



Alumno/a N^o.: _____

Grupo: _____

Centro: _____

Localidad: _____

Provincia: _____

¿Eres chica o chico?

Chica	Chico
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Marca con una cruz (X)

PRUEBA DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

COMPETENCIAS BÁSICAS EN
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
(LENGUA ESPAÑOLA)

PRIMER CUADERNILLO

2^o

Educación Secundaria Obligatoria

INSTRUCCIONES

En el cuadernillo vas a encontrar diferentes tipos de preguntas, a continuación te explicamos cómo debes contestar cada una de ellas.

Las preguntas que tienen varias opciones de respuesta debes responderlas marcando con una "X" sobre la casilla situada a la izquierda de la alternativa que consideres más adecuada en cada pregunta. Fíjate en el siguiente ejemplo:

Pregunta :

Elige un sinónimo de la palabra meta, entre las palabras que se presentan a continuación:

- A.- Destino.
- B.- Lejanía.
- C.- Objetivo.
- D.- Huella.
- E.- Carrera.
- F.- Camino.

En este ejemplo la respuesta correcta es "C". Por favor, coloca una X sobre la casilla correspondiente a la letra "C" según se muestra a continuación.

C.- Objetivo.

Hay preguntas que te piden que hagas un resumen de un texto que has leído o que des una interpretación o tu opinión sobre el contenido de un texto. Para responder debes usar el recuadro que está situado a continuación de la pregunta. No escribas fuera de dicho recuadro. Fíjate en el siguiente ejemplo:

1

TEXTO

En el siglo XIX, en Australia eran desconocidos los conejos. Un barco inglés llevó algunos ejemplares que se reprodujeron exageradamente. Entonces llevaron zorros para que eliminaran conejos. Pero los zorros no atacaron a los conejos y, en cambio, acabaron con los pájaros.

¿Qué pasó? Que los insectos se multiplicaron y dañaron los bosques.

PREGUNTA: ¿Por qué ocurrió esto? ¿Para qué hacían falta los pájaros en ese ecosistema?

Escribe tu respuesta dentro del recuadro de abajo.

Si necesitas más espacio que el que tienes en el cuadernillo, por favor, escribe en la parte posterior de la hoja.

ANDY & LUCAS

Pregunta 1

Elabora un resumen de la canción que acabas de escuchar en la grabación y valora su contenido.

RESUMEN:

OPINIÓN Y VALORACIÓN:

DIÁLOGO

- ¡Hola Juan! Oye, ¿te has enterado de lo último que ha pasado en el club del barrio? ¡No me lo podía creer, tío! ¡Qué flipe!
- No, ¿qué ha pasado, Capi?
- Bueno, el otro día, por lo visto, estaban vaciando la piscina para limpiarla, ¿sabes?, y un nota, totalmente despistado, se tiró de cabeza y está más muerto que vivo, tío, en la UCI del hospital, ¿sabes?
- ¡Es alucinante, tío! Bueno, voy a contárselo a mis colegas, ¿me entiendes?, vamos, a toda la peña. Oye, nos vemos...

Pregunta 2

La expresión “más muerto que vivo” es propia del lenguaje oral. Cita otras expresiones coloquiales y explica su significado.

EXPRESIÓN	SIGNIFICADO

Pregunta 3

Atendiendo a las partes del texto, es decir, a su estructura, dirías:

- A. Que el texto se divide en cuatro partes que coinciden con la intervención de ambos interlocutores: Juan y Capi.
- B. Que el texto no se divide en partes, porque todo es una unidad temática.
- C. Que el texto posee tantas partes como frases pronuncian Juan y Capi.
- D. Que el texto tiene dos partes: a) pregunta de Capi/ respuesta de Juan y b) narración de Capi/ reacción de Juan.
- E. Que el texto presenta ocho partes que se corresponden con las líneas que tiene la conversación de Juan y Capi.
- F. Que el texto se estructura en tres partes bien diferenciadas: introducción, nudo y desenlace.

Pregunta 4

Transforma el texto titulado “Diálogo” en una noticia periodística. Para ello debes:

- Ponerle un título.
- Responder en tu redacción a las preguntas ¿qué pasó?, ¿quién la protagonizó?, ¿dónde ocurrió?, ¿cuándo?, ¿cómo?.
- Finalizar con una breve conclusión.

Respuesta a la pregunta:

RESPUESTA:

4

DICCIONARIO

Ojo.- (Del latín *oculus*).m. Órgano de la vista en el hombre y en los animales.// **2.** Parte visible de este órgano en la cara.// **3.** Agujero que tiene la aguja para que entre el hilo.// **4.** Abertura o agujero que atraviesa de parte a parte alguna cosa.// **5.** Anillo que tienen las herramientas para que entren por él los dedos, el astil o mango con que se manejan para trabajar.// **6.** Cada uno de los anillos de la tijera en los que entran los dedos. // **7.** Anillo, generalmente elíptico, por donde se agarra y hace fuerza en la llave para mover el pestillo de la cerradura.// **8.** Agujero por donde se mete la llave en la cerradura.// **9.** Abertura que tienen algunas letras cuando en todo o en parte llevan una curva cerrada.//**10.** Manantial que surge en un llano.// **11.**Cada una de las gotas de aceite o grasa que nadan en otro líquido.// **12.** Círculo de colores que tiene el pavo real en la extremidad de cada una de las plumas de la cola.// **13.** Espacio entre dos estribos o pilas de un puente.//**14.** Boca abierta en el muro de ciertos molinos para dar entrada al agua que pone en movimiento la rueda.//**15.** Mano que se da a la ropa con el jabón cuando se lava.//**16.** Palabra que se pone como señal al margen de manuscritos o impresos para llamar la atención hacia algo.// **17.** Cada uno de los huecos o cavidades que tienen dentro de sí el pan, el queso y otras cosas esponjosas.// **18.** Atención, cuidado o advertencia que se pone en algo.

(Adaptación DRAE, ed. 2001)

Pregunta 5

Indica, con el número correspondiente, qué acepción (significado) del término ojo aparece en cada uno de estos mensajes:

- A. ___ Mi abuela no consigue introducir el hilo por el ojo de la aguja.
- B. ___ Ten mucho ojo cuando cortes con ese cuchillo tan afilado.
- C. ___ Miré por el ojo de la cerradura para ver el interior de la habitación.
- D. ___ Suelo darle un ojo a la ropa blanca antes de meterla en la lavadora.
- E. ___ Este otoño visité los ojos del Guadiana.

5

Pregunta 6

Completa los siguientes enunciados con los verbos ojear u hojear:

- A- Tengo que las páginas de esta revista para encontrar la carta que introduje entre sus hojas.
- B- mi dibujo y dame tu opinión sincera.
- C- sin parar el libro y estuvo a punto de romperlo.
- D- Ayer tu redacción y me pareció que estaba muy bien escrita.
- E- Tenemos que la cartelera para elegir una buena película.

ACTA (COMUNIDAD DE VECINOS)

COMUNIDAD DE VECINOS "TORRES DEL SOL"

ACTA DE LA REUNIÓN

En la ciudad de Sevilla, a las 20 horas del día 16 de enero de 2006, y en el salón de actos del club social, se celebra reunión de vecinos de la urbanización "Torres del Sol" para tratar el asunto fijado en el orden del día, que es el siguiente:

- Actos vandálicos que vienen ocurriendo en los jardines de la urbanización.

Asisten a la reunión los presidentes de las cinco torres que componen la urbanización, más sesenta y cinco vecinos, todos ellos relacionados en la hoja adjunta.

En primer lugar, toma la palabra el presidente de la torre I para explicar que desde hace dos meses se viene observando que un grupo de jóvenes utiliza los jardines de la urbanización para celebrar "botellonas" que duran hasta altas horas de la madrugada, con la consiguiente molestia para los vecinos, que se quejan de que no pueden dormir. Además, estos jóvenes están estropeando los bancos y las plantas de los jardines, que dejan llenos de suciedad. Para evitar esta situación, el presidente de la torre I propone que la comunidad contrate a un vigilante jurado que impida la entrada a la zona ajardinada a partir de las diez de la noche.

La presidenta de la torre IV propone que en vez de contratar a un vigilante jurado, se valle el perímetro del parque y se cierre con llave a partir de las nueve de la noche.

Sometidas las dos propuestas a votación, se manifiestan a favor de la primera veintiocho vecinos, y a favor de la segunda treinta y nueve vecinos. Se abstienen tres vecinos.

Antes de finalizar la reunión, se abre un turno de preguntas y sugerencias. Pide la palabra el propietario del piso 4º C de la torre V para solicitar a todos los presidentes que se coloque en los ascensores de las cinco torres unas pegatinas con la prohibición de fumar. Consultada la opinión de los vecinos presentes en la sala, se acepta la sugerencia por unanimidad.

Y sin más asuntos que tratar, siendo las 21:30 horas, se levanta la reunión, de la que como secretaria de la comunidad de vecinos "Torres del Sol" doy fe.

Pregunta 7

Elabora un resumen del texto titulado “Acta (comunidad de vecinos)”.

RESUMEN:

7

Pregunta 8

La presidenta de la torre IV ha propuesto que se proteja el parque con una ?. Pero el redactor del acta tiene dudas sobre cómo escribir la palabra que ha dicho la presidenta:

(Señala con una **X** la respuesta que consideres correcta)

- A. La palabra “vaya”, que significa *cercado* o *barrera*, se escribe con **v** y con **y**.
- B. La palabra “valla”, que significa *cercado* o *barrera*, se escribe con **v** y con **ll**.
- C. La palabra “baya”, que significa *cercado* o *barrera*, se escribe con **b** y con **y**.
- D. La palabra “balla”, que significa *cercado* o *barrera*, se escribe con **b** y con **ll**.
- E. La palabra que debe utilizar es “malla”, es decir, “una red”
- F. En caso de duda, lo mejor es utilizar un sinónimo, por ejemplo, “verja”.