**ESQUEMA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE**

| **IDENTIFICACIÓN** |
| --- |
| CURSO | TÍTULO |  |
|  | TEMPORALIZACIÓN |  |
| **JUSTIFICACIÓN** |
|  |
| **DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO FINAL** |
|  |
| **CONCRECIÓN CURRICULAR** |
| COMPETENCIAS ESPECÍFICAS |
|  |
| MATERIA | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | SABERES BÁSICOS |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ORIENTACIONES PARA LA COMPETENCIA ESPECÍFICA |
|  |
| CONEXIÓN CON EL PERFIL COMPETENCIAL AL FINALIZAR SEGUNDO CURSO / PERFIL DE SALIDA |
|  |
| **SECUENCIACIÓN DIDÁCTICA** |
| ACTIVIDADES (TIPOS Y CONTEXTOS) | EJERCICIOS (RECURSOS Y PROCESOS COGNITIVOS) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **MEDIDAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA ORDINARIA A NIVEL DE AULA** |
| Medidas generales. Medidas específicas. Adaptaciones DUA |
| PRINCIPIOS DUA | PAUTAS DUA |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **VALORACIÓN DE LO APRENDIDO** |
| PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | INSTRUMENTOS DE OBSERVACIÓN | RÚBRICAS |
| INSUFICIENTE | SUFICIENTE | BIEN | NOTABLE | SOBRESALIENTE |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| EVALUACIÓN VALORACIÓN MEDIDAS DUA PARA LA DIVERSIDAD |
|  |
| NIVEL DESEMPEÑO COMPETENCIAL |
|  |
| PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE |
| Indicador | Instrumento |
|  |  |
|  |  |
|  |  |