



¡Gracias por descargar este material!

TÉRMINOS DE USO

Este material sólo puede ser usado por la persona que lo adquiere. Si alguien está interesado/a, por favor, remítele a mi cuenta de IG.



@mapiteaching



Está permitido imprimir las copias necesarias para tu uso personal o en el aula.

No está permitido vender, editar, copiar o alterar el material, ni quitar mi autoría.

Esta obra está bajo la licencia internacional Creative Commons Reconocimiento-Non Comercial-SinObraderivada 4.0



¡Gracias por valorar mi trabajo!



INSTRUCCIONES

Este PDF contiene:

1 cuaderno manipulativo para realizar las rutinas diarias de la asamblea al inicio de la jornada escolar con alumnado ACNEAE, especialmente ACNEE (TEA, TEL...).



Imprimimos a color:

- Páginas 4 32, eligiendo en las páginas 27 30 si el alumnado es niño o niña: a doble cara, tamaño Din A-4, orientación horizontal. Plastificamos y encuadernamos todas juntas.
- Paginas 34 53: una cara, tamaño Din A-4, orientación horizontal. Recortamos, pegamos las fotos y escribimos los nombres de los niños/as y profesores/as, plastificamos y volvemos a recortar. Pegamos con blue tack en las páginas correspondientes para guardar las tarjetitas y manipular.

Las fotos de los niños/as se pegan en el colegio y si no están se trasladan a casa.

Las fotos de los profesores/as se pegan en la hoja de fotos profesores/as y se colocan en el colegio sólo los profesores/as del día, incluyendo al profesional auxiliar de Ed. Especial si tiene.

Para dibujarse a sí mismo/a se utilizarán rotuladores borrables, de tiza o permanente, pero luego se borrará para el próximo día.

Los códigos QR son canciones con pictogramas en YouTube y se escanean con el móvil.

Las letras del nombre se imprimen dos veces las necesarias, una se pega dentro del recuadro grande de manera fija antes de plastificar la hoja, la otra se guarda en los recuadros de encima para que el niño/a coja sus letras y las vaya colocando una a una debajo de la fija.

Después de cada actividad se valora cómo se ha hecho y se coloca el pulgar correspondiente en el recuadro de arriba procurando hacer siempre una valoración positiva de su esfuerzo y actitud.



Se realiza leyendo, dialogando, cantando, bailando y guiando al alumno/a en todo momento para que vaya comprendiendo y adquiriendo las rutinas poco a poco.



OBJETIVOS:

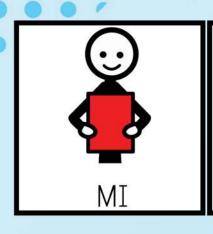
- Interiorizar las rutinas del momento de la asamblea al inicio de la jornada escolar y adquirir autonomía en su desarrollo.
- Identificar emociones.
- · Reconocer números.
- Diferenciar nociones temporales: días de la semana, meses, años.
- Observar los fenómenos climatológicos.
- · Conocer el nombre de las estaciones del año.
- Observar cambios que se producen en nuestra ropa con el transcurso de las estaciones.
- Reconocer y nombrar personas del aula.
- · Ampliar el vocabulario.
- Reconocer las letras del nombre propio.
- Iniciarse en el uso y comprensión de pictogramas.
- Dibujar la figura humana de manera reconocible.
- · Interpretar canciones.

Si lo usáis con vuestros/as niños/as... y os gusta, os agradecería mucho vuestros comentarios y apoyo en mi cuenta de IG para seguir creando, mejorando y compartiendo.

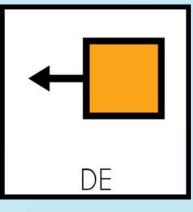
Espero os sea útil!





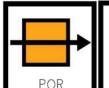
































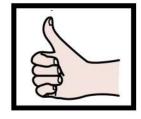
GUARDA



¿CÓMO LO HE HECHO?















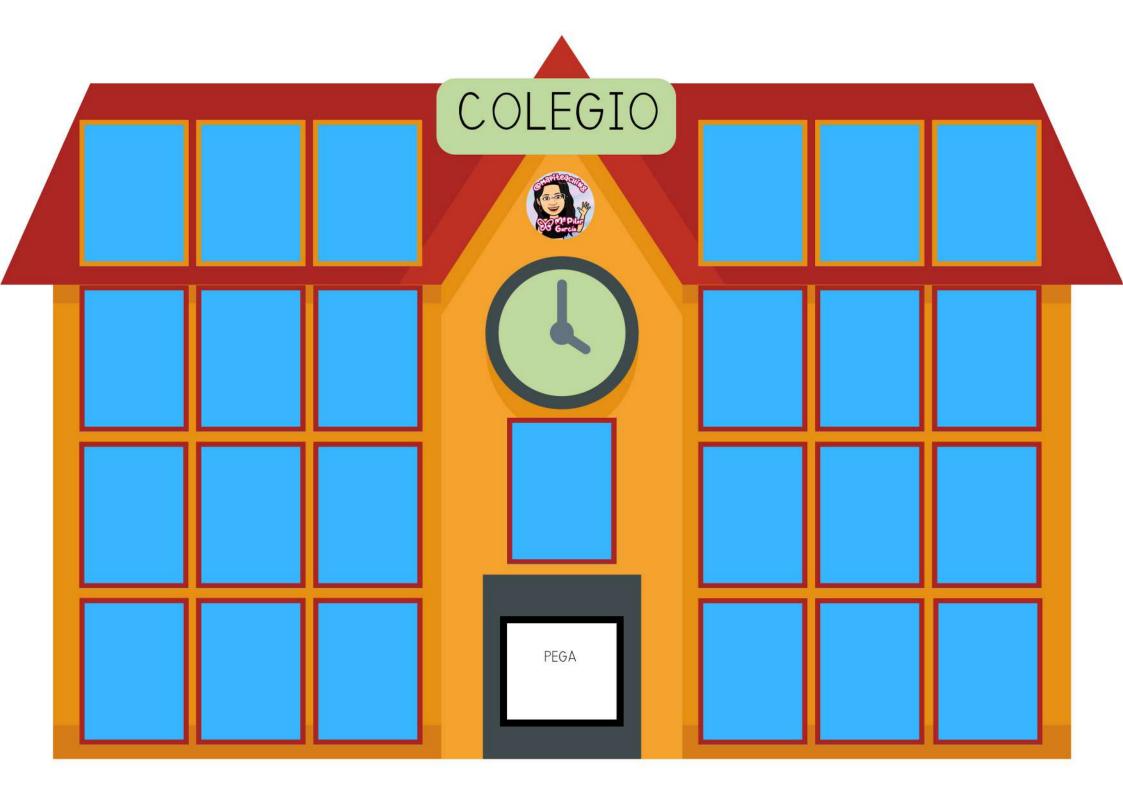














¿CUÁNTOS NIÑOS/AS HAY?





1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24

















¿CÓMO LO HE HECHO?











FOTOS PROFESORES / AS



PEGA		





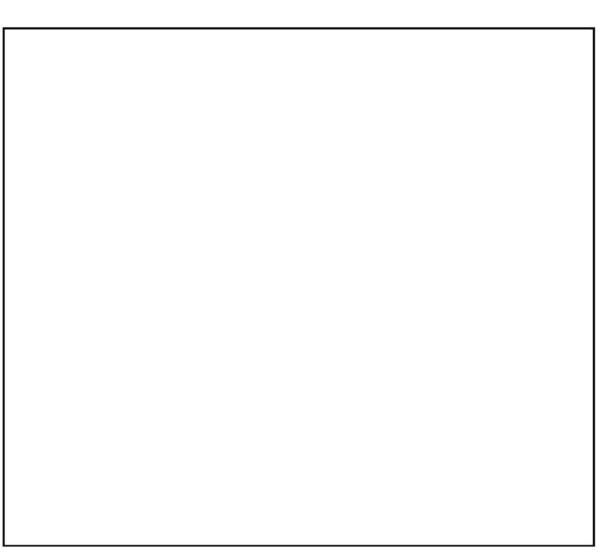




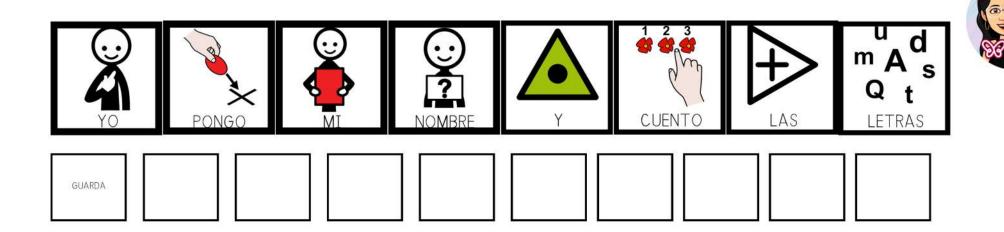


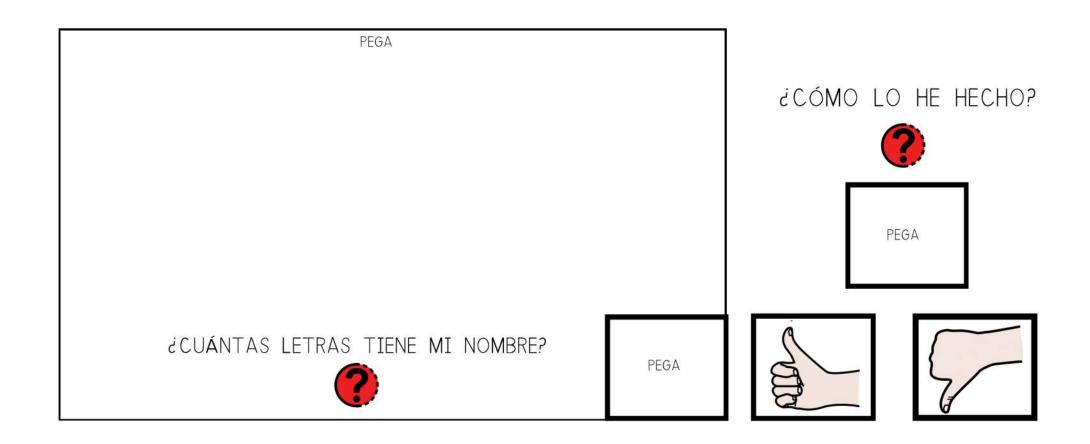








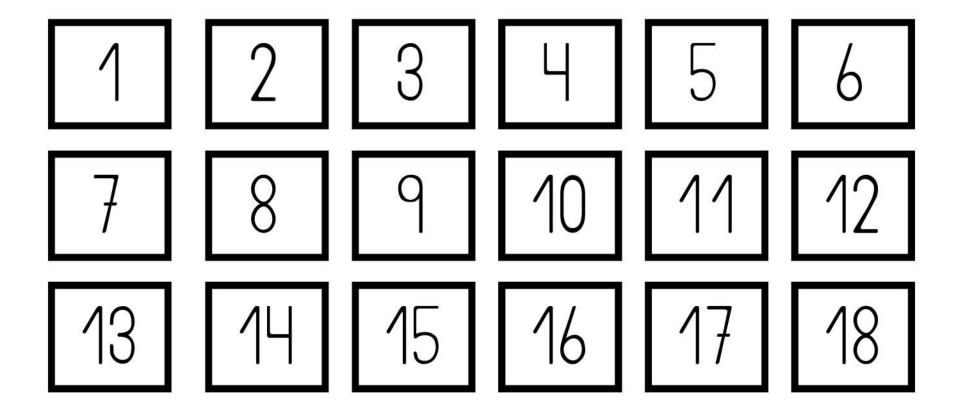


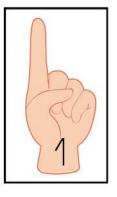


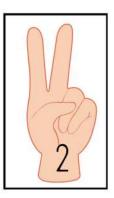
¿CUÁNTAS LETRAS TIENE MI NOMBRE?

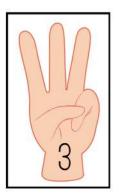






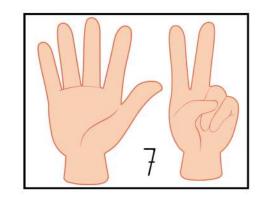


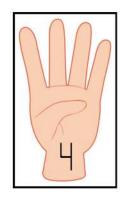


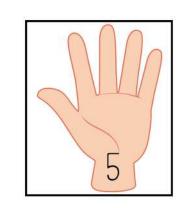








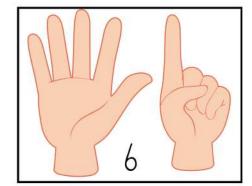




PEGA

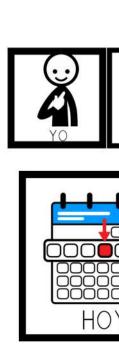
¿CÓMO LO HE HECHO?

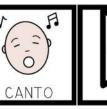














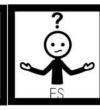






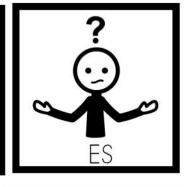




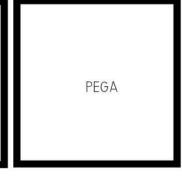


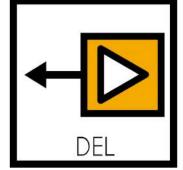


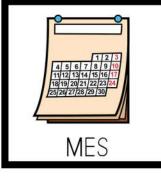


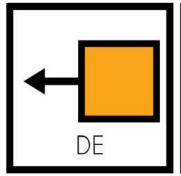










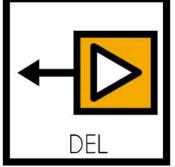










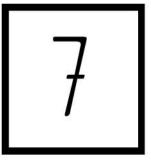












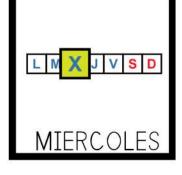






























	2	3		5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

7 6 8 2 3 4 1 NÚMEROS



 19
 20
 21
 22
 23
 24

 25
 26
 27
 28
 29
 30

31





































2024 | 2025 | 2026 | 2027 |

2028 2029 2030 2031



















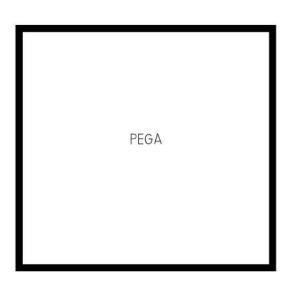




























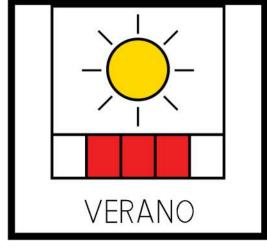


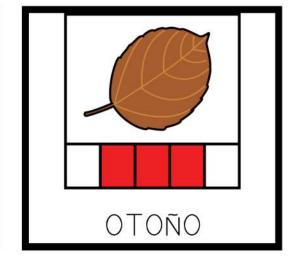


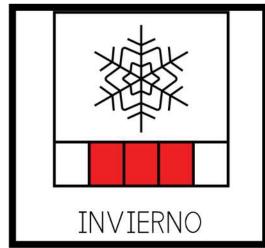


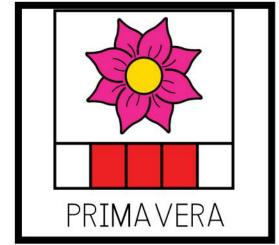
















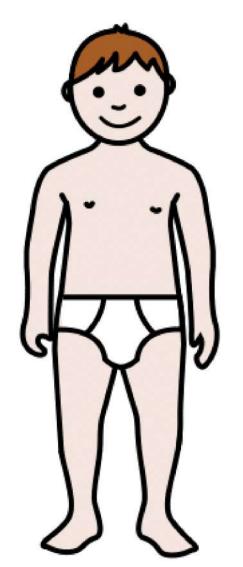












¿CÓMO LO HE HECHO?







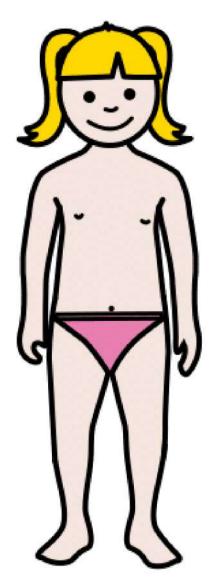












¿CÓMO LO HE HECHO?









































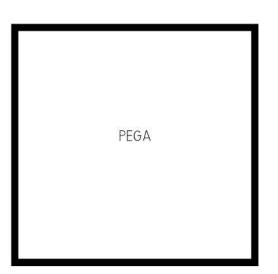








































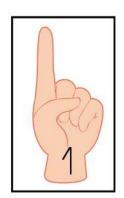


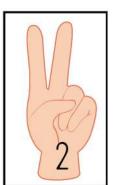
RECORTABLES

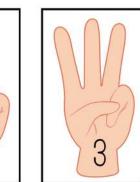


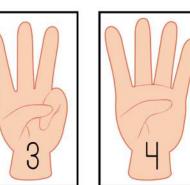


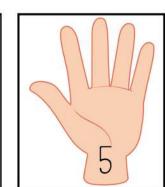


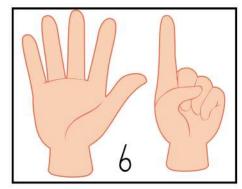


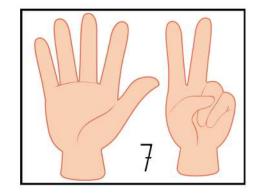
















FOTOS NIÑOS / AS

FOTO NOMBRE		





FOTOS NIÑOS / AS

FOTO NOMBRE		





¿CUÁNTOS NIÑOS/AS HAY?

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24





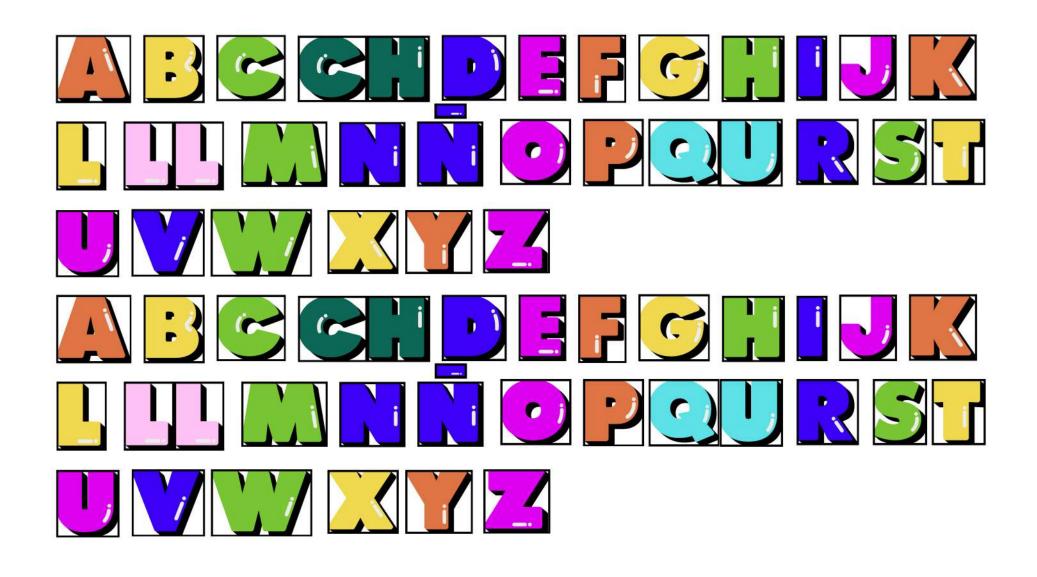
FOTOS PROFESORES / AS

FOTO NOMBRE		





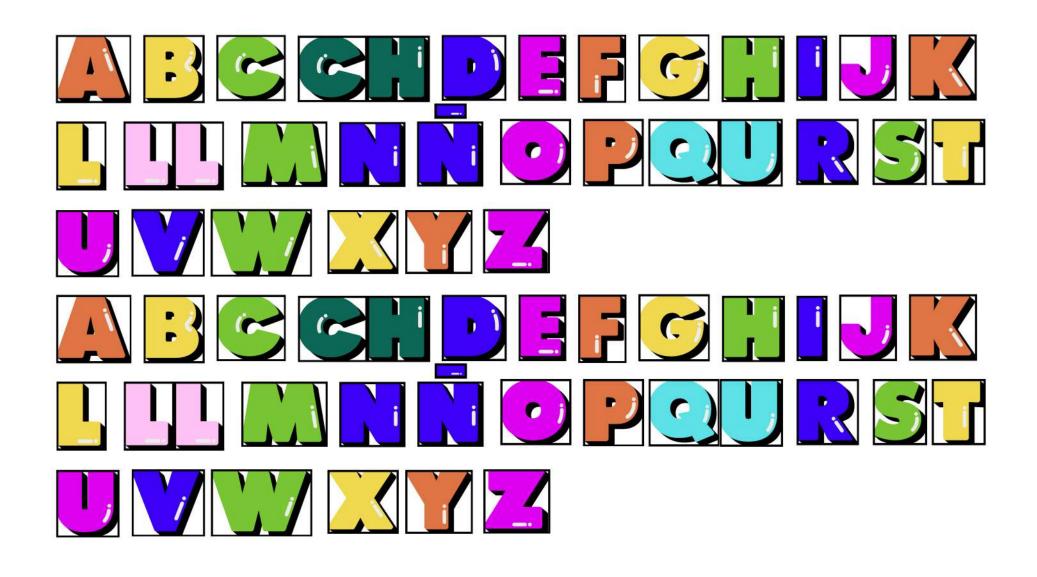
LAS LETRAS DE MI NOMBRE







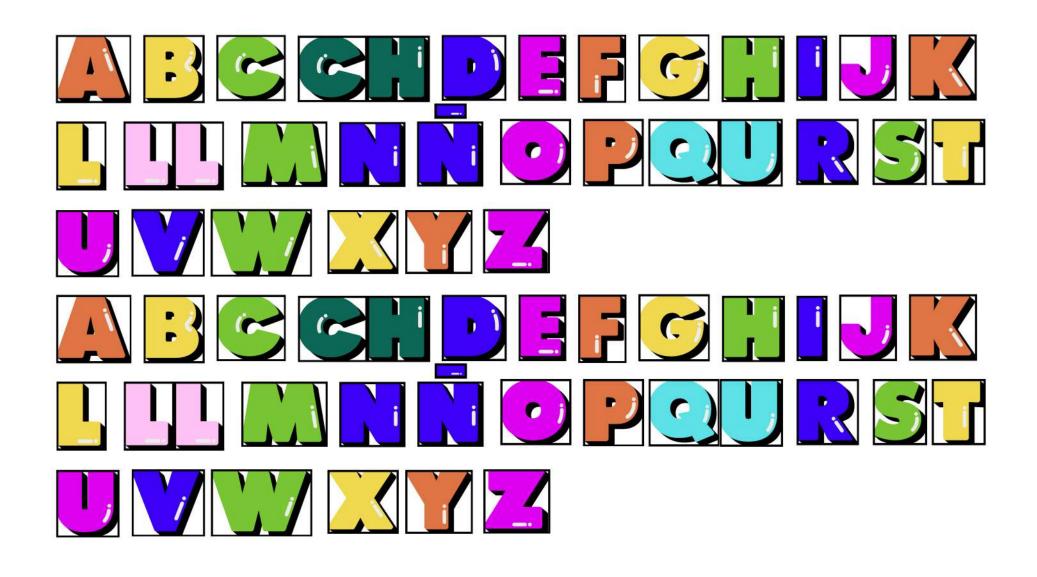
LAS LETRAS DE MI NOMBRE







LAS LETRAS DE MI NOMBRE







¿CUÁNTAS LETRAS TIENE MI NOMBRE?

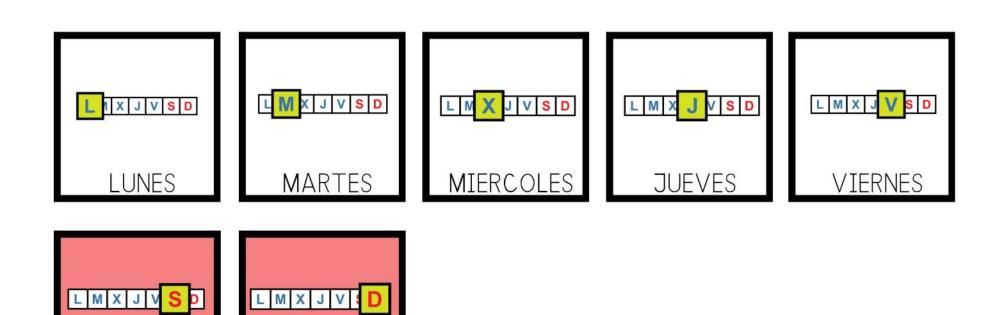
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



SÁBADO



LOS DÍAS DE LA SEMANA



~-----



NÚMEROS DE LOS DÍAS DE LA SEMANA

	2	3	Ц	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

X-----



NÚMEROS DE LOS DÍAS DE LA SEMANA

19 || 20 || 21 || 22 || 23 || 24 26 | 27 | 28 | 29 | 30

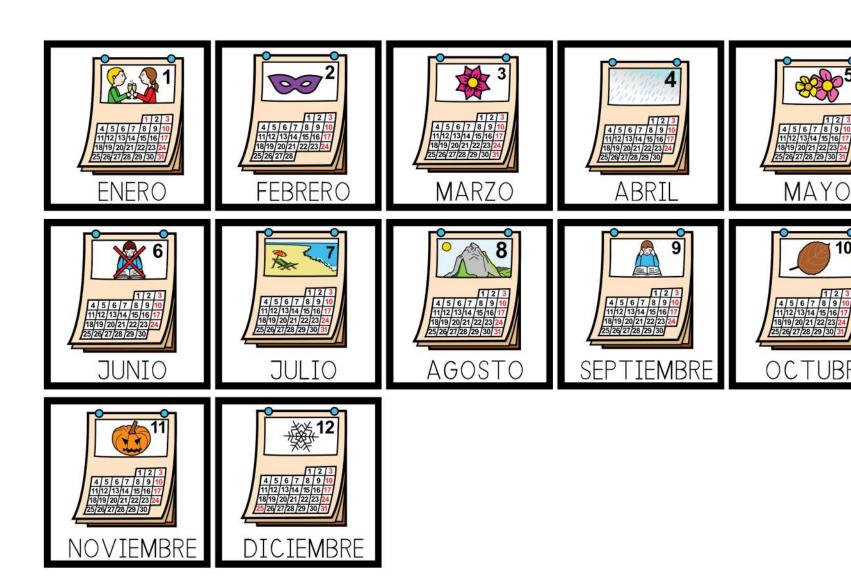
31





UBRE

MESES







AÑOS

2024	2025	2026	2027
2028	2029	2030	2031





TIEMPO ATMOSFÉRICO









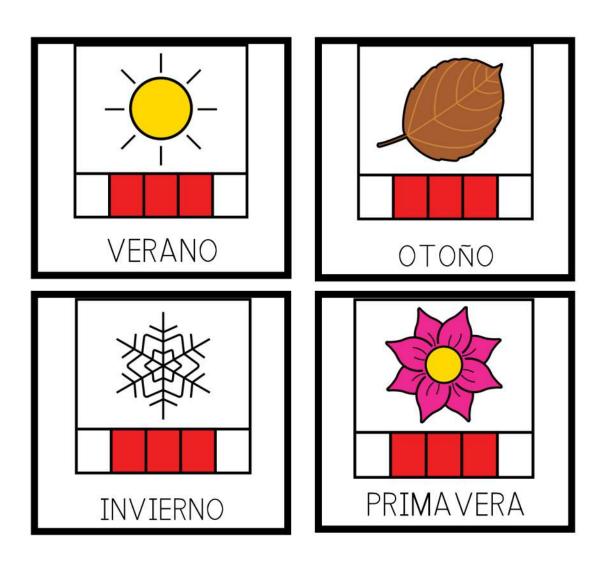








ESTACIONES DEL AÑO































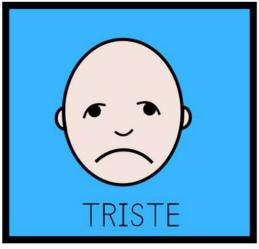






EMOCIONES













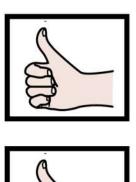








¿CÓMO LO HE HECHO?



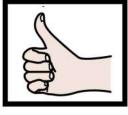






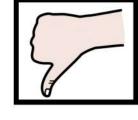






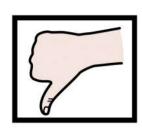


















Listado de fuentes y referencias bibliográficas

CUADERNO MANIPULATIVO ASAMBLEA ALUMNADO ACNEAE de María Pilar García @mapiteaching

© de @mapiteaching

Imágenes (cliparts, fotos, etc.)





ARASAAC apoya los Objetivos de Desarrollo Sostenible

https://www.canva.com/es_es/

https://aulaabierta.arasaac.org/

Fuentes



https://www.canva.com/es_es/

Textos

Creación propia