Vicens Vives
Educación Primaria

aula activa

MATEMÁTICAS

1

ACTIVIDADES DE REFUERZO Y AMPLIACIÓN

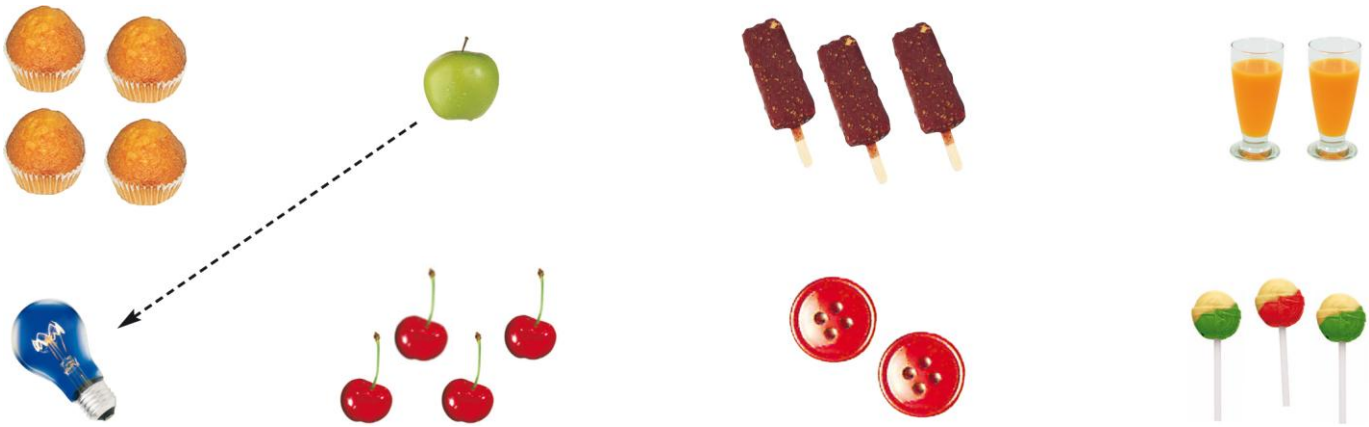
Material fotocopiable

- REFUERZO
- AMPLIACIÓN

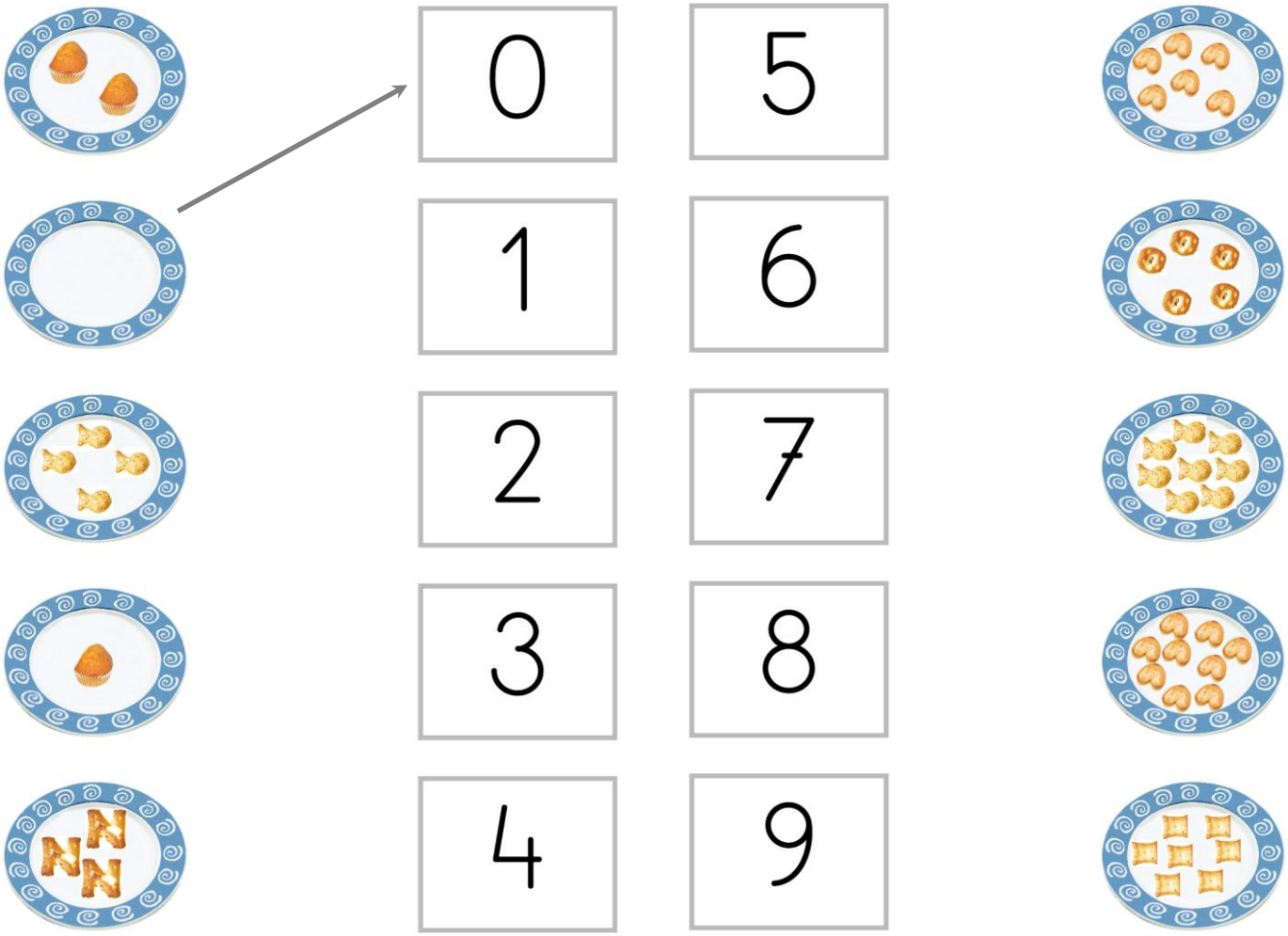
- TEMA 0: Ya estoy en primero
- TEMA 1: Números hasta el 9
- TEMA 2: La suma
- TEMA 3: La resta
- TEMA 4: La decena
- TEMA 5: Ordenamos y comparamos
- TEMA 6: Decenas hasta el 90
- TEMA 7: Suma números de 2 cifras
- TEMA 8: Resta de números de dos cifras
- TEMA 9: Longitud
- TEMA 10: Peso y capacidad
- TEMA 11: La suma llevando
- TEMA 12: Dinero
- TEMA 13: Figuras geométricas
- TEMA 14: Números hasta el 99
- TEMA 15: Agrupar y repartir

Nombre: ..... Curso: .....

1. Relaciona cantidades.



2. Relaciona.



© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Suma.

..... + ... = ...

..... + ... = ...

2. Escribe.

Yo tengo ..... Luis tiene .....

Entre los dos tenemos ..... .

3. Resuelve.

En este bote de vidrio había 9 flores. ¿Cuántas faltan?

Faltan ..... flores.

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Une los números del 1 al 9.

2. Suma.

..... + ... = ...

..... + ... = ...

..... + ... = ...

..... + ... = ...

3. Pinta para que haya 7 y completa.

→ 7 = 2 + ...

→ 7 = 1 + ...

→ 7 = 3 + ...

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Cuenta y resuelve.

Hay .....

y .....

En total, hay ..... golosinas.

Hay .....

y .....

En total, hay ..... botones.

2. Resuelve.

Tengo 3 y 4 .

¿Cuántos lápices tiene en total?

..... + ... = ... Tiene ..... lápices.

Compraré 1 y 5 .

¿Cuántas manzanas comprará en total?

..... + ... = ... Comprará ..... manzanas.

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Resta.

8 – 5 = ...

4 – 1 = ...

5 – 3 = ...

2. Completa la serie.

3. Cuenta y completa.

8 - 3 = ...

7 - 2 = ...

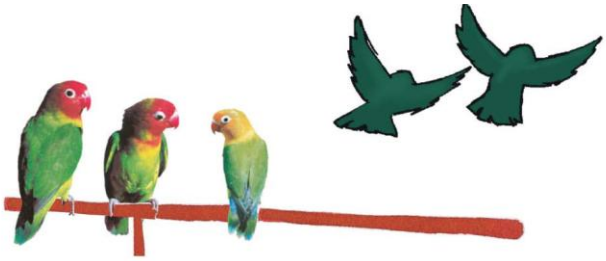
4. Rodea el número mayor de cada pareja.

1	2	9	6	3	0	4	8	5	4

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Completa.



Hay .....

Se van .....

Quedan .....

..... - ..... = ...

2. Dibuja o tacha y resuelve.

Si cojo 4 botones, ¿cuántos quedan?

..... □ ..... = ...

Quedan ..... .

Tengo 5 peces rojos y 2 azules. ¿Cuántos peces tengo?

..... □ ..... = ...

Tengo ..... .

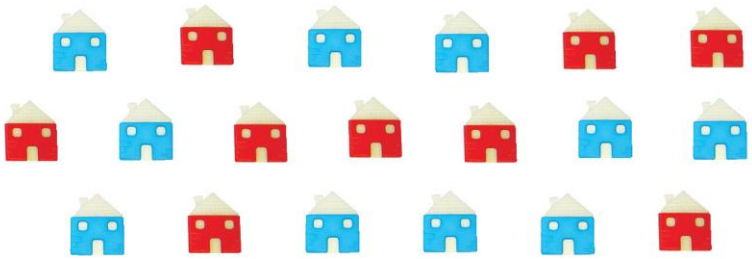
© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Agrupa y completa.

10 + ... = ...

10 + ... = ...

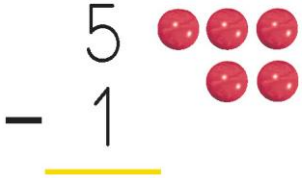


10 + ... = ...

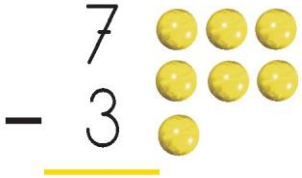
2. Completa.

4
+ 3
.....

5
+ 3
.....



5
− 1
.....



7
− 3
.....

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Dibuja y resuelve.

María tiene 8 .

Su amigo Fran tiene 4 .

¿Cuántas pelotas tienen en total?

..... □ ..... = ...

Tienen ..... pelotas.

En un árbol hay 10 .

Si cogemos 3 , ¿cuántas manzanas quedan en el árbol?

..... □ ..... = ...

Quedan ..... manzanas.

2. Resuelve.

Si regalamos 2 melocotones cada día, ¿cuántos días tardaremos en acabarlos?

Tardaremos ..... días.

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Agrupa y completa.

7 + 5 = 12

1 decena y 2 unidades

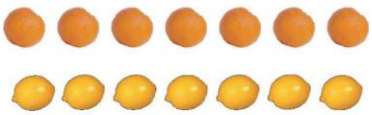
6 + 8 = ...

..... decena y ..... unidades

4 + 9 = ...

..... decena y ..... unidades

7 + 7 = ...

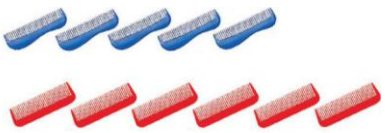


..... decena y ..... unidades

8 + 4 = ...

..... decena y ..... unidades

5 + 6 = ...



..... decena y ..... unidad

2. Escribe el número que falta.

5		7	17		19	6		8	12		14	16		18
9		11	3		5	7		9	10		12	13		15

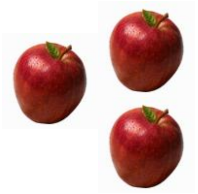
© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Dibuja y resuelve los problemas.

En total hay 15 manzanas.

¿Cuántas manzanas hay dentro de la caja?



Dentro hay ..... .

En la mochila hay 8 libros.

¿Cuántos libros hay en total?

En total hay ..... .

2. Dibuja tacha y resuelve.

Tenía 14 .

Y le quedan 6 .

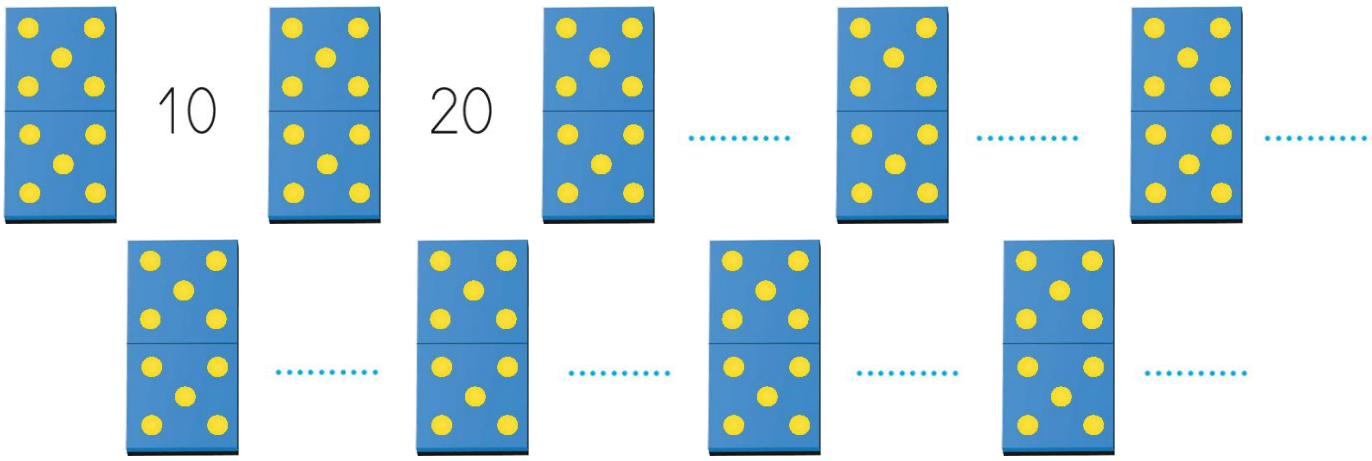
¿Cuántas ha regalado?

Ha regalado ..... .

© VICENS VIVES

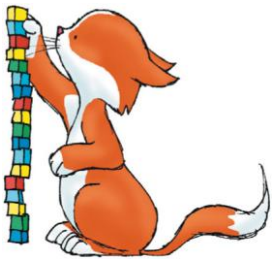
Nombre: ..... Curso: .....

1. Cuenta de 10 en 10.



2. Relaciona.

4 decenas	30 unidades
6 decenas	40 unidades
3 decenas	50 unidades
5 decenas	60 unidades
9 decenas	70 unidades
7 decenas	90 unidades



3. Dibuja las manecillas.

Las tres y media

Las cinco

Las doce y media

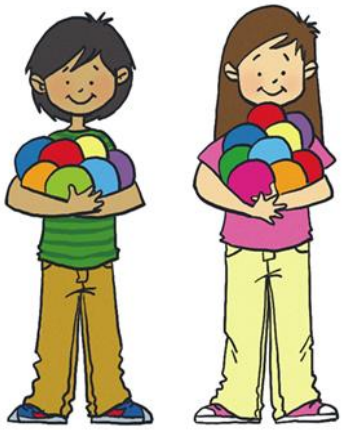
Las once

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Resuelve.

- ¿Cuántas pelotas le faltan a Juan para tener tantas como Ana?

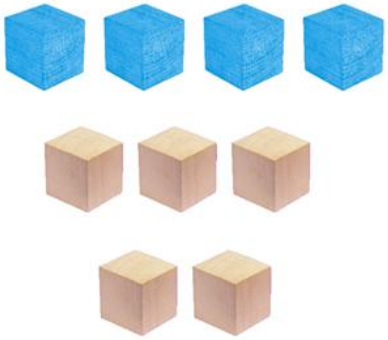


Juan tiene ..... pelotas.

Ana tiene ..... pelotas.

Le faltan ..... pelotas.

- Ya he pintado ..... cubos.



Me faltan por pintar ..... cubos.

¿Cuántos cubos tengo en total?

En total tengo ..... cubos.

- Hay una flor para cada mariposa.
¿Cuántas flores faltan? Dibújalas.

Faltan ..... flores.

© VICENS VIVES

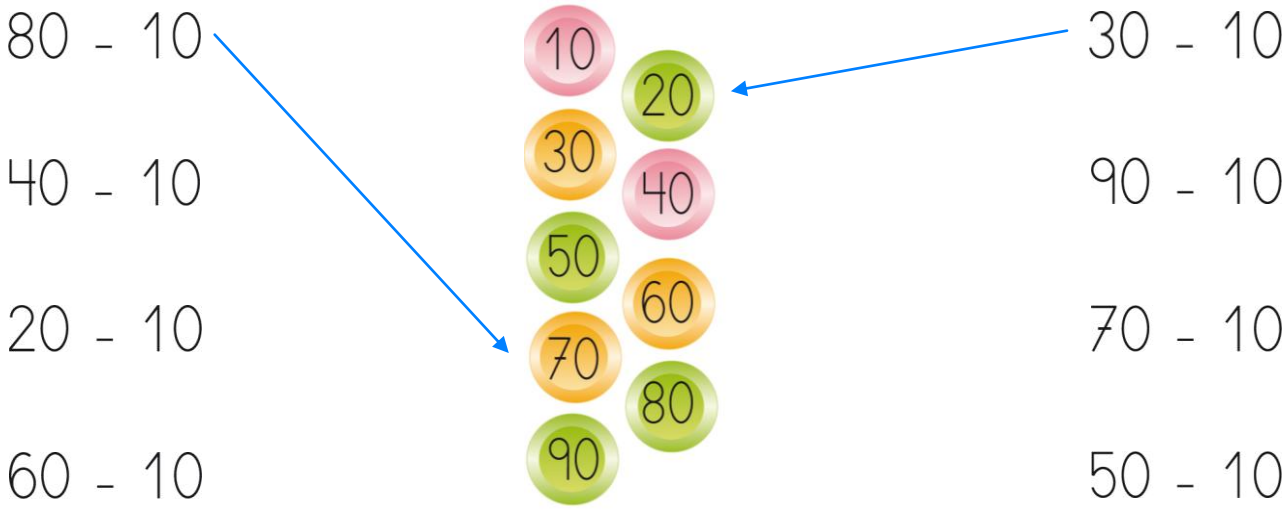
Nombre: ..... Curso: .....

1. Sumas y restas.

30 - 10 = ...
70 - 40 = ...
20 + 50 = ...
60 + 8 = ...
40 + 7 = ...
50 - 2 = ...

60 - 30 = ...
40 + 30 = ...
30 + 30 = ...
50 + 6 = ...
20 - 10 = ...
70 - 20 = ...

2. Relaciona.



3. Rodea las monedas que necesitas.

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Resuelve.

- José tiene 5 galletas. Ana tiene 3 más que José. ¿Cuántas galletas tiene Ana?

Operación:

..... □ ..... = ...

Ana tiene ..... galletas.

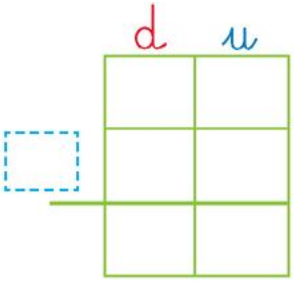
- Eva tiene 10 flores. Juan tiene 3 menos que Eva. ¿Cuántas flores tiene Juan?

Operación:

..... □ ..... = ...

Juan tiene ..... flores.

- En una tienda hay 21 manzanas verdes y 7 rojas. ¿Cuántas manzanas hay en total?



En total hay ..... manzanas.

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Resta.

45 -23	87 -72	74 -33	68 -45	76 -32
.....	.....	.....	.....	.....
32 -21	59 -41	96 -34	79 -15	
.....	.....	.....	.....	

2. Escribe.

54

59

3. Ordena de mayor a menor.

41 51 39 20 6 38 55

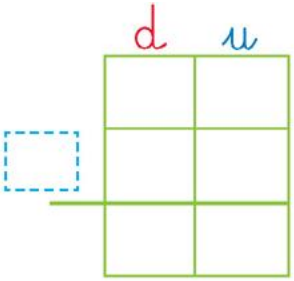
⬡ > ⬡ > ⬡ > ⬡ > ⬡ > ⬡ > ⬡

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

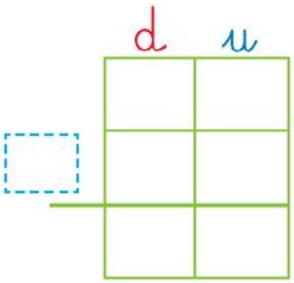
1. Elige la operación y resuelve.

- Tenía 31 canicas y le regalan 25. ¿Cuántas canicas tendrá ahora?



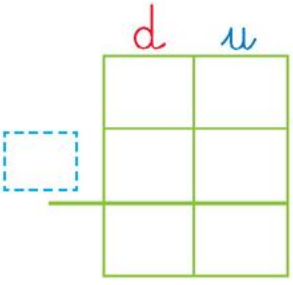
Le quedan ..... canicas.

- Había 38 globos y han explotado 15. ¿Cuántos globos quedan?



Quedan ..... globos.

- Hay 25 cromos en el álbum y 32 en el sobre. ¿Cuántos cromos hay en total?



En total hay ..... cromos.

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Rodea.

2. ¿Cuánto mide?

un libro .....

un lápiz .....

una silla .....

una regla .....

una mesa .....

una pizarra .....

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Completa, elige la operación, y resuelve.

- Andrés tiene 45 € y compra una caja de rotuladores que vale 11 €. ¿Cuánto dinero le sobrará?

	d	u
□		

Le sobrará ..... €.

- En la caja había ..... cochecitos y cojo ..... . ¿Cuántos cochecitos quedarán en la caja?

	d	u
	2	7
□	1	5

Quedarán ..... cochecitos.

- En la playa recojo ..... piedrecitas y mi hermana ..... . ¿Cuántas piedrecitas hemos recogido en total?

	d	u
	4	1
□	2	5

Hemos recogido ..... piedrecitas.

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Suma y resta.

85	36	74	42
- 23	+ 43	- 31	+ 20
.....	.....	.....	.....

2. Rodea la caja donde caben más juguetes y completa las frases.

En la caja de madera caben ..... juguetes que en la verde.

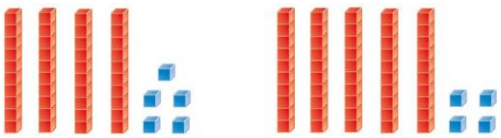
En la caja roja caben ..... juguetes que en la de madera.

En la caja verde caben ..... juguetes que en la roja.

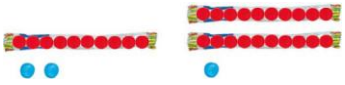
3. Comparamos números.

..... > .....

..... es mayor que .....

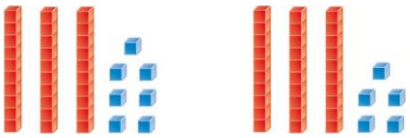


..... □ .....



..... < .....

..... es menor que .....

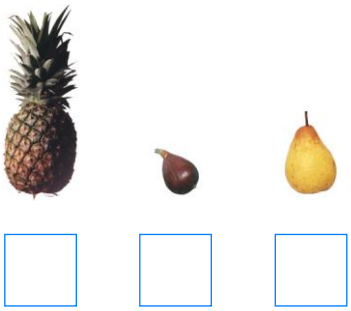


..... □ .....

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Rincón del ingenio.



2. Completa, elige la operación y resuelve.

- Tengo 10 fresas. Mi padre me regala 11 y mi madre me compra 15 más. ¿Cuántas fresas tengo en total?

	d	u
□		

Tengo ..... fresas.

- Compro un caramelo que vale 21 céntimos y otro que cuesta 12 céntimos. ¿Cuánto he gastado?

	d	u
□		

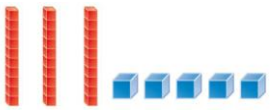
He gastado ..... céntimos.

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

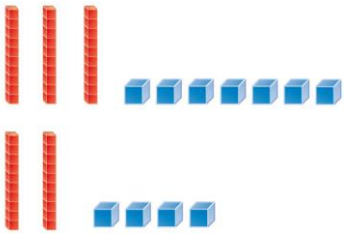
1. Suma.

18
+35
.....

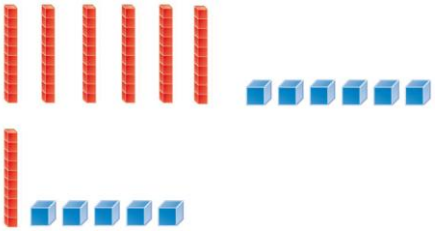


26
+57
.....

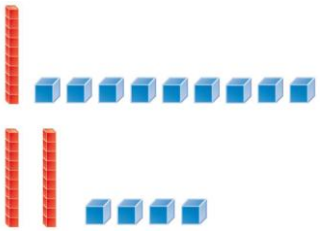
37
+24
.....



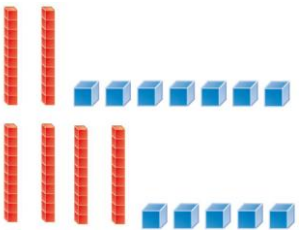
66
+15
.....



19
+24
.....



27
+45
.....



2. Escribe los números anterior y posterior.

	29	
	89	
	61	

	50	
	47	
	80	

	71	
	10	
	19	

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Escribe los datos y resuelve el problema.

9 €

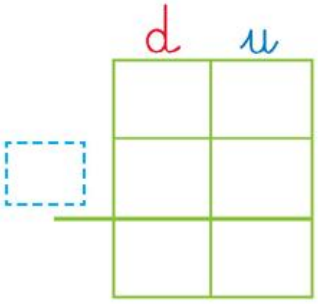
27 €

- Tengo 68 €. Si compro las botas, ¿cuánto dinero me sobrará?

Datos:

Tengo ..... €.

Gasto ..... €.



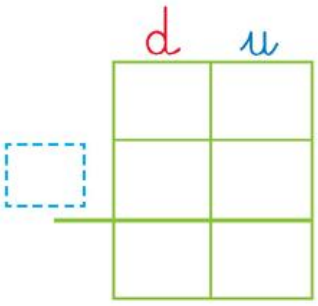
Me sobrarán ..... €.

- Si compro las tijeras y las botas, ¿cuánto tendré que pagar?

Datos:

Las tijeras cuestan ..... €.

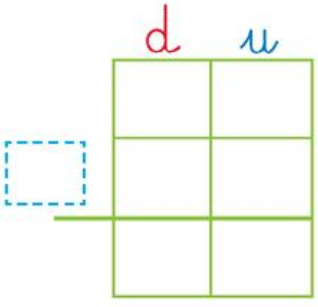
Las botas cuestan ..... €.



Tendré que pagar ..... €.

2. Resuelve.

- En un lago hay 53 patos. Si se van volando 21, ¿cuántos patos quedarán?



Quedarán ..... patos.

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. ¿Cuántos céntimos hay?

..... céntimos.

..... céntimos.

..... céntimos.

..... céntimos.

2. ¿Cuántos euros hay?

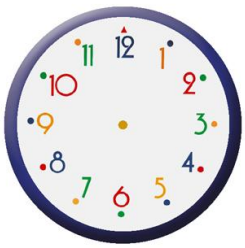
..... + ... = ...

..... + ... + ... = ...

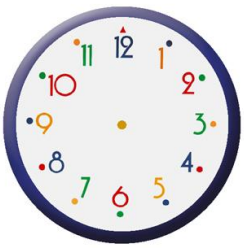
..... + ... = ...

..... + ... + ... = ...

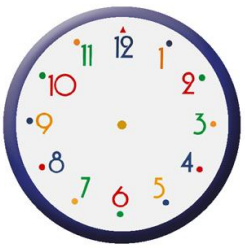
3. Dibuja las manillas de los relojes.



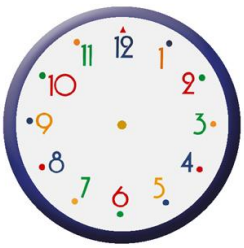
9:30



6:00



4:30



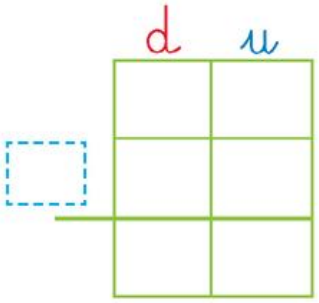
12:00

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Resuelve y comprueba.

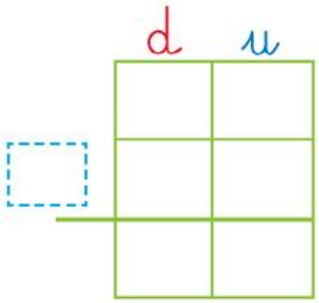
- Tengo 37 €. Compro los pantalones, ¿cuántos euros me quedarán?



Me quedarán ..... €.

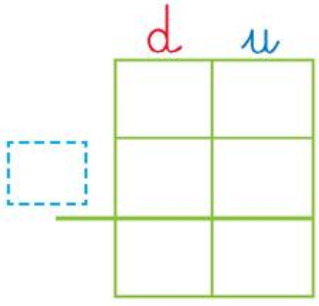
2. Elige la operación y comprueba.

- Tengo 99 céntimos y gasto 25. ¿Cuántos me quedan?



Me quedan ..... céntimos.

- Tengo 26 céntimos y me dan 54 céntimos. ¿Cuántos tendré ahora?

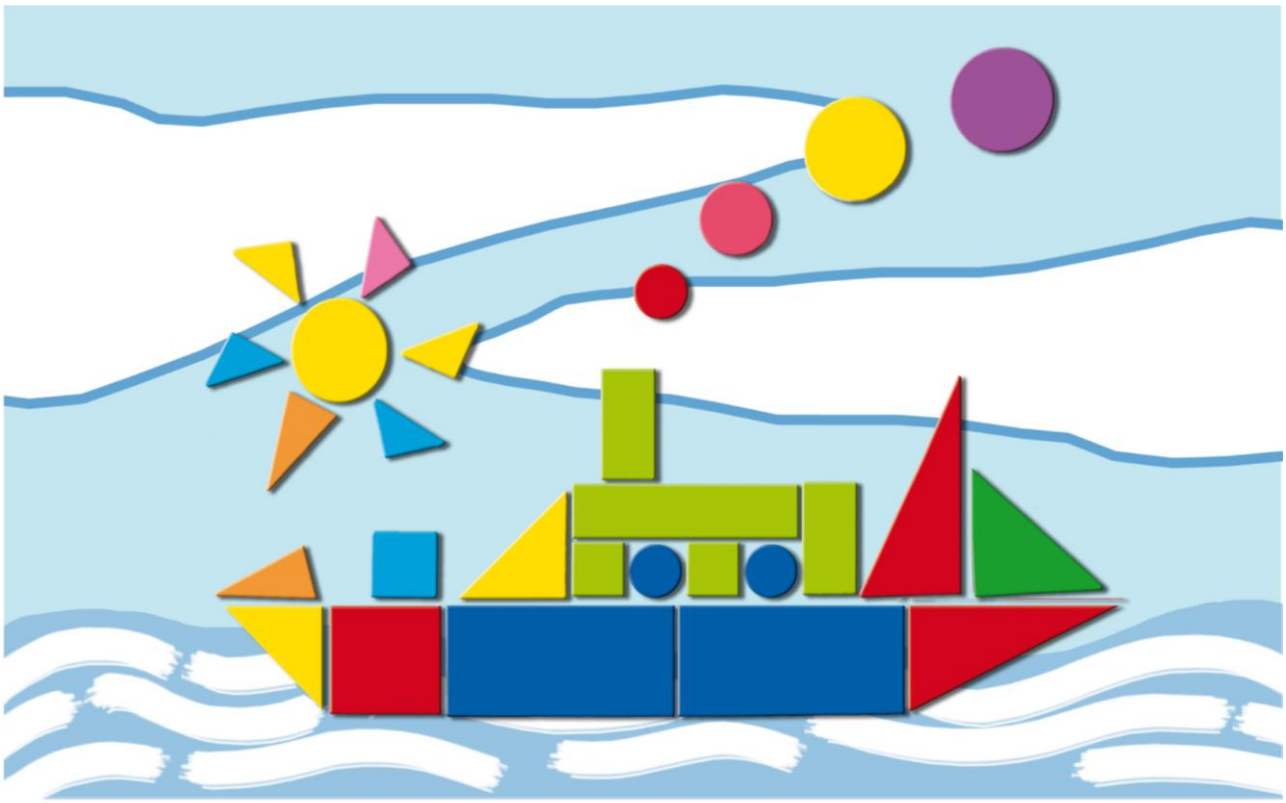


Tendré ..... céntimos.

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Cuenta.



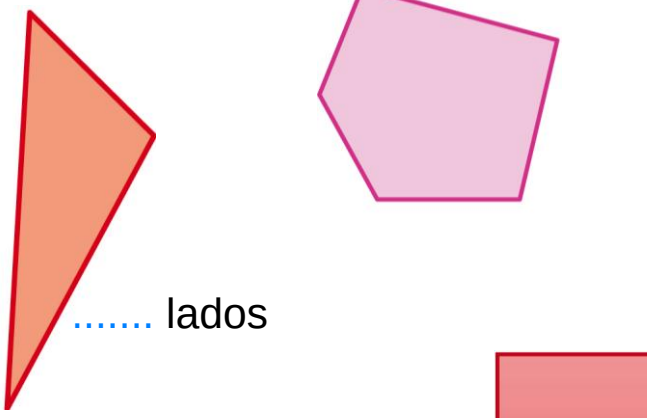
..... triángulos

..... cuadrados

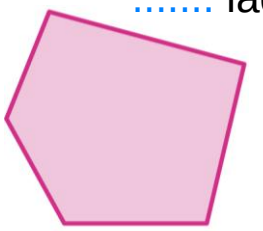
..... rectángulos

..... círculos

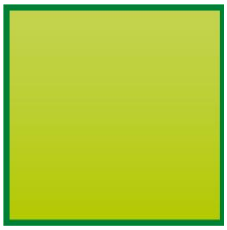
2. ¿Cuántos lados tiene?



..... lados



..... lados



..... lados

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Elige los datos y resuelve.

17 €

11 €

19 €

26 €

- Si tengo 28 €, puedo comprar las bambas?

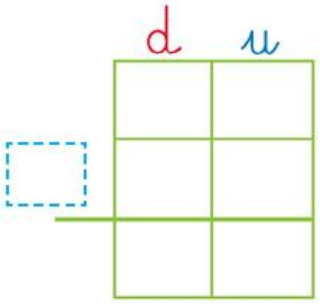
- ¿Qué puedo comprar con 15 €?

- Si compro el paraguas y el balón, ¿cuánto dinero gastaré?

Datos:

El paraguas cuesta ..... €.

El balón cuesta ..... €.



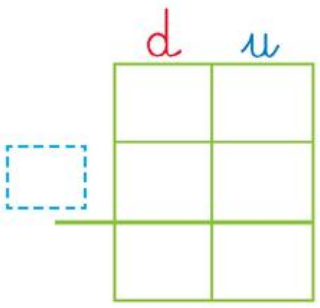
Gastaré ..... €.

- Tengo 25 € y compro el avión. ¿Cuánto dinero me quedará?

Datos:

Tengo ..... €.

El avión cuesta ..... €.



Me quedarán ..... €.

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Completa las series.

12	14								
31	33								
25	30	35							
0	10								

2. Organiza la información. ¿Cuántos hay de cada tipo?

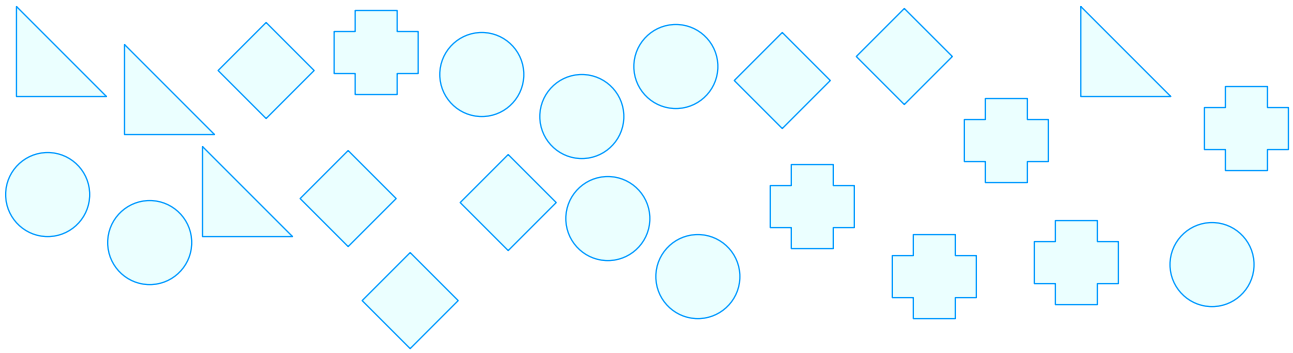
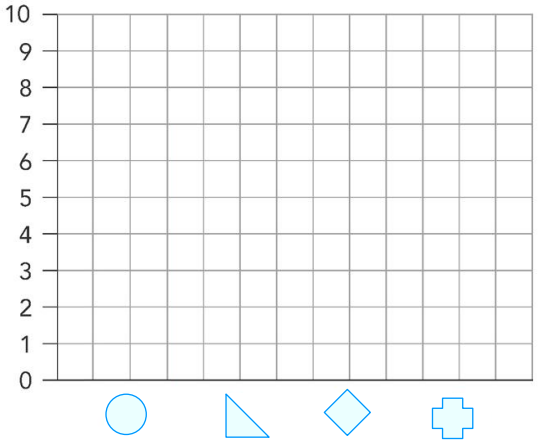


figura	cantidad
	IIII

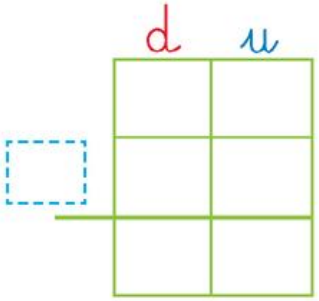


© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Resuelve.

- Marco tiene 12 peces en una pecera, y Ana, 29. ¿Cuántos peces tienen entre los dos?



Tienen ..... peces.

2. Observa y resuelve.

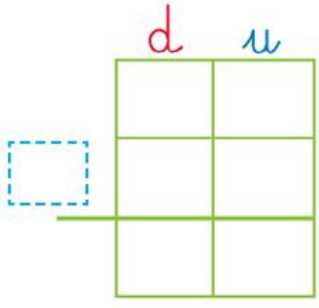
11 €

23 €

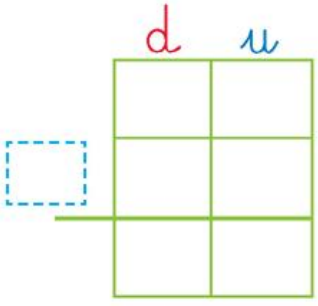
39 €

9 €

- Andrea tiene 75 € y compra la calculadora y el abecedario de madera. ¿Cuánto gasta? ¿Cuánto dinero le sobra?



Gasta ..... €.



Le sobran ..... €.

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

1. Contesta las preguntas.

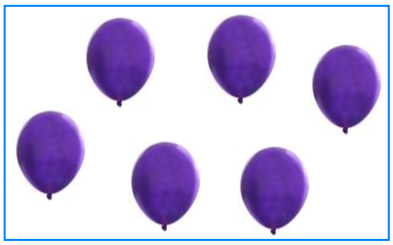
- ¿Cuántos huevos hay en 5 cajas?

6 12 ....

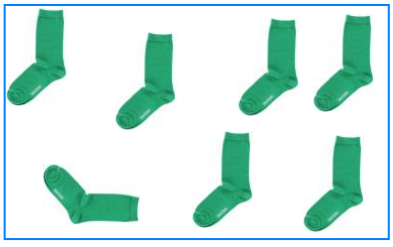
- ¿Cuántos euros son 6 monedas?

2 4 ....

2. Dibuja el doble y completa.



El doble de 6 es .....



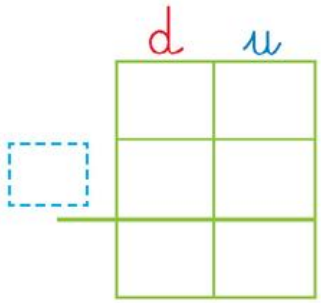
El doble de 7 es .....

© VICENS VIVES

Nombre: ..... Curso: .....

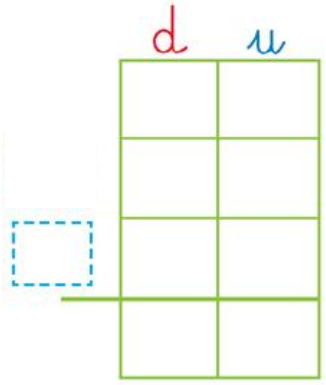
1. Resuelve.

- En el puerto hay 64 barcos y llegan 27. ¿Cuántos barcos habrá en total?



Habrá ..... barcos.

- En el jardín hay 23 rosas, 15 margaritas y 31 claveles. ¿Cuántas flores hay?



Hay ..... flores.

2. Agrupa y cuenta.

- ¿Cuántos paquetes de 4 yogures se pueden hacer con 20 yogures?

Se pueden hacer ..... paquetes de 4 yogures.

© VICENS VIVES

SOLUCIONES

TEMA 1

Actividades de Refuerzo

1. *Relaciona cantidades*. Los alumnos contarán los elementos de cada conjunto y relacionarán los que tengan el mismo número.

SOLUCIÓN: magdalenas → cerezas; manzana → bombilla; helados → caramelos; zumos → botones

2. *Relaciona.* El alumnado contará el número de elementos que hay en cada plato y luego lo relacionará con el número correspondiente.

SOLUCIÓN: Número de objetos de los platos, de arriba abajo. Columna de la izquierda: 2, 0, 4, 1, 3. Columna de la derecha: 6, 5, 8, 9, 7.

Actividades de Ampliación

1. *Suma*. Escribe con cifras el número de objetos y después súmalos.

También puedes contar el número total de objetos para comprobar que la suma está bien hecha.

SOLUCIÓN: Helados: 4 y 5 son 9. Botones: 3 y 4 son 7.

2. *Escribe.* Cuenta los caramelos que tiene la niña y después te leeré el texto que tiene el dibujo debajo. Después escribe el número de caramelos que tiene.

Después, cuenta los caramelos que tiene el niño y a continuación te voy a leer el texto que tiene debajo. En este caso escribe también el número de caramelos del niño.

Finalmente, cuenta los caramelos que tienen entre los dos niños, también te leeré el texto, y escribe el resultado en la pauta.

SOLUCIÓN: Yo tengo 3 caramelos. / Luis tiene 1 caramelo. / Entre los dos tenemos 3 + 1 = 4 caramelos.

3. *Resuelve*. Te voy a leer el enunciado del problema. A continuación cuenta el número de flores que hay en el bote de vidrio de la fotografía.

Finalmente calcula una resta para saber el número de flores que había inicialmente.

SOLUCIÓN: 9 – 3 = 6. Faltan 6 flores.

TEMA 2

Actividades de Refuerzo

1. *Une los números del 1 al 9*. Los alumnos unirán los puntos numerados en orden creciente

SOLUCIÓN: 1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6 → 7 → 8 → 9

2. *Suma*. Primero cuenta el número de coches que hay de cada color y luego escribe el número total.

SOLUCIÓN: De izquierda a derecha y de arriba abajo, 3 + + 4 = 7 / 3 + 3 = 6 / 4 + 2 = 6 / 2 + 6 = 8.

3. *Pinta para que...* Fíjate en el número de objetos en color. Luego pinta los elementos necesarios para que la suma sea 7.

Finalmente escribe el número de elementos que has pintado para completar la suma.

SOLUCIÓN: Manzanas: pintarán 5 manzanas, 7 = 5 + 2. Peras: pintarán 6 peras, 7 = 1 + 6. Huevos: pintarán 4 huevos, 7 = 3 + 4.

Actividades de Ampliación

1. *Cuenta y resuelve.* Los alumnos contarán los objetos y harán las sumas.

SOLUCIÓN: En total, h*ay* 3 + 3 = 6 golosinas / En total, hay 4 + 5 = 9 botones.

2. *Resuelve.* Lee el número de objetos que tiene cada niño.

Seguidamente escribe estos números en el lugar correspondiente para poder calcular la suma.

Finalmente escribe el número total de elementos que tienen.

SOLUCIÓN: De arriba abajo: 3 + 4 = 7. Tiene 7 lápices. / 1 + 5 = 6. Comprará 6 manzanas.

TEMA 3

Actividades de Refuerzo

1. *Resta*. Los alumnos y las alumnas resolverán las siguientes restas horizontales tachando los elementos necesarios.

SOLUCIÓN: 8 – 5 = 3 / 4 – 1 = 3 / 5 – 3 = 2

2. *Completa la serie*. El alumnado completará la serie decreciente del 9 al 3.

SOLUCIÓN: 9 – 8 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3.

3. *Cuenta y completa 9*. Los alumnos calcularán restas contando hacia atrás y haciendo uso de la recta numérica.

SOLUCIÓN: 8 – 3 = 5 / 7 – 2 = 5.

4. *Rodea el número mayor de cada pareja*. Los alumnos deberán observar y comparar los dos números de cada una de las parejas. A continuación rodearán aquel que sea mayor.

SOLUCIÓN: Los números mayores de cara pareja son: 2, 9, 3, 8, 5.

© VICENS VIVES

Actividades de Ampliación

1. *Completa.* Los alumnos observarán las imágenes y resolverán la resta:

SOLUCIÓN: Hay 5 pájaros. Se van 2. Quedan 5 – 2 = 3.

2. *Dibuja o tacha y resuelve..* Los alumnos deberán leer el enunciado de los problemas y resolverlos mediante una suma o una resta.

Plantearán la operación y dibujarán o tacharán elementos de los dibujos para que representen el cálculo.

SOLUCIÓN: 9 – 4 = 5. Quedan 5 botones. / 5 + 2 = 7. Tengo 7 peces.

TEMA 4

Actividades de Refuerzo

1. *Agrupa y completa.* Los alumnos rodearán diez de los objetos y contarán el resto. Finalmente, escribirán las unidades que no completan una decena y el número total.

SOLUCIÓN: 10 + 7 = 17 / 10 + 5 = 15 / 10 + 9 = 19.

2. *Completa.* Realizarán las sumas contando los elementos y las restas tachando los que hagan falta en cada caso.

SOLUCIÓN: Fila superior: 4 + 3 = 7 / 5 + 3 = 8; Fila inferior: 5 – 1 = 4 / 7 – 3 = 4.

Actividades de Ampliación

1. *Dibuja y resuelve*. Leeré el enunciado del problema. Luego, plantea y calcula la operación para resolver el problema. Finalmente dibuja el resultado en el recuadro y completa la frase con el número adecuado.

SOLUCIÓN: 8 + 4 = 12. Tienen 12 pelotas. / 10 – 3 = 7. Quedan 7 manzanas.

2. *Resuelve.* En primer lugar te leeré el enunciado del problema. Luego cuenta el número de melocotones que aparecen en la imagen y agrúpalos de dos en dos.

Para encontrar la solución del problemacuenta el número de grupos de melocotones que has obtenido. Finalmente escribe el resultado en la pauta.

SOLUCIÓN: Tardaremos 7 días.

TEMA 5

Actividades de Refuerzo

1. *Agrupa y completa*. El alumnado agrupará, como en el ejemplo, 10 objetos y escribirá el resultado de la suma. Después anotará las decenas y unidades en cada caso.

SOLUCIÓN: 6 + 8 = 14 → 1 decena y 4 unidades. / 4 + 9 = 13 → 1 d y 3 u. / 7 + 7 = 14 → 1 d y 4 u. / 8 + 4 = 12 → 1 d y 2 u / 5 + 6 = 11 → 1 decena y 1 unidad.

2. *Escribe el número que falta*. Los alumnos escribirán el número que falta de cada serie creciente de tres números.

SOLUCIÓN: 5 – 6 – 7 / 17 – 18 – 19 / 6 – 7 – 8 / 12 – 13 – 14 / 16 – 17 – 18 / 9 – 10 – 11 / 3 – 4 – 5 / 7 – 8 – 9 / 10 – 11 – 12 / 13 – 14 - 15.

Actividades de Ampliación

1. *Dibuja y resuelve los problemas.* Los alumnos leerán los enunciados de los problemas y decidirán qué operación es necesaria para resolverlos. Finalmente, harán las operaciones con la ayuda de sus propios dibujos.

SOLUCIÓN: Fuera de la caja hay 3 manzanas → Dentro hay 15 – 3 = 12 manzanas / fuera de la mochila hay 9 libros → En total hay 8 + 9 = 17 libros.

2. *Dibuja tacha y resuelve*.Los alumnos dibujarán 14 golosinas en el recuadro y tacharán las que haga falta para que al final solo queden 6.

SOLUCIÓN: Ha regalado 14 – 6 = 8 golosinas.

TEMA 6

Actividades de Refuerzo

1. *Cuenta de 10 en 10*. El alumnado continuará la serie contando de 10 en 10 hasta el 90.

SOLUCIÓN: *10 – 20 – 30 – 40 – 50 – 60 – 70 – 80 – 90.*

2. *Relaciona*. Los alumnos relacionarán las decenas con sus unidades equivalentes.

SOLUCIÓN: *4 decenas – 40 unidades / 6 d – 60 u / 3 d – – 30 u / 5 d – 50 u / 9 d – 90 u / 7 d – 70 u.*

3. *Dibuja las manecillas.* Los alumnos dibujarán las manecillas largas y cortas en los lugares que corresponda.

SOLUCIÓN: tres y media → manecilla corta entre el 3 y el 4, manecilla larga en el 6 ; las cinco → manecilla corta en el 5, manecilla larga en el 12; las doce y media → manecilla corta entre el 12 y el 1, manecilla larga en el 6; las once → manecilla corta en el once, manecilla larga en el 12.

Actividades de Ampliación

1. *Resuelve*. El alumnado deberá contar los elementos y luego hacer las operaciones correspondientes para calcular las soluciones de los problemas.

SOLUCIÓN:

Juan tiene 6 pelotas. Ana tiene 9 pelotas. Le faltan 9 – 6 = 3 pelotas

Ya he pintado 4 cubos. Me faltan por pintar 5 cubos. En total tengo 4 + 5 = 9 cubos.

© VICENS VIVES

Faltan 7 – 4 = 3 flores.

TEMA 7

Actividades de Refuerzo

1. *Sumas y restas*. El alumnado resolverá estas sumas y restas de decenas y decenas y unidades.

SOLUCIÓN: 30 – 10 = 20 / 70 – 40 = 30 / 20 + 50 = 70 / 60 + + 8 = 68 / 40 + 7 = 47 / 50 – 2 = 48 / 60 – 30 = 30 / 40 + 30 = 70 / 30 + 30 = 60 / 50 + 6 = 56 / 20 - 10 = 10 / 70 - 20 = 50.

2. *Relaciona*. Los alumnos deberán resolver las siguientes restas de decenas mentalmente y luego relacionarlas con el resultado correspondiente.

SOLUCIÓN: 80 – 10 = 70 / 40 – 10 = 30 / 20 – 10 = 10 / 60 – – 10 = 50 /30 – 10 = 20 / 90 – 10 = 80 / 70 – 10 = 60 / 50 – – 10 = 40.

3. *Rodea las monedas que necesitas*. Los niños rodearán monedas por valor de 6 euros.

SOLUCIÓN: 6 = 2 + 2 + 1 + 1 = 2 + 1 + 1 + 1 + 1

Actividades de Ampliación

1. *Resuelve*. Leeré el enunciado del problema. Luego, plantea y calcula la operación para resolverlo con la ayuda de tus dibujos en el recuadro.

SOLUCIÓN:

Ana tiene 5 + 3 = 8 galletas

Juan tiene 10 – 3 = 7 flores

En total hay 21 + 7 = 28 manzanas

TEMA 8

Actividades de Refuerzo

1. *Resta*. Resolverán estas restas de 2 cifras sin llevar.

SOLUCIÓN: 45 – 23 = 22 / 87 – 72 = 15 / 74 – 33 = 41 / 68 – – 45 = 23 / 76 – 32 = 44 / 32 – 21 = 11 / 59 – 41 = 18 / 96 – – 34 = 62 / 79 – 15 = 64.

2. *Escribe*. El alumnado escribirá en las pautas los nombres de los números indicados.

SOLUCIÓN: 54: cincuenta y cuatro / 59: cincuenta y nueve.

3. *Ordena de mayor a menor.* Los alumnos compararán los números y los escribirán en el orden correspondiente.

SOLUCIÓN: 55 > 51 > 41 > 39 > 38 > 20 > 6.

Actividades de Ampliación

1. *Elige la operación y resuelve*. Lee los enunciados de los problemas y elige la operación necesaria para resolverlos. Luego escribe las operaciones y calcula los resultados.

SOLUCIÓN: Le quedan 31 + 25 = 56 canicas.

Quedan 38 – 15 = 23 globos

En total hay 25 + 32 = 57 cromos

TEMA 9

Actividades de Refuerzo

1. *Rodea*. El alumnado rodeará los objetos que tengan la misma longitud que el bolígrafo con la ayuda de un trozo de papel para transportar el tamaño del bolígrafo.

SOLUCIÓN: El dulce y las tijeras.

2. *¿Cuánto mide?* Los alumnos medirán cuántos palmos miden los objetos indicados y pintarán el número de casillas correspondientes.

SOLUCIÓN: Actividad personal.

Actividades de Ampliación

1. *Completa, elige la operación, y resuelve.* Lee los enunciados de los problemas y elige la operación necesaria para resolverlos. En los casos que corresponda, completa los enunciados con los números de las operaciones.

SOLUCIÓN: Le sobrarán 45 – 11 = 34 euros.

En la caja había 27 cochecitos y cojo 15; Quedarán 27 – 15 = 12 cochecitos.

En la playa recojo 41 piedrecitas y mi hermana 25; Hemos recogido 41 + 25 = 66 piedrecitas.

TEMA 10

Actividades de Refuerzo

1. *Suma y resta.* El alumnado calculará mentalmente los resultados de las operaciones.

SOLUCIÓN: 85 – 23 = 62 ; 36 + 43 = 79 ; 74 – 31 = 43 ; 42 + 20 = 62.

2. *Rodea la caja donde caben más juguetes y ....* Los alumnos deberán decidir cuál es la caja en la que caben más juguetes antes de completar las frases propuestas.

SOLUCIÓN: En la caja de madera caben *más* juguetes que en la verde. / En la caja de roja caben *más* juguetes que en la de madera. / En la caja de verde caben *menos* juguetes que en la roja.

3. *Comparamos números.* El alumnado comparará las parejas de números con la ayuda de sus representaciones figurativas.

SOLUCIÓN: 25 > 23 , 25 es mayor que 23 / 12 < 21, 12 es menor que 21 / 45 < 54 / 37 > 35.

© VICENS VIVES

Actividades de Ampliación

1. *Rincón del ingenio.* Los niños compararán dos a dos el peso de las frutas y, luego, ordenarán las tres.

SOLUCIÓN: 1ª piña, 2ª pera, 3ª higo.

2. *Completa, elige la operación, y resuelve.* Los alumnos leerán los enunciados, escogerán qué operación aritmética es necesaria para resolverlos y calcularán el resultado.

SOLUCIÓN: 10 + 11 + 15 = 36. Tengo 36 fresas. / 21 + 12 = 33. He gastado 33 céntimos.

TEMA 11

Actividades de Refuerzo

1. *Suma*. Los alumnos resolverán estas sumas llevando con la ayuda del soporte figurativo.

SOLUCIÓN: 18 + 35 = 53 / 26 + 57 = 83 / 37 + 24 = 61 / 66 + 15 = 81 / 19 + 24 = 43 / 27 + 45 = 72.

2. *Escribe los números anterior y posterior.* El alumnado deberá escribir los números anterior y posterior de los números dados.

SOLUCIÓN: *28* - 29 - *30* / *49* - 50 - *51* / *70* - 71 - *72* / *88* - 89 - *90* / *46* - 47 - *48* / *9* - 10 - *11* / *60* - *61* - *62* / *79* - *80* - *81* / *18* - *19* - *20*.

Actividades de Ampliación

1. *Escribe los datos y resuelve el problema*. Los alumnos deberá calcular cuánto dinero les sobraría y cuánto tendrían que pagar en los casos planteados.

SOLUCIÓN: 68 - 27 = 41. Me sobrarán 41 €. / 9 + 27 = 36. Tendré que pagar 36 €.

2. *Resuelve.* Tras decir qué operación es necesaria para resolver el problema, la escribirán y calcular el resultado.

SOLUCIÓN: 53 - 21 = 32. Quedarán 32 patos.

TEMA 12

Actividades de Refuerzo

1. *¿Cuántos céntimos hay?* El alumnado contará la cantidad total de céntimos que hay en cada grupo de monedas.

SOLUCIÓN: 85 céntimos / 50 céntimos / 90 céntimos / 25 céntimos.

2. *¿Cuántos euros hay?.* Los alumnos calcularán en cada caso el dinero total que representan los billetes.

SOLUCIÓN: 10 + 5 = 15 / 5 + 5 + 5 = 15 / 50 + 10 = 60 / 50 + 10 + 10 = 70.

3. *Dibuja las manillas de los relojes.* Los alumnos deberán dibujar las manecillas que correspondan con las expresiones digitales de las horas.

SOLUCIÓN: 9:30 → manecilla corta entre 9 y 10, manecilla larga en el 6; 6:00 → manecilla corta en el 6, manecilla larga en el 12; 4:30 → manecilla corta entre el 4 y el 5, manecilla larga en el 6; 12:00 → manecilla corta en el 12, manecilla larga en el 12.

Actividades de Ampliación

1. *Resuelve y comprueba.* Los alumnos deberán traducir el enunciado del problema al lenguaje aritmético y calcular el resultado de la operación correspondiente.

SOLUCIÓN: 37 - 26 = 11. Me quedarán 11 €..

2. *Elige la operación y comprueba.* Los alumnos deberán hacer los cálculos, con la ayuda, si lo consideran conveniente, del soporte figurativo.

SOLUCIÓN: 99 - 25 = 74. Me quedarán 74 céntimos. / 26 + 54 = 80. Tendré 80 céntimos.

TEMA 13

Actividades de Refuerzo

1. *Cuenta*. Los alumnos deberán indicar el número de veces que aparece cada figura geométrica en el dibujo.

SOLUCIÓN: 12 triángulos / 4 cuadrados / 7 círculos / 5 rectángulos.

2. *¿Cuántos lados tiene?* El alumnado contará y escribirá el número de lados que tiene cada figura.

SOLUCIÓN: triángulos – 3 lados / rectángulo – 4 lados / pentágono – 5 lados / cuadrado – 4 lados.

Actividades de Ampliación

1. *Elige los datos y resuelve.* Los alumnos leerán los precios de cada objeto y responderán las preguntas haciendo las operaciones correspondientes.

SOLUCIÓN: Sí, puedes comprar las bambas. / Con 15 euros se puede comprar el avión de juguete. / El paraguas cuesta 17 €. El balón cuesta 19 €. 17 + 19 = 36. Gastaré 36 €. / Tengo 25 €. El avión cuesta 11 €. 25 – 11 = 14. Me quedarán 14 €.

TEMA 14

Actividades de Refuerzo

1. *Completa las series.* Los alumnos deberán averiguar el funcionamiento de las series y completarlas.

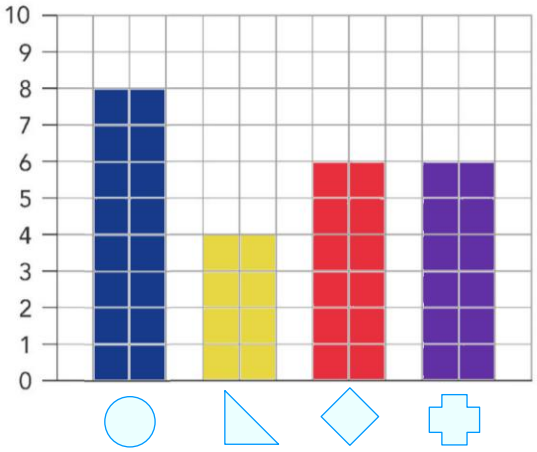
SOLUCIÓN: 12 – 14 – 16 – 18 – 20 – 22 – 24 – 26 – 28 – 30 / 31 – 33 – 35 – 37 – 39 – 41 – 43 – 45 – 47 – 49 / 25 – 30 – 35 – 40 – 45 – 50 – 55 – 60 – 65 – 70 / 0 – 10 – 20 – 30 – 40 – 50 – 60 – 70 – 80 – 90.

2. *Organiza la información. ¿Cuántos hay de cada tipo?* El alumnado deberá contar las figuras de cada tipo, completar la tabla de datos y dibujar el diagrama de

© VICENS VIVES

barras a partir de los datos de dicha tabla.

SOLUCIÓN: triángulo, 4 / círculo, 8 / cuadrado, 6 / cruz, 6.



Actividades de Ampliación

1. *Resuelve.* Los alumnos deberán decidir qué operación es necesaria para resolver el problema.

SOLUCIÓN: 12 + 29 = 41. Tienen 41 peces.

2. *Observa y resuelve.* El alumnado deberá utilizar los precios de los productos para calcular las cantidades que piden las preguntas.

SOLUCIÓN: 23 + 39 = 62. Gasta 62 €. 75 – 62 = 13. Le sobran 13 €..

TEMA 15

Actividades de Refuerzo

1. *Contesta las preguntas.* Los alumnos deberán contar los huevos que hay en cada huevera e indentificar el valor de cada moneda y completar las series numéricas.

SOLUCIÓN: En 5 cajas hay 30 huevos ya que la serie es 6 – 12 – 18 – 24 – 30 / 6 monedas son 12 euros ya que la serie es 2 – 4 – 6 – 8 – 10 – 12.

2. *Dibuja el doble y completa.* Los alumnos dibjarán dos conjuntos de elementos como los que propone el problema, hacer el recuento del conjunto resultante y escribir el resultado.

SOLUCIÓN: El doble de 6 es 12 / El doble de 7 es 14.

Actividades de Ampliación

1. .*Resuelve.* Los alumnos leerán los enunciados y deberán decidir qué operación es necesaria para resolver el problema.

SOLUCIÓN: Habrá 64 + 27 = 91 barcos / Hay 23 + 15 + 31 = 69 flores.

2. *Agrupa y cuenta.* Los alumnos deberán agrupar los yogures en grupos de 4, contar cuántos grupos hay y responder la pregunta.

SOLUCIÓN: Se pueden hacer 5 paquetes de 4 yogures.

© VICENS VIVES