

# SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

## Identificación

TÍTULO:

ÁREA/ÁMBITO:

CURSO:



TEMPORALIZACIÓN:

CONEXIÓN CON OTRAS ÁREAS O ÁMBITOS:

**JUSTIFICACIÓN** >|≡



**CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO**

**ODS**



**PLANES Y PROGRAMAS**



**PRODUCTO FINAL**

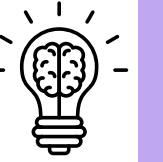
**CRONOGRAMA DE TRABAJO**



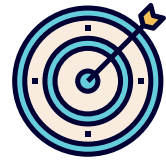
# SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

## Concreción Curricular

COMPETENCIAS CLAVE:



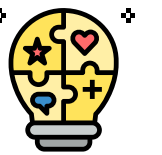
**OBJETIVOS**



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

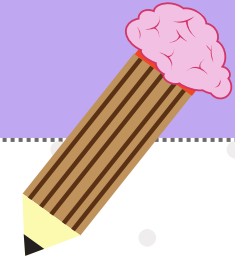
**SABERES BÁSICOS**



**DESCRIPTORES OPERATIVOS/ PERFIL DE SALIDA**

# SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

## Secuencia Didáctica



**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y TAREAS**

A large white rectangular area with a dotted border, containing a grid of small grey dots for writing the description of activities and tasks.

# SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

## Medidas de Atención a la Diversidad



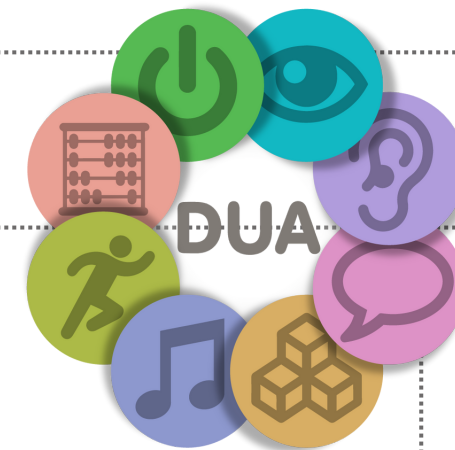
**METODOLOGÍA**



**MEDIDAS ORDINARIAS**

**EXPRESIÓN**

**ACCIÓN**



**COMPROMISO**

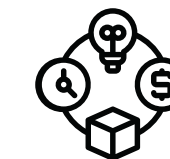
**MEDIDAS ESPECÍFICAS**



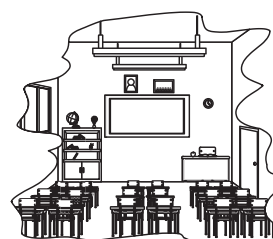
**AGRUPAMIENTOS**



**RECURSOS:**



**ESPACIOS**



# SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

## Evaluación

**DEL PROCESO DE APRENDIZAJE**

**TÉCNICAS**

**DEL PROCESO DE ENSEÑANZA**



**INSTRUMENTOS**

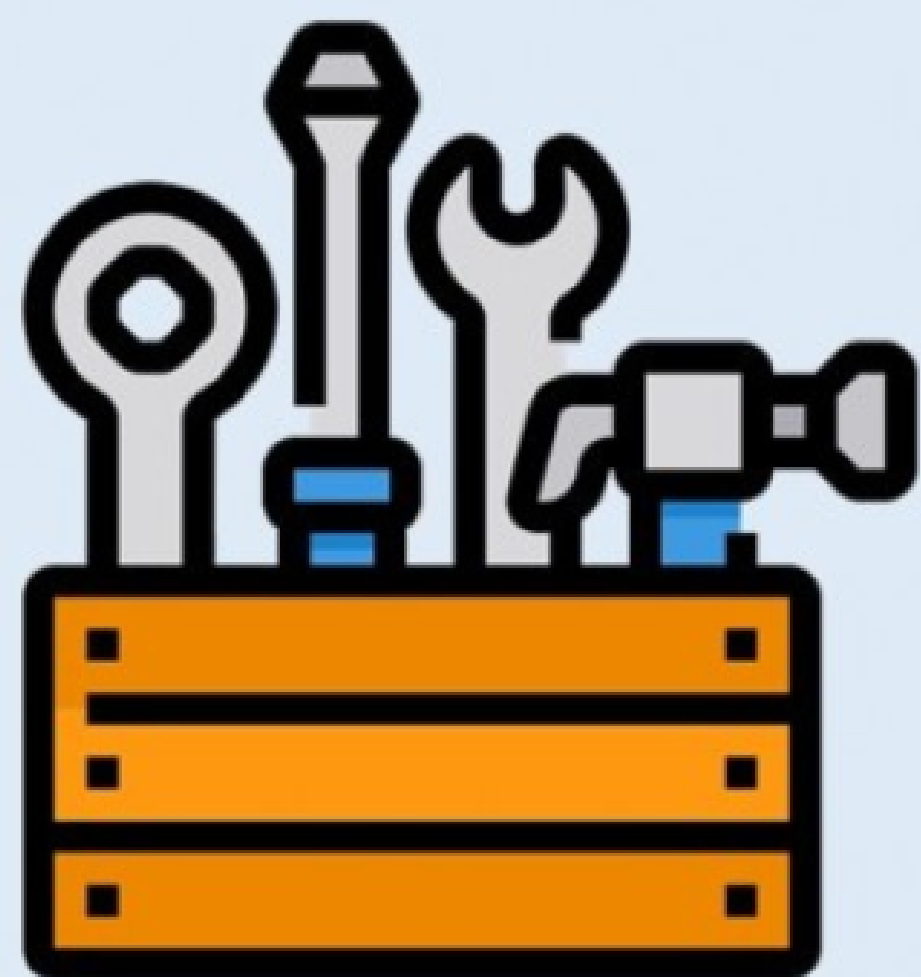


**BIBLIOGRAFÍA Y LEGISLACIÓN**



**¡NUEVO CURSO ONLINE!**

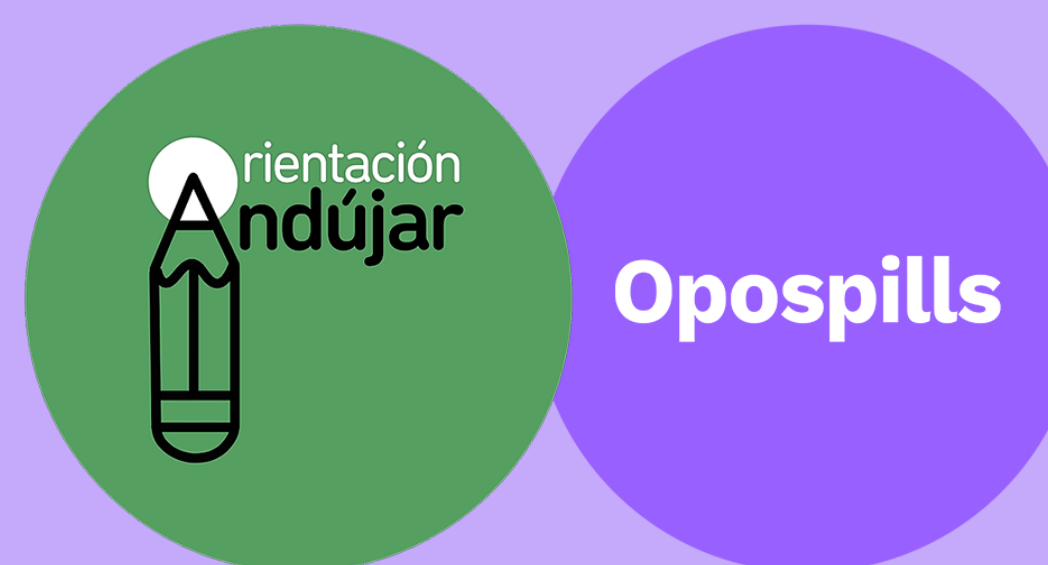
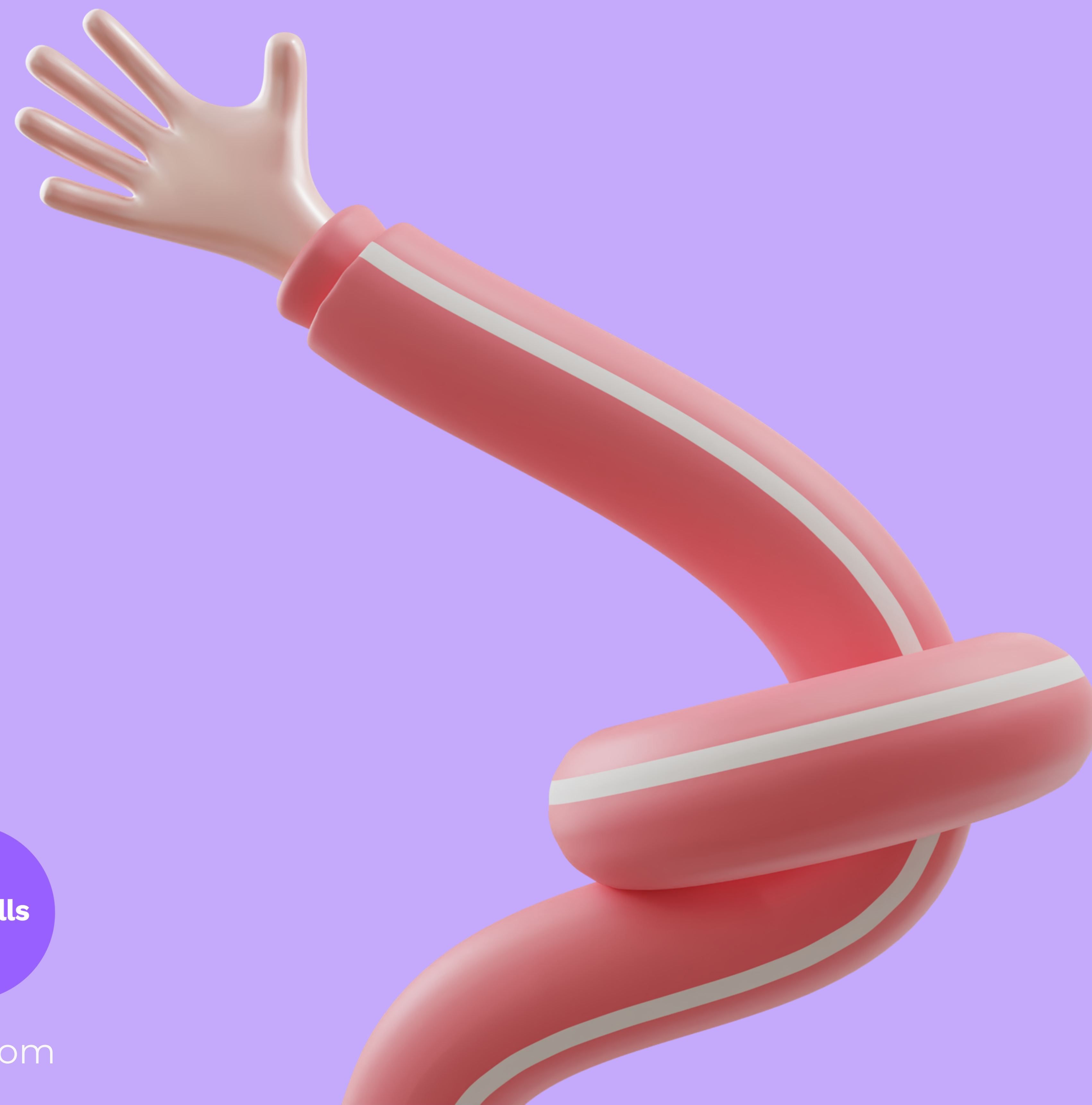
**LOMLOE Y SITUACIONES DE  
APRENDIZAJE EN LA PRÁCTICA**



**RECURSOS Y  
HERRAMIENTAS PARA LA  
ADAPTACION A LA  
NUEVA NORMATIVA**

**Si quieres saber más...**

¡Haz click en la mano!



[www.opospills.com](http://www.opospills.com)