

Películas Disney

PARA TRABAJAR

los ODS en el
día de la
tierra



@the.teachersbag
@orientacionandujar





El rey león

ODS 15 - Vida de
ecosistemas terrestres

La película muestra la importancia de los ecosistemas y la interdependencia entre las especies. Puede utilizarse para discutir temas como la conservación de la biodiversidad y el impacto de las actividades humanas en los ecosistemas naturales.



PREGUNTAS REFLEXIVAS

1. ¿Cómo afecta la ausencia de Mufasa al ecosistema de la sabana y qué nos enseña esto sobre el papel de los grandes depredadores en los ecosistemas reales?
2. ¿Qué lecciones podemos aprender de la responsabilidad de Simba hacia su entorno y cómo se pueden aplicar esas lecciones a nuestra gestión de los ecosistemas locales?
3. ¿De qué manera la película aborda las consecuencias de la intervención humana o animal en los equilibrios naturales?
4. ¿Cómo podría el concepto de "El ciclo de la vida" mostrado en la película ayudarnos a entender y apreciar la biodiversidad y la necesidad de conservación?



WALL-E

ODS 11 – Ciudades y comunidades sostenibles. ODS 12 – Producción y consumo responsables

Esta película es excelente para hablar sobre el consumo excesivo, la gestión de residuos y la importancia de cuidar nuestro planeta. También se puede discutir sobre cómo nuestras acciones pueden impactar el medio ambiente y la importancia de buscar soluciones sostenibles.



PREGUNTAS REFLEXIVAS

1. ¿Cuáles son las principales causas del deterioro ambiental mostrado en "WALL-E" y cómo se relacionan con nuestros hábitos actuales de consumo?
2. ¿Cómo podríamos modificar nuestras ciudades y comunidades para evitar el futuro distópico mostrado en WALL-E?
3. ¿Qué cambios podríamos implementar en nuestro estilo de vida para reducir el consumo excesivo y la generación de residuos?
4. ¿Qué mensaje nos da WALL-E sobre la importancia de la sostenibilidad y cómo podemos aplicarlo en nuestra vida diaria?



Pocahontas

ODS 15 – Vida de ecosistemas terrestres, ODS 13 – Acción por el clima

Pocahontas ofrece una oportunidad para discutir la conexión con la naturaleza, la defensa de los recursos naturales y el respeto a las diferentes culturas y su conocimiento ambiental ancestral.



PREGUNTAS REFLEXIVAS

1. ¿Cómo muestra "Pocahontas" los efectos de la colonización en los ecosistemas naturales?
2. ¿Qué enseñanzas sobre la relación del ser humano con la naturaleza se pueden extraer de la canción "Colores en el viento"?
3. ¿Cómo pueden las diferencias culturales influir en nuestra percepción y tratamiento del medio ambiente?
4. ¿De qué manera Pocahontas y John Smith muestran dos visiones diferentes del uso de los recursos naturales y qué podemos aprender de estas perspectivas?



Moana

ODS 14 – Vida submarina

Moana puede ayudar a discutir la importancia de los océanos para nuestras comunidades y el planeta, así como la necesidad de conservar nuestros recursos marinos y la vida marina.



PREGUNTAS REFLEXIVAS

1. ¿Qué problemas enfrentan los océanos según lo mostrado en "Moana" y cómo se relacionan con los problemas reales de nuestros mares?
2. ¿Cómo representa Moana la importancia de la navegación y la exploración para las culturas insulares y su relación con el océano?
3. ¿Qué papel juega la responsabilidad intergeneracional en la película y cómo se puede aplicar a la conservación del medio marino?
4. ¿Cómo podría la restauración del corazón de Te Fiti ser vista como un símbolo de restauración y conservación en el mundo real?



Nemo

ODS 14 – Vida submarina

Ideal para trabajar la protección de los hábitats marinos, la película puede usarse para hablar sobre la biodiversidad marina y los impactos del ser humano en los océanos.



PREGUNTAS REFLEXIVAS

1. ¿Cómo muestra "Buscando a Nemo" la interdependencia entre las diferentes especies marinas?
2. ¿Cuáles son los riesgos que enfrentan los arrecifes de coral según la película y cuáles son sus paralelos en la vida real?
3. ¿De qué manera la película trata el tema del cautiverio animal y qué reflexiones podemos tener sobre la conservación de la vida marina?
4. ¿Qué lecciones sobre la protección del hábitat podemos aprender de la aventura de Marlin y Dory?



Ratatouille

ODS 2 – Hambre cero,
ODS 12 – Producción y consumo responsables

Aunque a primera vista puede parecer menos obvio, "Ratatouille" puede abrir discusiones sobre la sostenibilidad en la gastronomía, el desperdicio de alimentos y la importancia de una alimentación sana y sostenible



PREGUNTAS REFLEXIVAS

1. ¿Cómo puede "Ratatouille" inspirarnos a pensar en la sostenibilidad en la cocina y en la elección de ingredientes?
2. ¿Qué nos enseña la película sobre la importancia de no desperdiciar alimentos?
3. ¿De qué manera el personaje de Linguini muestra la importancia de la humildad y el trabajo duro en la consecución de metas personales y profesionales?
4. ¿Cómo se aborda en la película la idea de que "cualquiera puede cocinar" y cómo podemos relacionarlo con el acceso equitativo a los alimentos nutritivos?



El dorado

ODS 15 – Vida de ecosistemas terrestres, ODS 12 – Producción y consumo responsables

"El Dorado" puede ser explorada como una forma que destaca la interacción entre los seres humanos y el medio ambiente, enfocándose especialmente en los efectos de la explotación de recursos y la importancia de las culturas indígenas en la conservación ambiental. Ofrece una plataforma para discutir cómo las actividades humanas pueden impactar los ecosistemas y alterar comunidades enteras.



PREGUNTAS REFLEXIVAS

1. ¿Cómo afectaría la extracción de oro en El Dorado al ecosistema local? ¿Qué lecciones podemos aprender sobre la sostenibilidad y la relación entre el consumo humano y el medio ambiente a través de la búsqueda del oro?
2. ¿Cómo puede "El Dorado" inspirarnos a valorar y proteger las culturas indígenas y su conocimiento ecológico en el contexto del Día de la Tierra?
3. En el contexto del Día de la Tierra, ¿qué enseñanzas sobre la responsabilidad humana hacia el medio ambiente podemos extraer de la película?
4. ¿Cómo podrían los personajes de "El Dorado" haber cambiado su enfoque para lograr un equilibrio entre el desarrollo y la conservación ambiental?



Mulán

Igualdad de género (ODS 5) y la paz, justicia e instituciones sólidas (ODS 16)

La historia de Mulan, una joven que desafía los roles de género tradicionales al unirse al ejército en lugar de su padre, promueve la igualdad de género (ODS 5). A medida que Mulan lucha por defender a su país, la película también destaca la importancia de la paz, la justicia y las instituciones sólidas (ODS 16). Además, la historia de Mulan muestra el empoderamiento de las mujeres y la importancia de su participación en la toma de decisiones, contribuyendo así al objetivo de empoderar a las mujeres y niñas (ODS 5). En resumen, Mulan ofrece una narrativa inspiradora que resuena con varios ODS relacionados con la igualdad de género y la justicia."



PREGUNTAS REFLEXIVAS

1. ¿Cómo desafía Mulan los roles de género tradicionales a lo largo de la película?
2. ¿Qué obstáculos enfrenta Mulan debido a su género y cómo los supera?
3. ¿Qué lecciones podemos aprender sobre la importancia de la igualdad de género a partir de la historia de Mulan?
4. ¿Qué papel juega la educación en el desarrollo del personaje de Mulan?
5. ¿Cómo influyen las habilidades y el conocimiento adquirido por Mulan en su capacidad para enfrentar desafíos?
6. ¿Qué mensajes podemos extraer sobre la importancia de la educación para el empoderamiento personal y el progreso social?



Zootropia

Igualdad y justicia (ODS 10 y 16),
diversidad y la inclusión (ODS 10)

En "Zootopia", Judy Hopps, una coneja, se convierte en la primera oficial de policía de su especie en la ciudad de Zootopia. La película aborda temas de igualdad (ODS 10) y justicia (ODS 16) mientras Judy y su compañero, Nick Wilde, un zorro, trabajan juntos para resolver un caso que desafía estereotipos y promueve la inclusión y la diversidad (ODS 10).



PREGUNTAS REFLEXIVAS

1. ¿Cómo se representan los roles de género en la sociedad de Zootopia?
2. ¿Qué desafíos enfrenta Judy Hopps como la primera oficial de policía coneja?
3. ¿Qué lecciones podemos aprender sobre la importancia de la igualdad de género a partir de las experiencias de Judy y otros personajes de la película?
4. ¿Cómo se reflejan las desigualdades sociales en la ciudad de Zootopia?
5. ¿Qué ejemplos de discriminación o estigmatización aparecen en la película?
6. ¿Cómo pueden Judy y Nick trabajar juntos para superar estas desigualdades y promover la inclusión en la sociedad?