

CUADERNO *Vacacional*



EDUCREA *Material Educativo*

 Educrea material Educativo

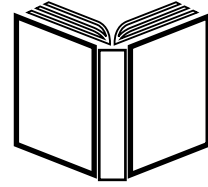
 Educrea.me

WWW.EDUCREAMATERIALEDUCATIVO.COM

Copyright © Masiel Spinola, Educrea Material Educativo. Todos los derechos reservados por el autor. Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material por cualquier medio ya sea electrónicamente o de manera impresa, ni mostrarse digitalmente para la vista del público, ya que se encuentra protegido por los derechos de autor. El incumplimiento es una violación a la Ley de Derechos de Autor.

ESPAÑOL

ESPAÑOL



Comprensión lectora.

LAS MALAS ACCIONES



Un padre había entregado varios clavos y una tablita a su hijo, recomendándole que metiera un clavo en la tabla por cada mala acción que cometiese.

A los pocos días, se le presentó el hijo diciéndole que había empleado ya todos los clavos.

-¡Cómo! - le dijo el padre- ¿En tan poco tiempo has cometido tantas malas acciones?

- ¿Qué quieres, papá? ¡No lo he podido remediar! He llegado varias veces tarde a clase, no realicé mis deberes e hice enojar a mi maestra; desobedecí a mamá, he desarmado todos mis juguetes, al correr por la calle tropecé con una señora haciendo caer sus paquetes, sin querer causé una discusión entre mis compañeros, con mi honda destruí un nido de pajaritos, en fin, son tantas cosas...

- Pues ahora te tomarás el trabajo de arrancar un clavo por cada buena acción que hagas. Casi con igual prontitud volvió el muchacho a reunir los clavos y entonces el padre le dijo:

- Hijo mío; has procedido bien, y me complazco muchísimo en ello; pero advierte que aún cuando has reparado las malas acciones con las buenas, nunca podrás quitar las huellas que los clavos dejaron en la madera.

En la vida pasa lo mismo. Las malas acciones jamás se reparan completamente.

ESPAÑOL



Contesta según la lectura anterior

1.- ¿Quién entregó la tabla y clavos al niño?

2.- ¿Qué tenía que hacer el niño con ellos?

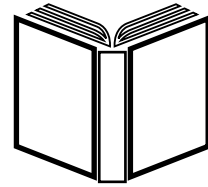
3.- Escribe 3 malas acciones que cometió el niño.

4.- ¿Qué tenía que hacer el niño para poder sacar todos los clavos de la madera?

5.- ¿Qué significan según el padre los huecos que dejan los clavos en la madre?

6.- ¿Qué enseñanza piensas tú dio el padre a su hijo?

ESPAÑOL



Completa los espacios en blanco

Un padre entregó varios _____ y una _____ a su hijo.

Le pidió que _____ un clavo por cada _____ acción que realizara. A los pocos días, el _____ había empleado _____ los clavos. El _____ se sorprendió por el corto tiempo en que el muchacho cometió tantas _____ acciones.

Luego le dijo que _____ un clavo por cada buena _____ que realizara. El _____ cumplió con sacar los clavos. El padre se _____ muchísimo pero le hizo notar que así como los clavos dejan _____ en la _____, así también las _____ acciones no se _____ completamente.

IV. Valoración

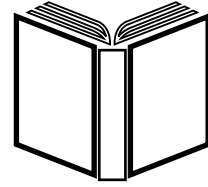
Escribe tres buenas acciones que hayas realizado en tu vida cotidiana.

a) _____

b) _____

c) _____

ESPAÑOL



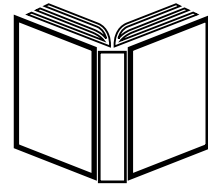
Ordena alfabéticamente las siguientes palabras y luego búscalas en la sopa de letras.

1. Clavos 2. Tabla 3. Padre 4. Hijo 5. Tiempo
 6. Acciones 7. Bueno 8. Malo 9. Reparar 10. Huellas

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

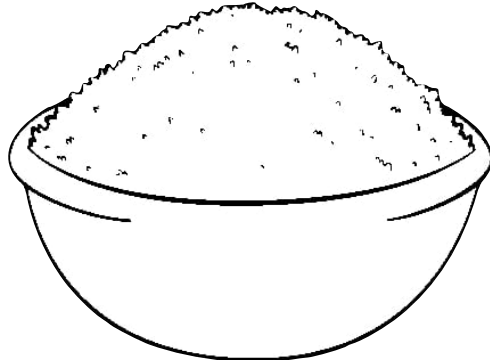
M	A	L	O	Z	N	O	Z	H	E
O	C	J	B	G	M	J	N	Q	G
I	C	Ñ	Z	B	F	I	Y	P	B
M	I	F	O	U	T	H	A	C	Z
M	O	P	M	E	I	T	W	P	V
C	N	I	D	N	H	R	P	W	T
J	E	E	E	O	U	T	A	H	R
I	S	L	Ñ	F	E	A	D	D	R
B	A	I	X	T	L	B	R	S	T
J	T	Z	G	A	L	L	E	S	J
U	X	G	R	F	A	A	S	Q	M
Y	X	L	K	R	S	P	D	L	J
Z	S	R	C	L	A	V	O	S	W
J	J	Ñ	P	L	T	T	P	Y	R
R	E	P	A	R	A	R	C	F	F

ESPAÑOL



Comprensión lectora.

LOS ALIMENTOS



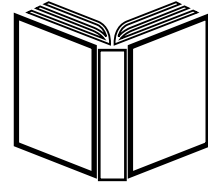
¿Dónde es el arroz más importante que el trigo?

Existen en la Tierra centenares de millones de personas que jamás han saboreado un trozo de pan y que, en cambio, no sabrían vivir sin su diaria ración de arroz. Son los pueblos del Extremo Oriente, de la India, de la China, del Japón y del archipiélago indonesio.

En las regiones húmedas tropicales, se obtienen dos cosechas anuales de arroz, circunstancia providencial dado que este cereal constituye el alimento principal de la mitad, al menos, de la población mundial. En China, se cultiva desde hace más de 4 000 años, mientras que en Europa lo introdujeron los árabes. Los granos de arroz se desarrollan a partir de las flores y están envueltos en una cáscara constituida por unas láminas que se eliminan mediante monda. Los pequeños granos de arroz son muy ricos en almidón, pero las sales minerales y las vitaminas, sustancias igualmente indispensables para la alimentación, se encuentran en la cáscara exterior y se pierden con la monda. De ahí que las poblaciones que se alimentan exclusivamente de arroz, como ocurre en muchas regiones asiáticas, sufran graves enfermedades debidas a la carencia de vitaminas.

Al arroz hervido, la cocina china le añade trozos de carne de cerdo, pollo, carnero y pescado, todo ello condimentado con sojá y jugos picantes; la cocina india, un polvo que se obtiene mezclando distintas especias (curry) y carne de pollo o cordero; y la japonesa, simplemente pescado frito o crudo (sushi) y también verduras.

ESPAÑOL



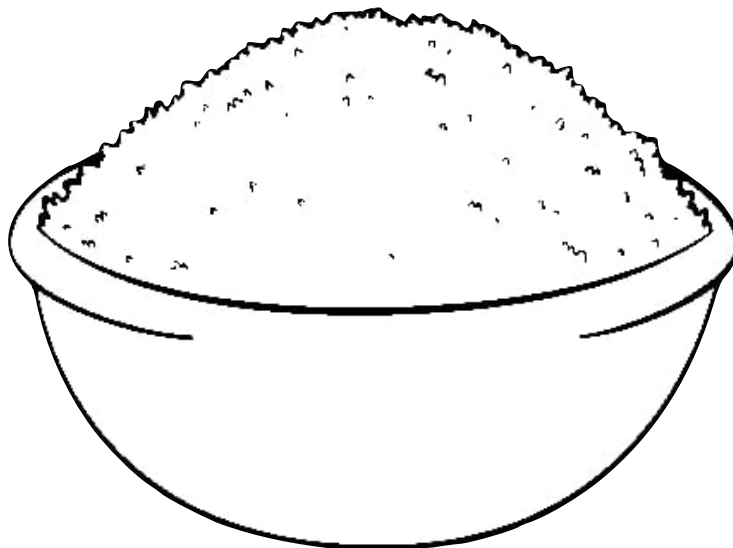
Contesta según la lectura anterior

1.- ¿Que pueblos no saben vivir sin su ración diaria de arroz?

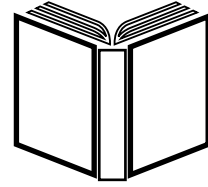
2.- ¿Dónde se obtienen dos cosechas anuales?

3.- ¿Desde cuando se cultiva el arroz en china?

4.- ¿Quienes introdujeron el arroz a Europa?



ESPAÑOL



Completa los espacios en blanco

1. Los granos de _____ se desarrollan a partir de las _____

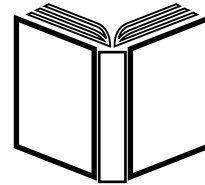
2. Están envueltos en una _____ constituida por unas _____ que se eliminan mediante la _____

3. Los pequeños granos de _____ son muy ricos en _____.

4. Las _____ y las _____ se encuentran en la cáscara _____ y se pierden con la _____.

5. Muchas regiones _____ sufren graves _____ debido a la carencia de _____.

ESPAÑOL

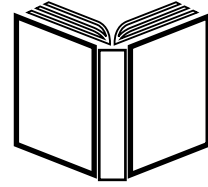


Ordena alfabéticamente las siguientes palabras y luego búscalas en la sopa de letras.




1. Trigo 2. Arroz 3. Tierra 4. Oriente 5. Tropicales
6. Húmedo 7. Japón 8. China 9. Asia 10. Comida

1.		O	F	H	Q	S	G	T	B	E	F
2.		H	B	A	N	O	J	H	X	A	O
3.		Q	M	P	D	W	G	A	Ñ	M	W
4.		S	J	J	Z	I	I	I	P	Y	N
5.		C	P	X	O	R	M	J	R	O	D
6.		Q	W	P	R	V	D	O	J	T	N
7.		P	O	S	R	G	I	A	C	R	K
8.		S	E	L	A	C	I	P	O	R	T
9.		L	N	I	X	V	Z	K	V	Z	O
10.		I	Q	B	H	H	D	H	C	R	R
		M	Z	E	C	Y	U	S	A	T	I
		S	T	R	A	M	A	N	Q	U	E
		P	B	F	E	D	I	I	K	J	N
		R	R	D	E	H	G	W	S	J	T
		B	O	G	C	N	Z	L	D	A	E



ESPAÑOL



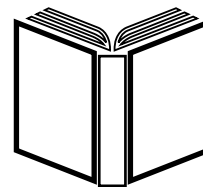
Escribe 3 palabras que correspondan a la misma familia léxica.

<p>FLORES</p> 			
<p>MAR</p> 			
<p>zapato</p> 			

Explica los siguientes refranes.

Refranes	Explicación
<p>El que es perico, donde quiera es verde...</p> 	
<p>Más vale tarde, que NUNCA...</p> 	

ESPAÑOL



Anota en el periódico una noticia con su título y dibuja una imagen acorde con la noticia.



Fecha

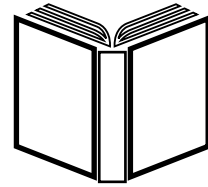
EL NOTICION

Titulo

Cuerpo de noticia

Imagen

ESPAÑOL



Subraya las palabras que riman en cada texto.

El pollito pio-pio,
salta salta tiene
frio.
La gallina
cucurucha,
no se rinde en su
lucha.



Por la noche yo me
duermo,
por la mañana
despierto,
por la tarde solo
juego,
todo el dia me
divierto.



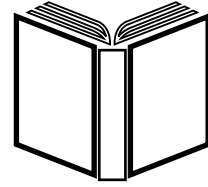
El perrito de la
esquina,
se encontró un hueso
gigante,
lo compartió con sus
amigos,
tiene un corazón muy
grande.



Escribe algunos ejemplos de siglas y abreviaturas y lo que significan.

Siglas			
Abreviaturas			

ESPAÑOL



Une con una línea la palabra con su abreviatura correcta.

DOCTOR

KG.

LICENCIADO

SRITA.

SEÑORA

LIC.

DOCTORA

DR.

SEÑORITA

SR.

ETCETERA

EJ.

KILOGRAMO

DRA.

SEÑOR

ETC.

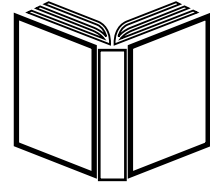
CENTIMETRO

CM.

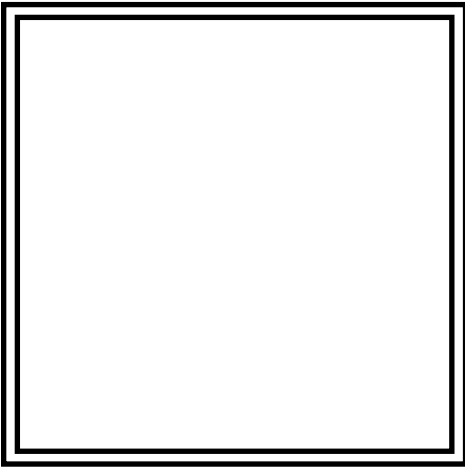
EJEMPLO

SRA.

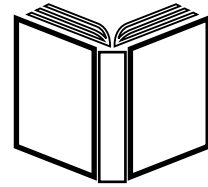
ESPAÑOL



En el siguiente formato escribe tu biografía y la foto del autor.



ESPAÑOL



Completa la oración con un verbo en pasado.

Ana _____ dulces para sus compañeros de clase.

(comprará, compra, compró)

Juan y su mama _____ de viaje a Oaxaca.

(salieron, saldrán, salen)

Completa la oración con un verbo en futuro.

Jesus _____ futbol con sus amigos

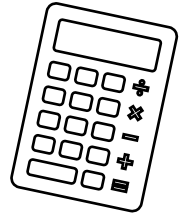
(juega, jugará, jugó)

Melissa _____ para su examen de matemáticas

(estudió, estudia, estudiará)

MATEMÁTICAS

MATEMÁTICAS



Resuelve las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} + \quad 2890 \\ \quad 4996 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \quad 4897 \\ \quad 13515 \\ \hline \end{array}$$

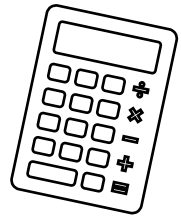
$$\begin{array}{r} + \quad 8905 \\ \quad 491 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \quad 9736 \\ \quad 2613 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \quad 4829 \\ \quad 3725 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \quad 9386 \\ \quad 4254 \\ \hline \end{array}$$

MATEMÁTICAS



Resuelve las siguientes operaciones.

$$439 \times 56 =$$

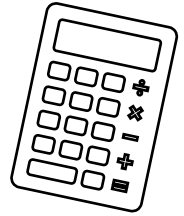
$$851 \times 125 =$$

$$890 \times 24 =$$

$$538 \times 170 =$$

$$398 \times 170 =$$

MATEMÁTICAS



Completa las siguientes sucesiones.

+125 →

495 _____, _____, _____

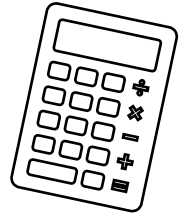
← -150

850 _____, _____, _____

+85 →

170 _____, _____, _____

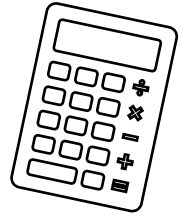
MATEMÁTICAS



Convierte la fracción a fracción mixta



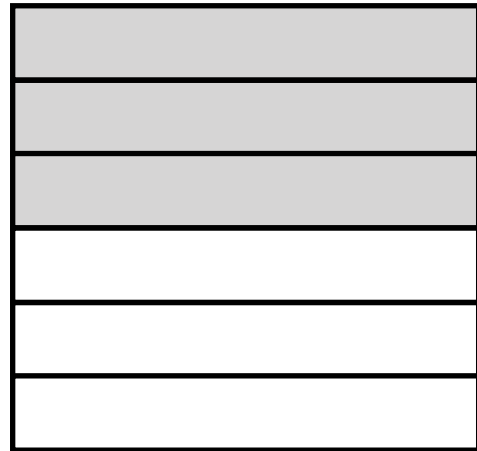
MATEMÁTICAS



Escribe la fracción que representa cada dibujo



$\frac{\quad}{\quad}$



$\frac{\quad}{\quad}$

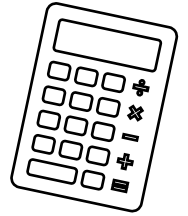


$\frac{\quad}{\quad}$



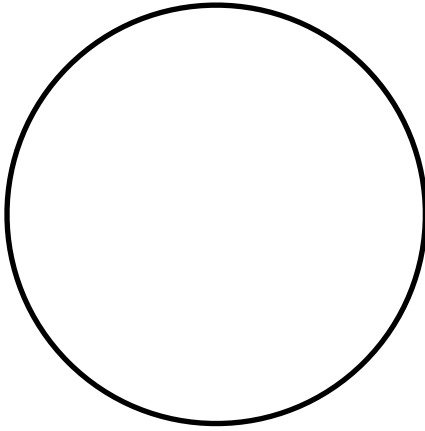
$\frac{\quad}{\quad}$

MATEMÁTICAS

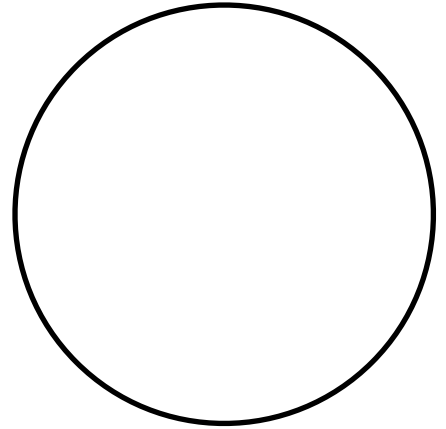


Representa las fracciones en los círculos

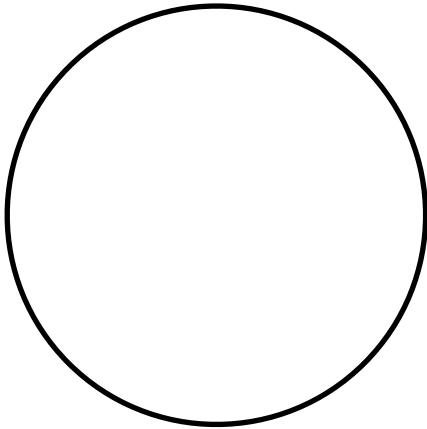
$$\frac{4}{7}$$



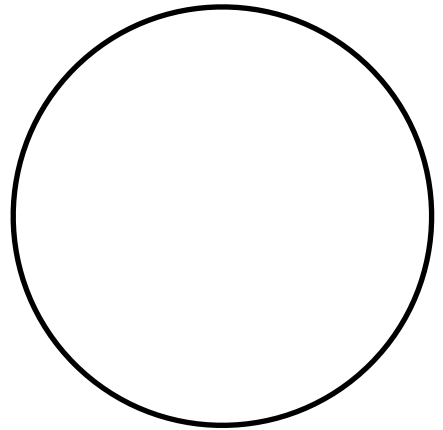
$$\frac{3}{9}$$



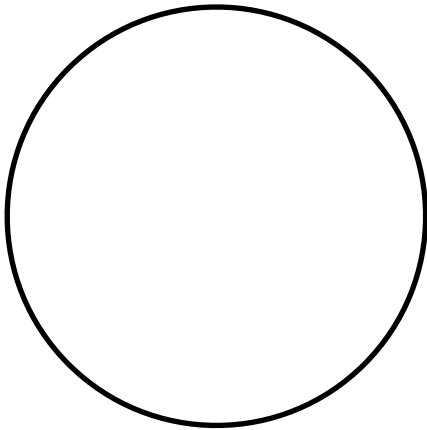
$$\frac{6}{8}$$



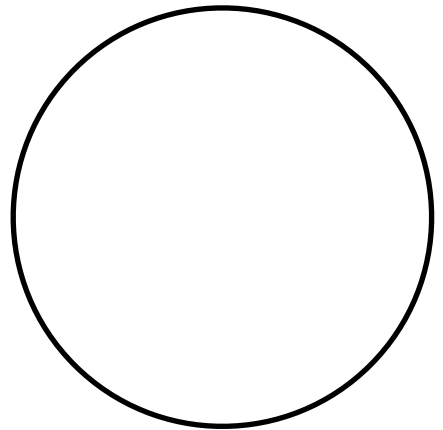
$$\frac{4}{5}$$



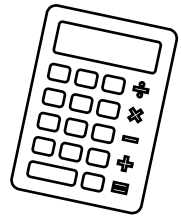
$$\frac{2}{9}$$



$$\frac{8}{8}$$



MATEMÁTICAS



Ordena de mayor a menor

34.852

34.498

34.971

34.642

34.743

34.976

63.789

63.312

63.413

66.023

64.157

63.741

Ordena de menor a mayor

34.852

34.498

34.971

34.642

34.743

34.976

63.789

63.312

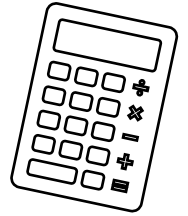
63.413

66.023

64.157

63.741

MATEMÁTICAS



Marca la respuesta correcta

¿Qué número es el 821?

CCMXXI

DCCCXXI

MCCXXII

CCCDLI

¿Qué número es el 103?

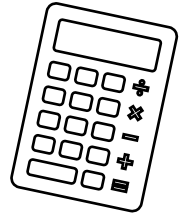
XIIIV

CIII

CIIV

CIX

MATEMÁTICAS



Marca la respuesta correcta

¿Qué número es el 720?

CCDXX

LXXII

DCCXX

MMCCCL

¿Qué número es el 624?

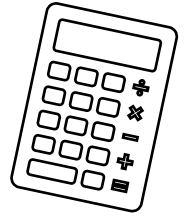
LCXXIII

DCXXIV

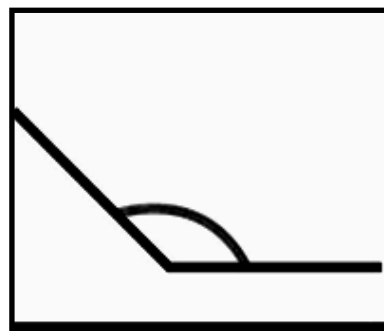
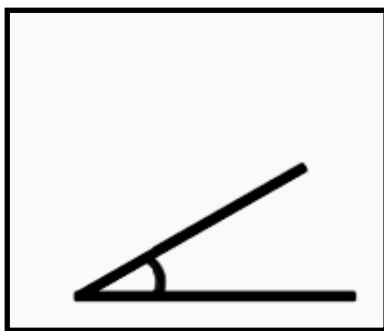
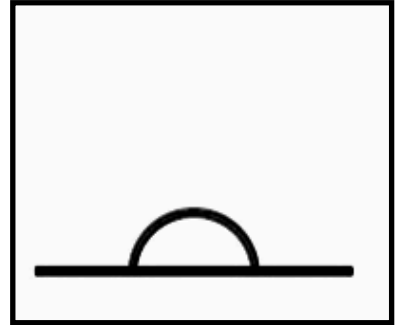
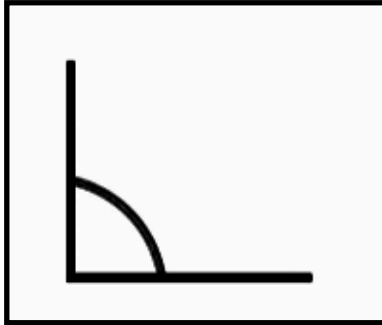
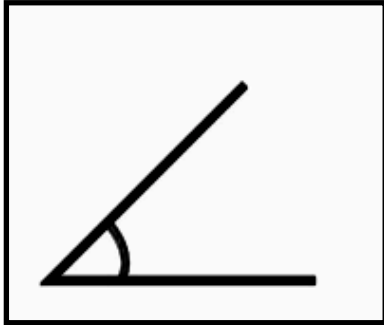
DCIIVI

MDCIV

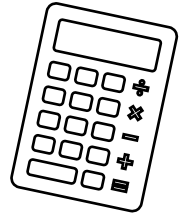
MATEMÁTICAS



Escribe debajo de cada ángulo los grados que representa cada uno



MATEMÁTICAS



Completa la siguiente numeración

255

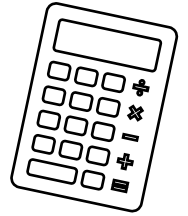
370

600

830

1405

MATEMÁTICAS



Completa la siguiente numeración

3500	3395		3185
	2975		
		2450	

CIENCIAS

NATURALES

CIENCIAS NATURALES

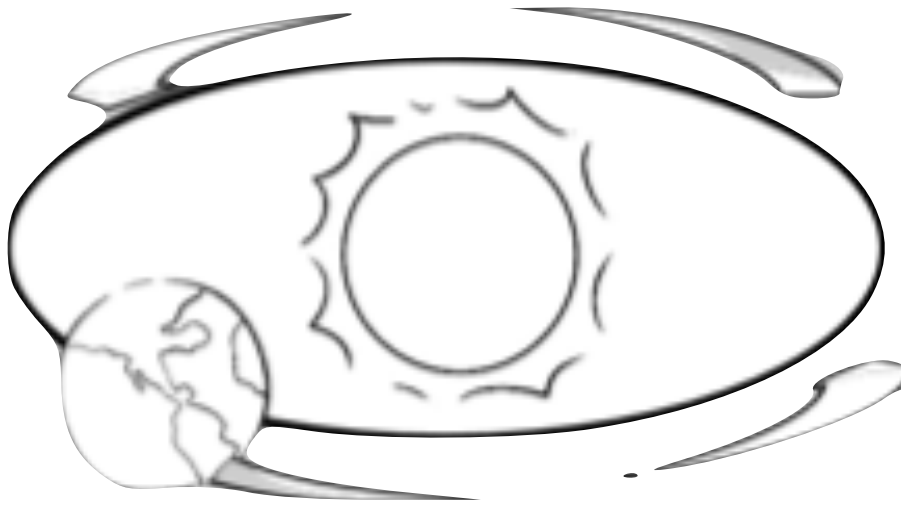
Escribe que es la rotación



Handwriting practice area with 12 horizontal lines.

CIENCIAS NATURALES

Escribe que es la traslación



A large rectangular box containing ten horizontal lines for writing the answer to the question above.

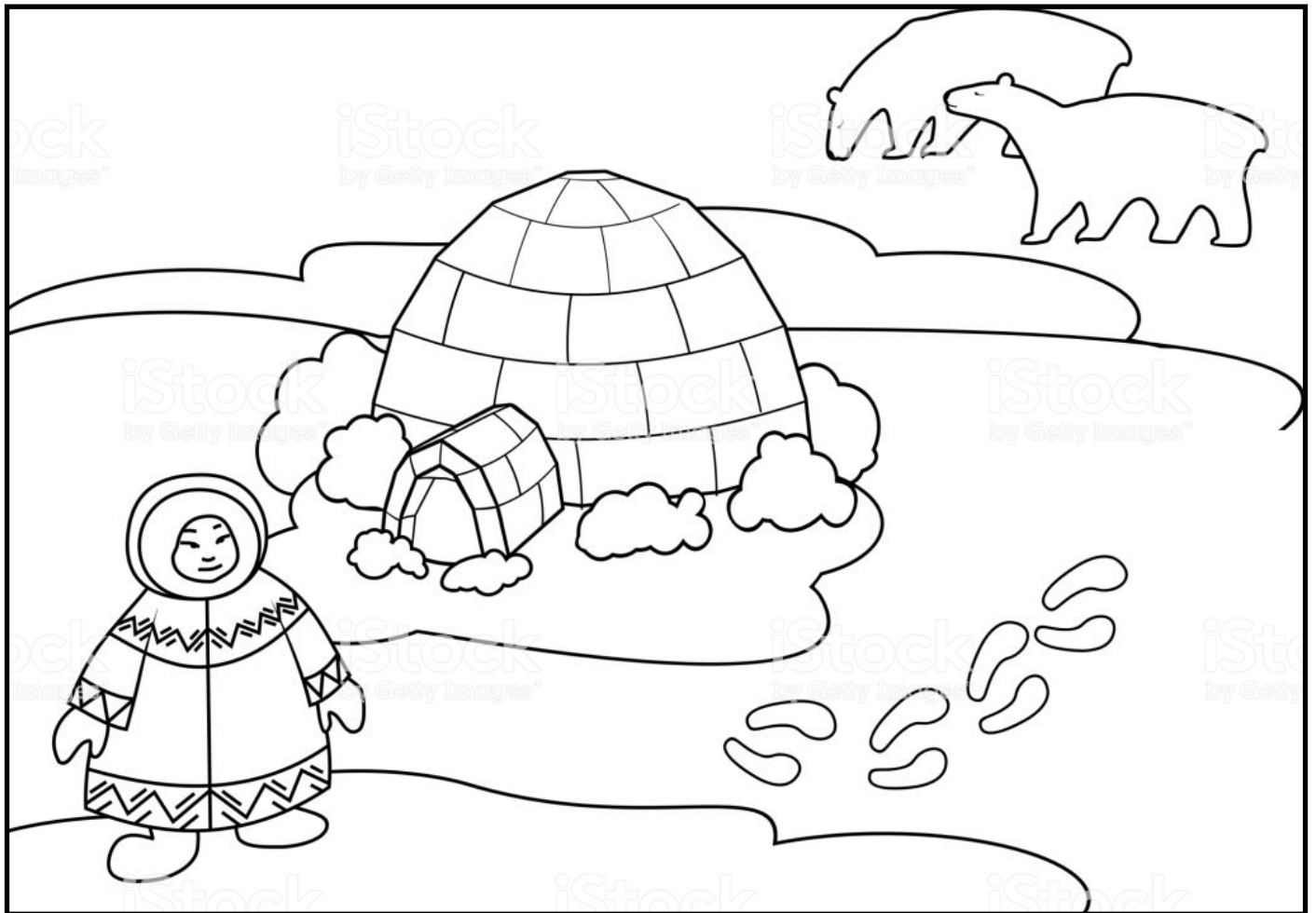
CIENCIAS NATURALES

Encierra el tipo de clima que representa el dibujo y colóralo.

Tropical

Polar

Desértico



CIENCIAS NATURALES

Encierra el tipo de clima que representa el dibujo y colóralo.

Tropical

Polar

Desértico



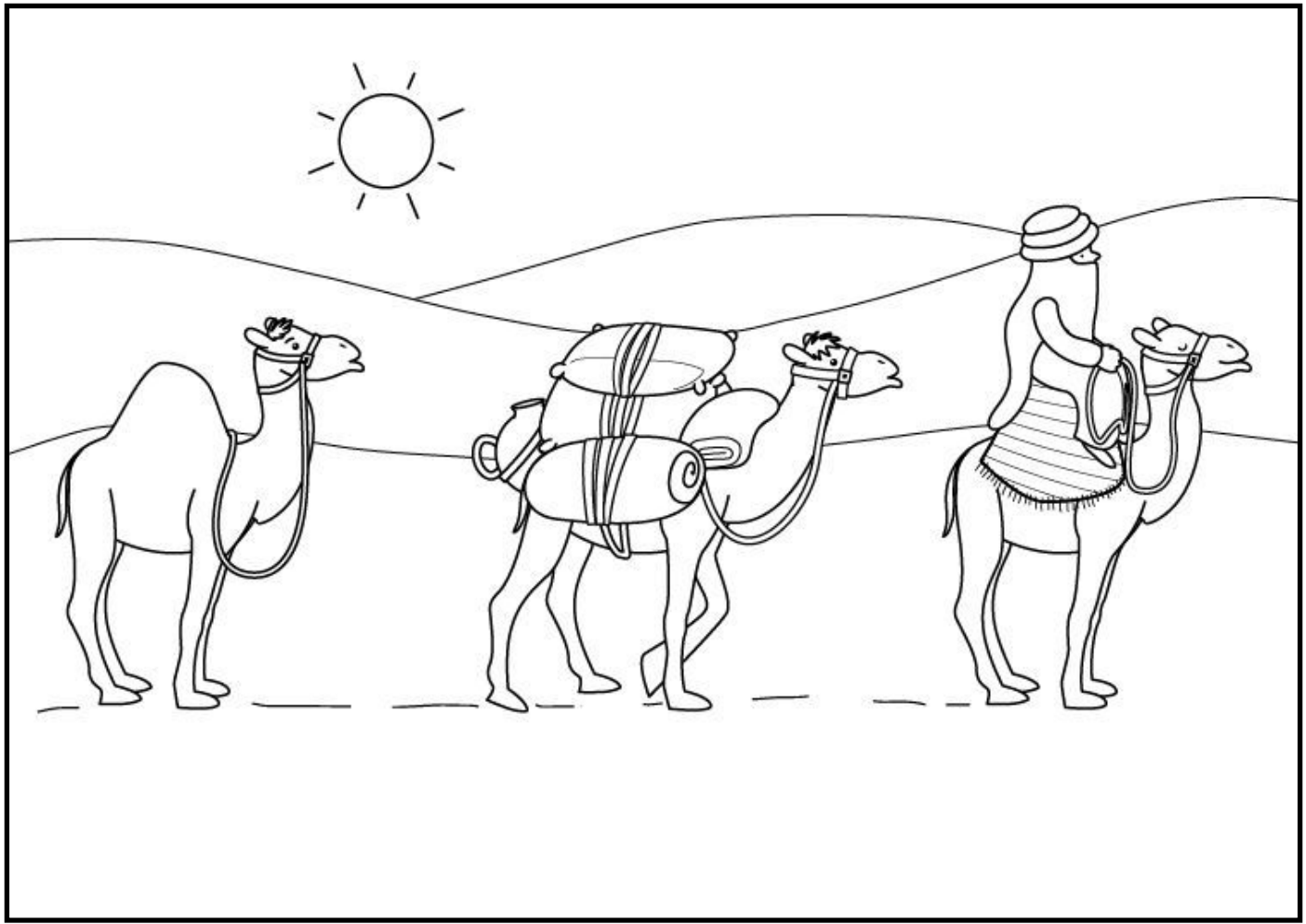
CIENCIAS NATURALES

Encierra el tipo de clima que representa el dibujo y colóralo.

Tropical

Polar

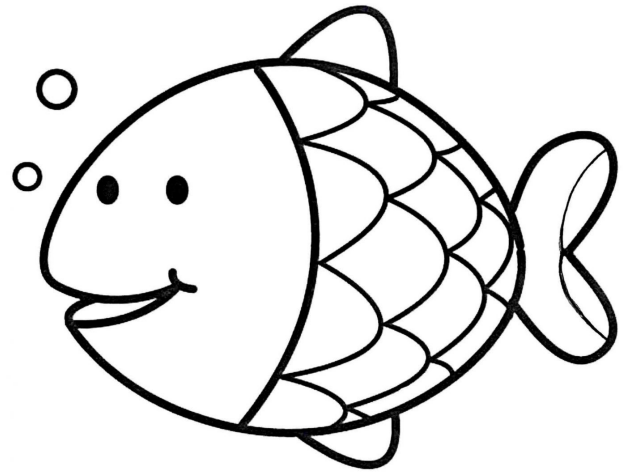
Desértico



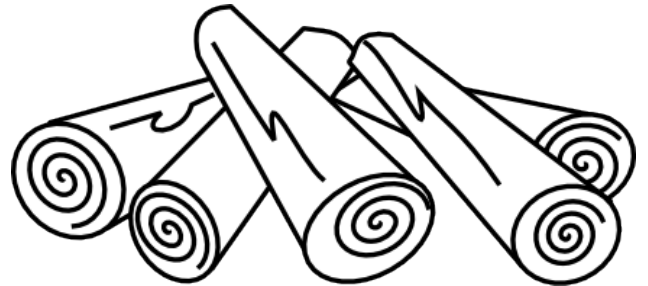
CIENCIAS NATURALES

Une las siguientes actividades del sector primario con la materia prima que se obtiene de cada una.

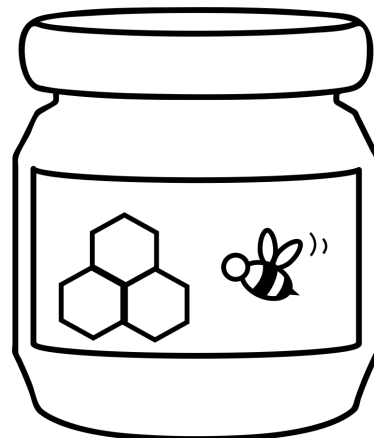
Silvicultura



Apicultura



piscicultura

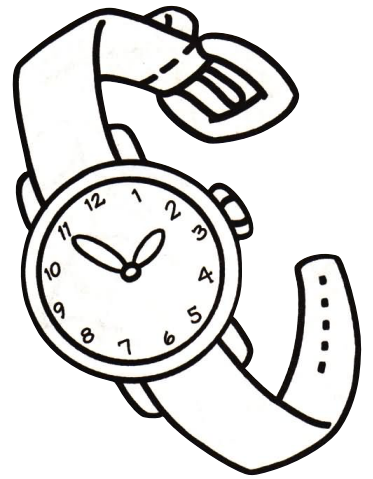


CIENCIAS NATURALES

Colorea las respuestas correctas

¿Qué unidades de medida hay en un reloj?

Meses	Minutos	Días
Segundos	Años	Horas



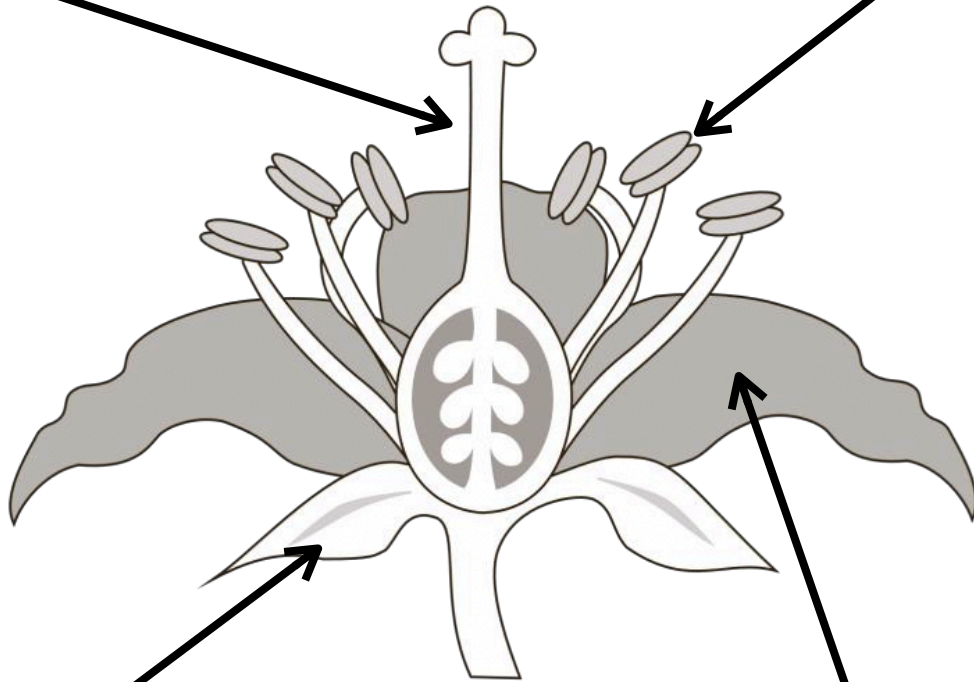
¿Qué unidades de medida hay en un calendario?

Meses	Minutos	Días
Semanas	Años	Horas



CIENCIAS NATURALES

Escribe las partes de la flor donde corresponde y describelas brevemente.



GEOGRAFÍA

GEOGRAFÍA



Colorea en el mapa el estado de la republica donde vives y escribe su nombre y capital abajo



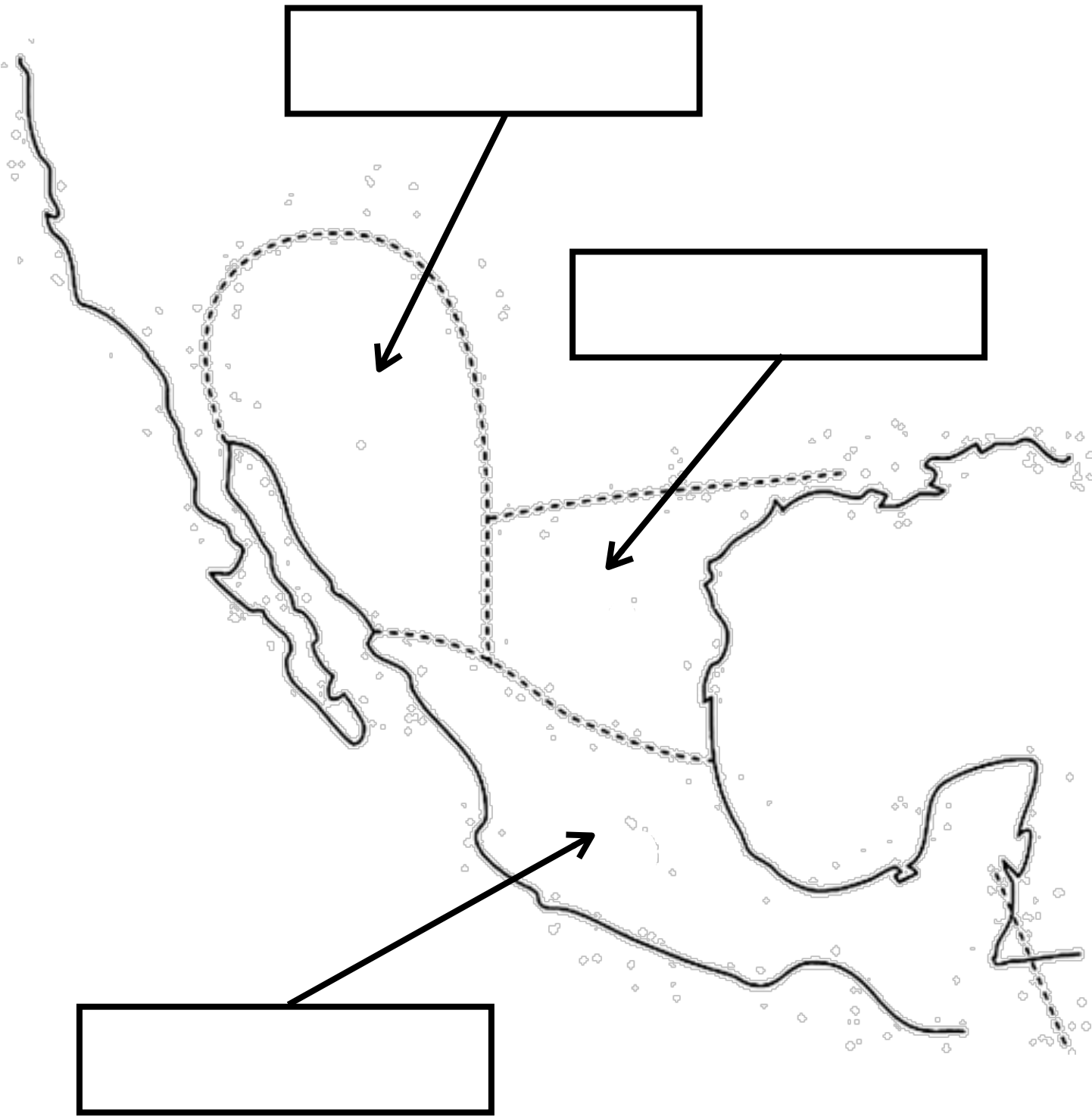
El estado donde vivo se llama:

Su capital es:

GEOGRAFÍA



Colorea de diferentes tonos aridoamérica, oasisamérica y mesoamérica y coloca sus nombres en el recuadro.



Educrea Material Educativo

Educrea Material Educativo

HISTORIA

Educrea Material Educativo

Educrea Material Educativo

HISTORIA



Escribe brevemente en cada recuadro lo que sucedió en cada una de las etapas de la independencia de México

PRIMERA ETAPA 1810-1811

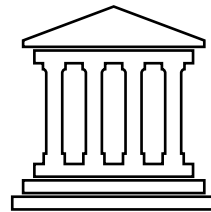
SEGUNDA ETAPA 1811-1815



TERCERA ETAPA 1815-1821

CUARTA ETAPA 27 DE SEPTIEMBRE DE 1821

HISTORIA



Explica a qué se refiere cada uno de los siguientes términos, puedes apoyarte realizando las lecturas de las paginas 126-134.

TLACHIQUEROS

REPARTIMIENTO

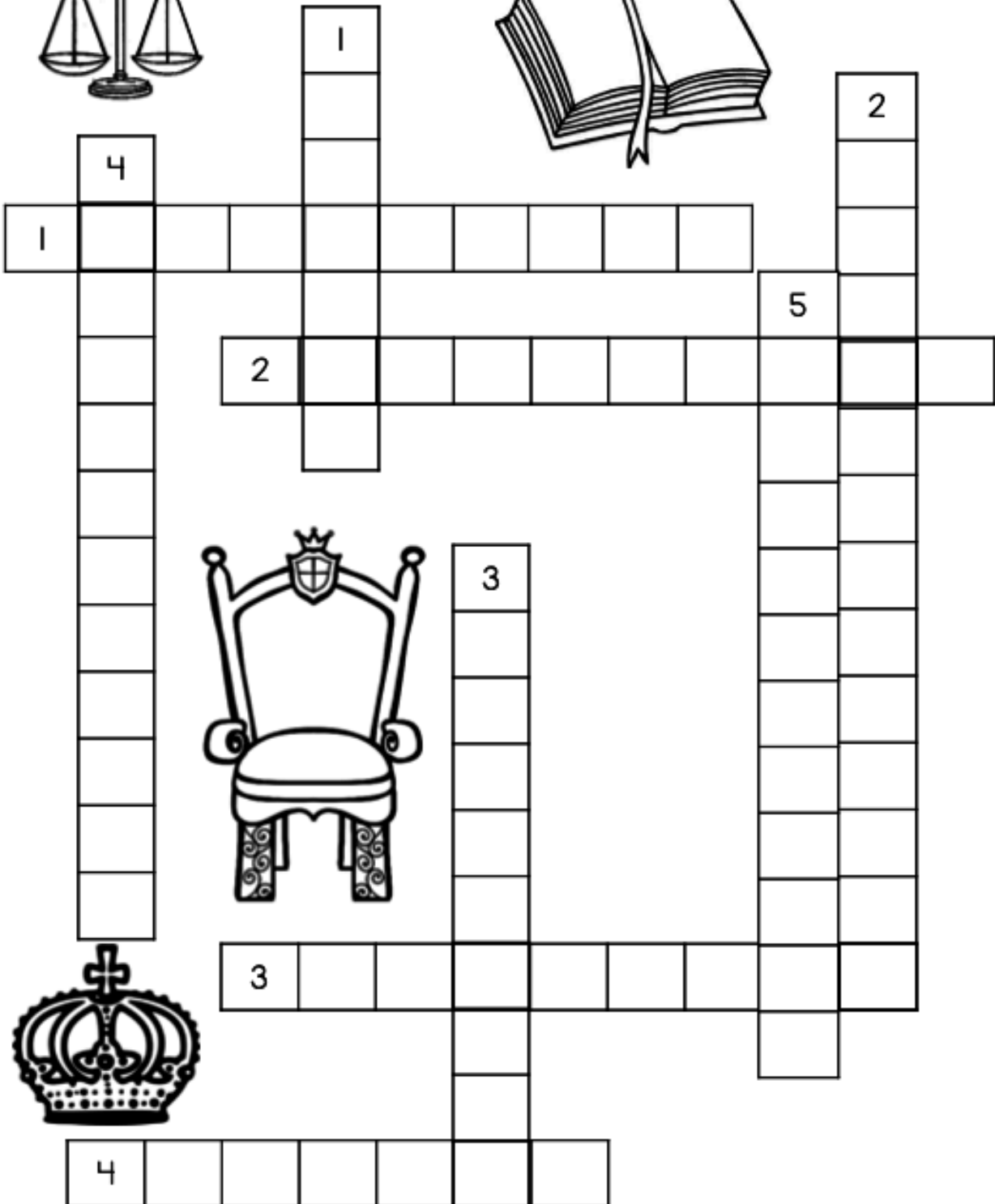
ALCABALAS

MONOPOLIO

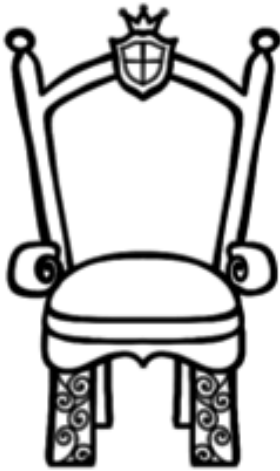
HISTORIA



Resuelve el crucigrama con la siguiente página.



The crossword puzzle grid is composed of white squares for letters and black squares for empty space. The numbers are: 1 (down, top), 2 (down, top right), 3 (down, middle), 4 (down, left), 5 (down, middle right).

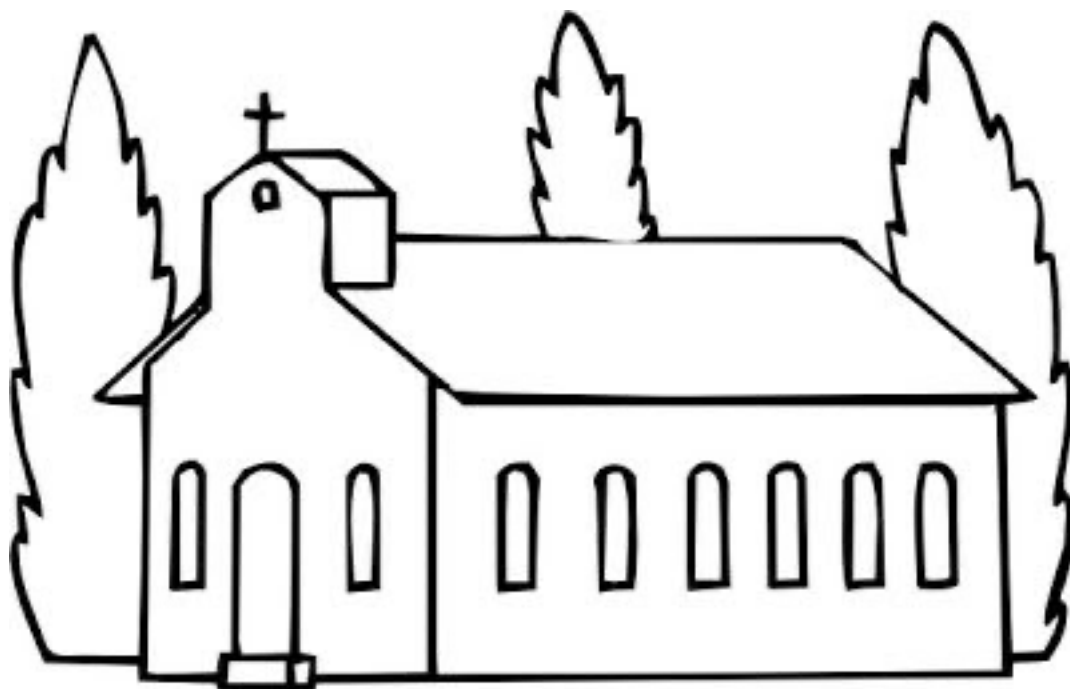


HISTORIA



PARA RESOLVER EL CRUCIGRAMA RESPONDE A LO SIGUIENTE CORRECTAMENTE

1. Permiso papal para controlar los asuntos administrativos de la Iglesia católica.	1. Máximo cargo que llegó a tener algún miembro de la Iglesia.
2. La Iglesia tuvo una gran influencia en el ámbito...	2. Instituciones creadas por la Iglesia que tuvieron impacto en el ámbito educativo.
3. Virgen a la cual se le tuvo mayor número de devotos	3. La sociedad novohispana era muy religiosa por lo tanto creía en los...
4. Eran adornos de las celebraciones religiosas.	4. Tipo de celebración en los que participaban todos los grupos sociales
	5. Tribunal del Santo Oficio

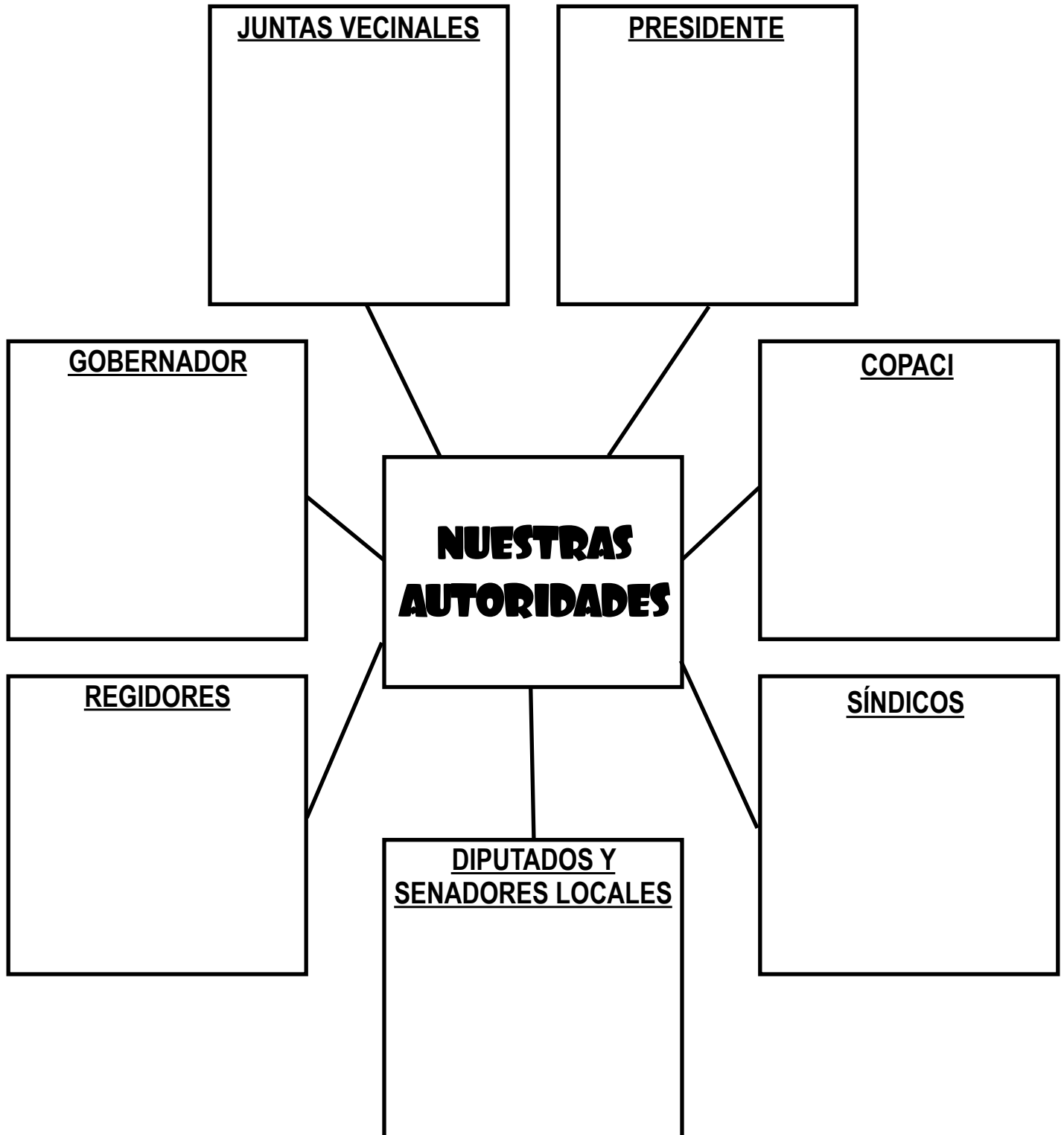


FORMACIÓN

CIVICA Y ÉTICA

FORMACIÓN CIVICA Y ÉTICA


Investiga la función de cada una de las autoridades y descríbelas en el siguiente mapa conceptual.



FORMACIÓN CIVICA Y ÉTICA

Pega cada logo donde corresponde

UNICEF	INSTITUCIONES ENCARGADAS DE PROTEGER LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS	UNESCO
OMS		ONU
CNDH		FIDH



FORMACIÓN CIVICA Y ÉTICA

Pega en los recuadros los derechos de los niños

DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

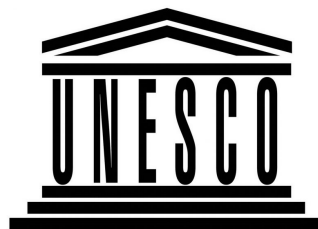


FORMACIÓN CIVICA Y ÉTICA

Recorta y pega donde corresponde



fidh



Derecho a
Ser niño

Derecho a
Una identidad

Derecho a
crecer en
libertad

Derecho a
La salud

Derecho a
Una familia

Derecho a la
educación

Derecho a no
ser abandonado

Derecho a no
ser maltratado

Derecho a no
ser
discriminado

Derecho a ser
protegido

FORMACIÓN CIVICA Y ÉTICA

Escribe la obligación que le corresponde a cada derecho



Derecho	Obligación
Ir a la escuela	
Tener una familia	
Cuidados medicos	
Alimentación	

Creditos

DISEÑO: mas spinola



Queda prohibido distribuir, reproducir o vender este material de forma electrónica o impresa ya que se encuentra protegido por los derechos de autor y hacerlo conlleva a un delito

Gracias por compartir su talento