

CUADERNO DE TRABAJO



LECTURAS

INDICE

Ana y la paloma.....	3
Omar el serio.....	4
La nena Ema.....	5
Las parlanchinas.....	6
Sarita y su hermanita.....	7
La promesa de Ulises.....	8
La prueba de Pepe.....	9
Iván el travieso.....	10
Meme, el comelón.....	11
La gran Kermés.....	12
Chela y Licha.....	13
El Relicario.....	14
Cantos, cuentos y leyendas.....	15
La familia feliz.....	16
Las delicias de Celia.....	17
Los ojos más lindos.....	18
Gabriel.....	19
Graciela.....	20
El recreo.....	21
La pequeña Blanquita.....	22
En la clase.....	23
La Tlapalería.....	24
El camión.....	25
El gato y la leche.....	26
El caballo marino.....	27
La oveja vegetal.....	28
Un señor sin cabeza.....	29
Kuyata.....	30
El pájaro Roc.....	31

Ana y la paloma



Ana a la blanca paloma
atole da con su mano;
ama tanto a su mascota
que esa tarde la ha sacado
de la jaula, y ya la lleva
a la plaza con cuidado.



“Abre las alas, Aurora”,
la niña animada clama,
y el animal sin demora
atiende a la voz de Ana.

¿Qué le da Ana a la paloma?

¿De dónde la ha sacado?

¿A dónde la lleva con cuidado?

¿Cómo se llama la paloma?

¿Crees que Aurora es mala?

Omar, el serio

“¡ No lo podemos creer!,
¡Vino Omar Ortega, el serio!”

Todos lo rodean y ven
los ojos del compañero ,
que se ha pintado de rojo
y de negro orejas, cuello..



“No sé si parezco o no,
un oso grande y peludo;
como soy su admirador
uso este traje oscuro”.

¿Cómo es Omar Ortega?

¿De qué colores se ha pintado orejas y cuello?

¿A qué animal se quería parecer Omar?

¿Crees que Omar Ortega es bueno?

¿Porqué?

La nena Ema

Esa nena que ahora llega con una estrella en la frente que le dieron en la escuela por ser tan inteligente, es Ema, la de la tienda, que luce vestido verde.



Ella dice que le encantan los enormes elefantes. "¡En este cartel se muestra que son fuertes y elegantes!"

¿Cómo se llama la nena inteligente?

¿Qué le dieron en la escuela?

¿De qué color es su vestido?

¿Cuál es su animal favorito?

¿Tu como crees que sean los elefantes?

Las parlanchinas

Lupita, Laura y Lulú,
las alegres parlanchinas,
dialogan, hablan, platican,
aunque les falte la luz.



Salir de clase es alivio,
pues logran la libertad
de tranquilas platicar
largo y sin algún peligro.

El loro es el animal
Predilecto de las tres
“¡No piensan mal, pues tal es
singular casualidad!”

¿Quiénes son las alegres parlanchinas?

¿Qué hacen?

¿Cuál es el animal predilecto de las tres?

¿Qué les impedía hablar tranquilas?

¿Tú crees que se parezcan en algo el loro y las
parlanchinas?

Sarita y su hermanita

Sarita Sosa salió
de su casa silenciosa
pues la hermanita preciosa
que hace seis meses nació,
descansaba en su moisés
y no quiso despertarla.
Con sus amigos ya charla
y todos la escuchan bien:



“Disfruto, sinceramente,
los dones que el cielo:
sierras, flores, pasto, sol...
¡Salvemos el medio ambiente!

¿Cómo salió Sarita de su casa?

¿Cuántos meses tiene su hermanita?

¿Por qué salió en silencio de su casa?

¿Dónde dormía la bebé?

¿Tu cuidas el medio ambiente?

La promesa de Ulises



Unas urracas ruidosas
de Ulises huyen con susto,
y es que usualmente él provoca
en cualquier lugar...¡disgustos!
“Urge un cambio en tu conducta”,
le ha dicho un maestro suyo.



Su uniforme azul, muy sucio,
aún lo usa y trae puesto
aunque hoy dice con orgullo:
“¡cumpliré, yo lo prometo!”.

¿Cómo son las urracas?

¿Cómo es la conducta de Ulises?

¿Cómo esta su uniforme?

¿De qué color son las urracas?

¿Le tienes miedo a las urracas?

La prueba de Pepe



“Me pidió mi primo Pepe presentarles sus disculpas; no cumplió, pues le preocupa pasar la prueba este jueves”.

Apenas Paty ha explicado el porqué no está presente en la plaza su pariente, le preguntan preocupados:

“¿Cuál prueba?, ¡pronto, responde!”
Paty explica: “De ping-pong, ¡el deporte es su pasión!
(...de paz un respiro se oye).”

¿Quién tenía prueba el jueves?

¿Quién explica por qué no está Pepe?

¿De que es la prueba de Pepe?

¿Qué es Paty de Pepe?

¿En qué lugar debía estar Pepe?

Iván el travieso



Nadie quería que Iván (el más travieso de quinto), viniera con su animal a inquietar chicas y chicos. “¡Adivinen lo que traigo!” dice Iván y tira brincos.

“¡Adivinamos...!la iguana!”, con miedo gritan las niñas y de prisa se resguardan en la iglesia de la esquina.

¿Quién es el más travieso de quinto?

¿Qué animal trajo Iván?

¿Dónde se escondieron las niñas?

¿Cómo se ponían las niñas y los niños cuando llegaba a la escuela?

Resguardar es lo mismo que:

Meme, el comelón



Come mucho Meme Omega y el mismo afirma: "El comer es lo mejor que se hacer.... ¡Mi estómago lo demuestra!

Mamá en el mercado compra mis manjares más selectos: miel, manzanas, mangos, queso, mamey, mermeladas, moras, jamón, lomo, mortadela, jícama, melón...¡me marchó! mucho temo que mi hermano me madrugue mi merienda"

¿Quién come mucho?

¿Qué compra su mamá en el mercado?

¿Quién le gana su comida?

comida exquisita es lo mismo que:

¿Qué quiere decir con la palabra madrugue?

La gran Kermés



Prácticamente ya todos han hablado en la reunión cuando llega don Ramón a enseñarles un cartel:
“¡Asista a la gran Kermés!, ¡Habrá música en el kiosco!”.
Y él expresa: “Yo conozco a Meme, el más gordito, si quiere perder kilitos, que baile y baile en el kiosco”.

¿Quién les enseñar un cartel en la reunión?

¿Qué decía el cartel?

¿Quién es el más gordito?

¿Cómo puede perder kilos Meme?

Obeso es igual a:

Chela y Licha



Chela y Licha, ¡ah, qué chicas con cachetes tan chorreados de tanto chupar helado!, escuchan la voz de Rita:

“Muchos saben y otros no que trabajan con don Poncho, el ranchero que ahora en mayo con luchas se estableció”.

“Así es”, contesta Chela, “la chamba es sólo ocho horas a la semana. ¡Y ahora, vendemos chamarras, telas...!”

¿Cómo tienen los cachetes?

¿Por qué se chorrearon las mejillas?

¿Quién les dio trabajo?

¿ De cuántas horas es la chamba?

Chamba es lo mismo que:

El Relicario

“En el rancho el Relicario”,
relata Rita Gutiérrez,
“corren borregos y reses
en el corral encerrados”.



La rubia rica recuerda
los ratos que a Rin, su perro,
replicaba: “¡Estate quieto!
¡no rujas a la carreta!”.

“¿Corre por tu rancho un río?”,
¡Y raudo!, responde Rita,
“riega la tierra y palpita
el rico arroz del plantío”.

¿Qué es lo que corren en el rancho “El Relicario”?

¿Cómo se llama el perro de la rubia?

¿A que le rugia Rin?

¿Crées que el río beneficia al rancho?

¿Cómo le llamaban a Rita Gutiérrez?

Cantos, cuentos y leyendas

Quique y Carlos Castañeda
no quisieron platicar
y acudieron a cambiar
sus camisas por chaquetas.

“¡Qué escandalosos, caray!,
¿por qué a casa han acudido?
¡casi, casi es divertido
bajo el agua conversar!”.



Los compañeros se quedan
olvidan el contratiempo,
y continúan compartiendo
cantos, cuentos y leyendas.

¿Quiénes no quisieron platicar?

¿A dónde fueron por sus chaquetas?

¿Por qué se fueron a cambiar?

¿Te gustaría conversar bajo la lluvia?

¿Qué se quedaron compartiendo sus compañeros?

La familia feliz

Felipe Faz y familia
no se fastidian ni enfadan.
Son felices; tienen fama
de difundir alegría.

Nunca faltan, ¡ni de chiste ¡,
a las fiestas, ferias, tangos,
festivales y fandangos,
sea quien fuere quien invite.



Difícilmente Felipe
defraudaría a su familia,
y aquí su figura fina
lo confirma cuando ríe.

¿Cómo son en la familia de Felipe?

¿A qué lugares va la familia de Felipe?

¿Cuál es el apellido de Felipe?

¿Qué es lo que nunca haría Felipe y su familia?

¿Cuál es el título de la lectura?

Las delicias de Celia

La afición de Celia Cerda
Es de cientos conocida:
“¡Su placer por la cocina!
¡qué delicias hace ella!”.

Cinco sencillas recetas
de sus especialidades
(para hacer con variedades
dulces de miel y cereza),
por las cocinas circulan
y se hacen para la cena.
¡Panquecitos de ciruelas
traigo aquí!, ¿o quieren uva?



¿Cuál es la afición de Celia?

¿Cómo cocina Celia?

¿Cuántas recetas son sus especialidades?

¿Cuál es el postre que circula en las cocinas?

¿Te gustaría probar los panquecitos de Celia?

Los ojos más lindos

“¡Esos azules ojazos de Zenaida Chávez Ruiz son los más lindos de aquí!”, dice Omar, ruborizado.

No obstante su gran belleza, lo que a Zenaida distingue en su corazón sensible dispuesto a dar con presteza.



Le conmueve la pobreza, la escasez, niños descalzos... “...Les ofrezco mis zapatos, para aliviar su tristeza”.

¿De qué color tiene los ojos Zenaida?

¿A quién le gustan los ojos de Zenaida?

¿Cómo es el corazón de Zenaida?

¿Qué es lo que le conmueve a Zenaida?

¿Porqué ofreció Zenaida sus zapatos?

Gabriel

A Gabriel le gustan las bromas.
Un día llegó con sus libros.
Los dejó sobre la mesa y
salió al patio a brincar.
Llegó Librada y cogió un libro.
Al abrirlo saltó un payaso.
Se quedó asombrada.
El libro era una caja de juguete.
Ahí junto estaba el libro de cuentos.



¿Qué le gusta a Gabriel?

¿Dónde dejó Gabriel sus libros?

¿Qué pasó cuando Librada abrió el libro?

¿Qué era el libro?

¿Qué consejo le darías a Gabriel?

Graciela

La alegre Graciela está en el granero.
Su hermano Gregorio la busca. Le grita.
Lleva dos gallinas: la gris y la negra.
El granero es grande.
Gregorio no alcanza a ver a su hermana.
_¿Dónde estás Graciela?
No puedo encontrarte.
Lupe Negrete te viene a invitar.
La niña graciosa sale por la puerta.
Le agradan las fiestas.
Está muy contenta.



¿Cuál es el título de la lección?

¿Dónde esta Graciela?

¿Qué lleva su hermano Gregorio?

¿Por qué Gregorio no encuentra a Graciela?

¿Crees que Graciela fue a una fiesta?

El recreo

Los niños salen a jugar.
Cristina le regala tamales.
El de Crispín está crudo.
Luis enseña su barco.
Dice que es un crucero.
Creo que se lo regaló su papá.
Tiene escritos varios nombres.
Luis les cuenta un secreto.
En vacaciones lo llevarán a Veracruz.



¿Cuál es el título de la lección?

¿Qué les regala Cristina a los niños?

¿Cómo está el tamal de Crispín?

¿Quién le regaló el barco a Luis?

¿Cuál es el secreto que les cuenta Luis?

La pequeña Blanquita

Blanca iba al pueblo.
Tenía que entregar unas blusas.
El día estaba muy nublado.
Se puso su impermeable y salió.
Era imposible atravesar el río.
Blanca pensó “es preferible regresar”.
Cuando volvía encontró a su tío Pablo.
El la saludó muy amable.
La invitó a subir al carro.
El camino hablaron de muchas cosas.
La niña llegó al poblado sin novedad.



¿A dónde iba Blanca?

¿Cómo estaba el día?

¿A quién se encontró Blanca?

¿De quién hablaron en el camino?

¿Qué le paso a la niña en el camino?

En la clase

-¿Vienes conmigo?-dice Clara.

La maestra quiere que acomodemos el estante. Clotilde deja de jugar.

Lavan las tablas de color claro.

Ponen el clavo que falta al perchero.

Riegan la maceta de los claveles.

Cuando han concluido salen al patio.

Clara no puede caminar.

Tiene un clavo en el zapato.

Cleotilde se inclina y recoge una piedra.

Con ella dobla el clavo.



¿Qué ponen en el perchero?

¿Por qué Clara no puede caminar?

¿Qué hace Clotilde?

¿Qué hubieras hecho tú?

el estante es lo mismo que:

La Tlapalería

-¿Me acompañas a la tlapalería?- dijo Trini.
Se llama "La ciudad de Atlixco".
Quiero comprar un candado.
Mañana salgo para Mazatlán.
Me voy en autobús de primera clase.
También va mi amigo Tomás Contla.
Competirá en las carreras de obstáculos.
Es un verdadero atleta.
Muchos deportistas se fueron ya.
Las competencias estarán muy interesantes.



¿Cómo se llama la tlapalería?

¿Qué va a comprar?

¿Para qué necesita el candado?

¿En qué competirá Tomás Contla?

¿Crees que ganará Tomás?

El camión



¡Por fin llegó el camión! Todos se apresuraron a subir. El camión atraviesa la ciudad. Una señora teje, la niña mira por la ventana y un señor escucha el radio.

El camión se aleja de la ciudad. Los pasajeros, asombrados, preguntan “¿A dónde vamos?, ¡Queríamos ir al Zócalo!

El chofer contesta: “Este camión no va al Zócalo. ¿No leyeron el letrero?

¡Qué distraídos! Ahora tendrán que llegar caminando a la ciudad”.

¿A qué camión subirán esta vez?

¿Cómo se llama la lección?

¿A dónde querían ir los pasajeros?

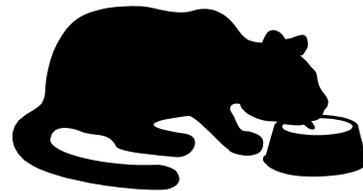
¿Por qué crees que los pasajeros se subieron al camión equivocado?

¿Por qué crees que el chofer se enojó?

¿Crees que todos los camiones te llevan a donde mismo?

El gato y la leche

Ayer en la mañana,
una señora fue a la tienda.
Ella compró un litro de leche.
Cuando regresó a su casa,
puso la leche sobre la mesa
de la cocina.
Su gato saltó sobre la mesa,
tumbó el bote
y derramó la leche.
Luego se la tomó.



¿Quién fue a la tienda?

¿Qué hizo el gato?

¿De que color es la leche?

¿Para quién crees que la señora compró la leche?

¿Te gusta la leche fría o caliente?

El caballo marino



El caballo marino suele aparecer en las playas en busca de la hembra.

A veces ha caído en las redes de algún pescador.

Según cuenta quien lo ha visto, el pelo es negro, la cola es larga y con ella barre el suelo.

Cuando sale a la arena, anda como los otros caballos y puede recorrer en un día muchos kilómetros.

Conviene no bañarlo en el río, pues en cuanto ve el agua, se aleja y desaparece.

1.- *¿Dónde aparece el caballo marino?*

2.- *¿Qué busca en las playas?*

3.- *¿Cómo ha sido capturado?*

4.- *¿Por qué no es conveniente bañarlo en los ríos?*

5.- *El título de esta lectura podría ser:*

La oveja vegetal



La oveja vegetal es una planta.

Tiene forma de oveja y está cubierta de lana dorada.

La oveja vegetal está sujeta al suelo por cuatro o cinco raíces.

Puede moverse con las raíces para comer.

Se alimenta de las plantas que hay a su alrededor.

Cuando cortan la planta, sale un jugo como de sangre.

A los lobos les gusta mucho comérsela.

1.- Se llama oveja vegetal porque es una...

2.- La lana de la oveja vegetal es...

3.- La oveja vegetal tiene cuatro o cinco...

4.- Cuando cortan la oveja vegetal le sale...

5.- Que otro título le pondrías a esta lectura podría ser...

Un señor sin cabeza



A un señor le cortaron la cabeza, pero como después hubo una huelga y no pudieron enterrarlo, tuvo que seguir viviendo sin cabeza y arreglárselas bien o mal.

En seguida notó que se le habían ido con la cabeza cuatro de los cinco sentidos. Solamente le quedaba el tacto, pero lleno de buena voluntad, el señor se sentó en un banco de la plaza y tocaba las hojas de los árboles una por una, tratando de distinguirlas y nombrarlas.

(J. Cortázar)

1.- *El señor no tenía...*

2.- *Hubo una huelga y no pudieron...*

3.- *Como no tenía cabeza sólo le quedaba...*

4.- *El señor se sentó en...*

5.- *El título de esta lectura es...*

6.- *¿Crees que es posible vivir sin cabeza?*

Kuyata



Kuyata es un gran toro, que tiene cuatro mil ojos, cuatro mil orejas, cuatro mil narices, cuatro mil bocas, cuatro mil lenguas y cuatro mil pies.

Para ir de un ojo a otro es necesario estar andando quinientos años.

A Kuyata lo sostiene un pez.

Sobre el lomo del toro hay una gran piedra. Sobre la piedra está sentado un ángel y sobre el ángel está la tierra en la que vivimos.

1.- ¿Qué es Kuyata?

2.- ¿Cuántos ojos tiene Kuyata?

3.- ¿Cuántos años son necesarios para ir andando de un ojo a otro?

4.- ¿Qué hay encima del toro Kuyata

5.- ¿Qué hay debajo del toro Kuyata?

El pájaro Roc



Los hombres que viven en una isla llamada Madagascar dicen que en una época del año llega de otros lugares un pájaro llamado Roc. Su forma es parecida a la del águila, pero mucho mayor. El Roc es tan fuerte que puede levantar en sus garras a un elefante, volar con él por los aires y dejarlo caer desde lo alto para después comérselo. Quienes han visto el Roc dicen que las alas miden dieciséis pasos de punta a punta y que las plumas tienen ocho pasos de largo.

1.-El pájaro Roc vive en una isla llamada

2.-El es mucho más que un águila.

3.- El Roc puede levantar entre sus garras.

4.- Sus alas miden pasos.

5.- Las del Roc tienen ocho pasos de largo.

Una historia



Guillermo, de seis años, y Blanca, de siete, son dos niños de Colombia que salvaron la vida después del desastre del Nevado del Ruiz, un volcán que cubrió de barro el pueblo de Armero en el año 1985 y causó la muerte de miles de personas. Guillermo fue descubierto agarrado a un tronco por encima del barro, dos días después de que las aguas destruyeran el pueblo.

Blanca estuvo cerca de tres días con otras cinco personas hasta que la salvaron.

Ninguno de los dos recordaba después nada de lo que sucedió en aquellos días.

1.- *¿Cuántos años tenía Guillermo cuando sucedió este desastre?*

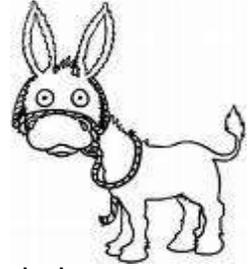
2.- *¿De qué pueblo era Blanca?*

3.- *¿Cuántos días estuvo Guillermo agarrado al tronco?*

4.- *¿Cuántas personas murieron en el pueblo?*

5.- *¿Recordaba algo Guillermo de los días que estuvo sólo agarrado al tronco?*

Un asno diferente



Del asno de tres patas se dice que vive en mitad del mar y que tres es el número de sus patas y seis el de sus ojos y nueve el de sus bocas y dos el de sus orejas y uno, su cuerno.

El pelo es blanco. Dos de sus seis ojos están en el lugar en donde suelen estar los ojos, otros dos en la punta de la cabeza y otros dos en el cuello. Cuando mira algo con sus seis ojos lo rinde y lo destruye.

De sus nueve bocas, tres están en la cabeza, tres en el cuello y tres en el lomo.

En el casco de cada pata, puesto en el suelo, se pueden meter más de mil ovejas. En cuanto a las orejas, son más grandes que toda una provincia.

El cuerno es de oro y hueco y le han crecido mil ramificaciones. Con ese cuerno, se podrá vencer todo lo que los malvados hagan mal.

1.- *¿Cuántas patas tiene el asno de la lectura?*

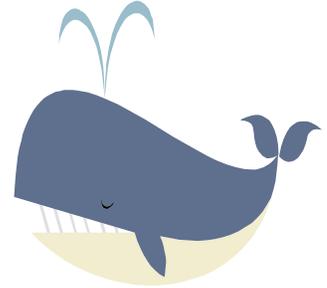
2.- *¿Cuántas ovejas pueden meterse en el casco de sus patas?*

3.- *¿Cuántas bocas tiene en su cabeza?*

4.- *¿Cómo es el cuerno que tiene el asno?*

5.- *¿Dónde dice el cuento que vive este animal?*

Las ballenas



Las ballenas son unos enormes animales que pueden alcanzar los veinte metros de largo. A pesar de su tamaño se alimentan de plancton. El plancton está formado por pequeños animales que viven en la superficie del mar. Lo forman millones de larvas que cuando se hacen grandes se transforman en cangrejos, gambas, etc.

La ballena para comerlos, abre la boca y traga una gran cantidad de agua. El agua es filtrada y devuelta al mar. El plancton queda atrapado en una especie de filtro y le sirve de alimento. Luego vuelve a tragar otra gran cantidad de agua y así muchas veces. De esta forma el animal más grande de la tierra se alimenta de unos animalitos tan pequeños que es difícil verlos a simple vista.

1.- *¿Cuál es el animal más grande la tierra?*

2.- *¿Cuánto puede medir una ballena de largo?*

3.- *¿De qué se alimenta la ballena?*

4.- *¿Qué es el plancton?*

5.- *¿Cómo la ballena coge el plancton?*

El maticora



La gente que vive en el desierto habla de un animal llamado mantícora. El mantícora es un animal que tiene tres filas de dientes que se entrelazan entre sí como los de un peine; la cara y las orejas son como las de un hombre; los ojos son azules, el cuerpo es parecido a un león y la cola termina en un aguijón, como la de los alacranes. Es muy aficionado a cazar hombres. Corre con mucha rapidez, apoyándose en unas uñas muy retorcidas. Cuando sopla por sus narices se oye el ruido desde muy lejos. Si es atacado, mueve con fuerza su cola y dispara unas púas, como flechas envenenadas, que son capaces de matar un hombre. Vive en el desierto, y cuando los ejércitos quieren cruzarlo, ataca a los soldados que pueden ser comidos por el mantícora.

¿Cómo es su cara?

3.- *¿A qué animal se parece el mantícora?*

4.- *¿Qué les gusta cazar?*

5.- *¿Cómo dice la leyenda que puede matar a un hombre?*

El Everest



La cima del Everest, la montaña más alta del mundo, con 8.848 metros, recibió por primera vez la visita de los alpinistas españoles.

El Everest fue conquistado por primera vez en 1953 por Hillary, un australiano. Pero todavía ninguna expedición española había conseguido subir a la cumbre.

El primero en pisar la cima fue el vasco Martín Zabaleta, el 14 de mayo de 1980.

El 28 de agosto de 1985, tras dos expediciones anteriores que no pudieron alcanzarla, tres catalanes llegaron a la cima del Everest: Óscar Cadiach, Antoni Sors -que se fumó un cigarrillo en la cumbre del mundo- y Carles Vallés coronaron la montaña.

A su regreso, los alpinistas tuvieron un recibimiento espectacular, al igual que sucedió con Zabaleta.

1.- *¿Quién fue el primer hombre que subió al Everest?*

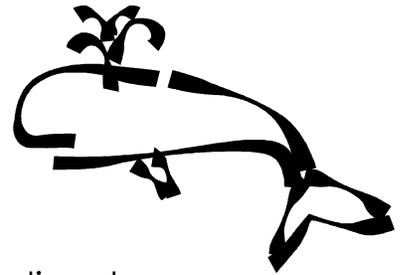
2.- *¿Cuántos metros tiene el Everest?*

3.- *¿Quién se fumó un cigarrillo en la cumbre del Everest?)*

4.- *¿Quién fue el primer español que subió a la cumbre del Everest?*

5.- *¿De dónde era Hillary?*

La caza de ballenas



Desde hace muchos años el hombre se ha dedicado a cazar ballenas para aprovechar su grasa.

Antiguamente los balleneros después de buscarlas en los mares, se acercaban con sus embarcaciones y daban caza a estos enormes animales con sus arpones lanzados con fuerza.

Hoy en día las ballenas se buscan con radar y los arpones son disparados con potentes cañones que alcanzan mayores distancias.

Este tipo de caza ha supuesto casi la desaparición de las ballenas.

Algunas especies de ballenas están casi al borde de la extinción; es decir, que si no se deja de perseguirlas y matarlas, desaparecerán para siempre de los mares.

Afortunadamente muchos países han firmado unos acuerdos en los que se prohíbe su caza durante varios años para evitar su desaparición.

Pero otros siguen aún matándolas.

1. *¿Por qué se cazan las ballenas?*

2. *¿Cómo se cazaban antiguamente las ballenas?*

3. *¿Cómo se buscan actualmente las ballenas?*

4. *¿ Por qué- se utilizarán los cañones ?*

5. Al utilizar cañones y radar, ¿qué ha ocurrido con la ballenas?

El olivo y la lechuza



Sobre el olivar,
se vio a la lechuza
volar y volar.

Campo, campo, campo.
Entre los olivos,
cortijos blancos.

Y la encina negra,
a medio camino,
de Úbeda y Baeza.

Por un ventanal
entró la lechuza
en la catedral.
San Cristobalón

1. ¿Por dónde volaba la lechuza?

2. ¿Qué había entre los olivos?

3. ¿Qué había en el camino de Úbeda a Baeza?

la quiso espantar,
al ver que bebía
del velón de aceite
de Santa María.

La Virgen habló:
Déjala que beba,
San Cristobalón.

Sobre el olivar,
se vio a la lechuza
volar y volar.

A Santa María
un ramito verde
volando traía.

(A. Machado)

4. ¿Por qué quisieron espantarla?

5. ¿Qué traía la lechuza en el pico?

El arado y los bueyes



Su padre era labrador y tenía algunas tierras. Una tarde se durmió arando con los bueyes. Y como no volvía el arado, los bueyes siguieron y se salieron del campo. El hombre seguía andando, con sus manos en el arado. Iban hacia Poniente. Tampoco a la noche se pararon. Pasaron ríos y montañas sin que el hombre despertara. Hicieron todo el camino hasta llegar a Portugal. El hombre no despertaba. Algunos vieron pasar a este hombre que araba con sus bueyes un surco solo, largo, recto, a lo largo de las montañas, a través de los ríos. Nadie se atrevió a despertarle. Una mañana llegó al mar. Rompían las olas en sus pechos. El hombre sintió el agua por el vientre y despertó. Paró a los bueyes y dejó de arar. En un pueblo cercano preguntó dónde estaba y vendió los bueyes y el arado. Luego cogió los dineros, y por el mismo surco que había hecho, volvió a su tierra.

(R. Sánchez Ferlosio)

1. ¿A qué se dedicaba el padre?

(Trabajaba en la tierra - Trabajaba en Portugal - Arreglaba arados)

2. ¿Por qué llegó arando tan lejos?

(Porque le gustaba viajar - Quería vender los bueyes - Se durmió arando)

3. ¿Cómo se despertó?

(La gente lo despertó - Lo despertó el frío del agua - Al llegar a un pueblo)

4. ¿Qué hizo con el arado?

(Lo dejó tirado - Se volvió con él - Lo vendió)

5. *¿Cómo volvió a su casa?:*

(Volvió en autobús - Volvió siguiendo el surco que había hecho - No volvió)

El perro



Venia, a veces, flaco y enfermo, a la casa del huerto. El pobre andaba siempre huyendo, acostumbrado a los gritos y a las piedras. Los mismos perros le enseñaban los dientes. Y se iba otra vez, con el sol del mediodía, lento y triste, monte abajo.

Aquella tarde, llegó detrás de Diana. Cuando yo salía, el guarda, que en un arranque de mal corazón había sacado la escopeta, disparó contra él. No tuve tiempo de evitarlo. El pobre, con el tiro en la barriga, se volvió rápidamente un momento, dio un aullido, y cayó muerto bajo un árbol.

Platero miraba el perro fijamente, levantando la cabeza. Diana, temblando, andaba escondiéndose de uno en otro. El guarda, arrepentido quizás, daba largas razones no sabía a quién. Un velo parecía poner de luto el sol; un velo gran de, como el velo pequeñito que nubló el ojo sano del perro muerto.

(Juan R. Jiménez)

1. *¿Cómo estaba el perro?*

(No se sabe - Muy delgado - Muy gordo)

2. *¿Por qué huía siempre el perro?*

(Porque todos le tiraban piedras - Le gustaba esconderse - Huía de los perros)

3. *¿Cómo murió el perro?*

(Estaba enfermo - De un tiro - Estaba herido).

4. Al morir, ¿qué le pasó al ojo sano?
(Se le nubló - Se le cerró - Se le abrió)

5. ¿Cómo titularías esta lectura



El niño tímido

En aquel tiempo no tuvo ningún amigo. También allí él era distinto a todos. Era torpe, lento, sin gracia. No se ganaba la simpatía de los profesores ni de los muchachos. En el recreo, se sentaba solo en un banco y veía jugar a los demás, sin alegría. Únicamente, a veces, en la iglesia lloraba, sin saber por qué. El maestro de Religión no conseguía hacerle aprender el Catecismo y le castigaba de rodillas. Durante las vacaciones de verano se encerraba en su casa, jugando con cajitas de cerillas, bolas de cristal, estampas y rosarios. Hizo un pequeño altar con pedacitos de vela y enterraba a los pájaros muertos. En una ocasión, su padre le trajo un caballo de cartón. Se le rompió una oreja, y el agujero negro le producía mucho miedo. Lo escondió en una habitación, y no jugaba nunca con él. El quería ser santo, como otros niños quieren ser aviadores o toreros.

(A. M^a Matute)

1. ¿Cómo era este niño?
(Muy listo - Torpe - Como todos)

2. ¿Qué hacía en los recreos?
(Jugar con los niños - Se quedaba castigado - Se sentaba solo)

3. ¿Por qué lloraba en la iglesia ?

(No se sabe Le castigaba el profesor de Religión - Tenía miedo)

4. ¿Qué hacía en las vacaciones?

(Se iba al campo - Jugaba con sus amigos - Se encerraba en su casa)

5. ¿ Qué quería ser de mayor?

(Santo - Torero - Aviador)

El reloj



Cuando te regalan un reloj, te regalan un pequeño infierno. No te regalan solamente el reloj, que los cumplas muy felices y esperamos que te dure Porque es de buena marca; no te regalan solamente esa correa que te atarás a la muñeca Y pasearás contigo. Te regalan algo que es tuyo pero no es tu cuerpo, que has de atar a tu cuerpo con su correa como un bracito desesperado colgado de tu muñeca. Te regalan la necesidad de darle cuerda todos los días; te regalan la obligación de mirar la hora exacta en los relojes de las joyerías, en el anuncio por la radio, en la televisión. Te regalan el miedo a perderlo, de que te lo roben, de que se te caiga al suelo y se rompa. Te regalan su marca, y la seguridad de que es una marca mejor que las otras. Te regalan la tendencia a comparar tu reloj con los demás relojes. No te regalan un reloj, tú eres el regalado.

(J. Cortázar)

Completa el texto:

Cuando te regalan un.....te regalan el miedo a.....

Te regalan la obligación de.....la..... exacta.

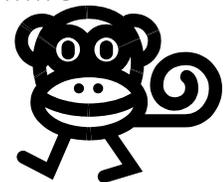
Te regalan el.....a que te lo roben.

Cuando te..... un reloj, te regalan el miedo.....que se.....caiga al.....

Cuando.....regalan un....., te..... la obligación llevarlo atado.....la.....

En realidad, no se le regala el regalo al regalo.....el

El mono



Juan José Gisbert, alcalde de Penáguila, pueblo alicantino de cuatrocientos habitantes, ha padecido durante quince días el alboroto que un mono de cuatro años provocaba en la localidad. El mono, que se había escapado de un "safari" cercano, se entretuvo saltando por los tejados, tirando tejas a la calle y columpiándose en las antenas de la televisión. Sin embargo, el número que alcanzó mayor popularidad fue el protagonizado cuando interrumpió en la iglesia por una cristalera del campanario mientras se celebraba la misa. Ante el asombro de los asistentes, el mono se subió en las lámparas y recorrió el pasillo dando volteretas. Por fin, una vez abiertas las puertas de la iglesia, escapó tranquilamente a la calle. Los cuidadores del "safari" después de capturarlo, declararon que el mono y habría regresado antes si los habitante del pueblo no le hubieran dado plátanos y madalenas durante su visita.

1. ¿Recuerdas el nombre del pueblo donde estuvo escapado el mono?
(Gisbert - Alicante - Penáguila).

2. ¿De dónde venía el mono?
(De un zoo - Había venido solo - De un "safari")

3. ¿Por dónde entró el mono en la iglesia?
(Por la puerta principal - Por la cristalera del campanario - Por una ventana)

4. ¿Qué hacía en los tejados?
(Tirar piedras a los niños - Huir de la gente - Tirar tejas al suelo)

5. ¿Por qué no volvió antes al "safari"?
(Porque la gente le daba comida - Vivía mejor en libertad - Porque la gente se divertía)

El metro



Los pescadores acostumbran a medir las distancias en brazas. Para medir la profundidad del mar, tiraban una cuerda con una piedra en la punta. Luego iban recogiendo la cuerda y midiendo las veces que podían extender los brazos. Así un marinero decía que el fondo del mar estaba a cinco brazas porque había tenido que recoger la cuerda en cinco ocasiones. Era una forma de medir porque las brazas eran parecidas de un marinero a otro. Pero nunca iguales. Dependía de que el marinero fuese grande o pequeño para que la braza fuera mayor o menor. Existían también otras medidas. Cada pueblo tenía unas medidas diferentes y era difícil entenderse. Por ello se pensó en una medida común para todos: el metro. El metro es la unidad que utilizan casi todos los países. Así las medidas que se hacen en un país son iguales a las que se hacen en otro.

1. ¿Cómo medían los pescadores?
(En metros - En brazas - En pulgadas)

2. ¿Cómo se media una braza?

(Extendiendo la cuerda con los brazos - La dejaban caer al mar
- Con un metro)

3. ¿Todas las brazas eran iguales ?

(No, dependía del pescador - Sí, todas eran iguales - No se sabe)

4. ¿Qué medida utilizan muchos países para medir?

(La braza - El metro - La cuarta)

5. Dibuja un metro.

El anciano y las palomas



SEÑOR DIRECTOR:

La decisión del alcalde de acabar con todas las palomas de la ciudad me ha causado un gran disgusto.

Soy un hombre ya mayor y jubilado. La ausencia de estos animales representaría una pérdida inestimable. Es uno de los pocos placeres que me quedan en la vida. La compañía de las palomas, a quienes les doy miguitas de pan o algún puñado de granos siempre que el tiempo y mi salud me permiten disfrutar del aire libre en cualquier banco del paseo. Comprendo que existen motivos de salud pública por los muchos excrementos que van soltando mientras vuelan. No me atreveré a protestar de que les elimine: pero sí sugiero con el debido respeto a las autoridades: ¿acaso no debería aplicarse primero exterminando las ratas que, en cantidad aterradora, pueblan nuestras alcantarillas, y cuya presencia me resisto a creer menos nociva para la población humana que la de mis amigas las habitantes de los tejados y jardines. Atentamente suyo.

(Francisco Ayala)

1. ¿Quién quiere acabar con las palomas?

(El jubilado - El alcalde - El público)

2. ¿Por qué *-quieren matar las palomas'*?

(Por motivos de salud - Se comen el pan - Molestan mucho)

3. ¿Que ocurre a veces cuando las palomas vuelan por encima de la gente?

(No hacen nada- Pueden manchar los trajes - Hacen mal olor)

4. ¿Qué propone a cambio?

(Llevarlas a los parques - Matar primero a las ratas - Dejarlas libres)

5. Exterminarlas ratas, ¿que significará?

(Dejarlas libres - Echarle comida - No dejar ninguna rata)



El negrito

El esclavo negrito apareció de pronto, vestido de plumas y telas de colores, pintado de rojo y blanco, y, dando saltos entre los niños, cantaba:

-Yo era un rey en mi tierra, yo era un rey grande y hacía lo que quería...

Y danzaba, luego, una altiva danza, fuerte y airada. Después se quitaba el disfraz delante de todos, y se iba, con él en las manos, a su choza.

Había sido un rey. Luego lo cogieron, lo cazaron, lo robaron y lo trajeron a Puerto Rico de esclavo.

Todo el año se sentía esclavo, y, callado y solo, trabajaba como un pobre animal. Era dulce, bueno, amable y de noche se iba despacio a su choza, se echaba en la puerta y cantaba a las estrellas con palabras desconocidas.

Pero un día al año, de pronto, desaparecía y se venía luego vestido de plumas y telas chillonas, y, dando saltos ante los niños, cantaba:

-Yo era un rey...

Y danzaba luego una altiva danza, fuerte y airada.

(Juan. R. Jiménez)

1. ¿De quién se habla en esta lectura?

(De un negro - De un rey que fue hecho esclavo - De un anciano)

2. ¿Qué había sido anteriormente?

(Un esclavo - Un rey - Un bailarín)

3. ¿Con qué se disfrazaba para bailar?

(De rey - De esclavo - Con plumas y telas de colores)

4. ¿Se sabía con qué palabras cantaba a las estrellas?

(Eran desconocidas - Hablaba como todos - Sí)

5. *¿Cómo titularías esta lectura?*

Los peritos



Los peritos son unos animales que vivían en la Atlántida. Eran mitad ciervo, mitad ave. Tenían la cabeza y las patas del ciervo. En cuanto al cuerpo, era como el de un pájaro con sus alas y plumas. Lo sorprendente de estos animales consiste en que cuando les daba el sol, su sombra era la de un hombre. Algunos piensan que los peritos son espíritus de personas que murieron sin que les perdonaran alguna cosa mal hecha.

Se les ha sorprendido comiendo tierra seca. Volaban en bandadas a gran altura.

Los peritos eran temibles enemigos de los hombres. Parece ser que cuando lograban matar a un hombre, hacían coincidir su sombra con el hombre muerto y alcanzaban el perdón. Después se revolcaban en la sangre y luego huían hacia las alturas desapareciendo.

No existen armas para luchar con los peritos. Si bien el animal no puede matar a más de un hombre. Nadie ha podido ver nunca un peritio porque son animales inventados que nunca existieron.

1.- *¿Han existido alguna vez los peritos?*

(No, son animales inventados – Sí, vivieron en la Atlántida – No se sabe)

2.- *¿A qué animal se parecía su cabeza?*

(A un hombre – A un pájaro – A un ciervo)

3.- *¿Cómo era su sombra?*

(Como la de un hombre – Como un pájaro – Como un ciervo)

4.- *¿Qué tenían que hacer para ser perdonados?*

(Hacer las cosas bien – Hacer que coincidieran las sombras – Volar muy alto)

5.- *¿De qué se alimentaban los peritos?*

(De lo que cazaban – Con la sangre – De tierra seca)

Los Yinn



Los Yinn son animales que viven en el aire. Su cuerpo es transparente y son capaces de tomar muchas formas. Al principio aparecen como nubes; luego, según su voluntad, toman la figura de un hombre, un lobo, de un león o de una culebra. Pueden atravesar un muro o volar por los aires o hacerse invisibles. A menudo llegan al cielo y sorprenden las conversaciones de los ángeles sobre lo que va a pasar; luego se lo cuentan a los magos y adivinos para que puedan adivinar el futuro. Ciertos sabios dicen que ellos construyeron las Pirámides de Egipto y el Templo de Jerusalén. Desde las terrazas o los balcones les gusta tirar piedras a las gentes. También les gusta vivir en las ruinas, en las casas deshabitadas, los pozos, los ríos o los desiertos. Los egipcios afirman que cuando se enfadan lanzan tormentas de arena y piensan que las estrellas fugaces que podemos ver por las noches de verano en el cielo son dardos que lanzan los Yinn contra sus enemigos cuando se enfadan.

1 - ¿Qué son los Yinn ?

(Animales transparentes - Hombres disfrazados - Unos magos)

2. ¿En qué pueden transformarse?

(En un lobo - En cualquier cosa - En un pozo).

3. ¿Dónde les gusta vivir?

(En los tejados - En casas deshabitadas - En las montañas)

4. ¿Porqué tiran piedras desde los tejados?

(Porque les gusta - Para dejarse ver - Porque se enfadan)

5. ¿Qué dicen algunos sabios de los Yinn ?
(Que lanzan dardos - Que son invisibles - Que construyeron las Pirámides)

El canario verde



Un día el canario verde, no sé cómo ni por qué, voló de su jaula. Era un canario viejo al que no había dado libertad por miedo a que se muriera de hambre o de frío, o de que se lo comieran los gatos. Estuvo volando toda la mañana entre los árboles del huerto, en el pino de la puerta, por las lilas. Los niños estuvieron toda la mañana también, sentados en la galería, viendo los breves vuelos del pajarillo amarillento. Libre revoloteaba junto a los rosales, jugando con una mariposa.

A la tarde, el canario se vino al tejado de la casa grande, y allí se quedó largo tiempo. De pronto, y sin saber nadie ni por qué, apareció en la jaula, otra vez alegre. ¡Qué alegría en el jardín! Los niños saltaban, tocaban las palmas; Diana, loca, le seguía, ladrándole; Platero, igual que un chiquillo, daba vueltas sobre sus patas, como bailando, y poniéndose en las manos daba coces al aire.

(Juan Ramón Jiménez)

1 - ¿ Qué le pasó al canario ?

(Le abrieron la jaula - Se escapó - Se quedó en su jaula)

2. ¿Cómo era el canario?

(No se sabe - Muy joven - Muy viejo)

3. ¿Por qué no lo habían dejado libre?

(Por miedo a que se lo comieran los gatos - Porque se escaparía - Porque no sabía volar)

4. ¿Qué pasó con el canario ?

(Lo cazaron - Volvió solo a la jaula - Se quedó volando en el jardín)

5. *¿Qué hacía Diana?*

(Daba coces al aire - Ladraba al canario - Quería cazarlo)

Los indios del Perú



Entre los indios del Perú, los correos llevaban sus mensajes corriendo por los caminos de las montañas. Cuando llegaba a un lugar, el correo pasaba el mensaje a otro. El nuevo correo continuaba corriendo. El mensaje se pasaba de un correo a otro hasta llegar a su destino.

En China y Roma se usaba el caballo como medio más rápido. Al final de cada trecho había una estación de posta en donde se cambiaba de caballo. El mensaje se trasladaba con mucha rapidez.

Los árabes utilizaron un eficaz servicio mediante una red de torres. Cuando una torre recibía un mensaje, encendía una lumbre y hacía unas señas. Los árabes podían hacer que un mensaje fuera de una ciudad a otra o atravesar España en un solo día.

El servicio postal moderno nació en Inglaterra en 1840. Allí se inventó también el sello de correos. Las cartas son transportadas en tren, automóvil, barco o avión. Este sistema permite una gran rapidez para el envío de cartas o paquetes de una ciudad a otra.

1. *¿Cómo enviaban sus mensajes los indios peruanos?*

(A caballo - Haciendo señas con lumbres - Enviaban mensajeros corriendo)

2. *¿Por qué los chinos utilizaban el caballo?*

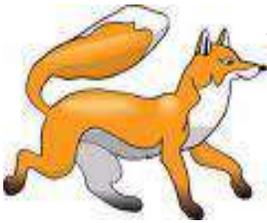
(Porque -era más rápido - Tenían muchos caballos - La gente corría menos)

3. *¿Quiénes utilizaban las señas de humos desde unas torres ?*

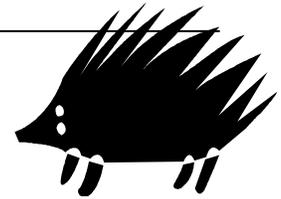
(Los indios - Los romanos - Los árabes)

4. ¿Dónde se inventó el sello de correos?
(En Perú - En Inglaterra - En China)

5. ¿Por qué es ahora más rápido el servicio de correos?
(Porque se utiliza el avión - Porque se usan caballos - Porque los hombres van corriendo)



La zorra y el erizo



Una zorra encontró a un erizo que bajaba lentamente la cuesta de una montaña.

-Buenos días, -le dijo la zorra con burla-. ¿Adónde vas con ese paso tan rápido?

-No muy lejos. Al jardín que ves allá abajo -le contestó el erizo.

-Bueno, te acompañaré, pero con la condición de que no vayas demasiado de prisa.

-¿Y si llego primero al jardín? -preguntó el erizo.

La zorra lo miró y, pensando que llegaría corriendo mucho antes que él, le dijo:

-Si me adelantas, te prometo que te llevaré todas las tardes tu comida.

-Vamos, pues.

Y, apenas había dicho estas palabras, el erizo se hizo una bola y comenzó a rodar rápidamente por la pendiente.

Cuando la zorra quiso comenzar a correr, el erizo ya había llegado al jardín.

-Te perdono tu promesa, -le dijo a la zorra al verla llegar sin aliento.

Una zorra se encontró con un..... que bajaba por una.....

La..... quiso burlarse del erizo.

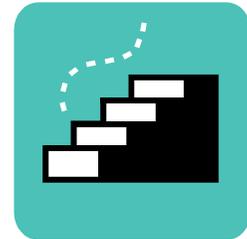
Le dijo que lo acompañaría al..... si no corría demasiado.

La zorra le..... al erizo que si conseguía llegar al jardín le llevaría todos los..... su comida.

El erizo se hizo una..... y comenzó rodar. La..... no pudo alcanzarlo.

El erizo al ver a la..... sin aliento le.....la promesa.

Las escaleras



Las escaleras se suben de frente, pues hacia atrás o de costado resultan muy incómodas. La posición natural consiste en mantenerse de pie, los brazos colgados sin esfuerzo, la cabeza levantada aunque no tanto que los ojos dejen ver los escalones que están por encima del que pisas, y respirando lenta y regularmente. Para subir una escalera se comienza por levantar esa parte del cuerpo situada abajo a la derecha, cubierta casi siempre por unos zapatos, y que cabe exactamente en el escalón. Puesta en el peldaño dicha parte, que llamaremos pie, se recoge la otra parte de la izquierda (también llamada pie, pero que no debe confundirse con el pie que antes habíamos subido) y, llevándola a la altura del pie, se le hace seguir hasta colocarlo en el segundo escalón, con lo cual en éste descansará el pie. Los primeros escalones son siempre los más difíciles. La coincidencia de nombres entre el pie y el pie hace difícil la explicación. Cuídese especialmente de no levantar al mismo tiempo el pie y el pie.

Llegado en esta forma al segundo escalón, basta repetir los movimientos hasta encontrarse con el final de la escalera.

(J. Cortázar)

1. Las escaleras se suben ...
(de costado - de frente - de espaldas)

2. ¿Cómo se llama también el escalón?

(Espalada - Escalera - Peldaño)

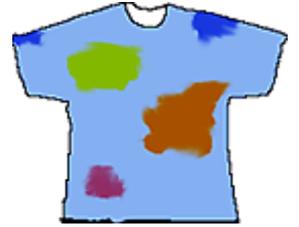
3. *¿Qué es lo que tenemos abajo a la derecha?
(La cabeza - El pie - La barriga)*

4. *¿Qué es lo que tenemos dentro del zapato? (La mano - Los dedos - El pie)*

5. *¿Qué ocurriría si levantamos al mismo tiempo el pie derecho y el pie izquierdo?
(Que nos caeríamos - Subiríamos la escalera - Bajaríamos)*

Lectura Comprensiva

Me manché la camiseta jugando en el césped, mamá se enfadó mucho pero luego la lavé y se puso muy contenta.



- ¿Cómo me manché la camiseta?



- ¿Por qué se puso mamá contenta?



- Marca las respuestas verdaderas:

- La camiseta se manchó de rojo.
- Mamá se alegró cuando lavé la camiseta.
- Mamá se enfadó cuando lavé la camiseta.

- Escribe lo contrario:

Ensucié la camiseta y mamá se enfadó.



Lectura Comprensiva

Una jirafa de otoño

– ¿Sois cebras?– preguntó extrañada la jirafa.

– ¡Sí, claro! Aunque no tengamos rayas – contestó la cebra blanca.

– ¡Por supuesto!– añadió la cebra negra.

– Y tú...¿eres una jirafa?– preguntó la blanca.

– ¿Por qué no tienes manchas?– añadió la negra.

– Veréis... Las he perdido. Pero eso es una historia muy larga. Os la contaré otro día.



- Indica si es verdadero (V) o falso (F):

Hablan tres cebras.

La jirafa tiene muchas manchas.

La jirafa no tiene manchas.

- Inventa una respuesta a la pregunta de la jirafa:

—¿Por qué eres blanca?— pregunta la jirafa.



—Porque

— contesta la cebra.

- De qué va la lectura:



- Copia con buena letra:

Los diálogos de los personajes se escriben con una raya delante de lo que dice cada uno.



Lectura Comprensiva

Mi tío Alfredo tiene un caballo. Su pelaje es de color marrón, su crin es blanca y su cola larga y suave. Le puso de nombre "Risitas" porque cada vez que le echa paja enseña los dientes como si se estuviera riendo. Risitas es muy dócil y cariñoso. Una vez se cayó saltando una valla y se rompió una pata. Mi tío lo llevó al veterinario y éste lo curó pero, desde entonces, no es tan veloz como antes.



- ¿Quién es el protagonista de la lectura?

- ¿Cómo se llama el caballo?

- ¿Qué le da de comer mi tío?

- Une con flechas:

Pelo

Blanca

Crin

Larga

Cola

Marrón

- “Risitas es dócil y cariñoso” significa:

Que se deja montar fácilmente.

Que nadie lo puede tocar.

- ¿Qué le pasó a Risitas?

 _____

- ¿Cómo se rompió una pata?

 _____

- ¿Qué hizo mi tío?

 _____

- ¿Por qué se llama el caballo Risitas?

 _____

 _____

 _____

- Marca la respuesta verdadera:

Desde que se cayó corre más que antes.

Ahora corre menos que antes.

Se rompió un brazo.

- Completa:

El _____ se rompió una _____

y mi tío lo llevó al _____.

- Dibuja a Risitas:

Lectura Comprensiva

Las Olimpiadas comenzaron en Grecia hace mucho tiempo. Había carreras, lucha, lanzamiento de disco y jabalina, boxeo, carrera de caballos y carros para hombres y niños. El premio consistía en una corona de hojas de olivo y carne de una vaca.

Los juegos Olímpicos se celebran cada cuatro años. La antorcha se enciende en Atenas; desde allí, un relevo de corredores la lleva a la ciudad donde se celebren los Juegos.



- ¿Dónde comenzaron las Olimpiadas?



- Los Juegos Olímpicos se celebran:

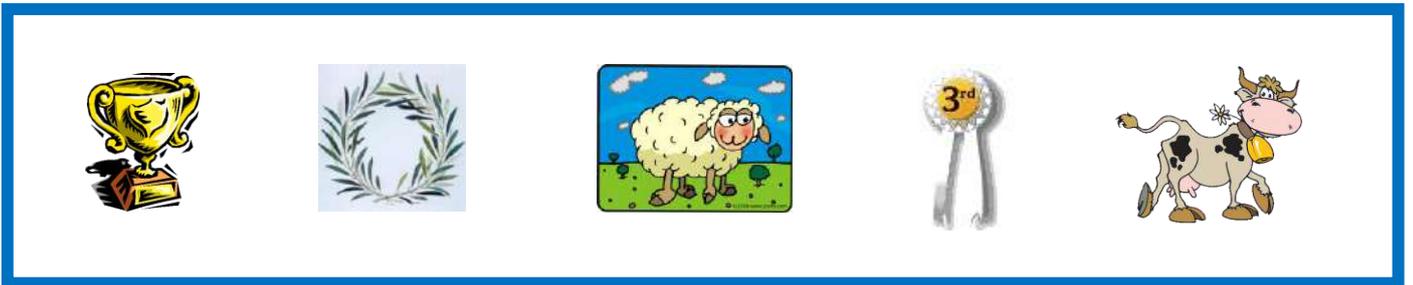
Cada 8 años

cada 6 años

Cada 4 años

cada 5 años

- Rodea los premios que reciben antes los atletas:



- ¿Dónde se enciende la antorcha?

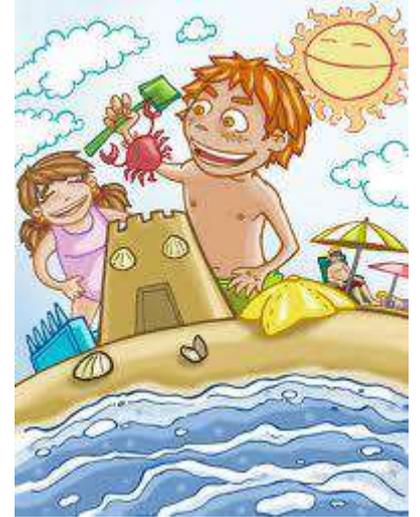


- Haz un dibujo sobre la lectura:



Lectura Comprensiva

Cuando llegue el verano voy a ir de vacaciones a la playa. Lo que más me gusta es hacer castillos de arena con mis hermanos. El año pasado hicimos uno enorme pero llegó una ola y lo destruyó.



- ¿Dónde iré de vacaciones?



- ¿Qué hacemos en la playa?



- ¿Quiénes me ayudan a hacer castillos de arena?



- Colorea lo que te llevarías a la playa:

bañador abrigo flotador pala bolígrafo
sombriilla pantalón botas paraguas cubo

Lectura comprensiva

Mamá dice que la cocina, junto al cuarto de baño, es el lugar más peligroso de la casa para los niños. Nunca debemos utilizar la cocina o el horno ni utilizar los electrodomésticos solos, sin la presencia de un adulto.



- ¿Por qué es peligrosa la cocina?



- ¿Qué otro lugar de la casa es peligroso?



- ¿Qué debemos hacer para evitar los accidentes en la cocina?



- Escribe el nombre de algunos electrodomésticos que hay en la cocina:





Lectura Comprensiva.

Mi amigo Pedro es muy buen compañero. Cuando olvido la goma o el libro él me los deja. Cuando salimos al recreo jugamos al fútbol y siempre estamos juntos.



- Escribe un título para la lectura.



- ¿Por qué Pedro es un buen compañero?



- Marca lo que creas que es correcto.
 Me cuelo en la fila sin respetar el orden.
 Comparto mis cosas con los demás.
- ¿A qué juegas en el recreo?



- Colorea las palabras relacionadas con el colegio:

Libro piscina cereales lápiz
Cebolla patio recreo pizarra jarrón

Cuando tiramos papeles al suelo los profesores nos castigan a recoger todo el patio. Debemos tener el colegio limpio y usar las papeleras.



- ¿Dónde se tiran los papeles?



- Tacha la palabra que no corresponde en cada fila:

1. Papel - papelería - basura - papelería.

2. Pan - panadero - bocadillo - panadería.

3. Campo - campesino - campero - sol.

- Escribe lo contrario:

Mi clase está sucia.



El pirata vestido de pirata

Con un ojo tapado y un pañuelo de lunares para no despeinarse; con un pantalón corto y botas marrones, por los mares del mundo navegando voy yo.

¿Sabes quién soy?

Vivo en un barco velero que se llama Buena Pata y recorro el mundo entero. Soy valiente.

¡Soy el capitán Pirata!

Contesta

¿Cómo tiene el ojo?

El pañuelo es de

Las botas son de color

¿Dónde vive?

¿Cómo se llama el barco?

¿Cómo se llama el pirata?

El duende del nogal

La abuela de Ana me ha contado que en su jardín hay un árbol mágico.

Es un nogal que cada once años echa una nuez de color amarillo.

Dice la abuela que si se coloca la nuez en una fuente de oro bajo la luz de la luna, aparecerá un duende y a cambio de la nuez nos dejará una varita mágica durante toda la noche.

Contesta:

¿De quién es la abuela?

¿Qué árbol es?

¿Cada cuanto tiempo?

¿Cómo es la fuente?

¿Qué aparece?

Bajo la luz de la

¿Cómo es la varita?

El gatito Marianito

Pasito a pasito el gatito
Marianito va, muy calladito,
¿Qué querrá?

Será aquella gata, será la rata,
¿Qué será?

Seguro que lo que quiera me lo
pedirá.

Dirá miau, miau y luego se
irá.

Contesta:

¿Cómo se llama el gatito?

¿Cómo anda?

¿Qué dirá el gatito?

Será la gata, será la

¿Qué pedirá?

El gato de Elena

Al gato de Elena le gusta mucho el puré de patatas, el salchichón y los dulces. Y no le gusta nada las naranjas.

El gato tiene los ojos alargados, las garras afiladas, el pelo suave, el rabo largo y el hocico húmedo.

Elena quiere mucho a su gato Maramamiau.

Contesta:

¿De quién es el gato?

¿Cómo tiene los ojos?

¿Y el rabo?

¿Y las garras?

¿Y el hocico?

¿Cómo se llama el gato?

Le gusta el puré, dulces y

Mi gato Guille

Mi abuela Manuela me ha regalado un gato pequeño, con el pelo suave. Se llama Guille.

Guille y yo visitamos a la abuela todos los días.

Guille corre a la cocina de la abuela, se sube a la silla y dice: miau.

Guille quiere leche, chocolate y bollos. La abuela se ríe y le da todo lo que quiere.

Contesta:

¿Cómo se llama el gato?

¿Y la abuela?

¿Dónde se sube Guille?

¿Qué quiere Guille?

¿Qué hace la abuela?

El mago Kokoroko

El mago kokoroko con su varita mágica, sacó de su gorro un conejo con alas doradas.

El conejo volaba y volaba y el mago solito se quedó.

El mago kokoroko viendo que el conejo en el cielo se quedó, cogió su chistera y se marchó.

Contesta:

¿Cómo se llamaba el mago?

¿Qué sacó del gorro?

¿Qué tenía el conejo?

¿Cómo eran las alas?

¿Cómo se quedó el mago?

El sombrero

Juan tenía un enorme sombrero. Un día helado de enero, el viento que era muy fuerte le robó el sombrero.

Y cuando el viento paró el sombrero cayó otra vez al agua y se encogió.

Cuando salió el sol se secó y otra vez el viento lo cogió y a Juan se lo devolvió.

Ahora encogido Juan va tranquilo, cómodo y contento, pues el sombrero es de su talla.

Contesta:

¿Cómo era el sombrero?

¿Quién se lo llevó?

¿Dónde cayó?

¿Se encogió o no?

¿Cómo va ahora Juan?

Jaime y los gemelos

Jaime tiene en su campo una jirafa gigante, que se llama Juanita. Le gusta jugar al escondite.

Cuando llegan José y Juan, los gemelos de mi tía, se esconde en un árbol cerca del río.

Los gemelos tienen en su casa un jabalí. Es un animal muy fiero, que le gusta jugar y bañarse en el barro.

Contesta:

¿Qué tiene Jaime en el campo?

¿A qué le gusta jugar?

¿Dónde se esconde la jirafa?

¿Como se llaman los gemelos?

¿Qué animal tienen los gemelos?

¿Cómo se llama la jirafa?

¿Dónde juega el jabalí?

Juanito un caracol muy guapito

Me llamo Juanito, pero la gente me conoce como el caracol guapito.

Llevo la casa encima, ando con una pata y voy dejando una huella por la tierra dónde camino.

Me gusta subir a las hojas de los árboles y tomar el sol un ratito.

Contesta:

¿Cómo me llamo?

¿Cómo dicen que soy?

¿Con cuántas patas camino?

¿Dónde me gusta subir?

¿Qué tomo un ratito?

¿Dónde dejo las huellas?

La araña Regañona

Doña Regañona es una araña que vive sola en una casita de campo.

No juega a nada, no tiene a nadie y así se aburre.

Quiere tener amigas para no ser Regañona, por eso se ha puesto ocho botas de colores en sus ocho patas y un gorro en su cabeza peinada.

Contesta:

¿Cómo se llama la araña?

¿Con quién vive?

¿A qué juega la araña?

¿Qué se ha puesto en sus patas?

¿Y en la cabeza?

¿Cuántas patas tiene?

La casa de campo

Todos los fines de semana mi tía me espera en su casa de campo. Está cerca de la ciudad, pero allí me lo paso pipa. Puedo salir lo que quiero.

Por la mañana me acerco a la casa del vaquero, me da un vaso de leche .

Después visito la panadería y el panadero me deja ver como saca el pan del horno.

Contesta:

¿Dónde esta la casa de mi tía?

¿De dónde está cerca?

¿Qué me da el vaquero?

¿De dónde sale el pan?

¿Cómo son los fines de semana?

La cigüeña cojita

La cigüeña cojita tiene su nido hecho de pajita.

Lo hizo de esa manera para que allí viviera su hijito que se llama Cigüeñito.

La casa nueva tiene una veleta que se mueve si hace aire y si no se queda quieta.

Contesta:

¿Cómo se llama su hijo?

¿Qué le pasa a la cigüeña?

¿De qué está hecho el nido?

¿Qué tiene la casa nueva?

¿Cuándo se mueve?

Y si no se queda

La fiesta

En la ciudad de Juanito se celebra la fiesta de San Miguel. Todas las calles estaban adornadas con luces de colores y farolillos de papel de seda.

El tiovivo daba vueltas y más vueltas, los niños estaban muy contentos.

La fiesta duraría cinco días, cinco días para jugar y divertirse.

Contesta:

¿Dónde sería la fiesta?

¿Qué daba vueltas?

¿De qué eran las luces?

¿Y los farolillos?

¿Cómo estaban los niños?

¿Cuánto duraría la fiesta?

Era la fiesta de San

La fiesta de Sixto

Felix queria tocar el saxofón en la fiesta que Sixto daba por su día, pero como tenía un examen no pudo tocar.

Sixto respiró un poco de oxígeno y se decidió a tocar el xilófono con ayuda de gente el sexo femenino que acudió a la fiesta

Contesta:

¿De quién es la fiesta?

¿Por qué no pudo ir ?

¿Qué respiró Sixto?

¿Cómo se llama su amigo?

¿Qué tocó entonces?

La llave

Ayer el niño lloraba porque había perdido la llave de su casa.

Una niña que pasaba le ayudó a buscarla.

La hallaron cerca de su calle. El niño invitó a la niña a un bocadillo pequeño y a unas natillas.

La chiquilla se puso muy contenta y dio un beso al niño.

Contesta:

¿Qué había perdido la niña?

¿Quién le ayudó?

¿A qué invitó al niño?

¿Cómo se puso la niña?

¿Qué le dio la niña al niño?

La niña y su euro

A la reja de una casa una niña llegó a pedir un euro, pero nadie se lo dio.

Llorando se fue la niña hasta que de reojo vio una casita pequeña.

Salió Guillermo y a su casa la pasó, allí de pie y fatigada la niña lloró. Una familia así era lo que buscaba yo.

Contesta:

¿Qué pedía la niña?

¿Qué vio de reojo?

¿De quién era la casa?

¿Qué era lo que buscaba?

¿Le dio alguien el euro?

La tortuga Miguelita

A la tortuga Miguelita le encanta sacar su cabeza para tomar el sol en los días de mucho calor.

Cuando llueve tiene su cabeza metida en su caparazón para no ponerse malita.

Cuando enferma su mamá le hace una sopita con ajo, cebolla y un poquito de zanahoria.

Contesta:

¿Cómo se llama la tortuga?

¿Qué le gusta tomar?

¿Cuándo?

¿Qué hace cuando llueve?

¿Qué le hace su mamá cuando está malita?

la sopa tiene zanahoria, cebolla
y

Las casas

Pedro vive en una ciudad. En una ciudad la mayoría de las casas son de varios pisos.

La casa de Julia está en un pueblo. En los pueblos hay muchas casas de una o dos plantas.

Las casas nos protegen del calor, de la lluvia y del viento.

Allí vivimos con nuestra familia.

Contesta:

¿Dónde vive Pedro?

¿Cuántos pisos tiene su casa?

¿Dónde vive Julia?

¿Cuántas plantas tiene?

Las casas nos protegen de

¿Con quién vivimos en la casa?

Lolo

Lolo corre hacia el bosque. Busca otros lobos con los que vivir. Lolo mira atrás. Allí se quedan Pepo y Lio, sus amigos. Lolo los recordará siempre, pero su vida es el bosque. Lolo es un lobo y un lobo debe vivir en libertad. Pepo siente un nudo en la garganta. Lio tiene ganas de llorar. Adiós lobo. Que seas muy feliz.

Completa y contesta.

Lolo corre hacia el

¿Cómo se llaman sus amigos?

¿Quién es Lolo?

Lio tiene ganas de

¿Qué tiene Pepo en la garganta?

Adiós Lolo que seas muy

LA VACA

La VACA es un animal mamífero, nace vivo del vientre de la madre. Es también vertebrado porque tiene huesos y herbívoro porque se alimenta de hierba y pastos.

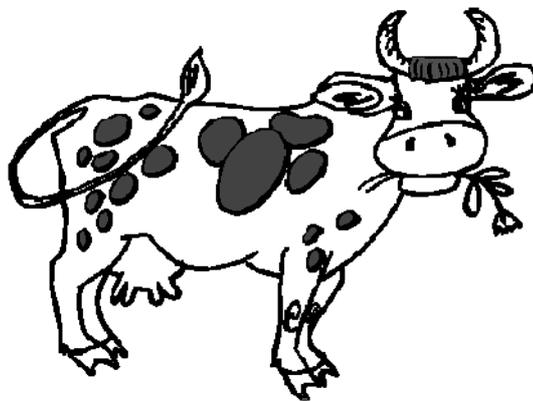
Es un animal muy grande y pesado. Tiene cuatro patas y un rabo. También tiene en la cabeza dos cuernos o astas que conservan durante toda la vida.

Su cuerpo está cubierto de pelo, que puede ser de diversos colores. Algunas son negras con manchas blancas, otras son marrones, otras negras...

De la vaca se aprovechan muchas cosas: su piel para hacer cuero y su carne y su leche para alimentarnos.

Vive en el establo y su voz se llama mugir.

El macho se llama toro y la cría ternero.

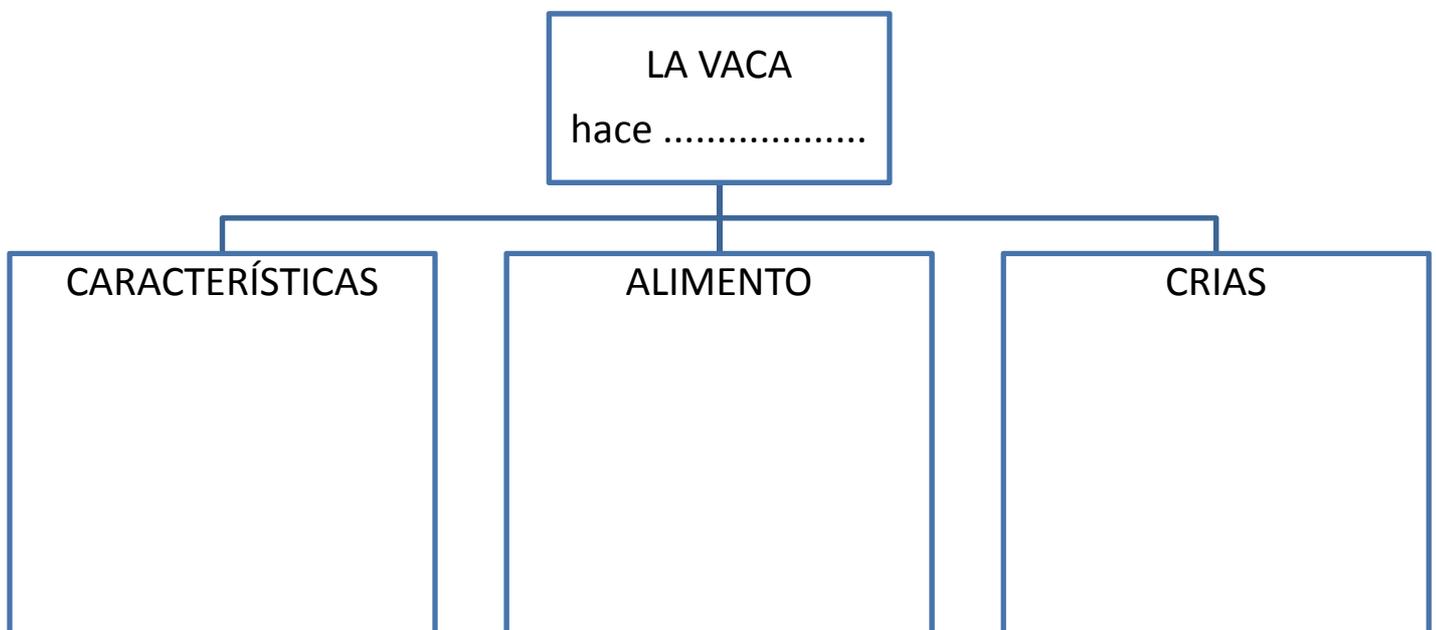


LA VACA

CONTESTA VERDADERO O FALSO

La vaca es un animal mamífero	
La voz de la vaca se llama mugir	
Las vacas tienen plumas	
Las crías nacen de huevos	
La vaca tiene dos cuernos	
Es un animal vertebrado	
El macho de la vaca es el buey	
La vaca es un animal omnívoro	
La cría de la vaca se llama ternero	

Ahora completa con la información que conoces:



EL CABALLO

El CABALLO es un animal mamífero porque nace vivo del vientre de la madre. La cría recién nacida mama para alimentarse.

Su cuerpo está formado por huesos por eso es vertebrado. Es un animal herbívoro porque se alimenta de hierba y forraje.

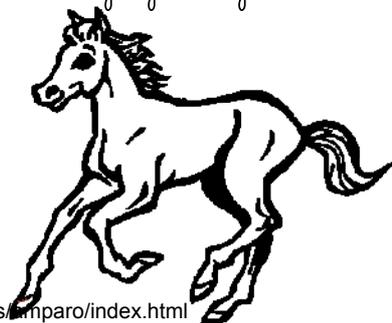
Tiene cuatro patas y sus cuerpo está cubierto de pelo. En el cuello tiene una melena que se llama crin y también tiene cola.

Los caballos son animales rápidos, fuertes y resistentes.

Pueden transportar al hombre de un lugar a otro y pueden tirar de los carros. Antiguamente se utilizaban para las tareas agrícolas. Algunos caballos son adiestrados para competir en carreras de velocidad o pruebas de saltos... y también para participar en corridas de toros a las que se les llama corridas de rejones.

Vive en la cuadra y su voz se llama relinchar.

La hembra se llama yegua y la cría potro.

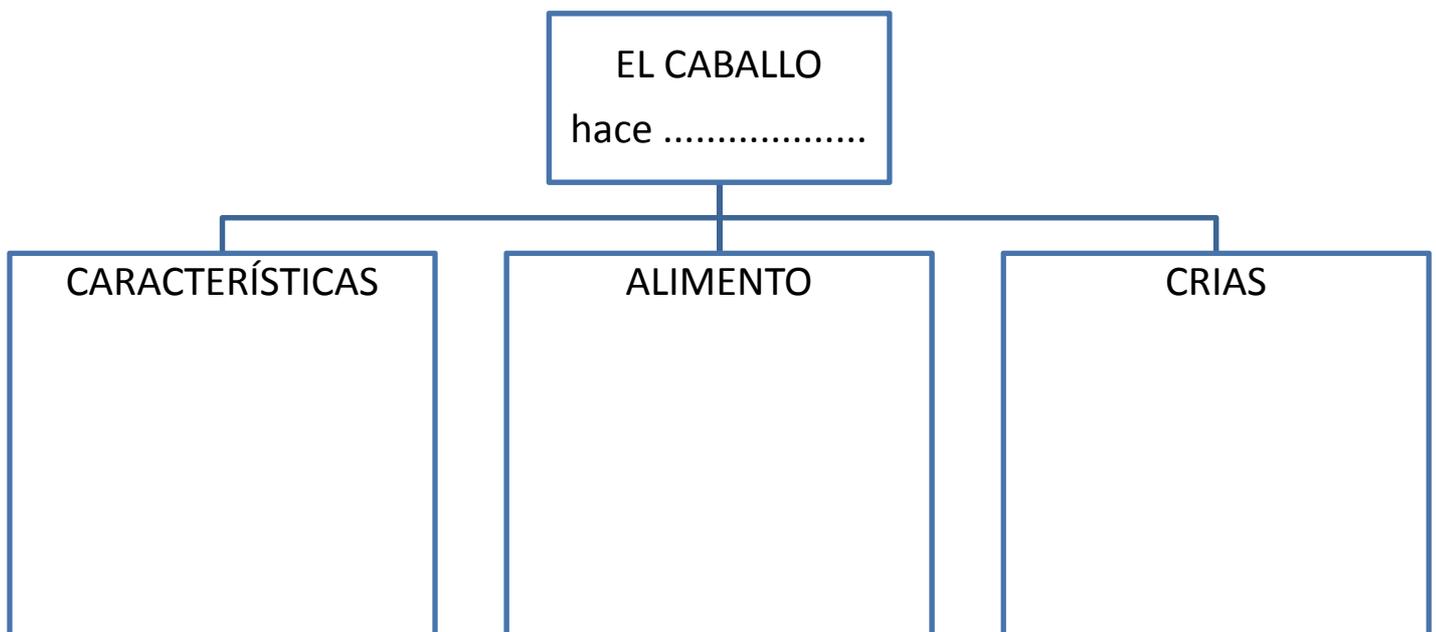


EL CABALLO

CONTESTA VERDADERO O FALSO

El caballo es un ave	
La voz del caballo se llama relinchar	
Es un animal vertebrado	
El caballo tiene dos patas	
El caballo se alimenta de hierba y forraje	
Tiene una melena que se llama crin	
La cría del caballo es el ternero	
La hembra es la yegua	
Los caballos son lentos y débiles	

Ahora completa con la información que conoces:



LA GALLINA

La GALLINA es un ave. Las aves ponen huevos y de los huevos nacen las crías que se llaman pollitos. El macho se llama gallo.

Su cuerpo está cubierto de plumas, tiene pico, alas y dos patas.

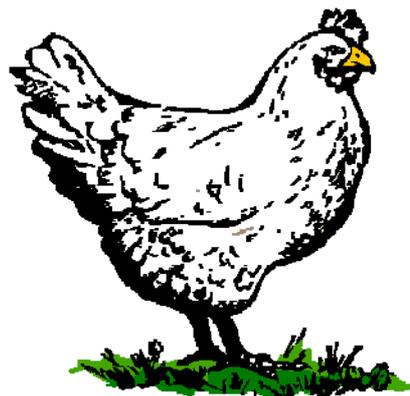
Todas las aves tienen huesos por eso son vertebrados.

Se alimentan de gusanos, insectos, semillas y materia vegetal, por eso es un animal omnívoro.

La voz de la gallina se llama cacarear, la del gallo cantar y la de los pollitos piar.

Viven en el gallinero y, aunque tienen plumas y alas como otras aves, no vuelan; casi siempre están sobre el suelo.

Nos sirve de alimento tanto su carne como sus huevos.

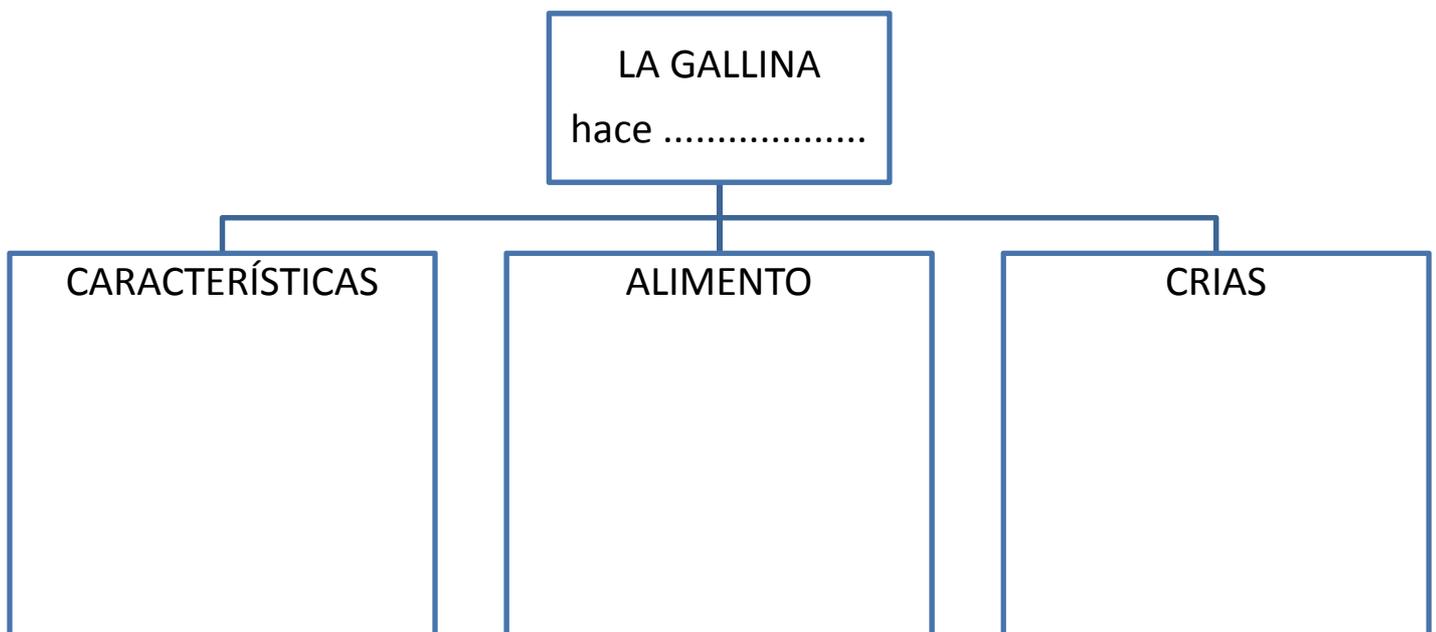


LA GALLINA

CONTESTA VERDADERO O FALSO

La gallina es un animal mamífero	
La voz de la gallina se llama cantar	
Las gallinas viven en el gallinero	
Las crías de las gallinas nacen de huevos	
La gallina tiene plumas y pico	
Es un animal herbívoro	
La gallina es un ave y vuela	
La gallina tiene cuatro patas	
El macho de la gallina es el gallo	

Ahora completa con la información que conoces:



EL CERDO

Puerco, cochino, marrano..., de todas estas formas podemos llamar al CERDO.

Nace vivo de la madre por eso es un mamífero. Como todos los vertebrados tiene huesos. Es omnívoro porque come de todo, carne, vegetales...

Tiene un cuerpo pesado y redondeado, un hocico largo y flexible, cuatro patas cortas y una cola corta y enroscada.

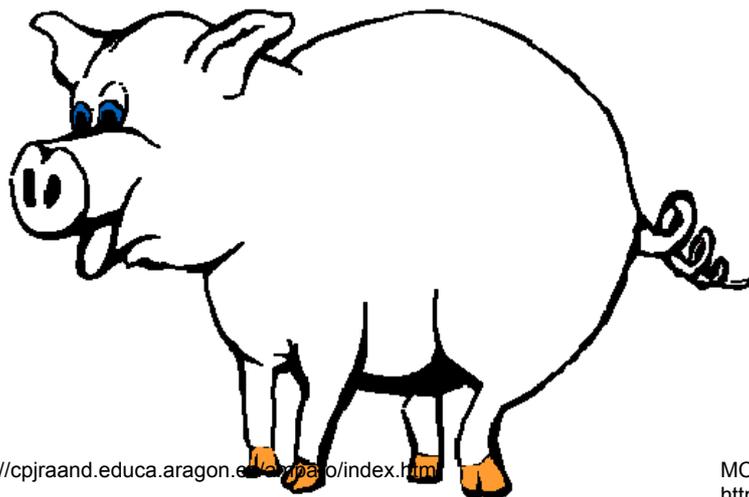
Es un animal rápido e inteligente.

Su casa es la pocilga y su voz se llama gruñir.

Un conjunto de varios cerdos se llama Piara.

La hembra se llama cerda y la cría se llama lechón.

Del cerdo aprovechamos muchas cosas para alimentarnos. Nos comemos el lomo, el jamón, hacemos embutidos...

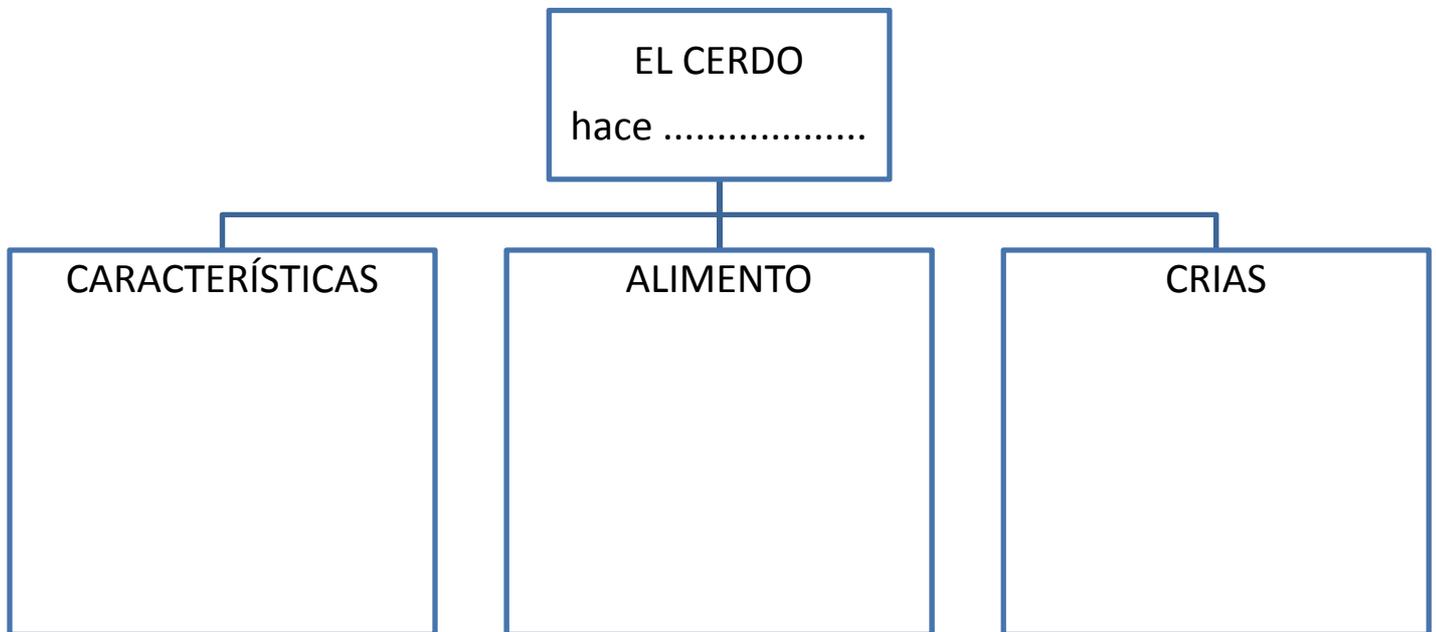


EL CERDO

CONTESTA VERDADERO O FALSO

También se le llama cochino y marrano	
La voz del cerdo se llama maullar	
Un conjunto de cerdos se llama piara	
Las crías de los cerdos nacen de huevos	
La casa del cerdo es la pocilga	
Es un animal omnívoro	
Su voz se llama mugir	
El cerdo tiene la cola corta y enroscada	
La cría del cerdo se llama cachorro	

Ahora completa con la información que conoces:



LA OVEJA

La OVEJA es un animal herbívoro porque se alimenta de hierba. Es vertebrado, es decir, que tiene huesos.

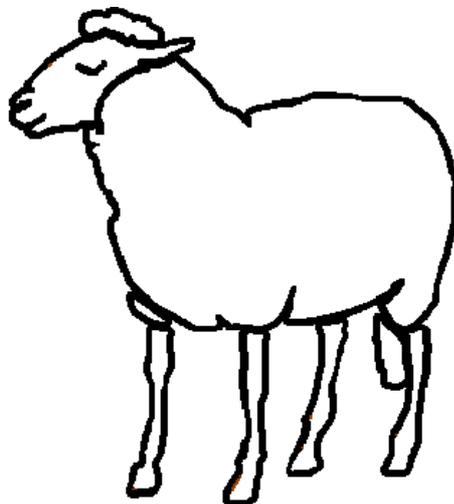
Es mamífero y como todos los mamíferos nace del vientre de la madre y de recién nacido se alimenta de la leche de sus mamas.

Tiene cuatro patas y un rabo. Su cuerpo está cubierto de lana que durante el verano se corta y a esto se le llama esquilar. La lana se utiliza para hacer prendas de vestir.

De la oveja también aprovechamos la carne para alimentarnos.

Un conjunto de ovejas se llama rebaño que lo cuida el pastor. Su voz se llama balar y su casa redil.

El macho es el carnero y las crías son los corderos.

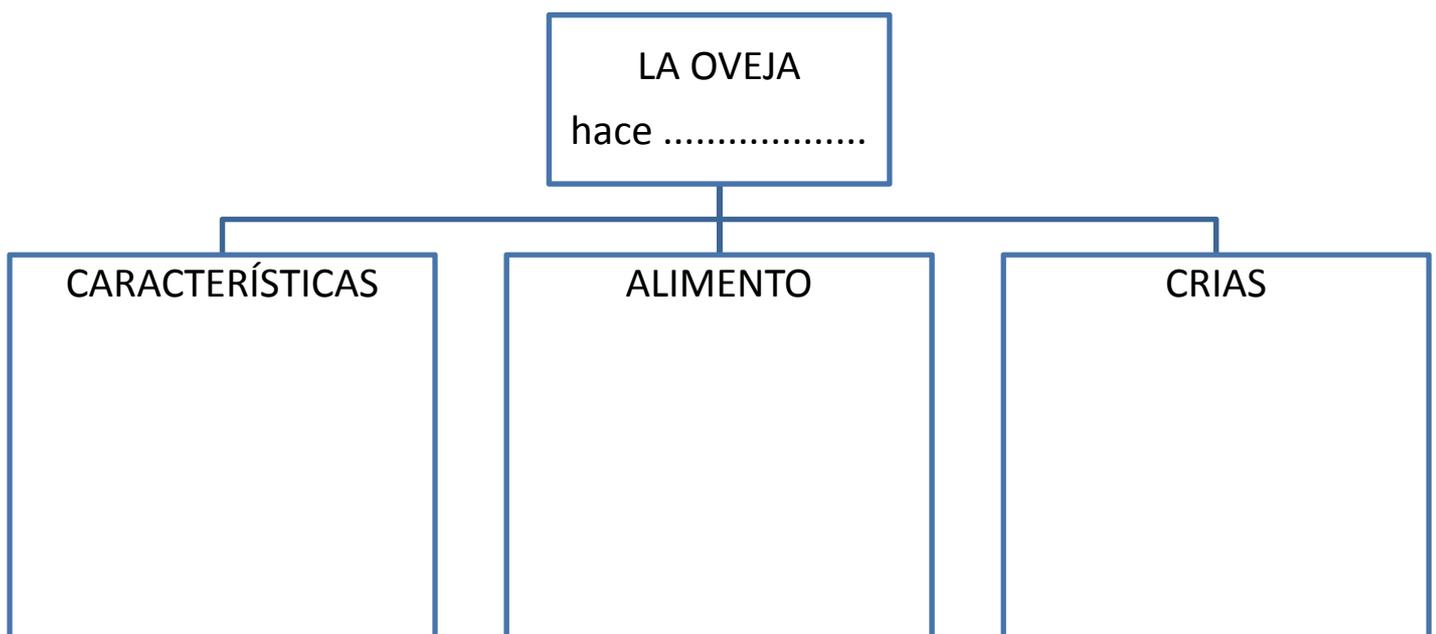


LA OVEJA

CONTESTA VERDADERO O FALSO

La oveja es un animal carnívoro	
La voz de la oveja se llama maullar	
Un conjunto de ovejas se llama rebaño	
Recién nacida mama para alimentarse	
Aprovechamos su lana y su carne	
La oveja tiene plumas	
Las ovejas viven en la pocilga	
Las ovejas tienen cuatro patas	
La cría de la oveja se llama cordero	

Ahora completa con la información que conoces:



EL GATO

El GATO es un animal pequeño. Es vertebrado porque tiene huesos y principalmente carnívoro porque se alimenta de carne y otros pequeños animales.

Es un animal mamífero porque nace vivo de la madre y mama para alimentarse.

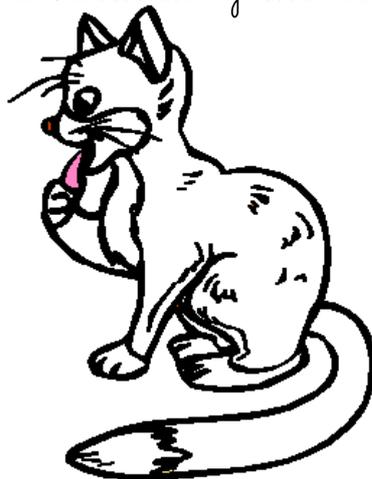
Tiene el cuerpo cubierto de pelo, tiene cuatro patas y rabo. Tiene unas uñas muy afiladas que utiliza para cazar y sujetar ratas y ratones.

Utiliza la lengua para limpiarse y sus grandes bigotes para guiarse por la noche. Tiene muy buen olfato, oído y vista cuando hay poca luz.

Su voz se llama maullar.

La hembra se llama gata y las crías gatitos.

Los gatos, como todas las mascotas, dependen de los hombres para su cuidado y alimentación.

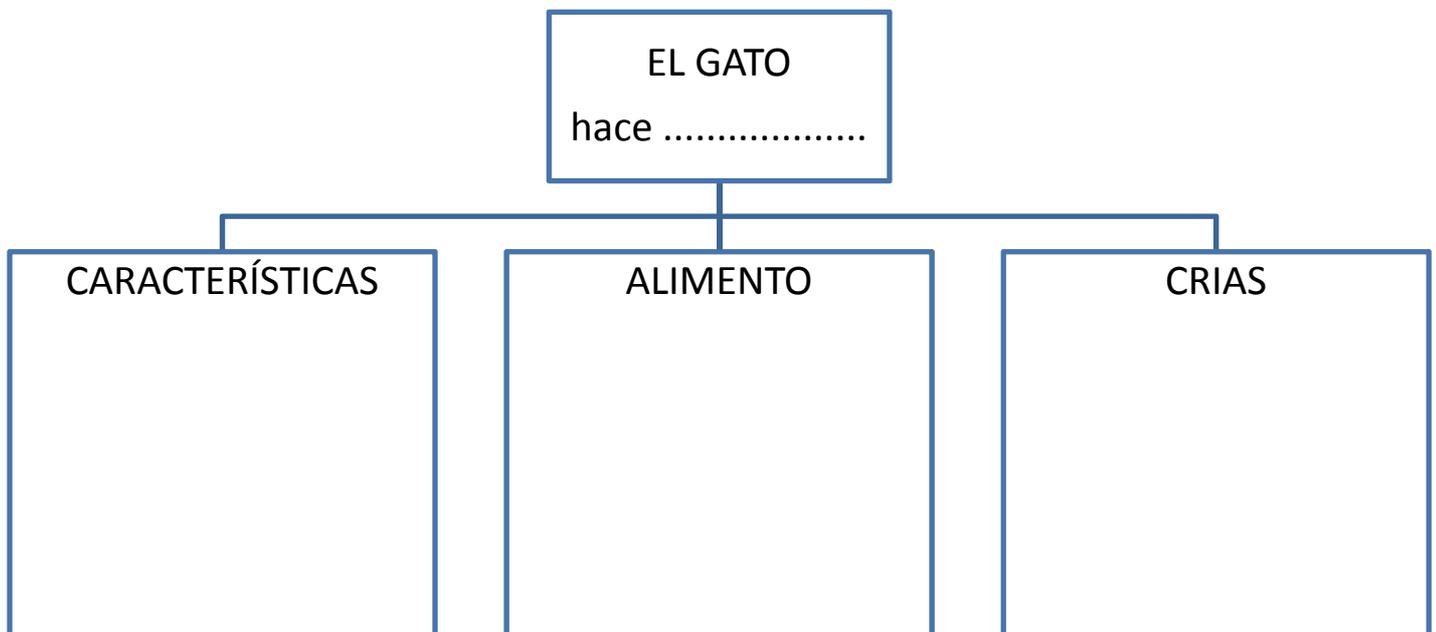


EL GATO

IMPRIME Y CONTESTA VERDADERO O FALSO

El gato se limpia con la lengua	
El gato es un ave	
Su voz se llama maullar	
Las crías de los gatos son los gazapos	
El gato tiene el cuerpo cubierto de pelo	
Es un animal vertebrado	
Tiene unas uñas muy afiladas	
El gato tiene dos patas	
La hembra se llama gata	

Ahora completa con la información que conoces:



EL CONEJO

El CONEJO es un animal mamífero, nace vivo del vientre de la madre y recién nacido mama para alimentarse.

Su cuerpo está cubierto por un pelaje denso y suave. Tiene cuatro patas, las orejas muy largas y la cola muy corta y algunos no tienen cola.

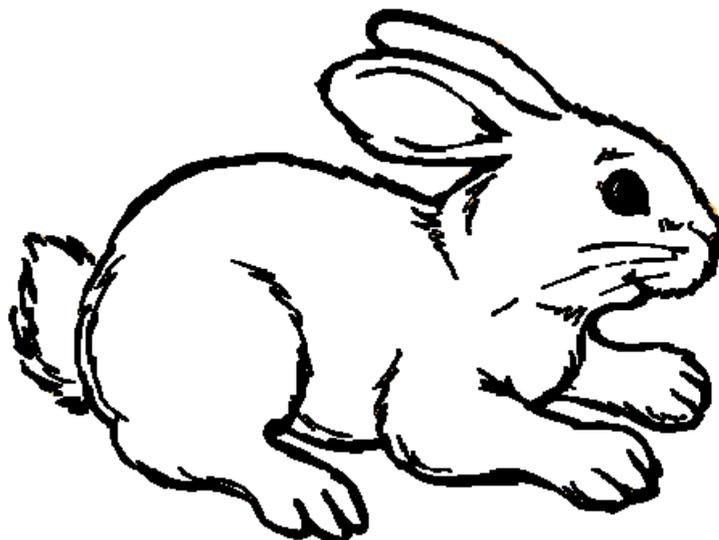
Es vertebrado y como todos los vertebrados tiene huesos.

En la granja vive en la conejera.

Se alimentan de materia vegetal, por eso son herbívoros.

El hombre aprovecha del conejo su piel y su carne.

La hembra se llama coneja y la cría se llama gazapo.

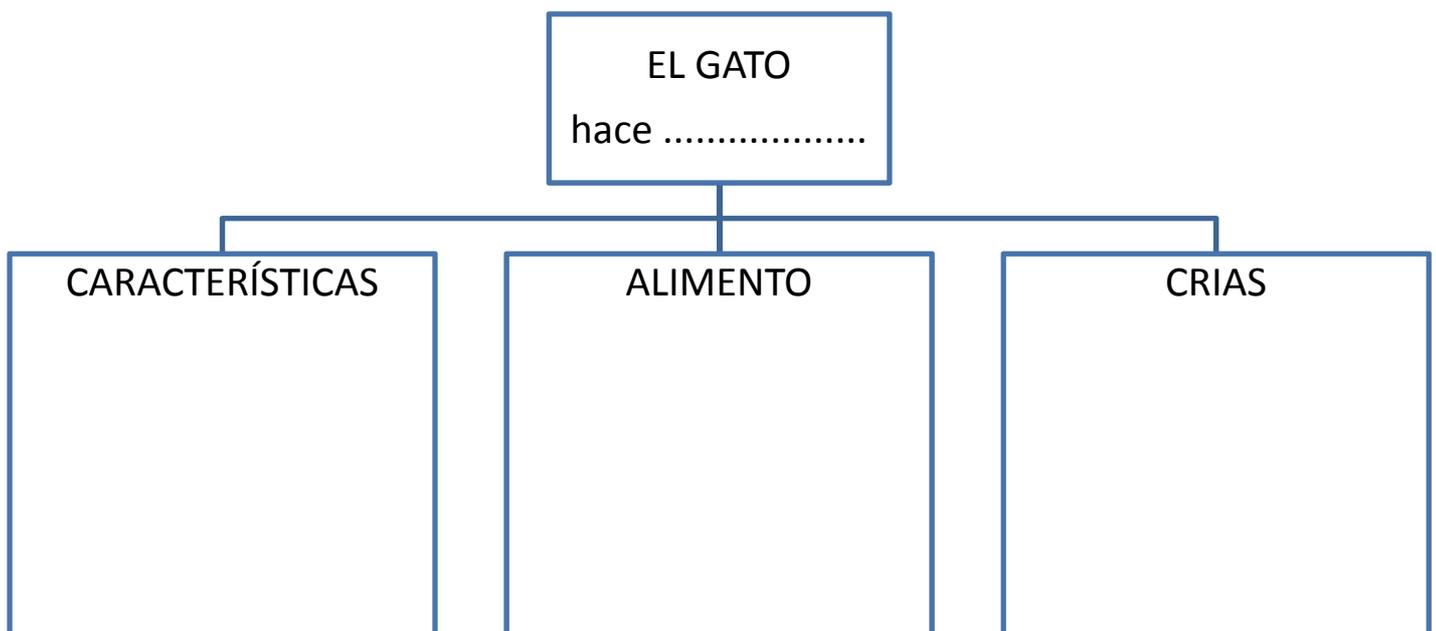


EL CONEJO

CONTESTA VERDADERO O FALSO

Recién nacido mama para alimentarse	
Tiene las orejas cortas y la cola larga	
El conejo no tiene huesos	
Las crías se llaman gazapos	
La voz del conejo se llama cacarear	
Es un animal herbívoro	
Su carne nos sirve de alimento	
El conejo tiene dos patas	
El conejo vive en la conejera	

Ahora completa con la información que conoces:



EL PERRO

El PERRO es un animal mamífero y los mamíferos nacen vivos de la madre. Recién nacido mama para alimentarse.

Tiene huesos y como todos los animales que tienen huesos es vertebrado.

Su cuerpo lo tiene cubierto de pelo, tiene cuatro patas y rabo.

Es un animal carnívoro porque se alimenta de huesos, carne...

Su voz se llama ladrar.

El perro puede realizar muchas tareas. Algunos son perros pastores porque cuidan el ganado, otros son perros de caza porque ayudan a sus dueños a coger conejos, perdices, liebres.... Hay otros que vigilan las casas, las granjas... y se llaman perros guardianes; otros son los perros de compañía que viven con nosotros, también están los perros lazarillo que son los que guían a las personas ciegas y los perros policía que ayudan con su olfato a encontrar bombas, droga, etc.

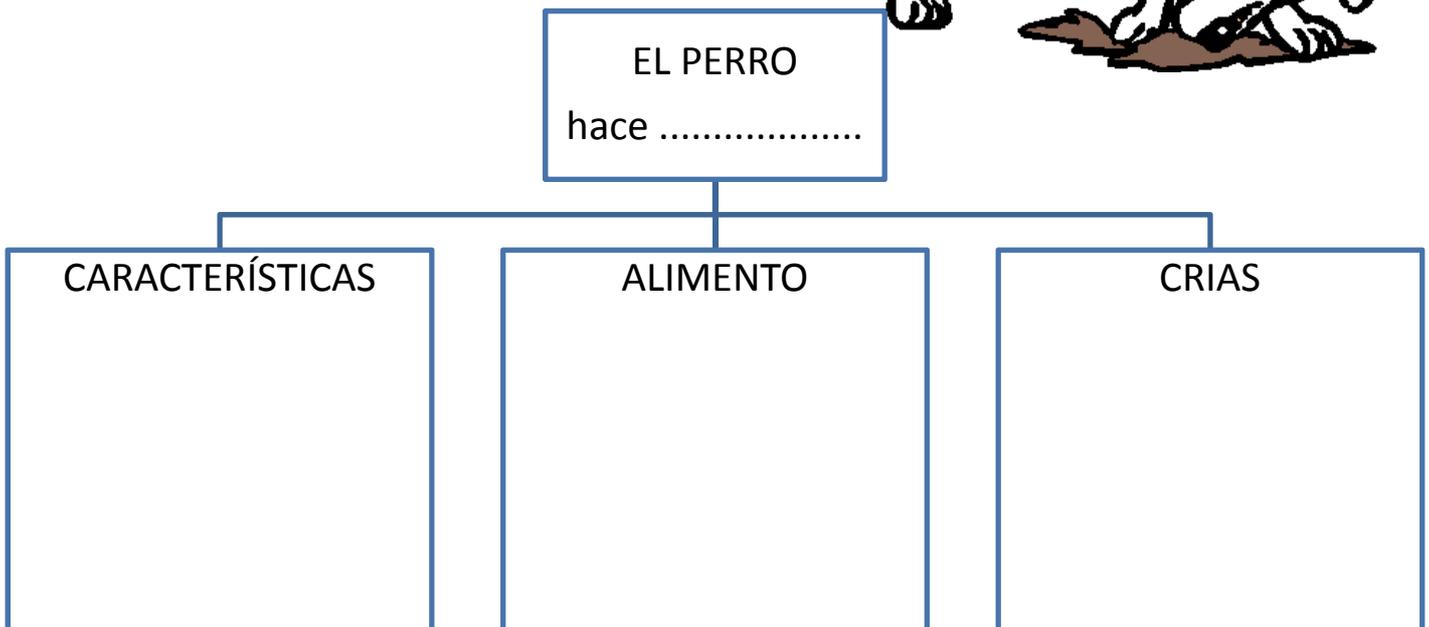
Son animales que necesitan unos cuidados, tenemos que alimentarlos, asearlos, vacunarlos, darles mucho cariño... La hembra es la perra y la cría es el cachorro. Un conjunto de perros se llama jauría.

EL PERRO

CONTESTA VERDADERO O FALSO

El perro es un animal mamífero	
La voz del perro se llama maullar	
Un conjunto de perros se llama jauría	
Las crías de los perros nacen de huevos	
El perro tiene el cuerpo cubierto de pelo	
Es un animal vertebrado	
Hay perros pastores, cazadores, guardianes...	
El perro tiene dos patas	
La cría del perro se llama cachorro	

Ahora completa con la información que conoces:



Plácida era la anciana más querida del pueblo. Nadie sabía exactamente la edad que tenía pero, todos sabían que no había una mujer tan mayor en muchos kilómetros.

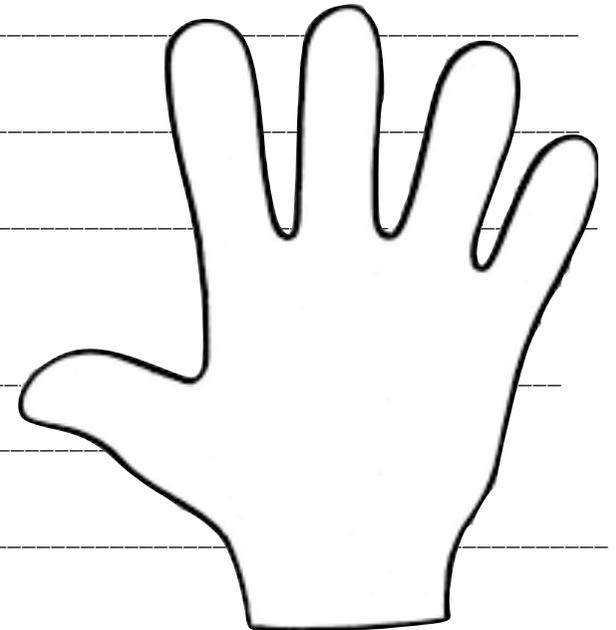
Plácida no tenía hijos, ni nietos, ni ningún familiar que se le conociera, y siempre paseaba por las calles, con una bolsa sobre su brazo lleno de chucherías que regalaba a los niños.



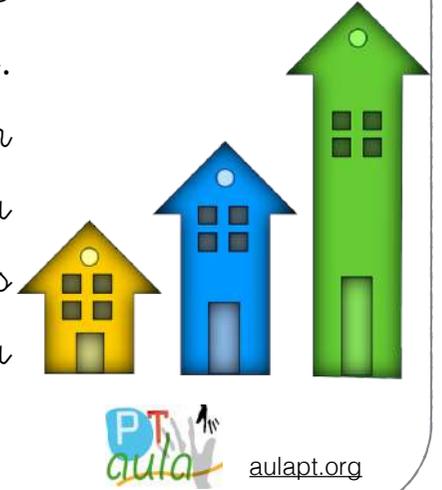
Contesta a las preguntas.

1. ¿Cómo se llama la anciana? _____
2. Escribe una palabra que signifique lo mismo que anciana _____
3. ¿Cuántos hijos tenía Plácida? _____
4. ¿Para qué quería Plácida la bolsa? _____
5. ¿A quién le daba las chucherías? _____
6. Escribe todas las chucherías que conozcas.

7. Escribe el nombre un nieto de tu abuela _____
8. ¿Por qué crees que la gente quería a Plácida? _____

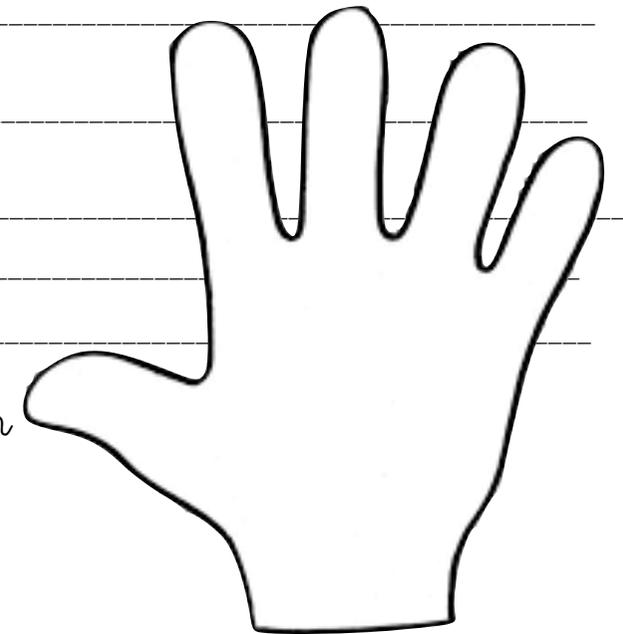


Pedro, Javier y Marcos eran amigos inseparables, iban al cole juntos y jugaban horas en el parque hasta hacerse de noche. Cuando Javier llegaba a casa, miraba hacia abajo y podía ver la casa de sus dos amigos, a veces incluso les saludaba por la ventana, entonces Marcos miraba hacia arriba y les decía a sus dos amigos, ¡buenas noches! El problema lo tenía Pedro, nunca sabía a quien saludar primero y hacia dónde mirar.



Contesta a las preguntas.

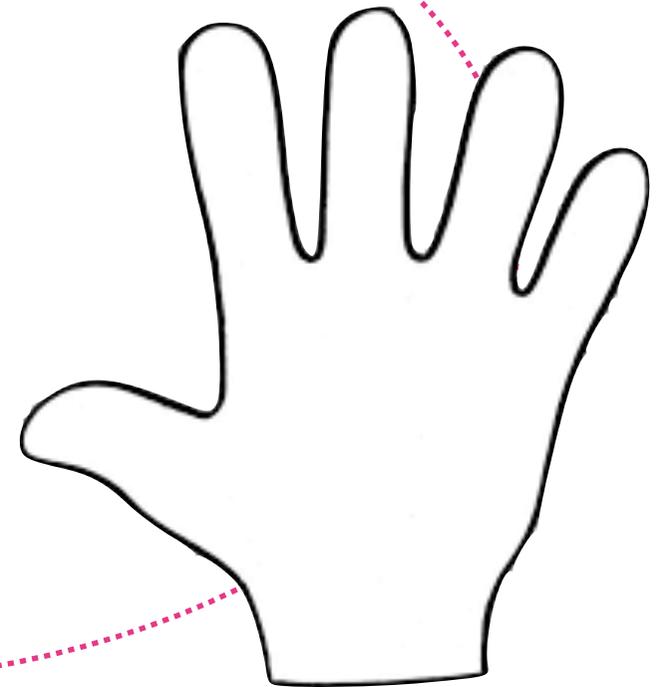
1. ¿Cuántos amigos eran? _____
2. La casa de Pedro es de color _____
3. La casa de Javier es de color _____
4. La casa de Marcos es de color _____
5. ¿Por qué Pedro no sabía a quien saludar primero? _____
6. ¿Qué decía Marcos al ver a sus amigos? _____
7. Si Pedro vive en el número 7, ¿en qué número viven sus dos compañeros? _____



La Navidad en Rusia es algo diferente a la nuestra. En Rusia Abuelo Frío viene en trineo con tres caballos blancos, toca la puerta y entra con un enorme saco, lleno de regalos. El Abuelo Frío viene con su nieta que se llama Snegurochka (que significa nieve). Snegurochka es de nieve y vive con su abuelo en Siberia. En las ciudades se preparan pistas de patinaje.



Compara y Contrasta Papá Noel y Abuelo Frío





Título:.....

- 1.- ¿Cómo se llama el elefante?
- 2.- Enumera lo que hace el elefante Ernesto cuando se levanta:
 - 1.....
 - 2.....
- 3.- ¿Qué desayuna el elefante Ernesto?
.....
.....
- 4.- ¿Qué utiliza el elefante para ir por el bosque?.....
- 5.- ¿El elefante va rápido o despacio?.....
- 6.- ¿Quién le espera?.....
- 7.- ¿Por qué está alegre la pantera?
.....
.....
- 8.- ¿Te gustan los animales?.....
- 9.- ¿Cuál es tu animal favorito?.....



Título:.....

1.- ¿Cómo se llama el pajarito?

2.- ¿Dónde tiene el nido?

.....

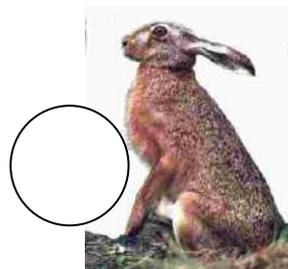
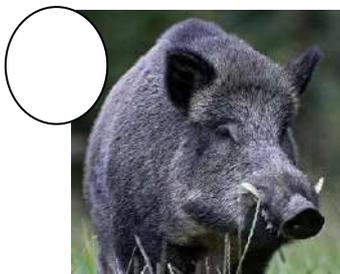
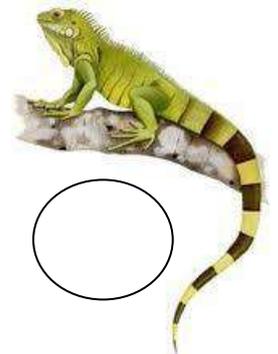
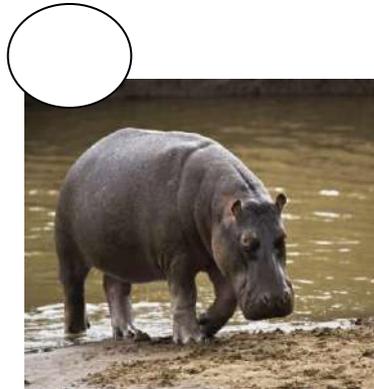
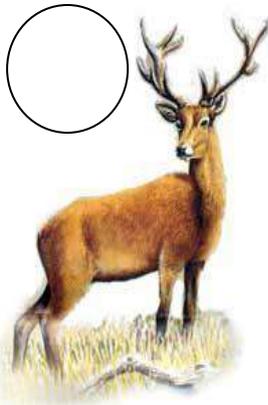
3.- ¿Qué animales le dicen a Pipo que cierre el pico?

1.- 2.-

3.- 4.-

5.-

4.- Ordena los animales que se encuentra Pipo.



5.- ¿A quién le gusta oír piar a Pico?.....

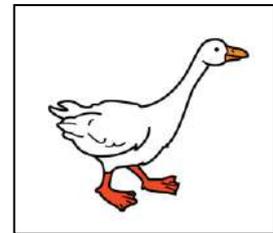
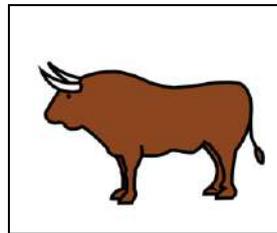
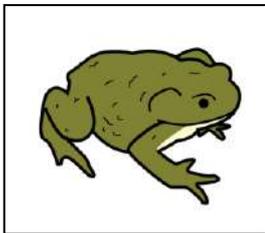


Título:.....

- 1.- ¿Cómo se llama el lobo?
- 2.- ¿Cuántos años cumple?.....
- 3.- ¿Qué le regala el loro?.....
- 4.- ¿Qué le regala la oca?.....
- 5.- ¿Qué le regala el toro?.....
- 6.- ¿Qué le regala el sapo?.....
- 6.- ¿De qué sabor es la tarta de cumpleaños?
.....

7.- ¿Qué reparten mamá y papá lobo en la fiesta de cumpleaños?
.....

8.- Ordena a los amigos de lobo según aparecen en el cuento.





Título:.....

1.- ¿Cómo se llama la mula?

2.- ¿Para qué quiere la mula Pirula una bufanda?

.....
.....

3.- ¿A dónde va la mula Pirula?

.....

4.- ¿Qué come en casa su abuela?.....

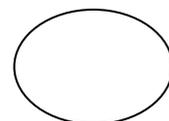
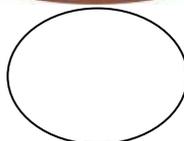
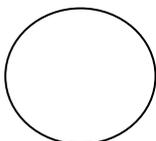
5.- ¿Qué le lee la abuela? el periódico un cuento

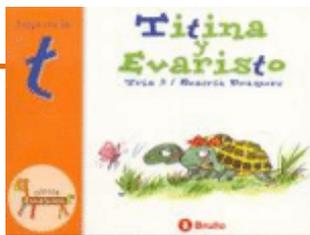
6.- ¿Qué animales le acompañan a casa de la abuela?

1.- 2.-

3.-

7.- Ordena los animales que se encuentra la mula Pirula.





Título:.....

1.- ¿Cómo se llama la tortuga?¿Y el tortugo?

2.- Titina va por varios sitios buscando a Evaristo, ordenalos:

títeres

tienda

parque

3.- ¿Con quién se encuentra en cada lugar?

La rata Tatiana y el pato Torcuato en el parque

Un teatro de títeres en la tienda

El gato Toribio y el topo Timoteo en la plaza

4.- ¿Dónde estaba el tortugo Evaristo?

5.- ¿Qué pasó de vuelta a casa?

.....

6.- ¿Qué les pasó? Marca la respuesta correcta:

a) Se rompieron una pata

b) cogieron un constipado

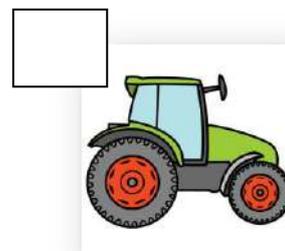
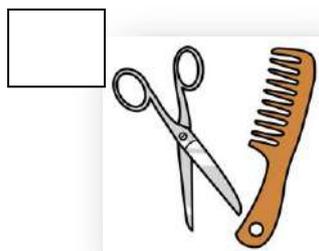
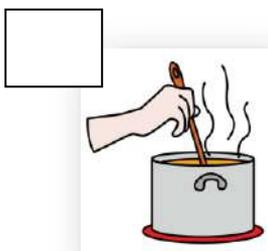
c) se les rompió el caparazón



Título:.....

1.- ¿Cómo se llama el lagarto?

2.- ¿Qué oficio tiene el lagarto?



3.- ¿Cómo se llama su peluquería?.....

4.- ¿Qué les hace en la peluquería a sus amigos?

Mula:.....

Paloma:.....

Liebre:.....

Loro:.....

5.- ¿Porqué fue el león a la peluquería?.....

6.- ¿Qué quería hacerse el león?:

a) Limarse las uñas

b) Cortarse y laverse la melena

c) Peinarse el rabo



Nombre:.....

Título:.....

1.- ¿Qué hace la mona Ramona en la rama?

2.- ¿Para qué la llama su madre?.....

3.- ¿Qué merienda la mona?

- chocolate y pan
- chorizo y salchicha
- moras y una manzana

4.- ¿Cuántas moras come, muchas o pocas?

5.- ¿Qué hace la mona después de merendar?

.....

6.- ¿Quiénes son sus amigos?

- a) el león y el tigre
- b) el hipopótamo y el cocodrilo
- c) la serpiente y el tiburón

7.- ¿Por qué se reían sus amigos?

.....



Nombre:.....

Título:.....

1.- ¿Qué hacen la rana y el cisne?.....

2.- ¿Qué tiempo hacía frío o calor?.....

3.- ¿Qué hizo el cisne Nicanor?.....

4.- ¿Qué hizo la rana Nina?

5.- ¿Cómo iba vestida la rana Nina?

abrigo de piel.

gorro y bufanda de lana.

calcetines de lana

6.- ¿Qué tenía el cisne para cenar?

.....

7.- ¿Qué le pasó al cisne de tanto patinar?

.....

8.- ¿Cómo se le curaron la agujetas a la rana?

.....



Nombre:.....

Título:.....

1.- ¿Qué tiene el pirata Policarpo?

1.-.....

2.-.....

3.-.....

4.-.....

2.- ¿Qué dispara su cañon?.....

3.- ¿Qué menú tienen para comer?

○

○ postre:.....

4.- ¿Qué hacen después de comer?

5.- ¿Quién les persigue?.....

6.- ¿Qué encuentran en la isla?

a) un tesoro

b) un barco pirata

c) una sirena

7.- ¿Qué preparan entre todos?



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Cómo se llama el oso?

2.- Escribe lo que encuentra cuando:

Camina tres pasos:.....

Camina seis pasos:.....

3.- ¿Qué animal se posa sobre su sombrero?.....

4.- ¿Quién le quita el sombrero al oso ?

5.- ¿Con quién se quedo paseando el oso?.....

6.- Completa:

Era una vez un que se llamaba De paseo
 encontró un y dos Encima de él se posó
 una Subía la muy

Pero el le tiró su Así que el oso siguió
 su paseo con la

7.- ¿Qué es lo que mas te ha gustado del cuento?

.....

.....

.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- Escribe lo que le ocurre al dragón cuando se despierta:

.....

2.- ¿Quién le llama desde el jardín?.....

3.- ¿A qué juegan los dos dragones ?

4.- ¿Cómo es el caramelo del dragón?.....

5.- ¿Qué le ocurre cuando lo muerde?.....

6.- ¿Qué hizo Danilo con los dientes que se le cayeron?.....

.....

7.- ¿Qué le dejó el duende Dindón?.....

8.- Completa:

Era una vez un que se le movían dos

Por la tarde jugaba al con su amiga la dragona

Merendaron y después comieron un Como estaba duro al

dragón se le los dos dientes. Y los

Pero al final los encontró y se los puso al Dindón debajo de la

..... De regalo le trajo un

7.- ¿Qué es lo que mas te ha gustado del cuento?

.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Dónde encontró la caja de cartón ?

2.- ¿Dónde quería abrir la caja?

3.- ¿Qué animales la acompañaron?.....

4.- ¿Hacía frío ? ¿Era verano o invierno?

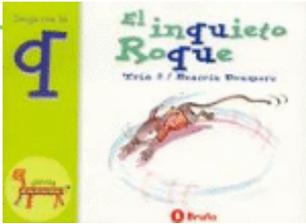
5.- ¿Qué había dentro de la caja?.....

6.- Completa:

Era una vez una que se encontró una Quería
abrir la caja en casa del Por el camino se encontró con
una un..... y un Muy
cansados llegaron los a la casa del campesino. Cuando
llegaron abrieron la caja con mucho Y dentro encontraron un
.....

7.- ¿Qué es lo que mas te ha gustado del cuento?

.....
.....
.....



Alumno:.....

Título:.....

- 1.- ¿Cómo es el ratoncito Roque?
- 2.- ¿Cómo quería su mamá que estuviese Roque?.....
- 3.- ¿Qué hace Roque en la cocina?.....
- 4.- ¿Qué le dice su papa ?
- 5.- ¿Qué pone Roque dentro de un zapato?.....
- 6.- ¿Por dónde trepa Roque?
- 7.- ¿Qué le pasa al final?.....
- 8.- ¿Cuándo se ha quedado quieto Roque?.....

6.- Completa:

Era una vez un muy inquieto. Subía las sin
 para. Encendía en la Ponía dentro de
 un Trepa por y caminaba por las
 Casi se rompe una Por la noche cena y
 Finalmente se queda en su cama.

7.- ¿Qué es lo que mas te ha gustado del cuento?

.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Hasta dónde nada la foca Faustina?

2.- ¿A quién molesta le salpica el agua de la foca?.....

3.- ¿Porqué no quería el pulpo que le salpicara?
.....

4.- ¿Hasta dónde le llevaron la olas ?

5.- ¿Qué hay en el faro ?.....¿Quién lo cuida?.....

6.- ¿Qué regalo le llevó la foca a sus papas?.....

7.- ¿Qué comió la foca?

6.- Completa:

Era una vez una que nadaba en el fondo del.....

Nadando, nadando llegó hasta un Donde había un

..... lleno de Hizo un para llevarse a sus

..... Sus papas se pusieron muy Todos juntos

comieron, y de postre

7.- ¿Qué es lo que mas te ha gustado del cuento?
.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿De qué trabaja el canguro Gaspar?

2.- ¿Qué animales van a la consulta del canguro Gaspar?
.....

3.- ¿Qué le ocurre al gusano?
.....

4.- ¿Qué le receta ?

5.- ¿Qué le ocurre al lagarto?.....

6.- ¿Qué le receta ?.....

7.- ¿Qué le ocurre al canguro?

8.- ¿Qué le receta?

9.- ¿Qué le ocurre al ganso?

10.- ¿Qué le receta?

11.- ¿Alguna vez has ido al médico?.....

12.- ¿Qué te dolía?



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Cómo se llaman las hormigas?

2.- ¿Qué le pasó a Gina?.....

3.- ¿Hacia dónde iban?

4.- ¿Qué hicieron las hormigas ante los ruidos del campo?

5.- ¿Qué amigo hicieron en el campo?.....

6.- Haz un resumen del cuento:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Por qué adorna el águila su jardín?

2.- Indica todos los invitados a la fiesta:

3.- ¿Cómo iba vestida la cigüeña?

4.- ¿Qué llevaba el pingüino ?

5.- ¿Qué llevaban la osa y el oso?.....

6.- ¿Qué le había pasado al aguilucho?.....

7.- ¿Qué comieron en la fiesta?.....

8.- ¿Dónde será la próxima fiesta?.....

9.- Haz un resumen del cuento.



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Porqué está triste el conejo?

2.- ¿Quién le saca una tela roja?.....

3.- ¿Quién le trae una s tijeras?

4.- ¿Quién le trae los hilos ?

5.- ¿Quién trae las agujas ?.....

6.- ¿Le gusta el traje a Jeremías?.....

7.- ¿Cómo celebra el conejo su traje nuevo?

.....

8.- Haz un resumen del cuento.

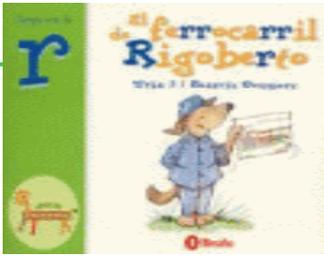
.....

.....

.....

.....

.....



Alumno:.....

Título:.....

- 1.- ¿En qué trabaja Rigoberto?
- 2.- ¿Cuántos vagones tiene el tren?.....
- 3.- ¿Quién viaja en el vagón rojo?
- 4.- ¿Quién viaja en el vagón verde?
- 5.- ¿Quién viaja en el vagón amarillo?
- 6.- ¿A quién encuentran por el camino?.....
- 7.- ¿Cuánto cuesta el billete?
- 8.- ¿Qué les divierte a los pasajeros?
- 9.- Haz un resumen del cuento.
.....
.....
.....
.....
.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Qué se ha fabricado el buho?

2.- ¿Qué come el búho antes de ir a la luna?.....

.....

3.- ¿Por qué coloca un almohadón?

.....

4.- ¿Qué pasa por el lado del cohete?

.....

5.- ¿Qué asustó a Honorato?

.....

6.- ¿Llegó hasta la luna?.....

7.- Haz un resumen del cuento.

.....

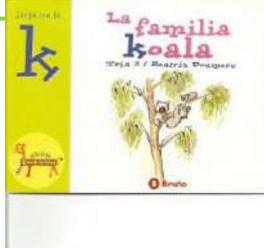
.....

.....

.....

.....

.....



Alumno:.....

Título:.....

- 1.- ¿Cómo se llama el koala pequeño?
- 2.- ¿Quién les despierta por la mañana?.....
- 3.- ¿Qué fruta le gusta al koala? ¿A ti te gusta?
- 4.- ¿Dónde está la plantación de kiwis?
- 5.- ¿Porqué pararon a beber limonada?
-
- 6.- ¿Cuántos kiwis comieron?.....
- 7.- Haz un resumen del cuento.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
- 8.- ¿ Cuáles son tus frutas favoritas?
.....
.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Qué encontró el zorro entre unas zarzas?.....

2.- ¿Qué hizo el zorro con la calabaza?.....

3.- ¿Qué le hizo el abejorro al zorro?

4.- ¿Porqué casi se cae el zorro dentro del pozo?.....

5.- ¿Qué estaban celebrando en el pueblo?

6.- ¿Qué ocurrió cuando tropezó con el buzón?.....

7.- ¿Qué comió Zacarías en la pizzería?.....

8.- ¿Porqué ganó el primer premio?

9.- ¿De qué te gusta disfrazarte?

¿Porqué?.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Para qué limpia la bruja su bola de cristal?

.....

2.- ¿Qué tareas hace la bruja con magia?

a).....

b).....

c).....

d).....

3.- ¿Dónde escribe los ingredientes de sus brebajes mágicos?.....

4.- ¿Con qué va Belinda al bosque?

5.- ¿Quiénes conocen a Belinda?

6.- ¿Para qué crees que necesita Belinda hacer brebajes mágicos?

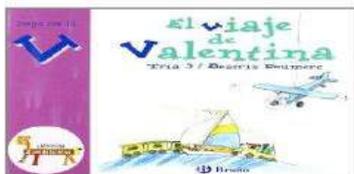
.....

.....

.....

.....

.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿En qué medios de transporte quería viajar la vaca Valentina?

.....

2.- ¿A dónde la llevó el tren ?.....

3.- ¿A dónde la llevo el velero?

4.- ¿Qué tiempo hacía cuando viajaba en avión?

5.- ¿Cuándo vuelve a casa?

6.- ¿Porqué sale en la televisión?.....

.....

7.-Escribe la entrevista que le hizo el presentador y lo que contestó .

.....

.....

.....

.....

.....

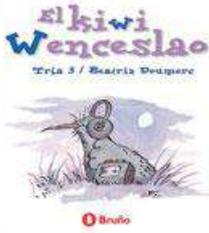
.....

.....

8.- ¿A dónde te gustaría viajar?.....¿Porqué?

.....

.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- Describe a Wenceslao.....

2.- ¿Quiénes son sus amigos?.....

3.- ¿Qué hace en verano?

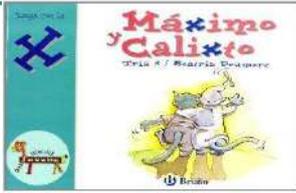
4.- ¿Y en invierno?

5.- ¿Cuántos hermanos tiene? ¿Cómo se llaman?

6.- ¿Cuántos hermanos tienes?.....

7.- Describe una tarde en tu casa jugando con tus hermanos.

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿A quién fue a buscar el gato Máximo para irse de excursión?.....

2.- ¿Cómo llegó a su casa?.....

3.- ¿Porqué estaba contento su primo?.....

4.- ¿con qué aparatos funcionaba?.....

5.- ¿En qué consistía su experimento?

6.- ¿Qué ocurrió cuándo lo pusieron en funcionamiento?.....

7.- ¿Porqué crees que no funcionó el experimento?.....

8.- ¿Si fueras un inventor, qué te gustaría inventar?.....

¿Para qué serviría?.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Cómo se llaman los payasos?.....

2.- ¿Qué toman para desayunar?.....

3.- ¿Qué iban a hacer en el arroyo?.....

4.- ¿Qué le pasó a Yuyo de camino?.....

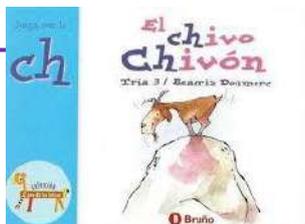
5.- ¿Qué fue lo que pescaron?

6.- ¿De todo lo que pescaron que fue lo más les gustó?.....

7.- ¿Porqué crees que no sacaron peces del rio?

8.- ¿Qué te gustaría ser de mayor?

¿Por qué?



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Dónde vive el chivo Chivón?

2.- ¿Qué le pasó con el fuego?.....

3.- ¿Qué ropa se pone el chivo para ir de paseo?

4.- ¿Por qué se resbaló el chivo?

5.- ¿Qué hizo para curarse el chivón?

6.- ¿Por qué no puede dormir por la noche?.....

7.- Haz un resumen del cuento.



Título:.....

1.- ¿Cómo se llama la pata? ¿Y la gata?

2.- Une con flechas:

amasa un pan ➡

hace mermelada ➡

se peina las alas ➡

se lava la cara ➡

gata

pata

3.- ¿Por qué están contentas la gata y la pata?

.....
.....

4.- ¿Qué han preparado?

5.- ¿Quiénes llegan a su casa?

○ ○

○ ○ ○

6.- ¿Qué comen para merendar?.....

.....

7.- ¿Qué te gusta merendar?.....

.....

Lectura comprensiva

Facunda es una gran cocinera. Es fantástica y nunca se enfada. Cuida mucho a su familia. Un día fue tan famosa como su nieto.

- ¿ Quién es Facunda ?

- ¿ Cómo es Facunda ?

- ¿ Cómo es su nieto ?

- Escribe tres palabras de la lectura que tengan f:

Nombre: _____

Fecha: _____

La excursión

El domingo fui con mi padre de excursión al monte. Caminamos durante un largo rato. Mi papá me iba diciendo el nombre de los árboles del bosque y me enseñaba cuales eran las características de cada uno de ellos para poder reconocerlos.

Yo sabía reconocer los pinos y los sauces llorones que están en las riberas de los ríos.



Al volver vimos unas flores muy bonitas que nos llamaron la atención, le pregunté a mi padre su nombre, pero no lo sabía. Me dijo, que cuando llegáramos a casa, miraríamos en un libro de botánica que tiene en la librería, para ver si aparecían y descubriéramos su nombre.

Contesta a las preguntas:

¿Dónde fui el niño el domingo?

¿Qué me iba diciendo mi padre?

¿Que árboles reconocía el niño?

¿Qué les llamó la atención cuando regresaban?

¿Qué van a hacer cuando lleguen a casa?

Nombre: _____ Fecha: _____

LAS BALLENAS



Era sábado, María se había levantado más tarde porque no tenía que ir al colegio. Al subir la persiana de su habitación, se dio cuenta de que estaba lloviendo, eso quería decir que no podría ir con su abuela al campo de deportes y jugar el partido de fútbol con su equipo.

María pensaba que ese sábado iba a ser un aburrimiento, pero su madre le dio permiso para ver un rato la televisión. Pasando canales con el mando, descubrió un documental muy interesante sobre las ballenas.

Contestas a las preguntas:

¿Qué día era?

¿Qué descubrió cuando subió la persiana?

¿Dónde iba a ir con su abuela?

¿Quién le dio permiso para ver la televisión?

¿Para que iba a ir María al campo de deportes?

¿Qué descubrió pasando los canales de la tele?



Título:.....

- 1.- ¿Cómo se llama el elefante?
- 2.- Enumera lo que hace el elefante Ernesto cuando se levanta:
 - 1.....
 - 2.....
- 3.- ¿Qué desayuna el elefante Ernesto?
.....
.....
- 4.- ¿Qué utiliza el elefante para ir por el bosque?.....
- 5.- ¿El elefante va rápido o despacio?.....
- 6.- ¿Quién le espera?.....
- 7.- ¿Por qué está alegre la pantera?
.....
.....
- 8.- ¿Te gustan los animales?.....
- 9.- ¿Cuál es tu animal favorito?.....



Título:.....

1.- ¿Cómo se llama el pajarito?

2.- ¿Dónde tiene el nido?

.....

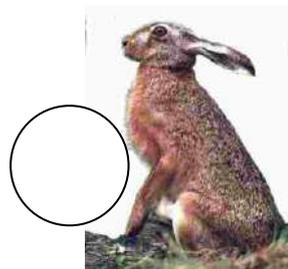
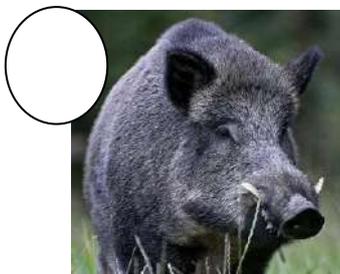
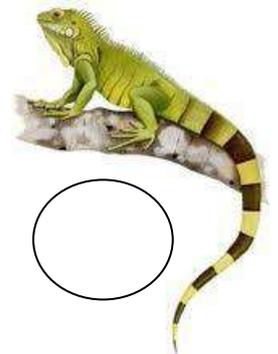
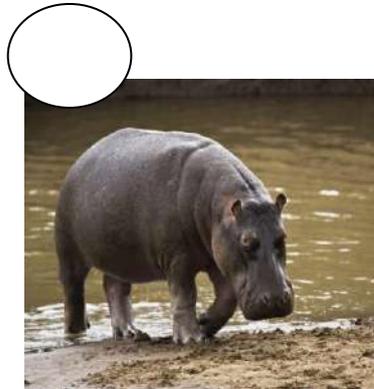
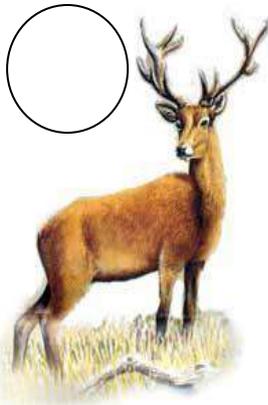
3.- ¿Qué animales le dicen a Pipo que cierre el pico?

1.- 2.-

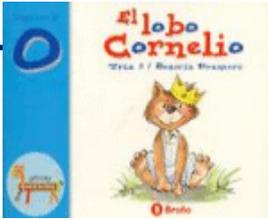
3.- 4.-

5.-

4.- Ordena los animales que se encuentra Pipo.



5.- ¿A quién le gusta oír piar a Pico?.....

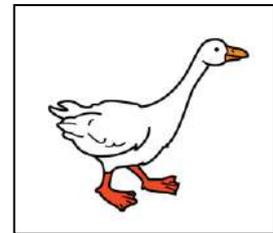
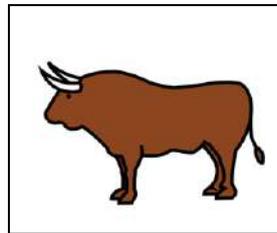
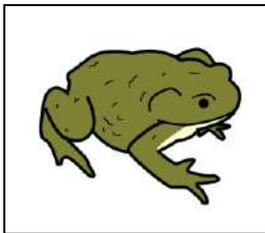


Título:.....

- 1.- ¿Cómo se llama el lobo?
- 2.- ¿ Cuántos años cumple?.....
- 3.- ¿Qué le regala el loro?.....
- 4.- ¿Qué le regala la oca?.....
- 5.- ¿Qué le regala el toro?.....
- 6.- ¿Qué le regala el sapo?.....
- 6.- ¿De qué sabor es la tarta de cumpleaños?
.....

7.- ¿Qué reparten mama y papa lobo en la fiesta de cumpleaños?
.....

8.- Ordena a los amigos de lobo según aparecen en el cuento.





Título:.....

1.- ¿Cómo se llama la mula?

2.- ¿Para qué quiere la mula Pirula una bufanda?

.....
.....

3.- ¿A dónde va la mula Pirula?

.....

4.- ¿Qué come en casa su abuela?.....

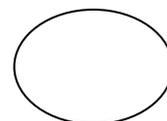
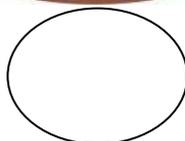
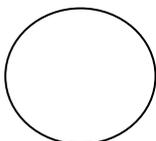
5.- ¿Qué le lee la abuela? el periódico un cuento

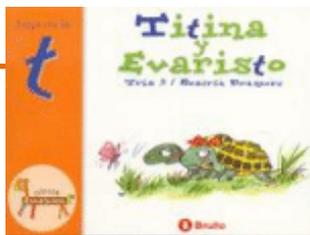
6.- ¿Qué animales le acompañan a casa de la abuela?

1.- 2.-

3.-

7.- Ordena los animales que se encuentra la mula Pirula.





Título:.....

1.- ¿Cómo se llama la tortuga?¿Y el tortugo?

2.- Titina va por varios sitios buscando a Evaristo, ordenalos:

títeres

tienda

parque

3.- ¿Con quién se encuentra en cada lugar?

La rata Tatiana y el pato Torcuato en el parque

Un teatro de títeres en la tienda

El gato Toribio y el topo Timoteo en la plaza

4.- ¿Dónde estaba el tortugo Evaristo?

5.- ¿Qué pasó de vuelta a casa?

.....

6.- ¿Qué les pasó? Marca la respuesta correcta:

a) Se rompieron una pata

b) cogieron un constipado

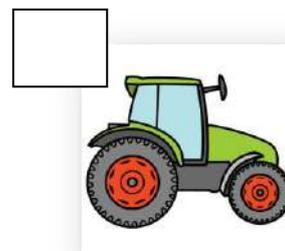
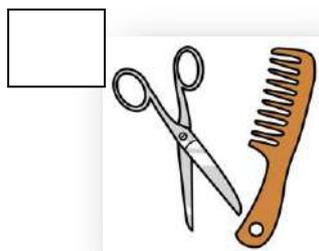
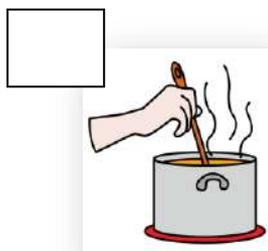
c) se les rompió el caparazón



Título:.....

1.- ¿Cómo se llama el lagarto?

2.- ¿Qué oficio tiene el lagarto?



3.- ¿Cómo se llama su peluquería?.....

4.- ¿Qué les hace en la peluquería a sus amigos?

Mula:.....

Paloma:.....

Liebre:.....

Loro:.....

5.- ¿Porqué fue el león a la peluquería?.....

6.- ¿Qué quería hacerse el león?:

a) Limarse las uñas

b) Cortarse y laverse la melena

c) Peinarse el rabo



Nombre:.....

Título:.....

1.- ¿Qué hace la mona Ramona en la rama?

2.- ¿Para qué la llama su madre?.....

3.- ¿Qué merienda la mona?

- chocolate y pan
- chorizo y salchicha
- moras y una manzana

4.- ¿Cuántas moras come, muchas o pocas?

5.- ¿Qué hace la mona después de merendar?

.....

6.- ¿Quiénes son sus amigos?

- a) el león y el tigre
- b) el hipopótamo y el cocodrilo
- c) la serpiente y el tiburón

7.- ¿Por qué se reían sus amigos?

.....



Nombre:.....

Título:.....

1.- ¿Qué hacen la rana y el cisne?.....

2.- ¿Qué tiempo hacía frío o calor?.....

3.- ¿Qué hizo el cisne Nicanor?.....

4.- ¿Qué hizo la rana Nina?

5.- ¿Cómo iba vestida la rana Nina?

abrigo de piel.

gorro y bufanda de lana.

calcetines de lana

6.- ¿Qué tenía el cisne para cenar?

.....

7.- ¿Qué le pasó al cisne de tanto patinar?

.....

8.- ¿Cómo se le curaron la agujetas a la rana?

.....



Nombre:.....

Título:.....

1.- ¿Qué tiene el pirata Policarpo?

1.-.....

2.-.....

3.-.....

4.-.....

2.- ¿Qué dispara su cañón?.....

3.- ¿Qué menú tienen para comer?

○

○ postre:.....

4.- ¿Qué hacen después de comer?

5.- ¿Quién les persigue?.....

6.- ¿Qué encuentran en la isla?

a) un tesoro

b) un barco pirata

c) una sirena

7.- ¿Qué preparan entre todos?



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Cómo se llama el oso?

2.- Escribe lo que encuentra cuando:

Camina tres pasos:.....

Camina seis pasos:.....

3.- ¿Qué animal se posa sobre su sombrero?.....

4.- ¿Quién le quita el sombrero al oso ?

5.- ¿Con quién se quedo paseando el oso?.....

6.- Completa:

Era una vez un que se llamaba De paseo
 encontró un y dos Encima de él se posó
 una Subía la muy

Pero el le tiró su Así que el oso siguió
 su paseo con la

7.- ¿Qué es lo que mas te ha gustado del cuento?

.....

.....

.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- Escribe lo que le ocurre al dragón cuando se despierta:

.....

2.- ¿Quién le llama desde el jardín?.....

3.- ¿A qué juegan los dos dragones ?

4.- ¿Cómo es el caramelo del dragón?.....

5.- ¿Qué le ocurre cuando lo muerde?.....

6.- ¿Qué hizo Danilo con los dientes que se le cayeron?.....

.....

7.- ¿Qué le dejó el duende Dindón?.....

8.- Completa:

Era una vez un que se le movían dos

Por la tarde jugaba al con su amiga la dragona

Merendaron y después comieron un Como estaba duro al

dragón se le los dos dientes. Y los

Pero al final los encontró y se los puso al Dindón debajo de la

..... De regalo le trajo un

7.- ¿Qué es lo que mas te ha gustado del cuento?

.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Dónde encontró la caja de cartón ?

2.- ¿Dónde quería abrir la caja?

3.- ¿Qué animales la acompañaron?.....

4.- ¿Hacía frío ? ¿Era verano o invierno?

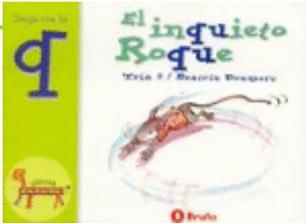
5.- ¿Qué había dentro de la caja?.....

6.- Completa:

Era una vez una que se encontró una Quería
abrir la caja en casa del Por el camino se encontró con
una un..... y un Muy
cansados llegaron los a la casa del campesino. Cuando
llegaron abrieron la caja con mucho Y dentro encontraron un
.....

7.- ¿Qué es lo que mas te ha gustado del cuento?

.....
.....
.....



Alumno:.....

Título:.....

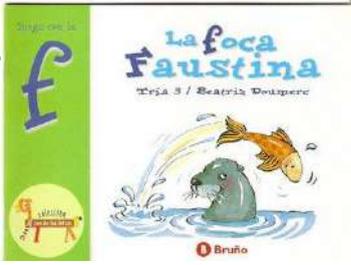
- 1.- ¿Cómo es el ratoncito Roque?
- 2.- ¿Cómo quería su mamá que estuviese Roque?.....
- 3.- ¿Qué hace Roque en la cocina?.....
- 4.- ¿Qué le dice su papa ?
- 5.- ¿Qué pone Roque dentro de un zapato?.....
- 6.- ¿Por dónde trepa Roque?
- 7.- ¿Qué le pasa al final?.....
- 8.- ¿Cuándo se ha quedado quieto Roque?.....

6.- Completa:

Era una vez un muy inquieto. Subía las sin
 para. Encendía en la Ponía dentro de
 un Trepa por y caminaba por las
 Casi se rompe una Por la noche cena y
 Finalmente se queda en su cama.

7.- ¿Qué es lo que mas te ha gustado del cuento?

.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Hasta dónde nada la foca Faustina?

2.- ¿A quién molesta le salpica el agua de la foca?.....

3.- ¿Porqué no quería el pulpo que le salpicara?
.....

4.- ¿Hasta dónde le llevaron la olas ?

5.- ¿Qué hay en el faro ?.....¿Quién lo cuida?.....

6.- ¿Qué regalo le llevó la foca a sus papas?.....

7.- ¿Qué comió la foca?

6.- Completa:

Era una vez una que nadaba en el fondo del.....

Nadando, nadando llegó hasta un Donde había un

..... lleno de Hizo un para llevarse a sus

..... Sus papas se pusieron muy Todos juntos

comieron, y de postre

7.- ¿Qué es lo que mas te ha gustado del cuento?
.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿De qué trabaja el canguro Gaspar?

2.- ¿Qué animales van a la consulta del canguro Gaspar?
.....

3.- ¿Qué le ocurre al gusano?
.....

4.- ¿Qué le receta ?

5.- ¿Qué le ocurre al lagarto?.....

6.- ¿Qué le receta ?.....

7.- ¿Qué le ocurre al canguro?

8.- ¿Qué le receta?

9.- ¿Qué le ocurre al ganso?

10.- ¿Qué le receta?

11.- ¿Alguna vez has ido al médico?.....

12.- ¿Qué te dolía?



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Cómo se llaman las hormigas?

2.- ¿Qué le pasó a Gina?.....

3.- ¿Hacia dónde iban?

4.- ¿Qué hicieron las hormigas ante los ruidos del campo?

.....

5.- ¿Qué amigo hicieron en el campo?.....

6.- Haz un resumen del cuento:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Por qué adorna el águila su jardín?

2.- Indica todos los invitados a la fiesta:

3.- ¿Cómo iba vestida la cigüeña?

4.- ¿Qué llevaba el pingüino ?

5.- ¿Qué llevaban la osa y el oso?.....

6.- ¿Qué le había pasado al aguilucho?.....

7.- ¿Qué comieron en la fiesta?.....

8.- ¿Dónde será la próxima fiesta?.....

9.- Haz un resumen del cuento.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Porqué está triste el conejo?

2.- ¿Quién le saca una tela roja?.....

3.- ¿Quién le trae una s tijeras?

4.- ¿Quién le trae los hilos ?

5.- ¿Quién trae las agujas ?.....

6.- ¿Le gusta el traje a Jeremías?.....

7.- ¿Cómo celebra el conejo su traje nuevo?

.....

8.- Haz un resumen del cuento.

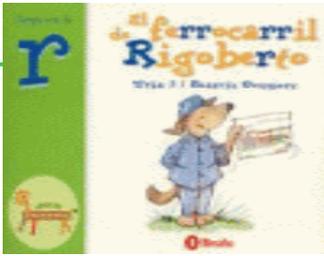
.....

.....

.....

.....

.....



Alumno:.....

Título:.....

- 1.- ¿En qué trabaja Rigoberto?
- 2.- ¿Cuántos vagones tiene el tren?.....
- 3.- ¿Quién viaja en el vagón rojo?
- 4.- ¿Quién viaja en el vagón verde?
- 5.- ¿Quién viaja en el vagón amarillo?
- 6.- ¿A quién encuentran por el camino?.....
- 7.- ¿Cuánto cuesta el billete?
- 8.- ¿Qué les divierte a los pasajeros?
- 9.- Haz un resumen del cuento.



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Qué se ha fabricado el buho?

2.- ¿Qué come el búho antes de ir a la luna?.....

.....

3.- ¿Por qué coloca un almohadón?

.....

4.- ¿Qué pasa por el lado del cohete?

.....

5.- ¿Qué asustó a Honorato?

.....

6.- ¿Llegó hasta la luna?.....

7.- Haz un resumen del cuento.

.....

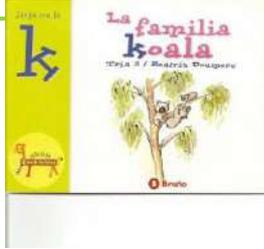
.....

.....

.....

.....

.....



Alumno:.....

Título:.....

- 1.- ¿Cómo se llama el koala pequeño?
- 2.- ¿Quién les despierta por la mañana?.....
- 3.- ¿Qué fruta le gusta al koala? ¿A ti te gusta?
- 4.- ¿Dónde está la plantación de kiwis?
- 5.- ¿Porqué pararon a beber limonada?
- 6.- ¿Cuántos kiwis comieron?.....
- 7.- Haz un resumen del cuento.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
- 8.- ¿ Cuáles son tus frutas favoritas?
.....
.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Qué encontró el zorro entre unas zarzas?.....

2.- ¿Qué hizo el zorro con la calabaza?.....

3.- ¿Qué le hizo el abejorro al zorro?

4.- ¿Porqué casi se cae el zorro dentro del pozo?.....

5.- ¿Qué estaban celebrando en el pueblo?

6.- ¿Qué ocurrió cuando tropezó con el buzón?.....

7.- ¿Qué comió Zacarías en la pizzería?.....

8.- ¿Porqué ganó el primer premio?

9.- ¿De qué te gusta disfrazarte?

¿Porqué?.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Para qué limpia la bruja su bola de cristal?

.....

2.- ¿Qué tareas hace la bruja con magia?

a).....

b).....

c).....

d).....

3.- ¿Dónde escribe los ingredientes de sus brebajes mágicos?.....

4.- ¿Con qué va Belinda al bosque?

5.- ¿Quiénes conocen a Belinda?

6.- ¿Para qué crees que necesita Belinda hacer brebajes mágicos?

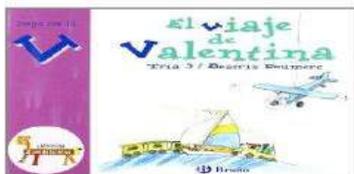
.....

.....

.....

.....

.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿En qué medios de transporte quería viajar la vaca Valentina?

.....

2.- ¿A dónde la llevó el tren ?.....

3.- ¿A dónde la llevo el velero?

4.- ¿Qué tiempo hacía cuando viajaba en avión?

5.- ¿Cuándo vuelve a casa?

6.- ¿Porqué sale en la televisión?.....

.....

7.-Escribe la entrevista que le hizo el presentador y lo que contestó .

.....

.....

.....

.....

.....

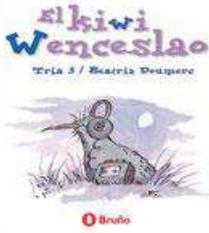
.....

.....

8.- ¿A dónde te gustaría viajar?.....¿Porqué?

.....

.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- Describe a Wenceslao.....

2.- ¿Quiénes son sus amigos?.....

3.- ¿Qué hace en verano?

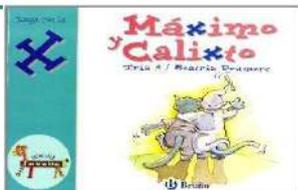
4.- ¿Y en invierno?

5.- ¿Cuántos hermanos tiene? ¿Cómo se llaman?

6.- ¿Cuántos hermanos tienes?.....

7.- Describe una tarde en tu casa jugando con tus hermanos.

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿A quién fue a buscar el gato Máximo para irse de excursión?.....

2.- ¿Cómo llegó a su casa?.....

3.- ¿Porqué estaba contento su primo?.....

4.- ¿con qué aparatos funcionaba?.....

5.- ¿En qué consistía su experimento?

6.- ¿Qué ocurrió cuándo lo pusieron en funcionamiento?.....

7.- ¿Porqué crees que no funcionó el experimento?.....

8.- ¿Si fueras un inventor, qué te gustaría inventar?.....

¿Para qué serviría?.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Cómo se llaman los payasos?.....

2.- ¿Qué toman para desayunar?.....

3.- ¿Qué iban a hacer en el arroyo?.....

4.- ¿Qué le pasó a Yuyo de camino?.....

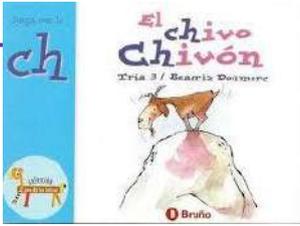
5.- ¿Qué fue lo que pescaron?

6.- ¿De todo lo que pescaron que fue lo más les gustó?.....

7.- ¿Porqué crees que no sacaron peces del rio?

8.- ¿Qué te gustaría ser de mayor?

¿Por qué?



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Dónde vive el chivo Chivón?

2.- ¿Qué le pasó con el fuego?.....

3.- ¿Qué ropa se pone el chivo para ir de paseo?

4.- ¿Por qué se resbaló el chivo?

5.- ¿Qué hizo para curarse el chivón?

6.- ¿Por qué no puede dormir por la noche?.....

7.- Haz un resumen del cuento.



Título:.....

1.- ¿Cómo se llama la pata? ¿Y la gata?

2.- Une con flechas:

amasa un pan ➡

hace mermelada ➡

se peina las alas ➡

se lava la cara ➡

gata

pata

3.- ¿Por qué están contentas la gata y la pata?

.....
.....

4.- ¿Qué han preparado?

5.- ¿Quiénes llegan a su casa?

○ ○

○ ○ ○

6.- ¿Qué comen para merendar?.....

.....

7.- ¿Qué te gusta merendar?.....

.....



Título:.....

- 1.- ¿Cómo se llama el elefante?
- 2.- Enumera lo que hace el elefante Ernesto cuando se levanta:
 - 1.....
 - 2.....
- 3.- ¿Qué desayuna el elefante Ernesto?
.....
.....
- 4.- ¿Qué utiliza el elefante para ir por el bosque?.....
- 5.- ¿El elefante va rápido o despacio?.....
- 6.- ¿Quién le espera?.....
- 7.- ¿Por qué está alegre la pantera?
.....
.....
- 8.- ¿Te gustan los animales?.....
- 9.- ¿Cuál es tu animal favorito?.....



Título:.....

1.- ¿Cómo se llama el pajarito?

2.- ¿Dónde tiene el nido?

.....

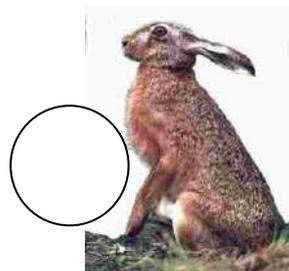
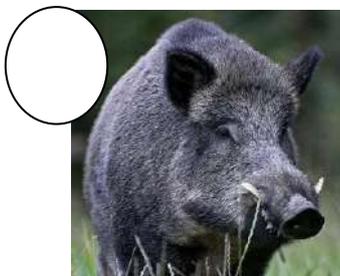
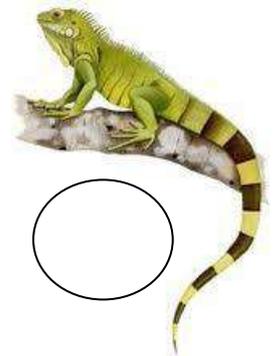
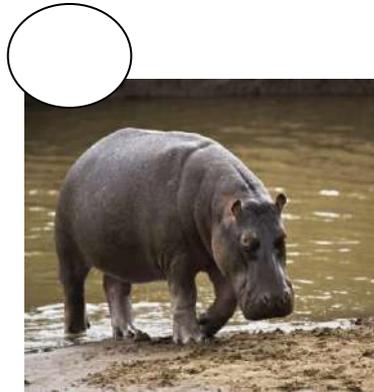
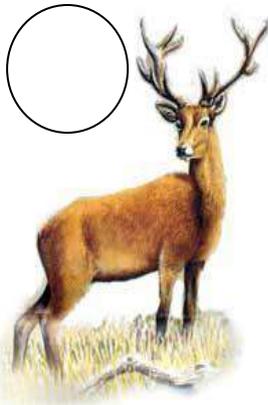
3.- ¿Qué animales le dicen a Pipo que cierre el pico?

1.- 2.-

3.- 4.-

5.-

4.- Ordena los animales que se encuentra Pipo.



5.- ¿A quién le gusta oír piar a Pico?.....

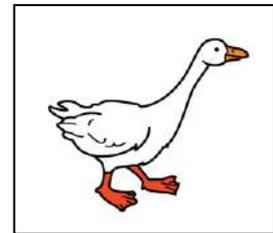
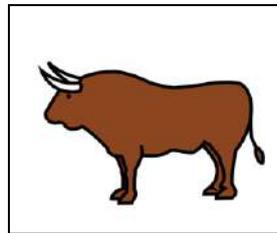
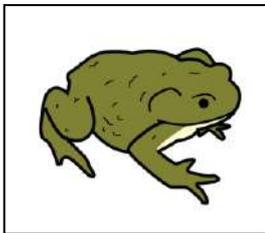


Título:.....

- 1.- ¿Cómo se llama el lobo?
- 2.- ¿Cuántos años cumple?.....
- 3.- ¿Qué le regala el loro?.....
- 4.- ¿Qué le regala la oca?.....
- 5.- ¿Qué le regala el toro?.....
- 6.- ¿Qué le regala el sapo?.....
- 6.- ¿De qué sabor es la tarta de cumpleaños?
.....

7.- ¿Qué reparten mamá y papá lobo en la fiesta de cumpleaños?
.....

8.- Ordena a los amigos de lobo según aparecen en el cuento.





Título:.....

1.- ¿Cómo se llama la mula?

2.- ¿Para qué quiere la mula Pirula una bufanda?

.....
.....

3.- ¿A dónde va la mula Pirula?

.....

4.- ¿Qué come en casa su abuela?.....

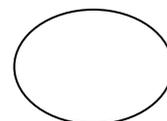
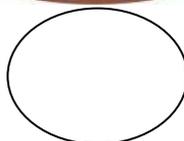
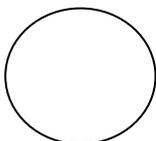
5.- ¿Qué le lee la abuela? el periódico un cuento

6.- ¿Qué animales le acompañan a casa de la abuela?

1.- 2.-

3.-

7.- Ordena los animales que se encuentra la mula Pirula.





Título:.....

1.- ¿Cómo se llama la tortuga?¿Y el tortugo?

2.- Titina va por varios sitios buscando a Evaristo, ordenalos:

títeres

tienda

parque

3.- ¿Con quién se encuentra en cada lugar?

La rata Tatiana y el pato Torcuato en el parque

Un teatro de títeres en la tienda

El gato Toribio y el topo Timoteo en la plaza

4.- ¿Dónde estaba el tortugo Evaristo?

5.- ¿Qué pasó de vuelta a casa?

.....

6.- ¿Qué les pasó? Marca la respuesta correcta:

a) Se rompieron una pata

b) cogieron un constipado

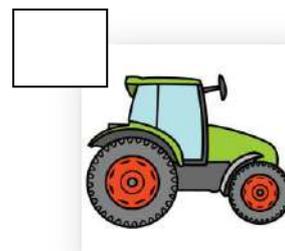
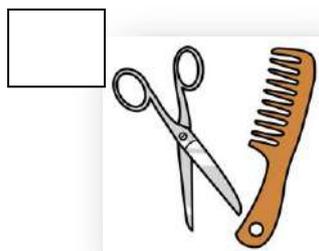
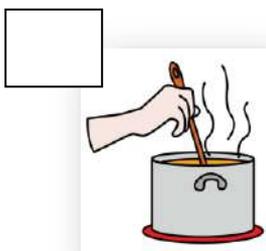
c) se les rompió el caparazón



Título:.....

1.- ¿Cómo se llama el lagarto?

2.- ¿Qué oficio tiene el lagarto?



3.- ¿Cómo se llama su peluquería?.....

4.- ¿Qué les hace en la peluquería a sus amigos?

Mula:.....

Paloma:.....

Liebre:.....

Loro:.....

5.- ¿Porqué fue el león a la peluquería?.....

6.- ¿Qué quería hacerse el león?:

a) Limarse las uñas

b) Cortarse y laverse la melena

c) Peinarse el rabo



Nombre:.....

Título:.....

1.- ¿Qué hace la mona Ramona en la rama?

2.- ¿Para qué la llama su madre?.....

3.- ¿Qué merienda la mona?

- chocolate y pan
- chorizo y salchicha
- moras y una manzana

4.- ¿Cuántas moras come, muchas o pocas?

5.- ¿Qué hace la mona después de merendar?

.....

6.- ¿Quiénes son sus amigos?

- a) el león y el tigre
- b) el hipopótamo y el cocodrilo
- c) la serpiente y el tiburón

7.- ¿Por qué se reían sus amigos?

.....



Nombre:.....

Título:.....

1.- ¿Qué hacen la rana y el cisne?.....

2.- ¿Qué tiempo hacía frío o calor?.....

3.- ¿Qué hizo el cisne Nicanor?.....

4.- ¿Qué hizo la rana Nina?

5.- ¿Cómo iba vestida la rana Nina?

abrigo de piel.

gorro y bufanda de lana.

calcetines de lana

6.- ¿Qué tenía el cisne para cenar?

.....

7.- ¿Qué le pasó al cisne de tanto patinar?

.....

8.- ¿Cómo se le curaron la agujetas a la rana?

.....



Nombre:.....

Título:.....

1.- ¿Qué tiene el pirata Policarpo?

1.-

2.-

3.-

4.-

2.- ¿Qué dispara su cañón?.....

.....

3.- ¿Qué menú tienen para comer?

○

○ postre:.....

4.- ¿Qué hacen después de comer?

5.- ¿Quién les persigue?.....

6.- ¿Qué encuentran en la isla?

a) un tesoro

b) un barco pirata

c) una sirena

7.- ¿Qué preparan entre todos?



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Cómo se llama el oso?

2.- Escribe lo que encuentra cuando:

Camina tres pasos:.....

Camina seis pasos:.....

3.- ¿Qué animal se posa sobre su sombrero?.....

4.- ¿Quién le quita el sombrero al oso ?

5.- ¿Con quién se quedo paseando el oso?.....

6.- Completa:

Era una vez un que se llamaba De paseo
 encontró un y dos Encima de él se posó
 una Subía la muy

Pero el le tiró su Así que el oso siguió
 su paseo con la

7.- ¿Qué es lo que mas te ha gustado del cuento?

.....

.....

.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- Escribe lo que le ocurre al dragón cuando se despierta:

.....

2.- ¿Quién le llama desde el jardín?.....

3.- ¿A qué juegan los dos dragones ?

4.- ¿Cómo es el caramelo del dragón?.....

5.- ¿Qué le ocurre cuando lo muerde?.....

6.- ¿Qué hizo Danilo con los dientes que se le cayeron?.....

.....

7.- ¿Qué le dejó el duende Dindón?.....

8.- Completa:

Era una vez un que se le movían dos

Por la tarde jugaba al con su amiga la dragona

Merendaron y después comieron un Como estaba duro al

dragón se le los dos dientes. Y los

Pero al final los encontró y se los puso al Dindón debajo de la

..... De regalo le trajo un

7.- ¿Qué es lo que mas te ha gustado del cuento?

.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Dónde encontró la caja de cartón ?

2.- ¿Dónde quería abrir la caja?

3.- ¿Qué animales la acompañaron?.....

4.- ¿Hacía frío ? ¿Era verano o invierno?

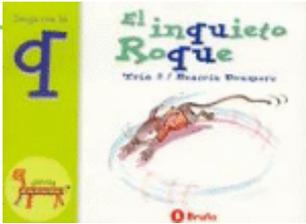
5.- ¿Qué había dentro de la caja?.....

6.- Completa:

Era una vez una que se encontró una Quería
abrir la caja en casa del Por el camino se encontró con
una un..... y un Muy
cansados llegaron los a la casa del campesino. Cuando
llegaron abrieron la caja con mucho Y dentro encontraron un
.....

7.- ¿Qué es lo que mas te ha gustado del cuento?

.....
.....
.....



Alumno:.....

Título:.....

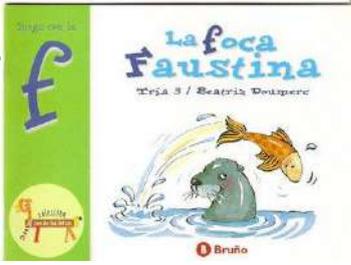
- 1.- ¿Cómo es el ratoncito Roque?
- 2.- ¿Cómo quería su mama que estuviese Roque?.....
- 3.- ¿Qué hace Roque en la cocina?.....
- 4.- ¿Qué le dice su papa ?
- 5.- ¿Qué pone Roque dentro de un zapato?.....
- 6.- ¿Por dónde trepa Roque?
- 7.- ¿Qué le pasa al final?.....
- 8.- ¿Cuándo se ha quedado quieto Roque?.....

6.- Completa:

Era una vez un muy inquieto. Subía las sin
 para. Encendía en la Ponía dentro de
 un Trepa por y caminaba por las
 Casi se rompe una Por la noche cena y
 Finalmente se queda en su cama.

7.- ¿Qué es lo que mas te ha gustado del cuento?

.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Hasta dónde nada la foca Faustina?

2.- ¿A quién molesta le salpica el agua de la foca?.....

3.- ¿Porqué no quería el pulpo que le salpicara?
.....

4.- ¿Hasta dónde le llevaron la olas ?

5.- ¿Qué hay en el faro ?.....¿Quién lo cuida?.....

6.- ¿Qué regalo le llevó la foca a sus papas?.....

7.- ¿Qué comió la foca?

6.- Completa:

Era una vez una que nadaba en el fondo del.....

Nadando, nadando llegó hasta un Donde había un

..... lleno de Hizo un para llevarse a sus

..... Sus papas se pusieron muy Todos juntos

comieron, y de postre

7.- ¿Qué es lo que mas te ha gustado del cuento?
.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿De qué trabaja el canguro Gaspar?

2.- ¿Qué animales van a la consulta del canguro Gaspar?
.....

3.- ¿Qué le ocurre al gusano?
.....

4.- ¿Qué le receta ?

5.- ¿Qué le ocurre al lagarto?.....

6.- ¿Qué le receta ?.....

7.- ¿Qué le ocurre al canguro?

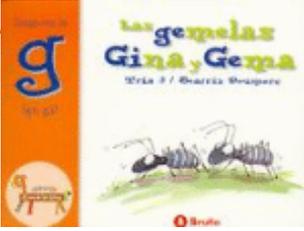
8.- ¿Qué le receta?

9.- ¿Qué le ocurre al ganso?

10.- ¿Qué le receta?

11.- ¿Alguna vez has ido al médico?.....

12.- ¿Qué te dolía?



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Cómo se llaman las hormigas?

2.- ¿Qué le pasó a Gina?.....

3.- ¿Hacia dónde iban?

4.- ¿Qué hicieron las hormigas ante los ruidos del campo?

.....

5.- ¿Qué amigo hicieron en el campo?.....

6.- Haz un resumen del cuento:

.....

.....

.....

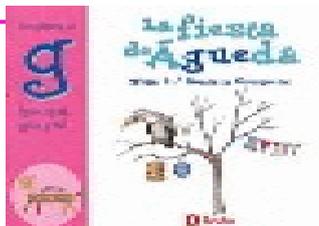
.....

.....

.....

.....

.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Por qué adorna el águila su jardín?

2.- Indica todos los invitados a la fiesta:

3.- ¿Cómo iba vestida la cigüeña?

4.- ¿Qué llevaba el pingüino ?

5.- ¿Qué llevaban la osa y el oso?.....

6.- ¿Qué le había pasado al aguilucho?.....

7.- ¿Qué comieron en la fiesta?.....

8.- ¿Dónde será la próxima fiesta?.....

9.- Haz un resumen del cuento.



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Porqué está triste el conejo?

2.- ¿Quién le saca una tela roja?.....

3.- ¿Quién le trae una s tijeras?

4.- ¿Quién le trae los hilos ?

5.- ¿Quién trae las agujas ?.....

6.- ¿Le gusta el traje a Jeremías?.....

7.- ¿Cómo celebra el conejo su traje nuevo?

8.- Haz un resumen del cuento.

.....

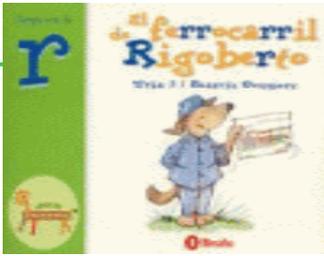
.....

.....

.....

.....

.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿En qué trabaja Rigoberto?

2.- ¿Cuántos vagones tiene el tren?.....

3.- ¿Quién viaja en el vagón rojo?

.....

4.- ¿Quién viaja en el vagón verde?

.....

5.- ¿Quién viaja en el vagón amarillo?

.....

6.- ¿A quién encuentran por el camino?.....

7.- ¿Cuánto cuesta el billete?

8.- ¿Qué les divierte a los pasajeros?

.....

9.- Haz un resumen del cuento.

.....

.....

.....

.....

.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Qué se ha fabricado el buho?

2.- ¿Qué come el búho antes de ir a la luna?.....

.....

3.- ¿Por qué coloca un almohadón?

.....

4.- ¿Qué pasa por el lado del cohete?

.....

5.- ¿Qué asustó a Honorato?

.....

6.- ¿Llegó hasta la luna?.....

7.- Haz un resumen del cuento.

.....

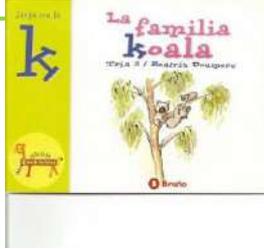
.....

.....

.....

.....

.....



Alumno:.....

Título:.....

- 1.- ¿Cómo se llama el koala pequeño?
- 2.- ¿Quién les despierta por la mañana?.....
- 3.- ¿Qué fruta le gusta al koala? ¿A ti te gusta?
- 4.- ¿Dónde está la plantación de kiwis?
- 5.- ¿Porqué pararon a beber limonada?
- 6.- ¿Cuántos kiwis comieron?.....
- 7.- Haz un resumen del cuento.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
- 8.- ¿Cuáles son tus frutas favoritas?
.....
.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Qué encontró el zorro entre unas zarzas?.....

2.- ¿Qué hizo el zorro con la calabaza?.....

3.- ¿Qué le hizo el abejorro al zorro?

4.- ¿Porqué casi se cae el zorro dentro del pozo?.....

5.- ¿Qué estaban celebrando en el pueblo?

6.- ¿Qué ocurrió cuando tropezó con el buzón?.....

7.- ¿Qué comió Zacarías en la pizzería?.....

8.- ¿Porqué ganó el primer premio?

9.- ¿De qué te gusta disfrazarte?

¿Porqué?.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Para qué limpia la bruja su bola de cristal?

.....

2.- ¿Qué tareas hace la bruja con magia?

a).....

b).....

c).....

d).....

3.- ¿Dónde escribe los ingredientes de sus brebajes mágicos?.....

4.- ¿Con qué va Belinda al bosque?

5.- ¿Quiénes conocen a Belinda?

6.- ¿Para qué crees que necesita Belinda hacer brebajes mágicos?

.....

.....

.....

.....

.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿En qué medios de transporte quería viajar la vaca Valentina?

.....

2.- ¿A dónde la llevó el tren ?.....

3.- ¿A dónde la llevo el velero?

4.- ¿Qué tiempo hacía cuando viajaba en avión?

5.- ¿Cuándo vuelve a casa?

6.- ¿Porqué sale en la televisión?.....

.....

7.-Escribe la entrevista que le hizo el presentador y lo que contestó .

.....

.....

.....

.....

.....

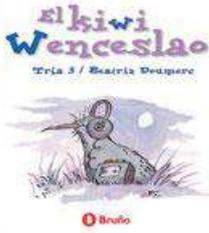
.....

.....

8.- ¿A dónde te gustaría viajar?.....¿Porqué?

.....

.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- Describe a Wenceslao.....

2.- ¿Quiénes son sus amigos?.....

3.- ¿Qué hace en verano?

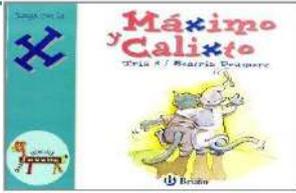
4.- ¿Y en invierno?

5.- ¿Cuántos hermanos tiene? ¿Cómo se llaman?

6.- ¿Cuántos hermanos tienes?.....

7.- Describe una tarde en tu casa jugando con tus hermanos.

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿A quién fue a buscar el gato Máximo para irse de excursión?.....

2.- ¿Cómo llegó a su casa?.....

3.- ¿Porqué estaba contento su primo?.....

4.- ¿con qué aparatos funcionaba?.....

5.- ¿En qué consistía su experimento?

6.- ¿Qué ocurrió cuándo lo pusieron en funcionamiento?.....

7.- ¿Porqué crees que no funcionó el experimento?.....

8.- ¿Si fueras un inventor, qué te gustaría inventar?.....

¿Para qué serviría?.....



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Cómo se llaman los payasos?.....

2.- ¿Qué toman para desayunar?.....

3.- ¿Qué iban a hacer en el arroyo?.....

4.- ¿Qué le pasó a Yuyo de camino?.....

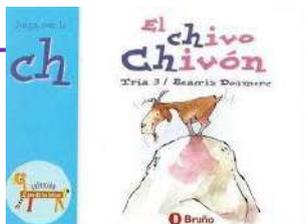
5.- ¿Qué fue lo que pescaron?

6.- ¿De todo lo que pescaron que fue lo más les gustó?.....

7.- ¿Porqué crees que no sacaron peces del rio?

8.- ¿Qué te gustaría ser de mayor?

¿Por qué?



Alumno:.....

Título:.....

1.- ¿Dónde vive el chivo Chivón?

2.- ¿Qué le pasó con el fuego?.....

3.- ¿Qué ropa se pone el chivo para ir de paseo?

4.- ¿Por qué se resbaló el chivo?

5.- ¿Qué hizo para curarse el chichón?

6.- ¿Por qué no puede dormir por la noche?.....

7.- Haz un resumen del cuento.



Título:.....

1.- ¿Cómo se llama la pata? ¿Y la gata?

2.- Une con flechas:

amasa un pan ➡

hace mermelada ➡

se peina las alas ➡

se lava la cara ➡

gata

pata

3.- ¿Por qué están contentas la gata y la pata?

.....
.....

4.- ¿Qué han preparado?

5.- ¿Quiénes llegan a su casa?

○ ○

○ ○ ○

6.- ¿Qué comen para merendar?.....

.....

7.- ¿Qué te gusta merendar?.....

.....

Mi gallina

Mi gallina es muy bonita. Yo le echo siempre de comer. Un día se me perdió y mi padre fue a buscarla. Estaba poniendo un huevo

1° Contesta:

¿Qué estaba poniendo la gallina? _____

¿Quién la buscaba? _____

¿Cómo es mi gallina? _____

¿Quién le echa siempre de comer? _____

¿Cómo se titula la lectura? _____

2° Completa:

Yo le echo _____ de _____ .

3° Escribe Verdadero o Falso.

Estaba poniendo un huevo. _____

Mi gallina es muy fea. _____

Yo fui a buscarla. _____

4° Escribe las tres palabras con b de la lectura.

5° Escribe una frase con gallina y huevo.

El payaso

Ayer estuve en el circo con mi familia. Salió un payaso con un pantalón rojo. A mi hermano le dio miedo y nos fuimos.

1º Contesta:

¿Cómo se titula la lectura? _____

¿De qué color era el pantalón del payaso? _____

¿En dónde estuve ayer? _____

¿Qué le dio a mi hermano? _____

¿Con quién estuve en el circo? _____

2º Completa:

Salió un _____ con un _____ rojo.

3º Escribe Verdadero o Falso.

Hoy estuve en el circo. _____

Salió un mago. _____

A mi prima le dio miedo. _____

4º Escribe las dos palabras con f de la lectura.

5º Escribe una frase con la palabra payaso.

El pastelero

El pastelero fabrica los dulces. Primero hace la masa. Después los mete en el horno. Al final les echa azúcar, nata y chocolate.

1º Contesta:

¿Qué fabrica el pastelero? _____

¿Qué hace primero? _____

¿En dónde los mete después? _____

¿Quién fabrica los dulces? _____

¿Cómo se titula la lectura? _____

2º Completa:

A final les echa _____, _____ y _____.

3º Escribe Verdadero o Falso.

El pastelero hace pan. _____

Les echa azúcar. _____

Primero los mete en el horno. _____

4º Escribe las dos palabras con h de la lectura.

5º Escribe una frase con la palabra horno.

El verano

En verano brilla el sol. Hace mucho calor y vamos a la playa. Me pongo moreno. No me quemo porque mi madre me echa crema. A Pedro le gusta el verano.

1º Contesta:

¿Cómo se titula la lectura? _____

¿A dónde vamos en verano? _____

¿Por qué no me quemo? _____

¿Quién me echa crema? _____

¿A quién le gusta el verano? _____

2º Completa:

En _____ brilla el _____.

3º Escribe Verdadero o Falso.

Mi padre me echa crema. _____

Hace mucho frío. _____

Vamos al campo. _____

4º Escribe las dos palabras con g de la lectura.

5º Escribe una frase con las palabras verano y playa.

La gata de Marina se manchó en el jardín. La mancha era de chocolate y su madre lo bañó enseguida. Le echó un champú con olor a rosas. Desde aquel día la llamamos Rosita.

1º Contesta:

Inventa un título para la lectura. _____

¿Qué le pasó a la gata? _____

¿De qué se manchó? _____

¿A qué olía el champú? _____

¿Cómo se llama la gata de Marina? _____

2º Completa:

La _____ de Marina se manchó en el _____.

3º Escribe Verdadero o Falso.

La gata es de María. _____

La mancha era de chocolate. _____

La gata se llama Rosita. _____

4º Hay una palabra con m antes de p. Escríbela.

5º Escribe una frase con la palabra anterior.

La calle tiene una casa,
la casa tiene una ventana,
la ventana tiene un niño,
el niño una hermosa flor.

1° Contesta:

¿Qué tiene la calle? _____

¿Qué hay en la casa? _____

¿Qué hay en la ventana? _____

¿Quién tiene una hermosa flor? _____

¿Dónde hay una casa? _____

2° Completa:

La _____ tiene un _____.

3° Escribe Verdadero o Falso.

La calle tiene un buzón. _____

La casa tiene una ventana. _____

El niño tiene una pequeña flor. _____

4° Hay dos palabras con c. Escríbelas.

5° Escribe una frase con cada palabra anterior.

Mi perro tiene el pelo blanco y el cuello negro. Tiene una caseta en el jardín de mi casa. Vigila mi casa y ladra cuando se acerca alguien que no conoce. Le gustan los huesos y jugar con la pelota.

1º Contesta:

¿Cómo es mi perro? _____

¿Dónde vive? _____

¿Cuándo ladra? _____

Además de jugar, ¿qué le gusta? _____

Inventa un título para la lectura. _____

2º Completa:

Tiene una _____ en el _____.

3º Escribe Verdadero o Falso.

Tiene el cuello blanco. _____

Duerme dentro de mi casa. _____

Le gusta la carne. _____

4º Hay dos palabras con j. Escríbelas.

5º Haz un dibujo del perro de la lectura.



Maria es una niña andaluza. Vive con sus padres en un pueblo de Málaga. Su casa esta pintada de color blanco como todas las de demás. En verano es la feria de su pueblo y hacen una fiesta en la plaza que está cerca del pozo.

1º Contesta:

¿Quién es María? _____

¿Dónde vive? _____

¿De qué color está pintada su casa? _____

¿Por qué hacen una fiesta en la plaza? _____

¿En qué estación es la feria de su pueblo? _____

2º Completa:

_____ es una niña _____.

3º Escribe Verdadero o Falso.

Su casa es de color blanco. _____

María es malagueña. _____

La feria es en primavera. _____

4º Busca en la lectura tres palabras con z y escríbelas.

5º Haz un dibujo de lo que está cerca de la plaza del pueblo.



La harina se hace moliendo los granos de trigo. El trigo es una planta que cuando es pequeña es una matita de color verde. En verano ya ha crecido y se pone de color amarillo. Después se siega y se recoge para hacer la harina.

1º Contesta:

¿Qué sacamos del trigo? _____

¿Cómo es cuando su color es amarillo? _____

¿De qué color se pone en verano? _____

¿Qué hacemos con el trigo cuando se pone amarillo?

Inventa un título para la lectura. _____

2º Completa:

La _____ se hace moliendo los granos de _____.

3º Escribe Verdadero o Falso.

Con trigo se hace harina. _____

En verano es de color verde. _____

El trigo es una planta. _____

4º Busca en la lectura un nombre de planta y escribe una frase con ella.

5º Busca en la lectura una palabra que signifique lo contrario de:

Grande: _____

Azul cielo son sus ojos,
el pelo como el carbón,
piel morena por el sol,
y un lazo verde en su pelo.
Así es mi prima Lucía,
que es la hija de mi tía.

1º Contesta:

¿De qué color son sus ojos? _____

¿Qué tiene en el pelo? _____

¿Es su pelo del mismo color que el tuyo? _____

¿Qué relación hay entre Lucía y yo? _____

Inventa un título para la poesía. _____

2º Escribe Verdadero o Falso.

Lucía es mi hermana. _____

Tiene el pelo rubio. _____

Lucía es la hija de mi tía. _____

3º Busca en la lectura cuatro palabras que tengan la letra r y escríbelas.

En las cuatro palabras que has buscado, Escribe una en que la r suena suave? _____

4º Haz un dibujo de la cara de Lucía.



Beatriz estudia en un colegio de Málaga. En su clase reciclan el papel y los envases. Reciclar es hacer que algo que era para tirar se pueda volver a usar. Echan el papel en el contenedor azul y los envases en el amarillo. Ellos intentan que su clase este limpia y ordenada.

1º Contesta:

¿Dónde está el colegio de Beatriz? _____

¿Qué reciclan? _____

¿De qué color es el contenedor del papel? _____

¿Qué intentan estos niños y niñas? _____

¿Qué reciclas en tu casa? _____

2º Completa:

En su clase _____ el papel y los _____.

3º Escribe Verdadero o Falso.

El papel lo echan en el contenedor amarillo. _____

El papel lo echan en el contenedor azul. _____

Reciclan papel y vidrio _____

4º Busca en la lectura un nombre de persona y otro de ciudad y escríbelos.

5º Busca en la lectura una palabra que signifique lo contrario de sucio y haz una oración con ella.

El oso

El oso es un animal salvaje, vive libre en la naturaleza. Su cuerpo está cubierto de pelo. Tiene la cabeza grande, los ojos pequeños, el hocico puntiagudo y las patas cortas y fuertes con uñas muy largas. Vive en una cueva que se llama osera. Sus cachorros se llaman oseznos y se alimentan de la leche de su madre.

1° Contesta:

¿Cómo es su cuerpo? _____

¿En dónde viven? _____

¿Qué son los oseznos? _____

¿Cómo tiene la cabeza y los ojos? _____

2° Completa:

Vive en una _____ que se llama _____.

3° Escribe Verdadero o Falso.

El oso es un animal doméstico. _____

Tiene la cabeza grande. _____

Las patas son cortas y fuertes con uñas largas. _____

4° Escribe tres palabras de la lectura que tengan la letra v.

5° Haz una oración con cada una de las tres palabras anteriores.

El reloj nos sirve para medir el tiempo. Tiene dos manecillas, la corta señala las horas y la larga los minutos. Se venden en unas tiendas llamadas relojerías. La persona que los vende o arregla se llama relojero. Mi madre me compró un reloj cuando cumplí siete años.

1° Contesta:

¿Qué señala la manecilla corta? _____

¿Dónde venden relojes? _____

¿Quién vende o arregla los relojes? _____

¿Cuándo me compró un reloj mi madre? _____

Inventa un título para la lectura. _____

2° Completa:

El _____ nos sirve para medir el _____.

3° Escribe Verdadero o Falso.

La manecilla larga señala las horas. _____

El relojero arregla relojes. _____

Mi padre me compró un reloj. _____

4° Busca una palabra con rr y escribe una frase con ella.

5° Escribe tres palabras de la lectura que tengan la letra r al principio.

6° Busca una palabra que signifique lo contrario de:

Compra _____

larga _____

En los árboles del huerto
hay un ruiseñor;
canta de noche y de día,
canta a la luna y al sol.

Antonio Machado

1º Contesta:

¿En dónde hay un ruiseñor? _____

¿Cuándo canta? _____

¿A quién canta? _____

¿Quién es el autor de la poesía? _____

Inventa un título para la poesía. _____

2º Ordena las palabras para que formen una frase de la poesía.

los huerto del árboles En

3º Escribe Verdadero o Falso.

El ruiseñor canta a la luna y al sol. _____

El ruiseñor canta sólo de día. _____

4º Escribe dos palabras de la poesía que significan lo contrario.

5º Busca una palabra con r al principio y escribe una frase.

6º Encuentra en la poesía dos palabras con h. Escríbelas.

Por las ramas del laurel
vi dos palomas oscuras.
La una era el sol;
la otra, la luna

Federico García Lorca

1º Contesta:

¿Qué vi por las ramas del laurel? _____

¿Quién era una? _____

¿Quién era la otra? _____

¿Quién es el autor de la poesía? _____

Inventa un título para la poesía. _____

2º Ordena las palabras para que formen una frase de la poesía.

laurel ramas las del Por

3º Escribe Verdadero o Falso.

Vi dos palomas claras. _____

Por la rama del laurel vi dos palomas. _____

4º Completa:

La una _____ el _____

5º Busca una palabra con r al principio y escribe una frase.

6º Encuentra en la poesía el nombre de una planta y escríbelo.

Ayer fuimos al zoo y vimos animales de muchos lugares del mundo. Había un hombre que nos lo enseñó. El animal que más me gustó fue el zorro. Tenía el hocico puntiagudo, las orejas grandes y una cola muy larga y peluda. Dicen que es muy listo.

1º Contesta:

¿Dónde fuimos ayer? _____

¿Cuál fue el animal que más me gustó? _____

¿Quién nos enseñó el zoo? _____

¿Qué vimos en el zoológico? _____

Inventa un título para la lectura. _____

2º Completa:

Había un _____ que nos lo _____.

3º Escribe Verdadero o Falso.

El zorro es muy torpe. _____

Ayer fuimos al zoo. _____

El zorro tiene las orejas pequeñas. _____

4º Busca una palabra con m antes de b y escribe una frase.

5º Explica cómo es un zorro y dibújalo.



La biblioteca

La biblioteca es el edificio o habitación donde hay muchos libros para leer o consultar en ellos. La persona que trabaja allí se llama bibliotecario. Se encarga de organizar y cuidar los libros. En los libros podemos aprender muchas cosas interesantes.

1º Contesta:

¿Dónde hay muchos libros? _____

¿Qué podemos aprender en los libros? _____

¿Quién es el bibliotecario? _____

¿De qué se encarga el bibliotecario? _____

2º Ordena las palabras para que formen una frase de la poesía.

libros los podemos En aprender.

3º Escribe Verdadero o Falso.

En la biblioteca hay libros. _____

Los libros son aburridos. _____

4º Busca tres palabra con b y escríbelas.

5º Escribe una frase con la palabra biblioteca.

6º Busca la palabra que signifique lo contrario de pocos.

NOMBRE _____ FECHA _____

TEST DE PRÁCTICA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA:



LEE EL SIGUIENTE CUENTO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.

Maggie tiene dos gatitos. Los gatitos fueron un regalo de su padre. Los gatitos eran muy pequeños. Maggie les da de comer a sus gatitos en la cocina por la mañana y por la noche. A los gatitos les gusta jugar con juguetes pequeños. Maggie se ríe de los gatitos cuando corren y juegan. Son unos gatitos muy graciosos.

1. Esto es un _____.
 - a. Poema
 - b. Cuento
 - c. Carta

2. ¿Qué hace Maggie cuando los gatitos corren y juegan?
 - a. Come
 - b. Canta
 - c. Se ríe

3. Este cuento es sobre _____.
 - a. Un padre
 - b. Gatitos
 - c. Una niña

NOMBRE _____ FECHA _____

TEST DE PRÁCTICA DE COMPRENSION DE LECTURA.



LEE EL SIGUIENTE CUENTO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.

Mike tiene una bicicleta nueva. La bicicleta puede ir muy rápido. Su bicicleta nueva es azul. Es una bicicleta grande. A Mike le gusta montar en bicicleta con sus amigos. A él le gusta pasear en bicicleta por el parque. Mike guarda su bicicleta adentro por las noches. Mike cuida su bicicleta nueva.

1. ¿Dónde pone Mike la bicicleta por las noches?
 - a. Afuera
 - b. Adentro
 - c. En la escuela

2. ¿Con quién le gusta a Mike pasear en bicicleta?
 - a. Su hermano
 - b. Su madre
 - c. Sus amigos

3. ¿Cómo crees tú que Mike se siente en relación a su bicicleta?
 - a. No le gusta.
 - b. Quiere una bicicleta roja.
 - c. Le gusta su bicicleta nueva.

NOMBRE _____ FECHA _____

TEST DE PRÁCTICA DE COMPRESION DE LECTURA.



LEE EL SIGUIENTE CUENTO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.

Un ratoncito y un gato eran amigos. Un día el ratoncito fue a ver al gato. El gato estaba en la cama enfermo. El ratoncito le preparo sopa al gato. Le leyó un cuento al gato. El gato se durmió. El ratoncito fregó el suelo y lavó la ropa. Finalmente, el gato se despertó. El gato se sentía mejor. El ratoncito y el gato jugaron un juego.

1. ¿Por qué estaba el gato en la cama?
 - a. Estaba enfermo.
 - b. Tenía sueño
 - c. Quería jugar.

2. ¿Qué hizo el ratoncito después de preparar la sopa?
 - a. Fregó el suelo.
 - b. Lavó la ropa.
 - c. Le leyó un cuento al gato.

3. ¿Qué es lo último que hicieron el ratoncito y el gato?
 - a. Comieron sopa.
 - b. Jugaron un juego.
 - c. Fueron a la tienda.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

TEST DE PRÁCTICA DE COMPRESION DE LECTURA.



LEE EL SIGUIENTE CUENTO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.

Wendy tiene un caballo que se llama Star. Star no es un pony. Star es un caballo muy grande. A Wendy le gusta montar a caballo. Wendy vive en una granja. Star vive en el granero detrás de la casa de Wendy. A Wendy le gusta montar a Star cada día. Ella puede montarlo al final del camino. Ella puede montarlo a la casa de su tía Sally. A la tía Sally también le gusta montar a caballo.

1. ¿Dónde vive Star?

- a. En un granero.
- b. En la casa de tía Sally.
- c. En la ciudad

2. Star es un _____.

- a. Gato grande.
- b. Caballo grande.
- c. Perrito.

3. A Wendy le gusta _____.

- a. Leer libros.
- b. Hacer galletas.
- c. Montar a caballo

NOMBRE: _____ FECHA: _____

TEST DE PRÁCTICA DE COMPRESION DE LECTURA.



LEE EL SIGUIENTE CUENTO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.

Mark se mudó a una casa nueva. El no conocía a nadie en su vecindario nuevo. Salió afuera a jugar. Empezó a jugar al baloncesto. Un niño que se llamaba Thomas se acercó a jugar con él. Ellos jugaron a baloncesto juntos. Una niña que se llamaba Kim fue a jugar también. Ella jugó al baloncesto con ellos. Ahora Mark tiene dos amigos nuevos.

1. ¿Qué hizo Mark al salir afuera?
 - a. Fue a la casa de Thomas.
 - b. Jugó al baloncesto.
 - c. Se paseó en su bicicleta.

2. ¿Cuántos niños fueron a jugar baloncesto con Mark?
 - a. Dos
 - b. Tres
 - c. Uno

3. ¿Cómo crees tú que se sintió Mark cuando terminó el partido?
 - a. Triste
 - b. Enojado
 - c. Contento

NOMBRE: _____ FECHA: _____

TEST DE PRÁCTICA DE COMPRESION DE LECTURA.



LEE EL SIGUIENTE CUENTO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.

Yo tengo una muñeca. Es una muñeca muy bonita. La muñeca se llama Amy. Amy tiene el pelo negro y bonito. Amy es una muñeca bebé. Se parece a un bebé de verdad. Yo juego con Amy. Yo llevo a Amy a pasear en mi vagón. Vamos a visitar a la señora Walker al otro lado de la calle. A la señora Walker le gusta que lleve a Amy a visitarla. A mí me gusta llevar a Amy a visitar a la señora Walker.

1. Amy es una muñeca _____ .
 - a. Grande
 - b. Niño
 - c. Bebé

2. Yo llevo a Amy a pasear en mi _____ .
 - a. Coche
 - b. Jeep
 - c. Vagón

3. La señora Walker vive _____.
 - a. Al otro lado de la calle
 - b. En la ciudad
 - c. Al lado de mi casa

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

TEST DE PRÁCTICA DE COMPRESION DE LECTURA.



LEE EL SIGUIENTE CUENTO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.

Querido John,

Estoy divirtiéndome en la playa. Espero que tú puedas venir conmigo el próximo año. Es divertido jugar en la arena. Estaré en casa el domingo.

Tu amigo, Billy

1. Esto es _____.

- a. Un cuento
- b. Un poema
- c. Una carta

2. ¿Dónde está Billy?

- a. En casa
- b. En la playa
- c. En la escuela

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

TEST DE PRÁCTICA DE COMPRESION DE LECTURA.



LEE EL SIGUIENTE CUENTO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.

Me gusta cuando mi papá me lleva a la escuela por las mañanas. Puedo dormir hasta más tarde. Los días que me lleva a la escuela, desayunamos juntos. Escuchamos la radio camino a la escuela. Papá conduce su coche muy rápido. Camino a la escuela hablamos de béisbol. A mi papá y a mí nos gusta hablar de béisbol.

1. ¿Qué es lo opuesto de 'rápido'?
 - a. Dormir
 - b. Despacio
 - c. Patinar

2. ¿Qué escuchan camino a la escuela?
 - a. La radio
 - b. La televisión
 - c. Las noticias

3. ¿De qué hablan camino a la escuela?
 - a. De fútbol americano
 - b. De básquetbol
 - c. De béisbol

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

TEST DE PRÁCTICA DE COMPRESION DE LECTURA.



LEE EL SIGUIENTE CUENTO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.

Un día Brent, Matt y Jeff fueron al parque. Los niños corrían y jugaban cerca del estanque. Brent y Jeff se perseguían. Jeff se acercó demasiado a la orilla del estanque y se cayó en él. El agua era profunda. Jeff tuvo que nadar para salir del estanque. Brent y Matt ayudaron a Jeff a salir del agua. Jeff se reía porque estaba muy mojado.

1. ¿Qué pasó primero en este cuento?
 - a. Jeff se cayó en el estanque.
 - b. Matt y Brent ayudaron a Jeff a salir del agua.
 - c. Los niños fueron al parque.

2. ¿Por qué se reía Jeff?
 - a. Brent era gracioso.
 - b. El estaba mojado.
 - c. El se hizo daño.

3. ¿Por qué tuvo que nadar Jeff para salir del estanque?
 - a. El se reía.
 - b. El tenía sueño.
 - c. El estanque era profundo.

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

TEST DE PRÁCTICA DE COMPRESION DE LECTURA.



LEE EL SIGUIENTE CUENTO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.

Mi abuelo y yo plantamos un huerto de vegetales en su jardín cada año. Plantamos zanahorias, patatas y remolachas. Primero preparamos el huerto. Después compramos las semillas. Plantamos las semillas y las regamos. Después esperamos a que las semillas crezcan. Nos gusta comer los vegetales que criamos.

1. ¿Cómo son las zanahorias, las patatas y las remolachas?

- a. Todas son de color naranja.
- b. Todas son vegetales.
- c. Todas son animales.

2. ¿Qué hacen primero?

- a. Compran las semillas.
- b. Riegan las semillas.
- c. Preparan el huerto.

3. ¿Qué hacen después de regar las semillas?

- a. Esperan a que las semillas crezcan.
- b. Miran la televisión.
- c. Compran las semillas.



LAS RESPUESTAS

PÁGINA 1:	1. A	2. C	3. B
PÁGINA 2:	1. B	2. C	3. C
PÁGINA 3:	1. A	2. C	3. B
PÁGINA 4:	1. A	2. B	3. C
PÁGINA 5:	1. B	2. A	3. C
PÁGINA 6:	1. C	2. C	3. A
PÁGINA 7:	1. C	2. B	
PÁGINA 8:	1. B	2. A	3. C
PÁGINA 9:	1. C	2. B	3. C
PÁGINA 10:	1. B	2. C	3. A

Nombre: _____ Curso: _____

Año: _____ Mes: _____ Día mes: _____

Día de la semana: _____



1. Lee atentamente este texto:

Alejandra es una niña que vive en una ciudad que se llama Cáceres. Tiene nueve años y es morena. Su comida favorita es la tortilla de patatas. Alejandra tiene un hermano que se llama Roberto. Sus padres son Gonzalo y Susana.

2. Completa:

- Alejandra tiene _____ años.
- La comida preferida de Alejandra es _____.
- El pelo de Alejandra es _____.
- El hermano de Alejandra se llama _____.
- La madre se llama _____.
- El nombre del padre es _____.
- La ciudad de Alejandra es _____.

Nombre: _____ Curso: _____

Año: _____ Mes: _____ Día mes: _____

Día de la semana: _____



1. Lee atentamente este texto:

El abeto es un árbol que suele vivir en lugares muy fríos. Vive junto a otros árboles y forma bosques. En los abetos viven muchos animales: ardillas, pájaros, hormigas,... Los abetos son muy altos y pueden vivir muchos años. Muchas veces viven en montañas y en invierno se llenan de nieve.

2. Escribe si es verdadero o falso:

- Las ardillas viven en los abetos.

- Los abetos viven en lugares cálidos.

- Los bosques están formados por muchos árboles.

- Los abetos nunca se llenan de nieve.

- Los abetos son muy bajos.

- En los abetos no pueden vivir los pájaros.

- Los abetos dan sombra.

Nombre: _____ Curso: _____

Año: _____ Mes: _____ Día mes: _____

Día de la semana: _____



1. Lee atentamente este texto:

El río Guadiana pasa por Badajoz. Es un río muy grande y en él viven muchos animales. En el río hay peces y también pájaros que comen peces. Para poder pasar por encima del río hay cuatro puentes. Por los puentes pueden pasar personas y coches. El puente más nuevo se llama "Puente Real".

2. Contesta a las siguientes preguntas:

○ ¿Cómo se llama el río que pasa por Badajoz?

○ ¿Cómo es este río: grande o pequeño?

○ ¿Cuántos puentes hay en Badajoz?

○ Escribe animales que vivan en el río.

○ ¿Cómo se llama el puente más nuevo?

Nombre: _____ Curso: _____

Año: _____ Mes: _____ Día mes: _____

Día de la semana: _____



1. Lee atentamente este texto:

Los zoológicos son lugares en los que viven muchos animales. Están en las ciudades y las personas los visitan. En los zoológicos puedes ver a gorilas, leones, camellos y muchos otros animales. Allí trabajan muchas personas que cuidan de los animales y les dan de comer. En España los zoológicos más grandes son los de Madrid y Barcelona.

2. Escribe si es verdadero o falso:

- En los zoológicos viven pocos animales.

- En los zoológicos hay gorilas.

- En los zoológicos trabajan muchas personas.

- En Madrid no hay zoológico.

- En Barcelona hay zoológico.

Nombre: _____ Curso: _____

Año: _____ Mes: _____ Día mes: _____

Día de la semana: _____



1. Lee atentamente este texto:

El año tiene cuatro estaciones que son la primavera, el verano, el otoño y el invierno. En primavera el campo se llena de flores. En verano es cuando hace más calor. En otoño se caen las hojas de los árboles. El invierno es la estación en la que hace más frío. Cada estación dura tres meses.

2. Contesta a las siguientes preguntas.

○ ¿Cuánto dura cada estación?

○ ¿Cuáles son las cuatro estaciones?

○ ¿Cuál es la estación de las flores?

○ ¿Cuál es la estación en la que hace más frío?

○ ¿Cuánto tiempo dura cada estación?

Nombre: _____ Curso: _____

Año: _____ Mes: _____ Día mes: _____

Día de la semana: _____



1. Escribe los nombres de cinco frutas:

2. Escribe en cada casilla:

el la los las

_____ animales	_____ abejas
_____ gatito	_____ mariposa
_____ muñecos	_____ orejas
_____ pincel	_____ uña
_____ manos	_____ lápices
_____ codo	_____ cama

3. Escribe frases con las siguientes palabras:

- Trampa.

- Relámpago.

- Macetas.

- Película.

- Pecera.

Nombre: _____ Curso: _____

Año: _____ Mes: _____ Día mes: _____

Día de la semana: _____



1. Escribe los nombres de cinco prendas de vestir.

2. Escribe en cada casilla:

_____ animales	_____ abejas
_____ gatito	_____ mariposa
_____ muñecos	_____ orejas
_____ pincel	_____ uña
_____ manos	_____ lápices
_____ codo	_____ cama

3. Escribe frases con las siguientes palabras:

Mancha.

Lámpara.

Adivinanza.

Escaleras.

Naranjas.

Nombre: _____ Curso: _____

Año: _____ Mes: _____ Día mes: _____

Día de la semana: _____



1. Escribe los nombres de cinco colores.

2. Escribe verdadero o falso.

El águila es una animal que puede volar.

Mi mano tiene seis dedos.

En verano hace mucho frío.

Los helados se comen calientes.

3. Escribe frases con las siguientes palabras:

Francisco.

Cerezas.

Cortinas.

Persona.

Ceniza.

Nombre: _____ Curso: _____

Año: _____ Mes: _____ Día mes: _____

Día de la semana: _____

1. Escribe los nombres de cinco amigos o amigas.

2. Escribe verdadero o falso.

La sandía es una fruta.

Los corderos son hijos de las ovejas.

Los barcos van por las carreteras.

Los niños tienen que comer verdura.

3. Escribe frases con las siguientes



Tenedor.

Florero.

Roto.

Autobús.

Cansado.

Nombre: _____ Curso: _____

Año: _____ Mes: _____ Día mes: _____

Día de la semana: _____



1. Escribe los nombres de cinco familiares tuyos.

2. Escribe verdadero o falso.

El rojo no es un color.

Los pollitos nacen de huevos.

Los gatos comen pescado.

En los parques hay televisores

3. Escribe frases con las siguientes palabras:

Ayer.

Plastilina.

Estropeado.

Teléfono.

Escondite.

Nombre: _____ Curso: _____

Año: _____ Mes: _____ Día mes: _____

Día de la semana: _____



1. Lee atentamente este texto:

El gorila Kaztán siempre trataba mal al resto de los animales. Nadie le quería y no tenía amigos.

Un día en la selva el gorila Kaztán se puso enfermo y no podía subir a los árboles para buscar su comida. Se quedó acostado en el suelo porque tenía fiebre. Los demás animales fueron a verle y le dieron comida. El tiempo pasó y el gorila Kaztán se puso bien. A partir de entonces se volvió un gorila bueno al que todo el mundo quería muchísimo.

2. Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Por qué al principio el gorila no tenía amigos?

- ¿Qué enfermedad tenía el gorila?

- ¿Qué hicieron los animales cuando el gorila estaba enfermo?

Nombre: _____ Curso: _____

Año: _____ Mes: _____ Día mes: _____

Día de la semana: _____



1. Lee atentamente este texto:

Las tortugas que viven en el mar son muy grandes. Son animales que pueden vivir mucho tiempo.

Ponen huevos que entierran en la arena de la playa y de esos huevos salen tortuguitas pequeñas. Las tortuguitas nadan hasta el mar y allí van creciendo.

En los zoológicos también hay tortugas.

2. Responde a las siguientes preguntas:

- ¿Las tortugas del mar son grandes o pequeñas?

- ¿Dónde ponen sus huevos las tortugas?

- ¿En qué otro lugar hay tortugas?

Nombre: _____ Curso: _____

Año: _____ Mes: _____ Día mes: _____

Día de la semana: _____

1. Separa en sílabas las siguientes palabras:

- Calcetín _____
- Lámpara _____
- Espejo _____
- Lechera _____
- Pincel _____

2. Escribe lo contrario de cada palabra:

- Caliente _____
- Limpio _____
- Cerrado _____
- Dormido _____
- Alegre _____

3. Escribe los nombres de cinco niñas de tu clase:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



4. Escribe frases con las siguientes palabras:

- Abierto.

- Montañas.

Nombre: _____ Curso: _____

Año: _____ Mes: _____ Día mes: _____

Día de la semana: _____



1. Escribe si estas palabras son masculino o femenino:

- muñeco _____
- vaca _____
- mujer _____
- casa _____
- mecánico _____

2. Escribe el plural de estas palabras:

- Camión _____
- Calle _____
- Amiga _____
- Autobús _____

3. Escribe estas oraciones en pasado:

- Rosa come pasteles.

- El caballo salta por el campo.

- La casa está limpia.

4. Escribe frases con las siguientes palabras:

- abierto

- bigote

Nombre: _____ Curso: _____

Año: _____ Mes: _____ Día mes: _____

Día de la semana: _____



1. Escribe si estas palabras son masculino o femenino:

- chaqueta _____
- espejo _____
- oveja _____
- ratón _____
- bailarina _____

2. Escribe el singular de estas palabras:

- rosas _____
- pensamientos _____
- carreteras _____
- pinceles _____

3. Escribe estas oraciones en pasado:

- Alejandro pasea por el parque.

- Los niños se peinan.

- Julián ve la tele.

4. Escribe frases con las siguientes palabras:

- largo

- estupendo