



Fichas para el uso del diccionario

Fichas para el uso del diccionario es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones de Santillana Educación, S. L., bajo la dirección de **Antonio Brandi Fernández**.

Dirección del proyecto: Leonor Romo Fernández.

Edición: Mercedes Rubio y Josefa Belmonte Carmona.

Ilustración: Esther Pérez-Cuadrado (ARTI*MAGOS).

Dirección de arte: José Crespo González.

Proyecto gráfico: Estudio Pep Carrió.

Jefa de proyecto: Rosa Marín González.

Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera Sevillano.

Jefe de desarrollo de proyecto: Javier Tejeda de la Calle.

Desarrollo gráfico: Raúl de Andrés González, Rosa Barriga Gaitán y Jorge Gómez Tobar.

Dirección técnica: Ángel García Encinar.

Coordinación técnica: Julio del Prado Martínez.

Confección y montaje: Malena F. Alzu (ARTI*MAGOS), Javier Pulido Martínez y Luis González Prieto.

Corrección: Marta López Rodríguez, Juan David Latorre y Nuria del Peso Ruiz.

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL

2.º CICLO-PRIMARIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero

Actividades procedentes de:

Mi libro cuaderno (3.º y 4.º de Primaria).

Fichas para el uso del diccionario

Ficha 1. El abecedario	4
Ficha 2. El orden de las palabras	5
Ficha 3. Palabras guía	6
Ficha 4. El significado de las palabras	7
Ficha 5. Las palabras en el diccionario	8
Ficha 6. La información gramatical	9
Ficha 7. Otras informaciones del diccionario	10
Ficha 8. Los tipos de diccionarios	11
Ficha 9. Las enciclopedias	12

Nombre _____

Fecha _____

El **abecedario** o **alfabeto** está formado por todas las letras de una lengua.
 El **diccionario** es el libro en el que se explican los significados de las palabras.
 En los diccionarios las palabras siguen el orden de las letras en el abecedario.

1. Lee y escribe en orden una palabra que empieza por cada letra del abecedario.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z																											
	_____		<i>burro</i>		_____		_____		_____		_____		_____		<i>hiena</i>		_____		_____		_____		_____		_____		<i>matriza</i>		<i>va</i>		_____		_____		_____		_____		_____		_____		<i>vacaca</i>		_____		<i>windsurf</i>		<i>xilófono</i>		_____		_____

2. Escribe la letra anterior y la que sigue a cada una de estas:

r	s	t		b			ñ	
erre	ese	te						
	f			u			l	

■ Ahora, escribe las letras de las casillas sombreadas por orden alfabético.

El orden de las palabras

Nombre _____ Fecha _____

En los diccionarios, cuando varias palabras empiezan por la misma letra, se ordenan **alfabéticamente** por su segunda letra, y así sucesivamente.

Por ejemplo: *acera...*, *alfombra...*, *araña...*
arcilla..., *arena...*, *aroma...*

1. Ordena los nombres de estos animales por su primera letra.



murciélago

colibrí

águila

golondrina

1. _____

3. _____

2. _____

4. _____

2. Ordena cada pareja de nombres teniendo en cuenta su segunda letra.



mosca

mariquita

sapo

serpiente

1. _____

1. _____

2. _____

2. _____

3. Ordena cada pareja de nombres teniendo en cuenta su tercera letra.



caballo

camello

pato

paloma

1. _____

1. _____

2. _____

2. _____

Nombre _____

Fecha _____

Las **palabras guía** aparecen en la parte superior de las páginas de un diccionario y nos ayudan a encontrar la palabra que buscamos.

1. Observa la página de un diccionario. Escribe en la parte superior la primera y la última palabra de la página.

• ¿Cómo se llaman estas palabras?

• ¿Para qué sirven estas palabras?

a

abanico: <i>s.m.</i> Objeto utilizado para hacer aire.	adornar: <i>v.</i> Decorar.
abeto: <i>s.m.</i> Árbol conífero de hoja perenne.	adusto, ta: <i>adj.</i> Se dice de la persona seria y huraña.
abismo: <i>s.m.</i> Profundidad grande.	aeródromo: <i>s.m.</i> Sitio destinado al despegue y aterrizaje de aviones.
aborrecer: <i>v.</i> Odiar.	afable: <i>adj.</i> Agradable.
abuelo, la: <i>s.m. yf.</i> Padre o madre del padre o de la madre.	afear: <i>v.</i> Poner feo.
acaecer: <i>v.</i> Suceder.	ágape: <i>s.m.</i> Banquete.
acero: <i>s.m.</i> Aleación de carbono y hierro.	agradar: <i>v.</i> Complacer.
acicate: <i>s.m.</i> Estímulo.	aire: <i>s.m.</i> Mezcla gaseosa que forma la atmósfera de la Tierra.
acostar: <i>v.</i> Tumar.	ajete: <i>s.m.</i> Ajo tierno.
acunar: <i>v.</i> Mecer.	alabar: <i>v.</i> Elogiar.
adarga: <i>s.f.</i> Escudo.	alba: <i>s.f.</i> Amanecer.

12

2. Busca las palabras siguientes en el diccionario. Después, copia las palabras guía que aparezcan en las páginas donde las has encontrado.

explorador →

vigía →

navío →

■ Ahora, escribe tres frases utilizando las palabras que has buscado en el diccionario.

Nombre _____ Fecha _____

En el diccionario se explican los **significados de las palabras**. Algunas palabras tienen un solo significado y otras, varios. En los diccionarios, cuando una palabra tiene varios significados, se escribe un número delante de cada uno.

1. ¿Sabes lo que significan las siguientes palabras? Primero, escribe lo que crees que significan. Después, escribe el significado que aparece en el diccionario.

microscopio

Creo que es: _____

En el diccionario dice: _____

telescopio

Creo que es: _____

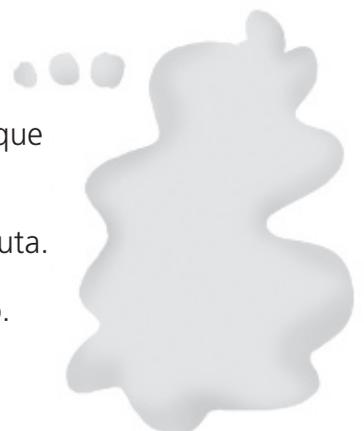
En el diccionario dice: _____

2. Lee el significado de la palabra **sueño**.

sueño. s. m. 1. Ganas de dormir. 2. Lo que soñamos mientras dormimos. 3. Deseo que alguien quiere lograr.

Escribe 1, 2 o 3 según el significado que tiene la palabra **sueño**.

- El sueño de Alicia es ser astronauta.
- Alicia tuvo un maravilloso sueño.
- Alicia tiene mucho sueño.



Nombre _____

Fecha _____

En el diccionario los sustantivos y los adjetivos aparecen en **singular**. Si tienen formas diferentes para el **masculino** y el **femenino**, la forma que aparece es la masculina y, a continuación, la terminación femenina. Por ejemplo: *blanco, ca*. Los verbos solo aparecen en **infinitivo**. Por ejemplo: *colar, saber, dormir*.

1. Rodea la forma con la que debe aparecer cada palabra en el diccionario. Luego, cópiala.

interrumpiendo interrumpir interrumpo →

aviador, ra aviadores aviadora, or →

calientes caliente calentita →

2. Escribe la forma correcta en la que deben aparecer estas palabras en el diccionario.

• escribieron →

• conductora →

• playas →

• veré →

3. Busca en el diccionario las palabras destacadas y escribe cómo aparecen escritas.

Varios **turistas preguntaron** a los **agentes** de policía.

■ Copia la definición de la primera palabra destacada.

■ Ahora, inventa un texto empleando esta misma palabra en femenino singular.



Nombre _____

Fecha _____

El diccionario nos explica el significado de una palabra y también nos dice qué **clase de palabra** es (sustantivo, adjetivo, verbo, artículo...) y cuál es su **género**. Esta información aparece en el diccionario de forma **abreviada**.

1. Subraya las abreviaturas que aparecen en los textos.

empollar: *v.* Calentar las aves los huevos para que nazcan los pollos.

veraz: *adj.* Que dice siempre la verdad.

pegatina: *s. f.* Lámina de papel, plástico... con un dibujo impreso que tiene en el reverso una sustancia adhesiva.

■ Ahora relaciona cada una de ellas con el significado que creas que le corresponde.



- | | |
|--------------|---------------------|
| <i>v.</i> | sustantivo femenino |
| <i>adj.</i> | verbo |
| <i>s. f.</i> | adjetivo |

2. Escribe con tus palabras el significado de *abreviatura*.

3. Clasifica en este cuadro las siguientes palabras. Después, anota el significado que crees que tiene cada una.

- casco
- espina
- festejar

PALABRA	ABREVIATURA	DEFINICIÓN
	<i>s. f.</i>	
	<i>s. m.</i>	
	<i>v.</i>	

Nombre _____

Fecha _____

Además de los significados de las palabras y de la clase a la que pertenecen, en el diccionario podemos encontrar otras informaciones.



1. Completa los recuadros con las palabras que aparecen a continuación.

- clase de palabra
- significados
- expresiones
- sinónimos
- antónimos
- familia de palabras

libre *adj.* **1.** Que tiene facultad para hacer una cosa o no hacerla. **2.** Que no está dominado ni sometido por nadie. **3.** Sin ocupar.

EXP. *por libre.* Por su cuenta, sin formar parte de un grupo: *Mi primo va por libre, juega a lo que quiere sin contar con nadie.*

SIN. 1 Y 2. Independiente. **3.** Desocupado, vacío.

ANT. 2. Preso, esclavo. **3.** Ocupado, lleno.

FAM. Liberal, liberar, libertad, librar, librepensador.

2. Escribe (V) verdadero o (F) falso, según corresponda.

- Llamamos **familia de palabras** a todas las palabras que se han formado a partir de una palabra determinada. Por ejemplo, *camilla* pertenece a la familia de la palabra *cama*.
- La palabra *hermoso* es un **antónimo** de la palabra *bello*.
- En el diccionario aparecen **expresiones** en las que se utiliza la palabra definida. Por ejemplo, en la palabra *sombra* encontramos la expresión *mala sombra* (mala intención).
- Las palabras *tarea* y *trabajo* son **sinónimos**.
- En el diccionario encontramos únicamente los **significados** de las palabras.

3. Busca en el diccionario una expresión con la palabra *mano*.

Nombre _____ Fecha _____

Además de los diccionarios donde consultamos el significado de las palabras, existen diccionarios visuales, de sinónimos y antónimos, enciclopédicos...



1. Relaciona.

Diccionario enciclopédico

Diccionario de sinónimos
y antónimos

Diccionario visual

- Nos proporciona información a través de fotos o dibujos. Estos diccionarios están organizados por temas.
- Se relacionan palabras con significados similares y palabras con significados contrarios.
- Además de recoger el significado de las palabras, proporciona información sobre personas, países, hechos históricos...

■ ¿En qué tipo de diccionario buscarías cada una de estas informaciones? Escribe.

Palabras relacionadas
con el deporte.

Datos sobre la batalla
de Lepanto.

Sinónimos del
sustantivo *barco*.

2. Consulta la biblioteca de tu aula o colegio y escribe.

Dos títulos de diccionarios → _____

Cuatro antónimos del adjetivo hermoso → _____

Lugar y fecha de nacimiento de *Cervantes (Miguel de)* → _____

Nombre _____

Fecha _____

La **enciclopedia**, además de explicar el significado de las palabras, proporciona información sobre personas, objetos, países... Hay enciclopedias en papel, muchas de ellas en varios tomos, y **digitales**, que se consultan en el ordenador.

1. En las enciclopedias, los nombres de persona se buscan por el primer apellido. Rodea la palabra por la que buscarías a cada uno de estas personas.

Félix Lope de Vega y Carpio

Juan Ramón Jiménez

Miguel de Cervantes

2. ¿Qué palabra tienes que buscar para encontrar estos datos en una enciclopedia? Escribe.

• La situación de la isla de Creta →

• La fecha y lugar de nacimiento de la escritora Emilia Pardo Bazán →

• La altitud del monte Everest →

3. Completa los lomos de esta enciclopedia con los datos de los recuadros.

puericultor zwickau	Cid Francia	a cicuta	manía pueril	franciscano Manhattan
------------------------	----------------	-------------	-----------------	--------------------------

Five book spines are shown on a shelf, numbered 1 to 5 from left to right. Each spine is blank, intended for the student to write the information from the boxes above.

4. ¿En qué tomo buscarías cada una de estas palabras o personajes? Escribe el número del tomo.

olímpico →

Felipe II →

Reconquista →

Estados Unidos →

Miguel Induráin →

quincuagésimo →