

Cuadernillo de comprensión lectora



Múltiples Lenguajes

Cuarto grado

1. Detectives geniales S.A.
Página 8 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Escribe en el recuadro del detective lo que recuerdes de la historia que leíste.

A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for the student to write their response to the instructions.

Reto: Marca con una **X** las señales de alerta que el detective mencionó cuando una persona está mintiendo.

<input type="checkbox"/>	Si alguien mueve mucho los ojos, desvía la mirada o es incapaz de mirarte a los ojos.
<input type="checkbox"/>	Cuando una persona comienza a llorar desconsoladamente cuando está contando algo común.
<input type="checkbox"/>	Si comienza a tartamudear, habla más rápido de lo normal o habla atropelladamente.
<input type="checkbox"/>	Cuando es muy cortante en su charla o empieza a hablar muy bajito.
<input type="checkbox"/>	Si comienza a subir su tono de voz como si estuviera gritando y nadie lo escuchara.
<input type="checkbox"/>	Si pestañea mucho, suda por todos lados o mueve mucho las manos.
<input type="checkbox"/>	Cuando le pica la nariz, comienza estornudar muchas veces y se rasca la cabeza.

2. Las arañas
Página 10 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Une con una línea la pregunta con su respuesta.

¿Cuál es el continente que no tiene arañas?

Tienen llamativos colores brillantes

¿Cuántos ojos tienen la mayoría de las arañas?

De proteínas

¿Cómo son las arañas cangrejo?

Son grandes y casi siempre peludas

¿Cómo son las tarántulas?

Reducen la cantidad de insectos y mosquitos

¿De que esta hecha la seda de las arañas?

Bagheraa kiplingi

¿Cuál es el nombre de la araña vegetariana?

La violinista y la viuda negra

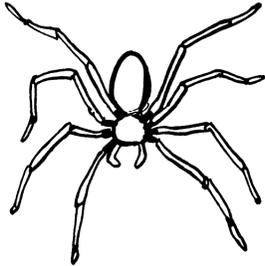
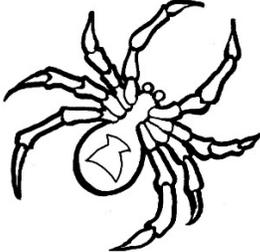
¿A que ayudan las arañas?

La Antártida

¿Cuáles son las arañas peligrosas?

8 ojos

Reto: Escribe las características de los 2 géneros de araña de peligro médico. Después, colorea las arañas como se menciona en la lectura.

Violinista	Viuda negra
	

3. El monumento de la caja del agua

Página 14 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Escribe una "V" si la afirmación es verdadera, o un "F" si consideras que es falsa.

- _____ San Luis Potosí está ubicado en una región centronorte de México.
- _____ Anteriormente San Luis Potosí se abastecía del agua del golfo de México.
- _____ La caja de agua fue inaugurada en el mes de noviembre del año 2015.
- _____ La estructura del monumento de la caja de agua es circular.
- _____ En el año 2010 la UNESCO la declaró patrimonio de la humanidad.
- _____ A un costado del monumento de la caja de agua se puede apreciar una escultura de venado.
- _____ Un aguador se encargaba de llevar agua desde las fuentes hasta las casas.
- _____ El título que se le da como patrimonio de la humanidad son sitios con un legado cultural o de riqueza natural.

Reto: Dibuja el monumento de la caja de agua en el siguiente recuadro.



4. Parque nacional cañón del sumidero

Página 16 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Responde las consignas de acuerdo al texto leído.

1. ¿Cómo surgió el cañón del sumidero?

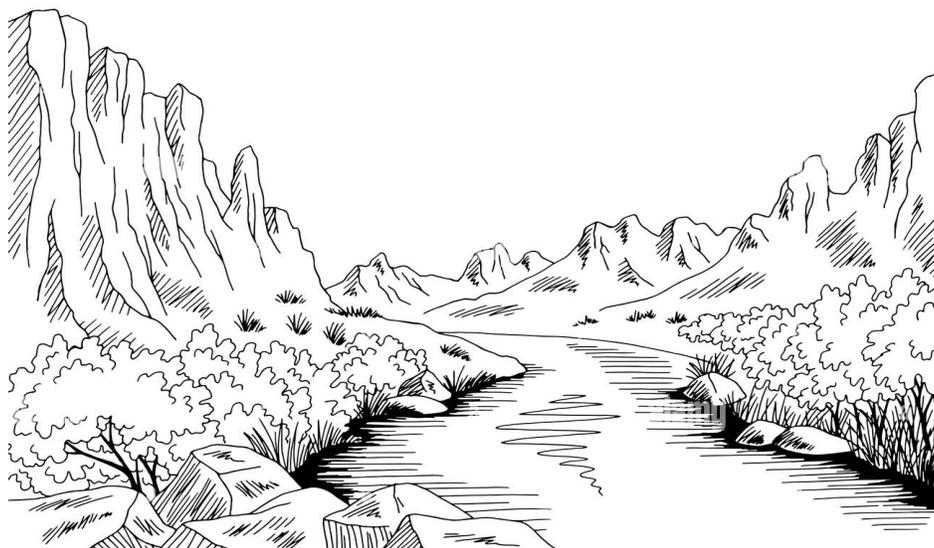
2. ¿Qué animales habitan en la selva del cañón del sumidero?

3. Describe la vegetación del cañón del sumidero:

4. ¿Cómo se puede recorrer el cañón del sumidero?

5. ¿Porque fue decretado parque nacional?

6. Colorea el paisaje del cañón del sumidero:

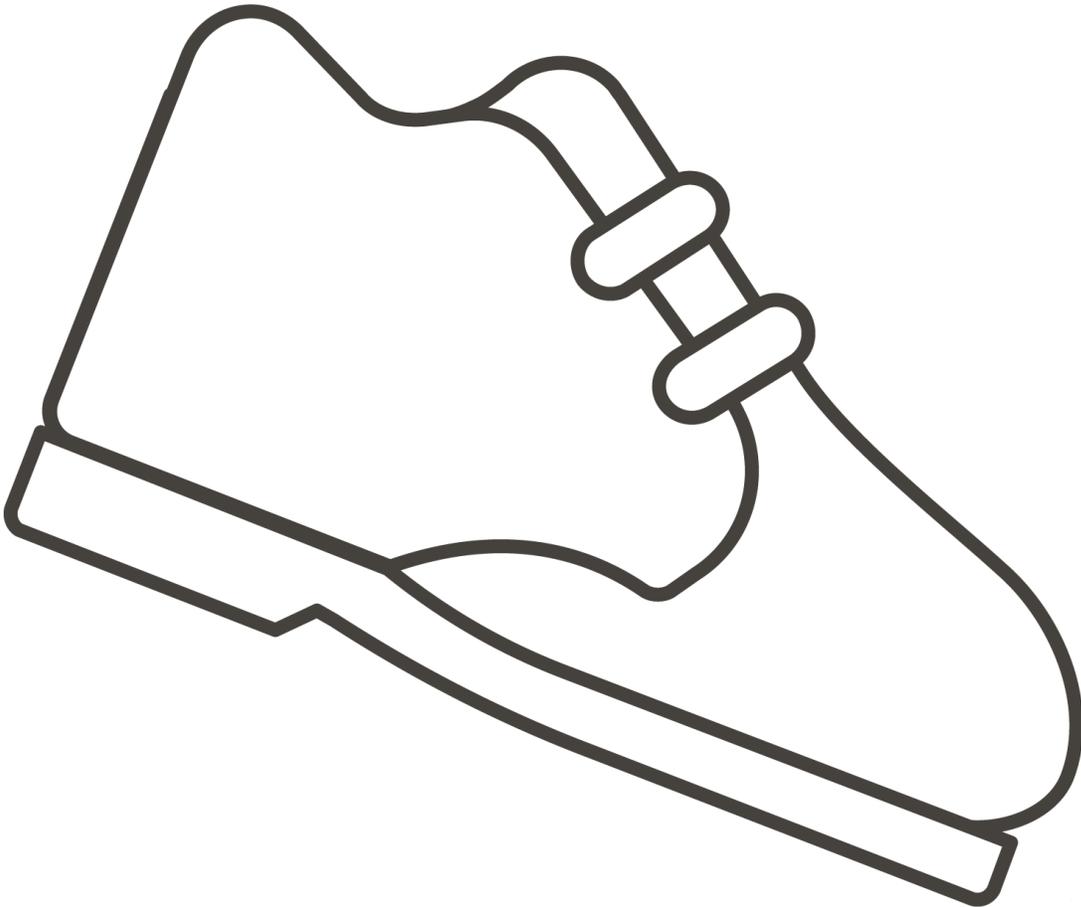


5. El maestro zapatero
Página 22 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Alguna vez has visto el taller de un zapatero? ¿Cómo es?
2. ¿Por qué es importante el oficio de un zapatero?
3. ¿Qué se necesita para elaborar un par de zapatos?

Reto: Escribe dentro de la silueta de zapato el procedimiento que realizan los zapateros para cambiar una tapa y para cambiar una suela.



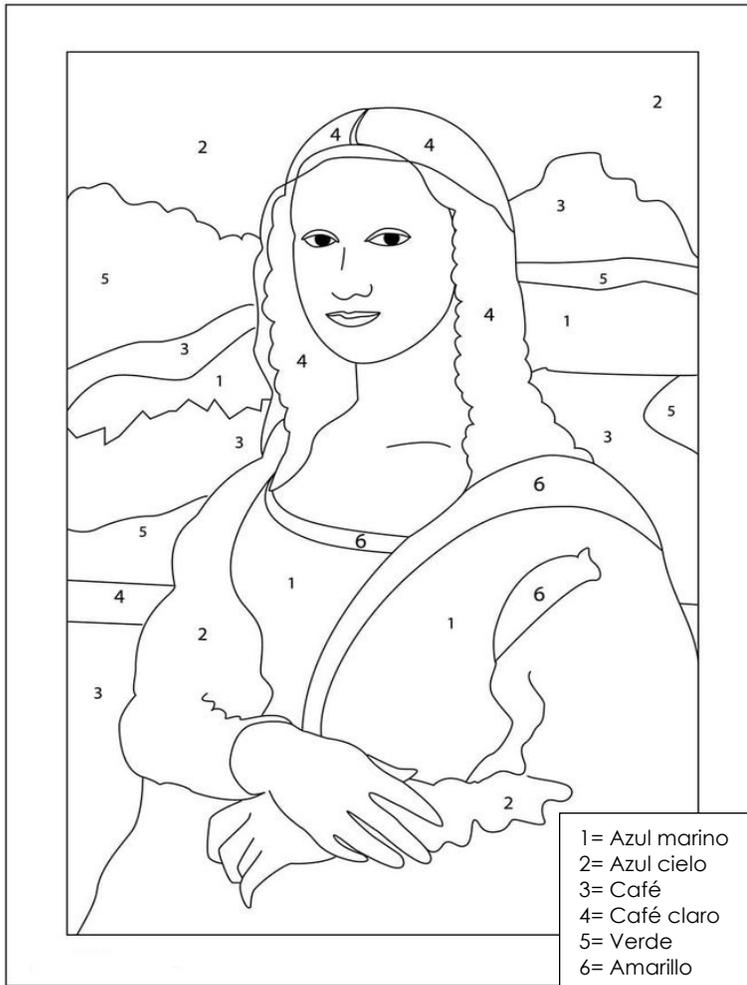
6. Leonardo Da Vinci, el gran imaginador

Página 26 del libro de múltiples lenguajes

Reto: Colorea Da Vinci, La M

Procedimiento para cambiar una tapa:

una de las más grandes obras de Leonardo ;, contesta las preguntas.



1.- ¿Cómo se le conoce a La Gioconda?

2.- ¿Qué significa "Mona Lisa"?

3.- ¿Cómo se llamaba la modelo de la Mona Lisa?

4.- ¿Qué técnica utilizó Da Vinci para hacer este retrato?

Reto: Describe la vida de Leonardo Da Vinci.

Nacimiento:	
Obras:	
Aportaciones:	
Dato curioso:	



7. Xilitla, un jardín mágico
Página 34 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Encierra con un círculo la respuesta que consideres correcta.

1.- ¿En dónde nació Edward James?

- a) México b) Tokio c) Escocia

2.- ¿Qué le gustaba hacer a Edward?

- a) Montar a caballo b) Apreciar el arte y la naturaleza

3.- ¿A que pintor famoso logró conocer durante sus viajes?

- a) Diego Rivera b) Salvador Dalí c) Einstein

4.- ¿En que pueblito se encuentra su castillo?

- a) Praga b) Mocolito c) Xilitla

5.- ¿Qué podemos encontrar si visitamos el castillo de Edward James?

- a) Un zoológico b) Playa c) Esculturas

Reto: Dibuja en el recuadro como te imaginas el castillo de Edward James.



8. La magia del actor y del teatro

Página 38 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras.

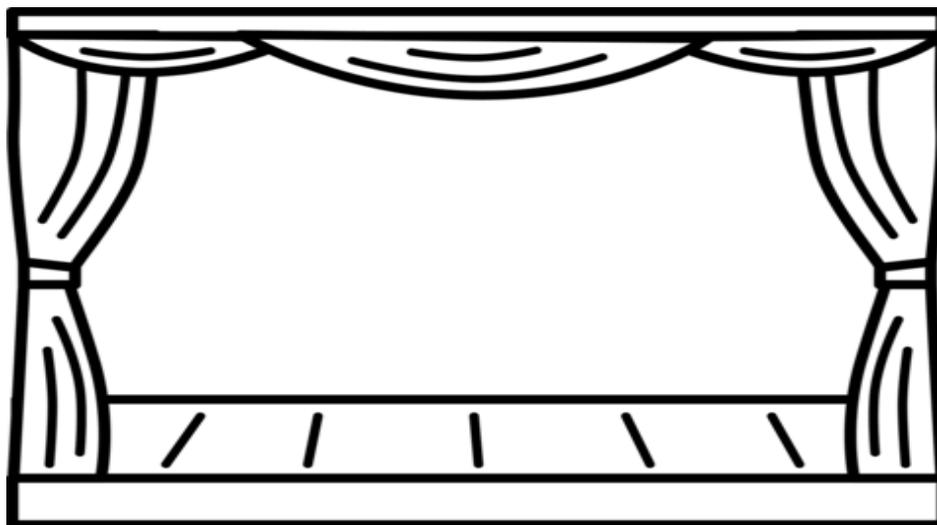
ILUMINADOR
VESTUARIO
MAQUILLAJE

TEATRO
MUSICA
ACTOR

SONIDOS
ESCENOGRAFIA
EFECTOS

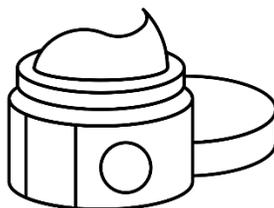
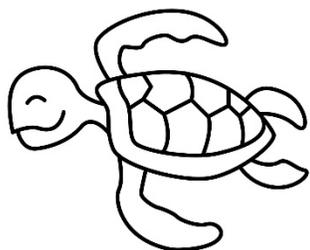
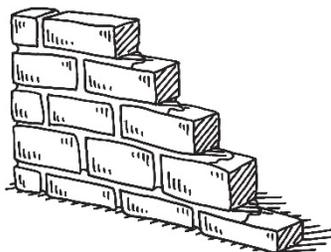
A	S	R	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	R	F	G	H	J	K	L	L	I
Z	X	C	V	I	L	U	M	I	N	A	D	O	R	Z	X	C	V	B	N	M	H
A	S	D	F	G	H	J	K	L	O	I	Y	R	T	E	W	Q	A	S	D	F	G
A	V	D	S	E	R	T	E	A	T	R	O	A	S	D	F	G	H	J	K	L	A
E	E	F	G	H	Y	U	U	C	E	R	T	I	Y	U	R	T	Y	T	L	M	M
A	S	R	E	R	T	Y	U	T	U	T	R	F	R	A	S	M	Z	X	C	V	B
A	T	S	D	F	G	R	E	O	Q	W	E	A	S	A	S	R	U	A	S	S	D
A	U	A	A	R	T	Y	U	R	W	E	R	R	A	S	E	R	T	S	A	X	C
L	A	S	T	R	V	B	V	B	E	A	S	G	D	D	R	T	O	U	I	U	O
M	R	A	S	R	R	T	U	J	U	O	U	O	A	S	E	D	U	Y	R	V	U
A	I	S	A	L	K	K	A	D	R	T	Y	N	I	U	I	U	A	S	D	D	A
L	O	M	B	N	H	L	C	C	V	B	H	E	E	N	R	T	Y	F	C	S	D
K	Z	X	C	V	L	A	S	F	V	V	B	C	O	D	F	G	H	J	K	K	L
J	A	S	Y	I	Y	R	T	E	D	F	T	S	V	C	A	Z	X	X	E	R	T
G	A	S	U	V	R	T	Y	F	R	T	Y	E	A	F	V	B	G	B	B	Y	U
F	A	Q	R	T	Y	U	I	O	P	H	J	G	F	D	S	V	B	N	M	H	F
D	A	R	T	Y	U	I	U	O	P	A	S	E	E	F	E	C	T	O	S	S	D
M	Z	X	C	X	V	B	N	M	U	Y	T	G	D	E	R	W	Q	Q	S	D	B

Reto: Escribe dentro del teatro lo que mas te llamó la atención del texto.

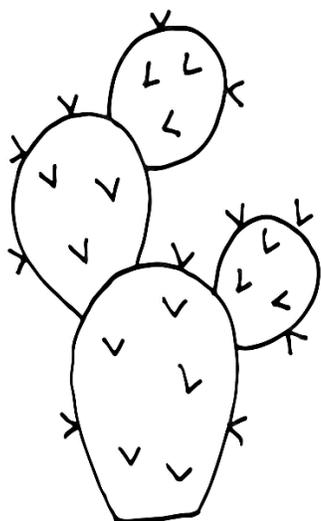


9. El nopal: el corazón de México
Página 50 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Colorea los dibujos que hacen alusión a los **usos** del nopal según la lectura.



Reto: Escribe lo que recuerdes de la leyenda de los mexicas que se aborda al inicio de este texto.





10. Códices o libros de pinturas
Página 54 del libro de múltiples lenguajes

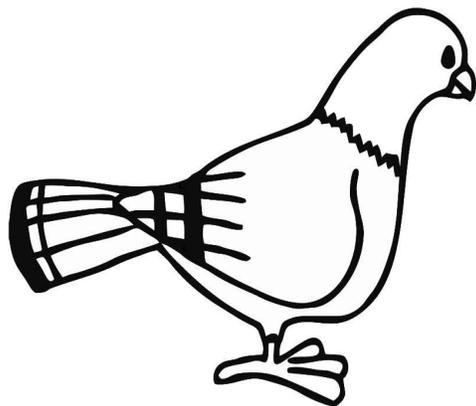
Instrucciones: Analiza la tabla y completa los espacios vacíos de acuerdo a lo que se solicita.

Las diversas formas y tamaños de los códices fueron:	Características:
La tira	
	Realizado sobre una tira de piel que se dobla en forma de acordeón. Su lectura es horizontal, vertical o en zigzag.
El rollo	
El lienzo	
	Manuscrito pintado que consta únicamente de un pliego sin uniones, ya sea de papel, de fibra vegetal o de piel curtida.

¿A que se le llaman códices?

11. La primera mensajera aérea
Página 58 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Colorea a la paloma y contesta las preguntas.



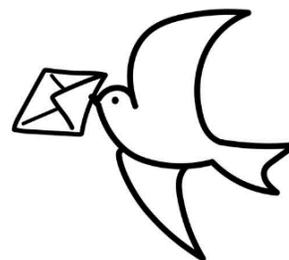
1 ¿Qué nombre reciben las personas encargadas de criar y entrenar a las palomas mensajeras?

2 ¿Quién fue Cher Ami?

Reto: Completa el texto con las siguientes palabras y tomando en cuenta lo leído.

fuerte hora resistente mensajera kilómetros

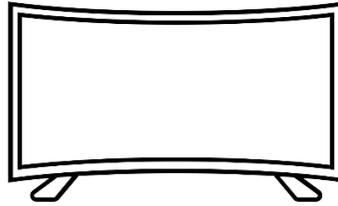
La paloma _____ se caracteriza por ser muy _____, orientada y _____ a la fatiga. En promedio puede recorrer distancias de hasta 800 _____ al día con una velocidad de 90 kilómetros por _____.



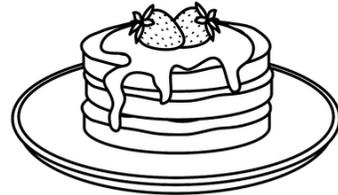
12. Microbitos
Página 64 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Colorea el dibujo que de respuesta a la pregunta.

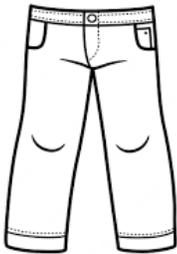
1.- ¿En qué medio electrónico tomó la clase Juanjo?



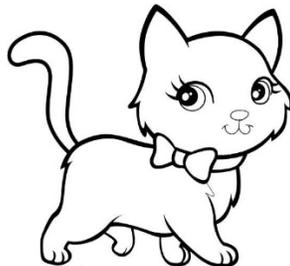
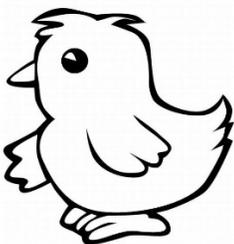
2.- ¿Qué le preparó su mamá?



3.- ¿Qué se le olvido ponerse a Juanjo?

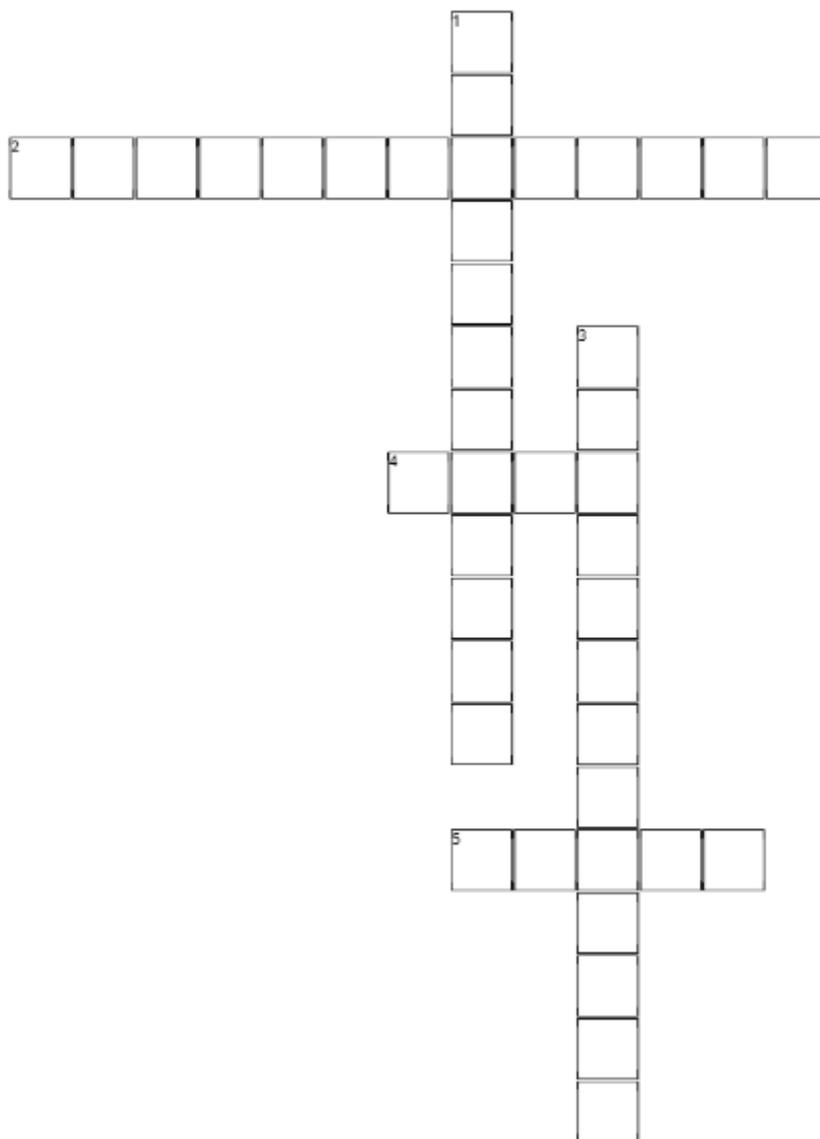


4.- ¿Qué mascota tenía Andrea?



13. Xiye y el cambio climático
Página 66 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Resuelve el crucigrama tomando en cuenta lo leído.



Horizontales

- 2. A que lugar migro Xiye cuando era adolescente.
- 4. Cual es el nombre de la protagonista.
- 5. Nombre del huracán que se menciona en el texto.

Verticales

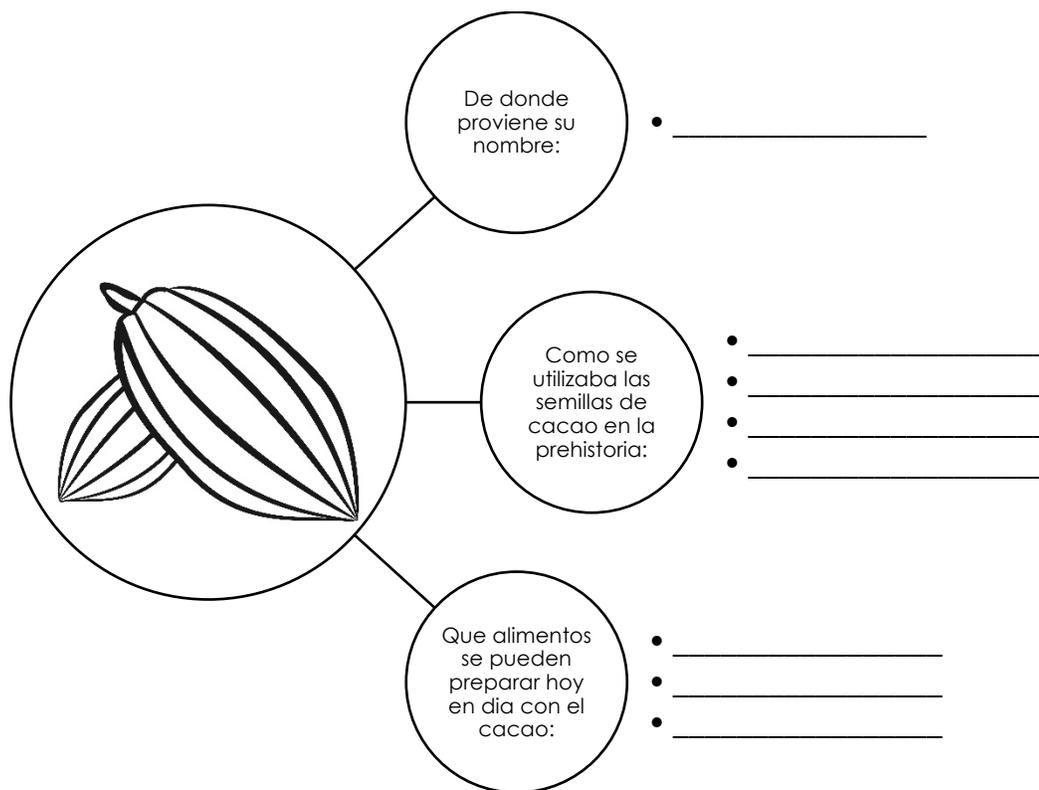
- 1. Que sufrió el pueblo de Xiye tras años de sequía.
- 3. A que activista admira Xiye.



14. Cacao

Página 70 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Completa el esquema de acuerdo a lo que se te pide y colorea el cacao.



¿Y en tu familia como disfrutaban de este alimento de los dioses?

15. La mirada sorprendente de Tina
Página 78 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Contesta las preguntas con lo que recuerdes de la lectura realizada.

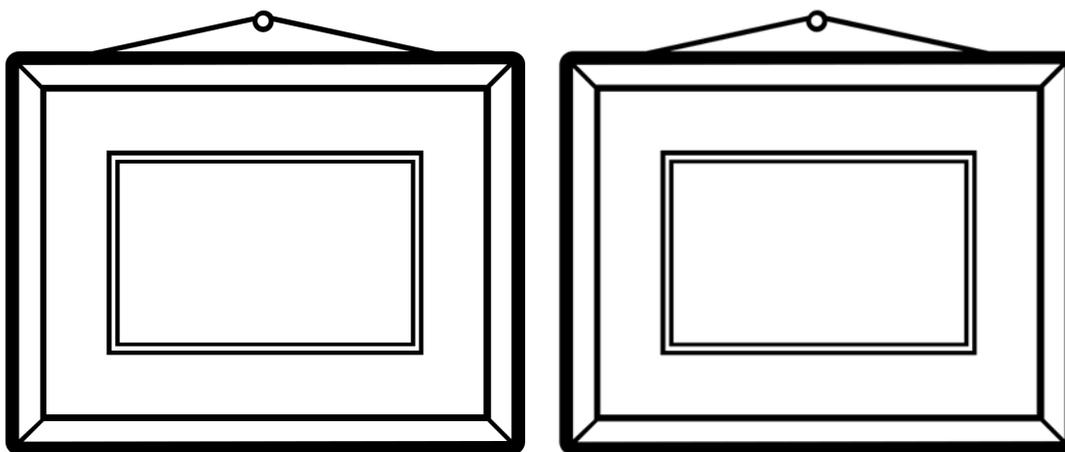
1.- ¿En dónde nació Tina Modotti?

2.- ¿Qué trabajo realizo a los 12 años de edad?

3.- ¿Cómo inicio su carrera como fotógrafa?

4.- ¿Qué evento importante ocurrió en la carrera de Tina en el año de 1924?

Reto: Observa las fotografías de Tina Modotti que aparecen en tu libro, selecciona dos y trata de replicarlas en los siguientes portarretratos.



- ¿Por qué elegiste estas fotografías?
- ¿Qué crees que quiso decirnos Tina a través de estas fotografías?



16. Ralámuli
Página 84 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Completa el texto utilizando las siguientes palabras clave.

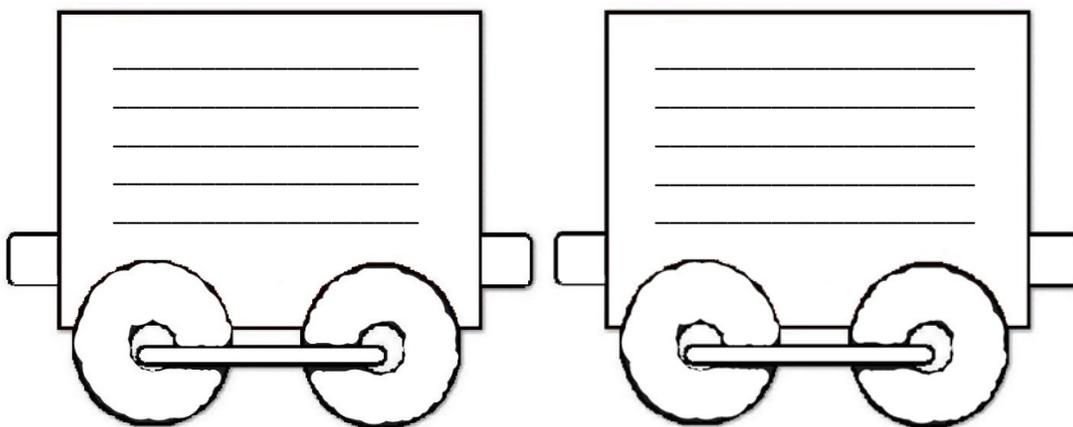
encino bosques Tarahumara barrancas Pacifico
Sinaloa sierra tren ralámuli etnias

Creel, Chihuahua, es un pueblo enclavado en la sierra _____
lleno de historia y tradición. Este pueblo mágico también llamado estación
Creel, se conoce como la puerta de entrada a las _____ del
cobre.

Las barrancas del cobre estas llenas de _____ de pino y
_____. Podemos llegar ahí a través del _____ turístico
conocido como el CH-P que cruza toda la _____ desde la ciudad de
Chihuahua hasta el _____ Pacifico, llegando a El Fuerte en el
estado de _____.

Una de las características mas importantes de Creel, es la presencia de la
comunidad _____, algunas personas les dicen tarahumaras,
y es una de las _____ más conservadas del continente.

Reto: Escribe dentro de los vagones del CH-P todo lo que recuerdes de los
Ralámuli.



17. Mezli sueña conejitos
Página 88 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Escribe dentro de las lunas lo que se te pide.



Reto: Escribe en los conejitos 2 cosas que te hayan gustado de la historia.



18. La sucesión de Fibonacci en la naturaleza
Página 96 del libro de múltiples lenguajes

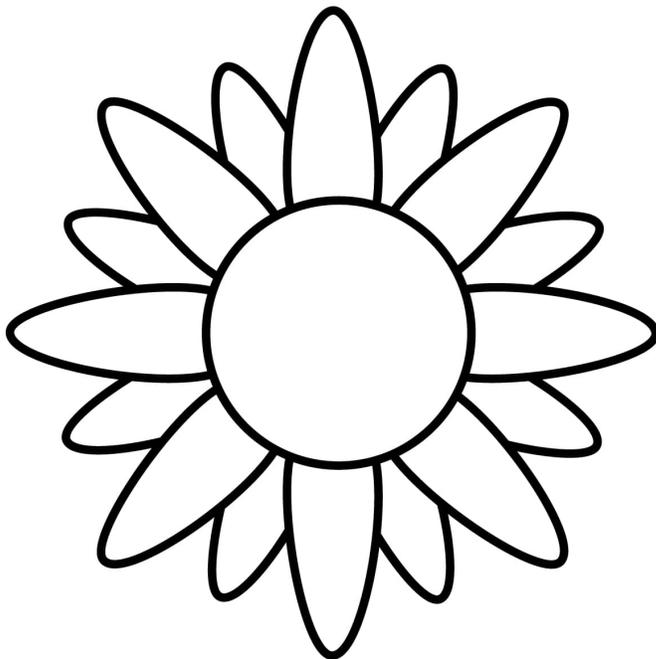
Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas con base a lo leído.

1.- ¿Quién era Leonardo de Pisa?

2.- ¿Qué fue lo que inventó Fibonacci?

3.- ¿Con cuántos números inicia la sucesión de Fibonacci?

Reto: Escribe en el centro del girasol que características tiene la sucesión Fibonacci con la naturaleza. Después, coloréalo y completa las sucesiones.



1, 1, 2, 3, ____.

1, 1, 2, 3, 5, ____, 13, ____.

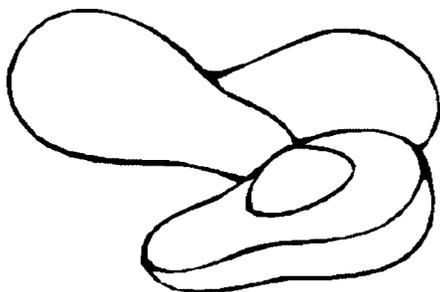
1, 1, 2, 3, 5, ____, 13, 21, ____.

19. Aguacate de México para el mundo
Página 100 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Completa la tabla de los tipos de aguacate que existen.

Aguacate	Características
Hass	
Lamb hass	
Zutano	
Bacon	
Fuerte	
Reed	
Pinkerton	
Nabal	
Criollo	

Reto: Colorea los aguacates y escribe un dato curioso de ellos.



20. 261

Página 106 del libro de múltiples lenguajes

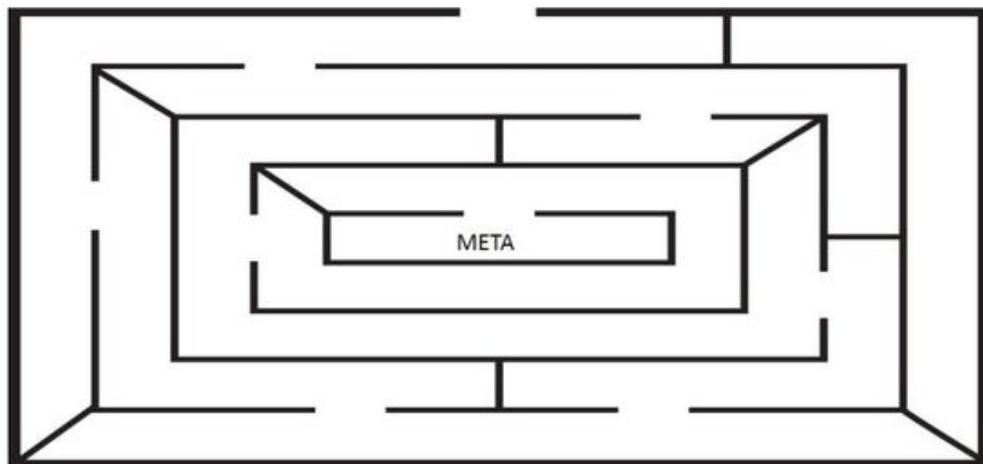
Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas.

1.- ¿Cuándo se celebraron las primeras olimpiadas modernas?

2.- ¿A partir de qué año pudieron participar las mujeres en todos los deportes?

3.- ¿Qué hizo Katherine Switzer?

Reto: Ayuda a Katherine Switzer a llegar a la meta trazando el camino.



21. Cabezas admirables
Página 110 del libro de múltiples lenguajes

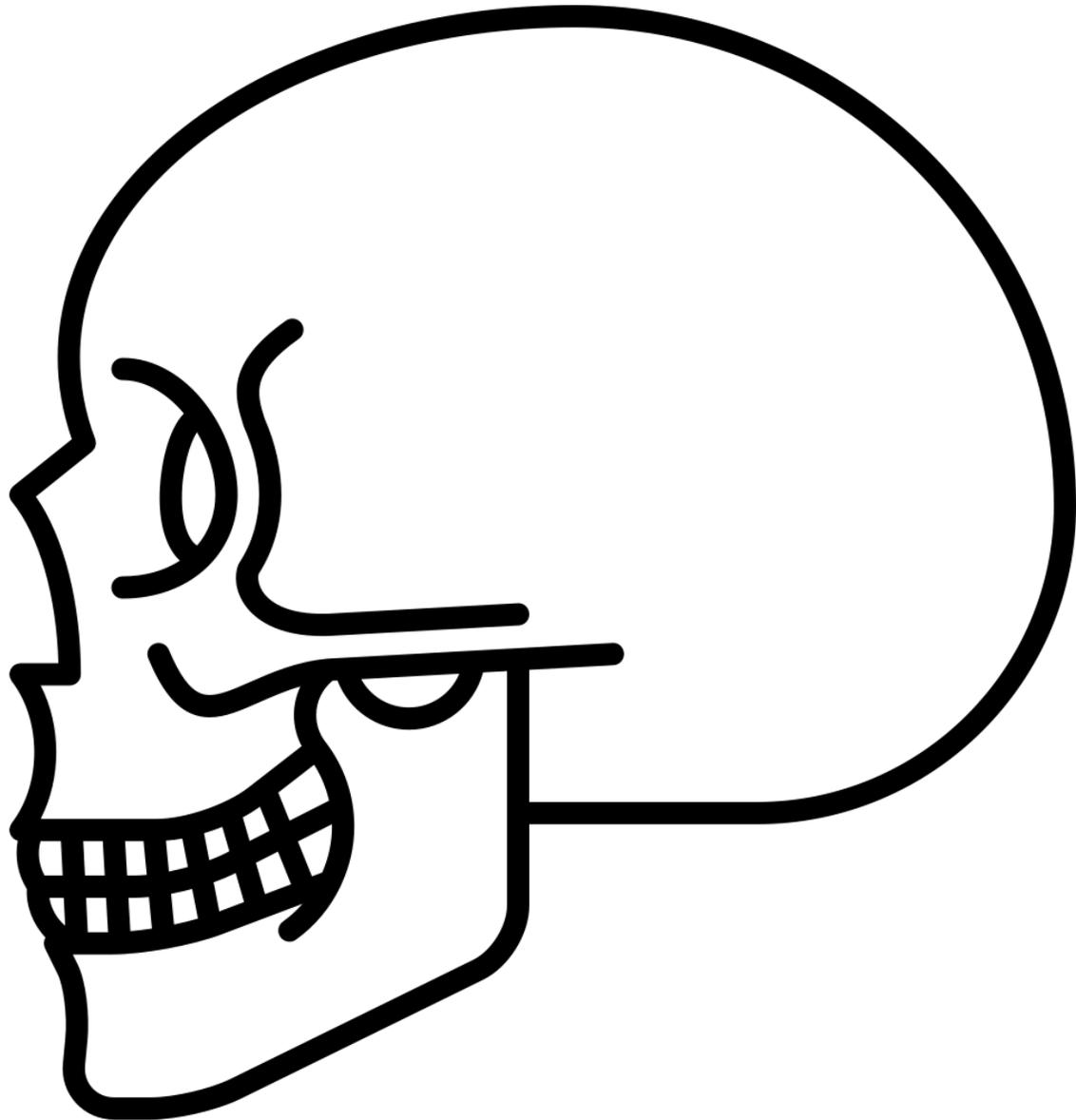
Instrucciones: Completa la tabla con los datos que se piden.

Cabeza	Ubicación	Características
Cabeza de serpiente		
Gran cabeza chichimeca		
Cabezas gigantes de escolásticas		



22. La deformación del cráneo: una costumbre prehispánica
Sonora
Página 116 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Escribe dentro de la silueta de cráneo lo que más llamó tu atención de la lectura y porqué.



Escribe algunas costumbres que tenían los primeros pobladores para deformar el cráneo:



23. Busquemos un tesoro
Página 120 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Investiga y escribe el significado de los siguientes conceptos.

Mapa:

Escala:

Coordenadas:

Rosa de los vientos:

Reto: Busca las palabras que investigaste en la sopa de letras.

A	S	R	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	R	F	G	H
Z	X	C	V	I	L	U	M	I	N	A	O	O	R	Z	X	C
A	S	D	F	G	H	A	K	L	O	I	Y	R	T	E	W	A
A	V	D	S	E	L	T	E	A	T	R	O	A	S	D	F	P
E	E	F	G	A	Y	U	U	C	E	R	T	I	Y	U	R	A
A	S	R	C	R	T	Y	U	T	U	T	R	F	R	A	S	M
A	T	S	D	F	G	R	E	O	Q	W	E	A	S	A	S	R
A	E	A	A	R	T	Y	U	R	W	E	R	R	A	S	E	R
L	R	O	S	A	D	E	L	O	S	V	I	E	N	T	O	S
M	R	A	S	R	R	T	U	J	U	O	U	O	A	S	E	D
A	I	S	A	L	K	K	A	D	R	T	Y	N	I	U	I	U
L	O	M	B	N	H	L	C	C	V	B	H	E	E	N	R	T
K	Z	X	C	O	O	R	D	E	N	A	D	A	S	D	F	G
J	A	S	Y	I	Y	R	T	E	D	F	T	S	V	C	A	Z



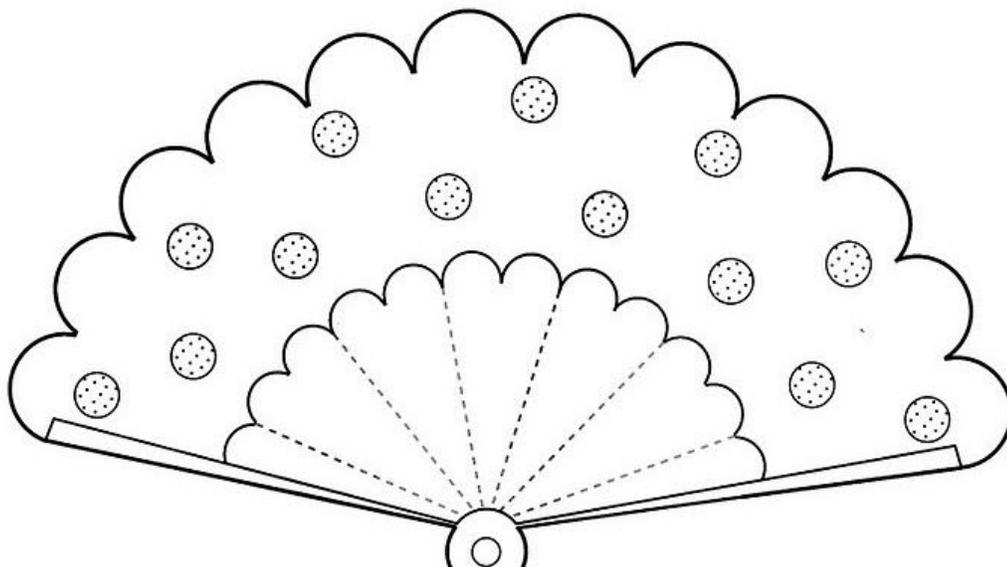
24. Haikús
Página 124 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Contesta las preguntas tomando en cuenta lo leído.

- 1.- ¿Qué son los Haikús?
- 2.- ¿Quién fue José Juan Tablada?
- 3.- ¿Qué libro publicó José Juan Tablada?

Reto: Escribe una pequeña lista de los aspectos de la naturaleza que te gustan y escribe sobre ellos. Después, colorea y arma el abanico.

Aspectos:	¿Qué puedes decir de ellos?
▪	
▪	
▪	

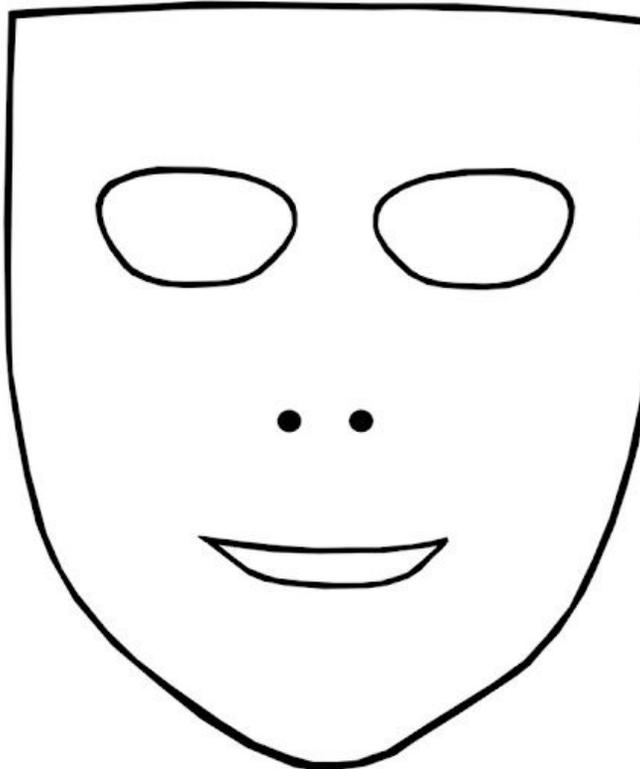


25. Una fiesta de nombre raro
Página 126 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Escribe una "V" si la afirmación es verdadera o un "F" si consideras que es falsa.

- _____ El carnaval es una fiesta muy antigua de tradición europea.
- _____ La celebración del carnaval se lleva a cabo en el mes de diciembre.
- _____ La idea de hacer el carnaval surgió para celebrar el termino de un ciclo y el inicio de otro.
- _____ El termino carnaval proviene del italiano calaveritas que significa calavera hermosa.
- _____ En la actualidad el termino carnaval se caracteriza por el uso de máscaras y disfraces.

Reto: Elige una mascara de las que aparecen en la lectura y trata de recrearla, puedes usar colores y otras decoraciones de tu preferencia.



26. Eclipses
Página 130 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Contesta lo siguiente.

¿Cómo ocurre un eclipse solar?		
<hr/> <hr/>		
Tipos de eclipses	Descripción	Dibujo
Parcial		
Anular		
Total		

¿Cómo ocurre un eclipse lunar?		
<hr/> <hr/>		
Tipos de eclipses	Descripción	Dibujo
Prenumbral		
Parcial		

- ¿Cómo ocurre un eclipse total?

- ¿Cuándo ocurrirá el siguiente eclipse total?



27. Los antiguos romanos y sus números
Página 134 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas.

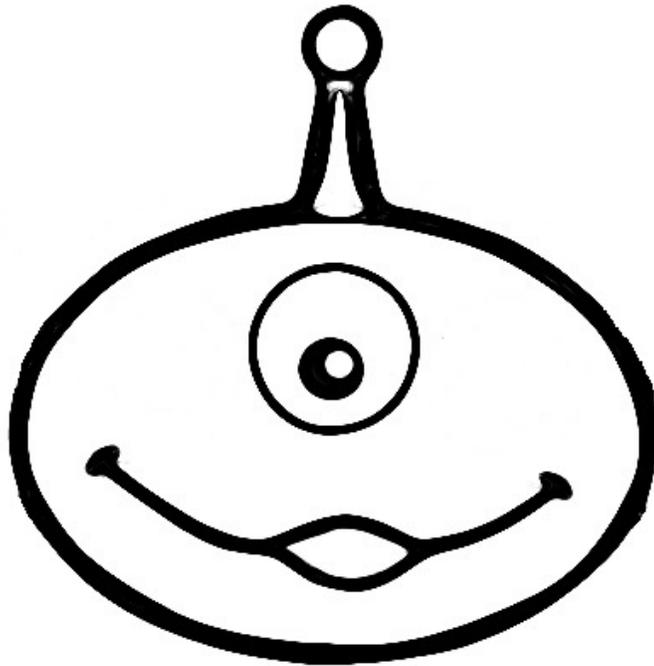
- 1.- ¿Qué desarrollo la civilización romana?
- 2.- ¿Dónde podemos encontrar los números romanos actualmente?
- 3.- ¿Cómo se escribe el número 3999 en romano?

Reto: Une con una línea el número romano que les corresponda a los siguientes números.

1	M
5	V
10	D
50	I
100	C
500	L
1000	X

28. Buscando marcianos
Página 136 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Termina de dibujar a "Don Marciano" con todo lo que se describe en el texto.

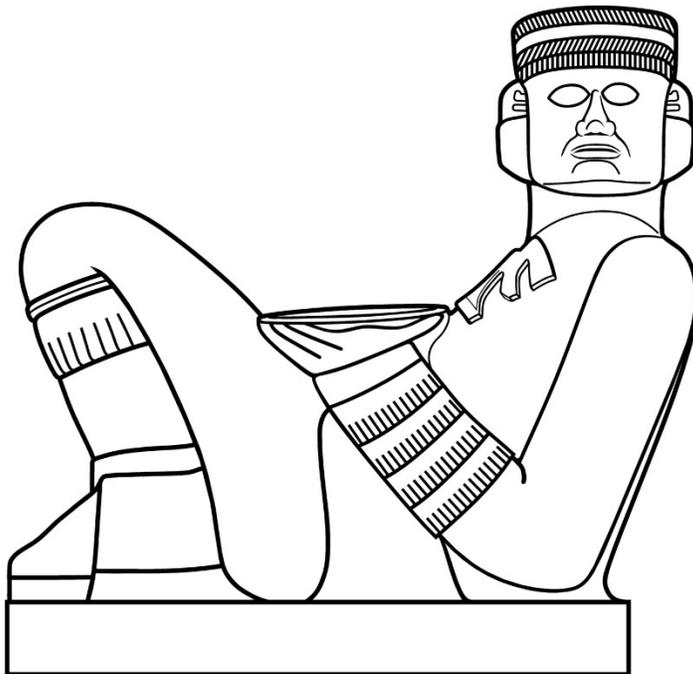


29. Chac mool
Página 138 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Rescata lo mas importante de las teorías del Chac mool y escríbelas en el recuadro.

1era teoría	2da teoría	3era teoría

Reto: Colorea al Chac mool y contesta las preguntas.



1.- ¿En qué año y por quien fue descubierto el primero Chac mool?

2.- ¿En que otros lugares de México se encontraron?

30. Monedas
Página 140 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Colorea el calendario azteca como mejor te parezca y contesta las preguntas de acuerdo a lo leído.



1.- ¿Cómo funcionaba la economía en la época prehispánica?

2.- ¿Qué significa el termino acuñar?

3.- ¿Qué sucede con las monedas actuales de 1, 2, 5 y 10 pesos?

31. Aliria Morales
Página 144 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Contesta las preguntas de acuerdo a lo leído.

1.- ¿Quién es Aliria Morales?

2.- ¿Qué es la masa-roca?

3.- ¿Cómo es la masa-roca?

4.- ¿Qué es el cuerpo para Aliria Morales?

5.- ¿Qué características tienen las obras de artes de Aliria?

6.- Observa las obras de Aliria que se encuentran en tu libro, elige una y recreala:

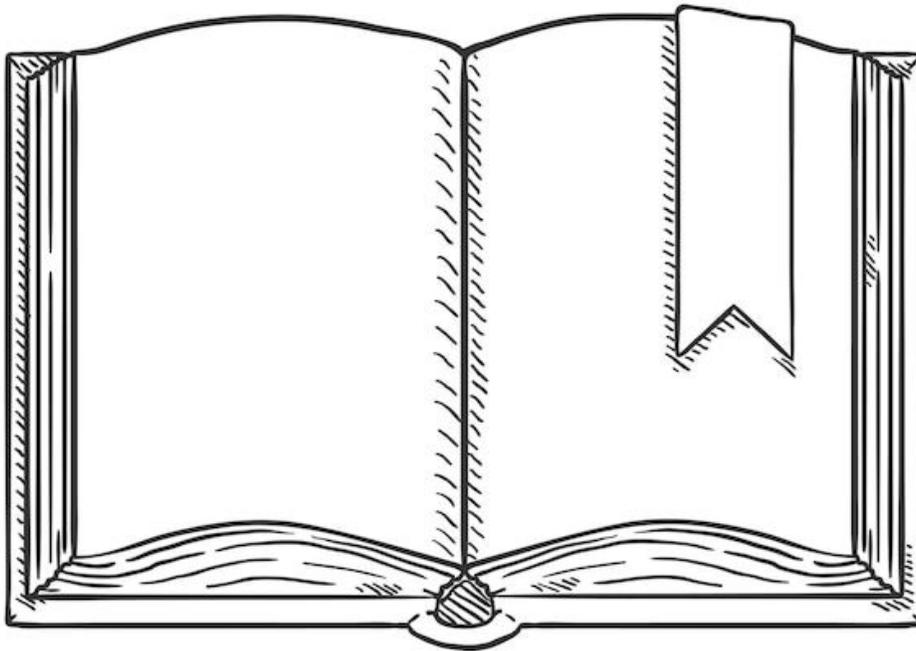


32. Amoxcalli, la casa de los libros
Página 152 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Escribe en la tabla los significados de las siguientes palabras en náhuatl.

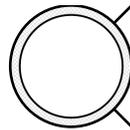
Palabra	Significado
Amoxcalli	
Tlacuilos	
Tlamatinimes	

Reto: Escribe en el libro el nombre de la primera enciclopedia en la que los europeos conocieron el mundo indígena.

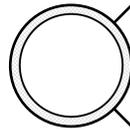


33. La voz de Xareni
Página 156 del libro de múltiples lenguajes

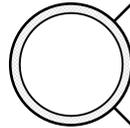
Instrucciones: Enumera del 1 al 6 la secuencia de la historia de la voz de Xareni.



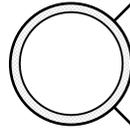
Un día cansada de tener que enfrentarse a la sombra, Xareni decidió huir. Tomó la mochila de su escuela, sacó todos sus libros y la llenó de ropa.



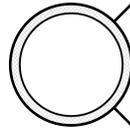
En la noche cuando todas las personas que están a su alrededor se han ido a dormir, entra en su cuarto una gran sombra; ella pelea pero siempre gana la sombra, y la lastima.



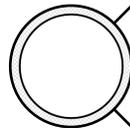
Xareni tiene la sonrisa más divertida que yo he visto. Acaba de cumplir 8 años y antes sonreía todos los días, pero hace poco su sonrisa se esfumó como los uemas.



Al amanecer, Xareni se levantó muy temprano y contó todo lo que le había pasado noches anteriores. Desde entonces Xareni juega como antes, siempre sonríe, su cuarto ha vuelto a ser su fortaleza y la sombra nunca más la ha vuelto a molestar.



Salió de su casa lo más calladita que pudo y se fue. Caminó y caminó. Estaba tan lejos que ya no podía reconocer nada a su alrededor.



Justo cuando el sol soltó su último rayo para dar la noche, una uema se apareció frente a ella. La acompañó a casa de regreso y le aconsejó contarle a un adulto lo que pasaba.

¿Cuál es tu opinión sobre lo que le sucedió a Xareni?



34. Fronteras
Página 162 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Contesta las preguntas tomando en cuenta la lectura.

1.- ¿Cómo pueden ser las fronteras?

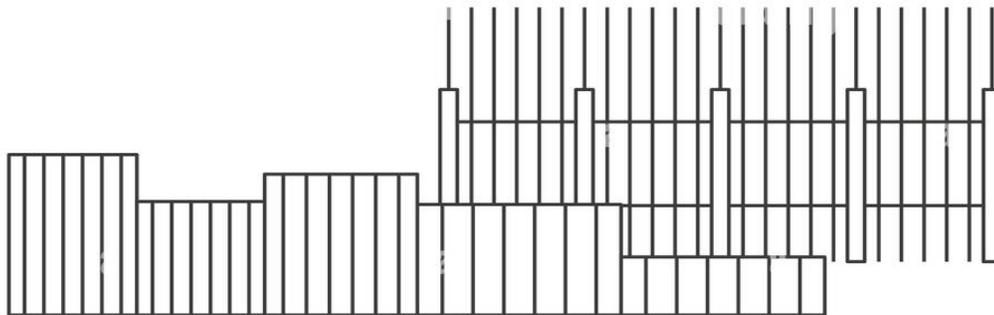
2.- ¿Cuál es la frontera más famosa en México?

3.- ¿Qué otras fronteras existen en el mundo?

4.- ¿Por qué crees que son tan diferentes las fronteras?

5.- ¿Por qué crees que algunas parecen tan fáciles de cruzar y otras no?

Reto: Llena de colores la frontera más famosa de México.



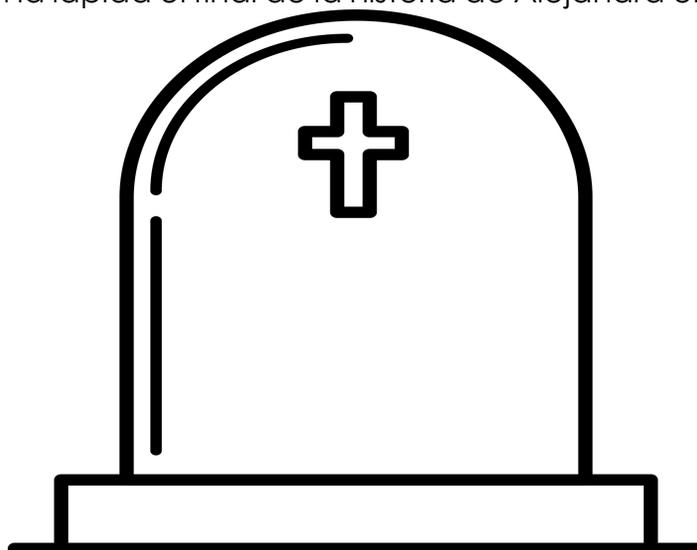
35. Alejandra en el cementerio
Página 170 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Busca las siguientes palabras en la sopa de letras.

PAPEL PICADO	FLORES	TUMBA	PAN
CEMPASUCHIL	RETRATOS	VELAS	CEMENTERIO
CALavera	ESQUELETOS	LAPIDA	ALEJANDRA

P	A	S	D	F	G	H	J	K	K	I	F	U	Y	T
A	C	E	M	P	A	S	U	C	H	I	L	R	Y	O
P	A	Z	X	C	V	B	N	M	J	U	O	E	A	A
E	L	K	J	H	G	G	F	D	R	T	R	T	A	S
L	R	S	D	F	G	E	R	E	E	A	E	R	Z	C
P	L	I	U	Y	Y	V	C	M	Z	A	S	A	L	F
I	L	K	J	H	G	G	F	D	S	R	S	T	S	A
C	Q	Q	W	E	S	Q	U	E	L	E	T	O	S	Q
A	S	D	D	F	R	T	Y	U	I	O	O	S	L	K
D	D	A	L	E	J	A	N	D	R	A	A	S	D	F
O	X	X	C	V	B	B	N	M	V	F	R	T	G	H
A	P	A	R	E	S	S	D	F	G	H	J	U	Y	Y
L	A	P	I	D	A	A	S	D	F	F	R	T	Y	M
A	N	Z	S	D	L	S	D	F	R	T	Y	U	V	A
V	V	E	R	V	E	E	G	G	H	Y	R	D	A	B
A	C	A	L	A	V	E	R	A	W	S	W	S	R	M
L	K	J	H	G	F	D	R	T	Y	U	I	O	P	U
C	E	M	E	N	T	E	R	I	O	P	L	P	X	T

Reto: Escribe en la lapida el final de la historia de Alejandra en el cementerio.



36. Ciudad histórica fortificada de Campeche y fuerte de San Miguel

Página 170 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas.

- 1.- ¿Qué significa Ah-Kim-Pech?
- 2.- ¿En qué año se fundó la Villa de San Francisco?
- 3.- ¿Qué sucedió con Campeche durante la época colonial?
- 4.- ¿Qué sucedió en 1686?
- 5.- ¿Qué es el fuerte de San Miguel?

Reto: Ubica y colorea Campeche de color azul.



37. Jardín de San Marcos
Página 178 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Lee las adivinanzas y únelas con su respuesta.

Mil rosas en mi canasta, mil flores
vengo trayendo: lleve un bonito
regalo para dama o caballero.

Gallero

Entre mis brazos yo llevo al mas
bravo de los bravos; podrás verlo
triunfar en la pelea de gallos.

Niño bolero

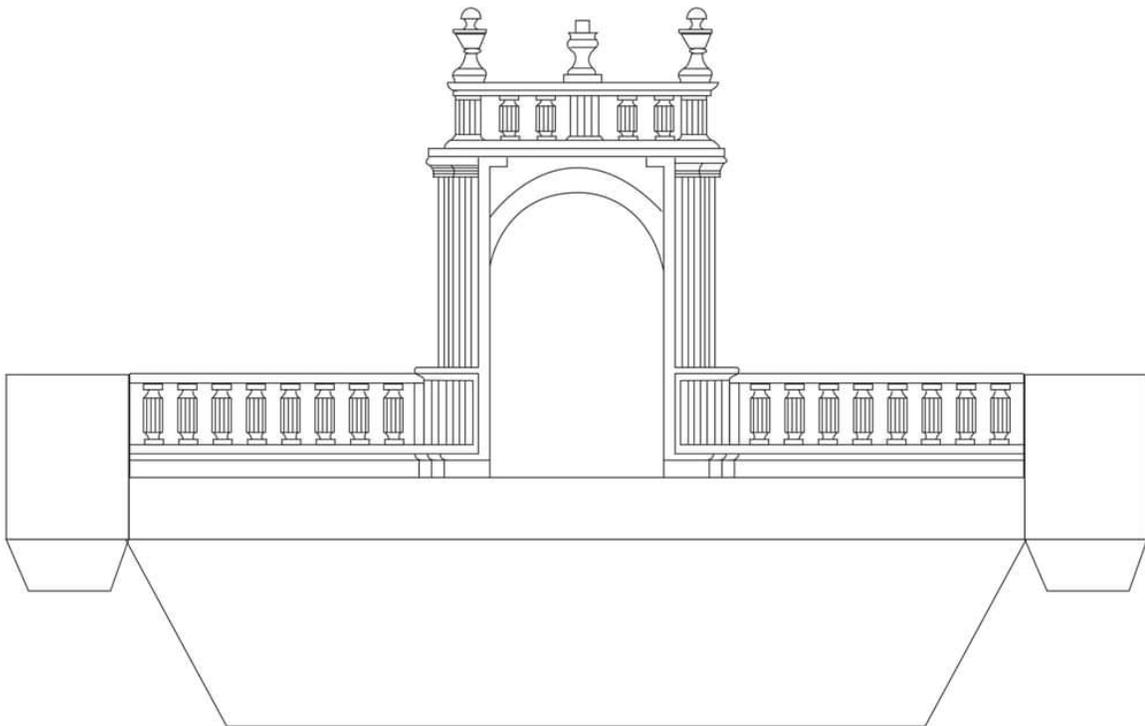
Recorro de noche las calles: voy
anunciando las horas con mi farol
en la mano, soy solo un recuerdo
ahora.

Vendedora
de flores

Por unos cuantos pesos lleve sus
zapatos limpios: deje practicar mi
magia, sentado en mi banquillo.

El sereno

Reto: Colorea y después recorta el monumento que podemos encontrar
en el Jardín de San Marcos en Aguascalientes. Al reverso escribe los datos
mas importantes que rescates de la lectura.



38. ¿Un ave corredora?
Página 182 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Colorea al correcaminos y al coyote. Escribe las particularidades de cada uno.



Correcaminos

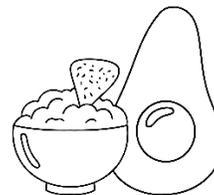
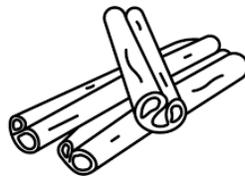
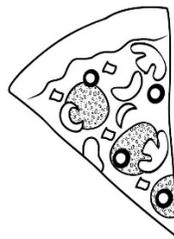
Coyote

39. La sal de cada día
Página 186 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Escribe las características de los tres métodos de extracción de la sal.

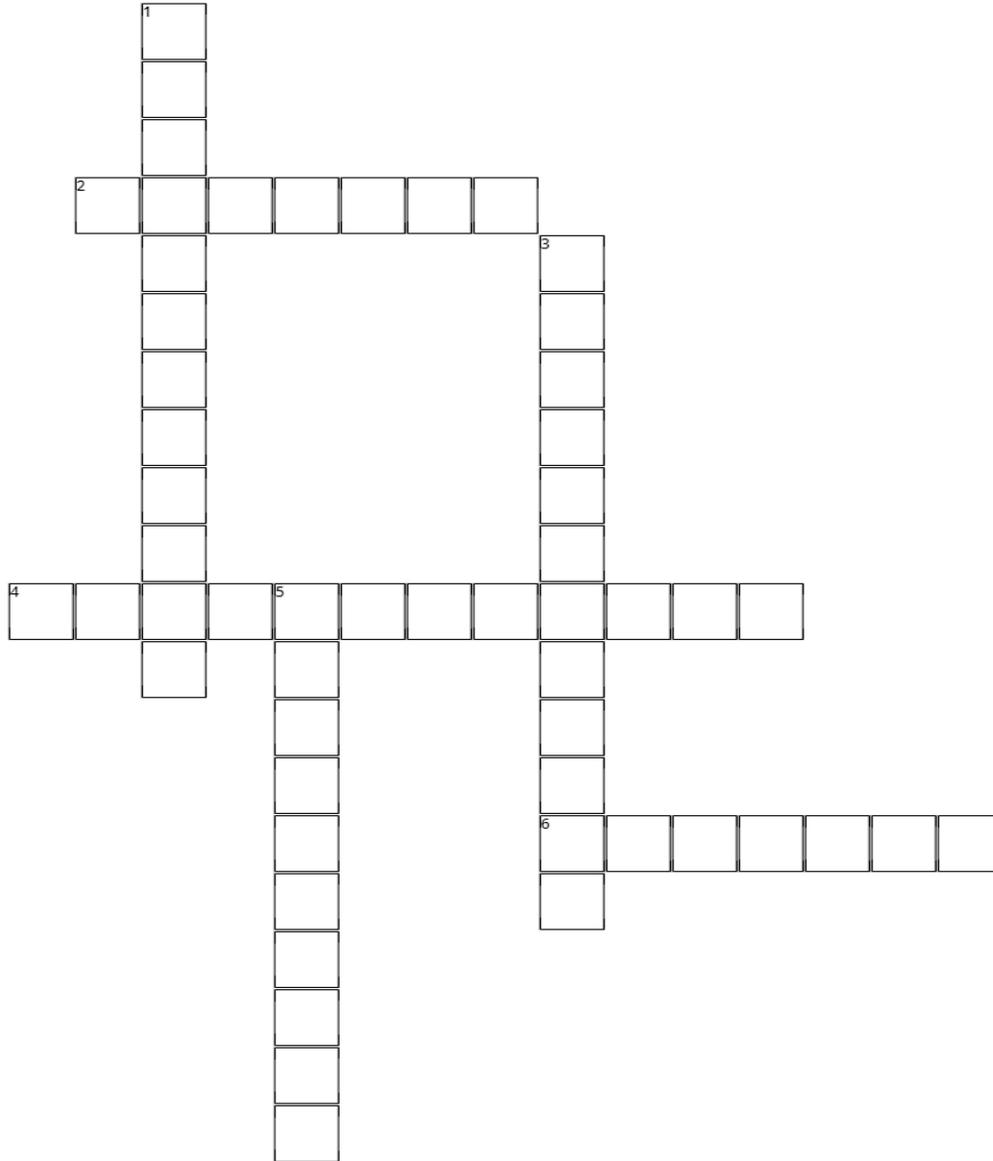
Mar o manantiales	Halita	Plantas

Reto: Colorea los alimentos que tienen un sabor salado.



40. ¡Vámonos de paseo a San Cristóbal!
Página 190 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Resuelve el crucigrama.



Horizontales

- 2. Que se exhibe en el centro de textiles.
- 4. Nombre del museo que hace homenaje a las tradiciones curativas.
- 6. En donde se encuentra San Cristóbal.

Verticales

- 1. Nombre del museo donde se exhiben joyas de piedra verde.
- 3. Como se nombro a San Cristóbal en el año 2003.
- 5. Que nombre recibió cuando se fundó.



**41. Hacer milpas es hacer equipo.
Página 194 del libro de múltiples lenguajes**

Instrucciones: Responde las preguntas de acuerdo a lo leído.

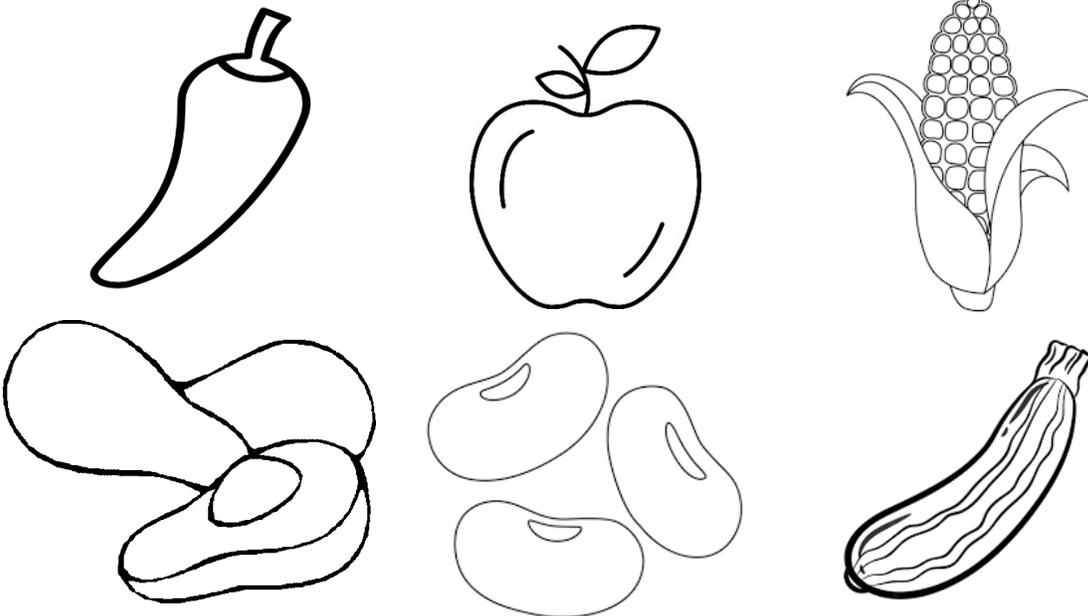
1.- ¿De donde proviene la palabra milpa?

2.- ¿Por qué se dice que la milpa es hacer equipo?

3.- Escribe como se nombra a la milpa en otras lenguas:

▪	▪
▪	▪
▪	▪
▪	▪
▪	▪
▪	▪

Reto: Colorea los integrantes básicos que se siembran en el equipo milpa.



42. Calakmul y la máscara funeraria

Página 200 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Resuelve lo que se te indica.

- Escribe con tus propias palabras el significado de los siguientes conceptos:

Estela maya: _____

Teselas: _____

Ajuar funerario: _____

Cosmovisión: _____

- Encierra la respuesta que consideres correcta:

1.- ¿Dónde se ubica Calakmul?

a) Durango

b) Campeche

c) Aguascalientes

2.- ¿Año en que se descubrió Calakmul?

a) 2001

b) 1759

c) 1931

3.- ¿Con cuántas teselas de jade fue reparada la máscara de Calakmul?

a) 1000 teselas

b) 15 teselas

c) 57 teselas

4.- ¿Qué narran las estelas descubiertas?

a) La historia de sus gobernantes

b) La vida de los niños

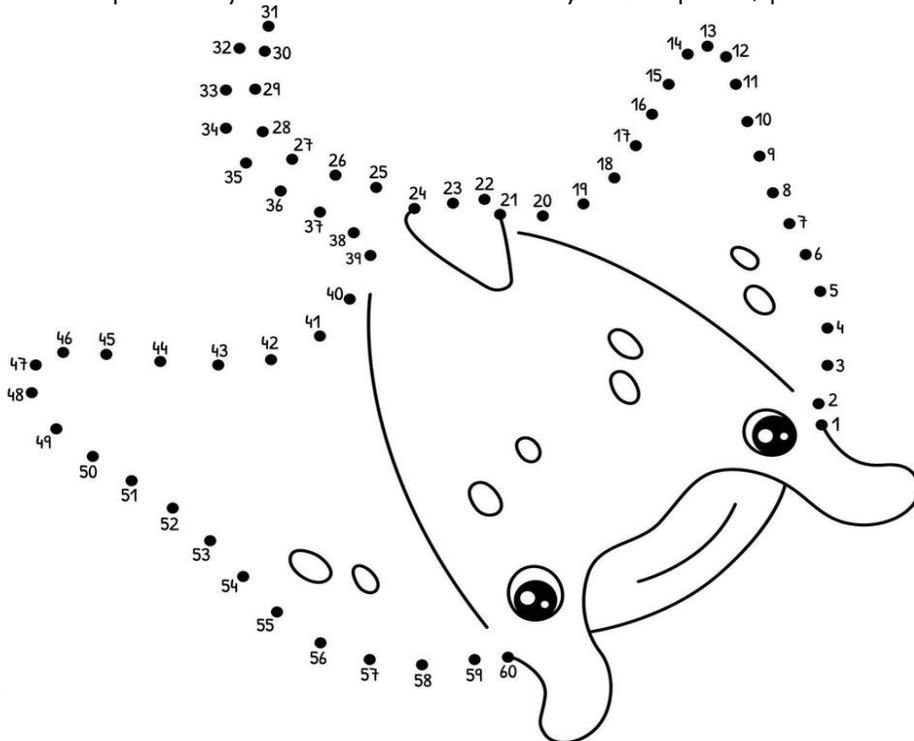


43. El brujo del mar
Página 202 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas.

- 1.- ¿Qué días nada en el mar el papá de la niña?
- 2.- ¿Cómo nombran a la lancha?
- 3.- ¿Qué hace la niña mientras espera a que regrese su papá?
- 4.- ¿Qué desayuna el papá de la niña?
- 5.- ¿De dónde provienen los delfines rosados?
- 6.- ¿Qué es el plancton?

Reto: Une los puntos y forma a la mantarraya. Después, ponle color.



44. Texto textil
Página 206 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Escribe el significado de las palabras que se mencionan en el texto y cómo podemos usarlas en conversaciones cotidianas.

Palabra	Significado	Usos
Hilo		
Enmarañar		
Cabo		
Urdir		
Trama		
Nudo		
Desenlazar		

- ¿De dónde viene la palabra texto?



45. ¿Cero comunicación?
Página 210 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Dónde se encuentra la zona del silencio? ¿Por qué recibió este nombre?
2. ¿Qué acontecimiento tiene que ver con lo que sucede en la zona del silencio?
3. ¿Qué mitos urbanos y leyendas se cuentan?
4. ¿Cómo es la flora y fauna de la zona del silencio?

Reto: Dibuja y colorear lo que podemos encontrar en la zona del silencio.

Nopales morados	
Tortuga llanera	
Fósiles marinos	



46. ¿Del que pica o del que no pica?
Página 214 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Realiza lo siguiente.

1. Dibuja y colorea los tipos de chiles que se abordan en la lectura.

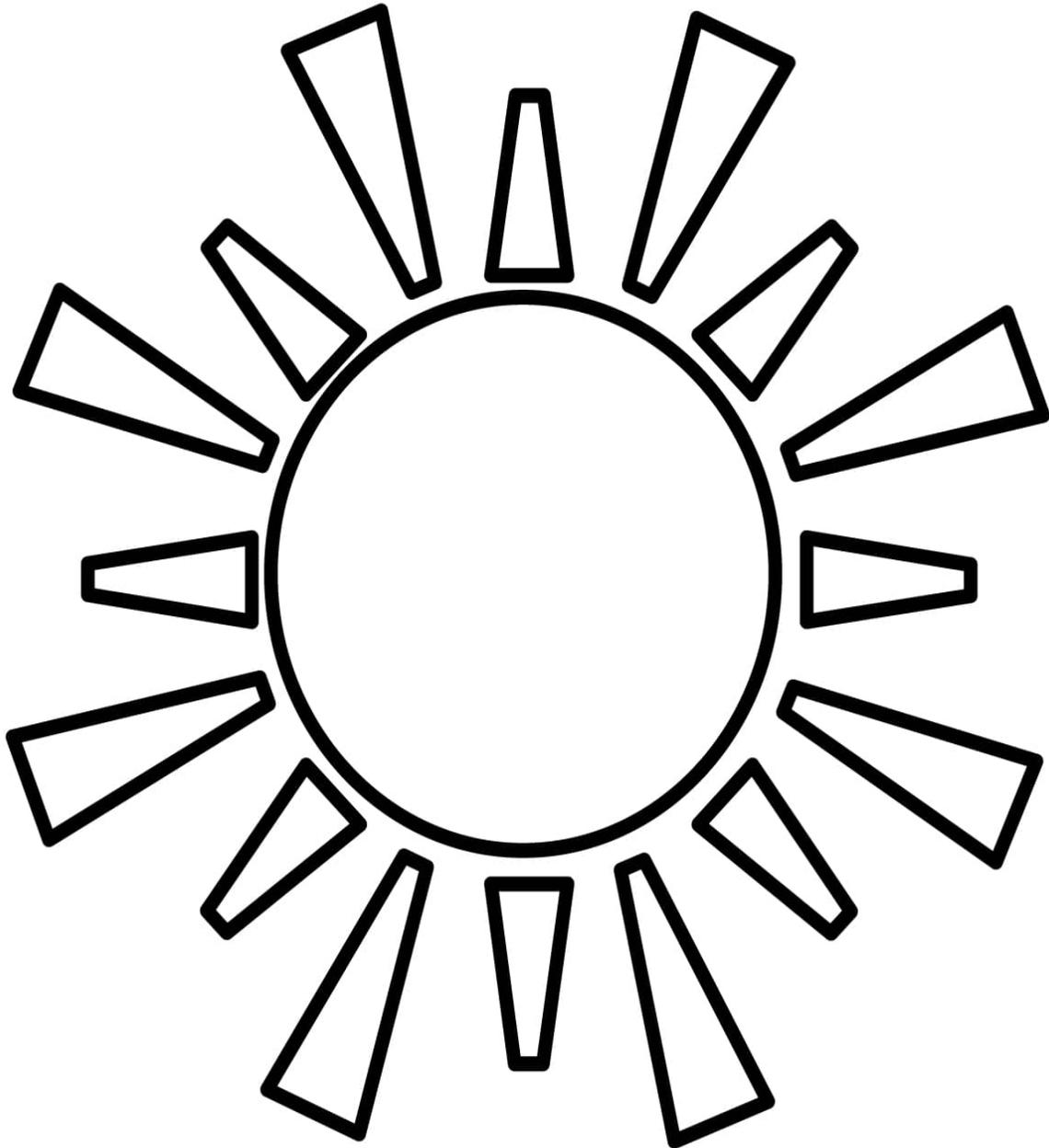
Chile fresco	Chile seco	Chile de árbol	Chile habanero	Chile morrón

2. Escribe en la silueta de chile los beneficios de consumir este alimento mexicano.



47. El inicio del mundo como lo conocemos
Página 218 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Escribe en el centro del sol como se marca el inicio del sol y del maíz según la lectura. Después, ponle color,



48. Máscaras mexicanas
Página 222 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Dibuja y colorea las mascararas mexicanas que se piden.

Mascará mexicana de:	¿Cómo es?
Colima	
Guerrero	
Veracruz	
Hidalgo	
Chiapas	



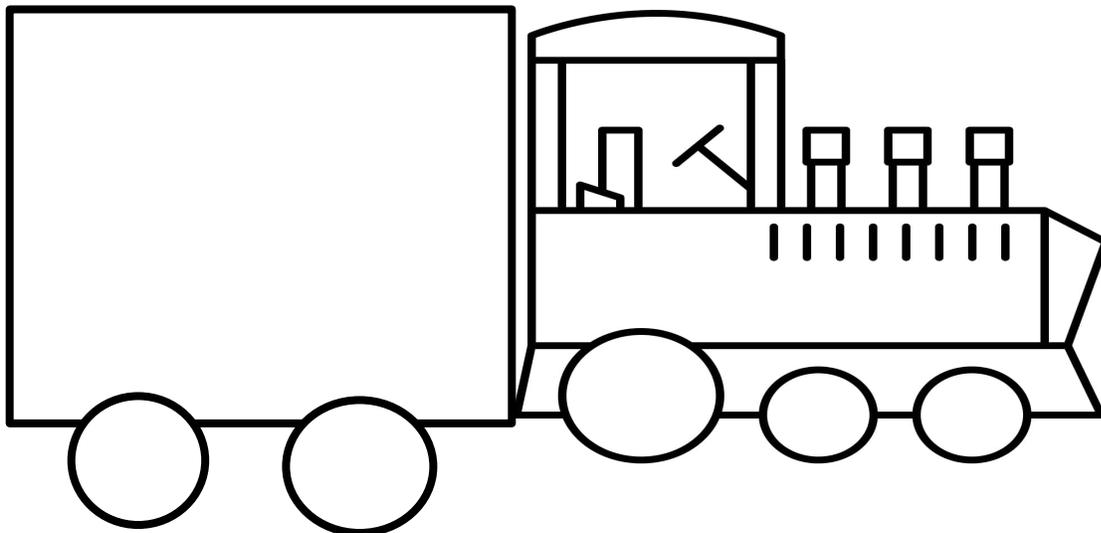
49. El chepe: de la sierra al mar
Página 230 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Completa el esquema del chepe.

Historia:	Características: <ul style="list-style-type: none">- Chepe regional- Chepe express
Recorridos que realiza:	Atracciones turísticas:

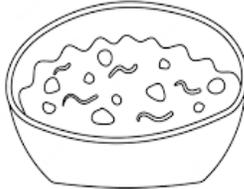
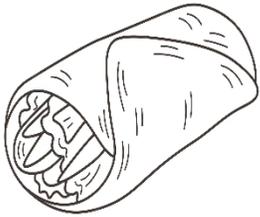
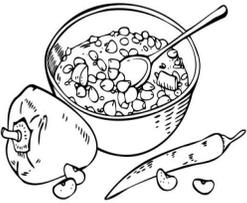
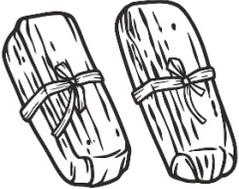
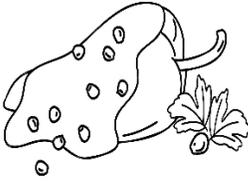
El Chepe

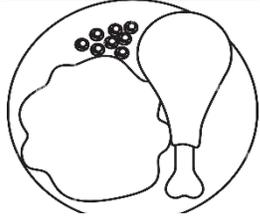
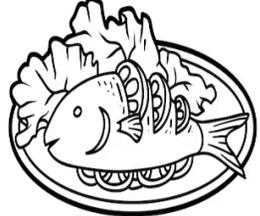
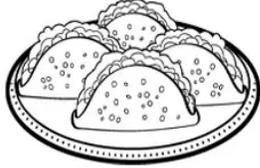
Reto: Escribe en el vagón del chepe que fue lo que más llamo tu atención de lo que leíste. Ponle color.



50. Comida mexicana
Página 242 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Colorea los platillos mexicanos, recorta, pega en cartoncillo y juega con un compañero al memorama.

 Ceviche	Baja California Sur	 Chile con carne	Baja California
 Burritos chihuahuenses	Chihuahua	 Guajolota	Ciudad de México
 Pozole verde	Guerrero	 Sopes con chapulines	Oaxaca
 Tamales guichepos	Querétaro	 Chile nogada	Puebla

 <p>Pipián de pollo</p>	<p>Quintana Roo</p>	 <p>Enchiladas potosinas</p>	<p>San Luis Potosí</p>
 <p>Pescado zarandeado</p>	<p>Nayarit</p>	 <p>Tacos de canasta</p>	<p>Tlaxcala</p>
<p>Cabrito</p>	<p>Nuevo León</p>	<p>Pejelagarto</p>	<p>Tabasco</p>
<p>Picadas</p>	<p>Veracruz</p>	<p>Cochinita Pibil</p>	<p>Yucatán</p>

Reto: Dibuja y colorea los platillos que hacen falta en los espacios en blanco.

51. Xochimilco y sus canales
Página 246 del libro de múltiples lenguajes

Instrucciones: Escribe lo que se te indica de acuerdo al texto leído.

1.- Que significa la palabra:

Xochimilco

Xochitl	Milpa	Co
---------	-------	----

2.- Dibuja en los recuadros lo que se pide.

Chinampa	
Trajinera	
Chalupa	



Material realizado por:

MTRA ZUJEY SANDOVAL CORDOVA

PÁGINA DE FACEBOOK: MIS TIPS EDUCATIVOS

Materiales disponibles:

- Planeaciones de acuerdo a los nuevos libros de texto (NEM)
 - Cuadernillos de alfabetización
 - Exámenes trimestrales
 - Materiales e insumos del CTE.

Contacto:

WhatsApp: 664- 167-50-80
misstipseducativos@gmail.com

