

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO 2010-2011

4º
Educación
Primaria

Competencia básica en
comunicación lingüística
(Lengua francesa)



Marca con una X

Chica	Chico

Alumna/Alumno N°

Grupo

Centro

Localidad



Agencia Andaluza de Evaluación Educativa
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

**Junta de Andalucía. Consejería de Educación.
Agencia Andaluza de Evaluación Educativa.**

Depósito Legal:
Impreso en España / Printed in Spain
Imprime: Servinform, S.A.

INSTRUCCIONES

En este cuadernillo vas a encontrar diferentes tipos de actividades.

Cada actividad tiene un título, un enunciado y una o varias preguntas que se hacen sobre ella. Debes leerlas atentamente para comprender bien lo que tienes que hacer.

Hay actividades en las que debes escuchar una audición, así que deberás guardar silencio y prestar atención.

En ellas aparece este símbolo .

A continuación, te ponemos un ejemplo:

“UN DESAYUNO COMPLETO”

PREGUNTA 1

Imagina que acabas de escuchar una audición sobre cuál es el desayuno más conveniente. Señala en la siguiente tabla los alimentos que se deben tomar todos los días antes de ir al cole.

(Marca con una **X** las letras correspondientes a las respuestas correctas)

☐	A.	Fruit.
☒	B.	Lait.
☐	C.	Café.
☒	D.	Pain.
☒	E.	Cèrèales.
☐	F.	Biscuits.
☒	G.	Jus d'orange.



Hay actividades en las que aparece un texto y después hacen preguntas sobre él y otras en las que te piden que realices una composición escrita sobre un tema concreto. Para responder debes usar el cuadro que está a continuación de la pregunta.

Cuando veas esta imagen  es que has terminado la primera parte de la prueba, así que debes parar. Después del descanso continuarás con la segunda parte.

« FAIRE DES COURSES »

Este fin de semana Amélie ha salido con toda su familia a comprar ropa. Su madre se ha comprado un vestido, su padre una camisa, su hermano una camiseta y ella unos pantalones vaqueros. Fíjate en los precios:

			
34 €	27 €	19 €	42 €

PREGUNTA 1

Elige la respuesta correcta:

Choisis la réponse correcte:

1. Combien coûte la robe ?

☐	a) Dix-neuf €.
☐	b) Quarante-deux €.
☐	c) Trente-quatre €.
☐	d) Trente-deux €.

2. Combien coûtent les jeans ?

☐	a) Vingt-quatre €.
☐	b) Cinquante-quatre €.
☐	c) Trente-quatre €.
☐	d) Dix-neuf €.

3. Combien coûte le tee-shirt ?

☐	a) Dix-neuf €.
☐	b) Vingt-sept €.
☐	c) Quarante-deux €.
☐	d) Vingt-neuf €.

4. Combien coûte la chemise ?

☐	a) Dix-neuf €.
☐	b) Quarante-deux €.
☐	c) Trente-sept €.
☐	d) Vingt-sept €.

« HALLOWEEN »



Halloween est une fête traditionnelle dans plusieurs pays.

On fête Halloween la nuit du 31 octobre.

Les enfants se déguisent et ils vont d'une maison à l'autre en disant « Bonbons ou bâton ».

Parfois ils se déguisent en fantômes, en sorcières, en squelettes, en chats...

Quelques personnes décorent leurs maisons avec des citrouilles.

PREGUNTA 2

Busca en el texto la palabra relacionada con cada ilustración. Escríbela debajo de la imagen. Fíjate en el ejemplo:

Écris des mots du texte:



1. CITROUILLE



2.



3.



4.



5.

« À L'ÉCOLE »



<http://school.discoveryeducation.com/clipart/images/school4c.gif>

Mon école

C'est mon école. Elle s'appelle « Le Parc ». Elle se trouve à Paris.
Elle compte vingt salles de classe. Dans ma salle de classe, il y a huit filles et onze garçons.
J'ai beaucoup d'amis. Mes amis préférés sont Ismaël et Sylvie.
Mon école a un grand gymnase, une jolie bibliothèque, des toilettes et une grande cour de récréation. C'est magnifique !

PREGUNTA 3

Busca en el texto las palabras de las siguientes dependencias de la escuela y escríbelas debajo de cada imagen. Fíjate en el ejemplo:

Écris les mots convenables:



1. GYMNASSE



2.



3.



4.



5.

« TOUS ÉGAUX, TOUS DIFFÉRENTS »



Fíjate en la descripción de Laura:

Je m'appelle Laure. J'ai dix ans. Je suis grande. J'ai les cheveux longs et les yeux bleus. Je porte une robe rose à rayures et des chaussures noires. J'aime les jupes, les tee-shirts et les jeans. Je n'aime pas les vestes.

PREGUNTA 4

Escribe un texto sobre ti (que contenga 40 palabras, aproximadamente), tomando como modelo la descripción de Laura. Cuida la ortografía y los signos de puntuación.

Maintenant à toi:

« FAIRE DES COURSES »



Escucha y escribe el número correspondiente de cada prenda de vestir:

Écoute et numérote:

PREGUNTA 5

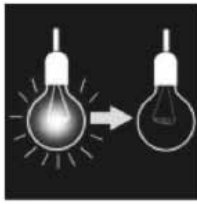
« À L'ÉCOLE »



En el colegio hemos aprendido algunos consejos para cuidar el medio ambiente. Escucha y escribe el número correspondiente debajo de las ilustraciones:

PREGUNTA 6

Écris et numérote:

PREGUNTA 7



Escucha y escribe el número correspondiente debajo de cada dibujo. Fíjate en el ejemplo:
Écoute et numérote:

			
			
		1	



« UN MAIL »



Salut!

Je m'appelle Hamza. J'ai dix ans. Je viens du Maroc mais j'habite à Séville. J'habite dans une petite maison avec mes parents et ma sœur Hakima. Elle a six ans. Ma mère est médecin et mon père est professeur.

J'aime beaucoup les sports. J'aime jouer avec mon ordinateur aussi. Mes sports préférés sont le vélo et le basket-ball. Tu aimes faire du sport ?

Je vais à l'école tous les jours. Mes matières préférées sont les maths et la gymnastique.

Le samedi je vais au cinéma et le dimanche je joue au basket-ball avec mes amis Manuel et Zyneb.

Écris-moi bientôt,

Hamza.

PREGUNTA 8

Lee el correo electrónico. Selecciona la respuesta correcta. Choisis la réponse correcte.

0. Exemple. Comment s'appelle le garçon ?

- ☐ a) Manuel.
- ☐ b) Zyneb.
- ☒ c) Hamza.
- ☐ d) Hakima.

1. D'où vient-il ?

- ☐ a) Il vient d'Espagne.
- ☐ b) Il vient du Maroc.
- ☐ c) Il vient de France.
- ☐ d) Il vient du Portugal.

2. Où est-ce qu'il habite ?

- ☐ a) Il habite à Séville.
- ☐ b) Il habite à Badajoz.
- ☐ c) Il habite à Londres.
- ☐ d) Il habite à Jaen.

3. Quel âge a Hakima ?

- a) Dix ans.
- b) Huit ans.
- c) Six ans.
- d) Onze ans.

4. Il aime

- a) Le football et le basket-ball.
- b) Le tennis et le ski.
- c) Le basket-ball et le vélo.
- d) Le surf et la natation.

5. Ses matières préférées sont :

- a) Maths et anglais
- b) Gymnastique et maths.
- c) Anglais et gymnastique.
- d) Anglais et histoire.

6. Le samedi Hamza va

- a) Au cinéma.
- b) À la plage.
- c) Au zoo.
- d) Au parc.

« QUI SUIS-JE ? »

Lee el texto y responde a las preguntas. Lis le texte et répons aux questions.



Salut! Je m'appelle Jacques. Je vous présente ma famille. J'ai une sœur. Elle s'appelle Isabelle. Elle porte une robe rose. Isabelle a huit ans. J'ai douze ans. Ma sœur a les cheveux blonds. J'ai les cheveux châtain clair. Mon père s'appelle Jean. Ma mère s'appelle Rachel. Mon père fait des hamburgers. Ma mère porte un tee-shirt rose et une jupe rouge. Mon père porte des shorts. Je porte un tee-shirt bleu et des shorts gris. Nous sommes dans le jardin.

<http://www.clipartof.com/details/clipart/4240.html>

PREGUNTA 9

Exemple: 0. Quel est le nom du garçon ?

X

a) Jake.

b) John.

c) Jennifer.

d) June.

1. Qui est-ce qu'il décrit ?

a) Son cousin, sa tante et son oncle.

b) Ses mascottes.

c) Ses sœurs et ses frères.

d) Sa sœur, sa mère et son père.

2. Qui a les cheveux blonds ?

a) Son père.

b) Sa mère.

c) Sa sœur.

d) Son frère.

3. Qui porte une robe rose ?

a) Son père.

b) Sa sœur.

c) Sa mère.

d) Son frère.

4. Où se trouve la famille ?

a) À l'école.

b) Dans le jardin.

c) À la plage.

d) Au supermarché.

« TOUS ÉGAUX, TOUS DIFFÉRENTS »

En la clase de Laura hay niñas y niños de varios países. Son diferentes, pero a la vez, iguales porque todas y todos tienen los mismos derechos y los mismos deberes.



PREGUNTA 10

Fíjate en la imagen y lee el texto siguiente:

Je m'appelle Laure. Je suis née en Espagne. J'ai les cheveux longs et je porte une robe rose à rayures.

Ce sont mes amis Fatiha, Susanne, Maurice et Raoul.

Fatiha est née au Maroc. Elle porte une jupe bleue.

Maurice est né en Équateur. Il porte un manteau rouge.

Raoul est né en Inde. Il est entre Fatiha et moi.

Susanne est née aux États Unis. Elle est blonde.

J'adore mes amis. Ils sont gentils !

¿Quién es quién? Qui est qui ?

Completa con los siguientes nombres: FATIHA, MAURICE, RAOUL y SUSANNE

Complète:

Numéro 1 est _____

Numéro 2 est _____

Numéro 3 est _____

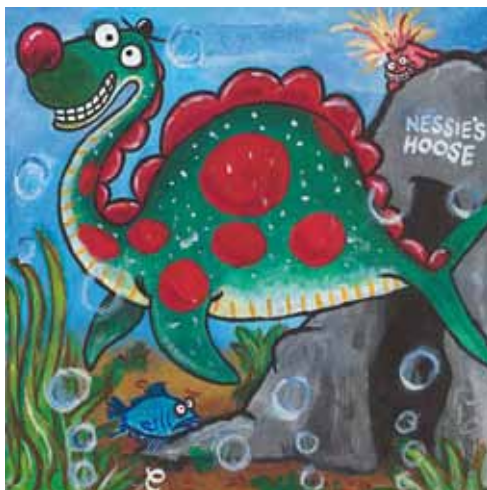
Numéro 4 est _____

Numéro 5 est LAURE

« LE MONSTRE DU LAC NESS »

Fíjate en el siguiente texto:

Nessie est un monstre. Il vit dans le Lac Ness, en Écosse. Il est rouge et vert. Il a un grand nez, une grande bouche, un grand corps et un long cou. Nessie aime les glaces et les sucettes. Il aime aussi les enfants ! J'aime Nessie. Il est génial !



PREGUNTA 11

Escribe un texto de unas 40 palabras, aproximadamente, en el que describas a este personaje de la película **Monsters**. Cuida la ortografía y los signos de puntuación. Utiliza como modelo el texto anterior:

Écris sur ce monstre:

MIKE



C'est Mike

.....

.....

.....

.....

.....

« À L'ÉCOLE »



Lee las preguntas. Escucha y selecciona la respuesta correcta.

Lis les questions. Écoute et choisis la réponse correcte.



PREGUNTA 12

0. Exemple. Où est-ce que la fille va à l'école ?

X

a) À Poitiers.

b) Au Portugal.

c) À Paris.

d) À Prévost.

1. Où se trouve la région de Poitou-Charentes ?

a) Aux États-Unis.

b) Au Portugal.

c) En Espagne.

d) En France.

2. Est-ce que la fille aime l'école ?

a) Oui, elle l'aime.

b) Non, elle ne l'aime pas.

c) Oui, elle est.

d) Non, elle n'est pas.

3. Comment est-ce que la fille va à l'école ?

a) À pied.

b) En voiture.

c) En bus.

d) En train.

4. De quelle couleur est le bus scolaire ?

- a) Vert.
- b) Jaune.
- c) Rouge.
- d) Orange.

5. Pourquoi les élèves lèvent-ils leurs mains ?

- a) Pour lire un livre.
- b) Pour écouter une histoire.
- c) Pour poser des questions.
- d) Pour écrire une histoire.



PREGUNTA 13

Escucha y escribe debajo de cada ilustración el número de la asignatura correspondiente.
Écoute et numérote:



« DÉGUISEMENTS DE CARNAVAL »

Escucha al niño hablando de Carnaval. ¿De qué disfraces habla? Escribe los números en el espacio según el orden en el que se mencionan.



PREGUNTA 14

Écoute et complète.

Déguisement numéro		Déguisement numéro		Déguisement numéro	
--------------------	--	--------------------	--	--------------------	--



2



3

