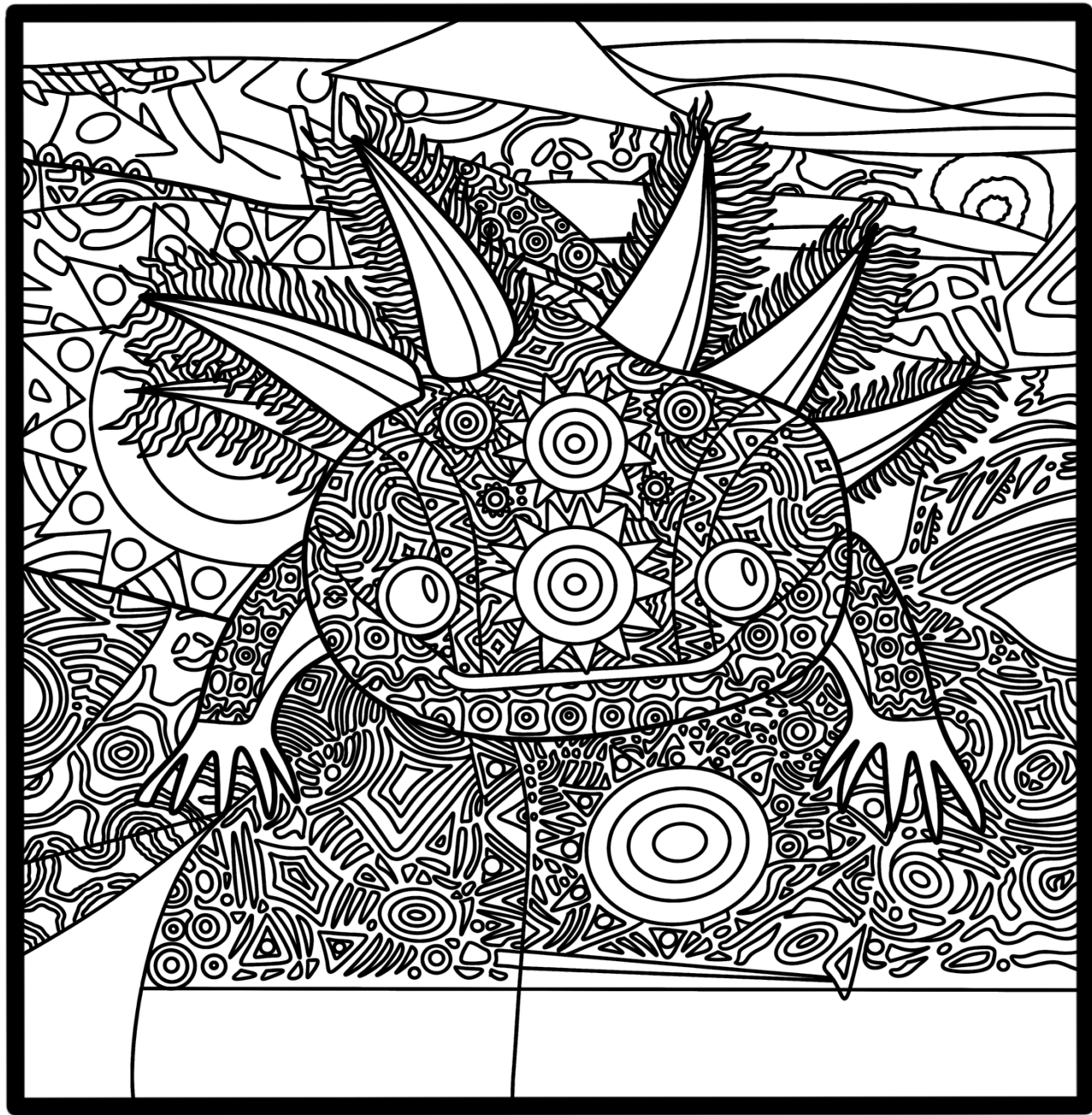


Cuadernillo de comprensión lectora



Múltiples Lenguajes

Tercer grado



1. ¡Hola, soy un cactus!
Página 8 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Colorea los cactus y responde las preguntas de acuerdo a lo leído en tu libro.



1.- Menciona 2 ventajas de los cactus:

- _____
- _____

2.- ¿Cuántos metros pueden llegar a medir los cactus más altos?

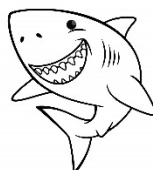
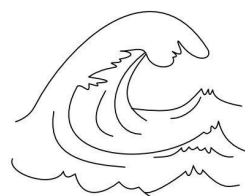
3.- ¿Qué cuidados requieren los cactus?

4.- ¿Cuántas especies de cactus hay en México?

2. ¿A que le tienes miedo?

Página 12 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: De las imágenes que se muestran, colorea a que le tienes miedo:



1.- Escribe 2 miedos sin razón:

- _____
- _____

2.- Escribe 2 miedos a vencer:

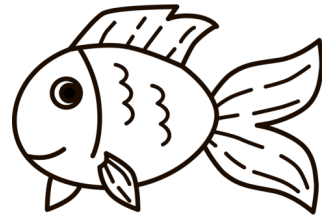
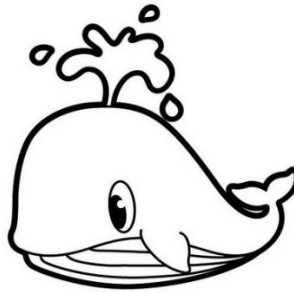
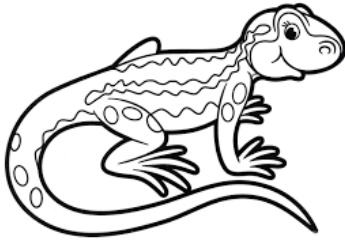
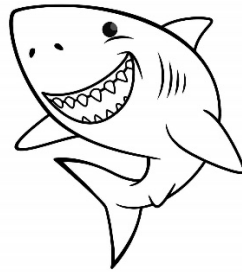
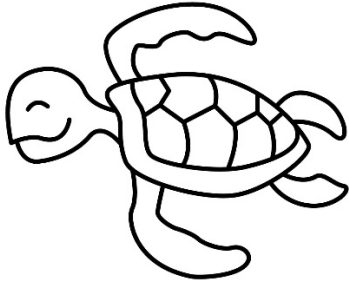
- _____
- _____

3.- ¿Qué podrías hacer para vencer tus miedos?



3. Yo puedo bucear y no necesito ir hasta el mar
Página 16 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Colorea los animales que podrías ver al bucear en la Laguna de la Media Luna de Rioverde. Después, contesta las preguntas.



1.- ¿En donde se ubica la laguna?

2.- ¿Qué plantas podrías encontrar buceando en la Laguna de la Media Luna?

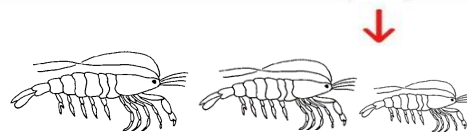
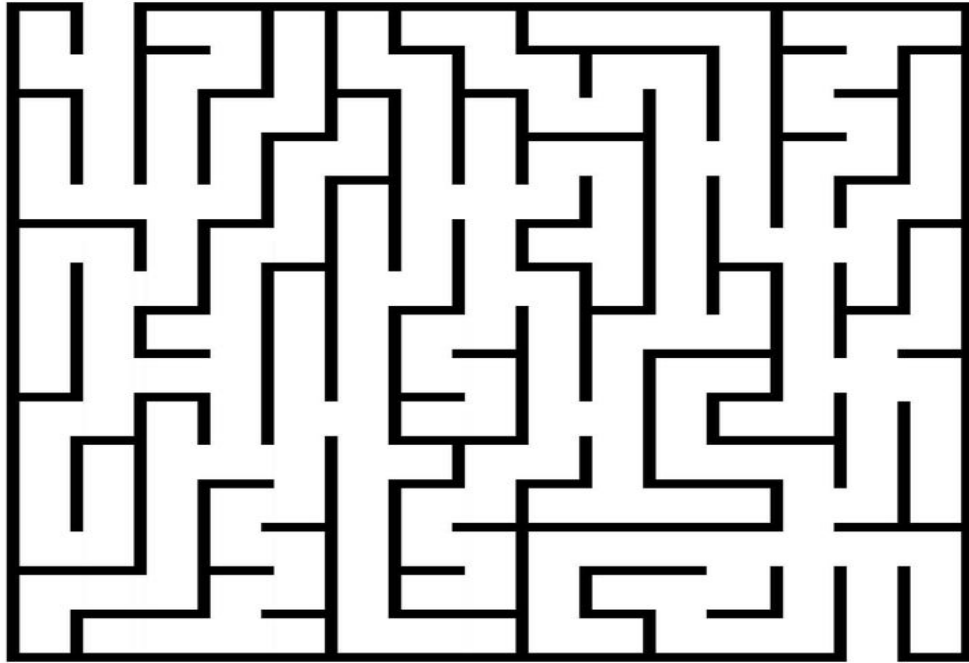
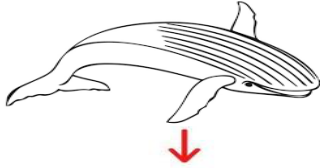
3.- ¿Qué restos de esqueletos se podrían apreciar?



4. El más grande de todos los animales

Página 24 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Traza el camino para que la ballena azul pueda encontrar su alimento.



1.- ¿Cuánto puede llegar a medir una cría de ballena azul?

2.- ¿Qué come la ballena azul?

3.- La ballena azul está en peligro de extinción, ¿Qué se puede hacer para ayudarla?



5. El Ki de Zamná
Página 28 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Contesta las preguntas de acuerdo a lo leído.

1.- ¿Qué venden los padres de Zamná en el mercado de artesanías de Mérida?

2.- ¿Qué escogió Yolanda en la nevería para degustar?

3.- ¿Cómo se crea el sisal?

4.- Además de artesanías, ¿Qué se puede crear con el **ki**?

Reto: Dibuja a Yolanda y a Zamná con sus helados.



6. La monarca de las mariposas
Página 32 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Encierra la respuesta que creas correcta.

1.- ¿Cómo se llama el abuelito de Sabina?

- a) Felipe b) Juan c) José d) Lucio

2.- ¿Cómo le dicen las mazahuas a las mariposas monarca?

- a) Kill b) Xepje c) Mazahua

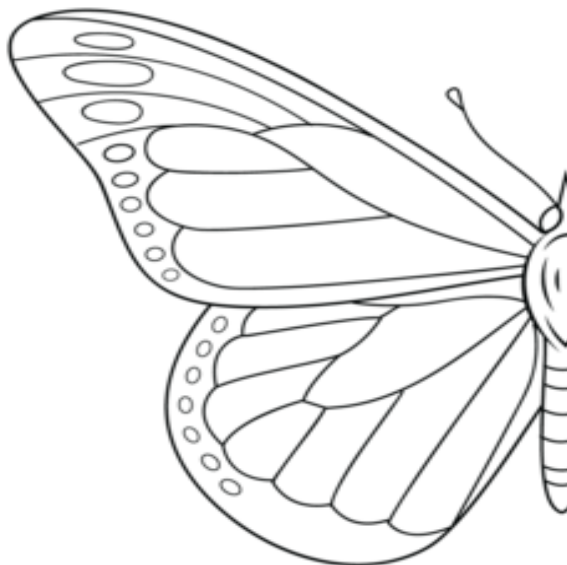
3.- ¿Desde donde viajan las mariposas monarca para llegar a México?

- a) Colima b) Tepic c) Estados Unidos y Canadá

4.- ¿Qué creía el abuelo José sobre las mariposas monarca?

- a) Que son bonitas b) Que guían las almas de los difuntos.

Reto: Termina de dibujar la mariposa monarca y después coloréala con los colores que Sabina mencionó en la lectura.



7. Dos leyendas de la Gran Muralla China
Página 40 del libro múltiples lenguajes

1.- Completa el texto con las palabras que correspondan:

Muralla

2000

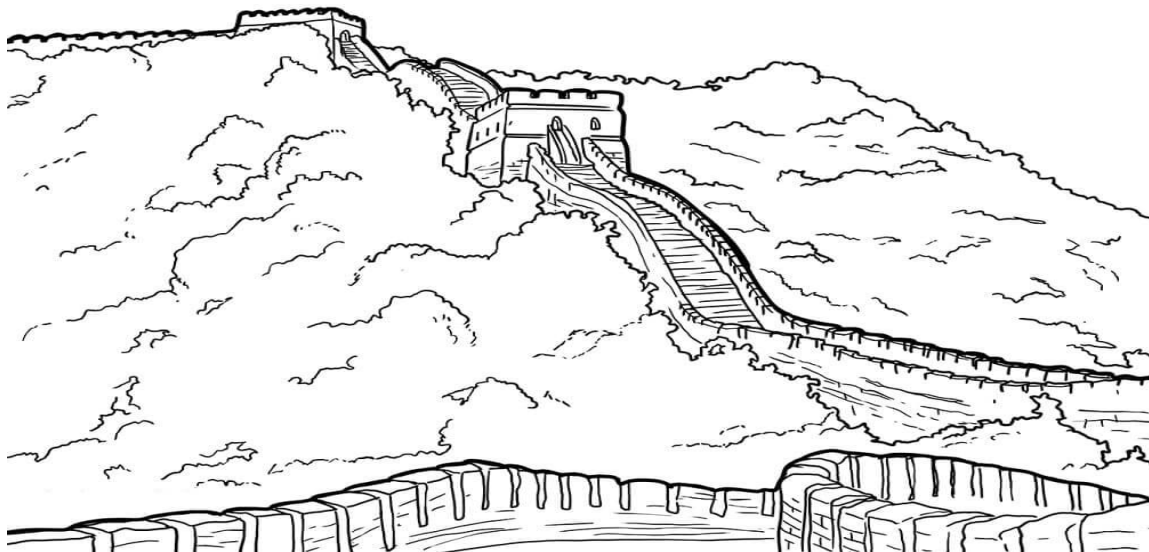
emperadores

construcción

La Gran _____ China existe desde hace más de _____ años y, a lo largo del tiempo, se han transmitido leyendas sobre _____, soldados y pobladores ligados a su _____.

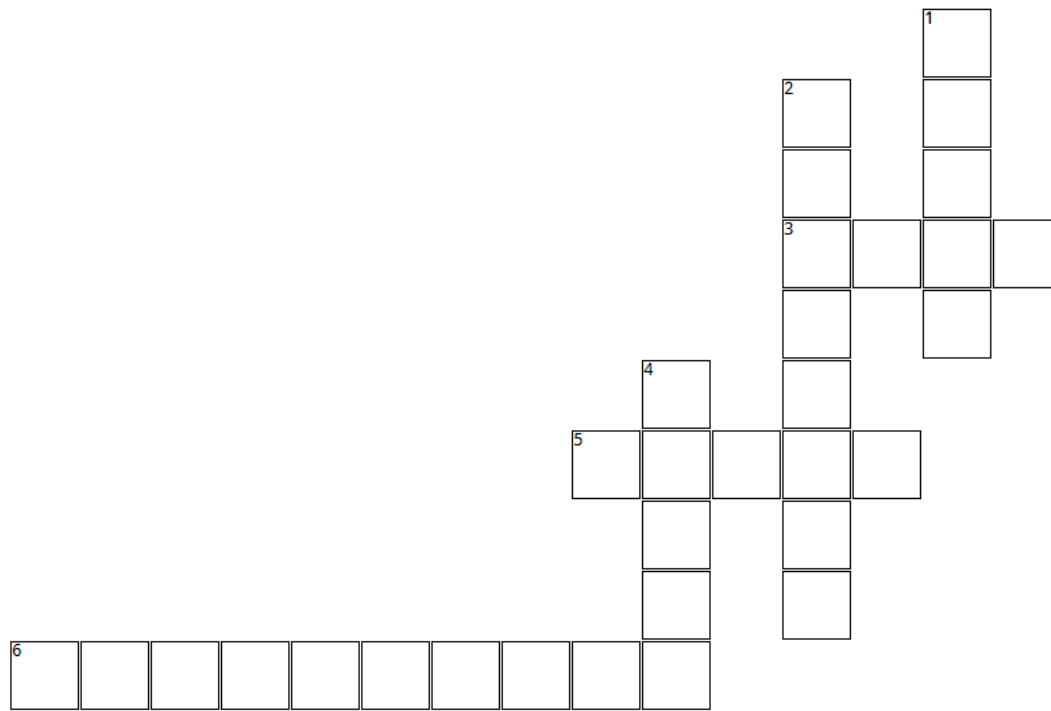
2.- Escribe lo que recuerdes de las 2 leyendas leídas. Después colorea la Gran Muralla China.

La leyenda de Meng Jiangnu	El paso de Jiayu



8. Somos naturaleza
Página 44 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Resuelve el crucigrama.



Horizontales

- 3. Bifurcan sus cauces hacia distintas direcciones.
- 5. Parte de la naranja que muestra ramificaciones.
- 6. Nombre que recibe las ramificaciones de las hojas.

Verticales

- 1. Son descargas eléctricas que se ven en formas ramificadas.
- 2. Sistema que tiene ramificaciones y que recorre todo el cuerpo.
- 4. Extremidad del cuerpo donde se puede apreciar pliegues ramificados.

Reto: Dibuja y escribe 3 cosas donde se aprecien ramificaciones.

9. Billetes
Página 48 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Contesta las preguntas de acuerdo a lo leído en el texto.

1.- ¿Cómo fueron los primeros billetes en México?

2.- ¿Cuándo se inventaron?

3.- ¿De qué material están hechos los billetes?

4.- ¿Por qué los billetes se hicieron de distintos tamaños?

Reto: Dibuja como imaginas que eran los primeros billetes en nuestro país, después coloréalos.

Billetes de 1	Billetes de 2	Billetes de 10



10. ¿Qué es la música? Página 58 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Busca en la sopa de letras las siguientes palabras:

CANCION
 SILBAR
 GUITARRA
 RITMO

COMPOSITOR
 TARAREAR
 SENTIMIENTOS
 NOTAS

INSTRUMENTOS
 CANTANTE
 SONIDO

MUSICA
 MELODIA
 TROMPETA

C	O	M	P	O	S	I	T	O	R	A	S	D	E	R	T	Y	I
A	S	D	G	Z	X	C	V	B	N	M	H	G	F	D	S	A	N
N	A	S	U	R	T	G	V	C	X	R	I	T	M	O	S	D	S
C	W	E	I	W	Q	Z	X	C	V	B	N	G	F	H	T	E	T
I	A	S	T	R	O	M	P	E	T	A	O	J	H	G	F	D	R
O	J	F	A	E	R	T	Y	U	I	O	D	A	S	D	M	R	U
N	A	S	R	Q	W	E	R	T	Y	U	I	U	I	O	E	U	M
A	T	A	R	A	R	E	A	R	U	Y	N	G	H	J	L	J	E
G	F	D	A	D	S	D	F	G	H	J	O	F	D	D	O	W	N
S	E	N	T	I	M	I	E	N	T	O	S	A	S	D	D	U	T
I	D	F	G	H	J	G	T	G	H	J	Y	T	R	E	I	V	O
L	A	W	E	R	F	G	N	W	E	R	T	C	V	B	A	R	S
B	X	C	D	Q	A	S	A	Q	W	E	R	G	Q	W	Z	S	Z
A	Z	X	D	X	C	V	T	Z	W	Q	W	Q	D	F	G	U	I
R	A	B	C	D	F	G	N	U	I	O	P	N	O	T	A	S	S
A	S	D	V	F	G	H	A	D	G	E	F	G	D	G	F	C	B
B	N	M	M	U	S	I	C	A	A	S	E	R	T	Y	U	W	P

Reto: Busca el significado de las siguientes palabras y escríbelo en las líneas.

Melodía:

Ritmo:

Tararear:



11. Números egipcios y fracciones

Página 64 del libro múltiples lenguajes

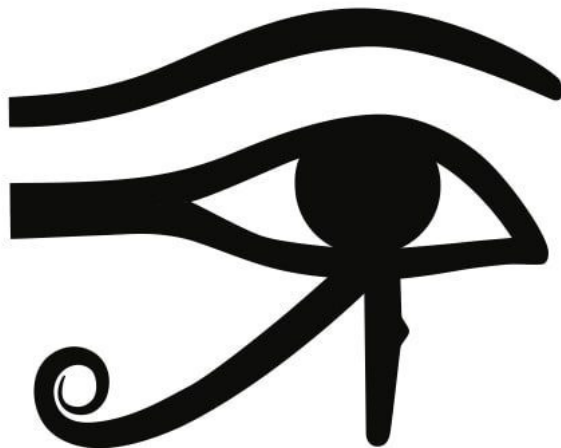
Instrucciones: Contesta las preguntas de acuerdo a lo leído en el texto.

1.- ¿Cuál es el río más largo del mundo?

2.- ¿Qué civilización floreció a las orillas del río Nilo?

3.- ¿Qué contribuciones tuvo la civilización egipcia?

Reto: Escribe en el ojo de horus las fracciones que le correspondan.



1/2



1/4



1/8



1/16



1/32



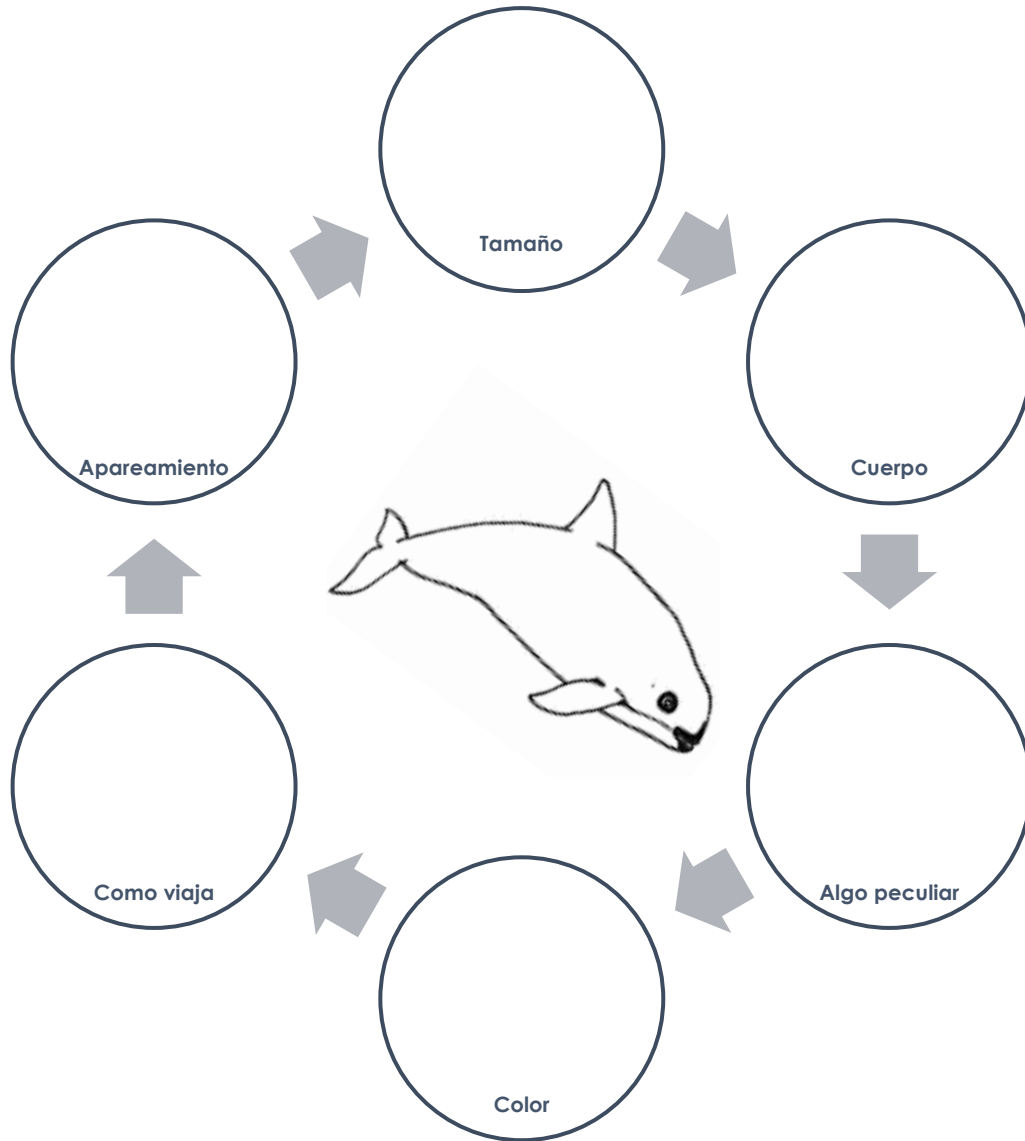
1/64



12. Vaquita marina

Página 66 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Completa el esquema de la vaquita marina con los datos que se solicitan.



¿Cuál es el mayor motivo que esta llevando a la vaquita marina a la extinción?

13. Los fósiles

Página 72 del libro múltiples lenguajes

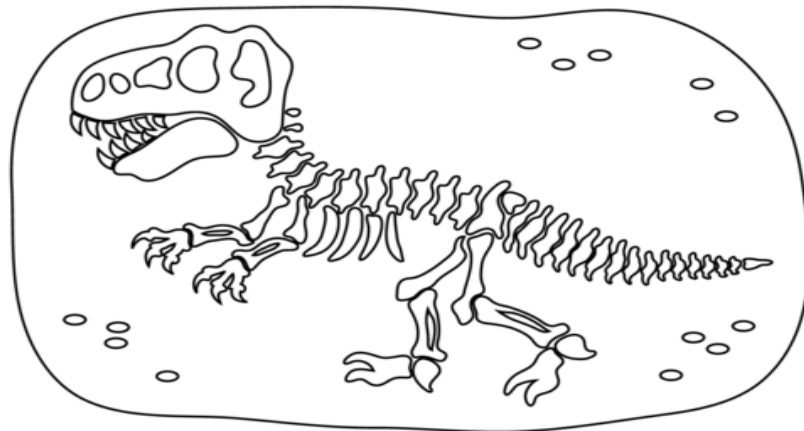
Instrucciones: Existen muchos tipos de fosilización, apóyate de la información de tu libro para escribir sus características.

Por carbonización

Por moldes y positivos

Por conservación de partes duras

Por ambarización



14. Cuerpos vivos/no vivos
Página 76 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Responde las preguntas de acuerdo a lo leído.

1.- ¿Qué pensaba los egipcios sobre la muerte?

2.- ¿Qué órganos extraían los egipcios para la momificación?

3.- ¿Qué hacían los egipcios con los órganos extraídos?

4.- ¿Cómo estaba la momia que más llamó la atención de la protagonista?

Reto: Dibuja una momia como las que aparecen en tu libro.



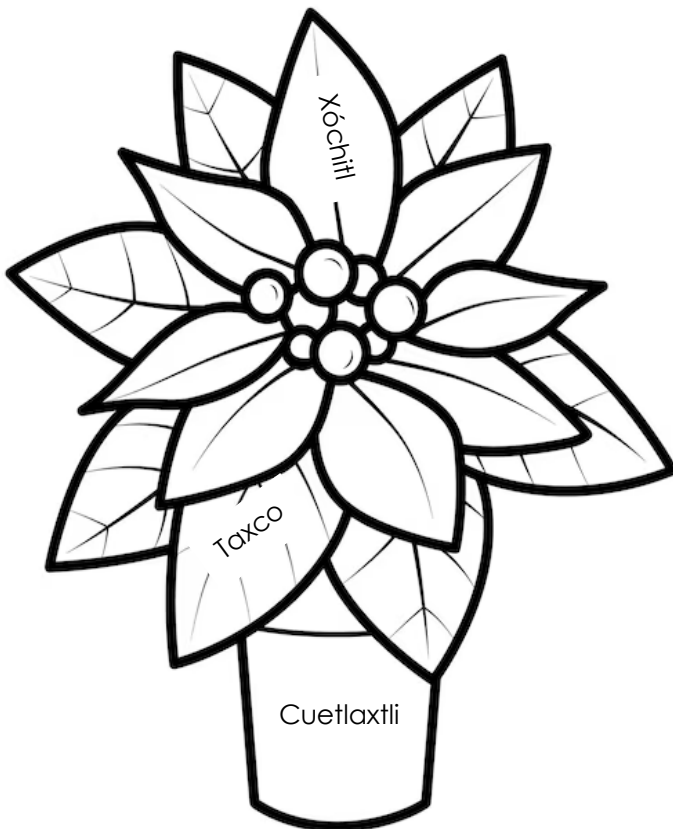
15. La flor de noche buena
Página 80 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Completa el texto con las palabras clave.

2016 floral 130 mil Tehuixtla nochebuena

El 17 de diciembre de _____, México gan'o el Record Guinness por el tapete _____ (con flores vivas) mas grande del mundo. Utilizaron _____ flores de noche buena colocadas en las inmediaciones de _____, Morelos. El diseño final de este gigantesco tapete floral, representaba una flor de _____.

Reto: Colorea la maceta de flores de noche buena de acuerdo a la respuesta de las preguntas.



Rojo:

¿Palabra en Náhuatl que significa flor?

_____.

Anaranjado:

¿Palabra en Náhuatl que significa cuero?

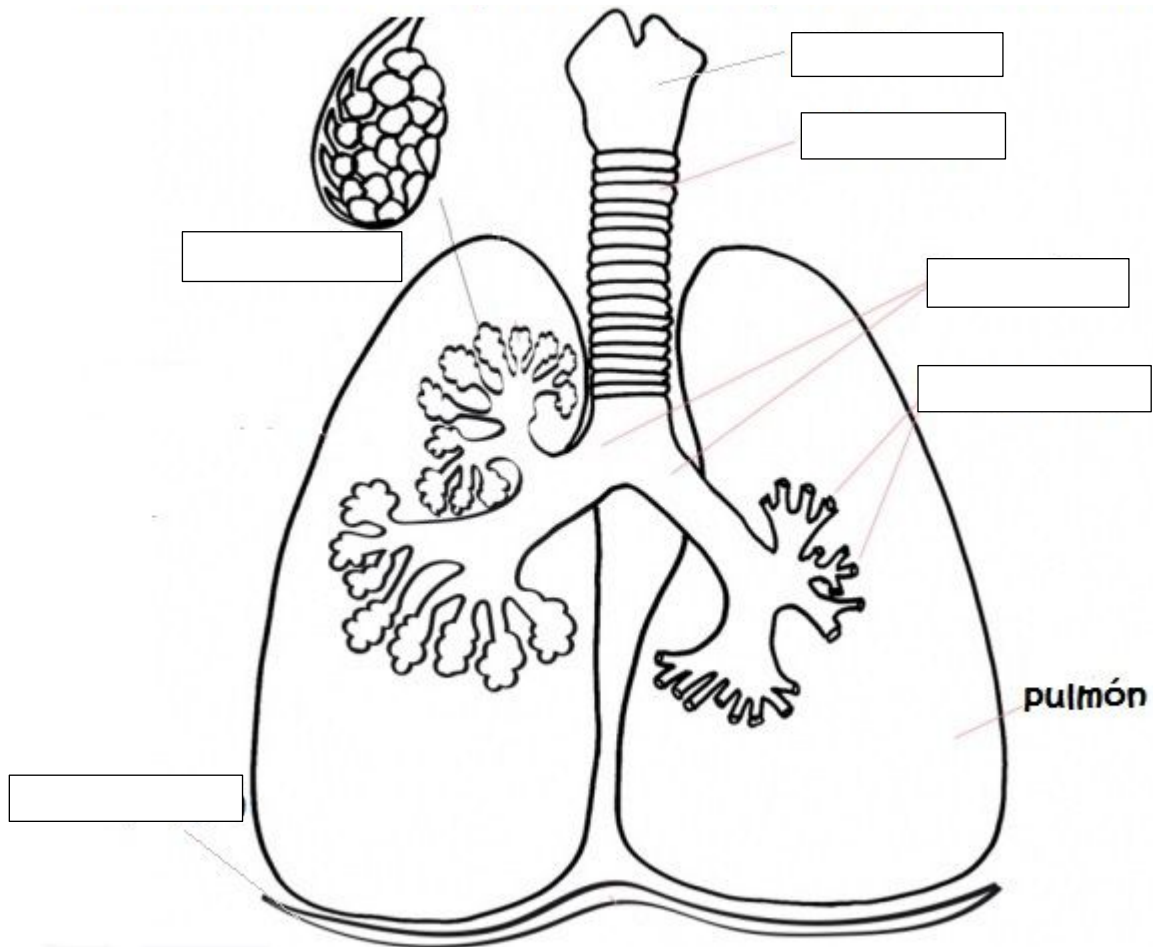
_____.

Verde:

¿Ciudad donde se colocan macetas de noche buena para recrear la más grande del mundo? _____.

16. Tus pulmones
Página 82 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Escribe en los recuadros las partes que conforman el sistema respiratorio. Después, contesta las preguntas.



1.- ¿Cómo puedes fortalecer tus pulmones?

2.- ¿Qué son los cilios?



17. Afrodescendientes

Página 86 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Busca las siguientes palabras en la sopa de letras.

AFRODESCENDIENTE
INDEPENDENCIA
TRADICIONES
AFRICA

CULTURA
LIBRE
ORIGEN

AFROMEXICANO
MEXICO
COLONIA

A	F	R	O	D	E	S	C	E	N	D	I	E	N	T	E	S	M	O	O
R	A	N	C	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	Q	Q	E	E	R	V
U	F	R	E	A	S	S	D	E	R	T	T	Y	U	U	W	E	X	I	V
T	A	X	C	A	X	U	U	Q	W	E	R	R	R	Y	R	W	I	G	E
L	S	E	R	U	R	R	X	C	V	B	N	M	Y	B	U	A	C	E	A
U	A	S	G	H	J	A	F	R	O	M	E	X	I	C	A	N	O	N	S
C	R	T	Y	F	G	H	J	C	V	B	N	L	G	H	F	A	S	D	S
A	R	B	U	L	R	W	X	A	S	D	E	R	A	S	R	M	O	S	D
E	I	I	O	I	N	D	E	P	E	N	D	E	N	C	I	A	X	T	R
W	E	R	T	R	A	D	I	C	I	O	N	E	S	O	C	U	S	T	E
A	Z	S	D	C	V	B	G	T	C	O	L	O	N	I	A	R	D	U	W
D	F	G	H	U	U	I	O	X	I	C	O	T	U	N	V	B	V	G	H

Reto: Completa el texto utilizando las siguientes palabras.

africano

afrodescendiente
vida

artes

tradiciones
herederos

Llamamos _____ o afromexicano a los
_____ de quienes vinieron del continente
_____ y que actualmente se reconocen como
continuadores de sus _____ culturales, idiomas,
conocimientos, _____ y formas de ver la _____.



18. Otros oficios
Página 90 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Completa los datos de la tabla tomando en cuenta el texto leído en tu libro.

Oficio	Como lo nombran	Que hacen
		
	Pajarero de la suerte	
		
		Van por las calles cargando un órgano portátil que producen melodías para ambientar.
	Afilador	
		Recorre las calles empujando un carrito (horno portátil) donde se van cocinando camotes y plátanos.

19. ¡Mmm, que rico!
Página 94 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Escribe en la tabla las características de cada uno de los panes dulces regionales de acuerdo a lo leído en tu libro.

Pan	Características
Cocol	
Burras	
Borrachitos	
Coricos	
Pan de yema	

Reto: Inventa una adivinanza que de respuesta a tu pan favorito.

R= _____



20. Leonardo y las cabezas olmecas
Página 94 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Lee las oraciones y coloca sobre la línea una "V" si la afirmación es verdadera o una "F" si es Falsa.

- _____ Leonardo es un chico explorador interesado en el cielo.
- _____ Los olmecas desarrollaron una de las culturas del país.
- _____ La zona donde vivían los olmecas fue en San Luis Potosí.
- _____ Se han encontrado 17 cabezas olmecas en nuestro país.
- _____ Las cabezas olmecas encontradas miden 50 cm de alto.
- _____ Están esculpidas en una sola pieza de basalto.
- _____ Se cree que estas cabezas formaron parte de rituales.
- _____ Leonardo aprendió sobre los volcanes.
- _____ Las cabezas olmecas pesan máximo 10 kilos.
- _____ El material con el que se crearon fue de barro.



21. La leyenda de las enchiladas potosinas
Página 102 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Selecciona la respuesta que consideres correcta.

1.- ¿Cómo se apellida Cristina?

- a) Luna b) Juárez c) Jalomo d) López

2.- ¿A que iba Cristina todos los días al molino?

- a) A visitar a la abuela b) Para hacer tortillas c) A estudiar

3.- ¿Qué le colocó a la masa cuando la llevó a casa?

- a) jitomate, chile y queso b) Sal y ajo c) Pimienta molida

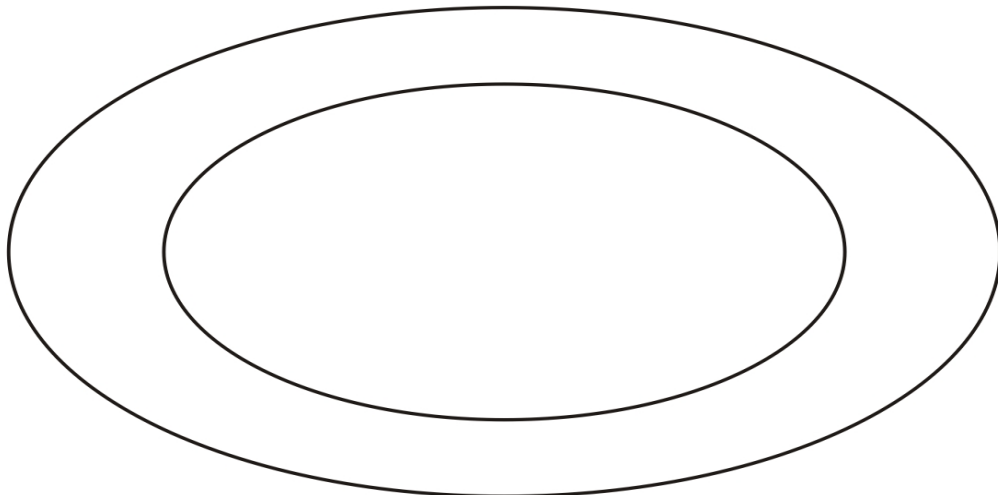
4.- ¿Cómo le llamó Cristina al invento delicioso que hizo?

- a) Entomatadas b) Enmoladas c) Enchiladas Potosinas

5.- ¿De qué lugar provienen las enchiladas potosinas?

- a) Michoacán b) San Luis Potosí c) Veracruz d) Sinaloa

Reto: Dibuja las enchiladas potosinas en el plato.



22. Madera dulce verdadera
Página 104 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Responde las preguntas tomando en cuenta lo leído.

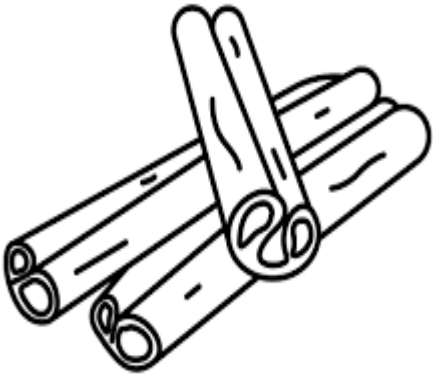
1.- ¿Cuál es el significado científico de la canela?

2.- ¿En qué estados de la república mexicana se cultiva la canela?

3.- ¿Cuál es el procedimiento para obtener la canela?

4.- ¿Para qué se usa la canela?

Reto: Dibuja 2 platillos en los que tu familia utiliza la canela.

		
---	--	--

23. Colores en el cielo
Página 108 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Responde las preguntas de acuerdo a la lectura.

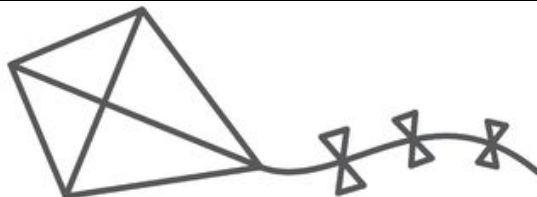
1.- ¿Cómo está armado un papalote?

2.- ¿Para qué usaban los papalotes los ejércitos de China?

3.- ¿Cómo llegó el papalote a México?

Reto: Encuentra en la sopa de letras los nombres que pueden recibir los papalotes.

O	C	O	M	E	T	A	N	N	I	E	N	T	E	S	R	O	O
N	C	U	L	E	B	R	I	N	A	O	P	Q	Q	E	E	R	V
R	E	A	S	S	D	E	R	T	T	Y	U	U	W	E	X	O	V
X	C	A	X	U	U	Q	W	E	R	R	R	Y	R	W	O	G	E
E	R	U	R	R	X	C	V	B	N	M	Y	B	U	A	C	E	A
S	G	H	J	A	F	R	P	A	P	A	G	A	Y	O	O	N	S
P	A	N	D	O	R	G	A	B	N	L	G	H	F	A	S	D	S
B	U	L	R	W	X	A	S	D	E	R	A	S	R	M	O	S	D



24. El día que Nanahuatzin se convirtió en sol
Página 112 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Une con una línea la pregunta con su respuesta.

¿Dónde se reunieron los dioses para dialogar sobre como alumbrar la Tierra?

En que se tenia que hacer un sagrado sacrificio y ofrenda para lograrlo.

¿En que estaban de acuerdo todos los dioses?

Quetzalcóatl

¿Cuál era el nombre del dios rico, fuerte y robusto?

Tecciztecatl

¿Cómo se llamaba el dios que era humilde, frágil y enfermizo?

Teotihuacan

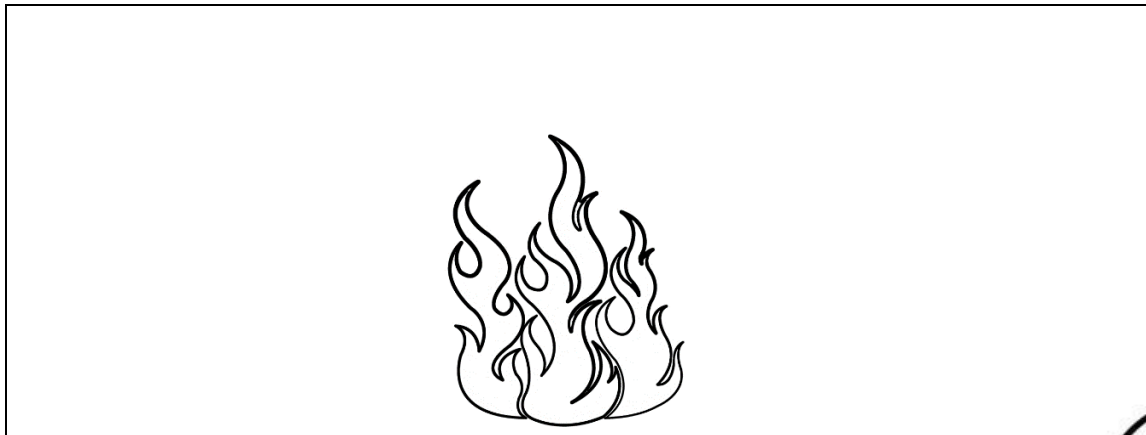
¿Por dónde nació el sol?

Nanahuatzin

¿Quién aventó un conejo al rostro de Tecciztecatl?

Por el oriente

Reto: Dibuja a Nanahuatzin y Tecciztecatl.



25. Calaveras y reinvisiones
Página 118 del libro múltiples lenguajes

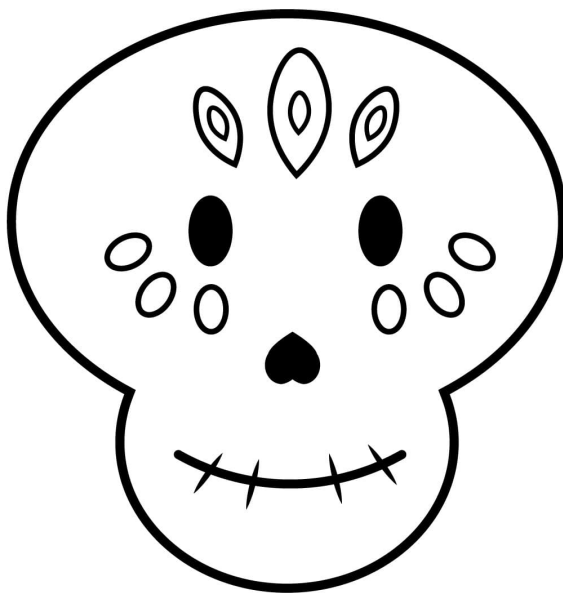
Instrucciones: Responde las preguntas de acuerdo con lo leído.

1.- ¿Quién fue José Guadalupe posada?

2.- ¿Qué era la calavera garbancera?

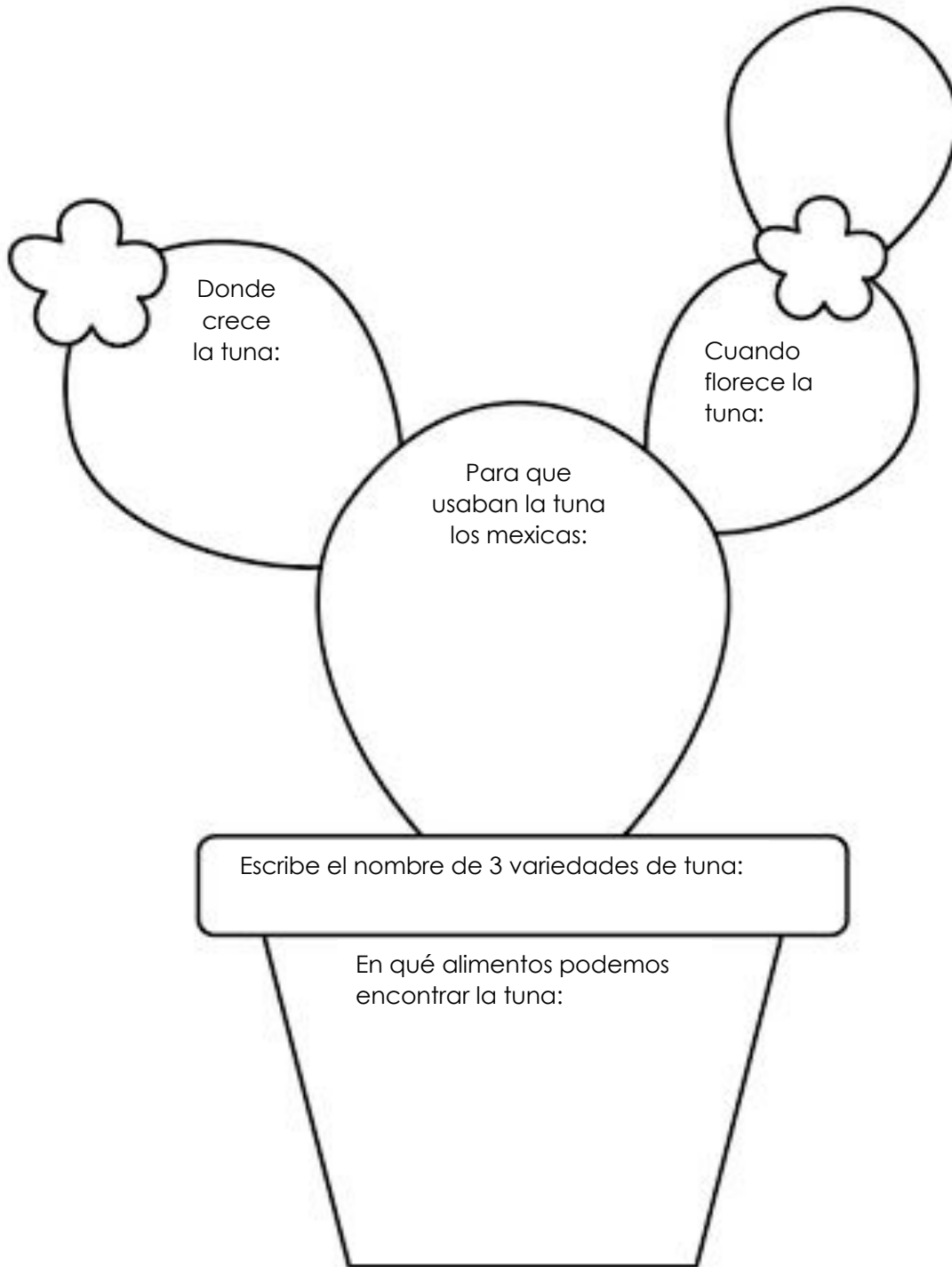
3.- ¿Qué es un grabado?

Reto: Colorea a la calavera y después inventa una calaverita literaria.



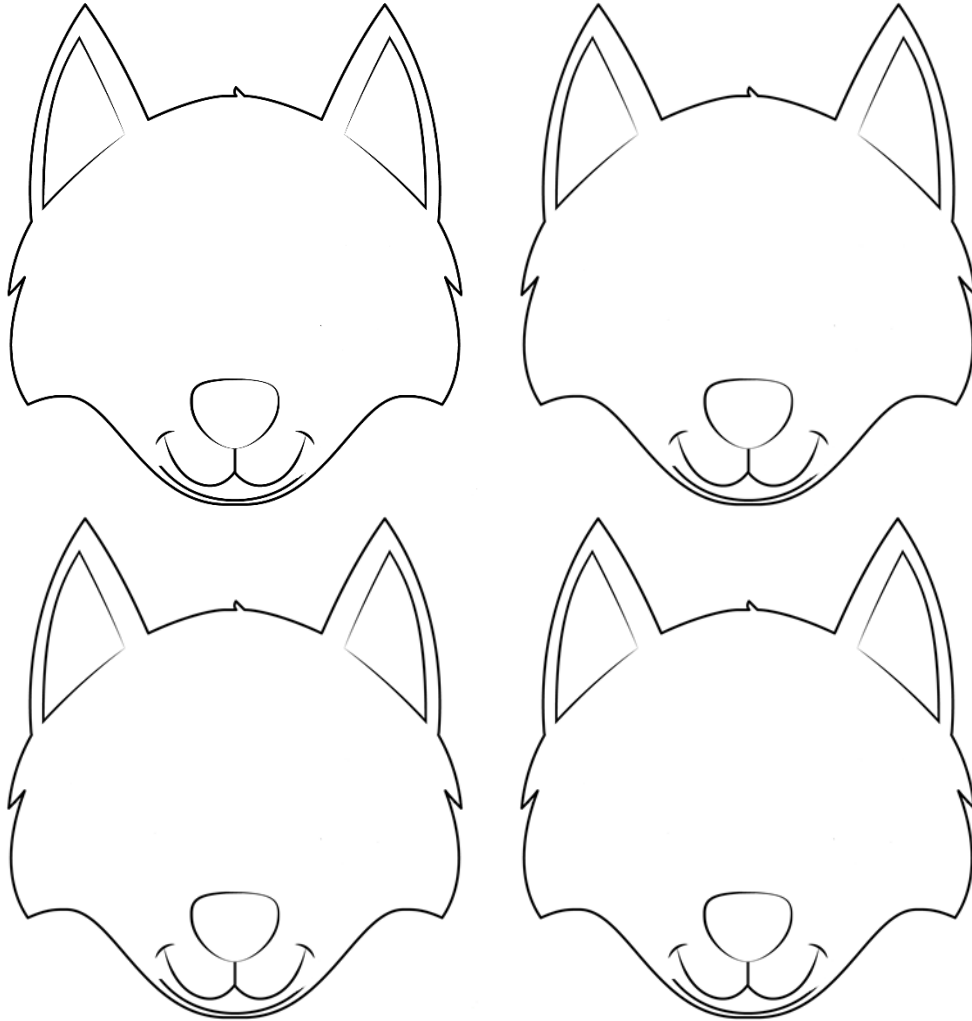
26. La tuna
Página 130 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Escribe en cada parte del cactus lo que se te pide, después colorea las tunas de color rosa.



27. Lo único que quiero es ser una estrella
Página 134 del libro múltiples lenguajes

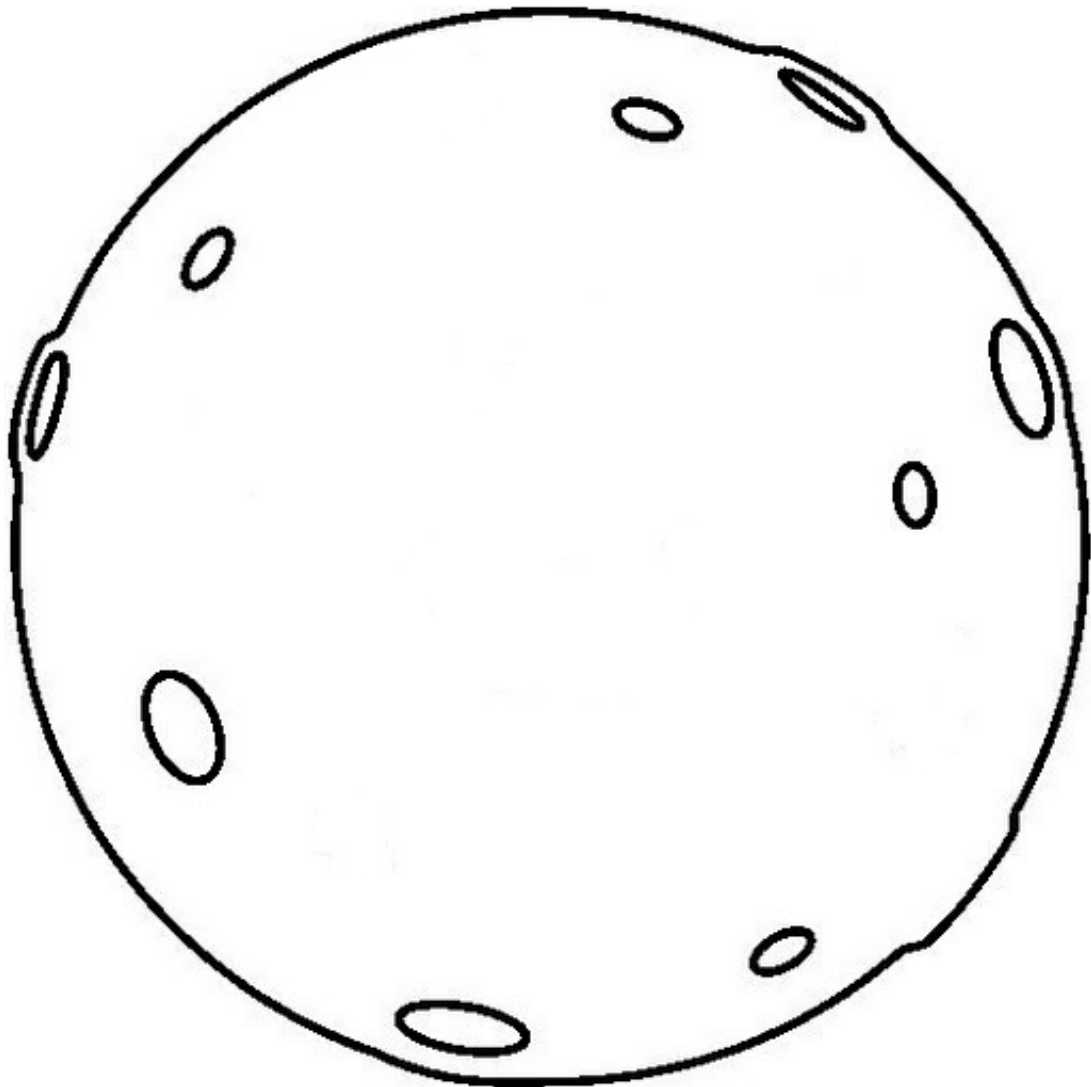
Instrucciones: Escribe dentro de las siluetas de lobitos 4 fragmentos que rescates de la lectura.



¿Qué fue lo que mas te gusto de la historia?

28. Lo único que quiero es ser una estrella
Página 134 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Escribe dentro de la luna lo que recuerdes de la lectura.
Después, colorea al conejito.



29. Ideas en imágenes
Página 142 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Analiza la tabla y completa la información que se requiere.

Símbolo	Significado	Lugar donde lo podemos encontrar
	Prohibido nadar	
		
		
		Indica que en un lugar cercano hay un restaurante.

30. Mary Cassatt o el arte de vivir o pintar como se piensa
Página 144 del libro múltiples lenguajes

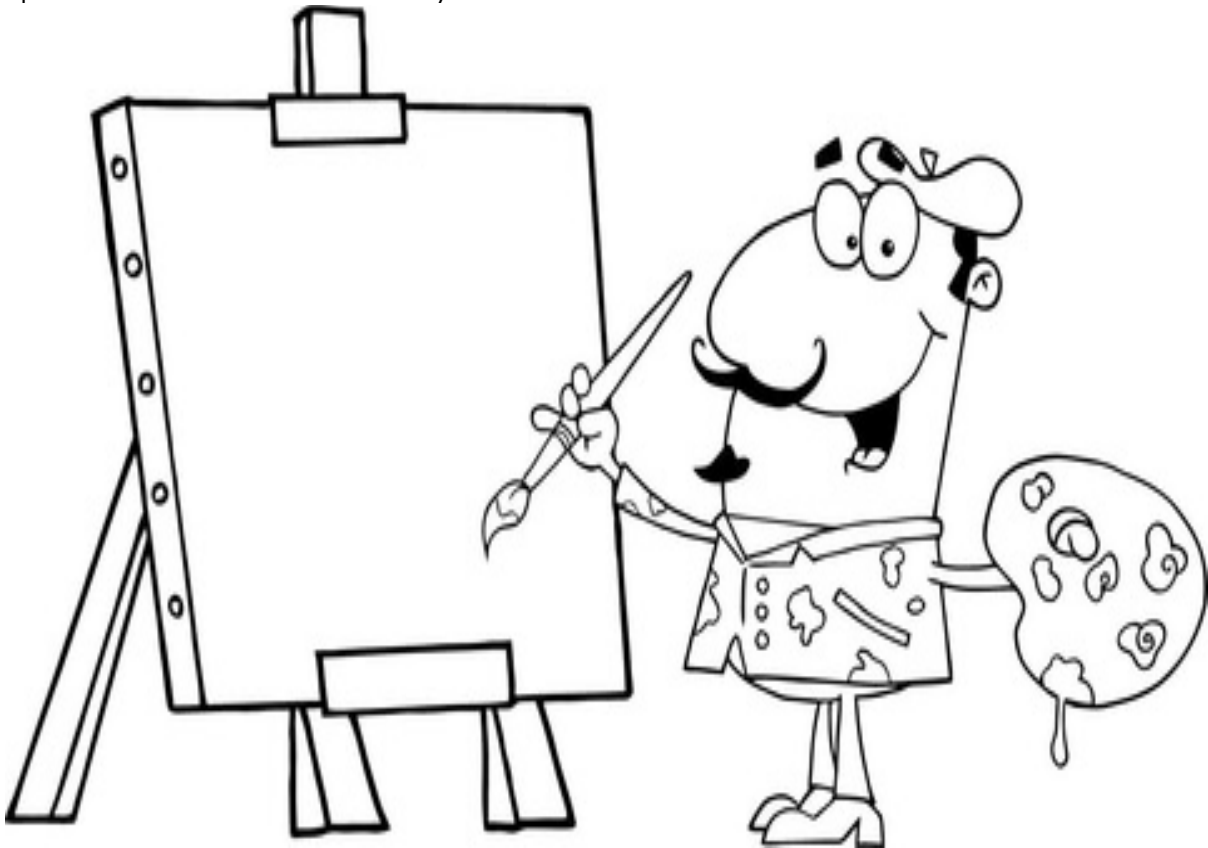
Instrucciones: Responde las preguntas de acuerdo a lo leído.

1.- ¿En que año y en donde nació Mary Cassatt?

2.- ¿A qué se dedicó Mary Cassatt?

3.- ¿Qué dificultades se le presentaron a Mary para lograr sus sueños?

Reto: Imagina que eres un gran pintor. Elige una de las obras de Mary Cassatt que se muestran en tu libro y recreala en el lienzo.



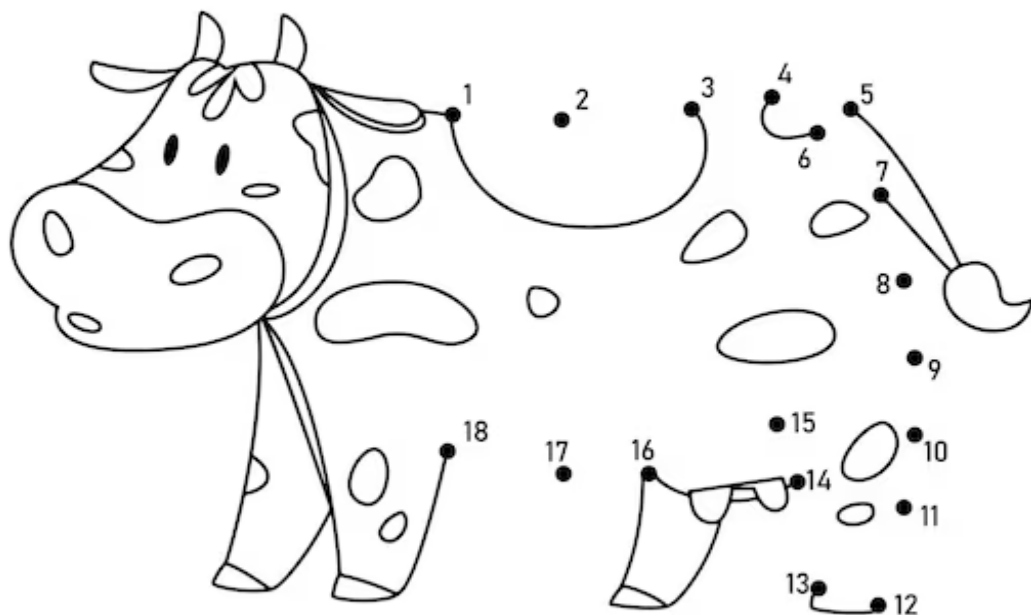
31. Una historieta de viruela, vacunas y... ¿vacas?

Página 150 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Lee las oraciones y coloca sobre la línea una "V" si la afirmación es verdadera o una "F" si es Falsa.

- _____ Las vacunas han sido un invento que ha salvado vidas.
- _____ Las vacas también se enfermaban de viruela humana.
- _____ Las personas que cuidaban vacas se contagiaban de viruela bovina.
- _____ Cuando una persona se enfermaba de viruela bovina, su cuerpo desarrollaba defensas.
- _____ James Phipps inventó las vacunas.
- _____ Las vacunas ayudan a prevenir muchas enfermedades.

Reto: Une los puntos para terminar de dibujar el animalito que ayudo a crear las vacunas y después ponle color.



32. Pastores de nubes
Página 160 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Recorta los títulos y pégalos en la nube que corresponda de acuerdo con el orden del texto que leíste.

Cada mañana sale todo el pueblo con enormes papalotes que hemos estado creando, son más grandes y firmes. Los niños más audaces y ágiles se trepan en ellos.

En realidad, llevamos rastrillos y escobas enormes; con ellos, vamos barriendo las nubes y despejando el cielo. Por eso cada amanecer el firmamento se muestra limpio.

Vivimos en la cumbre mas alta de la sierra, donde nuestros abuelos fundaron el pueblo. Tan arriba que cada mañana podemos ver como se forman las nubes.

Inicio
Desarrollo
Cierre



33. Tlacuilos: los escritores del México antiguo

Página 164 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Contesta las preguntas de acuerdo a lo leído.

1.- ¿Cómo eran los libros antes de la llegada de los españoles?

2.- ¿Cómo se escribían los códices?

3.- ¿Quiénes asistían a las escuelas llamadas Calmécac?

4.- ¿Que hacían los tlacuilo para escribir?

5.- ¿Qué significa Xochipilli?

Reto: Dibuja en el recuadro como te imaginas que eran las escuelas calmécac y después ponle color.



34. Bajo tierra
Página 168 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Escribe los nombres de los túneles que podemos encontrar en los siguientes estados de la república mexicana.

Guanajuato

Puebla

**Ciudad de
Mexico**

San Luis Potosi

Reto: Encuentra y colorea con tu color favorito los estados de nuestro país de los que se hablan en la lectura.



35. Los derechos de las niñas y los niños

Página 174 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Escribe lo que recuerdes de cada uno de los derechos de las niñas y los niños.

Derecho a:		¿A que hace referencia?
1	La igualdad sin discriminación de raza, religión o nacionalidad.	
2	Alimentación, vivienda y atención médica adecuada.	
3	Protección especial para crecer física, mental y socialmente sanos.	
4	Derecho a tener un nombre y una nacionalidad.	
5	Educación y atenciones especiales para los niños con discapacidad.	
6	Comprensión y amor por parte de las familias y de la sociedad.	
7	Una educación gratuita. Derecho a divertirse y jugar.	
8	La atención y ayuda preferentes en caso de peligro.	
9	Ser protegido contra el abandono y el trabajo infantil.	
10	Libertad de expresión, participación y de acceso a la información.	
11	Derecho de las niñas y niños de comunidades originarias.	



36. El arriero y la tejedora
Página 180 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Encierra la respuesta que consideres correcta.

1.- ¿Cuál es el nombre del hada tejedora de nubes?

- a) Zenia b) Zhi Nu c) Jade d) Gema

2.- ¿De quién se enamoró el hada tejedora?

- a) Narciso b) Niu Lang c) Nicolas d) Nando

3.- ¿Qué fue lo que creó la diosa del cielo con un alfiler?

- a) Un suéter b) Una bufanda c) La vía láctea

4.- ¿Qué hicieron las urracas al conmoverse de la separación de la familia?

- a) Lloraron b) Formaron un puente c) Volaron muy alto

5.- ¿Qué se festeja en algunos pueblos de China ante esto?

- a) Festival de las flores b) Festival de la noche de los siete

Reto: Dibuja en el recuadro a tu personaje favorito de esta historia.



37. ¡Llegó el carnaval! ¿Listos para el mitote?
Página 182 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Contesta las preguntas de acuerdo a lo leído.

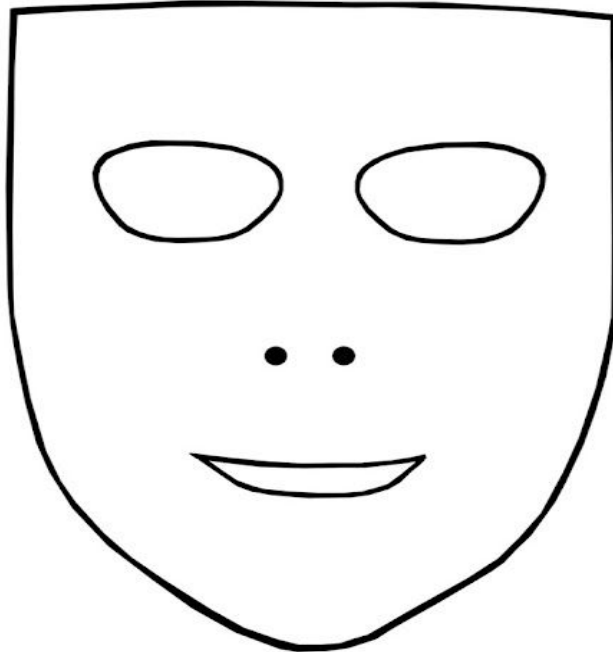
1.- ¿Qué es la danza de los huehues y donde surgió?

2.- ¿Qué significa la palabra náhuatl huehue?

3.- ¿Cuál es la vestimenta tradicional de los huehues?

4.- ¿De qué material están hechas las máscaras mencionadas?

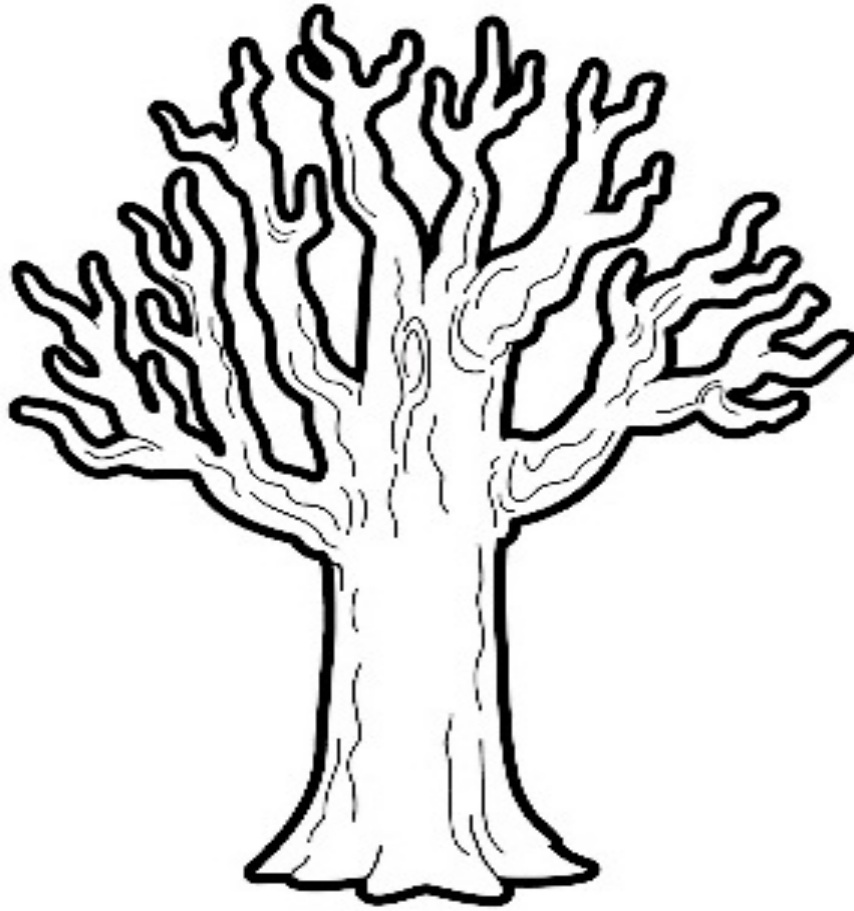
Reto: Observa las mascararas que se presentan en la lectura, elige tu favorita y dibuja los detalles.



¿Qué máscara elegiste?

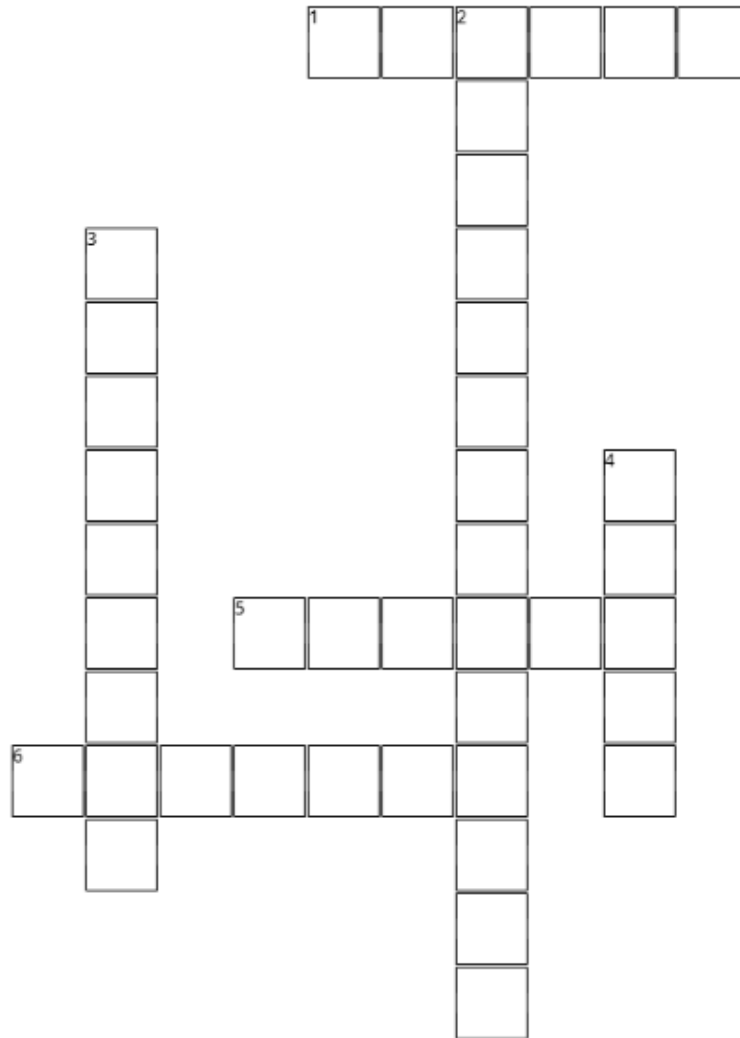
38. El árbol más querido de México
Página 186 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Colorea y recorta solamente las hojas que brindan información acerca del árbol del Tule y pégalas en sus ramas.



39. Pinturas rupestres de Aguascalientes
Página 194 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Resuelve el crucigrama tomando en cuenta lo leído.



Horizontales

1. Color de las pinturas rupestres que tienes más de 1800 años.

5. Color de las pinturas rupestres en el ocote.

6. Región que se encuentra en el municipio de Calvillo.

Verticales

2. Estado de la republica donde se encuentran ocote y tepozán.

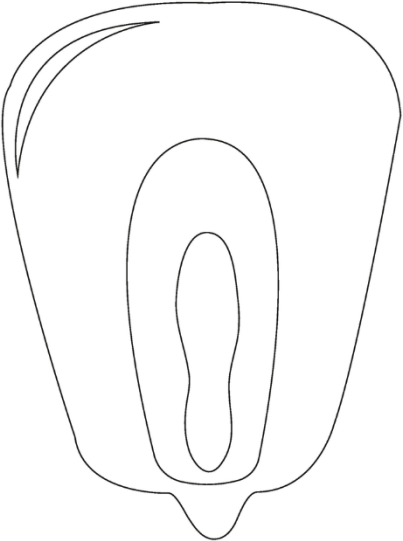
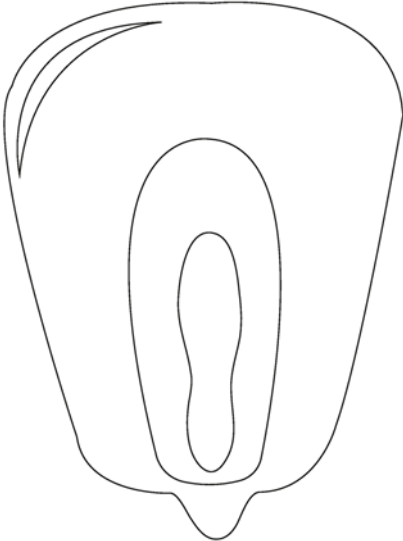
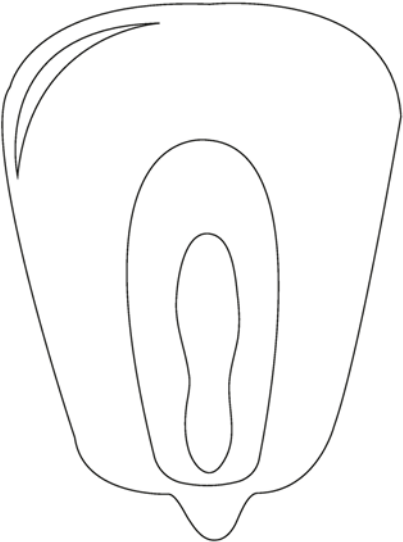
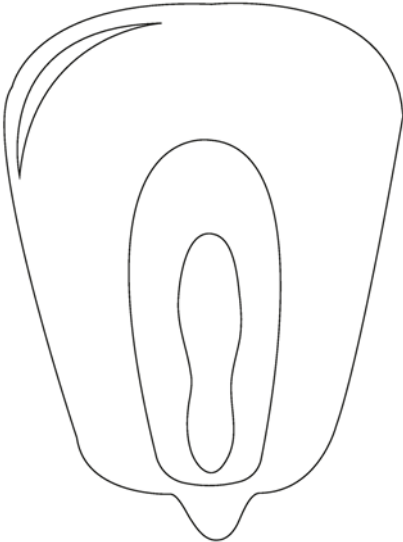
3. Nombre que recibieron los dibujos que hacían nuestros antepasados en las paredes de las cuevas.

4. Lugar que se encuentra en el centro de Los Tecuanes.



40. El secreto de la hormiga
Página 198 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Colorea los granos de maíz de acuerdo a lo que se menciona en la lectura.

Maíz que no fue tocado por el rayo.	Maíz que fue alcanzado por el rayo.
	
	
Maíz que se quemó a medias.	Maíz que fue alcanzado totalmente por el rayo.

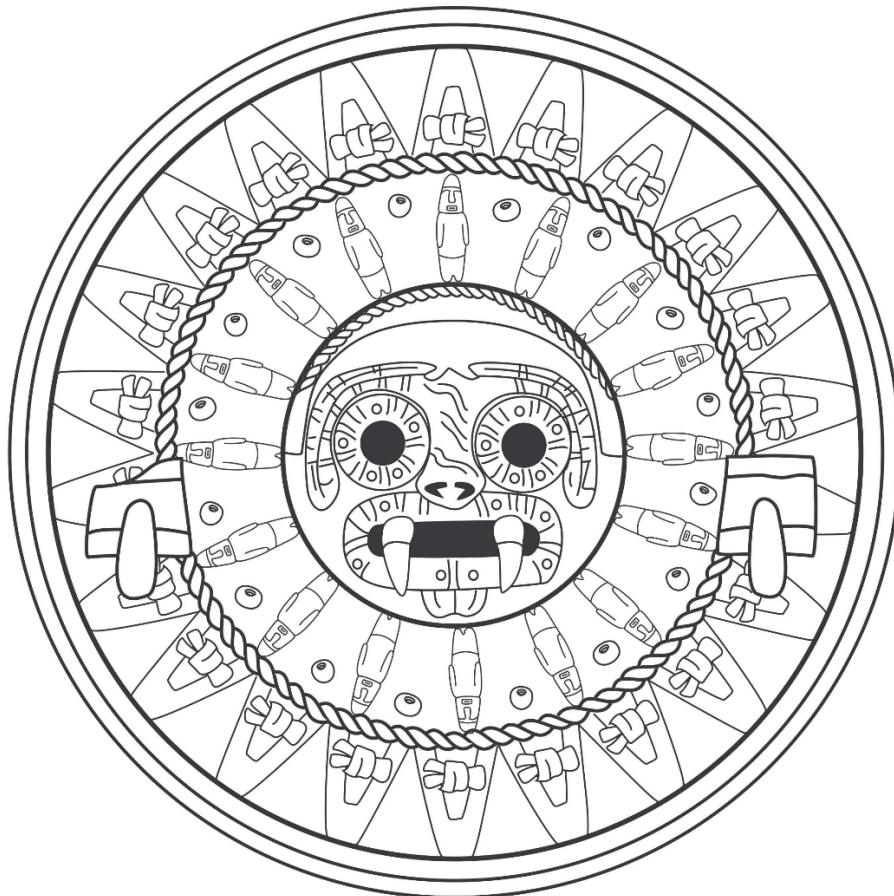
Que fue lo que mas te gustó de esta lectura:

41. Coyolxauhqui
Página 202 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Lee las oraciones y coloca sobre la línea una "V" si la afirmación es verdadera o una "F" si es Falsa.

- _____ La Plaza Constitución también es llamada Zócalo.
- _____ A un costado de la Plaza Constitución se encuentran las ruinas del templo mayor.
- _____ En las ruinas del templo mayor se establecieron los zapotecos.
- _____ El 21 de febrero del año 2012 se descubrieron estas ruinas.

Reto: Colorea él mándala de Tláloc, el dios de la lluvia.



42. Microbitos
Página 202 del libro múltiples lenguajes

Instrucciones: Responde las preguntas de acuerdo a lo leído.

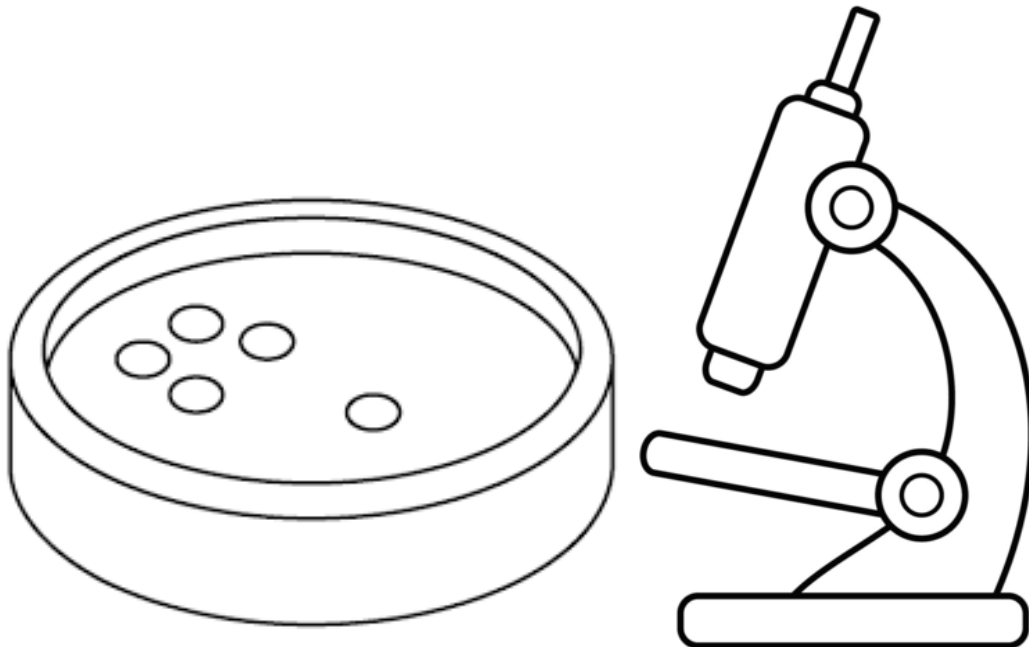
1.- ¿Dónde trabaja el papá de Lola?

2.- ¿Cómo es el cubrebocas de Lola?

3.- ¿Que hace Lola con sus amigos cada domingo por la noche?

4.- ¿Por qué estaba muy contento Pok?

Reto: Dibuja en la placa como te imaginas que son los microbitos que Lola y sus amigos buscan.



43. La protectora de las aguas
Página 207 del libro múltiples lenguajes

Instrucción: Completa el texto utilizando las siguientes palabras.

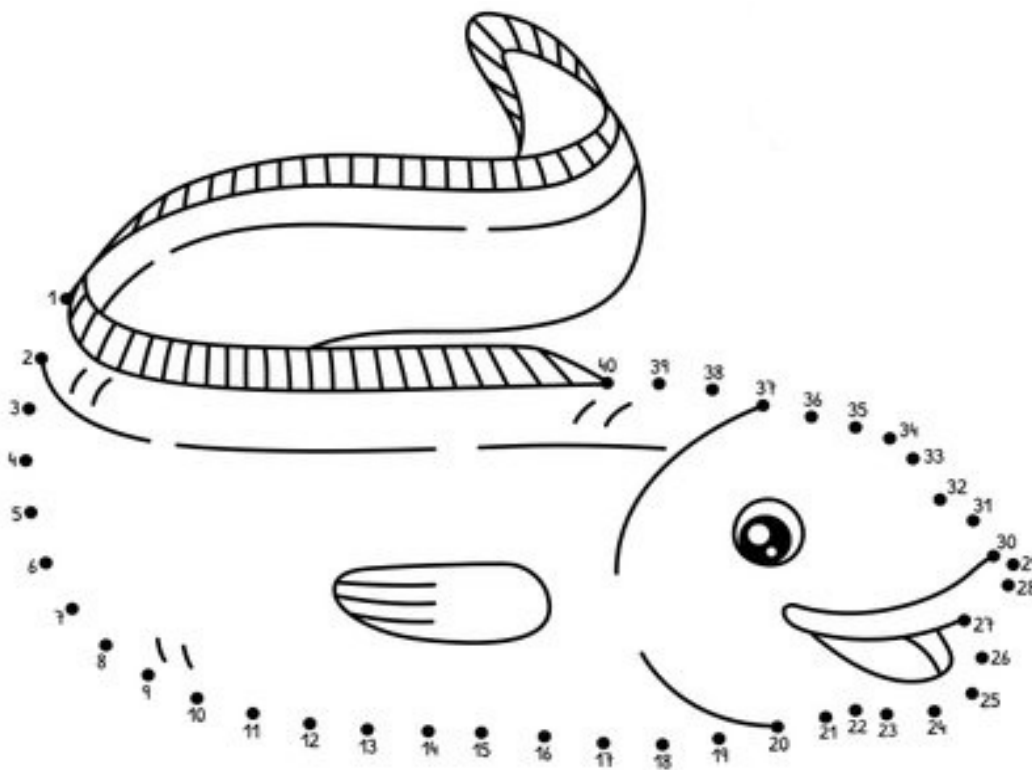
Todo espalda misión vivo manantiales
 agua anguila navegantes

_____ ser _____ se considera sagrado y tiene una
_____ en la naturaleza.

La anguila hace agujeros en los _____ y crea
vertederos de _____ limpia para la gente.

Cuando en el mar los _____ se encuentran con
corrientes rápidas, es porque el espíritu de una _____
acarrea la canoa sobre su _____.

Reto: Une los puntos para completar el dibujo de la anguila, después
coloréala.



44. Hugo Brehme, el hombre que capturo a México en fotografías
Página 208 del libro múltiples lenguajes

Instrucción: Contesta las preguntas de acuerdo a lo leído.

1.- ¿Cuál es la fecha de nacimiento de Hugo Brehme?

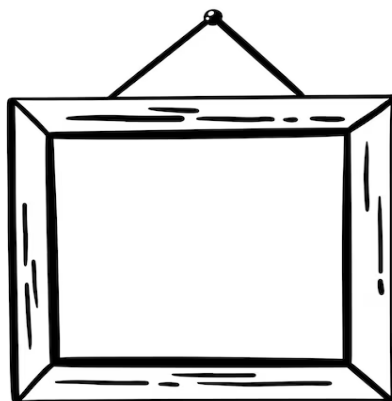
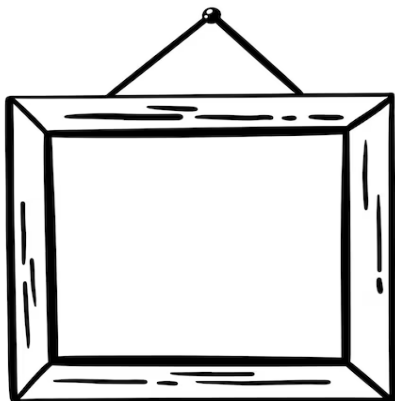
2.- ¿A qué se dedicaba Hugo Brehme?

3.- ¿En qué año abrió su primer estudio?

4.- ¿Para que fueron utilizadas sus fotografías?

5.- ¿Cómo se llama el libro que publicó en 1923?

Reto: Imagina que eres un fotógrafo como Hugo Brehme, que paisaje retratarías. Elige dos, dibújalos y ponles color.



45. Lo que la pandemia nos dejó
Página 216 del libro múltiples lenguajes

Instrucción: Responde las preguntas de acuerdo a lo leído.

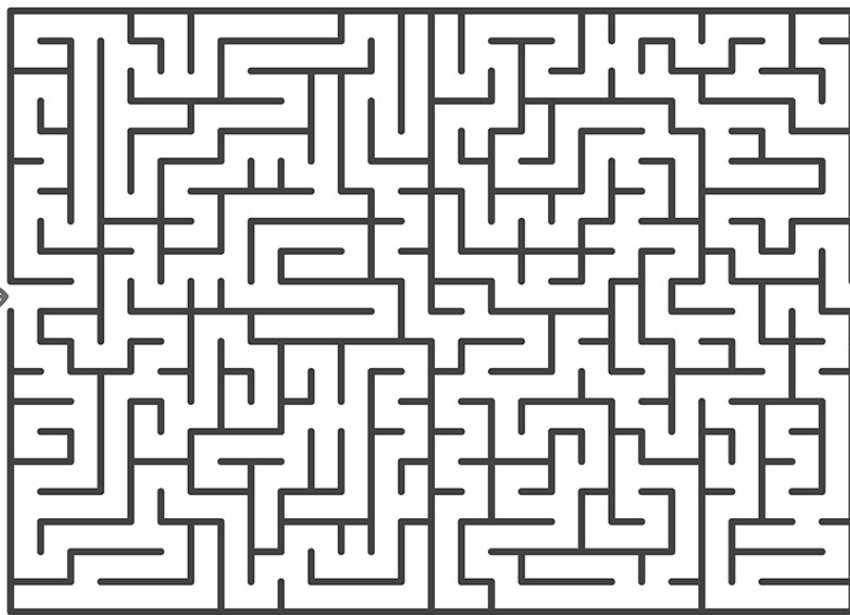
1.- ¿De qué trata el cuento?

2.- ¿Qué sucedió en el año 2019?

3.- ¿Qué hacía la niña cuando se aburría de estar en su cuarto?

4.- ¿Qué extrañaba de la escuela?

Reto: Ayuda al niño a llegar por su cubrebocas trazando el camino.



46. La moraleja sobre la perseverancia de una carpa
Página 220 del libro múltiples lenguajes

Instrucción: Escribe en el recuadro la enseñanza que te deja la historia.

Reto: Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras.

KIOTO
OKYO

ROSETSU
ARTISTA

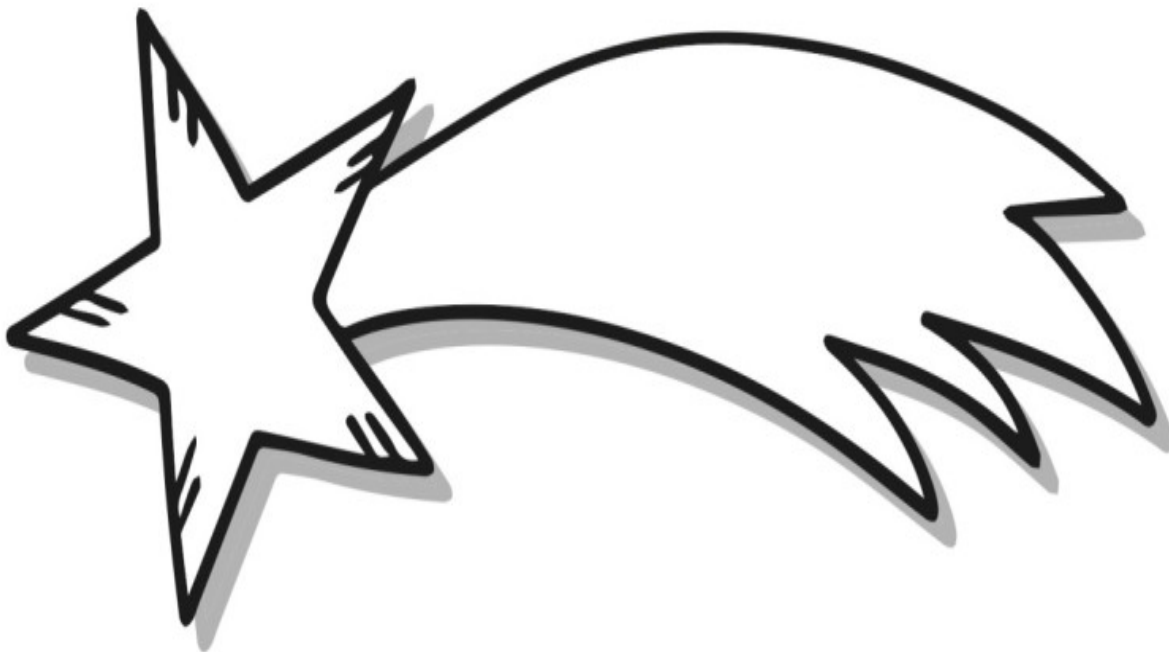
SENBEI
PINTOR

TEMPLO
JAPON



47. Folclor
Página 228 del libro múltiples lenguajes

Instrucción: Escribe dentro de la estrella como es que surgieron las estrellas fugaces según la historia que acabas de leer. Después, ponle color a los dibujos.



48. El vuelo del quetzal
Página 235 del libro múltiples lenguajes

Instrucción: Completa el texto con las siguientes palabras, después colorea al protagonista de esta historia, el quetzal.

secaron dioses alas llover alto
plantas lluvia lagrimas plumas maíz



Muchos días y muchas noches dejo de _____. Las plantas se _____ y ya no había alimento que cosechar. El quetzal decidió avisar a los _____ de lo sucedido en la Tierra. Empezó el vuelo con la intención de llegar lo más _____ posible, más allá de lo que sus _____ le permitían.

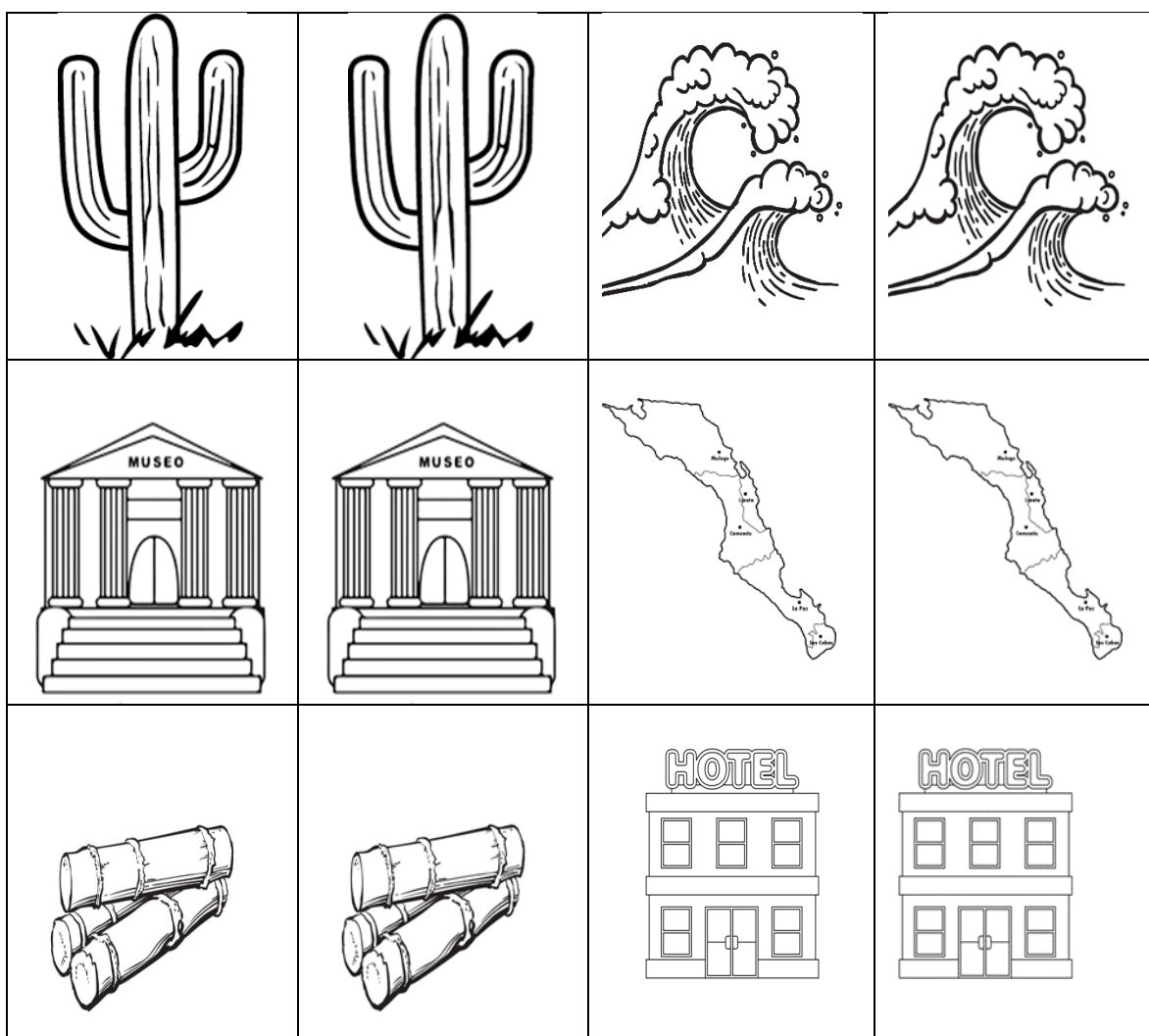
Cuando llegó, el señor de la _____ despertó y se asustó de verlo en tan malas condiciones que derramó una _____ que se convirtió en lluvia, y la tierra se pobló de _____ tan verdes como las _____ del quetzal.

Dentro de las plantas los humanos _____ encontraron _____ para alimentarse.

49. Todos Santos, un oasis entre el desierto y el mar

Página 236 del libro múltiples lenguajes

Instrucción: Colorea, recorta y pega sobre cartoncillo el mini memorama de Todos Santos, Baja California Sur. Juega con un compañero, coloquen las tarjetas boca abajo (sin que se vean las imágenes), quien destape 2 tarjetas iguales lanzara al contrincante una pregunta del tema. Si el contrincante logra contestarla gana las tarjetas, si no lo logra se queda con las tarjetas quien lazo la pregunta.



50. Kapsis, estrella de mar
Página 240 del libro múltiples lenguajes

Instrucción: Investiga el significado de las siguientes palabras.

Prodigas:

Predilecto:

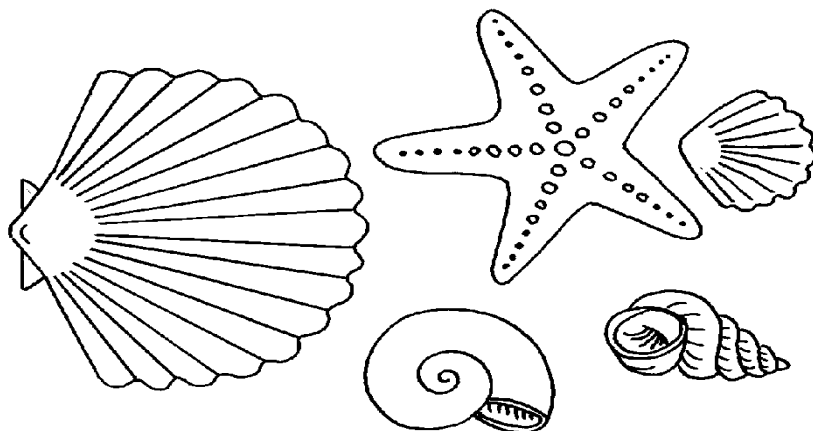
Fragor:

Absorta:

Pedernal:

Pétreo:

Reto: Ponle color a lo que la diosa de seris convirtió Kapsis.



51. ¿Palabras o dibujos?
Página 240 del libro múltiples lenguajes

Instrucción: Realiza el dibujo que los nahuas hacían para referirse a las siguientes palabras.

Lengua náhuatl	Significado	Dibujo
tepetl	cerro o montaña	
coatl	serpiente	
tochtli	conejo	
chapolín	chapulín	
cuauhtli	águila	

Reto: Escribe un dato interesante de la lectura.



Material realizado por:

MTRA ZUJEY SANDOVAL CORDOVA PÁGINA DE
FACEBOOK: MIS TIPS EDUCATIVOS

Materiales disponibles:

- Planeaciones de acuerdo a los nuevos libros de texto (NEM)
- Cuadernillos de alfabetización • Exámenes trimestrales
- Materiales e insumos del CTE.

Contacto:

WhatsApp: 664- 167-50-80
misstipseducativos@gmail.com

