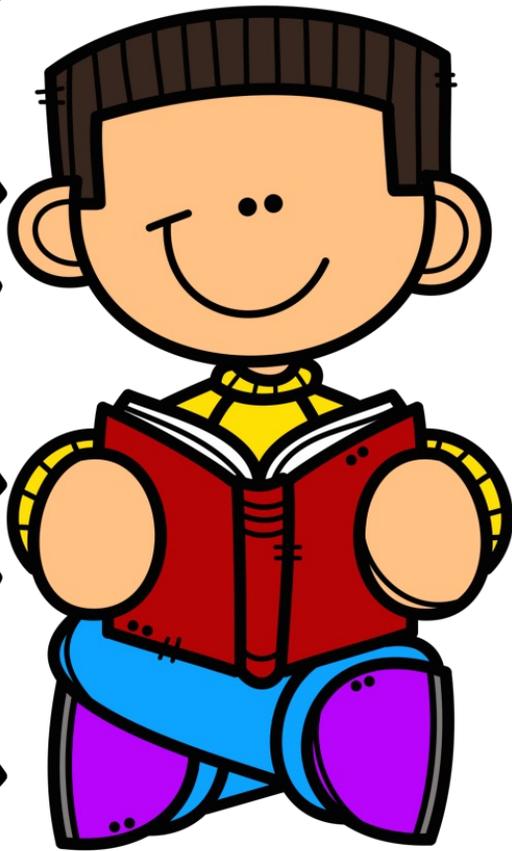


C U A D E R N O D E  
C O M P R E N S I Ó N  
L E C T O R A

PRIMER CICLO



## EL CIERVO (50 palabras)

Los ciervos tienen unas patas muy largas; por eso, corren mucho.

Los ciervos machos tienen unos cuernos muy grandes que parecen ramas de árbol. Cada año, al ciervo le sale una punta más en su cornamenta y puede llegar a tener hasta diez puntas en cada uno de sus cuernos.

## EL CIERVO

Tiempo

PREGUNTAS:

1. ¿Por qué corren mucho los ciervos?

- a. Porque sus cuernos son como ramas de árboles.
- b. Porque sus patas son muy largas.
- c. Porque cada año crecen sus patas un poco más.

2. Al ciervo le sale una punta nueva en su cornamenta:

- a. Cada año.
- b. Cada mes.
- c. Cada día.

3. El ciervo puede llegar a tener:

- a. Hasta diez puntas en cada uno de sus cuernos.
- b. Hasta cinco puntas en cada uno de sus cuernos.
- c. Hasta ocho puntas en un solo cuerno.

4. Los cuernos de los ciervos son:

- a. Como trenzas.
- b. Como ramas.
- c. Como perchas.

5. ¿De qué habla la lectura?

- a. De los ciervos en general.
- b. De los ciervos hembra.
- c. De los ciervos machos.

## JUGUETES (57 palabras)

No tienen juguetes Paquita y su hermano, pero los construyen con sus propias manos.

De madera y cajas balanza formaron; con varas y cuerdas preparan caballos; de corcho y palitos fabrican un carro.

Con papeles hacen aviones y barcos, gorritos picudos, cometas y vasos, castillos de arena, canicas de barro...

Así se divierten Paquita y su hermano.

## JUGUETES

Tiempo

PREGUNTAS:

1. ¿Quiénes son los protagonistas de la lectura?
  - a. Paquita y su hermana.
  - b. Paquita y su hermano.
  - c. Paquita y su primo.
  
2. ¿Cómo consiguen los juguetes?
  - a. Llorando para que se los compren.
  - b. Los construyen ellos mismos.
  - c. Comportándose bien para que se los traigan los Reyes Magos.
  
3. ¿Qué materiales usan los niños?
  - a. Plastilina, barro y cuerdas.
  - b. Barro, papel y madera.
  - c. Barro, papel y rotuladores.
  
4. Los niños se divertían:
  - a. Construyendo canicas de barro y castillos de arena.
  - b. Comprando juguetes.
  - c. Inventando historias.
  
5. Los niños construyen juguetes porque:
  - a. No les gusta los suyos.
  - b. Tienen mucha imaginación y no tienen juguetes.
  - c. No tienen ganas de jugar con los que tienen y hacen unos nuevos.

## EL GATO MUSTAFÁ (61 palabras)

En la ciudad de los gatos vive un gato que se llama Mustafá.

Muy temprano se levanta, pues le gusta ser puntual.

Se baña en la regadera, se peina, ayuda a su mamá y toma el desayuno: zumo, huevos, leche y pan.

Revisa bien su cartera, nada le debe faltar, y cuando llega a la escuela saluda a todos: “¡Miau, miau!”

## EL GATO MUSTAFÁ

PREGUNTAS:

Tiempo

1. El gato se levanta temprano porque:

- a. No duerme de noche.
- b. Le gusta ser puntual.
- c. No quiere que le quiten el desayuno.

2. Lo primero que hace el gato al levantarse es:

- a. Se baña y se peina.
- b. Ayuda a su mamá.
- c. Desayuna.

3. ¿Qué dice el gato al llegar a la escuela?

- a. Buenos días.
- b. Miau, miau.
- c. Guau, guau.

4. ¿Cómo se llama el gato?

- a. Misifú
- b. Mustafá
- c. Micho

5. Antes de irse a la escuela:

- a) Se pone su bufanda.
- b) Revisa sus juguetes.
- c) Revisa su cartera.

## LA PRINCESA DEL JARDÍN (75 palabras)

Había una vez una niña que vivía dentro de una flor.

Era la princesa del jardín y sus súbditos eran unos pequeños enanitos que vivían junto a ella

La princesa se llamaba Amapola y ayudaba a las abejas, a las mariposas, a las hormigas y a todos los animalitos del jardín.

Un día los animales decidieron hacerle una sorpresa y ayudados por los telares que tejían las arañas le regalaron un hermoso vestido rosa.

## LA PRINCESA DEL JARDÍN

Tiempo

PREGUNTAS:

1. La princesa vivía...
  - a. En una amapola.
  - b. En una flor.
  - c. En un parque.
  
2. La princesa ayudaba...
  - a. A los enanitos.
  - b. A todos los animales.
  - c. A las personas.
  
3. Sus súbditos eran...
  - a. Los enanitos.
  - b. Las flores.
  - c. Los animales.
  
4. ¿Por qué le regalaron un vestido a la princesa?
  - a. Porque era muy bella.
  - b. Porque vivía con ellos en el jardín.
  - c. Porque ayudaba a todos.
  
5. La tela del vestido era...
  - a. Rosa y de los telares de los gusanos
  - b. Rosa y de los telares de las arañas
  - c. Roja y de los telares de las

## CAROLINA LA CAPRICHOSA. (73 palabras)

Carolina era una niña muy caprichosa y quería tener un montón de cosas.

Su papá era muy rico y le compraba todo lo que ella quería.

Pero por desgracia llegó la guerra y Carolina y sus padres se quedaron sin nada.

Al principio la niña sufrió mucho pero poco a poco se dio cuenta que lo más importante todavía lo tenía a su lado, el amor de su papá y de su mamá.

## CAROLINA LA CAPRICHOSA

Tiempo

### PREGUNTAS:

1. *Carolina era muy:*

- a. Bondadosa
- b. Caprichosa
- c. Cariñosa

2. *Cariñosa Su padre era:*

- a. Muy rico y se lo compraba todo.
- b. Muy pobre y no podía comprarle nada.
- c. Muy rico pero no le compraba nada.

3. *La familia de Carolina se quedó sin nada porque:*

- a. Ella compró tantas cosas que se quedaron sin dinero.
- b. Llegó la guerra.
- c. Les robaron

4. *La guerra le sirvió a Carolina para:*

- a. Darse cuenta de lo importante que es el dinero.
- b. Darse cuenta de lo importantes que eran sus juguetes.
- c. Darse cuenta de lo importantes que eran sus padres.

5. *Carolina aprendió la lección.*

- a. Desde el principio.
- b. Cuando sus padres se lo explican.
- c. Después de sufrir mucho.

## EL ELEFANTE (76 palabras)

El más grande de todos los animales terrestres es el elefante. Sólo en el mar hay un animal mayor, que es la ballena.

Los elefantes tienen una trompa muy larga, con la que cogen los alimentos, y dos enormes colmillos de marfil.

A pesar de su gran tamaño, los elefantes son bastante tranquilos y sólo atacan cuando se ven en peligro.

Podemos ver elefantes en todos los parques zoológicos del mundo y también en muchos circos.

## EL ELEFANTE

Tiempo

### PREGUNTAS:

1. El animal más grande que vive en la tierra es:
  - a. El camello.
  - b. El elefante.
  - c. La ballena
  
2. El animal más grande que vive en el mar es:
  - a. La ballena.
  - b. El tiburón.
  - c. El elefante.
  
3. Los elefantes:
  - a. Son peligrosos y atacan a las personas.
  - b. Solo atacan cuando se ven en peligro.
  - c. Son tranquilos y nunca atacan a nadie.
  
4. Hay elefantes:
  - a. En los parques zoológicos y en los circos
  - b. En los parques de atracciones y en los circos.
  - c. En los parques.
  
5. Los elefantes usan la trompa para:
  - a. Coger agua y ducharse.
  - b. Coger los alimentos
  - c. Defenderse y para nadar.

## LA PRINCESA LUCIA (80 palabras)

Había una vez una princesa que se llamaba Lucía. Vivía en un palacio con un príncipe que se llamaba Romeo.

Un día cuando fue al jardín se encontró al príncipe con una rosa roja para ella. Los dos pasearon por el jardín y el príncipe se puso de rodillas para pedirle a la princesa que se casara con ella.

La princesa le dijo que sí y al poco tiempo se casaron en una bonita iglesia con muchos invitados.

## LA PRINCESA LUCIA

Tiempo

1. Los príncipes se llamaban:
  - a. Romeo y Julieta.
  - b. Romeo y María.
  - c. Romeo y Lucía.
  
2. Los príncipes se encontraron:
  - a. En el palacio.
  - b. En el jardín.
  - c. En el parque.
  
3. El príncipe le regaló:
  - a. Una rosa color rosa.
  - b. Una rosa color rojo.
  - c. Una margarita.
  
4. Se casaron en:
  - a. Un bonito palacio.
  - b. Una catedral.
  - c. Una iglesia.
  
5. El príncipe le pidió que se casara con él:
  - a. Desde un balcón.
  - b. Con una carta de amor.
  - c. De rodillas en el jardín.

## EL RUISEÑOR (82 palabras)

El ruiseñor es uno de los pájaros españoles de canto más hermoso y no solamente canta durante el día; también canta de noche. Pero no es fácil oír el canto nocturno del ruiseñor.

Es un pájaro muy tímido y prefiere no ser visto. Su plumaje pardo le ayuda a confundirse con las hojas de los árboles. Sus huevos también son pardos. Así es difícil verlos. Los ruiseñores hacen sus nidos en las ramas de los árboles; utilizan hojas y palitos entretnejidos.

## ELRUISEÑOR

Tiempo

### PREGUNTAS:

1. El ruiseñor canta:

- a. Sólo de día.
- b. De día y de noche.
- c. Sólo de noche.

2. El ruiseñor:

- a. Es muy tímido y canta cuando no lo ven.
- b. Es más fácil escucharlos cantar de noche.
- c. Tiene unas bellas plumas.

3. Los huevos del ruiseñor:

- a. Son de color blanco.
- b. Son de color azul.
- c. Son de color pardo.

4. El ruiseñor hace su nido:

- a. En las ramas de los árboles.
- b. En las hojas de los árboles.
- c. En los campanarios.

5. El ruiseñor es difícil verlo porque:

---

---

## LA BRUJA Y EL CONEJO. (91 palabras)

Érase una vez un príncipe al que una bruja malvada convirtió en conejo.

Lo encerró en una jaula y le daba zanahorias a todas horas para que se pusiera gordito, meterlo en una olla y comérselo.

Pero un día pasó por allí una conejita que lo vio encerrado y, aprovechando que la bruja dormía, con sus dientes abrió la jaula y liberó al conejo.

Cuando se abrazaron, una luz enorme los envolvió y se convirtieron en príncipe y princesa.

La bruja asustada se fue del reino y no regresó nunca más.

## LA BRUJA Y EL CONEJO

Tiempo

PREGUNTAS:

1. El cuento comienza cuando...

- a. Un príncipe convierte a una bruja malvada en conejo.
- b. Una bruja convierte a una princesa en conejita.
- c. Una bruja malvada convierte a un príncipe en conejo.

2. ¿Qué le daba la bruja al conejo?

- a. Zanahorias para que estuviera sano.
- b. Zanahorias para que estuviera gordito.
- c. Zanahorias para que se pusiera moreno.

3. ¿Qué quería hacer con el conejo?

- a. Tenerlo de mascota en casa.
- b. Meterlo en una olla y comérselo.
- c. Meterlo en una olla para bañarlo.

4. ¿Cómo termina el cuento?

- a. Una conejita salva al conejo y huyen juntos.
- b. Una conejita salva al conejo y meter en la olla a la bruja.
- c. Una conejita salva al conejo y se convierten en príncipes.

5. Al final la bruja:

- a. Se enfada mucho.
- b. Se asusta mucho.
- c. Se hace buena.

## EL FANTÁSTICO CABALLO DE MADERA (94 palabras)

Beatriz y Paco estaban jugando en casa, cuando ella dijo:

-¿Te acuerdas de aquel fantástico caballo que vimos en la tienda? Pues está en mi habitación. -¿Te lo han dado?- preguntó Paco.

-No. Ha venido él solo. Ayer, cuando tui te marchaste, volví para verlo otra vez. Estuve mirándolo un rato y, cuando me fui, me di cuenta de que me seguía. Vino detrás de mí, entró en la habitación y se quedó junto a la ventana.

-¿Y cómo pudo ocurrir eso?- volvió a preguntar Paco.

-Ya te dije que es un caballo fantástico.

## EL FANTÁSTICO CABALLO DE MADERA

PREGUNTAS:

Tiempo

1. ¿Quiénes estaban jugando en casa?
  - a. Beatriz y Carlos.
  - b. Paco y Lucía
  - c. Beatriz y Paco.
  
2. ¿Dónde habían visto el caballo?
  - a. En el establo.
  - b. En la tienda
  - c. En el campo
  
3. ¿Dónde está ahora el caballo?
  - a. En casa de Beatriz
  - b. En casa de Paco.
  - c. En la tienda.
  
4. ¿Por qué está el caballo con la niña?
  - a. Porque ella lo sigue
  - b. Porque el caballo se fue detrás de la niña
  - c. Porque su padre se lo compra.
  
5. ¿Cuándo llegó el caballo fantástico a la habitación?
  - a. Esta mañana.
  - b. Ayer
  - c. Hace una semana

## LAS AVENTURAS DE PEDRO (95 palabras)

Había una vez un pueblo en mitad del desierto en el que vivían veinte personas porque todos sus habitantes habían muerto de sed.

No llovía nunca y el pueblo estaba a punto de desaparecer.

Allí vivía un niño que se llamaba Pedro que era muy aventurero.

Un día, se fue a explorar una montaña que estaba cerca del pueblo. Durante el viaje, tuvo que enfrentarse a muchos peligros salvajes pero lo más importante fue que justo encima de la montaña encontró un pozo de agua.

Desde entonces, ningún habitante murió de sed en su pueblo.

## LAS AVENTURAS DE PEDRO

Tiempo

### PREGUNTAS:

1. El pueblo solo tenía veinte personas porque sus habitantes...
  - a. Se habrían muerto de hambre.
  - b. habían muerto de sed.
  - c. preferían vivir en la ciudad.
  
2. El pueblo estaba:
  - a. En mitad del desierto.
  - b. Encima de una montaña.
  - c. Junto al mar.
  
3. Pedro era muy:
  - a. Desobediente.
  - b. Valiente.
  - c. Aventurero.
  
4. Durante el viaje Pedro encontró:
  - a. Un pozo de agua.
  - b. Muchos peligros y un pozo de agua.
  - c. Un amigo y muchos animales salvajes.
  
5. El pozo...
  - a. No sirvió para nada.
  - b. Sirvió para que nadie más se marchara del pueblo
  - c. Sirvió para comer.

## UN GRAN DETECTIVE. (97 palabras)

A Javier le regalaron una lupa. Lo primero que hizo fue salir al jardín de su casa y ponerse de rodillas entre las plantas.

¡Cuántos bichitos vio! Con la lupa podía observar cada detalle.

Lo que más le gustó fue ver las hormigas chocando con sus antenas.

Al ciempiés no pudo contarle las patas porque caminaba muy rápido, pero le siguió hasta que se escondió debajo de una piedra.

Cuando la levantó se sorprendió mucho de ver a una familia de ciempiés.

Javier le contó todo esto a su familia, se había convertido en un gran detective.

## UN GRAN DETECTIVE.

Tiempo

PREGUNTAS:

1. *¿Qué le regalaron a Javier?*
  - a. Lupa.
  - b. Linterna.
  - c. Microscopio.
  
2. *¿Qué hizo con ella?*
  - a. Se la llevó al colegio para ver los bichos del patio.
  - b. Salió al jardín de su casa a mirar los bichos de cerca.
  - c. Salió al parque a mirar los bichos de cerca.
  
3. *Lo que más le gustó fue.*
  - a. Las patas del ciempiés.
  - b. La familia del ciempiés.
  - c. Las hormigas chocando con sus antenas.
  
4. *¿Por qué no pudo contar las patas del ciempiés?*
  - a. Porque caminaba muy rápido.
  - a. Porque tenía muchas.
  - b. Porque se escondió.
  
5. *¿En qué se convirtió Javier?*
  - a. Científico.
  - b. Especialista en insectos.
  - c. Detective.

## EL PRINCIPITO Y EL MERCADER (98 palabras)

-Buenos días- dijo el mercader. -

Buenos días- dijo el principito.

Era un mercader de píldoras perfeccionadas que aplacan la sed. Se toma una por semana y no se siente más la necesidad de beber.

-¿Por qué vendes eso?- dijo el principito. -Es una gran economía de tiempo- dijo el mercader-.

Los expertos han hecho cálculos. Se ahorran cincuenta y tres minutos por semana.

-Y, ¿qué se hace con esos cincuenta y tres minutos?

-Se hace lo que quiere...

“Yo -se dijo el principito-, si tuviera cincuenta y tres minutos para gastar, caminaría muy suavemente hacia una fuente... .”

## EL PRINCIPITO Y EL MERCADER

Tiempo

### PREGUNTAS:

1. ¿Quiénes son los dos personajes de la lectura?
  - a. El principito y el farmacéutico.
  - b. El principito y la principita.
  - c. El principito y el mercader
  
2. ¿Qué vendía el mercader?
  - a. Agua contra la sed.
  - b. Sed contra las píldoras.
  - c. Píldoras contra la sed.
  
3. ¿Cuántas píldoras había que tomar?
  - a. Una cada día.
  - b. Una cada semana.
  - c. Una cada mes.
  
4. ¿Cuánto tiempo se ahorra por semana tomando las píldoras?
  - a. Cincuenta y tres minutos.
  - b. Cincuenta y tres segundos.
  - c. Cincuenta y dos minutos.
  
5. ¿Qué haría el principito si tuviera ese tiempo?
  - a. Bebería despacio de una fuente.
  - b. Caminaría despacio hacia una fuente.
  - c. Se bañaría tranquilo en una fuente.

## EL PORTAL DE BELÉN (101 palabras)

De pronto, al doblar el camino, estaba el portal de Belén.

Había una fila de personas que esperaban para entregar al niño sus regalos.

El último era Pepe, que llevaba un montón de cocos para el Niño Jesús.

El primero de ellos era David. Cuando se acercó al pesebre, le entregó una flauta que había hecho él.

Entonces el Niño Jesús le dijo:

-Gracias David, por regalarme lo mejor que tienes. Tu regalo vale más que todo el oro que me han traído los ricos. Ellos me han dado de lo que les sobra.

El pastorcillo se fue saltando de alegría.

## EL PORTAL DE BELÉN

TIEMPO:

PREGUNTAS:

1. ¿Dónde encontraron el portal de Belén?
  - a. Después de una curva en el camino.
  - b. Siguiendo un camino recto.
  - c. Detrás de una montaña.
  
2. ¿Para qué había una fila de personas a la entrada del portal?
  - a. Para poder ver a la Virgen María.
  - b. Para saludar al Niño Jesús.
  - c. Para entregar al niño Jesús sus regalos.
  
3. El último de la fila era Pepe que llevaba:
  - a. Una flauta.
  - b. Naranjas.
  - c. Cocos.
  
4. El primero era David que llevaba...
  - a. Una flauta.
  - b. Cocos.
  - c. Una pandereta.
  
5. El regalo de David valía más que el oro porque...
  - a. Al niño Jesús le encanta la música.
  - b. David le dio lo que le sobraba.
  - c. David le dio lo mejor que tenía.

## SIMÓN EL GRANDULLÓN (102 palabras)

A Simón, el grandullón, le gustaba mucho el jamón,  
y a Paco el travieso, le gustaba mucho el queso.

Siempre que a Simón, el grandullón, le ponía su  
madre un bocadillo de queso se lo daba a Paco el  
travieso.

Y siempre que a Paco el travieso le ponía la suya un  
bocadillo de jamón se lo daba a Simón el grandullón.

Y resultó que de tanto comer jamón a Simón el  
grandullón le entró una "jamoncitis".

Mientras que de tanto comer queso Paco el travieso  
enfermaba de "quesitis".

Los dos tuvieron que estar una semana en la cama y  
sin jugar.

## SIMÓN EL GRANDULLÓN

Tiempo

PREGUNTAS:

1. A Simón le gustaba mucho...

- a. El melón
- b. El jamón
- c. El salchichón

2. ¿Qué hacía Paco con los bocadillos de jamón?

- a. Se lo daba a Simón.
- b. Se lo comía.
- c. Se lo vendía a Simón.

3. ¿Cómo le decían a Paco?

- a. El grandullón.
- b. El peleón.
- c. El travieso.

4. Por comer tanto jamón Simón...

- a. Estuvo una semana en la cama.
- b. Le entró "jamoncitis".
- c. Le entró "quesitis."

5. Paco y Simón tuvieron que estar sin jugar...

- a. Un mes.
- b. Un día.
- c. Una semana.

## LOS OSOS SON MUY DORMILONES (104 palabras)

Llega el frío, y los osos empiezan a buscar un refugio para pasar el invierno.

Este refugio será, normalmente, una caverna que recubrirán con musgo y hierbas secas.

Los osos se encierran en su refugio antes de las primeras nevadas para, así, no dejar en la nieve huellas que puedan seguir sus enemigos. Después se duermen. Pasan varios meses dormidos y sin comer nada.

Cuando llega la primavera, los osos salen muy delgados de su refugio y empiezan a hacer su vida normal: comerán y beberán mucho, se bañarán con frecuencia y, siempre que puedan, se echarán un sueñecito

¡ Los osos son muy dormilones!

## LOS OSOS SON MUY DORMILONES

Tiempo

### PREGUNTAS:

1. Los osos se refugian en...
  - a. La primavera.
  - b. El otoño.
  - c. El invierno.
  
2. Los osos se encierran en su refugio para...
  - a. Esconderse del frío y de los enemigos.
  - b. Dormir varios meses.
  - c. Refugiar a sus crías de la nieve.
  
3. Los osos se encierran en su refugio...
  - a. Antes de las primeras nevadas.
  - b. Antes de las primeras lluvias.
  - c. Antes que salgan las primeras flores.
  
4. ¿En qué época del año salen los osos de su refugio?
  - a. Otoño.
  - b. Verano
  - c. Primavera.
  
5. Al salir del refugio los osos... .
  - a. nunca duermen.
  - b. beben mucho.
  - c. comen poco.

## LOS RATONES Y EL GATO (104 palabras)

Un buen día, se juntaron varios ratones para librarse de un gato. Después de un largo rato de disputas y opiniones decidieron ponerle al gato un cascabel para que al andar sonara y les avisara de que se acercaba el gato.

Uno de los ratones, el más viejo de todos, después de escuchar lo que habían decidido hacer se subió encima de una silla y desde allí les preguntó a todos los demás ratones:

-¿Y quién será el valiente ratón que le ponga el cascabel al gato?

Todos quedaron en silencio pensativos, ninguno querría correr ese peligro.

Así que tuvieron que buscar otra solución.

## LOS RATONES Y EL GATO

Tiempo

PREGUNTAS:

1. ¿Para qué se reunieron los ratones?
  - a. Para elegir al jefe que se enfrentara al gato.
  - b. Para pensar la forma de librarse del gato.
  - c. Para luchar contra el gato.
  
2. ¿Para qué le querían poner al gato un cascabel?
  - a. Para que sonara cuando estuviera cerca y los avisara.
  - b. Para escuchar música y bailar.
  - c. Para que supiera el gato que los ratones querían ser sus amigos.
  
3. El ratón más viejo de todos habló desde:
  - a. Una mesa.
  - b. Una caja
  - c. Una silla.
  
4. ¿Qué preguntó el ratón viejo?
  - a. Que quién quería ponerle el cascabel al gato.
  - b. Qué cómo le pondrían el cascabel al gato.
  - c. Qué dónde le pondrían el cascabel al gato.
  
5. ¿Qué sucede al final del cuento?
  - a. Todos quieren ponerle el cascabel y hay que buscar otra solución.
  - b. Nadie quiere ponerle el cascabel y hay que buscar otra solución.
  - c. Nadie quiere ponerle el cascabel y deciden ir todos juntos a ponérselo.

## CARLOS Y LA NATURALEZA (107 palabras)

Carlos era un niño que vivía en una gran ciudad.

Todas las mañanas, cuando iba al colegio, disfrutaba imaginándose que caminaba por el campo.

En vez de farolas veía árboles llenos de nidos. Y los semáforos se los imaginaba como rocas en las que vivían diferentes animales.

Cuando Carlos andaba por las aceras, soñaba que paseaba por la hierba verde del campo. Y si cruzaba la carretera pensaba que cruzaba un río. En su clase, Carlos era el que más sabía de plantas y de animales: sabía distinguir un manzano de un naranjo y reconocer las huellas de una oveja o un burro. Carlos amaba la naturaleza

## CARLOS Y LA NATURALEZA

Tiempo

### PREGUNTAS:

1. Carlos imaginaba que caminaba por el campo:
  - a. Mientras caminaba hacia el colegio.
  - b. Cuando se iba de excursión.
  - c. Mientras caminaba por su pequeño pueblo.
  
2. Los semáforos los imaginaba como:
  - a. Árboles llenos de nidos.
  - b. Rocas en las que vivían diferentes animales.
  - c. Unas cascadas de agua que llegaban a un río
3. Carlos imaginaba las farolas cómo:
  - a. Árboles llenos de pájaros.
  - b. Árboles llenos de nidos.
  - c. Palmeras llenas de cocos.
4. Carlos imaginaba la carretera como:
  - a. La hierba verde.
  - b. Un campo de flores.
  - c. Un río.
5. Carlos sabía distinguir entre:
  - a. Las huellas de una cabra o una oveja.
  - b. Las huellas de una oveja o un burro.
  - c. Las huellas de un burro o una jirafa.

## LA SIESTA (108 palabras)

Lo que no me gusta nada del campamento de vacaciones es que todos los días, después de comer, hay siesta.

Y la siesta es obligatoria, incluso si se inventan disculpas para no echarla. Y eso no es justo, vamos, digo yo; porque desde por la mañana, desde que nos levantamos, hicimos gimnasia, nos lavamos, hicimos las camas, desayunamos, fuimos a la playa, nos bañamos y jugamos en la arena, no hay motivo para que estemos cansados y vayamos a acostarnos.

Lo único bueno de la siesta es que nuestro jefe de equipo viene a vigilarnos al barracón, nos cuenta cuentos para que estemos tranquilos, y eso es fenómeno

## LA SIESTA

Tiempo

PREGUNTAS:

1. ¿Dónde está el protagonista?
  - a. En el colegio.
  - b. En un campamento.
  - c. En casa de sus abuelos.
  
2. ¿Qué pensaba de la siesta el protagonista?
  - a. Que era una injusticia.
  - b. Que era divertida.
  - c. Que era necesaria.
  
3. Por la mañana cuando los niños se levantan...
  - a. Hacen gimnasia, se lavan, hacen la cama, desayunan y se van a la playa
  - b. Bañarse y jugar en la arena.
  - c. Hacen la cama, desayunan y se van a la playa a bañarse y jugar
  
4. Lo mejor de la siesta era...
  - a. Descansar.
  - b. Los cuentos que contaba el jefe.
  - c. La guerra de almohadas de los niños.
  
5. ¿Cómo se llama el lugar donde duermen los niños?
  - a. Cabaña.
  - b. Habitación.
  - c. Barracón

## FOSFORETE. (110 palabras))

Desde pequeño, Fosforete ha sido un dragoncito simpático que siempre le ha gustado divertir a los demás, lo que ha hecho que tenga muchos amigos. Pero las ganas de Fosforete de caer bien y su enorme energía a veces le traen problemas.

A Fosforete le encanta gastar bromas en clase y hace todo lo que se le ocurre, como chamuscar los bordes de las hojas de los deberes o derretir las puntas de los bolígrafos para que no escriban. Estas cosas al principio eran divertidas, pero Fosforete nunca sabe cuando es suficiente y ha conseguido enfadar a casi todo su grupo de amigos, que ya no se ríen con él.

## FOSFORETE.

Tiempo

PREGUNTAS:

1. Fosforete era:

- a. Un dragoncito malvado.
- b. Un dragoncito simpático y divertido.
- c. Un cocodrilo simpático y divertido.

2. A Fosforete le gusta en clase:

- a. Gastar bromas pesadas.
- b. Contar chistes.
- c. Molestar al profesor.

3. ¿Para qué derrite Fosforete la punta de los bolígrafos?

- a. Para que le compren uno nuevo.
- b. Para no hacer los deberes.
- c. Para que no escriban.

4. ¿Qué quiere Fosforete?

- a. Caer bien a todos.
- b. Pelearse con todos.
- c. No ir a la escuela.

5. ¿Qué consigue Fosforete al final?

- a. Divertir a todos y tener muchos amigos.
- b. Enfadar al profesor y no ir al recreo.
- c. Enfadar a sus amigos y no herirse con él.

## UN DÍA EN LA PLAYA (113 palabras)

Miguel empezó con su cubito y su pala a hacer un castillo de arena.

Se acercaron dos niñas, Adela y Mar, y se pusieron a ayudar a Miguel. Al rato, unos chicos mayores se unieron a Miguel, Adela y Mar. ¡Ya eran siete trabajando en el mismo castillo!

De repente, cientos de personas, mayores y pequeños, se acercaban desde todos los puntos de la playa al castillo que había empezado Miguel. Unos hacían los caminos y el foso; otros las murallas y las torres.

¡Todos realizaron en la arena de la playa lo que siempre habían imaginado sobre los antiguos castillos!

Todos juntos consiguieron hacer un castillo tan perfecto que parecía de verdad.

## UN DÍA EN LA PLAYA

Tiempo

PREGUNTAS:

1. ¿Qué usaba Miguel para hacer el castillo de arena?

- a. Un cubo y una pala.
- b. Un cubo y un rastrillo.
- c. Una pala y un rastrillo.

2. El castillo lo hicieron:

- a. Sólo niños y niñas.
- b. Sólo personas mayores.
- c. Niños y personas mayores.

3. Además de caminos y fosos también construyeron... .

- a. murallas y almenas.
- b. murallas y torres
- c. torres y ríos.

4. ¿Que primeras niñas ayudaron a Miguel?

- a. Adela y Juana.
- b. Mar y Alicia.
- c. Mar y Adela.

5. Al final el castillo era...

- a. de verdad.
- b. muy grande y perfecto.
- c. no muy grande pero perfecto.

## EL ÁRBOL MÁGICO (127 palabras)

Érase una vez un árbol mágico del cual sólo el rey podía comer.

El rey quería ser el más rico del mundo y además eran tan comilón que no compartía las frutas del árbol. La gente de su reino moría de hambre. Un día, un niño se paró bajo el árbol y hablaron de todo lo que estaba ocurriendo en el reino.

Entonces, el árbol envió un castigo al rey y todos los frutos que daba eran de oro.

El rey estaba feliz porque sería el más rico del mundo pero al poco tiempo se dio cuenta que los frutos de oro no los podía comer y que moriría de hambre. A partir de entonces, el rey prometió compartir todos los frutos y riquezas con sus súbditos.

## EL ÁRBOL MÁGICO

Tiempo

PREGUNTAS:

**1.¿Cómo era el rey del cuento?**

- a)Muy comilón y avaricioso.
- b) Muy comilón y generoso.
- c) Muy comilón y cariñoso.

**2.¿Qué pasaba en el pueblo?**

- a) La gente moría de hambre.
- b) La gente moría de sed.
- c) La gente robaba del árbol mágico.

**3.¿Cómo se entera el árbol de lo que pasa en el pueblo?**

- a) Se lo cuenta el rey al árbol.
- b) Se lo cuenta un pájaro que se posa en sus ramas.
- c) Se lo cuenta un niño que se paró bajo el árbol.

**4.¿Cómo castigó el árbol al rey?**

- a) Convirtiéndolo en pobre.
- b) Haciendo crecer frutos de oro que no pudiera comer.
- c) Repartiendo sus frutos al pueblo y no dejando que el rey cogiera ninguno.

**5. ¿Cómo se toma el rey el castigo del árbol?**

- a) Muy contento porque sería muy rico pero después se da cuenta de no podría comer y reconoce que se ha equivocado.
- b) Se enfada mucho y manda cortar el árbol mágico.
- c) Muy contento porque será el más rico del mundo y además no le gustaba comer fruta.

## **GULLIVER EN EL PAÍS DE LOS ENANOS.**(111 Palabras)

Hace muchos años, había un hombre llamado Gulliver que siempre estaba viajando.

Un día se embarcó en una nave hacia los mares del Sur.

Una noche comenzó una fuerte tormenta. El barco chocó con unas rocas y Gulliver cayó al agua. Después, nadó hasta la playa y se quedó dormido.

A la mañana siguiente quiso levantarse, pero no pudo.

Sus pelos estaban sujetos al suelo mediante palos y cuerdas.

Al mirar a un lado, vio que estaba rodeado de muchos enanillos.

Gulliver comprendió que estaba en el país de Liliput, en el que vivían unos hombrecillos más pequeños que un dedo.

## GULLIVER EN EL PAÍS DE LOS ENANOS.

Tiempo

PREGUNTAS:

**1.¿Hacia dónde se dirigía el barco de Gulliver?:**

- a) A los mares del Norte.
- b)A los mares del Sur.
- c) A Liliput.

**2,El barco chocó y...**

- a)Gulliver cayó al agua y nadó hasta la playa.
- b)Gulliver se agarró bien fuerte y se pudo salvar.
- c)Gulliver cayó al agua y no sabía nadar.

**3.Gulliver no podía levantarse porque:**

- a)Estaba muy cansado de nadar hasta la playa.
- b)Sus piernas estaban atadas con cuerdas y palos.
- c)Sus pelos estaban sujetos al suelo con cuerdas y palos.

**4.Gulliver estaba rodeado de:**

- a) Gigantes.
- b) Enanos.
- c) Dedos.

**5.Los hombrecillos eran:**

- a)Más pequeños que un dedo.
- b)Igual que un dedo.
- c)Más altos que un dedo.

## MINIATURA (116 palabras)

Me llaman Miniatura porque soy pequeña. Porque apenas alcanzo la mesa y siempre tengo que subirme a una silla para asomarme por la ventana.

¡Mis hermanos son muy altos!

Ellos han crecido mucho y pueden coger la mermelada del estante más alto de la despensa. Yo no. Yo siempre tengo que pedir ayuda. A veces mis hermanos tropiezan conmigo cuando corro por el pasillo.

- Un día te pisaremos- me dicen.

Quiero crecer pronto para que no me pisen. Y sobre todo para poder alcanzar la mermelada. Cuento con los dedos los años que tengo. Toda una mano. He pensado que voy a comer bien la sopa, la carne y la ensalada. Así creceré mucho.

## MINIATURA

Tiempo

PREGUNTAS:

**1. ¿Por qué llaman Miniatura a la niña?**

- a) Porque colecciona Miniaturas.
- b) Porque es pequeña.
- c) Porque es delgada.

**2. ¿Cómo son los hermanos de Miniatura?**

- a) Bajos.
- b) Delgados.
- c) Altos.

**3. ¿Por qué quiere crecer Miniatura?**

- a) Para alcanzar la mantequilla.
- b) Para que no la pisen.
- c) Para tener más años.

**4. ¿Cuántos años tiene Miniatura?:**

- a) 5 años.
- b) 6 años.
- c) 4 años.

**5. ¿Qué piensa hacer Miniatura para crecer mucho?**

- a) Beber mucha leche.
- b) Hacer mucha gimnasia.
- c) Comer muy bien.

## EL GATO DARÍO (121 palabras)

Es de noche. La ciudad brilla iluminada por las luces de todos los comercios y casas...

Tres gatos contemplan desde un tejado el gran espectáculo.

Uno se llama Fifi y dice:

- A mí, las luces que más me gustan son las azules. Otro se llama Lulú y dice:

- A mí me gustan aquellas luces rojas que se encienden y se apagan.

El último se llama Darío:

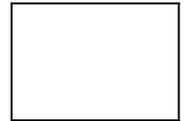
- A mí la que más me gusta es la Luna.

Lulú y Fifi se burlan de él:- ¡La luz de la Luna es la más fea!

De pronto hay una avería y todas las luces se apagan pero la Luna sigue ahí, iluminando la ciudad.

Darío sonrío y pregunta:

- ¿Cuál es ahora las más hermosa?



PREGUNTAS:

**1.¿Desde dónde observaban las luces los gatos?**

- a)Desde un patio.
- b)Desde un tejado.
- c)Desde la terraza.

**2.¿Cómo se llaman los tres gatos?**

- a)Lolo, Fifi y Darío.
- b)Fofó, Lulú y Darío.
- c)Fifi, Lulú y Darío.

**3.A Lulú le gustan...**

- a)las luces azules.
- b)la luna.
- c)las luces rojas que se encienden y se apagan.

**4.¿Por qué se apagaron luces de la ciudad?**

- a)porque Darío quería que se viera la Luna.
- b)porque hubo una avería.
- c)porque Lulú y Fifi se burlaban de Darío.

**5.¿Por qué sonrió Darío al final?**

- a)Porque tiene razón.
- b)Porque hay una avería y no se ve nada.
- c)Porque la luna también se apaga.

LAS CHOCOLATINAS. (125 palabras)

Mamá había comprado un paquete de chocolatinas para Pablo.

- Pablo, como ya eres un chico mayor, guarda tú mismo el paquete de chocolatinas pero no te las comas todas a la vez.

Cuando llegó la hora de la cena Pablo no tenía hambre.

- ¿No tienes hambre?, ¿Cuántas chocolatinas te has comido?

- Todas, mamá.

- ¿Todas?, ¿No te había dicho que no las comieras todas de una vez?

- Si no me las he comido de una vez, mamá, me las fui metiendo en la boca una después de otra, no todas de una vez. ¡Cómo tú me habías dicho!

Pablo decía la verdad. Su mamá no se había explicado bien.

- Lo siento, Pablo, yo quería decir que tenías que comer sólo algunas y dejar otras para mañana...

## LAS CHOCOLATINAS

TIEMPO

PREGUNTAS:

**1.¿Quién compró las chocolatinas?**

- a) Pablo.
- b)La mamá de Pablo.
- c) La hermana de Pablo.

**2.¿Por qué no tenía hambre Pablo a la hora de cenar?**

- a)Porque comió mucho en la merienda.
- b)Porque se comió todas las chocolatinas.
- c)Porque estaba enfermo de comer tanto.

**3.La mamá quería que Pablo:**

- a)Guardara chocolatinas para el día siguiente.
- b)Se comiera todas las chocolatinas a la vez.
- c)Cenara chocolatinas.

**4.Pablo se comió todas las chocolatinas porque:**

- a)Era un desobediente.
- b)No entendió lo que le dijo su mamá.
- c)No quería cenar.

**5.Mamá...**

- a)se enfadó mucho porque Pablo le desobedeció.
- b)reconoció que se había explicado mal.
- c)lo obligó a que se comiera la cena.

## SUCESOS DE OTOÑO (125 palabras)

En el otoño, se recogen uvas.

A muchos árboles como la higuera, el almendro, el álamo...se le caen todas sus hojas en otoño.

En cambio, a otros árboles, como la palmera, el eucalipto, el pino...se les caen muy poquitas hojas.

En otoño, el castaño nos da frutos: las castañas. Después, el castaño se queda desnudo: se le caen todas las hojas.

¡Adiós, castaño!, ¡Hasta otro año!

En otoño, los erizos empiezan a pasar frío. Por eso, se retiran a su madriguera. Allí se quedarán dormidos hasta que llegue el buen tiempo.

En otoño, los patos, las cigüeñas, las golondrinas...emigran a tierras cálidas. ¡Vuelan miles y miles de kilómetros!

Cuando llegue la primavera, volverán a los lugares que abandonaron en otoño.

## SUCESOS DE OTOÑO

PREGUNTAS:

TIEMPO

**1. Señala un fruto típico de otoño:**

- a) Castaña.
- b) Uva.
- c) Manzana.

**2. En otoño se les caen todas las hojas a...**

- a) El pino.
- b) El eucalipto.
- c) El almendro.

**3. Hay árboles que en otoño pierden muy pocas hojas como...**

- a) La higuera.
- b) El álamo.
- c) El pino.

**4. En otoño los erizos...**

- a). Pasan frío y recorren miles y miles de kilómetros hacia otro lugar más cálido.
- b) Se quedan dormidos en sus madrigueras para no pasar frío.
- c) Pasan mucha hambre y mueren de frío.

**5. En otoño algunos animales emigran a tierras cálidas. Algunos de esos animales son:**

- a) Erizos, patos y cigüeñas.
- b) Patos, cigüeñas y golondrinas.
- c) Patos, gorriones y erizos.

**ALICIA EN EL PAÍS DE LAS MARAVILLAS.** (129 palabras)

Alicia estaba sentada en el jardín, cuando de pronto vio a un conejo blanco que decía:

- ¡Voy a llegar muy tarde!-. Y se alejó rápidamente.

Alicia se levantó y lo siguió. Penetró en una cueva que terminaba en una puerta pero la puerta era tan pequeña que no pudo atravesarla. Entonces, Alicia vio una botella que tenía un cartel que decía “Bebedme”. Bebió la mitad de la botella y al momento se hizo tan pequeñita como un gatito.

Pero, ahora que ya podía cruzar la puerta se dio cuenta que estaba cerrada y necesitaba la llave que estaba encima de la mesa. Era tan pequeña que no podía alcanzarla. Entonces vio un pastel que decía: “Comedme”. Comió un trozo y en seguida se hizo tan grande como un gigante.

**ALICIA EN EL PAÍS DE LAS  
MARAVILLAS.**

TIEMPO

PREGUNTAS:

**1.¿Dónde estaba Alicia cuando vio al conejo?:**

- a) Sentada en un jardín.
- b) Sentada en un banco del parque.
- c) Jugando en un jardín.

**2.¿Por qué quería atravesar la puerta?**

- a) Porque quería ser invisible.
- b) Porque quería seguir al conejo.
- c) Porque quería llegar a su casa.

**3. Alicia se hizo grande...**

- a) Al beber de la botella.
- b) Al cruzar la puerta.
- c) Al comer del pastel.

**3. Alicia quería hacerse grande para...**

- a) Poder beber más de la botella.
- b) Poder coger la llave que abría la puerta.
- c) Poder llegar más tarde a casa

**4. Cuando comió del pastel...**

- a) Alicia se hizo tan grande como el conejo.
- b) Alicia se hizo pequeña como un gatito.
- c) Alicia se hizo tan grande como un gigante.

## SUCESOS DE PRIMAVERA (134 palabras)

Cuando llega la primavera, todo el campo se llena de flores: de margaritas, de campanillas, de amapolas...

Las amapolas aparecen en mitad de los sembrados; parecen manchas de color rojo sobre el verde de los campos.

En primavera, las fresas empiezan a dar sus pequeños y aromáticos frutos. Las golondrinas vuelven a nuestro país y construyen sus nidos con barro y paja debajo de los aleros de los tejados.

En esos nidos pondrán de tres a seis huevos, de los que nacerán sus crías. La primavera es una auténtica fiesta para las abejas, porque el campo se llena de flores.

Las abejas recogen el polen de las flores y chupan su néctar. Con el polen y el néctar fabrican la miel en la colmena. En primavera, también las mariposas dan bellísimos colores al campo.

## SUCESOS DE PRIMAVERA

PREGUNTAS:

TIEMPO

**1.¿Qué flores aparecen en la lectura?**

- a)Amapolas, margaritas y campanillas.
- b)Amapolas, jazmines y azahares.
- c)Margaritas, manzanillas y amapolas.

**2.¿Dónde nacen las amapolas?**

- a) En los sembrados del campo.
- b) En mitad del bosque
- c) En los maceteros.

**3. ¿Qué fruta es típica de la primavera?**

- a) El plátano.
- b) Las fresas.
- c) La chirimoya.

**4.¿Con qué construyen sus nidos las golondrinas?**

- a)Con hojas y ramas.
- b)Con arena y paja.
- c)Con barro y paja.

**5.¿Con qué fabrican la miel las abejas?**

- a)Con las flores.
- b)el polen y los pétalos de las flores.
- c)Con el polen y el néctar.

## LA HISTORIA DE LA BICICLETA VERDE (140 palabras)

Un buen día, una niña quiso pintar su bicicleta de color verde porque le gustaba mucho ese color.

Pero su hermano le dijo:

-Nunca he visto una bicicleta verde, es mejor que la pintes de rojo.

La niña trajo el color rojo y cuando se puso a pintar la bicicleta su amiga la vio y le dijo:

- ¡Todo el mundo tiene una bicicleta roja! ¿Por qué no la pintas de azul?

La niña pintó la bicicleta de azul pero su vecino le dijo:

- ¿Azul? ¡Qué oscuro! El amarillo es más alegre.

La niña empezó a pintarla de amarillo.

Su hermano la vio de nuevo y le dijo: -

¡Te había dicho que la pintarás de rojo!

Entonces la niña se echó a reír y pintó la bicicleta de verde como quería hacerlo al principio y le importó un pepino lo que dijeran los demás.

## LA HISTORIA DE LA BICICLETA VERDE

TIEMPO

PREGUNTAS:

**1.¿Por qué no quería el hermano que pintara la bicicleta de verde?**

- a)Porque había muchas bicicletas verdes.
- b)Porque nunca había visto ninguna de ese color.
- c)Porque era más alegre el color rojo.

**2.Su amiga quería que pintara la bicicleta de...**

- a) Azul.
- b) Amarilla.
- c) Roja.

**3.Su vecino pensaba que el color amarillo era...**

- a) Más alegre.
- b) Menos visto.
- c) Más moderno.

**4.La niña siempre...**

- a) Escuchaba a los demás pero no cambiaba sus ideas.
- b) No escuchaba a los demás
- c) Escuchaba a los demás y les hacía caso.

**5. Al final del cuento la niña pintó la bicicleta de...**

- a) Roja.
- b) Verde.
- c) Azul.

## **LA BRUJA Y EL CONEJO.** (91 palabras)

Érase una vez un príncipe al que una bruja malvada convirtió en conejo. Lo encerró en una jaula y le daba zanahorias a todas horas para que se pusiera gordito, meterlo en una olla y comérselo. Pero un día pasó por allí una conejita que lo vio encerrado y, aprovechando que la bruja dormía, con sus dientes abrió la jaula y liberó al conejo. Cuando se abrazaron, una luz enorme los envolvió y se convirtieron en príncipe y princesa.

La bruja asustada se fue del reino y no regresó nunca más.

## LA BRUJA Y EL CONEJO.

TIEMPO

PREGUNTAS:

### **1.El cuento comienza cuando...**

- a) Un príncipe convierte a una bruja malvada en conejo.
- b) Una bruja convierte a una princesa en conejita.
- c) Una bruja malvada convierte a un príncipe en conejo.

### **2.¿Qué le daba la bruja al conejo?**

- a) Zanahorias para que estuviera sano.
- b) Zanahorias para que estuviera gordito.
- c) Zanahorias para que se pusiera moreno.

### **3.¿Qué quería hacer con el conejo?**

- a) Tenerlo de mascota en casa.
- b) Meterlo en una olla y comérselo.
- c) Meterlo en una olla para bañarlo.

### **4.¿Cómo termina el cuento?**

- a) Una conejita salva al conejo y huyen juntos.
- b) Una conejita salva al conejo y meten en la olla a la bruja.
- c) Una conejita salva al conejo y se convierten en príncipes.

### **5. Al final la bruja:**

- a) Se enfada mucho.
- b) Se asusta mucho.
- c) Se hace buena.

**MI MOCHILA** (112 palabras)

Esta es mi mochila. ¿Os gusta? A mí me encanta.

Me la compró mamá el año pasado. Como veis, es de color gris verdoso.

Las correas para sujetar a la espalda son de color marrón. Las hebillas brillan tanto que parecen de plata.

En la bolsa mayor mamá coloca la comida, los cubiertos y la servilleta. En la parte de fuera hay dos bolsitas más pequeñas: una es para el vaso irrompible y la otra para el cuaderno y los lápices de colores. Es por si tengo que dibujar algo, ¿sabéis?

En el campo hay tantas cosas bonitas... Pero, ninguna tan bonita como mi mochila. No sabría salir de excursión sin ella.

## MI MOCHILA

TIEMPO

PREGUNTAS:

**1.¿Quién compró la mochila?**

- a) Papá.
- b) Mamá.
- c)El primo Teo.

**2.¿Cuándo se lo compró mamá?**

- a) El año pasado.
- b) El mes pasado.
- c)La semana pasada.

**3.¿De qué color es la mochila?**

- a)Rojo azulado.
- b)Blanca.
- c)Gris verdosa.

**4.¿De qué parecen las hebillas?**

- a)Plata.
- b)Oro.
- c)Platino.

**5.¿Qué no sabría hacer sin su mochila?:**

- a) No sabría jugar.
- b) No sabría salir de excursión.
- c) No sabría correr.

## MARISA (126 palabras)

Marisa tiene fama de ser muy observadora e inteligente. Un día, sus amigos y amigas deciden ponerla a prueba. Van a visitarla y le llevan cuatro rosas; una de ellas es de plástico. Cuando le dan las rosas le piden que adivine, sin tocarlas, cual es la rosa de plástico. Marisa decide poner las flores en un jarrón con agua y sacarlas al jardín, donde su madre les ha preparado la merienda. Marisa no deja de observar las flores del jarrón. Una abeja se para en ellas para recoger el polen. Sus amigos están merendando y se han olvidado de las rosas, pero Marisa no y al cabo de un rato. Marisa exclama:

- ¡Ya está!, ¡Ya sé cuál es la rosa de plástico! Es esta.
- Marisa la ha encontrado.

## MARISA

PREGUNTAS:

TIEMPO

**1¿De qué tiene fama Marisa?**

- a)Muy despistada y desordenada.
- b)Muy observadora e inteligente.
- c)Muy triste y ordenada.

**2¿Qué le llevan sus amigos?**

- a)Dos rosas.
- b)Seis rosas.
- c)Cuatro rosas.

**3¿Dónde pone Marisa las rosas?**

- a)Un jarrón con agua.
- b)En una maceta
- c)En un vaso.

**4¿Qué está haciendo la madre de Marisa?**

- a)Preparando la comida
- b)Preparando la merienda.
- c)Preparando la cena.

**5..¿Para qué se posa la abeja en las rosas?:**

- a)Para recoger el polen.
- b)Para descansar.
- c)Para tomar el sol.

## ES ASNO Y EL HIELO (126 palabras)

Era invierno, hacía mucho frío y todos los caminos estaban helados. El asno que estaba cansado no se encontraba con ganas para caminar hasta el establo.

- ¡Aquí me quedo ya no quiero andar más!- se dijo, dejándose caer al suelo.

Un hambriento gorrioncillo fue a ponerse cerca de su oreja y le dijo:

- Asno, buen amigo, ten cuidado;  
no estás en el camino, sino en un lago helado.
- ¡Déjame, tengo sueño! Y con un largo bostezo se quedó dormido.

Poco a poco el calor de su cuerpo comenzó a fundir el hilo hasta que de pronto se rompió con un gran chasquido. El asno despertó al caer al agua y empezó a pedir socorro, pero nadie pudo ayudarlo aunque el gorrión quiso, pero no pudo.

## EL ASNO Y EL HIELO

TIEMPO

PREGUNTAS:

**1¿En qué época del año ocurrió esta historia del asno?**

- a)En primavera.
- b)En otoño.
- c)En invierno.

**2¿Por qué todos los caminos estaban helados?**

- a)Hacía sol.
- b)Estaba nevando.
- c)Estaba lloviendo.

**3¿Dónde se quedó dormido?**

- a) En el camino.
- b) En un lago helado.
- c)Debajo del árbol.

**4¿Por qué le ocurrió eso al asno?**

- a)Porque fue caprichoso.
- b)Porque fue perezoso.
- c)Porque fue dormilón.

**5.¿A dónde quería llegar el asno?**

- a)Al establo.
- b)Al lago.
- c)Al bosque.

## **EL PASTOR**

(134 palabras)

En un pueblo cerca de Madrid, vive Don Jacinto.

Tiene una hermosa casa de piedra de dos plantas y un perro muy valiente, llamado Pepón, que cuida de las ovejas.

Por la mañana, Don Jacinto se levanta muy temprano y junto a Pepón lleva a las ovejas a pastar en el prado. Don Jacinto va delante guiando al rebaño y su perro va detrás, para cuidar que las ovejas no se dispersen. Si alguna se aleja, Pepón ladra, corre y las conduce hasta donde están las demás. Cuando llegan al prado, Don Jacinto y su perro vigilan al rebaño mientras pasta. Al atardecer, el pastor lleva al rebaño de vuelta al corral. Antes de irse a dormir, Don Jacinto siempre premia a su perro con un gran hueso por haber hecho bien su labor.

## EL PASTOR

PREGUNTAS:

TIEMPO

**1.- ¿Dónde vive don Jacinto?**

- a. En Madrid
- b. En un pueblo cerca de Madrid
- c. En un pueblo

**2.- ¿Cómo es su casa?**

- a. Una hermosa casa de piedra
- b. Una hermosa casa de madera
- c. Una casa de piedra

**3.- ¿Quién vive con él?**

- a. Su gato Pepón.
- b. Su amigo Jaso
- c. Su perro Pepón

**4.- ¿Cómo es Pepón?**

- a. Muy grande
- b. Muy valiente
- c. Muy listo

**5.- ¿Qué hace Pepón?**

- a. Cuida las ovejas
- b. Come y duerme
- c. Corre por el campo

**6.- ¿Qué hacen don Jacinto y Pepón por la mañana?**

- a. Dan de comer a las ovejas
- b. Ordeñan las ovejas
- c. Llevan a las ovejas a pastar al prado

**7.- Cuando llevan las ovejas a pastar, ¿dónde se ponen don Jacinto y Pepón?**

- a. Uno delante y otro detrás
- b. Van detrás del rebaño
- c. Van delante del rebaño

**8.- ¿Por qué hacen eso?**

- a. Para que vayan felices
- b. Para que no se dispersen
- c. Para que se separen.

**9.- ¿Qué hace Pepón cuando alguna oveja se aleja?**

- a. Ladra, corre y la conduce al rebaño
- b. Ladra y muerde a la oveja
- c. Ladra a las ovejas

**10.- ¿Cómo premia don Jacinto a Pepón?**

- a. Con un plato de pienso
- b. Con un pollo cocido
- c. Con un gran hueso

**UN CARRETE DE HILO** (134 palabras)

A la hermana de Benito se le había descosido el vestido.

- No tengo hilo azul- dijo la madre.  
Ve a la mercería y cómprame un carrete de hilo azul, por favor.

Benito partió corriendo hacia la tienda.

- Deme un carrete de hilo- dijo apenas entró.
- ¿Hilo para una cometa? Le preguntó la dependienta.
- Eso, eso, dijo rápidamente Benito.

Le dependienta envolvió un carrete de hilo blanco grueso y se lo entregó a Benito.

- Son veinticinco euros- le dijo.
- ¡Qué raro!- dijo Benito. Mi mamá me dio diez euros nada más.
- Eso es lo que vale un carrete de hilo corriente- le dijo la vendedora.  
El hilo para cometas es más caro.
- Entonces, deme un carrete de hilo azul – dijo Benito.
- ¡Qué pena! Con un poco de suerte, hasta hubiera podido comprarme una cometa.

## UN CARRETE DE HILO

TIEMPO

### PREGUNTAS:

- 1.- **¿La mamá de Benito necesitaba un hilo de color?**
  - a. Rojo
  - b. Verde
  - c. Azul
  
- 2.- **¿A la hermana de Benito se le había descosido?**
  - a. Un botón
  - b. El vestido
  - c. El pantalón
  
- 3.- **¿Dónde le mandó su mamá a comprar el hilo?**
  - a. A la mercería
  - b. A la botería
  - c. A la zapatería
  
- 4.- **¿Qué tipo de hilo le da la dependienta?**
  - a. Hilo de cometa
  - b. Hilo corriente
  - c. Hilo de pescar
  
- 5.- **¿Cuánto cuesta el hilo de cometa?**
  - a. 10 euros.
  - b. 15 euros
  - c. 25 euros
  
- 6.- **¿Cuánto cuesta el hilo corriente?**
  - a. 10 euros
  - b. 15 euros
  - c. 25 euros
  
- 7.- **¿Cuánto dinero le había dado su mamá?**
  - a. 11 euros
  - b. 10 euros
  - c. 9 euros
  
- 8.- **¿Qué hubiera podido comprar Benito?**
  - a. Una cesta
  - b. Una raqueta
  - c. Una cometa
  
- 9.- **¿Cómo se llamaba el niño?**
  - a. Bernardo
  - b. Benito
  - c. Benedicto
  
- 10.- **¿Quién había roto el vestido?**
  - a. Su hermana
  - b. Su madre
  - c. Su hermano

## **LA HISTORIA DEL PERRITO Y SU HUESO** (140 palabras)

Érase una vez un perrito que encontró un hueso.

Estaba tan contento que comenzó a dar ladridos y saltos.

Eso hizo que los demás perros del vecindario se acercasen hasta allí.

Enseguida llegó un perro más grande que le quería quitar el hueso, así que le gruñó, le enseñó los dientes, lo miró con ojos amenazadores y le quitó el hueso. Pero, llegó otro perro que también lo quería. Ambos se pelearon por el hueso. Se movían en círculo alrededor del hueso y cada uno quería darle el bocado primero. Entonces, el perrito se metió entre los dos perros grandes cogió el hueso sin que se dieran cuenta y salió corriendo.

Los perros grandes seguían igual, pero ¡ya no había ningún hueso! Porque a esas alturas ya se lo habría comido el perrito que fue el más listo de todos.

## LA HISTORIA DEL PERRITO Y SU HUESO

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

TIEMPO

**1. ¿Qué encontró el perrito en esta historia?**

- a. Un coche.
- b. Un hueso.
- c. Un palo.

**2. ¿Qué quería el perro más grande?**

- a. Comerse el hueso.
- b. Jugar con el perro.
- c. Pasear en el parque.

**3. ¿Qué ocurrió cuando llegó otro perro grande?**

- a. Compartieron el hueso.
- b. Se retaron gruñendo.
- c. No hicieron nada los perros.

**4.- ¿Cómo se movían los dos perros grandes?**

- a. Uno perseguía al otro.
- b. Se movían en círculos.
- c. No se movieron y se miraban fijamente.

**5.- ¿Qué hizo el perrito?**

- a. Se metió entre los dos perros y cogió el hueso.
- b. Se puso a jugar con los dos perros y compartieron el hueso.
- c. Se fue a su casa y enterró el hueso.

## EL PEQUEÑO PEZ (146 palabras)

Hace mucho tiempo vivía en el mar un pequeño pez de muchos colores. Como era el más joven, le gustaba mucho jugar al escondite con sus compañeros.

Todas las mañanas solía acercarse a la playa y saltar fuera del agua para ver cómo jugaban los niños.

Un día aunque el mar estaba muy bajo, se acercó a la playa, pero al dar el salto tuvo tan mala suerte que cayó sobre la arena. Una y otra vez intentó con todas sus fuerzas alcanzar el agua, pero nunca lo lograba. Así estuvo un largo rato. Hasta que, de pronto, apareció una tortuga que, cansada de tomar el sol, volvía al mar para darse un baño.

Cuando vio al pobre pececito, lo cogió y lo puso sobre su caparazón. Así fue entrando lentamente en el mar, hasta que el pequeño pez pudo nadar sólo. ¡Qué susto había pasado!

## EL PEQUEÑO PEZ

TIEMPO

### PRUEBA DE COMPRENSIÓN

#### 1.- ¿Quién vivía en el mar?

- a. Un pequeño pez.
- b. Un pez.
- c. Una gigante ballena.

#### 2.- ¿Desde cuándo vivía allí?

- a. Desde hace poco tiempo.
- b. Desde siempre.
- c. Desde hace mucho tiempo.

#### 3.- ¿Cómo era el pez?

- a. De color rojo.
- b. De muchos colores.
- c. De color azul.

#### 4.- ¿Qué le gustaba hacer a él?

- a. Jugar al pilla-pilla.
- b. Jugar al parchís.
- c. Jugar al escondite.

#### 5.- ¿Con quién jugaba él?

- a. Con sus compañeros.
- b. Con sus amigos.
- c. Con sus hermanos.

#### 6.- ¿Qué solía hacer el pez todas las mañanas?

- a. Iba al fondo del mar.
- b. Iba de excursión.
- c. Iba a la playa.

#### 7.- ¿Qué le pasó un día al pececito?

- a. Cayó en la arena.
- b. Cayó en una red de pescadores.
- c. Cayó en una cesta.

#### 8.- ¿Quién volvía al mar?

- a. Un pez grande.
- b. Una gamba.
- c. Una tortuga.

#### 9.- ¿Por qué la tortuga se volvía al mar?

- a. Para darse un baño.
- b. Para comer.
- c. Para criar sus bebés.

#### 10.- ¿Cómo se sentía el pez antes de ser salvado?

- a. Feliz.
- b. Contento.
- c. Asustado.

## EL OSO (149 palabras)

Nuria tiene un osito. Su madre se lo ha regalado para el día de su santo.

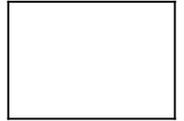
Desde ese día, Nuria duerme siempre con su pequeño oso. Una noche, fatigada por haber jugado mucho con sus compañeros del cole, se acostó muy temprano.

Como siempre, puso su osito al lado de su almohada, pero, a medianoche, cuando ya todos dormían, Nuria se despertó porque tenía hambre. Entonces, pensó en ir a buscar un yogurt a la nevera. Al volver a su cama, pensó darle una cucharadita a su oso pero no lo encontró junto a la almohada.

- ¿A dónde te has ido osito? Preguntó Nuria muy triste.

Como nadie contestó, se puso a buscarlo por todas partes. ¡Qué alegre se puso cuando vio que el pobre osito sólo se había caído detrás de la cama!

Después del gran susto Nuria y el osito durmieron hasta que el sol los despertó



PRUEBA DE COMPRENSIÓN

**1.- ¿Qué tiene Nuria?**

- a. Una muñeca.
- b. Un osito.
- c. Un perrito.

**2.- ¿Quién le regaló el osito?**

- a. Su madre.
- b. Su abuela.
- c. Su tía.

**3.- ¿Por qué le regalaron un osito?**

- a. Era el día de su cumpleaños.
- b. Era el día de reyes.
- c. Era el día de su santo.

**4.- ¿Cómo se sentía Nuria una noche?**

- a. Fatigada.
- b. Cansada.
- c. Contenta.

**5.- ¿Dónde ponía Nuria su osito?**

- a. En la silla.
- b. En la cama.
- c. Al lado de su almohada.

**6.- ¿Qué pasó a medianoche?**

- a. Se levantó.
- b. Se despertó.
- c. Soñó con el osito.

**7.- ¿Qué pensó en ir a buscar?**

- a. Un yogurt.
- b. Un vaso de leche.
- c. Unas galletas.

**8.- ¿Encontró a su oso?**

- a. Estaba en la almohada
- b. No estaba el osito.
- c. Estaba en el suelo.

**9.- ¿Qué hizo ella?**

- a. Se puso a buscarlo.
- b. Se metió en la cama.
- c. Llamó a su mamá.

**10.- ¿Dónde estaba el oso?**

- a. Debajo de las sábanas.
- b. Detrás de la cama.
- c. Debajo de la cama.

## **EL GIGANTE EGOÍSTA (151 palabras)**

Los niños, cuando salían de la escuela en primavera, acostumbraban a jugar en el jardín del Gigante.

Un día, el Gigante, que era muy egoísta, tomó la decisión de prohibir a los niños jugar en su jardín. Pero cuando volvió de nuevo la primavera, toda la comarca se pobló de pájaros y flores, excepto el jardín del Gigante. La Nieve y la Escarcha se quedaron en el jardín para siempre. Así siempre fue allí invierno. Pero un día el Gigante se arrepintió de haber sido tan egoísta.

Una mañana, estaba todavía el Gigante en la cama, cuando oyó cantar a un jilguero. Los niños habían entrado en el jardín por un agujero, y con ellos volvió la primavera. Los árboles se habían cubierto de hojas, los pájaros volaban piando alegremente, las flores se asomaban entre la hierba verde. Y el Gigante se sentía feliz en el jardín jugando con los niños.

Oscar Wilde

## EL GIGANTE EGOISTA

PRUEBA DE COMPRENSIÓN

TIEMPO

1.- **¿Dónde acostumbraban a jugar los niños?**

- a) En el jardín del enano.
- b) En el jardín del Gigante.
- c) En el parque del Gigante.

2.- **¿En qué estación juegan los niños?**

- a) En otoño.
- b) En verano.
- c) En primavera.

3.- **El Gigante era muy...**

- a) Egoísta.
- b) Generoso.
- c) Optimista.

4.- **¿Qué oyó cantar el Gigante?**

- a) A un loro.
- b) A un canario.
- c) A un jilguero.

5.- **¿Cómo se sentía el gigante cuando jugaban los niños?**

- a) Feliz.
- b) Enfadado.
- c) Triste.

## LA FAMILIA DE SETAS (152 palabras)

Debajo de un pino vivía una familia de setas.

Un día el hijo seta le dijo a su padre:

-Papá, me aburro, quiero ir a dar una vuelta por el bosque.

-Hijo mío, -contestó el padre seta- eso no puede ser porque nosotros crecemos en la tierra y no nos podemos mover.

-¡Pues yo me quiero ir a pasear! –dijo enfadado el hijo seta.

En aquel momento pasaba un hombre con un cesto lleno de setas y el hijo seta gritó:

-¡Papá!, aquel hombre lleva un cesto lleno de setas y las saca a pasear. Yo también quiero que me coja.

-¡Qué dices! Si este hombre te coge, te comerá con ajo y perejil.

¡Todo el mundo quieto!, quizá así no nos descubra.

-Y el hombre pasó de largo sin ver a la familia de setas.

-Al hijo seta le entró tanto miedo que nunca más se quiso mover del suelo.

## LA FAMILIA DE SETAS

### PRUEBA DE COMPRENSIÓN

TIEMPO

**1 ¿Dónde vivía la familia de setas?**

- a) Debajo de un zapato
- b) Debajo de un pino
- c) Debajo de un almendro

**2.¿Qué le dijo el hijo seta al padre?**

- a) Papá, quiero ir a dormir.
- b) Papá, quiero ir al río.
- c) Papá, quiero ir a dar una vuelta.

**3.¿Por qué no podía ir a dar un paseo?**

- d) Porque no tenía pies.
- e) Porque estaba cansado.
- f) Porque era un vago.

**4. Pasó un hombre con un cesto lleno de...**

- a) caracoles.
- b) setas.
- c) pimientos.

**5. ¿Qué hizo el hijo seta al ver al hombre?**

- a) Se echó a correr.
- b) Se echó a llorar.
- c) Se sorprendió.

**6. ¿Para qué quería el hombre las setas?**

- a) Para comerlas.
- b) Para plantarlas.
- c) Para jugar con ellas.

**7. El hombre quería cocinar las setas con...**

- a) ajo y perejil.
- b) aceite y vinagre.
- c) sal y pimienta.

**8. ¿Por qué el hombre no vio a la familia de setas?**

- a) Porque se disfrazaron.
- b) Porque quedaron quietas.
- c) Porque se metieron debajo de la tierra.

**9. Al hijo seta le entró...**

- a) mucho miedo.
- b) mucha risa.
- c) mucha hambre.

## **EL MUÑECO DE NIEVE** (151 palabras)

Es invierno. En el pueblo, todas las calles se han cubierto de nieve. Cuando los niños salen del colegio, se van corriendo al parque a hacer un muñeco. Con las manos, juntan toda la nieve que pueden y, poco a poco, forman una gran bola. Luego, hacen otra más pequeña y la colocan encima. Uno de los niños ha cogido de su casa dos patatas y con ellas le hace los ojos. Otro, ha encontrado una zanahoria para hacerle la nariz. El más audaz, ha traído de su casa la pipa y el sombrero de su papá. Y, por supuesto, no falta quien se quita su bufanda para ponérsela al muñeco. Finalmente, con otras dos bolas de nieve le han hecho los brazos. En uno de ellos, alguien le ha puesto una escoba que ha encontrado en un patio cercano.

¡Nunca se había visto en el pueblo un muñeco tan bonito!

## EL MUÑECO DE NIEVE

**1.- ¿De qué se han cubierto las calles?**

- a. De agua.
- b. De nieve.
- c. De hojas y suciedad.

**2.- ¿Qué hacen los niños al salir del colegio?**

- a. Se van corriendo a hacer un muñeco.
- b. Se van a casa.
- c. Se van al parque.

**3.- ¿Con qué juntan la nieve?**

- a. Con los pies.
- b. Con lo que pueden.
- c. Con las manos.

**4.- ¿Qué forman ellos?**

- a. Una gran bola.
- b. Un muñeco.
- c. Un montón.

**5.- ¿Y luego qué hacen?**

- a. Otra bola grande.
- b. Un muñeco.
- c. Otra bola más pequeña.

**6.- ¿Con qué hacen los ojos y la nariz del muñeco de nieve?**

- a. Con dos botones.
- b. Con dos patatas y una zanahoria.
- c. Con una pipa y dos patatas.

**7.- ¿Cómo es el niño que ha traído la pipa y el sombrero?**

- a. Listo.
- b. Audaz.
- c. Mayor.

**8.- ¿De quién eran esos objetos?**

- a. De su papá.
- b. De su abuelo.
- c. De su desván.

**9.- ¿Qué le ponen los niños finalmente al muñeco?**

- a. Un sombrero.
- b. Una escoba.
- c. Los brazos.

**10.- ¿De dónde sacan la escoba?**

- a. En la calle.
- b. En su casa.
- c. En su patio.

C U A D E R N O D E  
C O M P R E N S I Ó N  
L E C T O R A

PRIMER CICLO

