

Números Del 1 al 5

1

3

2

4

5

Colorea e identifica...



Primo zero®



Repite.

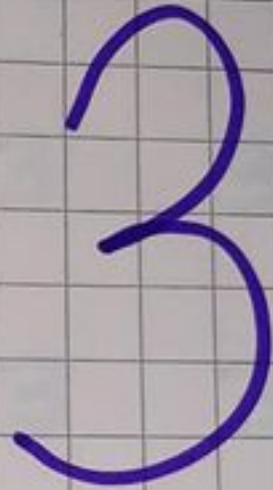


dos

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 2 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| 3 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 1 | 3 | 3 | 1 | 0 |
| 1 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| 2 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 0 | 3 | 1 | 10 |
| 3 | 3 | 0 | 3 | |
| 1 | 2 | 0 | 0 | 2 |

Colorea los cuadritos en donde están los 2...

Une las cantidades que representen al número 3:



tres



Realizo el trazo partiendo del punto

4

4

4

4

4

4

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

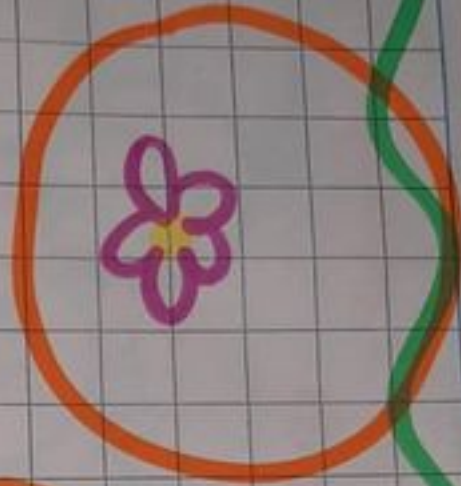
.



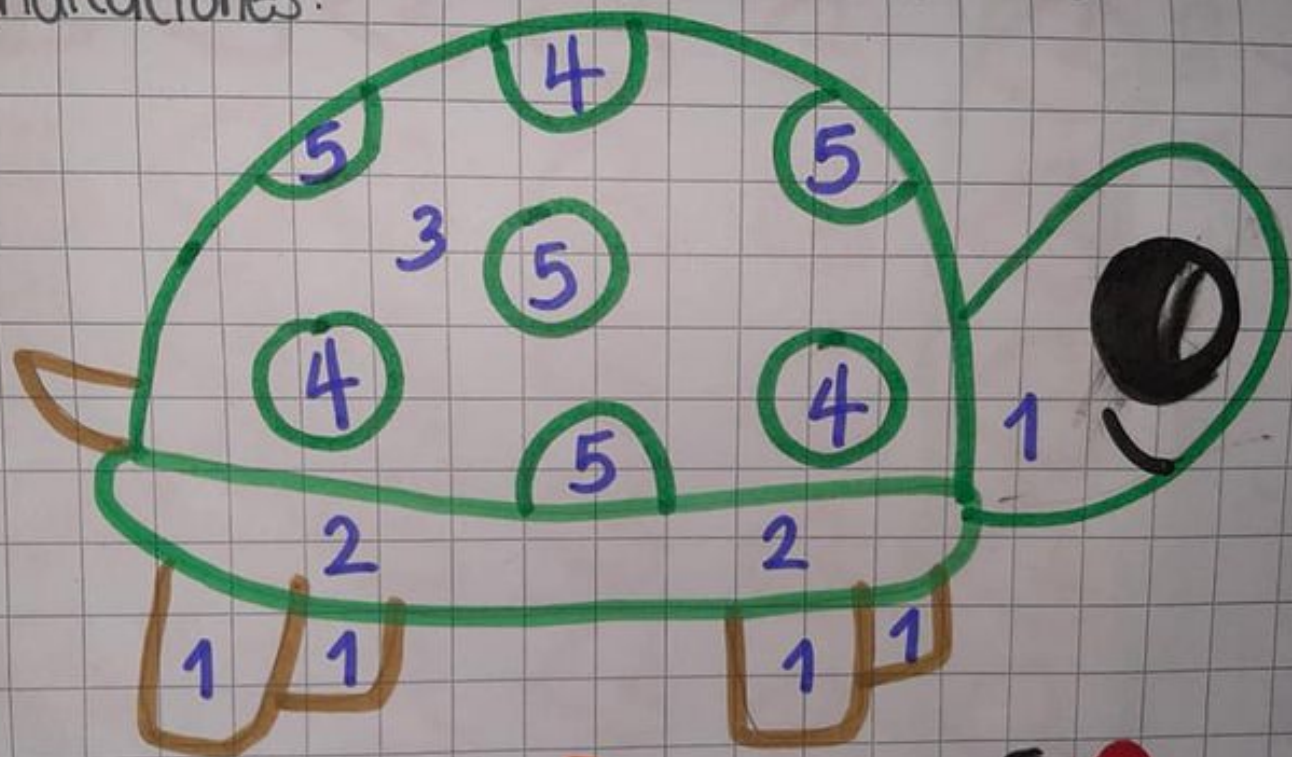
Retiño partiendo del punto:



Colorea solo los conjuntos donde
hay 1 elemento =



Colorea las partes de la tortuga según las indicaciones:



1- ●

2- ●

3- ●

4- ●

5- ●



Colorea solo los número 5:

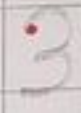
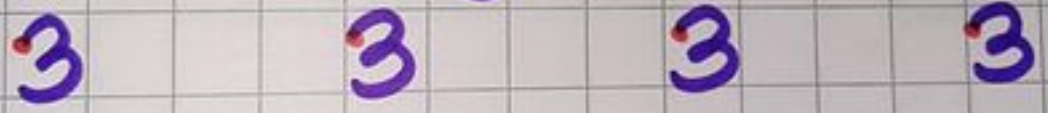


Cuenta - Enumera - colorea :

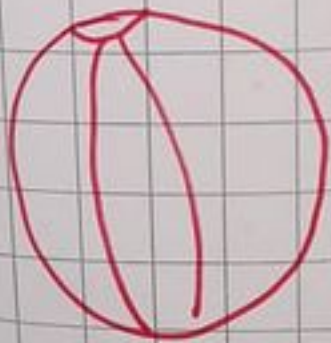
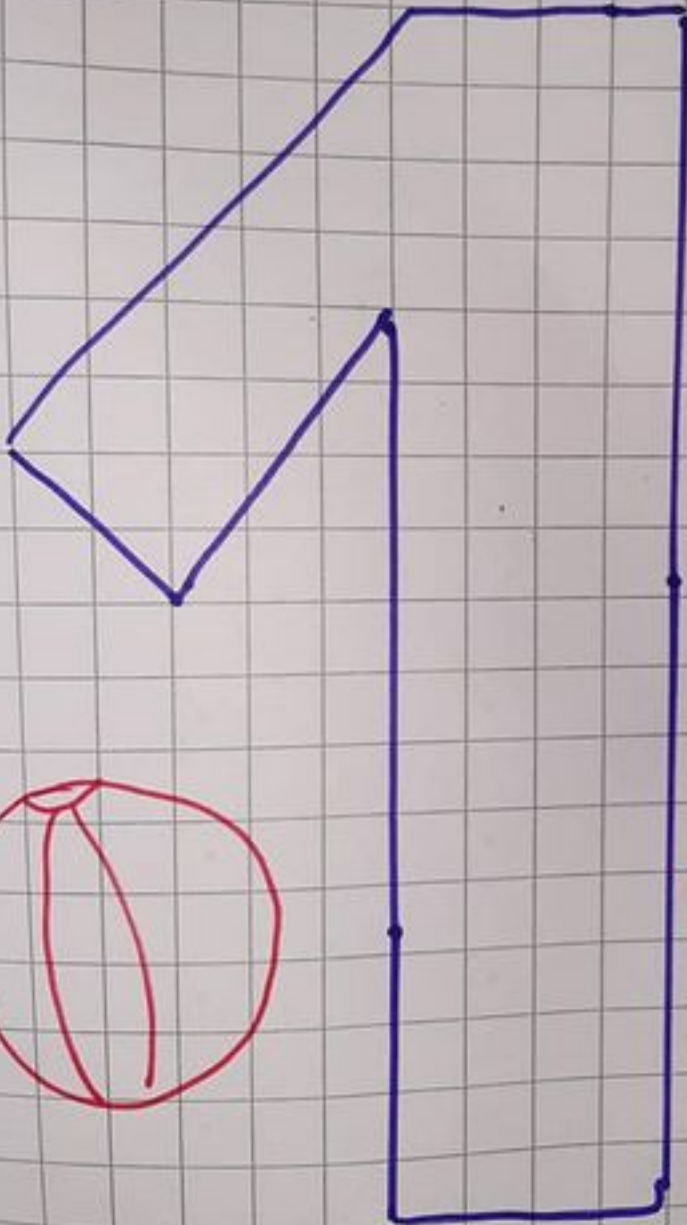


tres

Realiza partiendo del punto:



NÚMERO:



uno

Decora - Cuenta y aprende...

NÚMERO DOS

Realizo el trazo correcto del dos:



2

2

2

2

2

2

2

.

.

2

2

.

.

2

2

.

.

.

2

.

.

.

.

.

Trazo Del tres:

3 3 3 3 3

3 3 3 3 3

3 3 3 3 3

3 3 3 3 3

3 3 3 3 3

3 3 3 3 3





El UNO:

Realiza el número 1 sin puntitas -
tó solito =

1

1

1

1

1

1

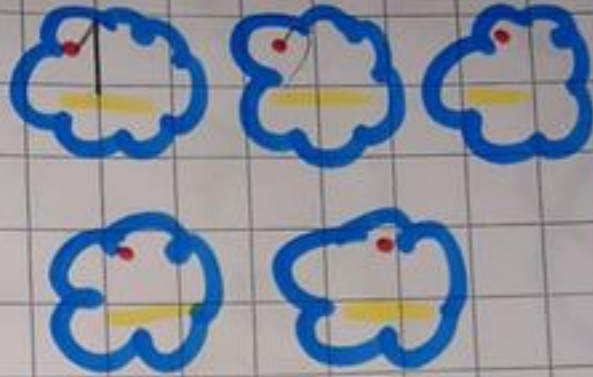
1

1

1



Cinco



5

5

5

5

5

5

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

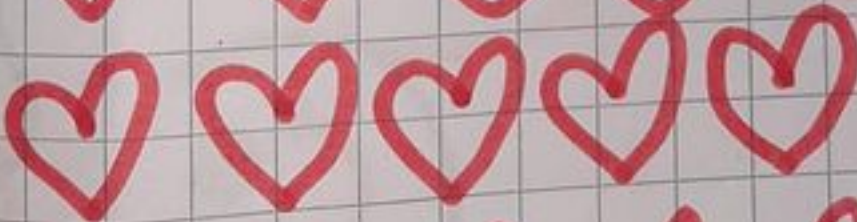
.

Realiza partiendo del punto y
enumera las nubes del 1 al 5.

Remarco cada punto.
Simulando la nieve

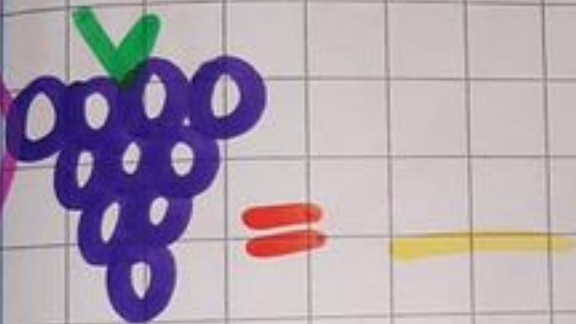
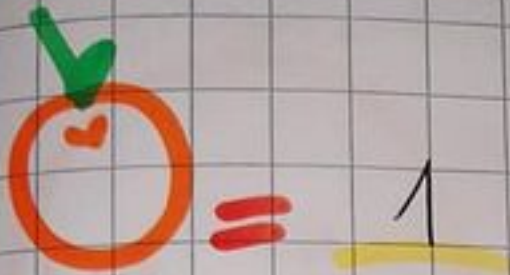


Agrupar los objetos de 5
en 5:



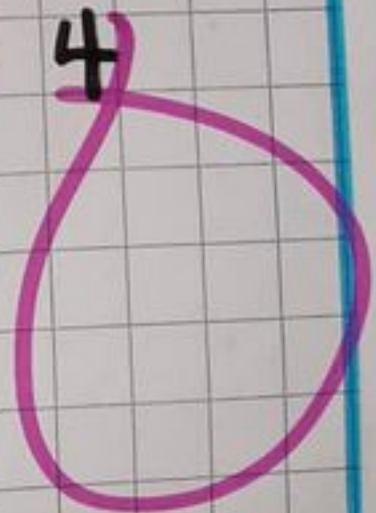
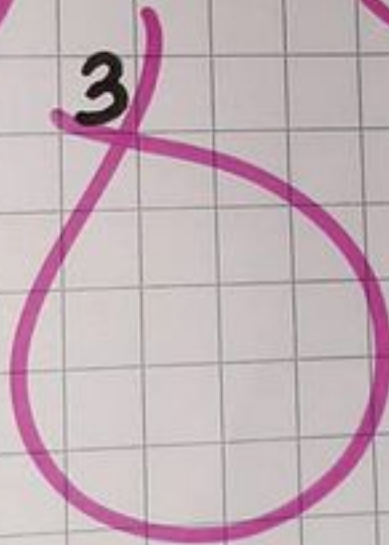
Primavera®

Cuenta los objetos y escribe la cantidad =



Primavera®

Dibuja bolitas de acuerdo al número:



El Trazo Del cinco...



5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

Retiñe partiendo del punto...

Cuenta y escribe el número correspondiente:



Colorea las burbujas que tienen los número: 4:



The grid contains the following numbers in bubbles:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | 1 | 1 | 4 | 2 |
| 3 | 4 | 4 | 1 | 4 |
| 1 | 2 | 4 | 4 | 1 |
| 3 | 4 | 1 | 2 | 4 |

colorea las burbujas que tienen los número : 4:

Miss Jacke
Mi aula infantil





Realiza el trazo correcto de cada número partiendo del punto:

5 3 1 4 2

5 3 1 4 2

• • • • •

• • • • •

• • • • •

• • • • •

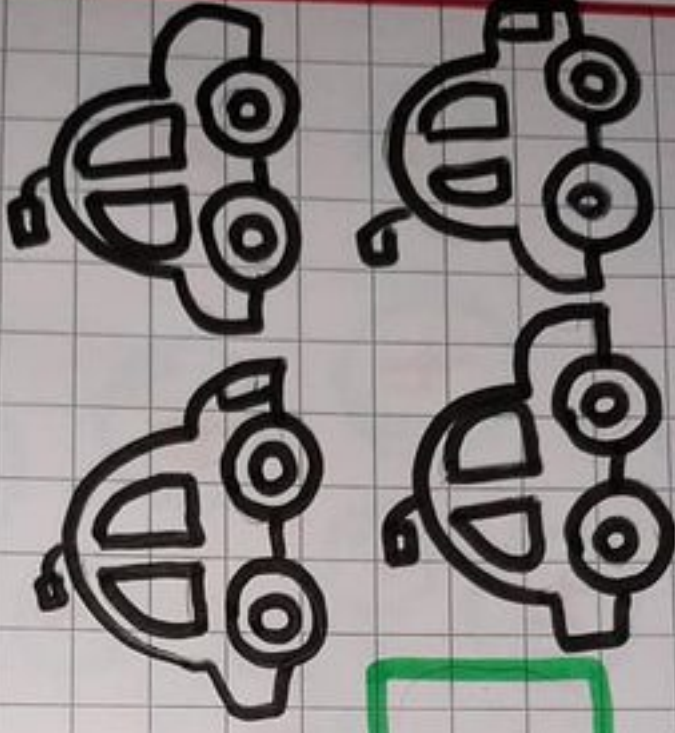
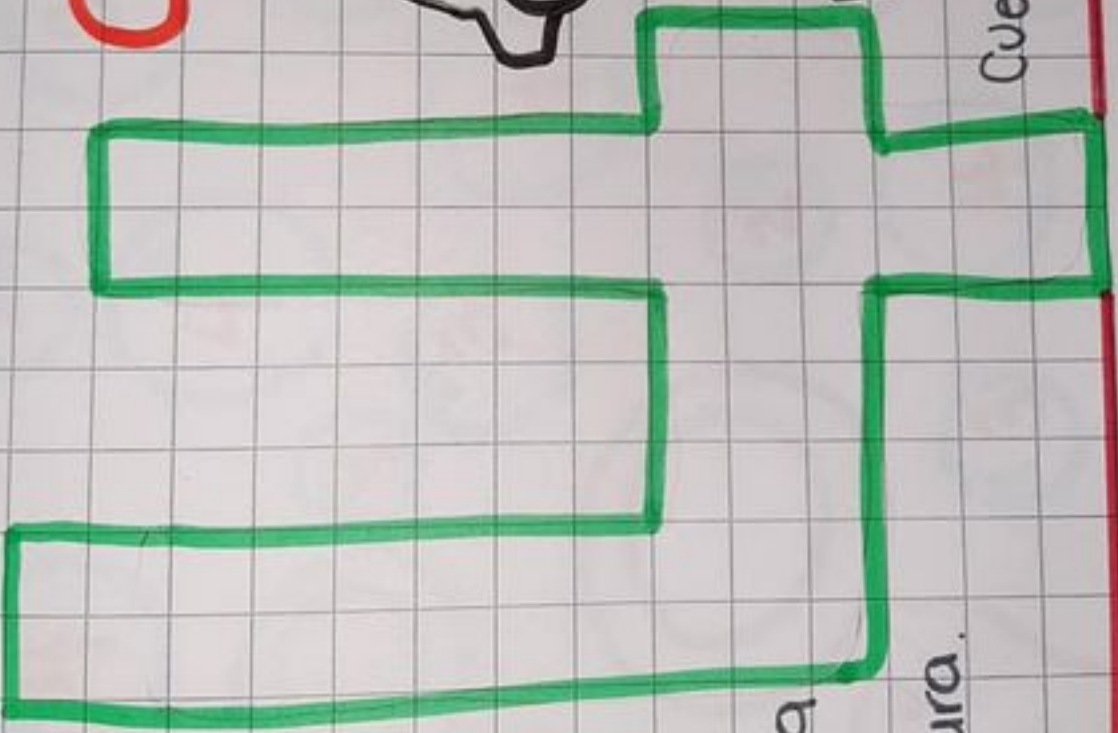
• • • • •

• • • • •

• • • • •



Cuatro



Decora
con
pintura.

Cuenta y colorea.

Act = colorea, cuenta y escribe el número
Correspondiente =



Miss Jacke
Mi aula infantil



Primavera

Repite partiendo del punto:



1 1 1 1

1 1 1 1

1 1 1 1

1 1 1 1

1 1 1 1



Mamita dictale los
números del 1 al 5
en desorden:

2

A grid of 10 rows and 10 columns containing faint, light-colored numbers from 1 to 5, intended for a dictation activity. The numbers are scattered across the grid in an irregular order.





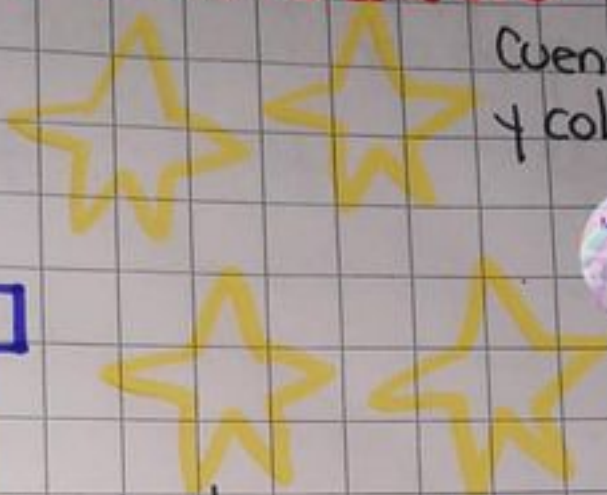
Decora con papel
rasgado:

Cinco



Cuenta
y colorea:

El Trazo Del Cuatro:



Cuenta
y colorea



Retiñe partiendo del punto:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |

Decora con papelitos - cuenta los objetos y colorea:



tres



Número:

dos



Decora -
Cuento y aprende.





Conteo

ascendente!



Enumera el gusano del 1 al 5...

Realiza partiendo del punto =



2

1

1

2

1

2

1

1

2

1

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

El Trazo Del Dos

Retiñe partiendo del punto:



2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

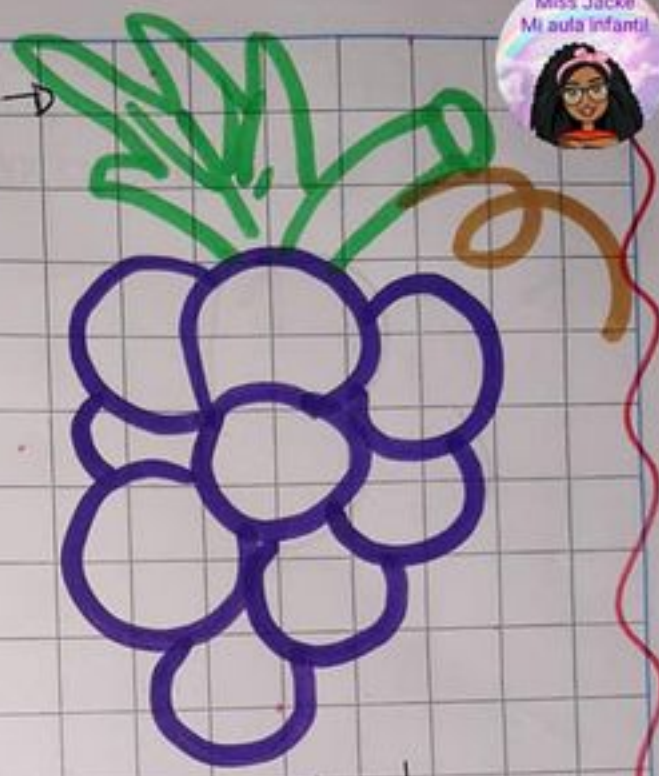
2

2

2



Cuenta y colorea →



uno

Retiñe partiendo del punto =

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |

Act = Cuenta y relaciona =



2



1

Cuenta del 1 al 2 =



Otra vez =



Cuenta y une cada cantidad con su
número correspondiente:

2



1



5



3



4



Encierra en un círculo los
①:



A grid of numbers on graph paper with a wavy orange border. The numbers are arranged as follows:

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | | | |
| | 1 | | | | | 1 |
| | | 2 | | 3 | | |
| | | 1 | 1 | | 2 | |
| 3 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 3 | 1 |
| | 1 | 2 | | | | 1 |
| 4 | | | 4 | | | |