

Unidad 1

Conozcamos los conceptos básicos matemáticos

En esta unidad aprenderás a

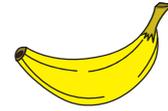
- Identificar y formar colecciones
- Comparar e identificar objetos
- Reconocer la posición de los objetos y el tiempo
- Formar e identificar patrones



1.1 Clasifiquemos por su color

Analiza

Une con una línea según el color.
¿De qué color es cada objeto?



Soluciona



Juan

La fresa es **roja**.

Las hojas son **verdes**.

La mariposa es **azul**.

El guineo es **amarillo**.

Comprende

Hay objetos de varios colores.



rojo



verde



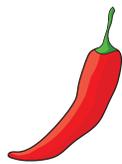
azul



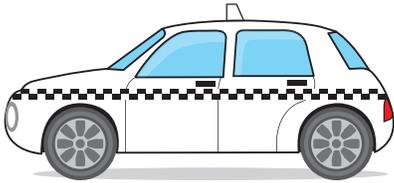
amarillo

Resuelve

1. Une con una línea según el color.

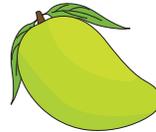
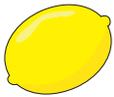


2. Colorea con , ,  o .

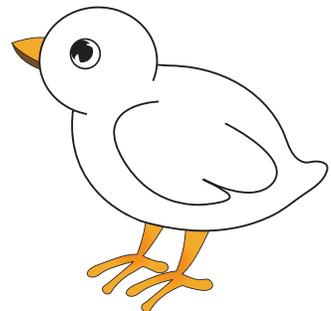
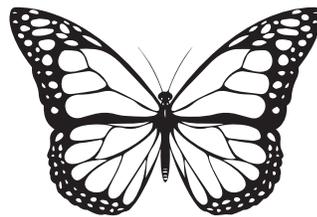
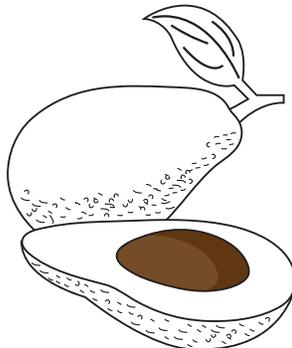
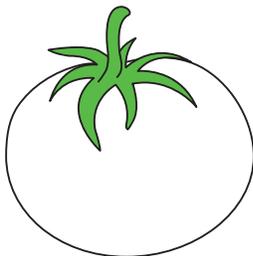


Resuelve en casa.....

1. Une con una línea según el color.



2. Colorea con verde, rojo, azul o amarillo.



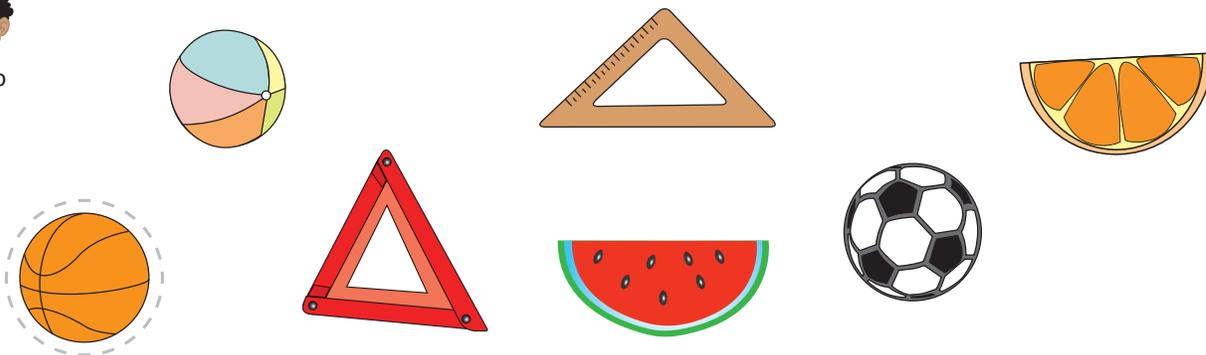
Firma de un familiar: _____

1.2 Clasifiquemos por su forma

Analiza

- a. Encierra con  cada objeto que tenga la forma .
- b. Encierra con  cada objeto que tenga la forma .
- c. Encierra de  cada objeto que tenga la forma .

Soluciona



Comprende

Los objetos tienen forma parecida o diferente a otros objetos.

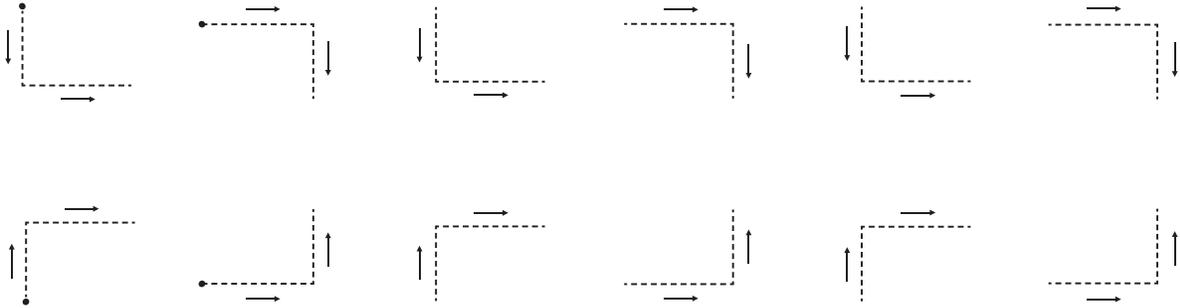
Resuelve

Encierra con  los objetos que tengan la misma forma.





Si ya terminaste, traza las líneas.

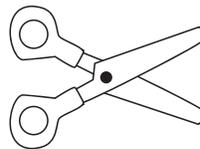
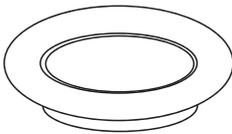
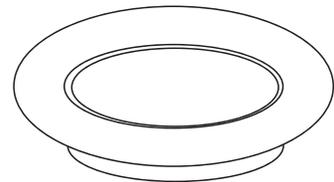
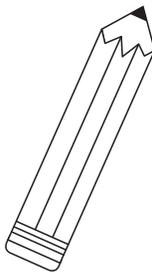
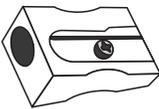


Resuelve en casa

1. Encierra con  los objetos que tengan la misma forma.



2. Colorea con  los objetos que tengan la misma forma.



Firma de un familiar: _____

1.3 Clasifiquemos por su utilidad

Analiza.....

Une con una línea según su utilidad.

Soluciona.....



Para estudiar



Para comer

Comprende

Los objetos tienen diferentes usos y características.

Resuelve.....

Une con una línea según su utilidad.



Para limpiar



Para cocinar

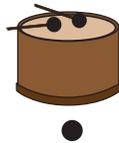


Si ya terminaste, traza las líneas.



Resuelve en casa.....

Une con una línea los dibujos que tienen el mismo uso.



Para tocar música

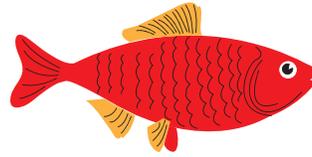
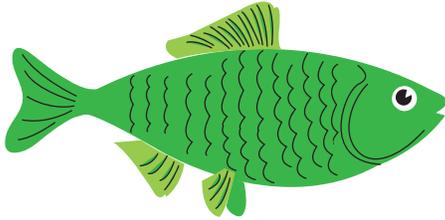
Para arar la tierra

Firma de un familiar: _____

2.1 Identifiquemos el grande y el pequeño

Analiza

¿Qué diferencia observas entre el pez verde y el rojo?



Soluciona



José

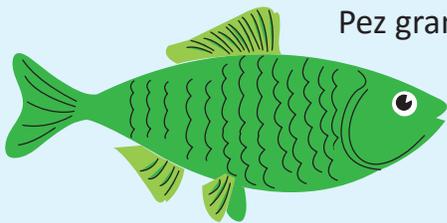
El pez verde es grande.

El pez rojo es pequeño.

Comprende

Los objetos tienen diferentes tamaños.

Se utiliza **grande** o **pequeño** para diferenciar.



Pez grande

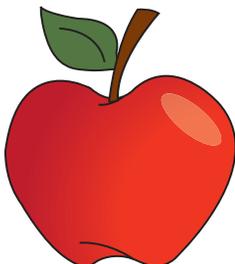


Pez pequeño

Resuelve

1. Encierra el **grande**.

a.



b.

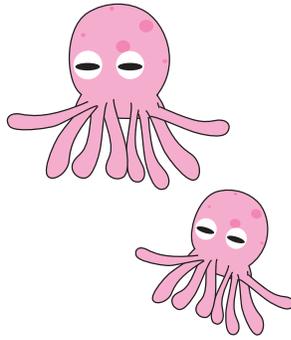


2. Encierra el **pequeño**.

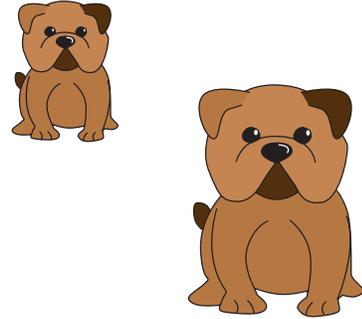
a.



b.



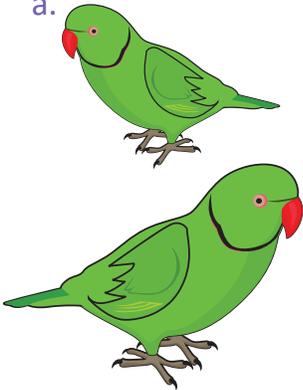
c.



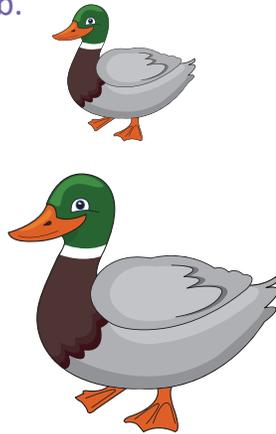
Resuelve en casa

1. Encierra el **pequeño**.

a.

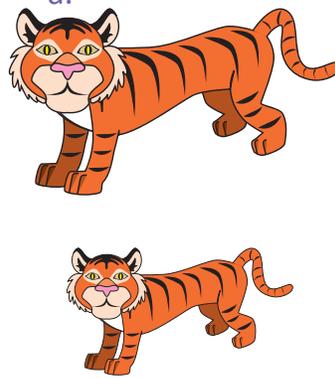


b.

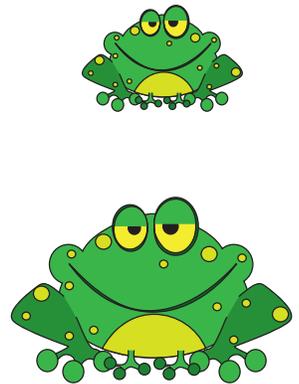


2. Encierra el **grande**.

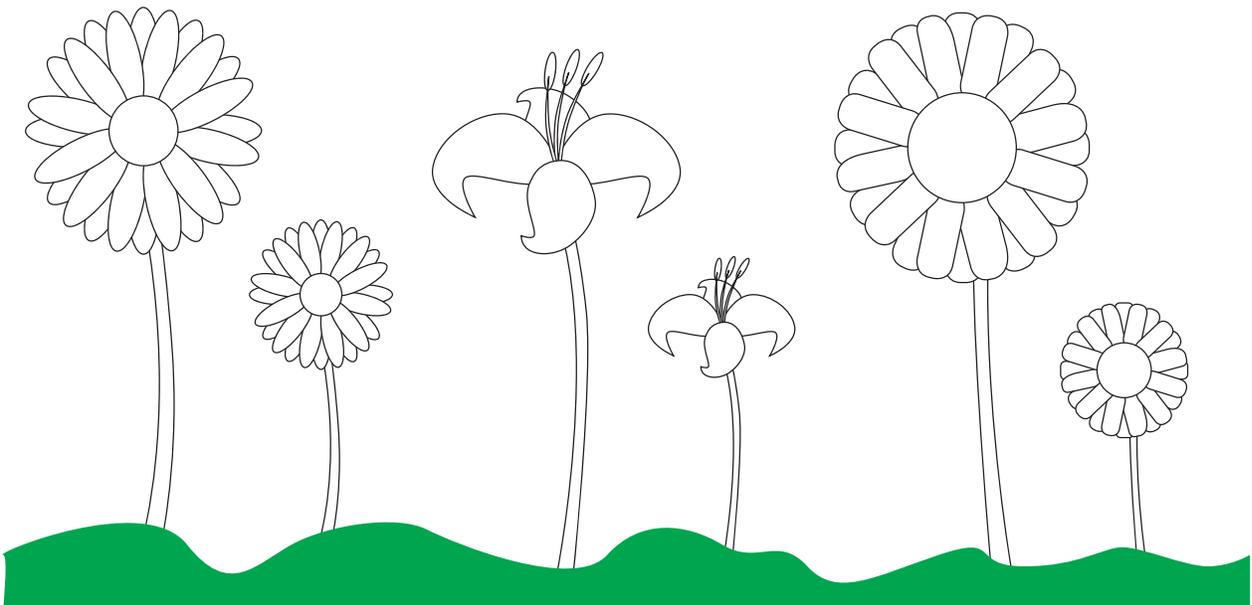
a.



b.



3. Colorea de  los dibujos **grandes** y de  los **pequeños**.

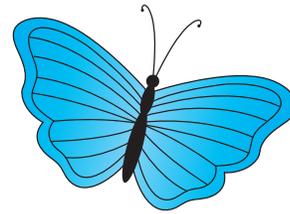


Firma de un familiar: _____

2.2 Identifiquemos el mediano

Analiza

¿Cuál mariposa es la mediana?



Soluciona



Carmen

Comparo para encontrar la mariposa mediana.



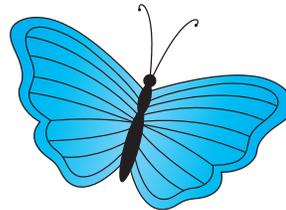
es más grande que



pero



es más pequeña que



La mariposa mediana es



Comprende

Un objeto es **mediano** cuando su tamaño está entre el grande y el pequeño.



Más pequeño



El mediano



Más grande

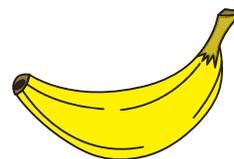
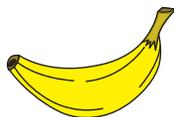
Resuelve

Encierra el **mediano**.

a.

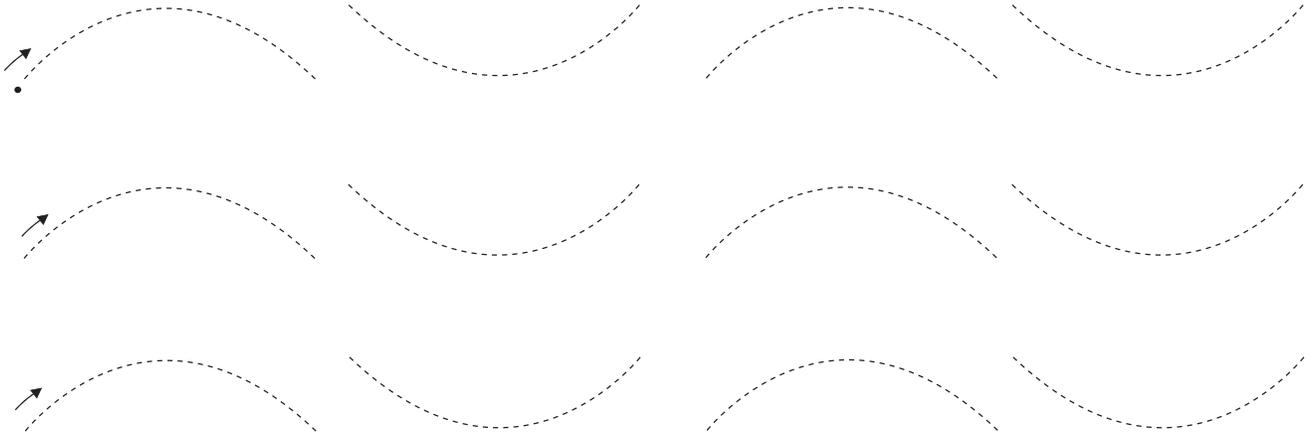


b.





Si ya terminaste, traza las líneas.



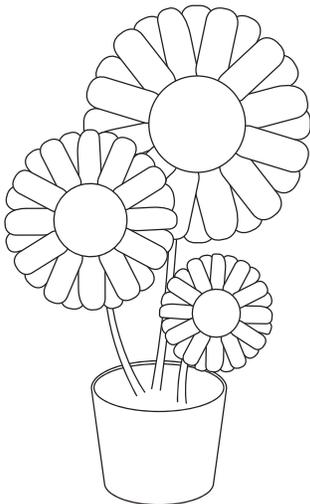
Resuelve en casa.....

1. Encierra el **mediano**.

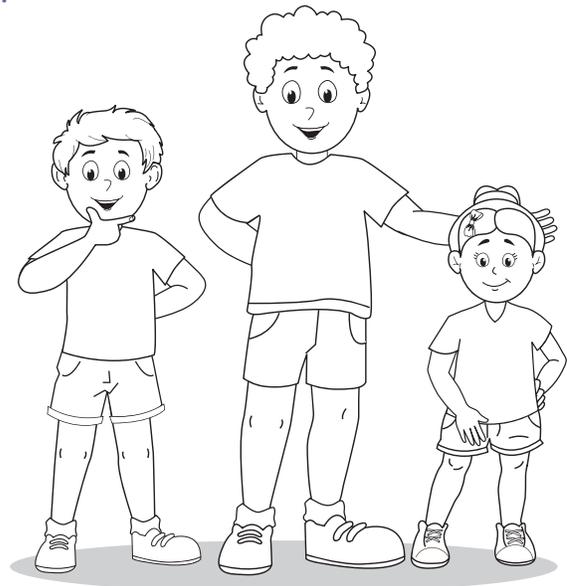


2. Colorea el **mediano**.

a.



b.



Firma de un familiar: _____

2.3 Practiquemos lo aprendido

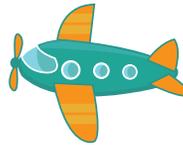
1. Une con una línea según el color.



2. Encierra con  los objetos que tengan la misma forma.



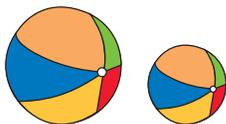
3. Une con una línea, según su utilidad.



Para viajar

Para vestirse

4. Encierra el **pequeño**.



5. Encierra el **grande**.



6. Encierra el **mediano**.



Resuelve en casa.....

1. Une con una línea, según el color.



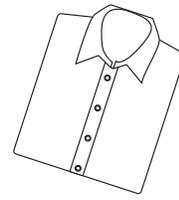
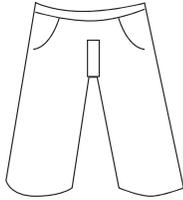
rojo

amarillo

verde

azul

2. Colorea con rojo los objetos que tengan la misma forma.



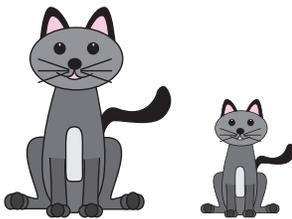
3. Une con una línea según su utilidad.



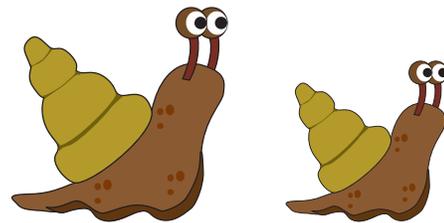
Para jugar

Para comer

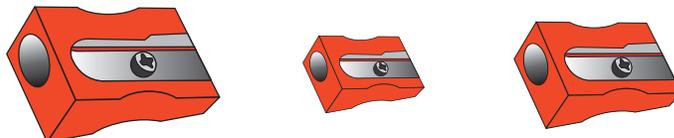
4. Encierra el **grande**.



5. Encierra el **pequeño**.



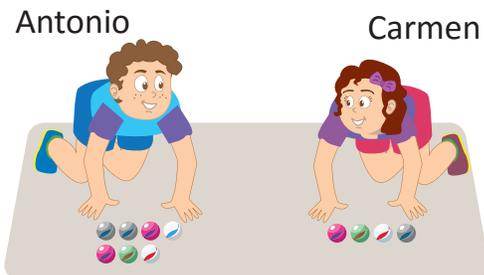
6. Encierra el **mediano**.



2.4 Utilicemos más y menos

Analiza

- ¿Quién tiene más chibolas?
 - ¿Quién tiene menos chibolas?

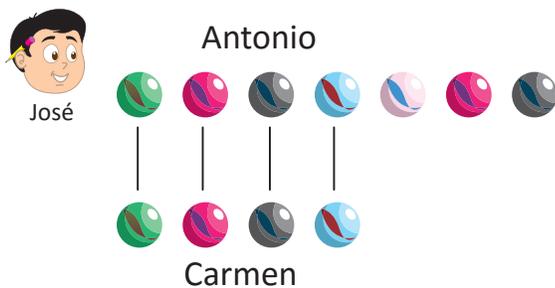


- ¿Quién tiene más jugo?
 - ¿Quién tiene menos jugo?



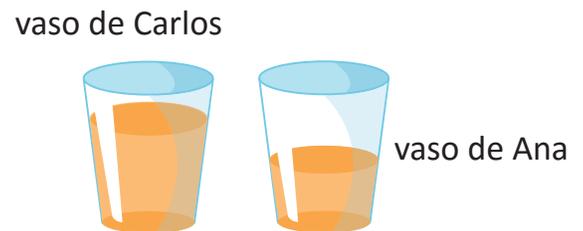
Soluciona

- Ordeno las chibolas y comparo.



- Antonio tiene **más** chibolas.
- Carmen tiene **menos** chibolas.

- Coloco los vasos uno a la par del otro.



- Carlos tiene **más** jugo.
- Ana tiene **menos** jugo.

Comprende

Se comparan cantidades de objetos utilizando las palabras **más** y **menos**.

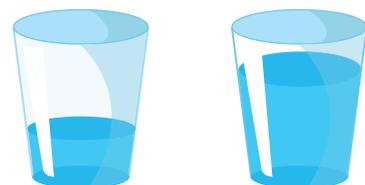


Resuelve

- Encierra el que tiene **más**.

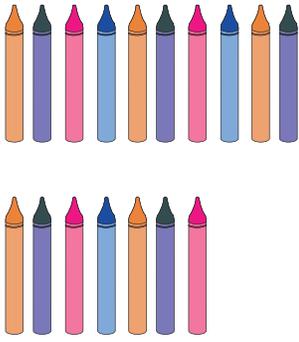


b.

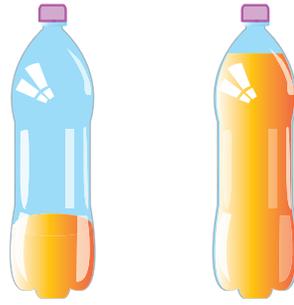


2. Encierra el que tiene **menos**.

a.



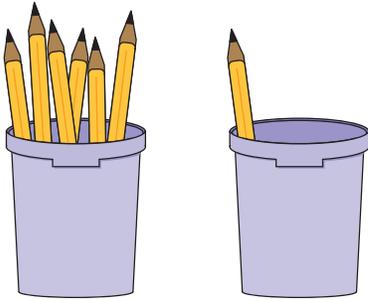
b.



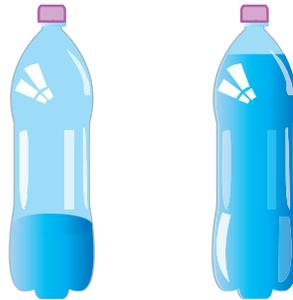
Resuelve en casa.....

1. Encierra el que tiene **más**.

a.



b.

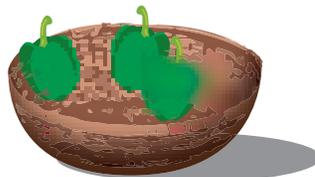


2. Encierra el que tiene **menos**.

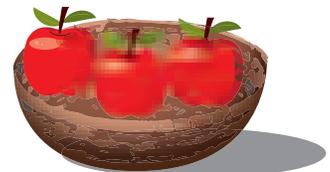
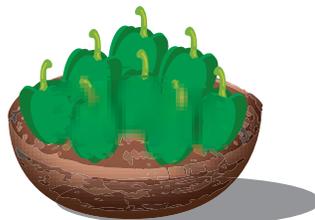
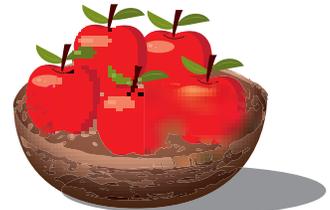
a.



b.



c.

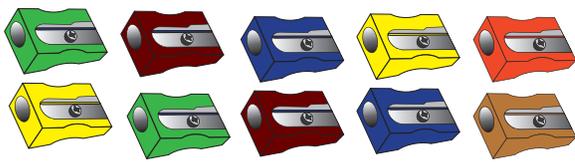


Firma de un familiar: _____

2.5 Utilicemos más que y menos que

Analiza

Marta tiene sacapuntas y lápices.
¿De cuáles tiene más?

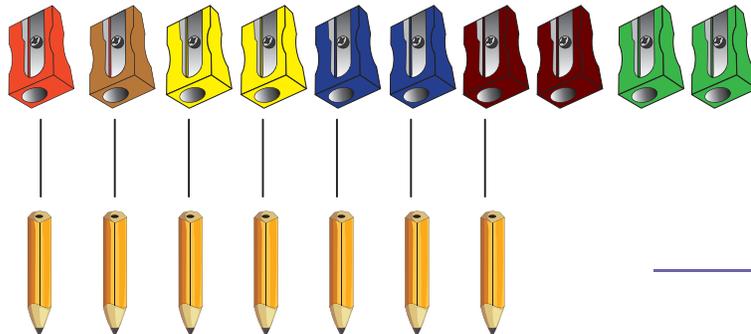


Soluciona

Comparo uno a uno los sacapuntas y lápices.



Ana



Hay **más** sacapuntas **que** lápices.

Comprende

Para indicar si hay más o menos de algún objeto se utiliza **más que** o **menos que**.

Hay **más** sacapuntas **que** lápices.

Hay **menos** lápices **que** sacapuntas.

Resuelve

Une con una línea.

a. Hay más ● que ●.

●
camisas

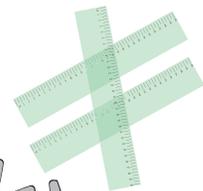
●
calzonetas



b. Hay menos ● que ●.

●
reglas

●
tijeras



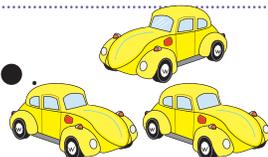
Resuelve en casa

Une con una línea.

a. Hay más ● que ●.

●
carros

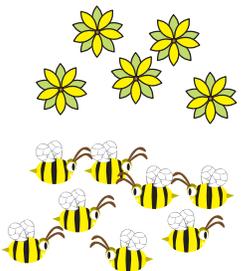
●
motos



b. Hay menos ● que ●.

●
flores

●
abejas

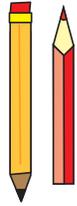


3.1 Identifiquemos la posición de los objetos

Analiza

Marta, Ana y Mario ordenaron sus lápices.
¿En qué posición están?

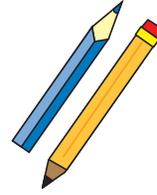
Marta



Ana



Mario



Soluciona

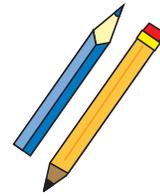
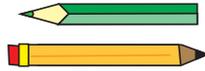
Están en posición **vertical**.

Están en posición **horizontal**.

Están en posición **inclinada**.



José

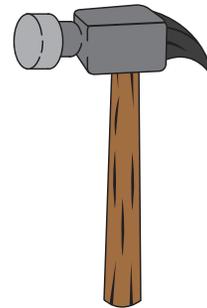
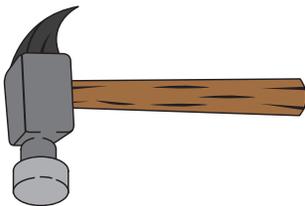


Comprende

Se pueden encontrar los objetos en diferentes posiciones: **vertical**, **horizontal** e **inclinada**.

Resuelve

1. Une con una línea según la posición.

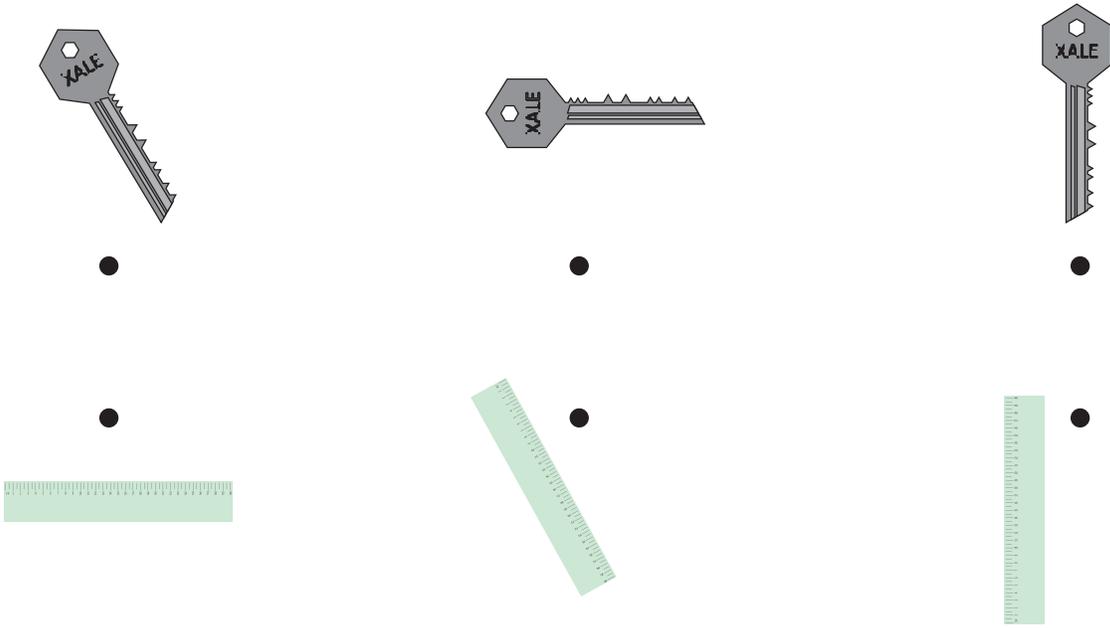


vertical

horizontal

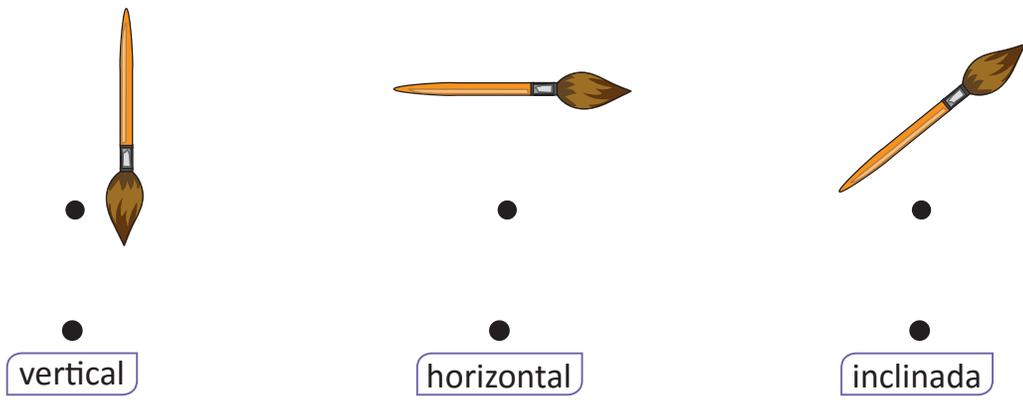
inclinada

2. Une con una línea los que tienen la misma posición.

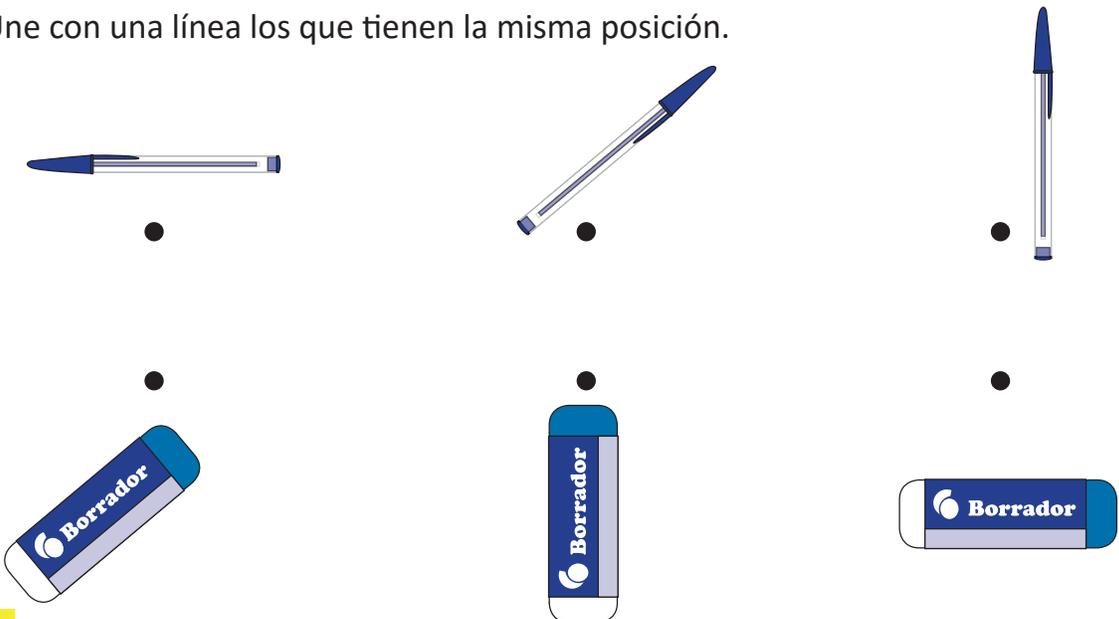


Resuelve en casa

1. Une con una línea según la posición.



2. Une con una línea los que tienen la misma posición.



3.2 Utilicemos antes, ahora y después

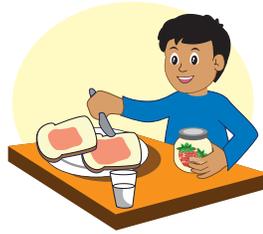
Analiza

Une con una línea la actividad antes de, ahora y después de comer.

Soluciona



antes



ahora



después

Comprende

Las actividades que se realizan en nuestra vida siguen un orden:

antes → ahora → después



Antes de comer, unto mi pan.



Ahora me como mi pan.



Después de comer, llevo mi plato al lavadero.

Resuelve

Une con una línea según el momento.



antes



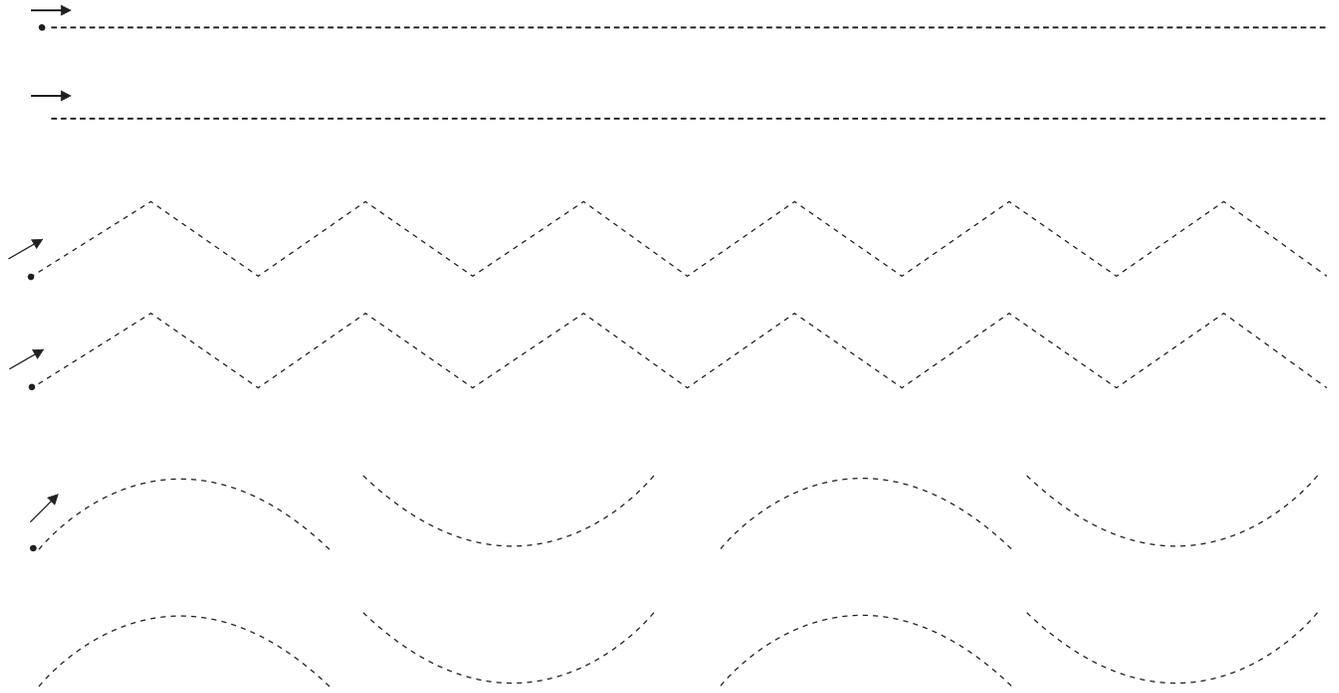
ahora



después



Si ya terminaste, traza las líneas.



Resuelve en casa.....

Une con una línea según el momento.



antes



ahora



después

4.1 Descubramos patrones

Analiza

Mario ordena sus juguetes.
¿Cómo se repiten los juguetes?



Soluciona



José

Los juguetes se repiten cada oso, pelota y carro.

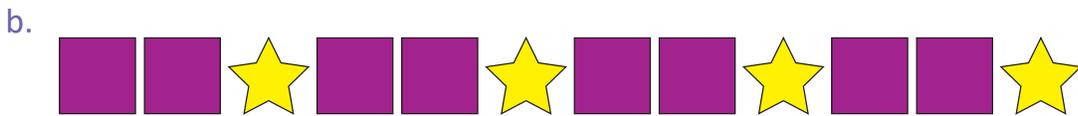
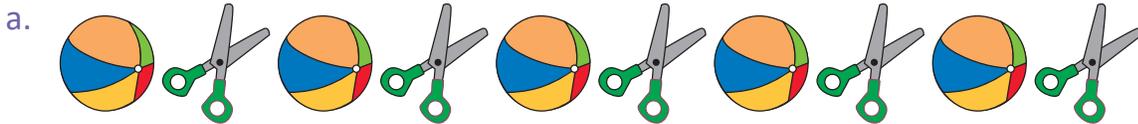
Comprende

Se le llama **patrón** a la repetición de objetos. Un patrón se forma mediante una **regla**; por ejemplo, la regla del patrón del Analiza es:



Resuelve

1. Encierra el patrón.

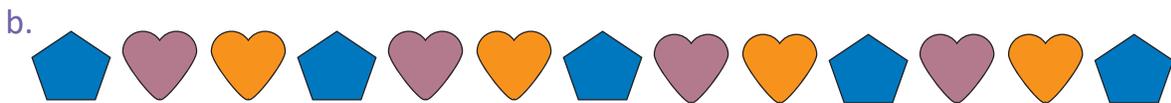
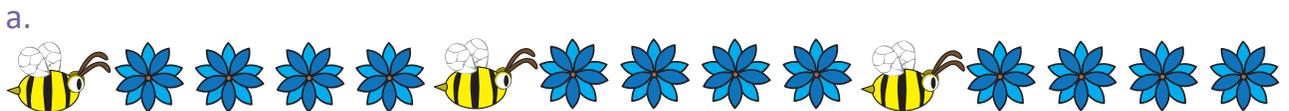


2. Siguiendo el patrón, colorea las manzanas.



Resuelve en casa

1. Encierra el patrón.



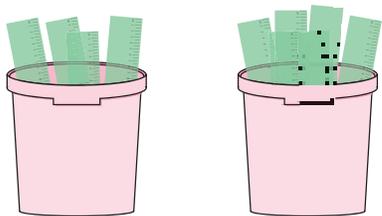
2. Siguiendo el patrón, colorea los guineos.



Firma de un familiar: _____

4.2 Practiquemos lo aprendido

1. Encierra el que tiene menos.



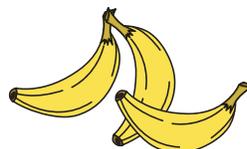
2. Encierra el que tiene más.



3. Hay más ● que ●.

●
naranjas

●
guineos



4. Une con una línea según la posición.



●
vertical

●
horizontal

●
inclinada

Resuelve en casa

1. Une con una línea según el momento.

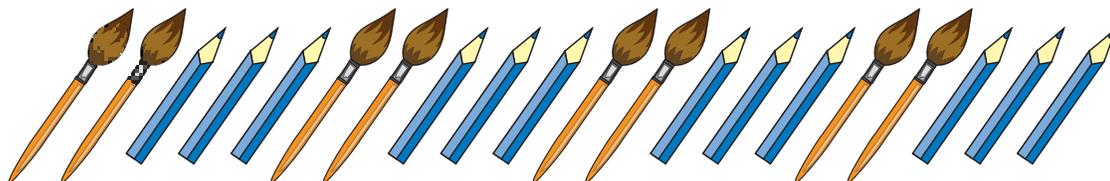


●
antes

●
ahora

●
después

2. Encierra el patrón.



Recorta las Tarjetas de puntos, de las páginas 173.