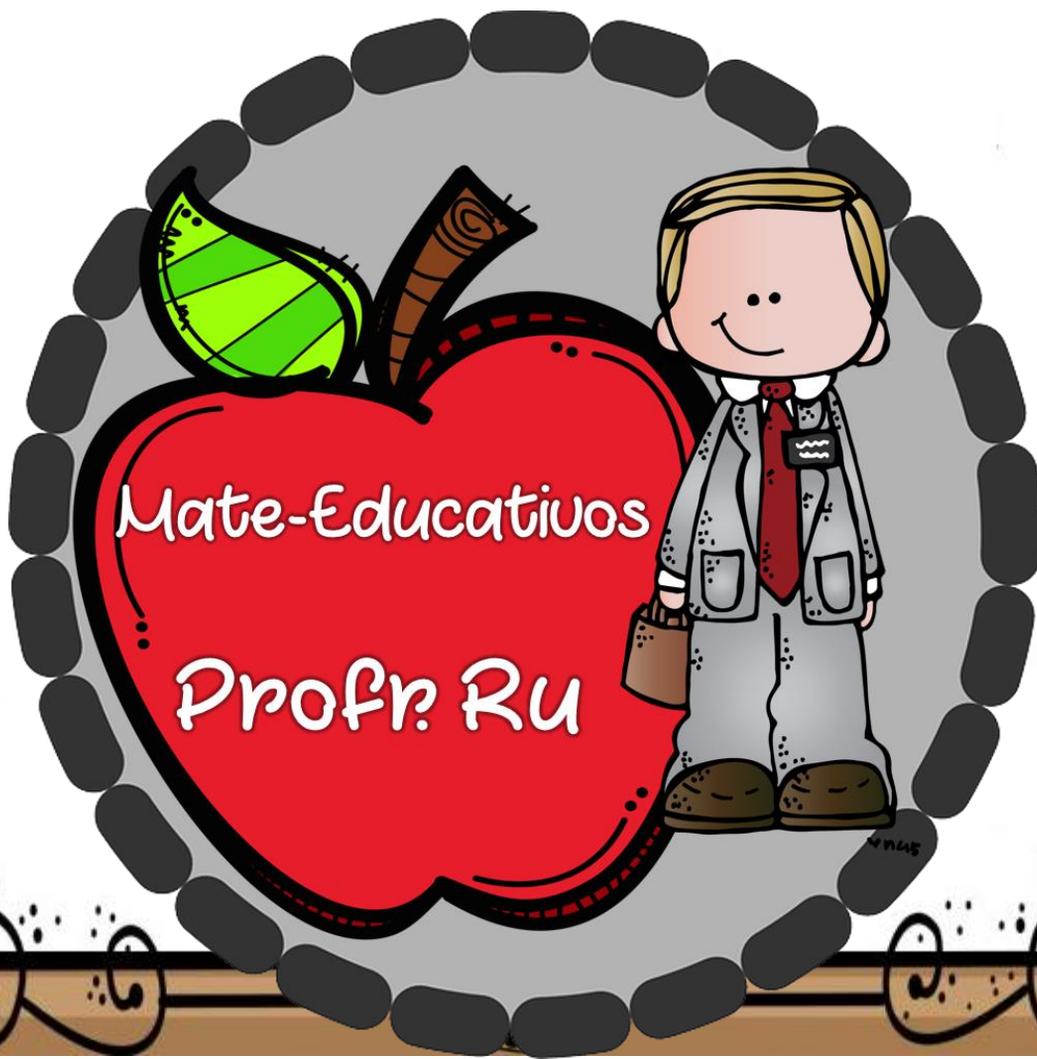


LECTURITAS I

Fichas

Comprensión

Lectora



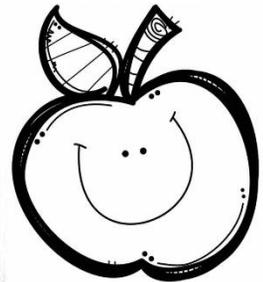
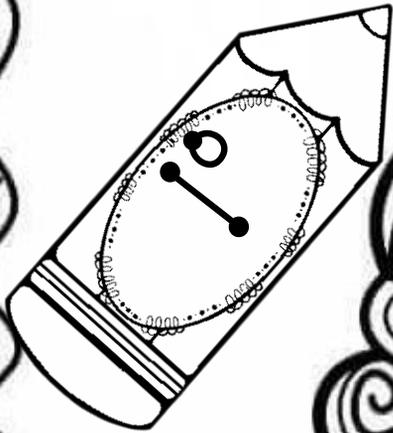
Mate-Educativos

Prof. Ru

LECTURITAS I

Primer momento

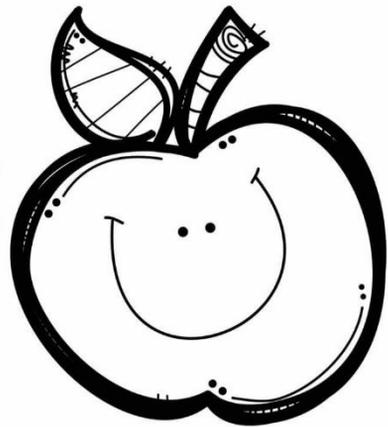
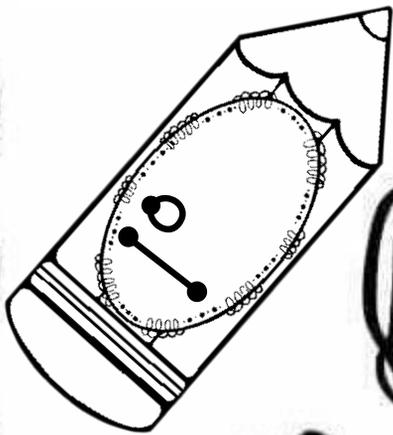
Nombre de la alumna: _____



LECTURITAS I

Primer momento

Nombre del alumno: _____



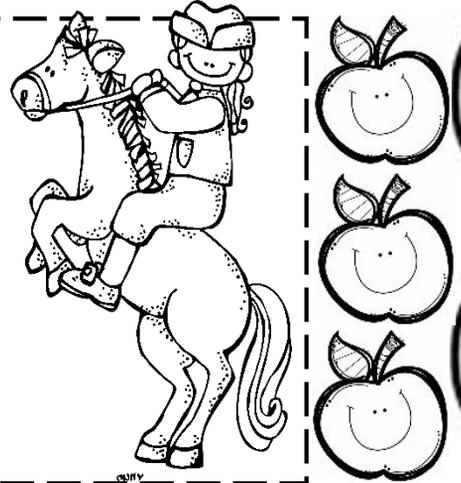
FICHA 1 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

La mula de Memo

La mula de Memo lame la miel. La miel de mamá. Mimí ama la miel y Memo ama a el milo. Memo y la mula salen a la loma mientras la mula lame la miel.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. La mula de ... a) Mimí b) Memo c) Mamá	2. Mimí ama la ... a) miel b) masa c) mula	3. Memo y la mula salen a... a) La miel b) La loma c) pasear
---	--	--

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:

Nivel:

Requiere apoyo

Se acerca al estándar

Estándar

Avanzado

FICHA 2 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

La muela mala

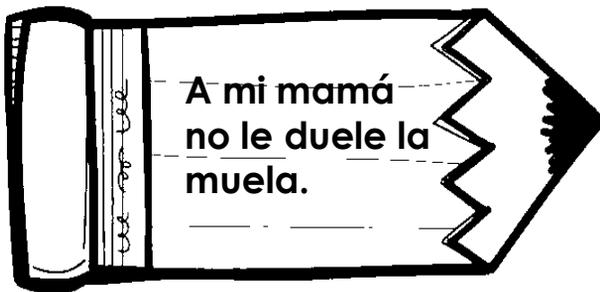
A mi mamá le duele la muela. La muela de mamá está mala. Mi mamá muele el milo, la lima y la miel. La muela mala ama la miel, el milo y la lima



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

<p>1. A mi mamá le duele la ...</p> <p>a) mano</p> <p>b) muela</p> <p>c) miel</p>	<p>2. Mi mamá muele el milo, la lima y la...</p> <p>a) miel</p> <p>b) masa</p> <p>c) muela</p>	<p>3. La muela mala ama la...</p> <p>a) La loma</p> <p>b) La miel</p> <p>c) muela</p>
---	--	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

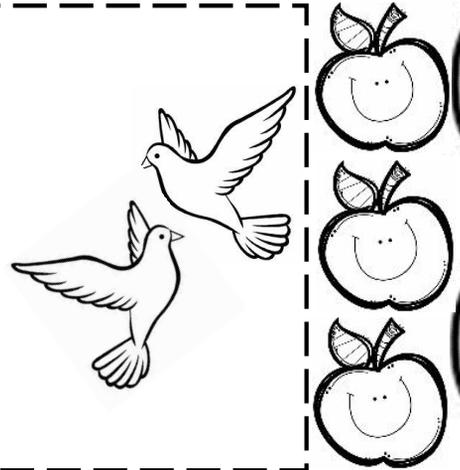
FICHA 3 DE COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Pepa, la paloma

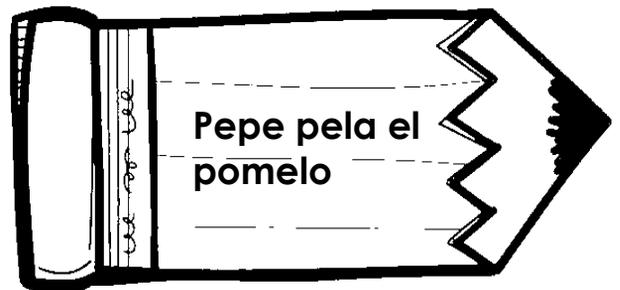
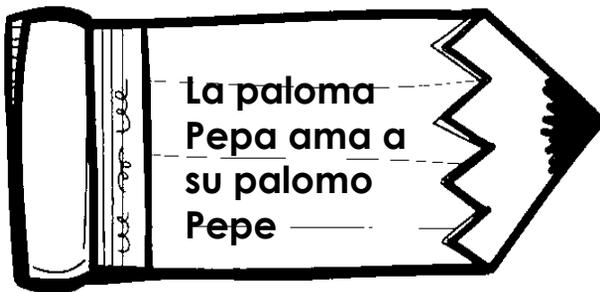
La paloma Pepa ama a su palomo Pepe. Pepa y Pepe son pololos. El palomo Pepe ama a su paloma. La paloma y su palomo salen a de paseo a la loma. El palomo le da un pomelo a la paloma y la paloma le da una papa al palomo. Pepe pela la papa y Pepa pela el pomelo.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. La paloma se llama...	2. La paloma y el palomo salen de paseo a la ...	3. Pepa pela...
a) Pepa	a) tienda	a) La papa
b) Pupi	b) loma	b) La miel
c) Pepe	c) mercado	c) El pomelo

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

FICHA 4 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Pipe es mi Papá

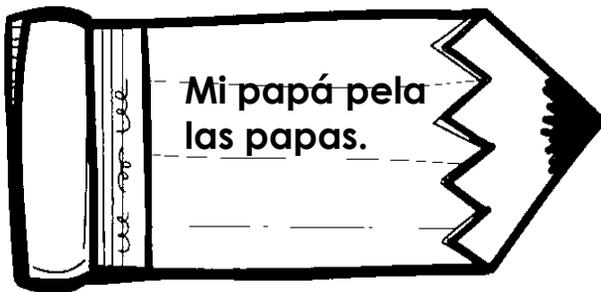
Mi papá es Pipe: Mi papá sale con su pala y mi mamá pela las papas para la sopa. El pelo de mi papá es liso, mi papá usa la pipa, el papel y la lupa.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. Mi papá sale con su... a) pipa b) pico c) palas	2. Mi mamá pela las... a) Peras b) Papas c) pilas	3. Mi papá usa la... a) pala b) papa c) pila
--	---	--

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

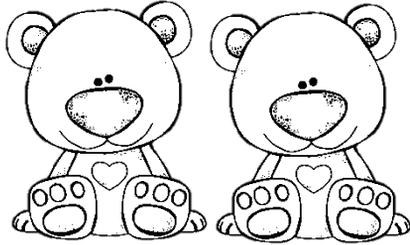
FICHA 5 DE COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Susi y Soso

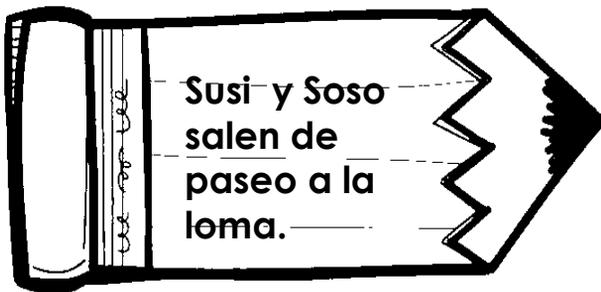
El oso Soso ama a la osa Susi. Soso se asoma al sol y Susi amasa la masa en la mesa. Soso toma la sopa de Susi. Susi y Soso salen de paseo a la loma.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. Soso ama a la	2. Soso se asoma...	3. Susi amasa la...
a) mesa	a) A la mesa	a) mala
b) Osa	b) A la casa	b) mesa
c) masa	c) Al sol	c) sopa

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:

Nivel:

Requiere apoyo

Se acerca al estándar

Estándar

Avanzado

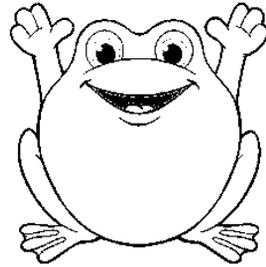
FICHA 6 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

El Sapo Sipo

El sapo Sipo es muy estudioso. Suma las sumas sentado en un piso. El sapo usa su piso y posa su peso en la losa. El sapo Sipo y la sapa Sipa sentados en la losa, suman y suman.



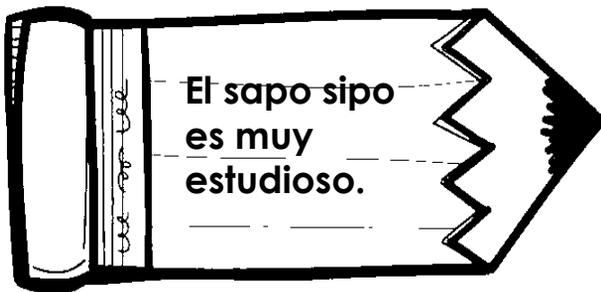
¡Qué estudioso es el sapo Sipo!

¡Qué estudiosa es la sapa Sipa!

2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. El sapo sipo es muy a) sumiso b) estudioso c) pesado	2. El sapo usa su... a) mesa b) piso c) pesa	3. Sipo Suma las sumas en... a) La mesa b) El piso c) La sala
--	---	--

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro en el que se da información falsa.



Palabras leídas por minuto:

Nivel:

Requiere apoyo

Se acerca al estándar

Estándar

Avanzado

FICHA 7 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

La Sopa de la osa Susana

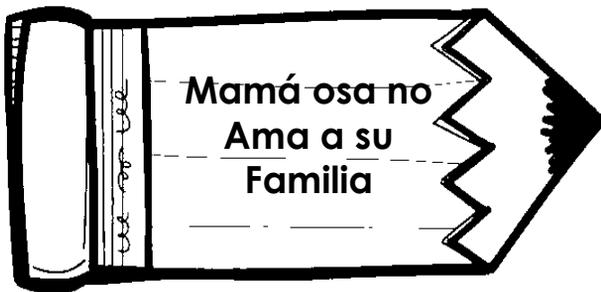
La osa Susana, pone la sopa en la mesa, para los osos. Mamá osa ama a su familia de osos. Los osos aman la sopa de la mamá Osa. Susana es una osa muy amorosa.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. La osa Susana pone la...	2. Mamá osa ama a su...	Susana es muy...
a) cosa	a) Papá	a) amorosa
b) sopa	b) Mamá	b) mala
c) mesa	c) Familia	c) bonita

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

FICHA 8 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

El tomate Tomás

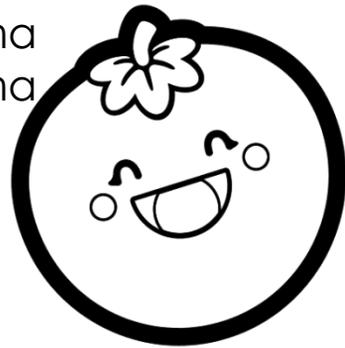
El tomate Tomás toma té y toma mate. Toma mate a las dos y toma té a las seis. Toma mate tomate

Toma té

Toma té .

Toma mate tomatito

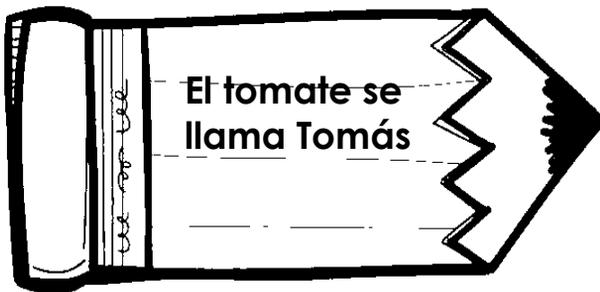
Tomatito toma té



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. El tomate Toma ...	2. Toma mate a las...	3. Toma té a las...
a) té	a) dos	a) dos
b) leche	b) cinco	b) cinco
c) coca	c) seis	c) seis

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:

Nivel:

Requiere apoyo

Se acerca al estándar

Estándar

Avanzado

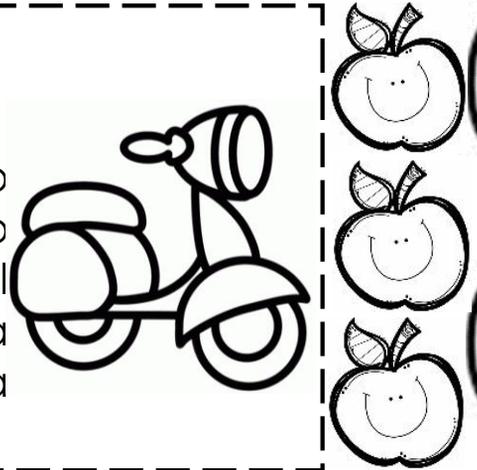
FICHA 9 DE COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

La moto de mi Tío

Mi tío Samuel tiene una moto. Mi tío toma su moto y sale solito. La moto de mi tío es muy bonita y muy útil para salir a pasear. Tito le pide la moto a mi tío, pero mi Tío no le pasa su moto a Tito.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. Mi tío Samuel tiene una...	2. La moto de mi tío es muy...	3. Tito le pide la moto a mi...
a) mata	a) lenta	a) mamá
b) moto	b) bonita	b) papá
c) mina	c) fea	c) tío

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

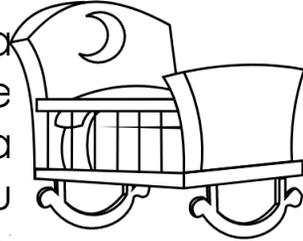
FICHA 10 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Nino y su nana

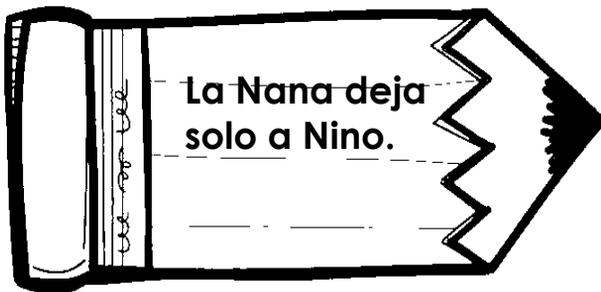
Nina es la nana de Nino. La nana pone a Nino en su cuna. La nana de Nino está a lado de la cuna. La nana toma la cuna y Nino pone su mano en la mano de su nana Nina, la cuna de Nino tiene una luna.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. Nina es la nana de...	2. La nana pone a Nino en su...	3. La nana toma la...
a) Nino	a) mesa	a) mesa
b) nido	b) piso	b) leche
c) nano	c) cuna	c) cuna

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:

Nivel:

Requiere apoyo

Se acerca al estándar

Estándar

Avanzado

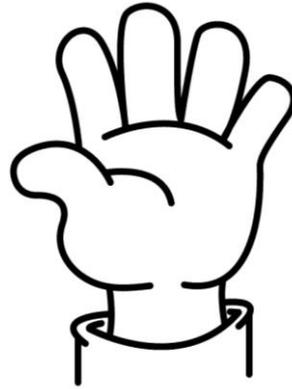
FICHA 11 DE COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Dame la mano

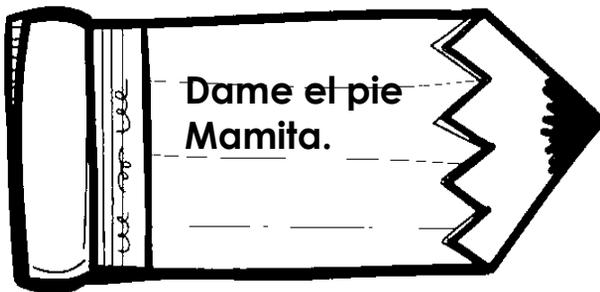
Dame la mano mamita. Dame la mano mamá. Dame la mano y dame un beso, un solo beso y nada más. Mis dedos y tus dedos se tocan al danzar. Dame la mano mamita, dame la mano mamá.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. Dame la mano...	2. Mis dedos y tus dedos se tocan al...	3. Dame la mano y dame un...
a) Papá	a) chocar	a) abrazo
b) mamita	b) danzar	b) beso
c) anita	c) sonar	c) saludo

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:

Nivel:

Requiere apoyo

Se acerca al estándar

Estándar

Avanzado

FICHA 12 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Pinino toma el Nido

El enano Pinino toma la lana de su mamá, la enana Pinina. La lana tiene un nudo en la punta. El enano pone una punta de la lana en el pino y con la mano, toma el nido que hay en el pino.

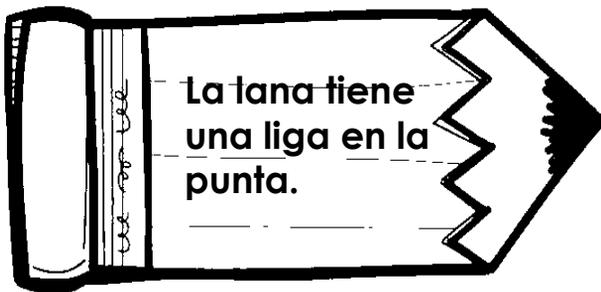


¡Pinino, Pinino, pon el nido en el pino!

2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. Pinino es un... a) loro b) gato c) enano	2. La lana tiene... a) Una huella b) Un nudo c) Una liga	3. El nido está en... a) la casa b) el pino c) La calle
---	--	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:

Nivel:

Requiere apoyo

Se acerca al estándar

Estándar

Avanzado

FICHA 13 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

La melena de León

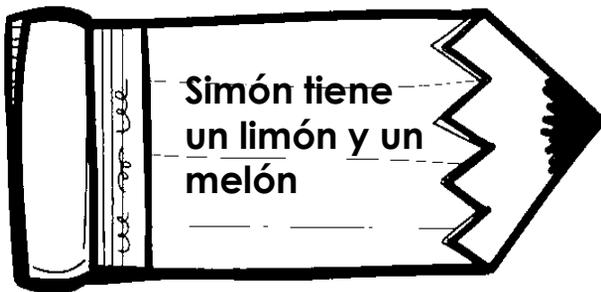
El león Simón usa una melena de lana y a Ana le da susto la melena del león Simón. Simón tiene un limón y un melón.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. El león se llama.. a) Pepe b) Tito c) Simón	2. La melena del León es de... a) Pera b) lana c) manta	3. La melena asustó a... a) Ana b) Luz c) Tita
--	---	--

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:

Nivel:

Requiere apoyo

Se acerca al estándar

Estándar

Avanzado

FICHA 14 DE COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

La foca Felisa

Felipe y Felisa salen de paseo al zoológico. Felipe toma una foto a la foca Felisa. La foca Felisa posa para la foto. Felisa ve a un fantasma y se asusta pero no es un fantasma, es un elefante muy feo. La foca Felisa tiene una pelota.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. Felipe y Felisa salen a pasear...	2. La foca Felisa posa para la..	3. La foca Felisa tiene una...
a) Al parque	a) comida	a) pala
b) Al zoológico	b) gente	b) pelota
c) A la calle	c) foto	c) pila

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

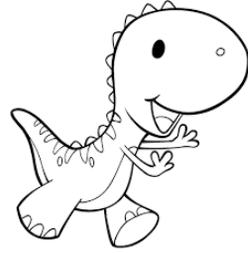
FICHA 15 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Dino y Dina

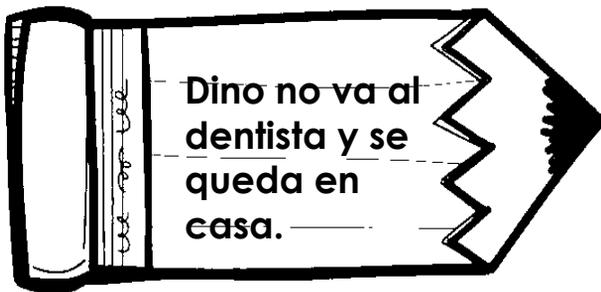
A Dino le duele un diente por eso va al Dentista. El dentista le da un panadol a Dino. Dino se toma un panadol cada día, hasta que el dolor se va. ¡Qué lindo! Dice Dino: El dolor ya no está.



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. A Dino le duele un... a) pie b) dedo c) diente	2. Dino va al... a) parque b) dentista c) mercado	3. El dentista le da un... a) pastilla b) jarabe a) panadol
---	---	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:

Nivel:

Requiere apoyo

Se acerca al estándar

Estándar

Avanzado

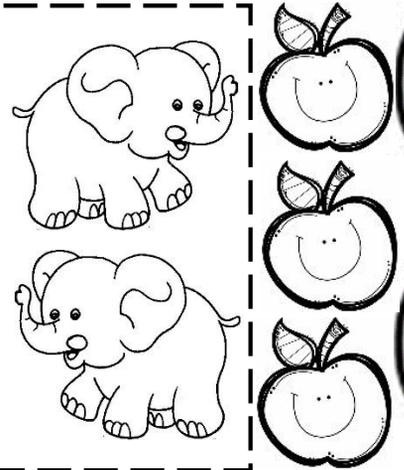
FICHA 16 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

La familia de Elefantes

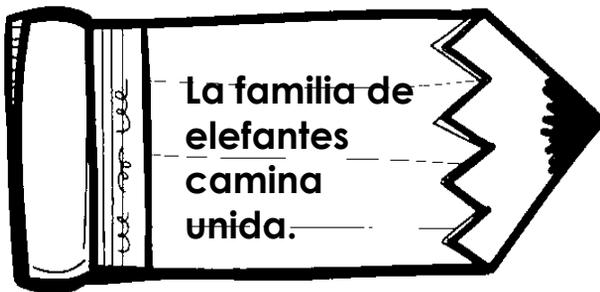
Una familia de elefantes sale de paseo al campo. El papá elefante va adelante. Al medio de la fila de elefantes va la mamá elefanta. El elefantito va al final. La familia de elefantes camina unida. ¡Adelante!



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. La familia de elefantes se van de.. a) fiesta b) paseo c) campamento	2. El papá Elefante va... a) atrás b) rápido c) adelante	3. El elefantito va... a) Al frente b) adelante a) Al final
---	--	---

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



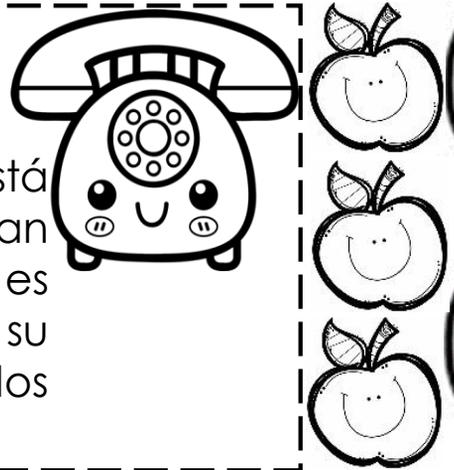
Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

FICHA 17 DE COMPRESIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Sofía y su teléfono

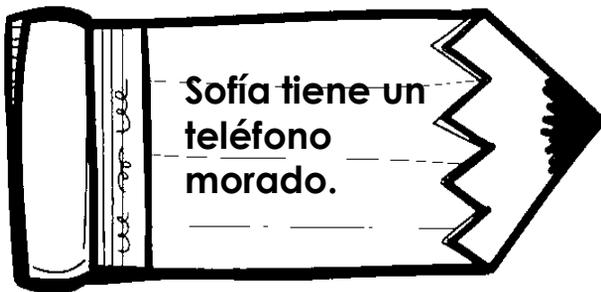


Sofía tiene un teléfono café. Sofía está todo el día con su teléfono. Sofía es tan fanática de su teléfono que ahora es famosa porque cuando sale con su papá o con su mamá, a todos lados va, con su teléfono café.

2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. El teléfono de Sofía es...	2. Sofía usa el teléfono todo el...	3. El teléfono es de...
a) azul	a) recreo	a) Sofía
b) morado	b) día	b) Ana
c) café	c) tiempo	c) Luz

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------

FICHA 18 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Cuca y Camilo

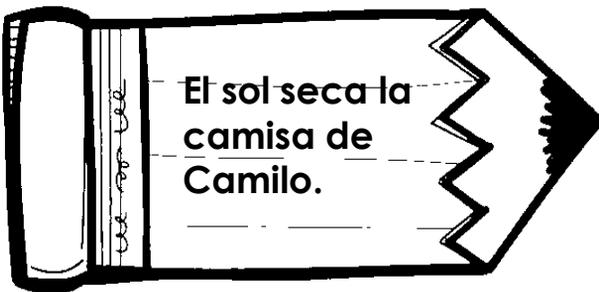
Cuca puso la camisa de Camilo al sol. El sol seca la camisa de Camilo. Camilo se saca la camiseta y la pone en una canasta que está en el suelo. ¡Ay Camilo, Camilo! ¡La camisa se cae!



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. La camisa es de..	2. Cuca puso la camisa...	3. Camilo se saca la..
a) Cuca	a) al sol	a) ropa
b) Camilo	b) A secar	b) camiseta
c) Carlos	c) A lavar	c) cartera

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:

Nivel:

Requiere apoyo

Se acerca al estándar

Estándar

Avanzado

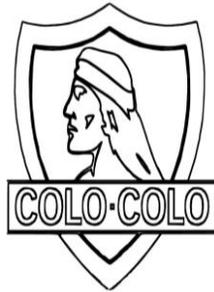
FICHA 19 DE COMPRENSIÓN LECTORA

Nombre: _____

1. Instrucciones: Lee este cuento en tres ocasiones, colorea una manzana por cada lectura que realices.

Caco, el fanático

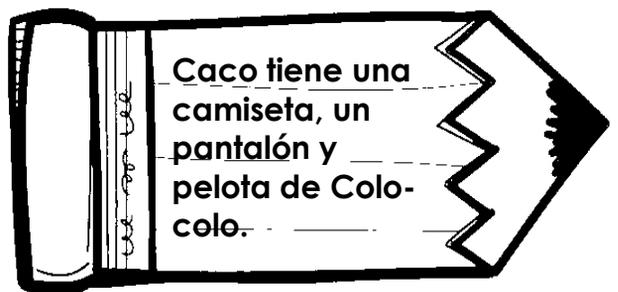
Caco es fanático de Colo-Colo. Caco tiene una camiseta, un pantalón y una pelota de Colo-Colo. Caco anda todo el día con su pelota y la patea en el patio de la escuela, en el estadio y en su casa. Caco sale sólo con su pelota de Colo-Colo. ¡Caco es tan fanático!



2. Instrucciones: A partir de la lectura que hiciste del texto, subraya con un color la respuesta correcta.

1. Caco es un... a) niño b) fanático c) joven	2. Caco le va al ... a) Colo-colo b) América	3. Caco anda todo el día con la... a) pelota b) papa c) pila
---	---	--

3. Colorea con color amarillo el lápiz que da información verdadera y con azul claro el que da información falsa.



Palabras leídas por minuto:		Nivel:	Requiere apoyo	Se acerca al estándar	Estándar	Avanzado
-----------------------------	--	--------	----------------	-----------------------	----------	----------