



Unidad 3

Sumemos y restemos de forma horizontal con números hasta 10

En esta unidad aprenderás a

- Sumar de forma horizontal
- Restar de forma horizontal
- Sumar y restar tres números

1.1 Sumemos agrupando con total hasta 5

Recuerda

Completa:

a.  y  forman .

b.  y  forman .

c.  y  forman .

d. 1 y 2 forman .

e. 2 y 2 forman .

f. 2 y 3 forman .

Analiza

Ana tiene 3 manzanas.

Carlos tiene 2 manzanas.

¿Cuántas manzanas tienen entre los dos?

Soluciona

Utilizo tapitas:



Hay manzanas en total.

Comprende

La acción de agrupar es **sumar**.



A esta operación se le llama **suma**.

Los signos utilizados al sumar son:

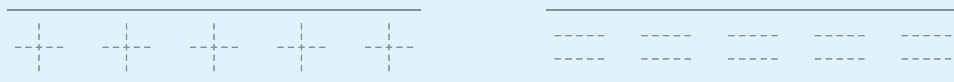
+

Se lee: *más*

=

Se lee: *igual a*

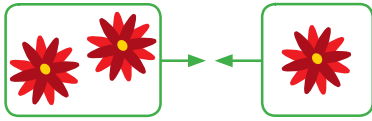
Se lee: *tres más dos igual a cinco*



Resuelve

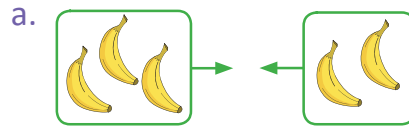
Encuentra el total.

Ejemplo:



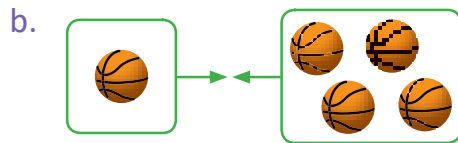
$$\boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{3}$$

flores.



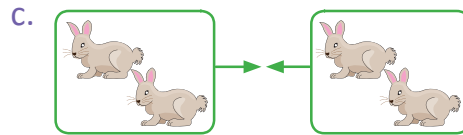
$$\boxed{} \circ \boxed{} \circ \boxed{}$$

guineos.



$$\boxed{} \circ \boxed{} \circ \boxed{}$$

pelotas.

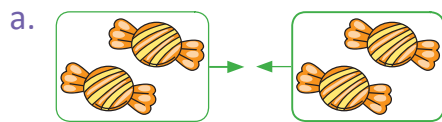


$$\boxed{} \circ \boxed{} \circ \boxed{}$$

conejos.

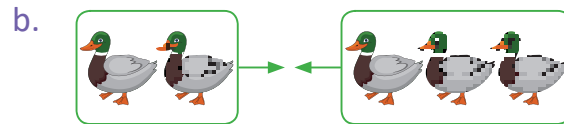
Resuelve en casa

Encuentra el total.



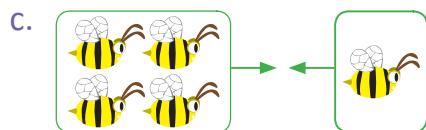
$$\boxed{} \circ \boxed{} \circ \boxed{}$$

dulces.



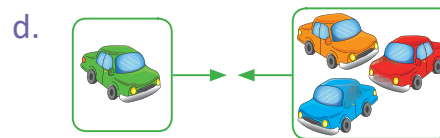
$$\boxed{} \circ \boxed{} \circ \boxed{}$$

patos.



$$\boxed{} \circ \boxed{} \circ \boxed{}$$

abejas.



$$\boxed{} \circ \boxed{} \circ \boxed{}$$





carros.

Firma de un familiar: _____

1.2 Sumemos agrupando con total hasta 9

Recuerda

Completa:

- a.  y  forman .
- b.  y  forman .
- c. 3 y 4 forman .
- d. 2 y 6 forman .
- e. 5 y 4 forman .
- f. 6 y 3 forman .

Analiza

José tiene 4 pelotas.

Carlos tiene 3 pelotas.

¿Cuántas pelotas tienen entre los dos?

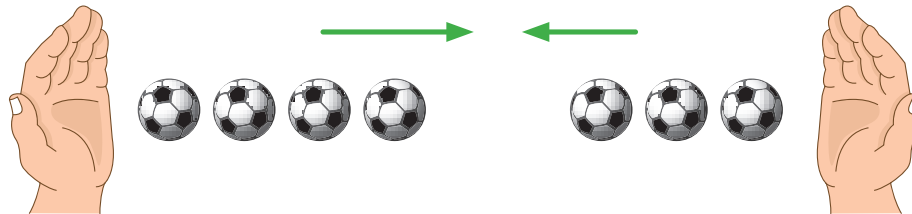
PO: +

Soluciona

Al agrupar:



Antonio



+ =

Tienen pelotas entre los dos.

Comprende

Reunir objetos también es sumar.

Se utiliza **PO** para la operación a realizar.

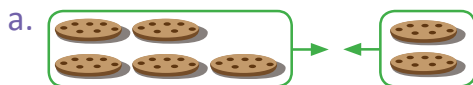
Se utiliza **R** para la respuesta.

PO: +

R: pelotas.

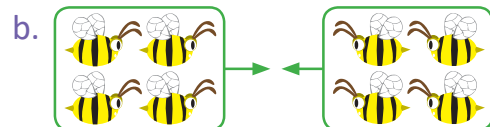
Resuelve

1. Encuentra el total.



○ ○

R: galletas.



○ ○

R: abejas.

2. Efectúa:

a. $2 + 4 =$

b. $4 + 3 =$

c. $1 + 5 =$

d. $5 + 3$

e. $1 + 7$

f. $5 + 4$

g. $3 + 3$

h. $3 + 5$

i. $4 + 4$



Si ya terminaste... Escribe los números.

			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Resuelve en casa...

1. Encuentra el total.

a.

R: manzanas.

b.

R: mangos.

2. Efectúa:

a. $7 + 2 =$

b. $5 + 2 =$

c. $4 + 3 =$

d. $1 + 8$

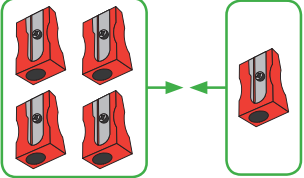
e. $4 + 2$

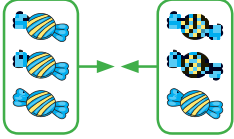
f. $5 + 3$

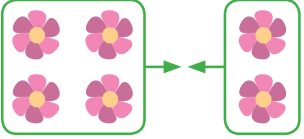
Firma de un familiar: _____

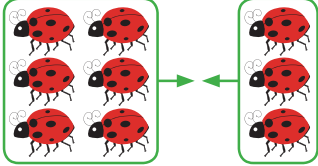
1.3 Practiquemos lo aprendido

1. Encuentra el total.

a. 
 ○ ○
 R: sacapuntas.

b. 
 ○ ○
 R: dulces.

c. 
 ○ ○
 R: flores.

d. 
 ○ ○
 R: mariquitas.

2. Efectúa:

a. $1 + 3 =$

b. $3 + 2 =$

c. $4 + 1 =$

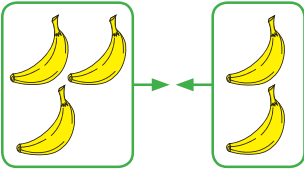
d. $4 + 3$

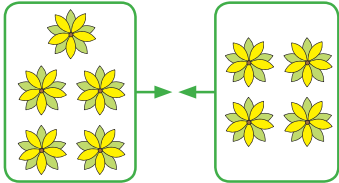
e. $7 + 2$

f. $2 + 5$

Resuelve en casa

1. Encuentra el total.

a. 
 ○ ○
 R: guineos.

b. 
 ○ ○
 R: flores.

2. Efectúa:

a. $1 + 2 =$

b. $2 + 6 =$

c. $3 + 1 =$

d. $4 + 5$

e. $3 + 4$

f. $2 + 7$

1.4 Sumemos agregando con total hasta 5

Recuerda

Efectúa:

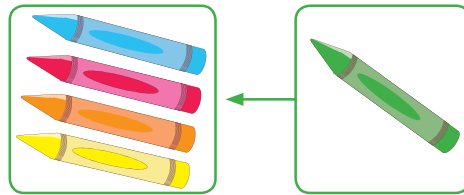
a. $4 + 1 =$

b. $3 + 2 =$

c. $5 + 3 =$

Analiza

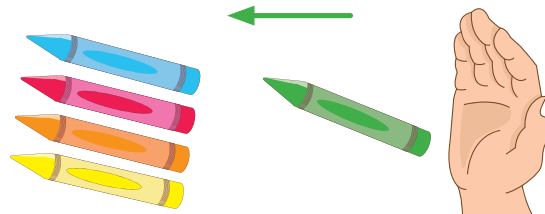
Julia tenía 4 crayolas y le regalaron 1.
¿Cuántas crayolas tiene ahora?



PO: 4 + 1

Soluciona

Al agregar:



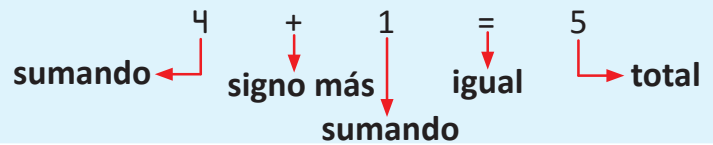
4 + 1 = 5

R: crayolas.

Comprende

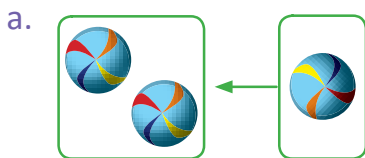
La acción de agregar también es sumar.

Elementos de la suma:

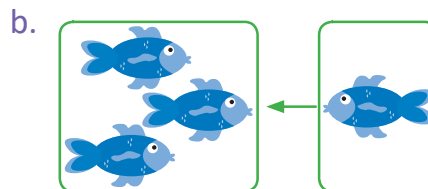


Resuelve

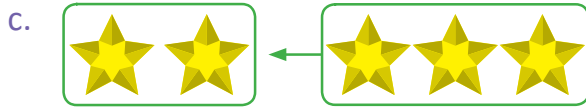
1. Encuentra el total.



R: pelotas.

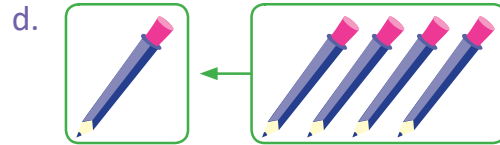


R: peces.



○ ○

R: estrellas.



○ ○

R: lápices.

2. Efectúa:

a. $1 + 3 =$

b. $3 + 2 =$

c. $1 + 2$

d. $3 + 1$

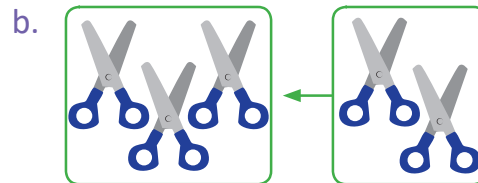
Resuelve en casa

1. Encuentra el total.



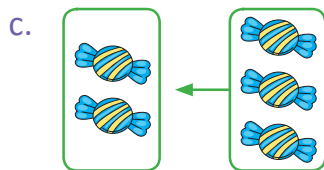
○ ○

R: flores.



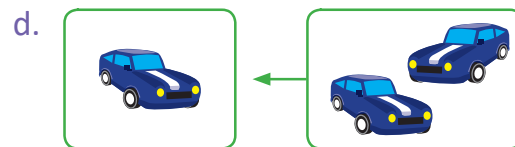
○ ○

R: tijeras.



○ ○

R: dulces.



○ ○

R: carros.

2. Efectúa:

a. $1 + 2 =$

b. $2 + 3 =$

c. $2 + 1$

d. $1 + 4$



Recorta las Tarjetas de sumas 1, de las páginas 177 – 179.

1.5 Sumemos agregando con total hasta 9

Recuerda

Efectúa:

a. $5 + 2 =$

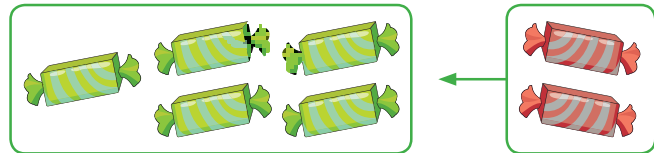
b. $2 + 4 =$

c. $5 + 3 =$

Analiza

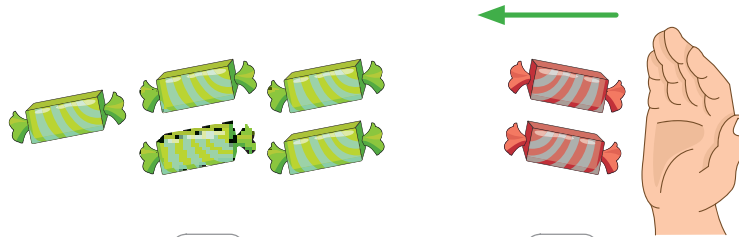
Marta tenía 5 dulces y le regalaron 2.
¿Cuántos dulces tiene en total?

PO: 5 + 2



Soluciona

Al agregar los 2 dulces:



5 + 2 = 7

R: dulces.

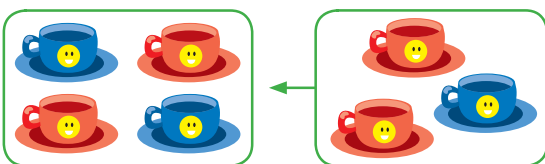
Comprende

Se utiliza la suma al agregar.

Resuelve

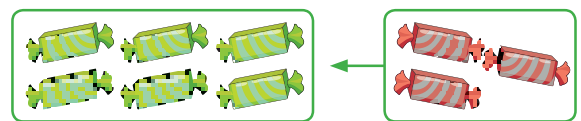
1. Encuentra el total.

a.



R: tazas.

b.



R: dulces.

2. Efectúa:

a. $2 + 4 =$

b. $5 + 3 =$

c. $1 + 8 =$

d. $2 + 5$

e. $4 + 5$

f. $1 + 5$

g. $3 + 4$

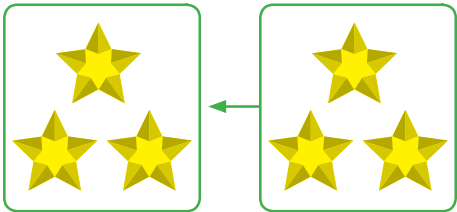
h. $2 + 6$

i. $6 + 3$

Resuelve en casa

1. Encuentra el total.

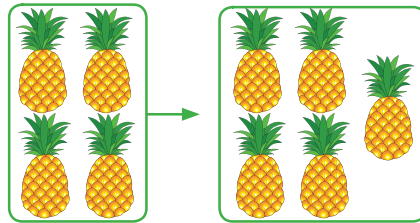
a.



○ ○

R: estrellas.

b.



○ ○

R: piñas.

2. Efectúa:

a. $4 + 3 =$

b. $1 + 6 =$

c. $5 + 4 =$

d. $4 + 5$

e. $5 + 3$

f. $7 + 1$

g. $3 + 3$

h. $4 + 4$

i. $5 + 1$

3. Ubica las tarjetas de la siguiente forma:

1 + 1	2 + 1	3 + 1	4 + 1	5 + 1	6 + 1
1 + 2	2 + 2	3 + 2	4 + 2	5 + 2	
1 + 3	2 + 3	3 + 3	4 + 3		
1 + 4	2 + 4	3 + 4			
1 + 5	2 + 5				
1 + 6					

¡No olvides tus tarjetas de sumas para la siguiente clase!



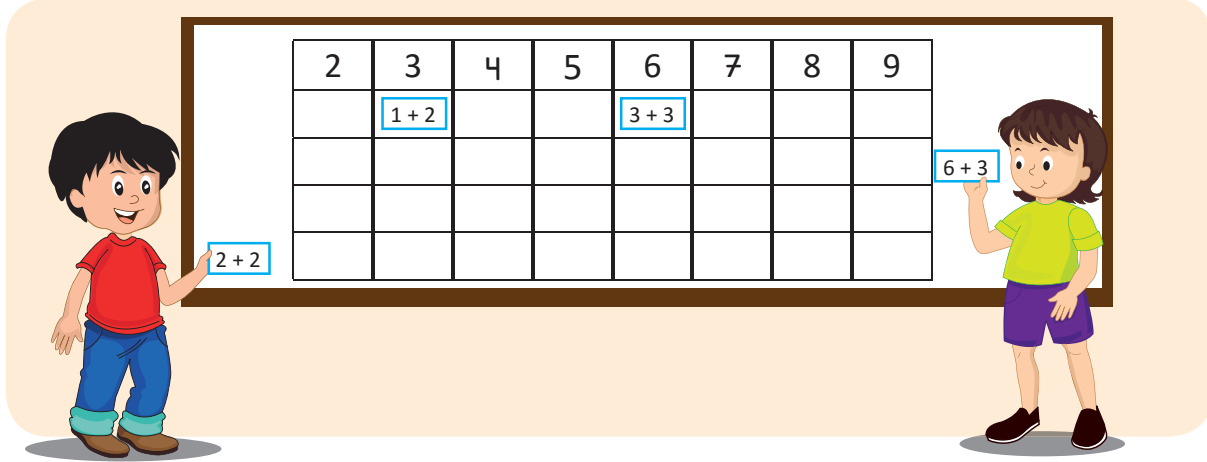
① Efectúa las sumas de cada fila. ¿Qué observas?

② Efectúa las sumas de cada columna. ¿Qué observas?

③ Efectúa sumas en desorden.

1.6 Divirtámonos

Utiliza las tarjetas de suma y ubícalas en cada columna de modo que el total sea el que corresponde.



Resuelve en casa

1. Efectúa:

a. $1 + 7 =$

b. $1 + 4 =$

c. $2 + 2 =$

d. $4 + 4$

e. $6 + 1$

f. $4 + 2$

g. $3 + 2$

h. $5 + 4$

i. $2 + 6$

2. Ubica las tarjetas de la siguiente forma:

① Efectúa las sumas de cada fila.
¿Qué observas?

② Efectúa las sumas de cada diagonal.
¿Qué observas?

③ Efectúa sumas en desorden.

$1 + 1$								
$1 + 2$	$2 + 1$							
$1 + 3$	$2 + 2$	$3 + 1$						
$1 + 4$	$2 + 3$	$3 + 2$	$4 + 1$					
$1 + 5$	$2 + 4$	$3 + 3$	$4 + 2$	$5 + 1$				
$1 + 6$	$2 + 5$	$3 + 4$	$4 + 3$	$5 + 2$	$6 + 1$			
$1 + 7$	$2 + 6$	$3 + 5$	$4 + 4$	$5 + 3$	$6 + 2$	$7 + 1$		
$1 + 8$	$2 + 7$	$3 + 6$	$4 + 5$	$5 + 4$	$6 + 3$	$7 + 2$	$8 + 1$	

Firma de un familiar: _____

1.7 Encontremos totales hasta 10

Recuerda

Completa:

a. 7 y forman 10.

b. y 4 forman 10.

c. y 2 forman 10.

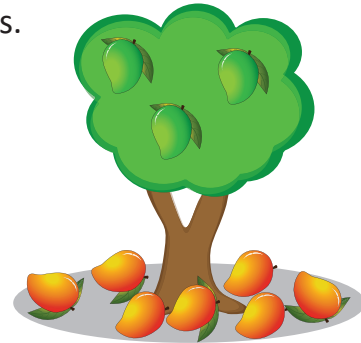
d. 1 y 9 forman .

Analiza

Ricardo recoge 7 mangos maduros y corta 3 mangos verdes.
¿Cuántos mangos tiene en total?

PO: 7 + 3

¿Cómo se forma el número 10?



Soluciona

Al reunir los mangos:



Ana



$$7 + 3 = 10$$

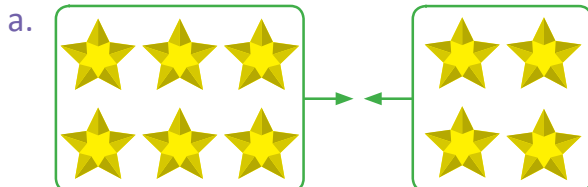
R: 10 mangos.

Comprende

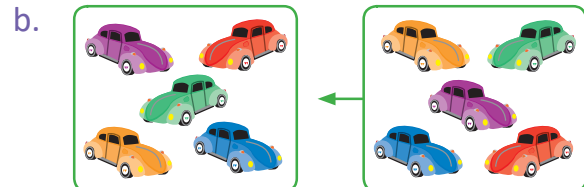
Para sumar, puede utilizarse la composición de los números.

Resuelve

1. Encuentra el total.



R: _____ estrellas.



R: _____ carros.

2. Efectúa:

a. $2 + 8 =$

b. $7 + 3 =$

c. $9 + 1 =$

d. $4 + 6$

e. $5 + 5$

f. $8 + 2$

g. $1 + 9$

h. $3 + 7$

i. $6 + 4$



Si ya terminaste, efectúa:

a. $1 + 7 =$

b. $1 + 2 =$

c. $3 + 4 =$

d. $3 + 3$

e. $3 + 6$

f. $2 + 2$

g. $1 + 6$

h. $5 + 4$

i. $4 + 3$

j. $2 + 2$

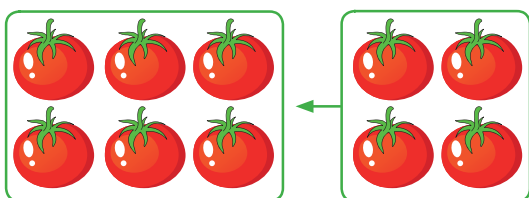
k. $3 + 2$

l. $2 + 4$

Resuelve en casa

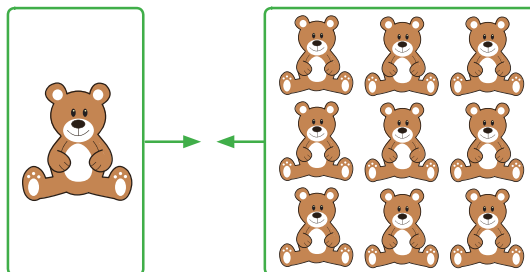
1. Encuentra el total.

a.



R: _____ tomates.

b.



R: _____ OSOS.

2. Efectúa:

a. $1 + 9 =$

b. $3 + 7 =$

c. $8 + 2 =$

d. $5 + 5$

e. $6 + 4$

f. $7 + 3$

g. $2 + 8$

h. $4 + 6$

i. $9 + 1$

Firma de un familiar: _____

1.8 Sumemos cero a un número

Analiza

Carlos y sus amigos lanzan 3 pelotas a una canasta en un turno.
Si cae dentro de la canasta, anotan 1 punto, si cae fuera, anotan 0 puntos.
Cada niño tiene 2 turnos. ¿Cuántos puntos hace cada uno?



	Turno 1	Turno 2
Mario		
Ana		
Carlos		
José		

Soluciona



Mario $1 + 2 =$ _____ puntos.

Ana _____ puntos.

Carlos _____ puntos.

José _____ puntos.

Comprende

Al sumar cero a una cantidad, la cantidad no cambia.

Resuelve

1. Calcula el total de puntos de cada niño.

	Turno 1	Turno 2	
Mario			_____ puntos.
Ana			_____ puntos.
Carlos			_____ puntos.
José			_____ puntos.

2. Efectúa:

a. $0 + 2 =$

b. $1 + 0 =$

c. $0 + 5 =$

d. $6 + 0$

e. $0 + 3$

f. $0 + 0$



Si ya terminaste, efectúa:

a. $3 + 5 =$

b. $4 + 2 =$

c. $4 + 4 =$

d. $4 + 6$

e. $7 + 2$

f. $2 + 8$

g. $7 + 1$

h. $4 + 3$

i. $3 + 3$

j. $5 + 5$

k. $2 + 3$

l. $1 + 5$

Resuelve en casa

1. Calcula el total de puntos de cada niño.

		Turno 1	Turno 2	
Mario				_____ puntos.
Ana				_____ puntos.
Carlos				_____ puntos.
José				_____ puntos.

2. Efectúa:

a. $0 + 3 =$

b. $7 + 0 =$

c. $0 + 8 =$

d. $4 + 0$

e. $0 + 0$

f. $9 + 0$

g. $2 + 0$

h. $0 + 5$

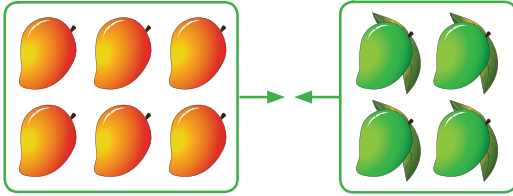
i. $6 + 0$

Firma de un familiar: _____

1.9 Practiquemos lo aprendido

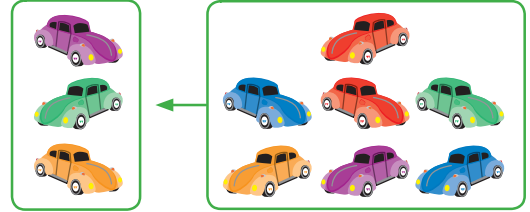
1. Encuentra el total.

a.



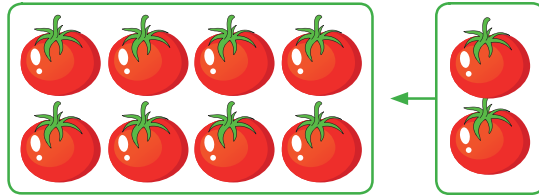
R: _____ mangos.

b.



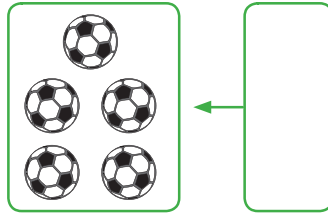
R: _____ carros.

c.



R: _____ tomates.

d.



R: _____ pelotas.

2. Efectúa:

a. $0 + 5 =$

b. $7 + 3 =$

c. $4 + 0 =$

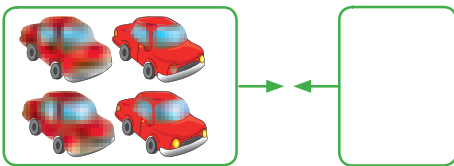
d. $9 + 1$

e. $0 + 8$

f. $6 + 4$

Resuelve en casa

1. Encuentra el total.



R: _____ carros.

2. Efectúa:

a. $3 + 7 =$

b. $4 + 0 =$

c. $8 + 2 =$

d. $9 + 0$

e. $1 + 9$

f. $0 + 7$

g. $5 + 5$

h. $0 + 6$

i. $7 + 3$

j. $0 + 5$

k. $4 + 6$

l. $0 + 4$

2.1 Restemos quitando, parte 1

Analiza

José tenía 5 manzanas y regaló 2 a su amigo, ¿cuántas manzanas le quedan?

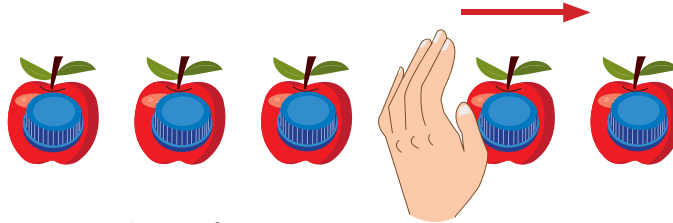


Soluciona



Julia

Utilizo tapitas:



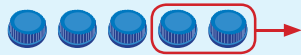
Quito las manzanas que regala José.

$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{3}$$

Quedan manzanas.

Comprende

La acción de quitar es **restar**.



A esta operación se le llama **resta**.

Los signos utilizados al restar son:

—

Se lee: *menos*

=

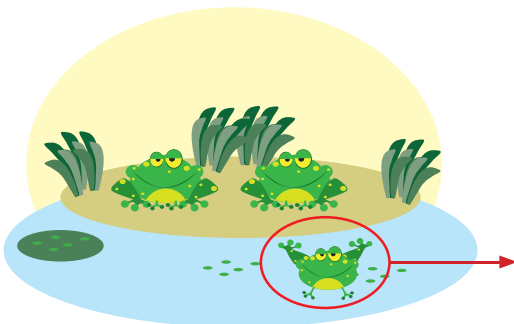
Se lee: *igual a*

$$\boxed{5} - \boxed{2} = \boxed{3}$$

Se lee: *cinco menos dos igual a tres.*

Resuelve

1. ¿Cuántos sapos quedan?



R: sapos.

2. Efectúa:

a. $5 - 3 =$

b. $5 - 4 =$

c. $5 - 1 =$

d. $2 - 1$

e. $3 - 2$

f. $4 - 2$

g. $4 - 3$

h. $3 - 1$

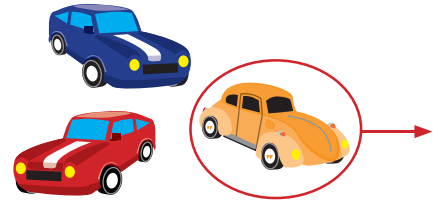
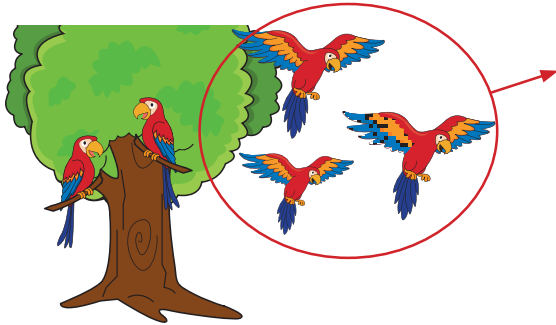
i. $4 - 1$

Resuelve en casa

1. Resuelve.

a. ¿Cuántos loros quedan en el árbol?

b. ¿Cuántos carros quedan?



○ ○

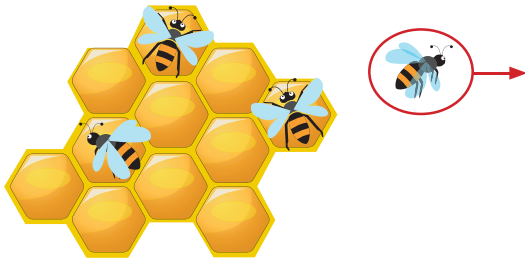
○ ○

R: loros.

R: carros.

c. ¿Cuántas abejas quedan en el panal?

d. ¿Cuántas mariquitas quedan en la hoja?



○ ○

○ ○

R: abejas.

R: mariquitas.

2. Efectúa:

a. $4 - 3 =$

b. $5 - 1 =$

c. $5 - 4 =$

d. $5 - 3$

e. $2 - 1$

f. $4 - 2$

g. $4 - 1$

h. $5 - 2$

i. $3 - 2$

2.2 Restemos quitando, parte 2

Analiza

Marta tenía 8 mangos maduros. Cuando iba a comerlos, 3 ya no servían, así que los botó. ¿Cuántos mangos le quedaron?

PO: 8 - 3



Soluciona

De los 8 mangos:



Quito los mangos que no sirven.



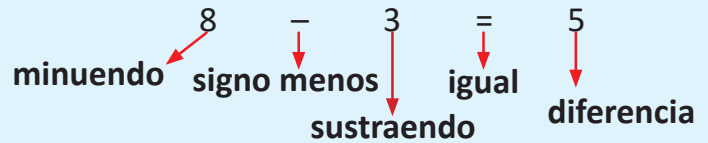
$$\underline{8 - 3 = 5}$$

R: 5 mangos.

Comprende

Eliminar objetos también es **restar**.

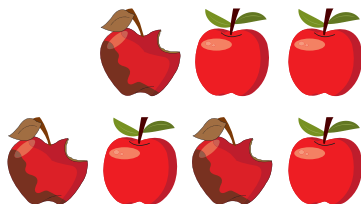
Elementos de la resta:



Resuelve

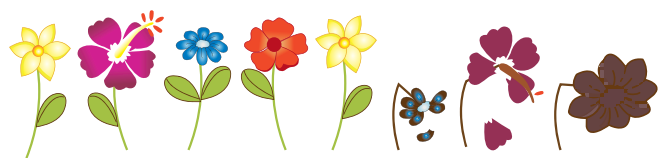
1. Resuelve.

a. ¿Cuántas manzanas buenas quedan?



R: 2 manzanas.

b. ¿Cuántas flores sin marchitar quedan?



R: 5 flores.

2. Efectúa:

a. $6 - 3 =$

b. $7 - 5 =$

c. $8 - 3 =$

d. $9 - 4$

e. $6 - 5$

f. $9 - 7$

g. $8 - 4$

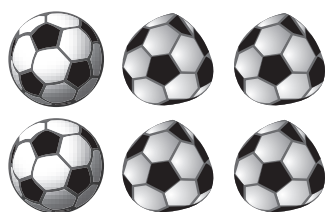
h. $7 - 3$

i. $6 - 2$

Resuelve en casa

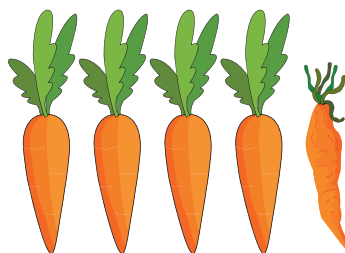
1. Resuelve.

a. ¿Cuántas pelotas buenas quedan?



R: _____ pelotas.

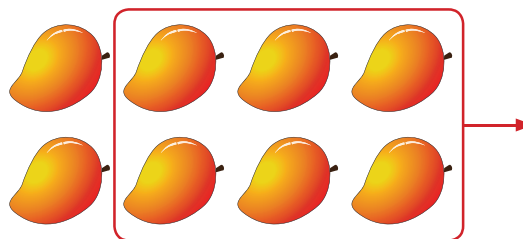
b. ¿Cuántas zanahorias buenas quedan?



R: _____ zanahorias.

c. ¿Cuántos mangos quedan?

R: _____ mangos.



2. Efectúa:

a. $7 - 6 =$

b. $8 - 5 =$

c. $7 - 2 =$

d. $6 - 1$

e. $9 - 1$

f. $6 - 3$

g. $7 - 4$

h. $6 - 4$

i. $8 - 4$

j. $8 - 7$

k. $9 - 3$

l. $4 - 2$



Recorta las Tarjetas de restas 1 de la página 181 – 183.

2.3 Practiquemos lo aprendido

1. Efectúa:

a. $9 - 1 =$

b. $7 - 3 =$

c. $5 - 2 =$

d. $2 - 1$

e. $4 - 2$

f. $6 - 5$

g. $8 - 4$

h. $9 - 6$

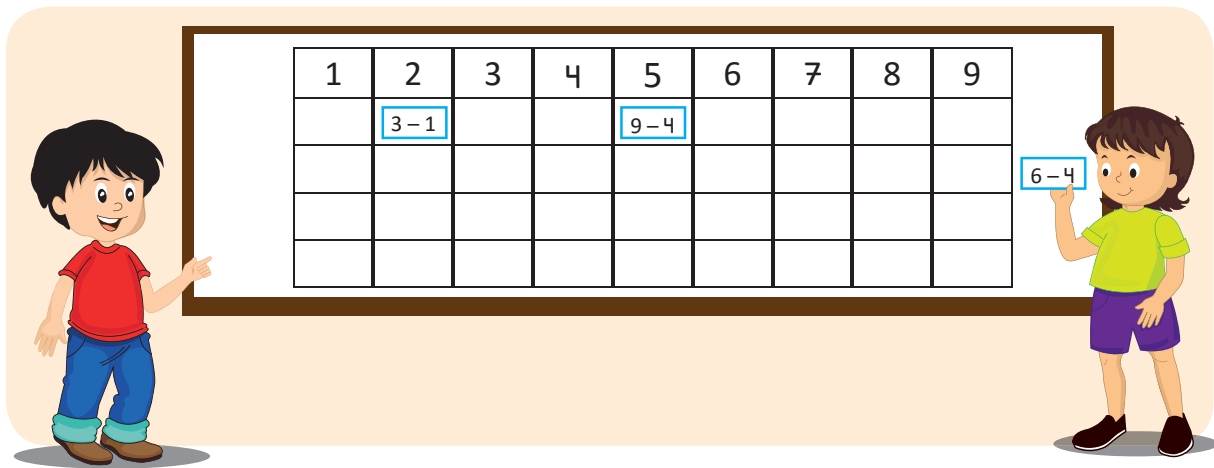
i. $3 - 2$

j. $4 - 3$

k. $8 - 5$

l. $7 - 4$

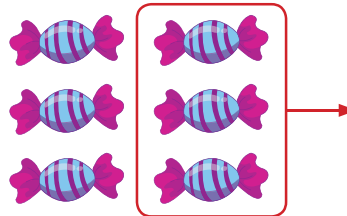
2. Utiliza las tarjetas de resta y ubícalas en cada columna de modo que la diferencia sea la que corresponde.



Resuelve en casa

1. ¿Cuántos dulces quedan?

R: _____ dulces.



2. Efectúa:

a. $8 - 7 =$

b. $4 - 2 =$

c. $6 - 2 =$

d. $5 - 3$

e. $9 - 8$

f. $3 - 1$

g. $7 - 4$

h. $9 - 5$

i. $9 - 6$

j. $4 - 1$

k. $7 - 5$

l. $5 - 4$

m. $6 - 3$

n. $4 - 2$

ñ. $2 - 1$

Firma de un familiar: _____

2.4 Restemos separando

Recuerda

Efectúa:

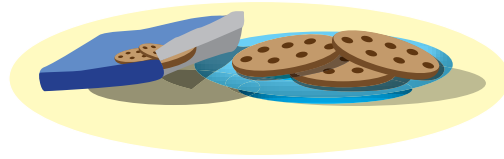
a. $5 - 3 =$

b. $8 - 3 =$

c. $7 - 4 =$

Analiza

Un paquete de galletas trae 5 galletas.
3 están fuera del empaque.
¿Cuántas galletas hay dentro del empaque?



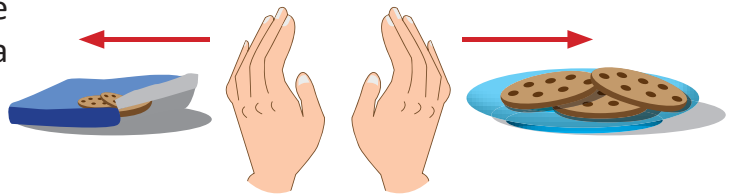
PO: $5 - 3$

Soluciona

Si separo las galletas que están fuera de las que están dentro del empaque:



3 galletas están fuera del empaque y el paquete tiene 5; faltan 2 para completar las 5 galletas.



$5 - 3 = 2$

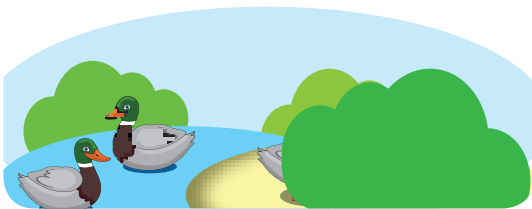
R: galletas.

Comprende

Encontrar un grupo con diferentes características también es **restar**.

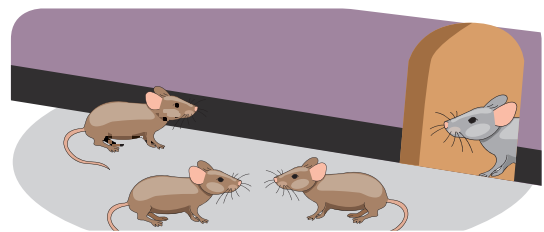
Resuelve

- Hay 5 patos.
2 patos están en el agua.
¿Cuántos patos están fuera del agua?



R: patos.

- Hay 5 ratones.
3 están fuera de su madriguera.
¿Cuántos ratones hay dentro de la madriguera?



R: ratones.

3. Efectúa:

a. $7 - 1 =$

b. $8 - 2 =$

c. $4 - 1 =$

d. $9 - 7$

e. $5 - 1$

f. $8 - 5$

g. $5 - 4$

h. $6 - 3$

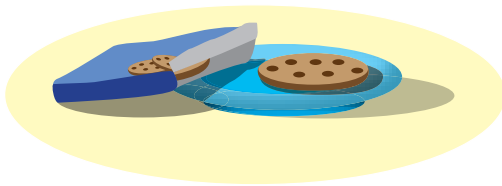
i. $9 - 2$

Resuelve en casa

1. Hay 2 galletas.

1 está en la bolsa

¿Cuántas están fuera de la bolsa?



R: _____ galleta.

3. Hay 4 pelotas.

2 son de béisbol.

¿Cuántas pelotas son de tenis?



R: _____ pelotas.

5. Hay 5 sándwiches.

3 son de pollo y los otros de jamón.

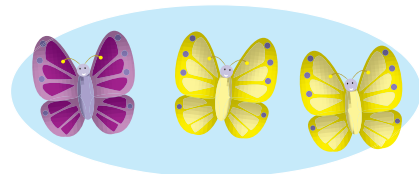
¿Cuántos sándwiches son de jamón?

R: _____ sándwiches.

2. Hay 3 mariposas.

1 es morada y las otras amarillas

¿Cuántas mariposas son amarillas?



R: _____ mariposas.

4. Hay 6 vasos.

4 tienen jugo de naranja y los otros fresco de coco.

¿Cuántos vasos tienen fresco de coco?



R: _____ vasos.

6. Hay 9 bombones.

2 son de limón y los otros de naranja.

¿Cuántos bombones son de naranja?

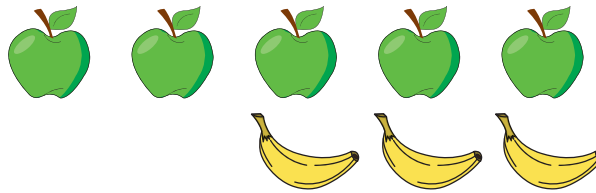
R: _____ bombones.

Firma de un familiar: _____

2.5 Restemos comparando

Analiza

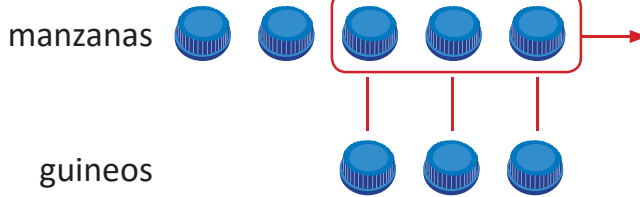
¿Cuántos manzanas hay **más que** guineos?



PO: 5 - 3

Soluciona

Comparo utilizando tapitas:



$$\underline{5 - 3 = 2}$$

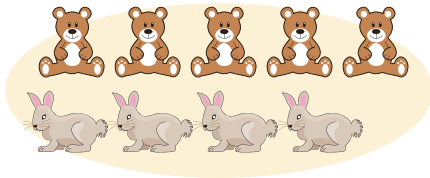
R: 2 manzanas más.

Comprende

Comparar una cantidad con otra y encontrar la diferencia también es **restar**.

Resuelve

1. ¿Cuántos osos hay **más que** conejos?



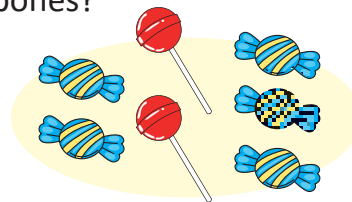
R: 1 osos más.

3. ¿Cuántos barcos hay **más que** aviones?



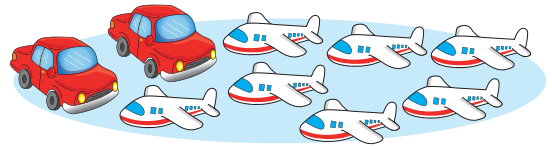
R: 5 barcos más.

2. ¿Cuántos dulces hay **más que** bombones?



R: 4 dulces más.

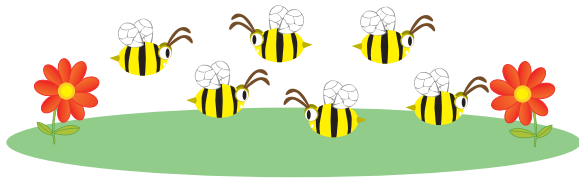
4. ¿Cuántos aviones hay **más que** carros?



R: 4 aviones más.

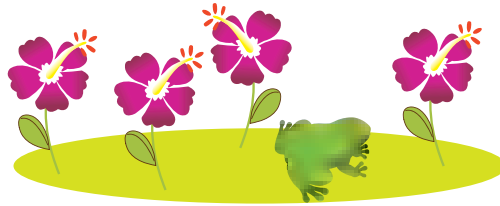
Resuelve en casa

1. ¿Cuántas abejas hay **más que** flores?



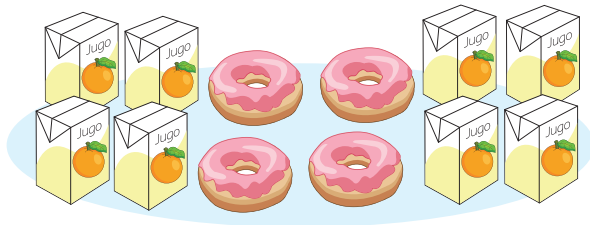
R: _____ abejas más.

2. ¿Cuántas flores hay **más que** ranas?



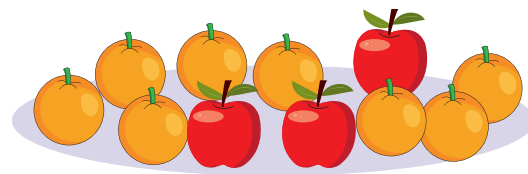
R: _____ flores más.

3. ¿Cuántos jugos hay **más que** donas?



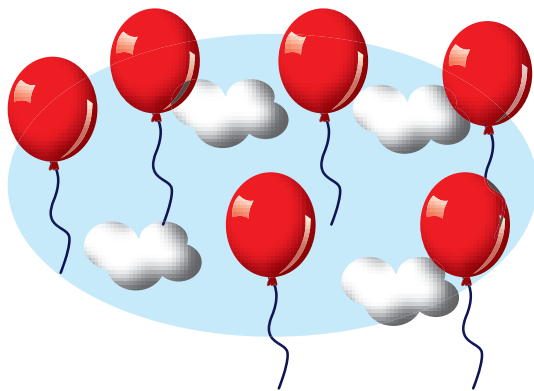
R: _____ jugos más.

4. ¿Cuántas naranjas hay **más que** manzanas?



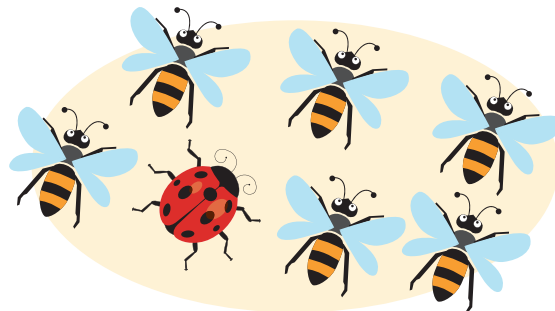
R: _____ naranjas más.

5. ¿Cuántos globos hay **más que** nubes?



R: _____ globos más.

6. ¿Cuántas abejas hay **más que** mariquitas?



R: _____ abejas más.

Firma de un familiar: _____

2.6 Practiquemos lo aprendido

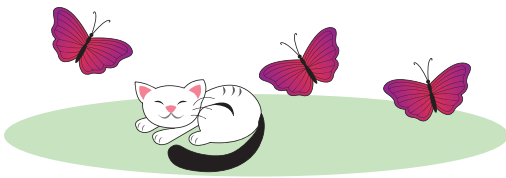
1. Hay 4 donas.

3 son de chocolate y las demás de fresa.
¿Cuántas donas son de fresa?



R: _____ donas.

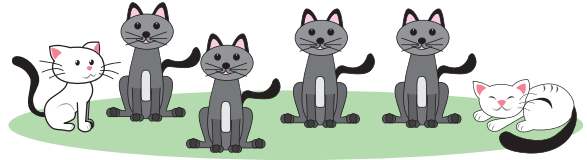
3. ¿Cuántas mariposas hay **más que** gatos?



R: _____ mariposas más.

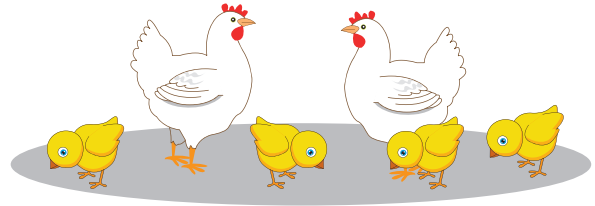
2. Hay 6 gatos.

2 son blancos y los otros grises.
¿Cuántos gatos son grises?



R: _____ gatos.

4. ¿Cuántos pollos hay **más que** gallinas?



R: _____ pollos más.

Resuelve en casa

1. Hay 7 guineos.

4 son verdes y los demás son maduros.
¿Cuántos guineos son maduros?



R: _____ guineos.

3. ¿Cuántos yogur de manzana hay **más que** de mango?



R: _____ yogures más.

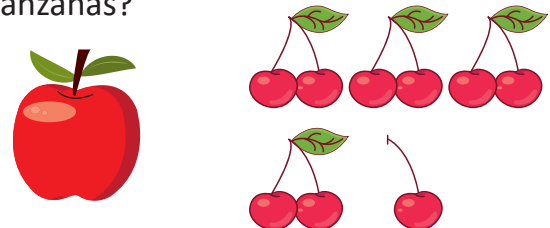
2. Habían 4 flores.

2 se marchitaron.
¿Cuántas flores quedaron?



R: _____ flores.

4. ¿Cuántas cerezas hay **más que** manzanas?

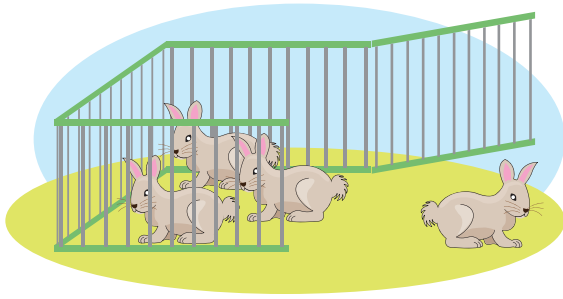


R: _____ cerezas más.

2.7 Divirtámonos

1. Inventa problemas de resta utilizando los dibujos y comparte con un compañero.

a.



PO: _____

R: _____ conejos.

PO: _____

R: _____ flores.

b.



2. Inventa un problema utilizando el PO.

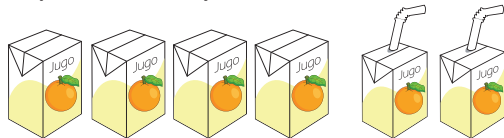
PO: $9 - 7$

R: _____

Resuelve en casa

Inventa problemas y cuenta a tu familia.

a.



R: _____ jugos.

b. PO: $8 - 3$

R: _____

Firma de un familiar: _____

2.8 Restemos un número a 10

Recuerda

Completa:

a. 2 y 8 forman

b. 7 y forman 10

c. y 5 forman 10

Analiza

En una tienda hay 10 camisas. Se venden 8. ¿Cuántas camisas quedan?

PO: 10 - 8



Soluciona

10 se forma con 2 y 8.



Carmen



Quito las que se venden.



$$\underline{10 - 8 = 2}$$

R: 2 camisas.

Comprende

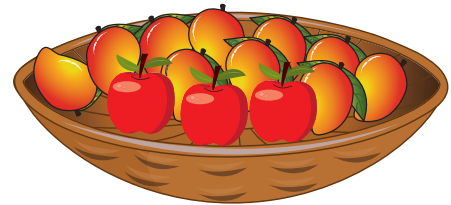
Al restar, se puede utilizar la descomposición del minuendo.

Resuelve

1. Hay 10 conejos.
6 son conejos machos.
¿Cuántos conejos hembras hay?

R: _____ conejos.

2. Hay 10 mangos y 3 manzanas.
¿Cuántos mangos hay más
que manzanas?



3. Hay 10 cucharas.
9 se usaron para comer.
¿Cuántas cucharas quedaron limpias?

R: _____ cucharas.

R: _____ mangos más.

4. Efectúa:

a. $10 - 3 =$

b. $10 - 7 =$

c. $10 - 4 =$

d. $10 - 2$

e. $10 - 6$

f. $10 - 9$

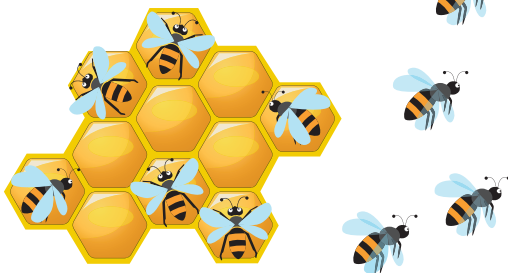
g. $10 - 8$

h. $10 - 1$

i. $10 - 5$

Resuelve en casa

1. Hay 10 abejas en un panal.
4 se fueron a buscar néctar.
¿Cuántas abejas quedaron?



R: _____ abejas.

2. ¿Cuántas paletas hay más que dulces?



R: _____ paletas más.

3. Hay 10 pelotas de fútbol y básquetbol.
7 son de básquetbol.
¿Cuántas pelotas de fútbol hay?

R: _____ pelotas.

4. Hay 10 flores y 8 pollos.
¿Cuántos pollos hay más que flores?

R: _____ pollos más.

5. Efectúa:

a. $10 - 8 =$

b. $10 - 6 =$

c. $10 - 5 =$

d. $10 - 3$

e. $10 - 4$

f. $10 - 2$

g. $10 - 1$

h. $10 - 2$

i. $10 - 7$

Firma de un familiar: _____

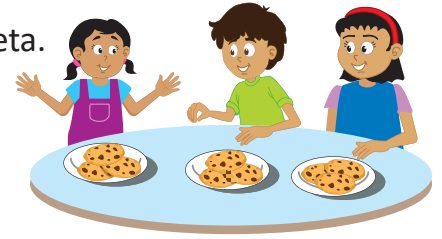
2.9 Restas con cero

Analiza

José, Beatriz y María tienen 3 galletas cada uno.

José se come 2, Beatriz se come 3 y María come ninguna galleta.

¿Cuántas galletas le quedan a cada uno?



Soluciona



José se come _____ galletas.

$$\underline{\quad 3 - 2 = 1 \quad}$$

R: _____ galletas.



Beatriz se come _____ galletas.

R: _____ galletas.



María se come _____ galletas.

R: _____ galletas.

Comprende

- Cuando se resta cero, la cantidad no cambia ($3 - 0 = 3$).
- Cuando se restan dos números iguales, el resultado es cero ($3 - 3 = 0$).

Resuelve

1. María tiene 5 dulces.
No se come ningún dulce.
¿Cuántos dulces le quedan?

R: _____ dulces.

2. Miguel tiene 8 chibolas.
Le regala 8 a su hermano,
¿Cuántas chibolas le quedan?

R: _____ chibolas.

3. Efectúa:

a. $5 - 0 =$

b. $6 - 0 =$

c. $4 - 0 =$

d. $3 - 0$

e. $7 - 7$

f. $5 - 5$

g. $1 - 1$

h. $2 - 2$

i. $9 - 9$



Si ya terminaste, efectúa:

a. $10 - 3 =$

b. $10 - 5 =$

c. $6 - 3 =$

d. $7 - 4$

e. $5 - 4$

f. $8 - 3$

g. $6 - 2$

h. $6 - 4$

i. $9 - 1$

j. $7 - 5$

k. $9 - 6$

l. $10 - 7$

Resuelve en casa

1. María tiene 7 mangos.
Se come algún mango.
¿Cuántos mangos le quedan?

R: _____ mangos.

2. Miguel tiene 4 manzanas.
Se come las 4 manzanas.
¿Cuántas manzanas le quedan?

R: _____ manzanas.

3. Efectúa:

a. $5 - 0 =$

b. $6 - 6 =$

c. $4 - 0 =$

d. $3 - 3$

e. $7 - 0$

f. $10 - 0$

g. $1 - 1$

h. $2 - 0$

i. $9 - 9$

j. $10 - 0$

k. $8 - 8$

¡No olvides tus tarjetas de restas para la siguiente clase!



Firma de un familiar: _____

2.10 Divirtámonos

Ubica las tarjetas de resta de la siguiente forma:

$2-1$	$3-1$	$4-1$	$5-1$	$6-1$	$7-1$	$8-1$	$9-1$	$10-1$
	$3-2$	$4-2$	$5-2$	$6-2$	$7-2$	$8-2$	$9-2$	$10-2$
		$4-3$	$5-3$	$6-3$	$7-3$	$8-3$	$9-3$	$10-3$
			$5-4$	$6-4$	$7-4$	$8-4$	$9-4$	$10-4$
				$6-5$	$7-5$	$8-5$	$9-5$	$10-5$
					$7-6$	$8-6$	$9-6$	$10-6$
						$8-7$	$9-7$	$10-7$
							$9-8$	$10-8$
								$10-9$

- ① Efectúa las restas de cada fila.
¿Qué observas?

- ② Efectúa las restas de cada columna.
¿Qué observas?

- ③ Efectúa restas en desorden.

Resuelve en casa

Practica la resta usando las tarjetas.

- ① Efectúa las restas de cada fila.
¿Qué observas?

- ② Efectúa las restas de cada diagonal.
¿Qué observas?

								$10-1$
							$9-1$	$10-2$
						$8-1$	$9-2$	$10-3$
					$7-1$	$8-2$	$9-3$	$10-4$
				$6-1$	$7-2$	$8-3$	$9-4$	$10-5$
			$5-1$	$6-2$	$7-3$	$8-4$	$9-5$	$10-6$
		$4-1$	$5-2$	$6-3$	$7-4$	$8-5$	$9-6$	$10-7$
	$3-1$	$4-2$	$5-3$	$6-4$	$7-5$	$8-6$	$9-7$	$10-8$
$2-1$	$3-2$	$4-3$	$5-4$	$6-5$	$7-6$	$8-7$	$9-8$	$10-9$

2.11 Practiquemos lo aprendido

1. Efectúa:

a. $10 - 3 =$

b. $5 - 0 =$

c. $6 - 6 =$

d. $10 - 0$

e. $10 - 4$

f. $8 - 8$

g. $7 - 7$

h. $4 - 0$

i. $10 - 6$

j. $3 - 0$

k. $10 - 5$

l. $6 - 0$

m. $10 - 10$

n. $7 - 0$

ñ. $10 - 2$

2. María tenía 10 patitos.

2 se enfermaron.

¿Cuántos patitos quedaron sanos?

R: _____ patitos.

3. José tenía 10 guineos.

Se comió 8.

¿Cuántos guineos le quedaron?

R: _____ guineos.

4. Hay 10 pájaros y tortugas.

7 son pájaros.

¿Cuántos tortugas hay?

R: _____ tortugas.

5. Juan tiene 10 peras y 4 manzanas.

¿Cuántas peras hay más que manzanas?

R: _____ peras más.

6. Mario tiene 10 camisas y 8 pantalones.

¿Cuántas camisas más que pantalones tiene?

R: _____ camisas más.

7. Carmen tiene 10 conejos y 4 zanahorias

¿Cuántos conejos más que zanahorias tiene?

R: _____ conejos más.

Resuelve en casa

1. Efectúa:

a. $10 - 1 =$

b. $7 - 0 =$

c. $5 - 5 =$

d. $4 - 0$

e. $10 - 5$

f. $9 - 9$

g. $10 - 0$

h. $8 - 0$

i. $10 - 10$

j. $2 - 0$

k. $10 - 9$

l. $1 - 1$

2. María tiene 10 mangos.

Vende 3 mangos.

¿Cuántos mangos le quedan?

R: _____ mangos.

3. José tiene 10 dulces.

Regala 4 a su hermana.

¿Cuántos dulces le quedan?

R: _____ dulces.

4. Juan tiene 10 juguetes.

2 son carros y el resto aviones.

¿Cuántos juguetes son aviones?

R: _____ aviones.

5. Hay 10 conejos y 6 gatos.

¿Cuántos conejos hay más que gatos?

R: _____ conejos más.

6. Mario tiene 10 lápices y 2 sacapuntas.

¿Cuántos lápices más que sacapuntas tiene?

R: _____ lápices más.

7. Hay 10 pepinos y 6 rábanos.

¿Cuántos pepinos hay más que rábanos?

R: _____ pepinos más.

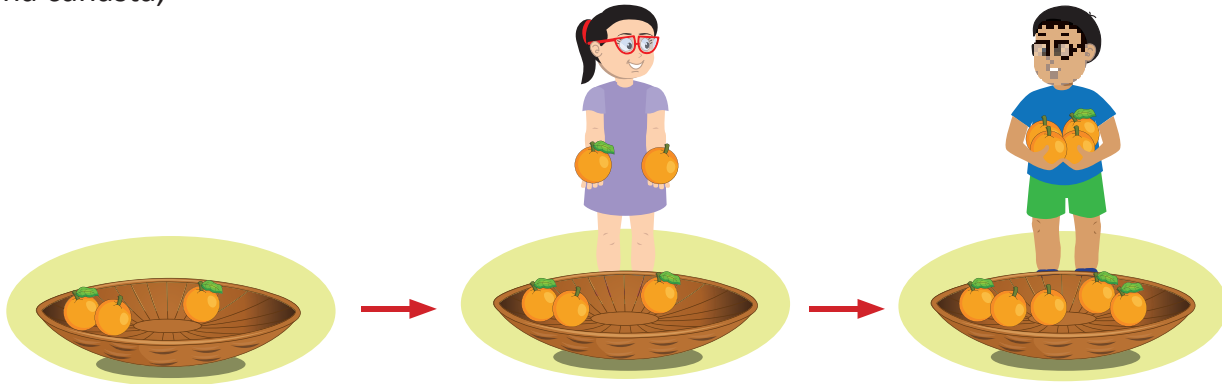
3.1 Sumemos 3 números

Analiza

Habían 3 naranjas en una canasta,

Ana agregó 2 naranjas;

Antonio agregó 4 naranjas.

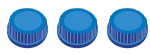


¿Cuántas naranjas hay en la canasta en total?

PO: $3 + 2 + 4$

Soluciona

Utilizo tapitas:
Habían 3,



3



$3 + 2$



$3 + 2 + 4$

5

9

Primero efectúo $3 + 2 = 5$, a este resultado le sumo 4: $5 + 4 = 9$.

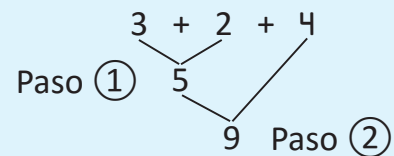


Beatriz

R: _____ naranjas.

Comprende

- La suma de tres números se escribe en un solo PO.
- Se suma siguiendo el orden.

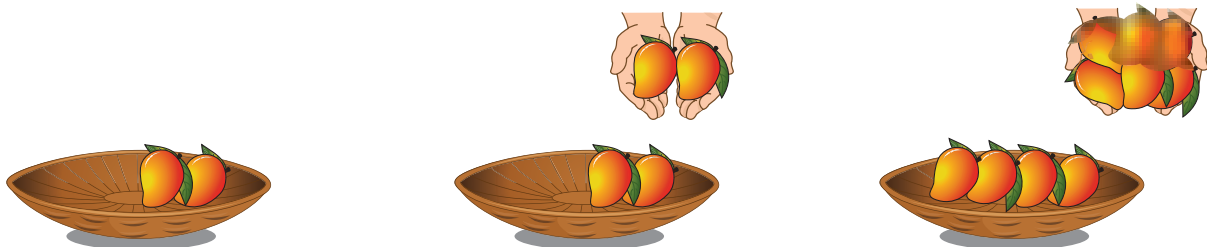


Resuelve

1. Habían 2 mangos,

se compraron 2 mangos;

se compraron otros 6 mangos.

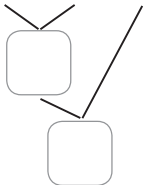


¿Cuántos mangos hay en total?

R: _____ mangos.

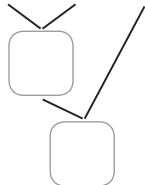
2. Efectúa:

a. $5 + 2 + 3 =$



d. $4 + 2 + 1$

b. $2 + 3 + 4 =$



e. $5 + 1 + 0$

c. $5 + 2 + 1 =$

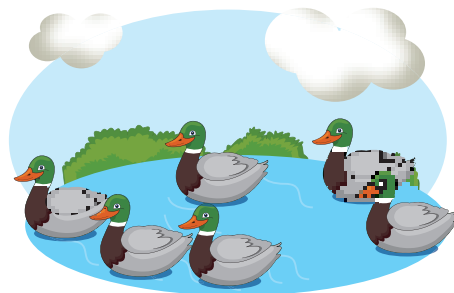
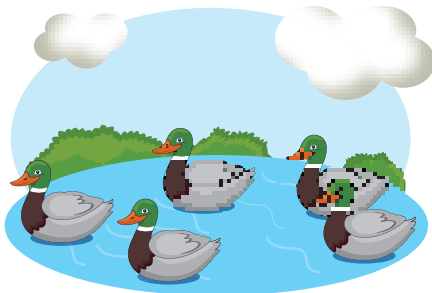
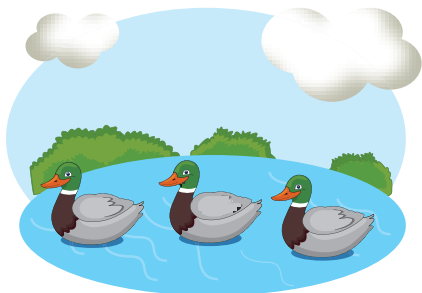
f. $6 + 1 + 2$

Resuelve en casa.....

1. Habían 3 patos,

llegaron 2 patos;

llegó otro pato.

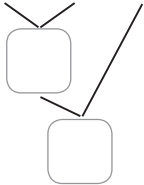


¿Cuántos patos hay en total?

R: _____ patos.

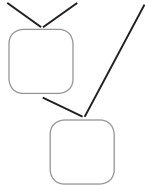
2. Efectúa:

a. $3 + 2 + 1 =$



d. $1 + 4 + 3$

b. $5 + 1 + 3 =$



e. $2 + 5 + 3$

c. $2 + 6 + 2 =$

f. $6 + 1 + 2$

3.2 Restemos 2 veces

Recuerda

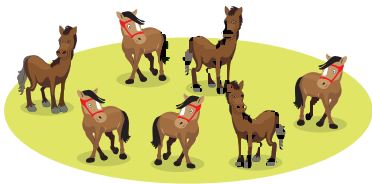
Efectúa:

a. $1 + 2 + 3$

b. $4 + 3 + 1$

Analiza

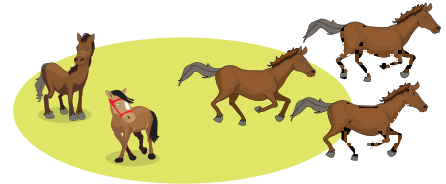
Habían 7 caballos,



se fueron 2 caballos;



se fueron otros 3 caballos.



¿Cuántos caballos quedaron?

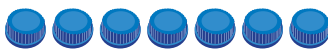
PO: $7 - 2 - 3$

Soluciona

Utilizo tapitas:



Habían 7,



7

se fueron 2;



$7 - 2$

se fueron otros 3.



$7 - 2 - 3$

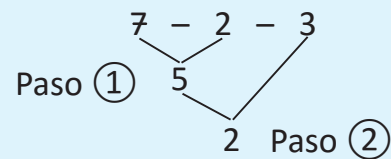


$7 - 2 - 3 = 2$

R: _____ caballos.

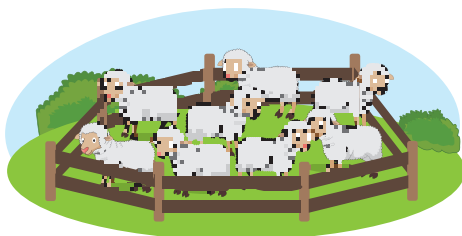
Comprende

- Cuando se resta dos veces, se escribe un solo PO.
- Para restar, se hace siguiendo el orden.

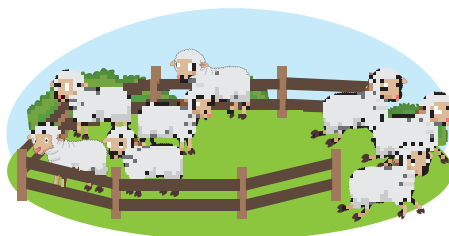


Resuelve

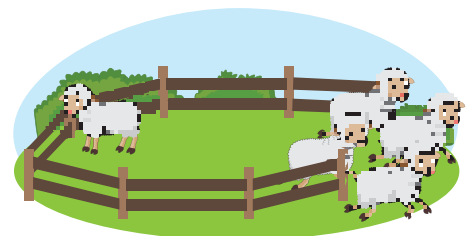
1. Habían 8 ovejas,



se fueron 3;



se fueron otras 4.

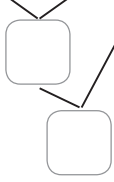


¿Cuántas ovejas quedaron?

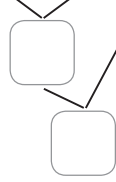
R: _____ ovejas.

2. Efectúa:

a. $9 - 1 - 3 =$



b. $8 - 2 - 4 =$



c. $7 - 2 - 2 =$

d. $5 - 3 - 2$

e. $6 - 2 - 0$

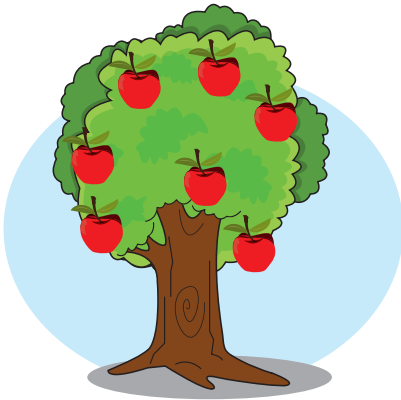
f. $9 - 5 - 3$

Resuelve en casa

1. Habían 7 manzanas,

se cayeron 3 manzanas;

se cayeron otras 2 manzanas.

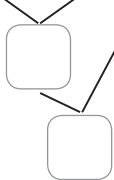


¿Cuántas manzanas quedaron en el árbol?

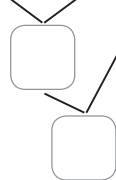
R: _____ manzanas.

2. Efectúa:

a. $8 - 1 - 4 =$



b. $6 - 3 - 1 =$



c. $5 - 2 - 1 =$

d. $7 - 5 - 1$

e. $9 - 4 - 4$

f. $5 - 2 - 0$

3.3 Sumemos y restemos

Recuerda

a. $8 - 5 - 1$

b. $5 - 2 - 3$

Analiza

Habían 5 globos,



se inflaron 3 globos;



se reventaron 4 globos.



¿Cuántos globos quedaron?

PO: $5 + 3 - 4$

Soluciona

Utilizo tapitas:



Habían 5,



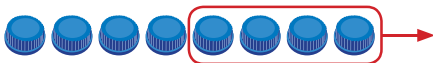
5

se agregan 3;



$5 + 3$

se eliminan 4.



$$\begin{array}{r} 5 + 3 - 4 \\ \hline 8 \\ \hline 4 \end{array}$$

$5 + 3 - 4 = 4$

R: _____ globos.

Comprende

Cuando se suma y se resta, se efectúa en el orden en que aparecen las operaciones.

$$\begin{array}{r} 5 + 3 - 4 \\ \hline 8 \\ \hline 4 \end{array}$$

Paso ① Paso ②

Resuelve

1. Habían 4 mangos,

se compraron 2 mangos;

se regalaron 3 mangos.

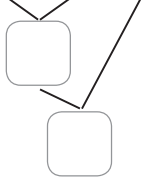


¿Cuántos mangos quedaron?

R: _____ mangos.

2. Efectúa:

a. $3 + 4 - 6 =$



b. $7 + 2 - 6 =$

c. $6 + 3 - 2$

Resuelve en casa

1. Carlos tenía 5 chibolas.

Le regalaron 2.

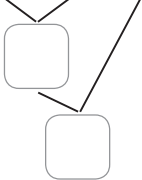
Luego, Carlos regala 5.

R: _____ chibolas.

¿Cuántas chibolas tiene Carlos?

2. Efectúa:

a. $7 + 3 - 4 =$



b. $2 + 6 - 5 =$

c. $1 + 7 - 4 =$

d. $5 + 2 - 6$

e. $4 + 3 - 2$

f. $3 + 6 - 4$

3.4 Restemos y sumemos

Recuerda

Efectúa:

a. $8 + 2 - 7 =$

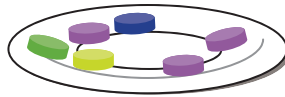
b. $3 + 6 - 5 =$

Analiza

Ana tenía 8 gomitas,



se comió 2;



le regalaron 3.



¿Cuántas gomitas quedaron?

PO: $8 - 2 + 3$

Soluciona



Tenía 8,



8

se quitan 2;



$8 - 2$

se agregan 3.



$8 - 2 + 3$

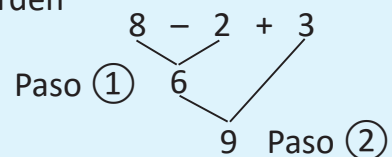


$8 - 2 + 3 = 9$

R: _____ gomitas.

Comprende

Cuando hay una resta y una suma, se efectúan siguiendo el orden en que aparecen las operaciones.



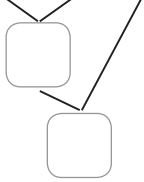
Resuelve

1. Habían 9 huevos. Se utilizaron 4 para la cena.
Se compraron 3 huevos más. ¿Cuántos huevos quedan?

R: _____ huevos.

2. Efectúa:

a. $5 - 3 + 4 =$



b. $7 - 2 + 3 =$

c. $6 - 4 + 3 =$

d. $7 - 3 + 2$

e. $8 - 2 + 4$

f. $6 - 2 + 5$

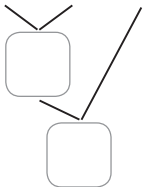
Resuelve en casa

1. Habían 6 flores. Se marchitaron 2 flores.
Luego, se compraron 3. ¿Cuántas flores quedaron?

R: _____ flores.

2. Efectúa:

a. $10 - 5 + 2 =$



b. $4 - 2 + 8 =$

c. $6 - 4 + 7 =$

d. $8 - 1 + 2$

e. $5 - 4 + 6$

f. $3 - 3 + 5$

3.5 Practiquemos lo aprendido

1. Resuelve:

a. Juan tenía 3 manzanas,



le regalaron 1 manzana;



Carmen le regaló otras 4.



¿Cuántas tiene ahora?

R: _____ manzanas.

b. Habían 7 zanahorias y se arruinaron 2. Luego, se usaron 3 zanahorias.

¿Cuántas zanahorias quedaron?

R: _____ zanahorias.

c. Mario tenía 6 jocotes.
Su mamá le dio 3.
Luego, se comió 2 jocotes.
¿Cuántos tiene ahora?

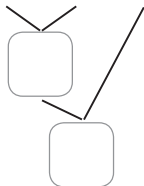
R: _____ jocotes.

d. Beatriz tenía 10 dulces.
Le regaló 5 a su hermano.
Luego, compró 4 dulces más.
¿Cuántos dulces tiene ahora?

R: _____ dulces.

2. Efectúa:

a. $2 + 3 + 1 =$



d. $9 + 1 - 5$

b. $6 - 2 - 1 =$

e. $2 + 7 - 6$

c. $8 - 4 - 1 =$

f. $10 - 5 + 3$

Resuelve en casa

1. Resuelve.

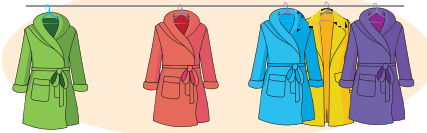
- a. Habían 2 abejas y llegaron 5. Luego, llegó otra abeja.
¿Cuántas abejas hay en total?

R: _____ abejas.

- b. Habían 9 abrigos,

se prestaron 4;

se regalaron 3.



¿Cuántos abrigos quedaron?

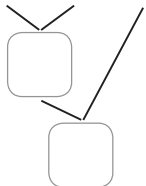
R: _____ abrigos.

- c. Carlos tenía 10 dulces y le regaló 6 a su hermano. Luego, compró otros 4.
¿Cuántos dulces le quedaron?

R: _____ dulces.

2. Efectúa:

a. $5 + 3 + 2 =$



b. $3 + 4 + 1 =$

c. $9 - 6 - 2 =$

d. $7 - 3 - 3$

e. $5 + 3 - 4$

f. $6 + 4 - 5$

g. $5 - 1 + 4$

h. $6 - 4 + 7$

i. $8 - 5 + 6$

3.6 Practiquemos lo aprendido

1. Efectúa:

a. $1 + 9 =$

b. $8 + 2 =$

c. $3 + 5 =$

d. $4 + 0$

e. $7 + 1$

f. $2 + 5$

g. $6 + 3$

h. $2 + 4$

i. $5 + 4$

j. $7 + 2$

k. $8 + 0$

l. $4 + 3$

2. Efectúa:

a. $4 - 1 =$

b. $7 - 3 =$

c. $8 - 0 =$

d. $10 - 5$

e. $6 - 6$

f. $9 - 4$

g. $2 - 1$

h. $5 - 3$

i. $3 - 2$

j. $10 - 0$

k. $7 - 7$

l. $9 - 5$

3. Efectúa:

a. $3 + 1 + 4 =$

b. $5 + 4 + 1 =$

c. $2 + 7 + 1 =$

d. $9 - 3 - 1$

e. $8 - 5 - 3$

f. $6 - 1 - 2$

g. $4 + 3 - 5$

h. $8 + 1 - 5$

i. $1 + 3 - 2$

j. $10 - 7 + 2$

k. $7 - 3 + 4$

l. $5 - 2 + 6$

Resuelve en casa

1. Habían 8 tomates.

Se arruinaron 5.

¿Cuántos tomates quedaron?

R: _____ tomates.

2. Hay 9 carros y 3 motos.

¿Cuántos carros hay más que motos?

R: _____ carros más.

3. Habían 3 personas haciendo fila y llegaron 4 personas. Luego, llegaron 2 personas más.

¿Cuántas personas hay en total?

R: _____ personas.

4. Habían 8 manzanas y se arruinaron 3. Luego, se comieron 2 manzanas.

¿Cuántas manzanas quedaron?

R: _____ manzanas.

5. Hay 4 lápices y se compran otros 4.

Luego, se regalan 6.

¿Cuántos lápices quedan?

R: _____ lápices.

6. Habían 6 mariquitas y se fueron 5.

Luego, llegaron 3.

¿Cuántas mariquitas quedaron?

R: _____ mariquitas.

7. Cuando Carlos va a la escuela tarda 6 minutos en bus y luego 3 minutos caminando.

¿Cuánto tiempo tarda en llegar a la escuela?

R: _____ minutos.



Recorta las Tiras de 10 de la página 187.