



| LUNES                                                                                                          | MARTES                                                                          | MIÉRCOLES                                                      | JUEVES                                                          | VIERNES                                                                      | SÁBADO                                                              | DOMINGO                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  <b>Problemas matemáticos</b> |                                                                                 |                                                                |                                                                 |                                                                              | 1: CONTAR OBJETOS EN LA CLASE Y REGISTRAR EL NÚMERO.                | 2: COMPARAR CONJUNTOS DE OBJETOS USANDO MAYOR QUE, MENOR QUE.                        |
| 3: RESOLVER PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA USANDO DINERO.                                                           | 4: ESTIMAR Y MEDIR LA LONGITUD DE LA MESA DE CLASE.                             | 5: IDENTIFICAR FRACCIONES DE UNA PIZZA COMPARTIDA.             | 6: USAR LA RECTA NUMÉRICA PARA SUMAR NÚMEROS.                   | 7: CREAR UN HISTOGRAMA DE LAS ALTURAS DE LOS COMPAÑEROS.                     | 8: CONTAR DE 5 EN 5 HASTA 100 Y REGISTRAR LOS NÚMEROS.              | 9: RESOLVER UN PROBLEMA DE MULTIPLICACIÓN RELACIONADO CON LAS RACIONES DE COMIDA.    |
| 10: DIVIDIR UNA CANTIDAD DE FRUTAS ENTRE VARIOS AMIGOS.                                                        | 11: CALCULAR EL TIEMPO QUE TARDAN EN REALIZAR UNA CARRERA.                      | 12: COMPARAR CANTIDADES DE LÍQUIDOS EN DIFERENTES RECIPIENTES. | 13: USAR BLOQUES PARA MODELAR Y RESOLVER UNA SUMA DE 3 DÍGITOS. | 14: CLASIFICAR FIGURAS GEOMÉTRICAS POR SUS PROPIEDADES.                      | 15: REALIZAR UN CONTEO REGRESIVO DESDE 50 RETIRANDO 3 CADA VEZ.     | 16: ESTIMAR EL COSTE DE LOS MATERIALES ESCOLARES Y CALCULAR EL CAMBIO DE UNA COMPRA. |
| 17: ENCONTRAR EL ÁREA DE UN RECTÁNGULO USANDO CUADRÍCULAS.                                                     | 18: DETERMINAR EL PERÍMETRO DE UN PATIO DE JUEGOS.                              | 19: COMPARAR Y ORDENAR NÚMEROS HASTA 9999.                     | 20: RESOLVER UN PROBLEMA DE FRACCIONES AL REPARTIR SNACKS.      | 21: CREAR Y INTERPRETAR UN GRÁFICO DE BARRAS DE LAS MASCOTAS DE LA CLASE.    | 22: JUEGO DE ESTIMACIÓN: ¿CUÁNTOS GRANOS DE ARROZ HAY EN UN FRASCO? | 23: USAR LA MULTIPLICACIÓN PARA CALCULAR PUNTOS EN UN JUEGO.                         |
| 24: DIVIDIR UNA TIRA DE PAPEL EN FRACCIONES IGUALES Y MARCARLAS.                                               | 25: DETERMINAR CUÁNTO TIEMPO SE TARDA EN LLENAR DIFERENTES RECIPIENTES DE AGUA. | 26: RESOLVER UN PROBLEMA DE RESTA CON PRÉSTAMO.                | 27: MEDIR LA LONGITUD DE VARIOS OBJETOS CON REGLA Y COMPARAR.   | 28: RESOLVER PROBLEMAS DE DINERO SUMANDO Y RESTANDO CANTIDADES CON CÉNTIMOS. | 29: EXPLORAR SIMETRÍAS Y PATRONES EN DISEÑOS DE ARTE.               | 30: CALCULAR CUÁNTAS VUELTAS DA UNA RUEDA EN 10 METROS.                              |