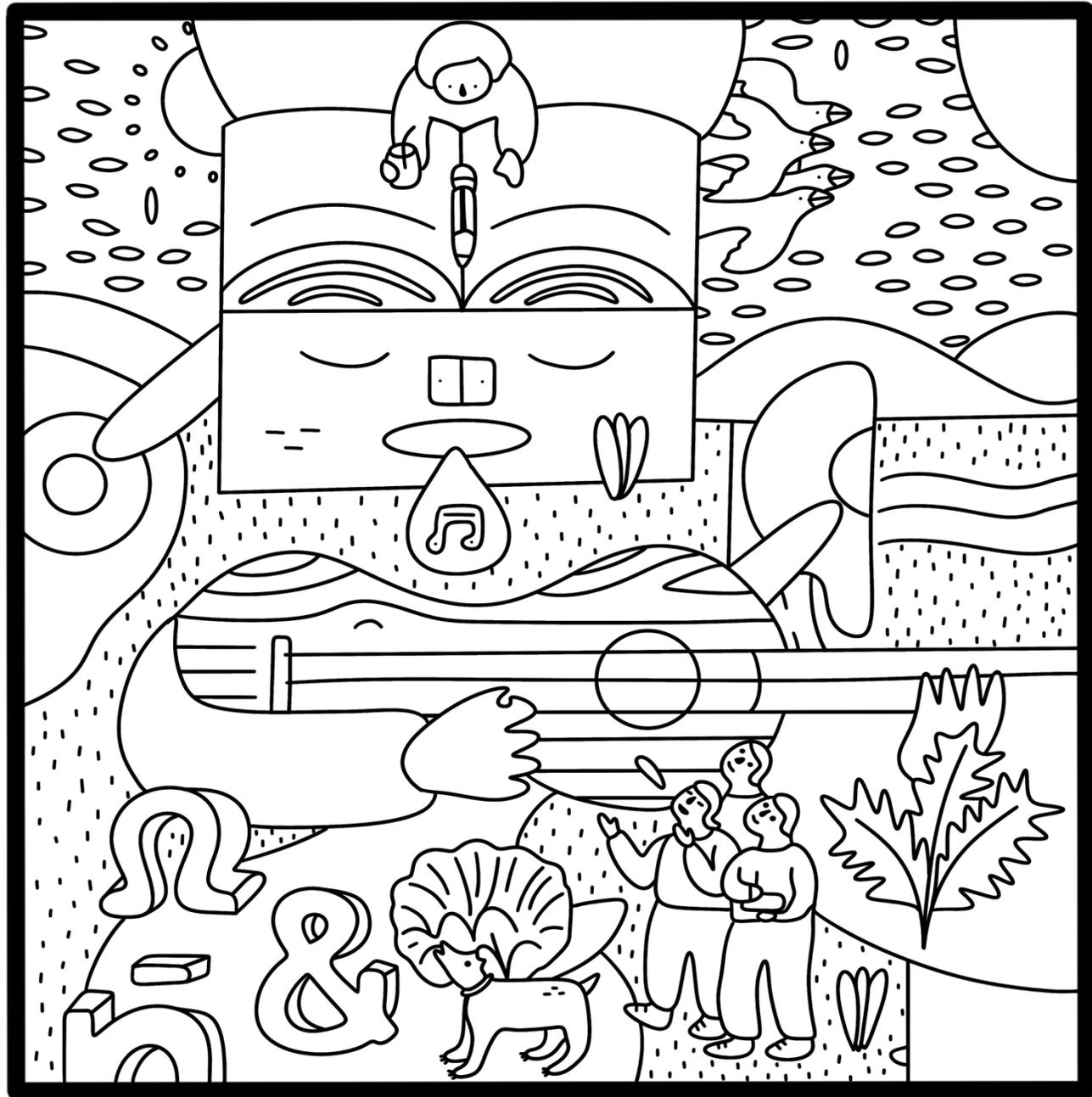


Cuadernillo de comprensión lectora



Múltiples Lenguajes

Quinto grado



1. EL paraíso de Baja California Sur

Página 8 del del Libro de Múltiples Lenguajes

Instrucciones: Colorea la carita feliz si la frase corresponde a la información de la lectura.

Baja California Sur es un paraíso para quien adora el mar y sus olas desafiantes.



En Bahía Esmeralda se realiza el torneo San Juanico de Surf.



El Surf consiste en deslizarse sobre las olas manteniéndose de pie en una tabla de fibra de vidrio.



Las olas se clasifican en: olas de playa, olas de fondo rocoso, olas de punto de quiebre y olas de boca de río.



En las playas de Baja California Sur sólo hay olas de gran altura.



Las mejores playas para realizar surf son la de Bahía Escorpion, Punta Conejo y San Juan Comondú.



2. ¿Eso es una lluvia de aves? Página 12 del Libro de Múltiples Lenguajes

Instrucciones: Subraya la respuesta correcta de acuerdo a lo que leíste.

¿En dónde se encuentra el Sótano de las Golondrinas?

- a) Huasteca Poblana b) San Juan c) Aquismón

¿Cuánto mide de profundidad el Sótano de las Golondrinas?

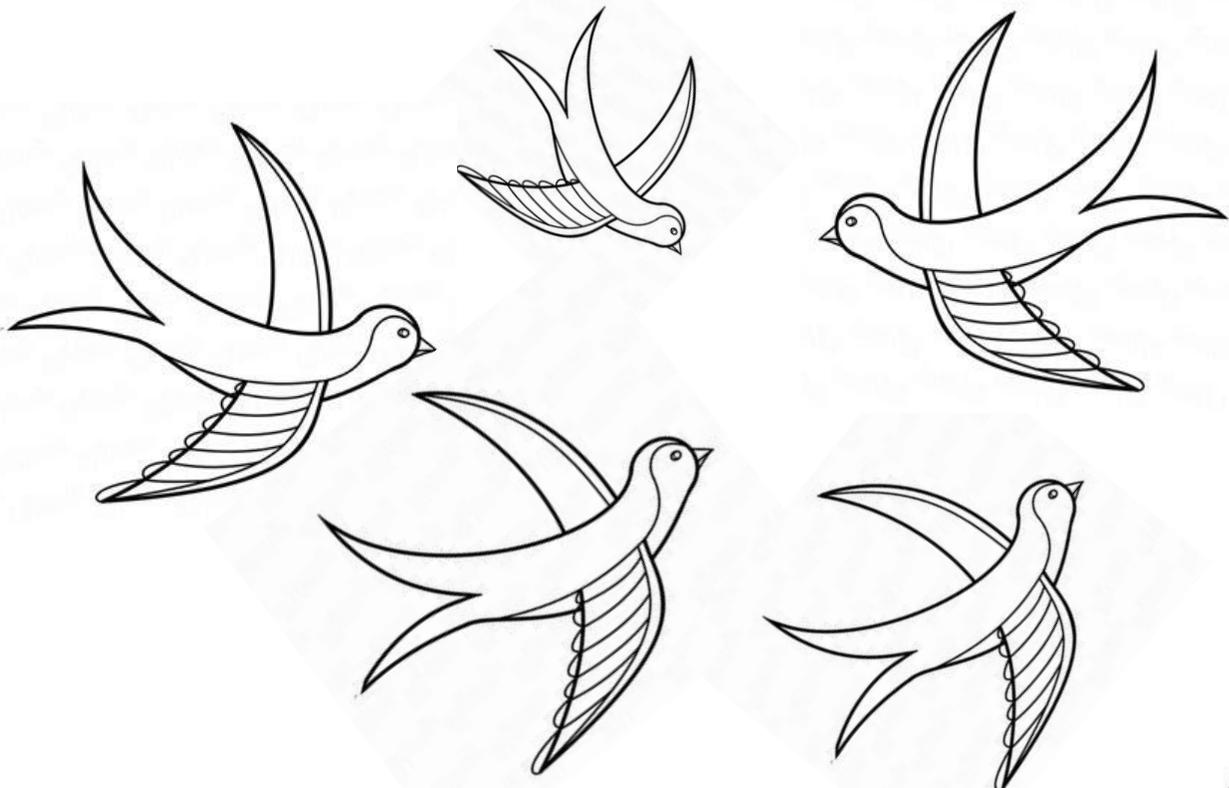
- a) 60 metros b) 512 metros c) 502 metros

¿En qué forma vuelan las aves para salir a la superficie?

- a) Zic zac b) Resorte c) Espiral

El Sótano de las Golondrinas es considerado un:

- a) Monumento histórico b) Monumento natural c) Pueblo mágico



3. ¿Por qué tiembla mucho en nuestro país? Página 16 del Libro de Múltiples Lenguajes

Instrucciones: Colorea del mismo color las tarjetas que se complementan en la información.

**Placas
tectónicas**

Es una de la más
grandes de la Tierra.

**La placa del
pacífico**

Se encuentra bajo
Jalisco y Colima.

**La placa del
caribe**

Están compuestas de
rocas y pueden llegar a
tener 100 kilómetros de
espesor.

**La placa de
Rivera**

Se encuentra al norte
de Sudamérica y al
este de
Centroamérica.

**La placa de
Cocos**

Se encuentra debajo
de Michoacán,
Guerrero, Oaxaca y
Chiapas.

4. ¿Por qué tiembla mucho en nuestro país? Página 20 del Libro de Múltiples Lenguajes

Instrucciones: Escribe las palabras que hacen falta para completar la información.

Un _____ es un lugar donde se puede encontrar diferentes tipos de objetos que son importantes para la cultura, la historia, la ciencia y el arte de en un lugar o país.

El Museo del Desierto, de la ciudad de _____, Coahuila, es uno de los principales espacios de historia _____ de todo México.

El objetivo del Museo del Desierto es difundir el origen y las características de los _____ en el mundo.

El museo busca fomentar la cultura _____ mediante exposiciones interactivas y sistemas especiales de iluminación, audio y video.

Los dinosaurios existieron hace más de _____ millones de años, en el museo se exhiben los _____ y representaciones de varios de ellos.

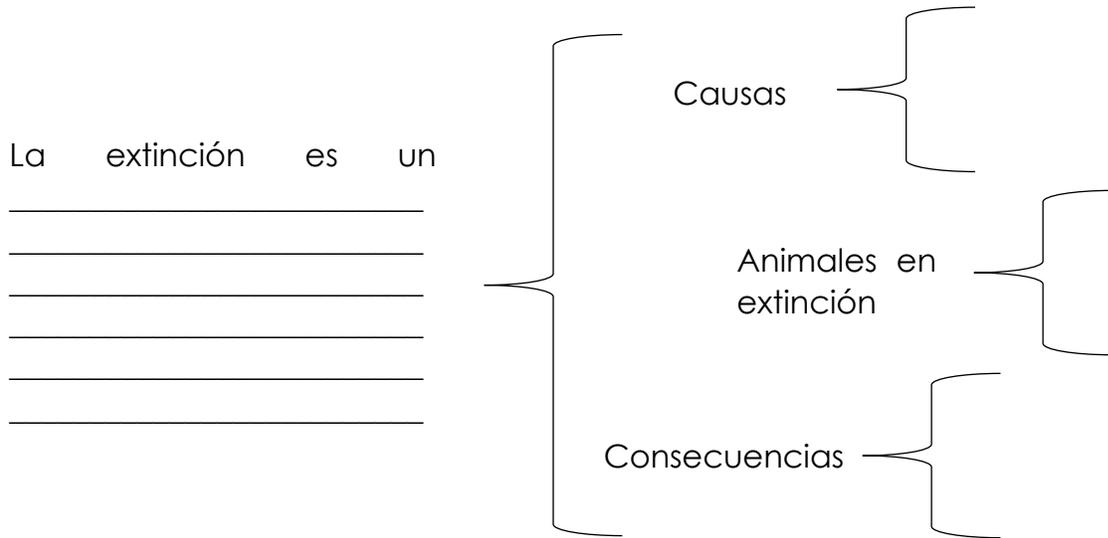
En el Museo del Desierto también se pueden mirar animales _____.



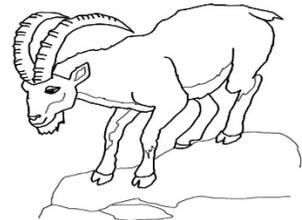
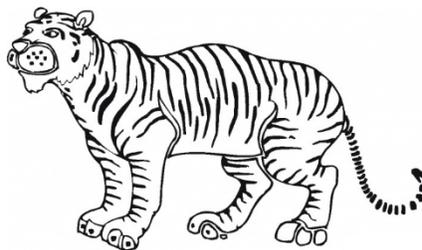
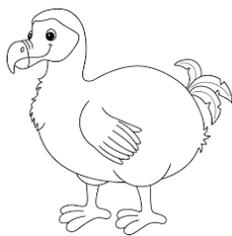
5. Adiós, querido amigo

Página 24 del Libro de Múltiples Lenguajes

Instrucciones: Completa el siguiente organizador grafico con la información de la lectura.



Reto: Escribe los nombres a los siguientes animales que ya se extinguieron.

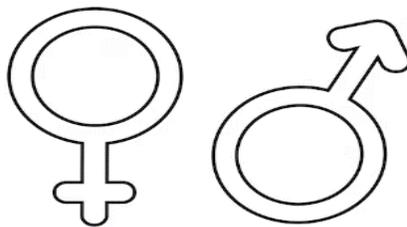


6. Brechas de genero

Página 28 del Libro de Múltiples Lenguajes

Da tu opinión sobre las brechas de género y escribe tres propuestas para disminuirlas.

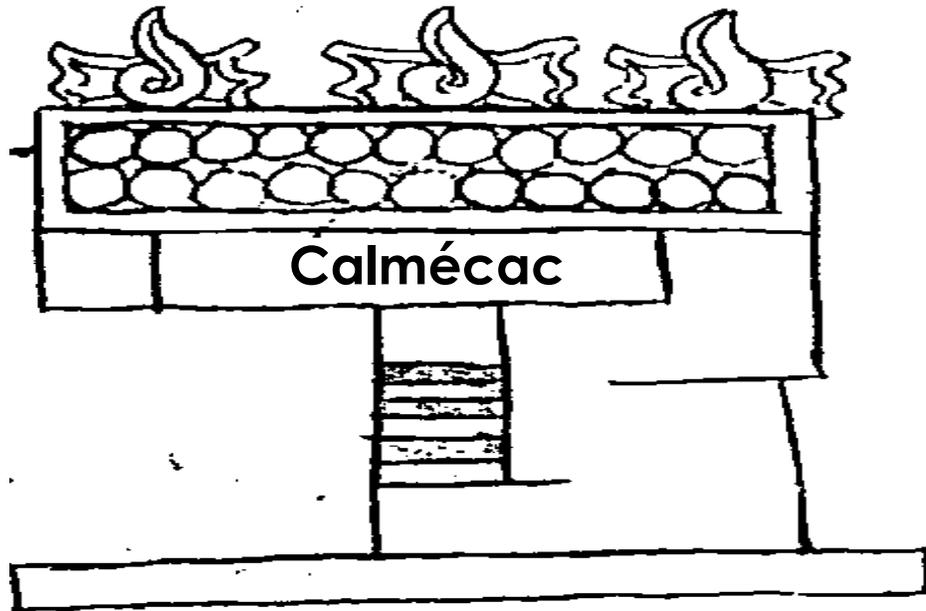
A large rectangular area with a dashed border, containing 20 horizontal lines for writing.



7. El Calmécac o de las grandes escuelas

Página 32 del Libro de Múltiples Lenguajes

Instrucciones: Colorea las tarjetas que mencionan las características que corresponden al Calmécac.



Las materias que se enseñaban principalmente eran Historia, Astronomía y Matemáticas.

Preparaba a los jóvenes para gobernar, ser sacerdotes, jueces, senadores, escritores o maestros.

Su nombre significa casa de los jóvenes.

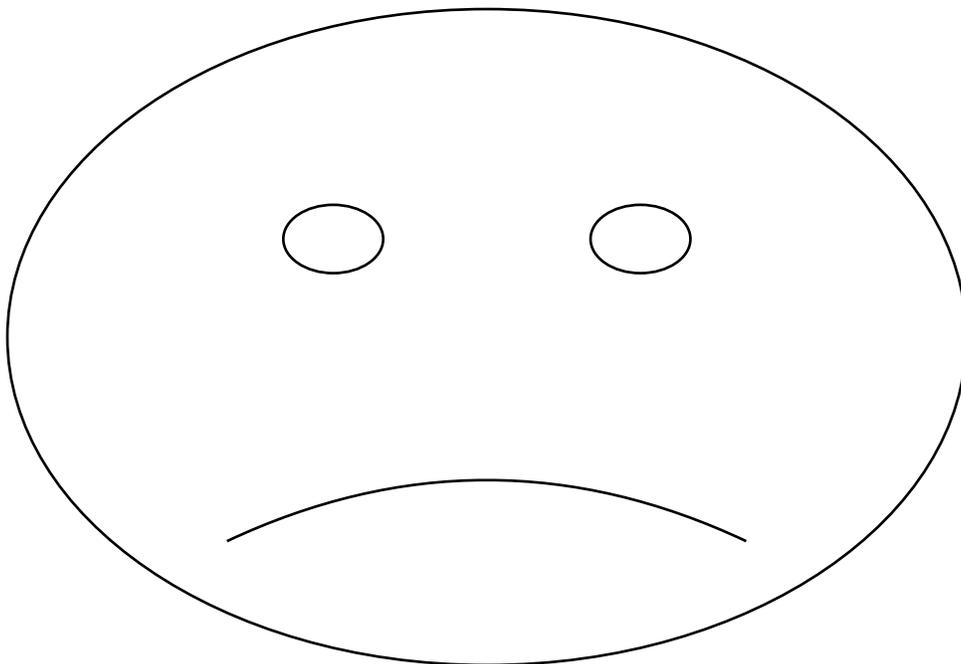
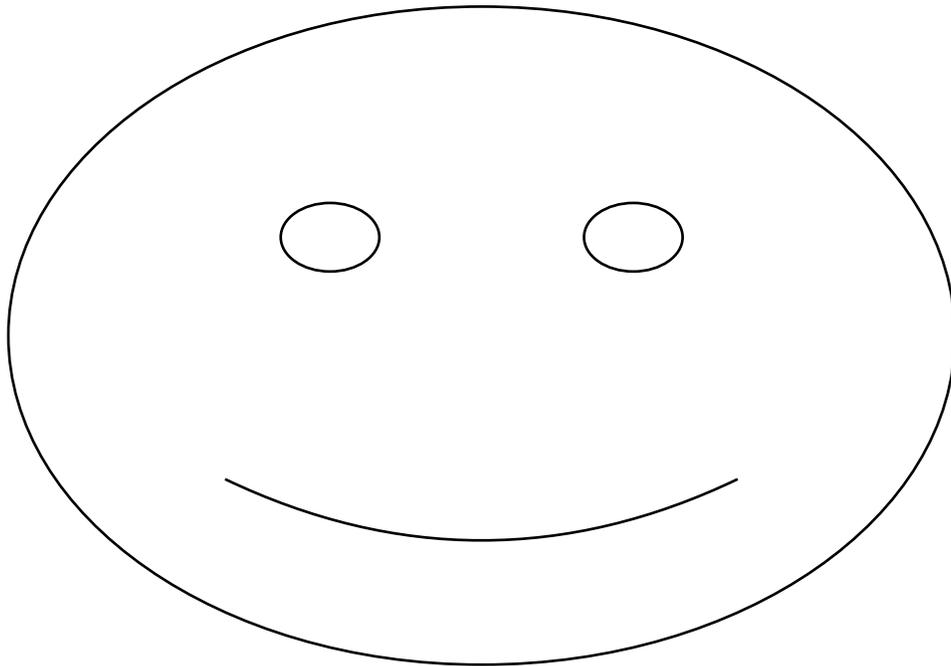
Se educaba para tener voluntad, dominar impulsos y vencer el dolor y la fatiga.

Se encontraba dentro de los lugares ceremoniales

8. Comunicación con pictogramas

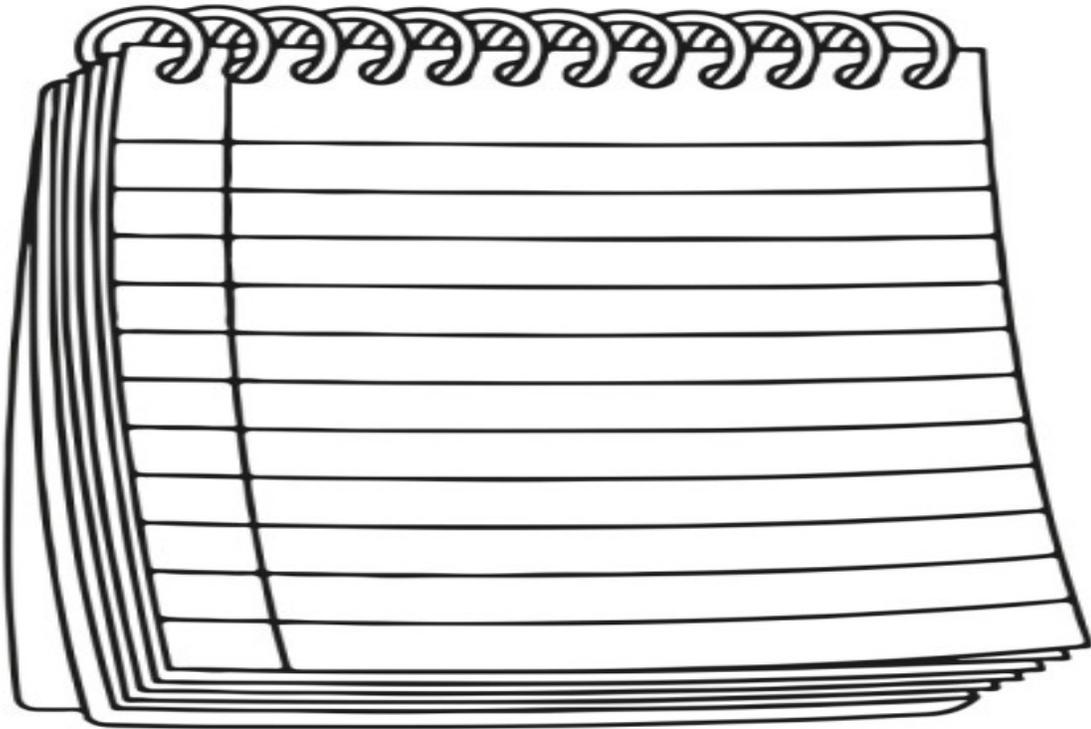
Página 36 del Libro de Múltiples Lenguajes

Instrucciones: Escribe en la carita feliz las ventajas de usar emojis y en la carita triste las desventajas de su uso.



9. Convivo en paz y en igualdad
Página 42 del Libro de Múltiples Lenguajes

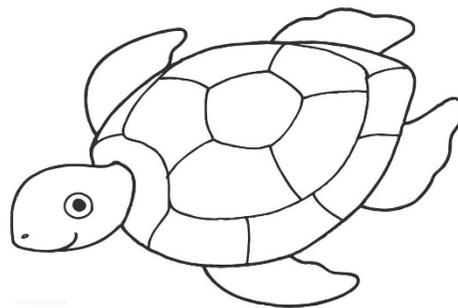
Instrucciones: Escribe en las líneas lo que significa para ti convivir en paz y en igualdad.



Reto: Realiza un pequeño cartel sobre la paz.

10. Cuadros mágicos
Página 44 del Libro de Múltiples Lenguajes

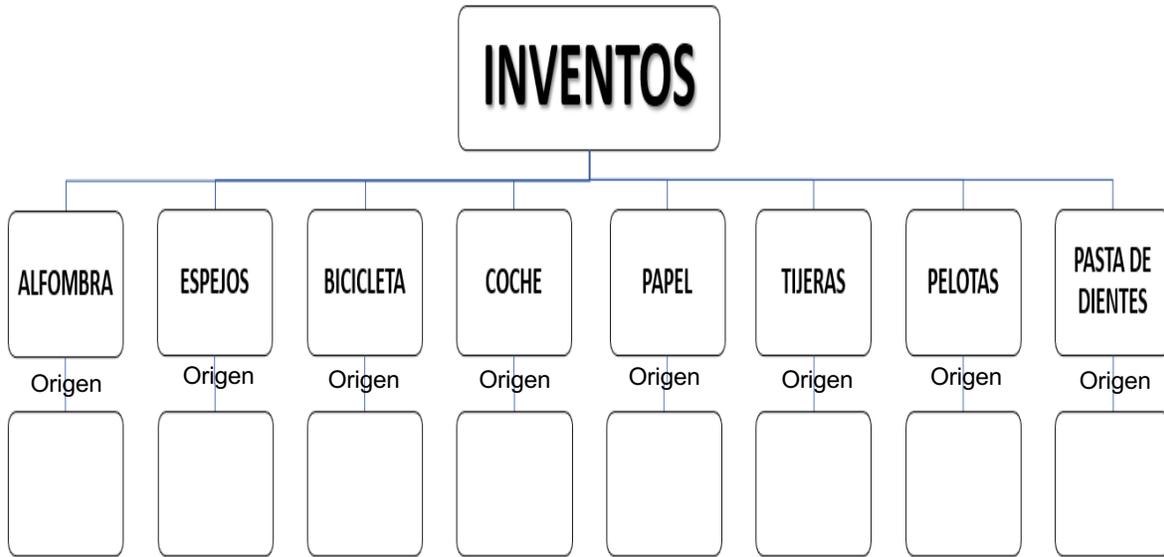
Instrucciones: Escribe en cada cuadro una idea principal de la lectura.



11. Del mundo para México

Página 48 del Libro de Múltiples Lenguajes

Instrucciones: Completa el siguiente organizar grafico con la información de la lectura.



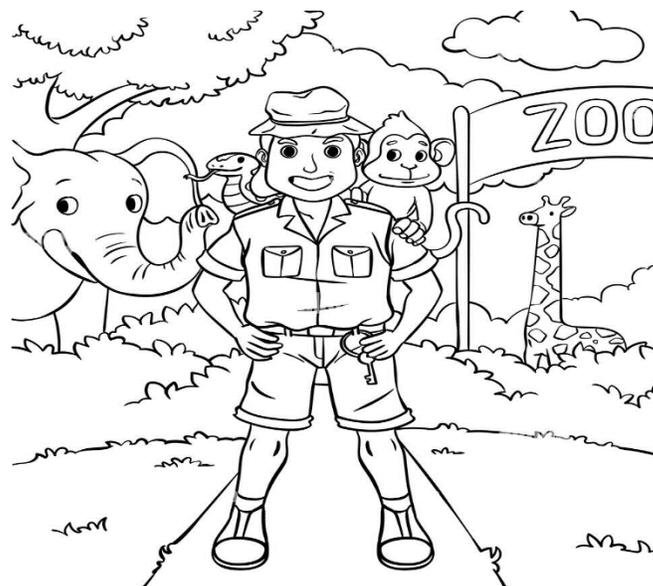
Reto: Dibuja el invento que más te gusta.

12. Diario de un zoólogo, especialista en animales

Página 52 del Libro de Múltiples Lenguajes

Instrucciones: Encuentra en la sopa de letras los 11 animales que se mencionan en la lectura.

M	I	R	O	T	S	A	C	G	Ó	Ü	B
Á	Ñ	N	O	T	A	R	F	O	C	A	Q
S	Á	O	C	S	Ü	B	P	E	R	R	O
O	C	N	I	R	R	O	T	I	N	R	O
Á	D	O	J	E	R	G	N	A	C	Ú	E
I	T	O	T	I	T	A	P	J	Ñ	M	F
Ñ	O	C	K	Á	G	A	T	O	Ú	A	Y
P	R	E	W	A	R	A	Ñ	A	Ñ	J	L
E	O	O	R	U	G	N	A	C	Ó	E	V
C	Ü	É	É	L	Ü	B	B	P	Ó	B	G
E	E	N	Ü	Y	Á	M	C	N	Z	A	K
S	Z	S	T	O	R	T	U	G	A	H	Y



13. (caos)
Página 59 del Libro de Múltiples Lenguajes

Instrucciones: Observa la página 59 y escribe las sensaciones que te provoca mirar lo que se encuentra ahí.



14. Dilo sin palabras
Página 60 del Libro de Múltiples Lenguajes

Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas.

☆ ¿Qué es la mímica?

☆ ¿Qué podemos expresar a través de la pantomima?

☆ ¿Qué es un mimo?

☆ ¿Quién es considerado uno de los mejores mimos de la historia?

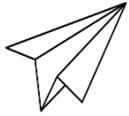


15. El avión

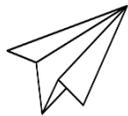
Página 64 del Libro de Múltiples Lenguajes

Instrucciones: Colorea el avión que tiene la respuesta correcta.

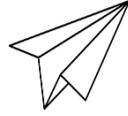
1.- ¿Quiénes son los personajes que aparecen en el cuento?



Alfredo,
Javier,
Vladimir,
Silvano y
Lorena.

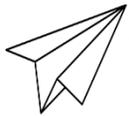


Ana, Alfredo,
Javier,
Vladimir,
Silvana y
Laura.

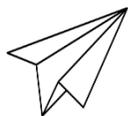


La maestra,
Alfredo, Javier,
Vladimir, Silvana
y Lorena.

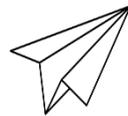
2.- ¿Qué lugares visitaron los niños del cuento?



Selva, tundra,
parques,
bosque,
volcán,
sabana.

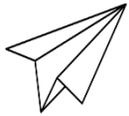


Tundra, selva,
desierto,
bosque,
volcán, islas,
cascadas.

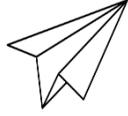


Tundra, selva,
parques, playa,
desierto, volcán.

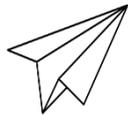
3.- ¿Quién le tenía miedo a la Tundra?



Javier

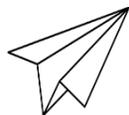


Vladimir

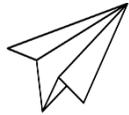


Alfredo

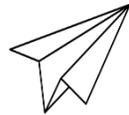
4.- ¿De qué color era el avioncito de papel?



Vino



Mostaza



Amarillo



16. Imágenes para escuchar, oler y sentir.
Página 72 del Libro de Múltiples Lenguajes

Instrucciones: Escribe una pequeña historia sobre la siguiente imagen guiándote con las preguntas que aparecen al final de la lectura en la página 77.



Título: _____

A large rectangular area with horizontal lines for writing a story.

17. Lago de Pátzcuaro

Página 78 del Libro de Múltiples Lenguajes

Instrucciones: Encierra la respuesta correcta.

¿En dónde se encuentra el Lago de Pátzcuaro?

- a) Morelia b) Michoacán c) Michigan

¿Qué idioma hablan los pobladores del Lago de Pátzcuaro?

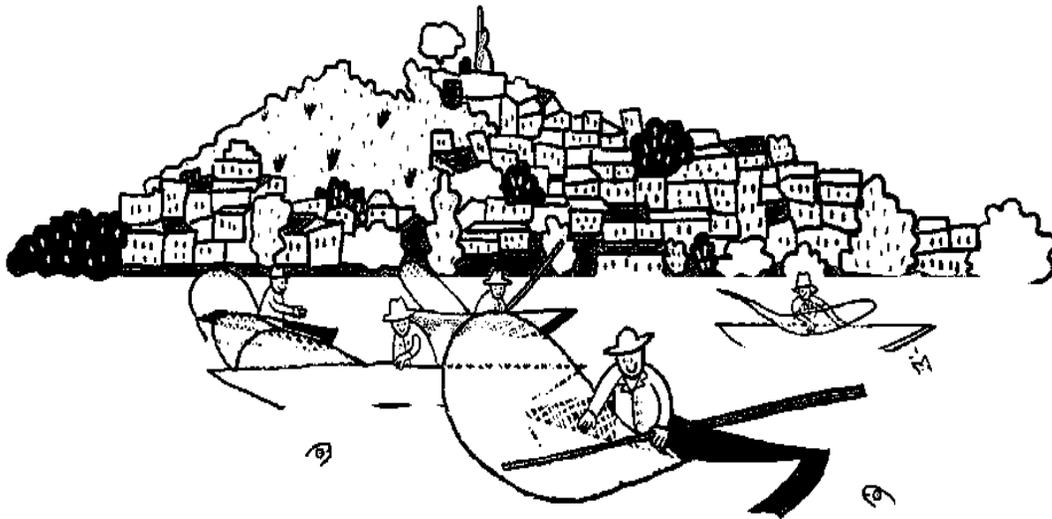
- a) Mixteco b) Zapoteco c) Purépecha

¿Es la isla que se encuentra frente a la ciudad de Pátzcuaro?

- a) Yunuén b) Jacaranda c) Janitzio

¿Cómo se llama el pueblo donde se encuentran las ruinas tarascas?

- a) Tarasco b) Tzintzuntza c) Pátzcuaro



18. ¡Un monumento para Colimán!

Página 80 del Libro de Múltiples Lenguajes

Instrucciones: Escribe debajo de cada frase si la información es falsa o verdadera.

Coliman era un rey y su monumento se encuentra en el Estado de Colima.

La estatua de Coliman mide 15 metros de altura.

La estatua fue diseñada por el famoso escultor Juan Fernando Olaguíbel.

El rey Coliman también era llamado Tlatoani Colimotl.

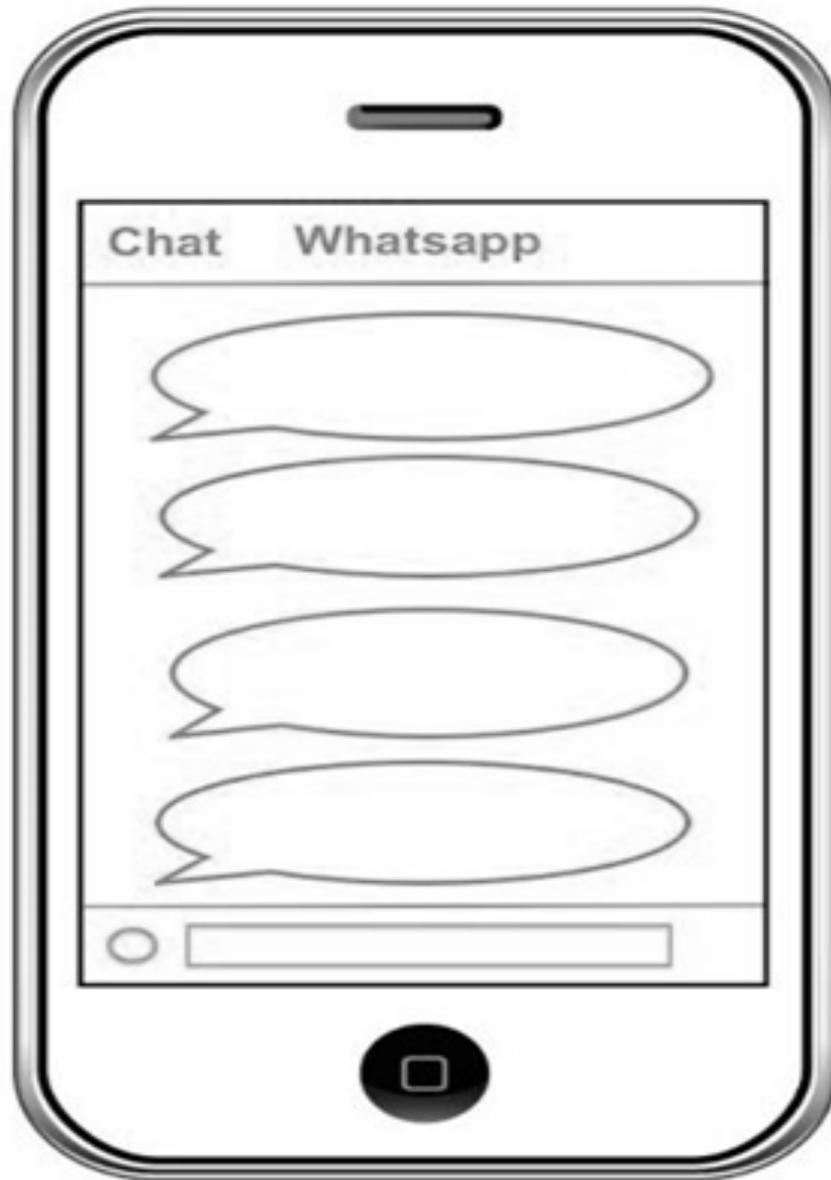
El rey Coliman fue derrotado por los franceses en la batalla de Alima.

Coliman representa la valentía y el honor del dirigente que pelea hasta el último momento



19. (baile)
Página 83 del Libro de Múltiples Lenguajes

Instrucciones: Escribe en cada dialogo una palabra que se pueda formar con las letras que aparecen en la página 83.



20. El sol
Página 84 del Libro de Múltiples Lenguajes

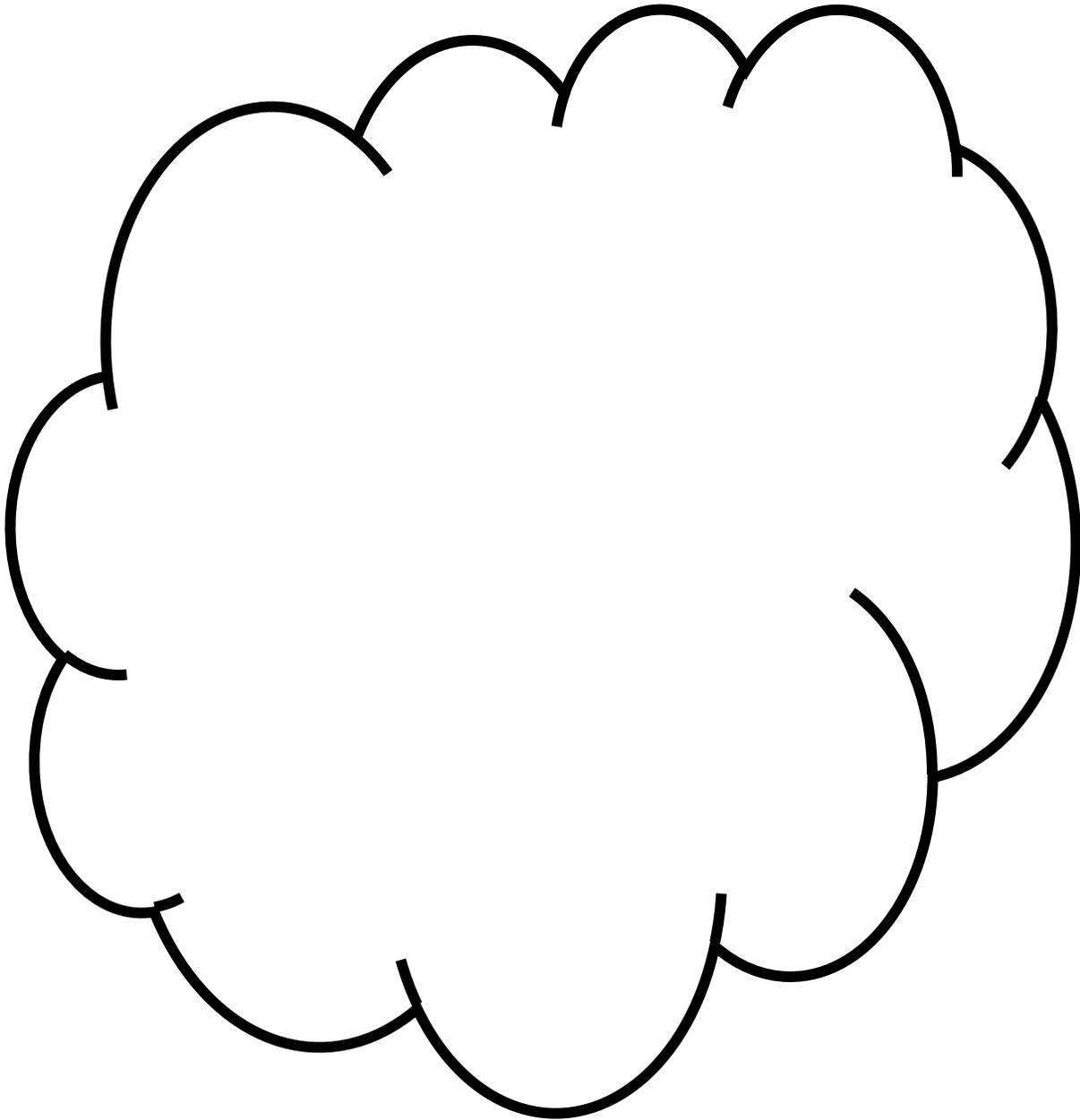
Instrucciones: Escribe las palabras que hacen faltan en el texto y realiza un dibujo que represente la información que aparece.

El ____
____ que nace
dentro de nosotros,
abre sus ____
al amanecer,
duerme en nuestro ____
al anochecer.



21. Comienzo de tormenta
Página 85 del Libro de Múltiples Lenguajes

Instrucciones: Narra de manera escrita dentro de la nube un suceso en tu vida que se pueda comparar a una tormenta en sentido figurado.

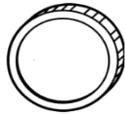


22. El viajero

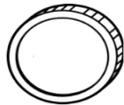
Página 86 del Libro de Múltiples Lenguajes

Instrucciones: Enumera del 1 al 6 las monedas, ordenando los hechos como sucedieron en la historia.

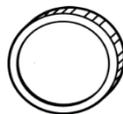
Martín abrió los ojos de golpe, se encontraba en la calle con la moneda en la mano, la cabeza le dolía. Aterrado, la dejó donde la había encontrado, tomó su costal y se alejó de prisa.



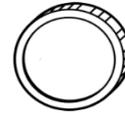
Al árbol con lengua y dientes le gustó el sabor salado del niño.



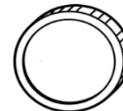
Martín buscaba entre la basura botellas de plástico y se encontró una moneda de oro.



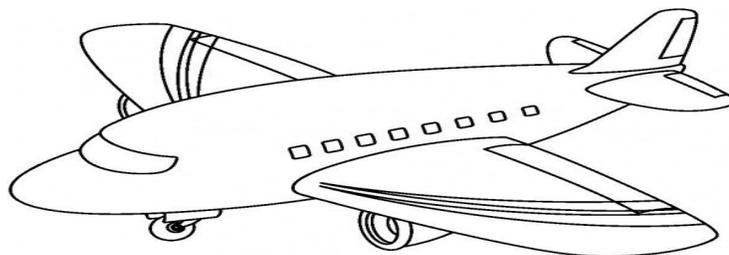
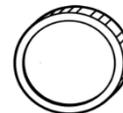
El avión aterrizó en una selva donde había árboles, bestias con cuatro ojos y aves que tenían pocas plumas.



Decidió gastar la moneda en un viaje y entro al aeropuerto donde pidió un boleto para cualquier parte del mundo.



Martín se encontró a unas personas cerca del río de color azul que se lo querían comer.



23. Entre melodías
Página 90 del Libro de Múltiples Lenguajes

Instrucciones: Dibuja lo que se pide en cada ovalo.

Lo que encontró Aurelia
en los cajones del clóset.

El aparato que compró el
papá de Aurelia en el
mercado del sábado.

Los instrumentos que se
escuchaban en las
canciones.

El grupo musical de Aurelia.



24. Explorando el cielo

Página 94 del Libro de Múltiples Lenguajes

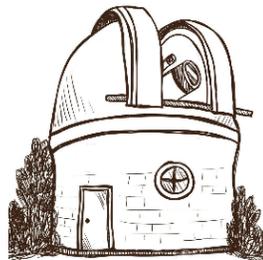
Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas.

¿En dónde se encuentra ubicado el Observatorio Astronómico Nacional San Pedro Mártir?

¿Qué actividades se realizan en los observatorios astronómicos?

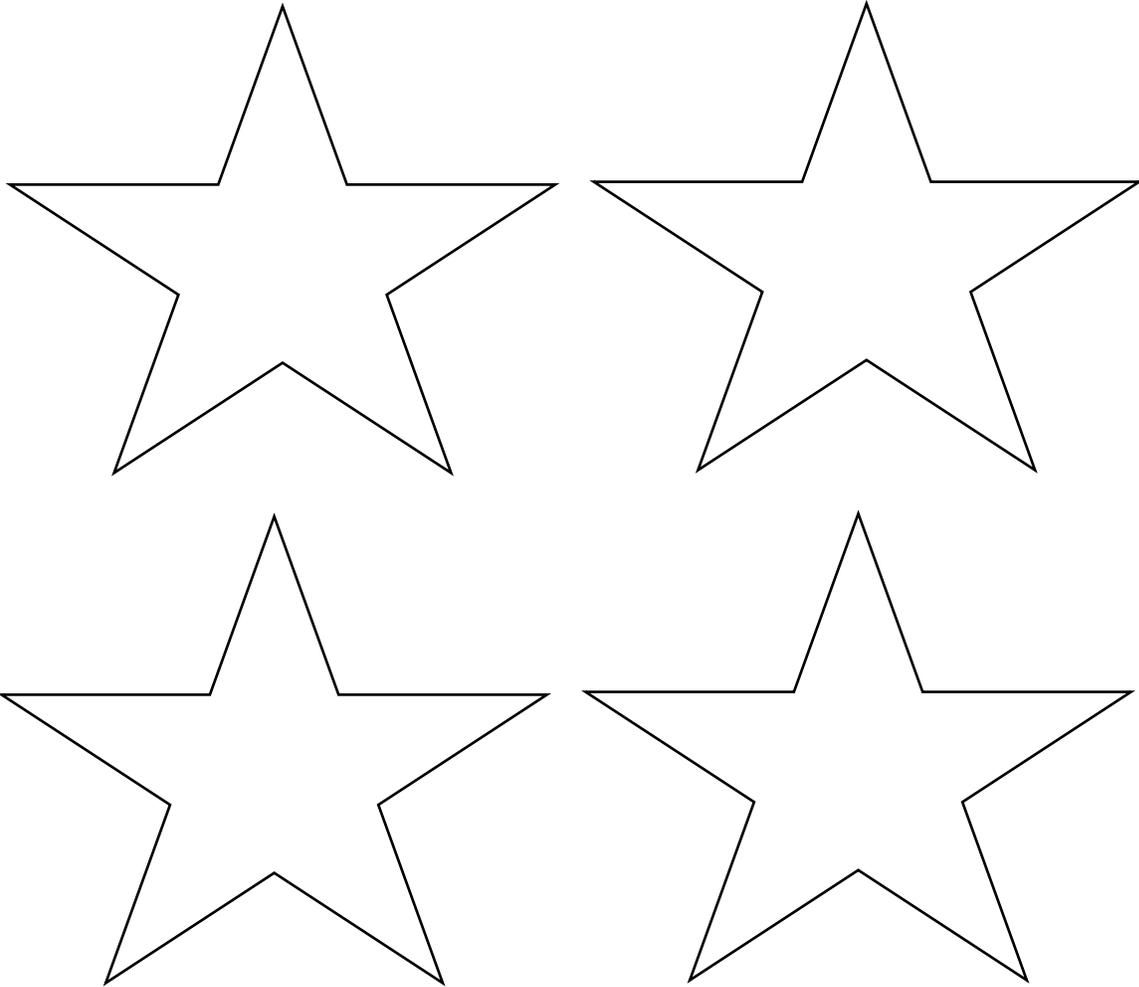
¿Cuál es el principal instrumento óptico que se utiliza en los observatorios astronómicos?

¿Cómo se les llama a los científicos que estudian las estrellas, los planetas y el universo?



25. Imaginar + poner manos a la obra = creatividad
Página 98 del Libro de Múltiples Lenguajes

Instrucciones: Escribe en cada estrella un dato interesante de la lectura.



26. Pedro y el lobo: las familias de instrumentos musicales
Página 102 del Libro de Múltiples Lenguajes

Instrucciones: Dibuja cinco ejemplos que pertenezcan a cada una de las familias de instrumentos musicales.

Familia de las cuerdas	Familia de los alientos	Familia de la percusión



28. El Kazoo

Página 108 del Libro de Múltiples Lenguajes

Instrucciones: Enumera en el orden correcto los pasos a seguir para elaborar un Kazoo.

Quita la tapa de la botella y cubre el orificio con un pedazo de bolsa de plástico, asegúralo con una liga y listo. ¡Ya puedes usar el kazoo!



Una vez cortada, dobla dos extremos de la parte que acabas de cortar. Únelos muy bien con cinta adhesiva.



Corta la botella en sentido horizontal, aproximadamente 10 centímetros de distancia de la tapa.



De los dos extremos que se generaron, corta aproximadamente un centímetro de cada lado para formar dos pequeños agujeros. ¡Por ahí saldrá el aire!



29. La isla inmortal de Pedro Infante

Página 110 del Libro de Múltiples Lenguajes

Instrucciones: Une con líneas cada pregunta con su respuesta.

¿Quién era Pedro Infante?

Accidente aéreo

¿Dónde nació Pedro Infante?

Mérida

¿Cuál era el refugio secreto de Pedro Infante?

Isla Arena

¿En dónde se encuentra Isla Arena?

Actor y cantante

¿En dónde murió Pedro Infante?

Mazatlán

¿Cómo murió Pedro infante?

Campeche



30. La presa Malpaso: aventura en el corazón de Aguascalientes

Página 110 del Libro de Múltiples Lenguajes

Instrucciones: Dibuja en el cuadrado una carita feliz si la información que aparece es correcta o una carita triste si es falsa.

La Presa Malpaso se encuentra en Aguascalientes.

Calvillo es un Pueblo Mágico.

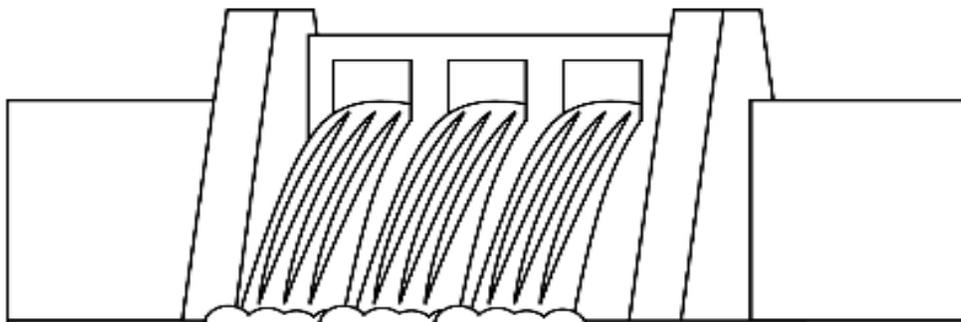
En Calvillo se produce la granada.

En la presa se puede caminar sobre la cortina de concreto.

En la presa de Malpaso hay recorridos en barcos.

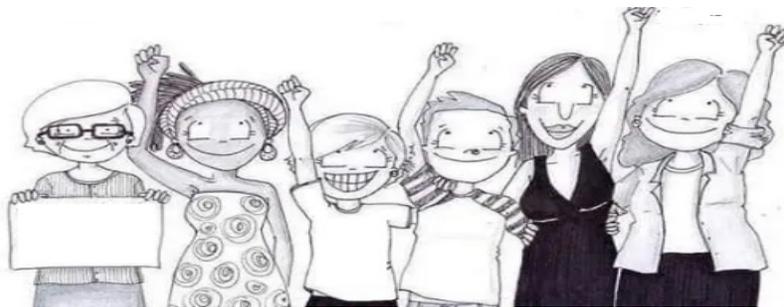
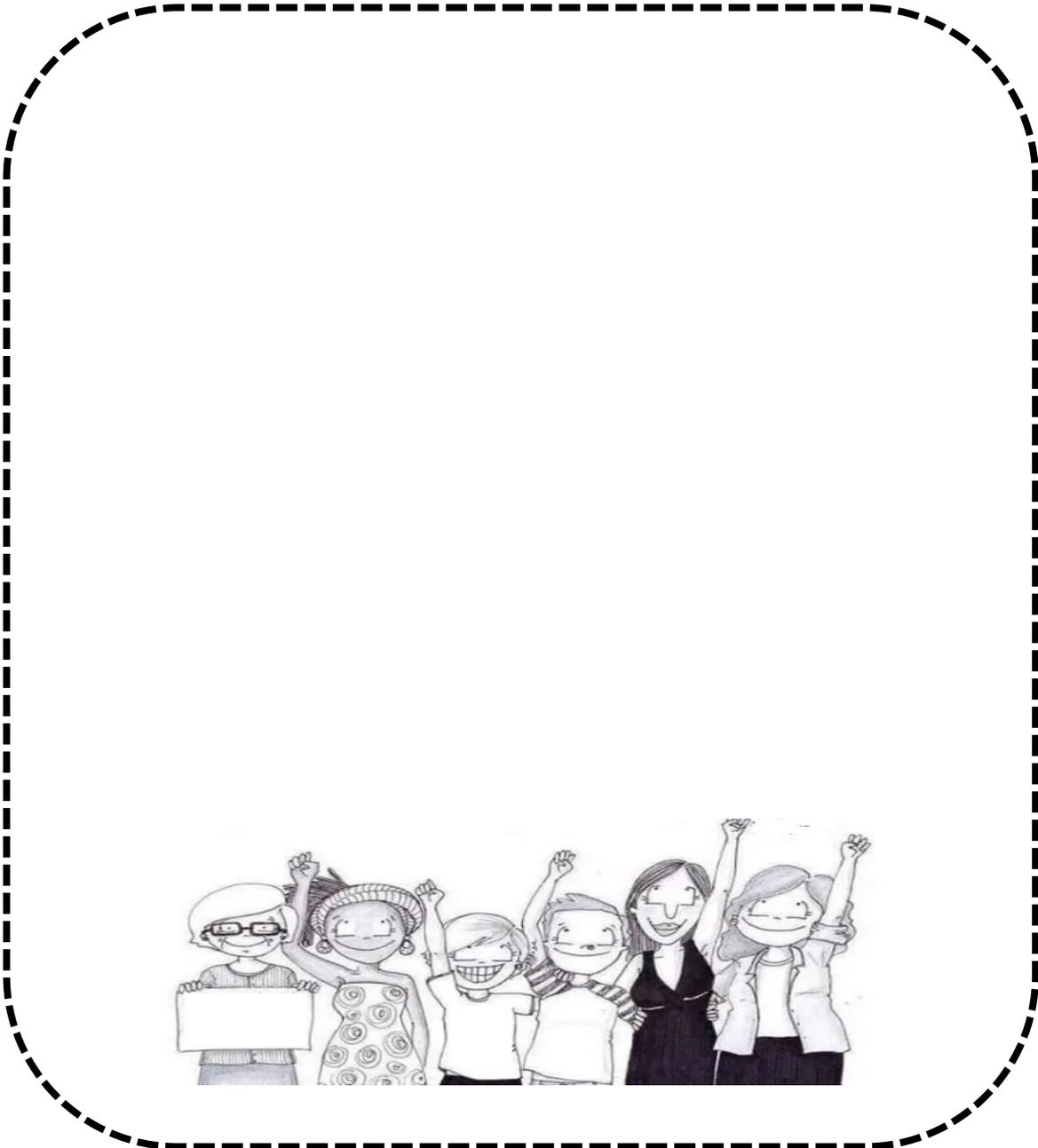
En noviembre se realiza la Feria Nacional de la Guayaba.

La ciudad de Calvillo es la segunda mayor productora de guayaba.



31. Sororidad
Página 118 del Libro de Múltiples Lenguajes

Instrucciones: Escribe qué es la Sororidad y tu opinión acerca de esta.



32. Trauma... ¿qué?

Página 122 del Libro de Múltiples Lenguajes

Instrucciones: Describe qué es un Taumatropo y ordena los pasos a seguir para construir uno.

Haz dos orificios a los lados del cartón. Amarra a cada lado una liga partida la mitad o un pedazo de estambre.



Taumatropo:



Traza con el compás o con la tapa 2 círculos de papel y 1 de cartón del mismo tamaño. Recórtalos



Para hacer girar el taumatropo, enrolla la liga o el estambre y tira de cada extremo hacia afuera.



Dibuja en cada uno de los círculos de papel dos imágenes. Por ejemplo, un pájaro y una jaula, un pez y una pecera o un chango y un plátano.



Pega cada círculo de papel en las caras del círculo de cartón de manera que ambas imágenes estén al derecho.

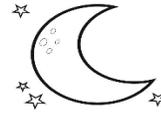
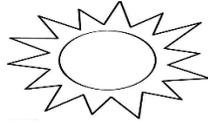


33. ¡Cuidado con el Dtundtuncan!

Página 124 del Libro de Múltiples Lenguajes

Instrucciones: Colorea el dibujo que da respuesta a cada pregunta.

¿Cuándo sale de su guarida el Dtundtuncan?



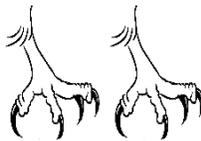
¿Cómo es el plumaje del Dtundtuncan?



¿Qué busca el Dtundtuncan?



¿Cuántas patas tiene el Dtundtuncan?



¿Cómo se guía el Dtundtuncan?

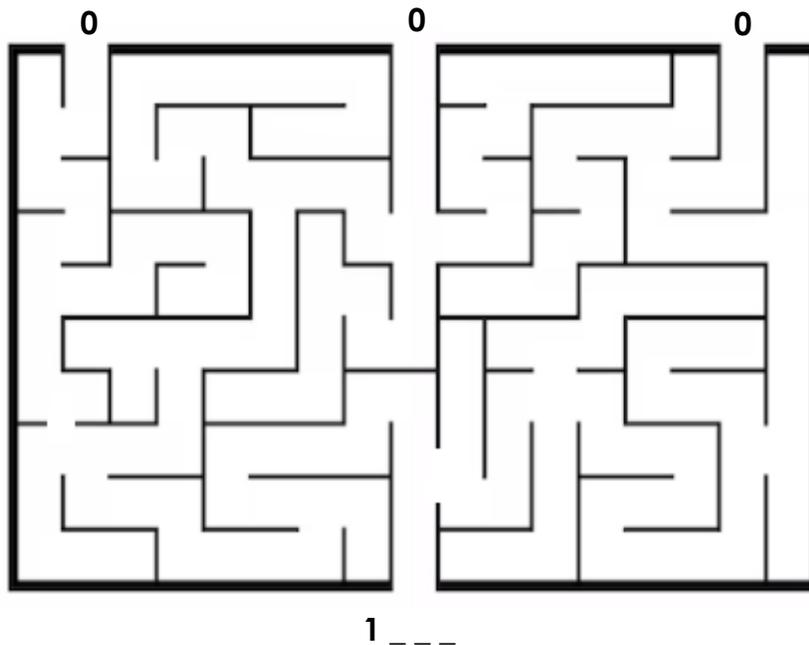


34. No importa si soy el cero
Página 126 del Libro de Múltiples Lenguajes

Instrucciones: Escribe el número que debe ir en cada línea.

No me importa si soy el ____.
El ser ____ no quiere decir
que no hay algo.
Pues también ocupa un lugar.
Y ese lugar es mío.
Y si alguien dice que es el ____,
no me importa
porque yo soy el ____
y estoy allí.

Reto: Ayuda a los tres cerros a llegar para convertirse en el número cien.



35. Oda a mi abuela
Página 128 del Libro de Múltiples Lenguajes

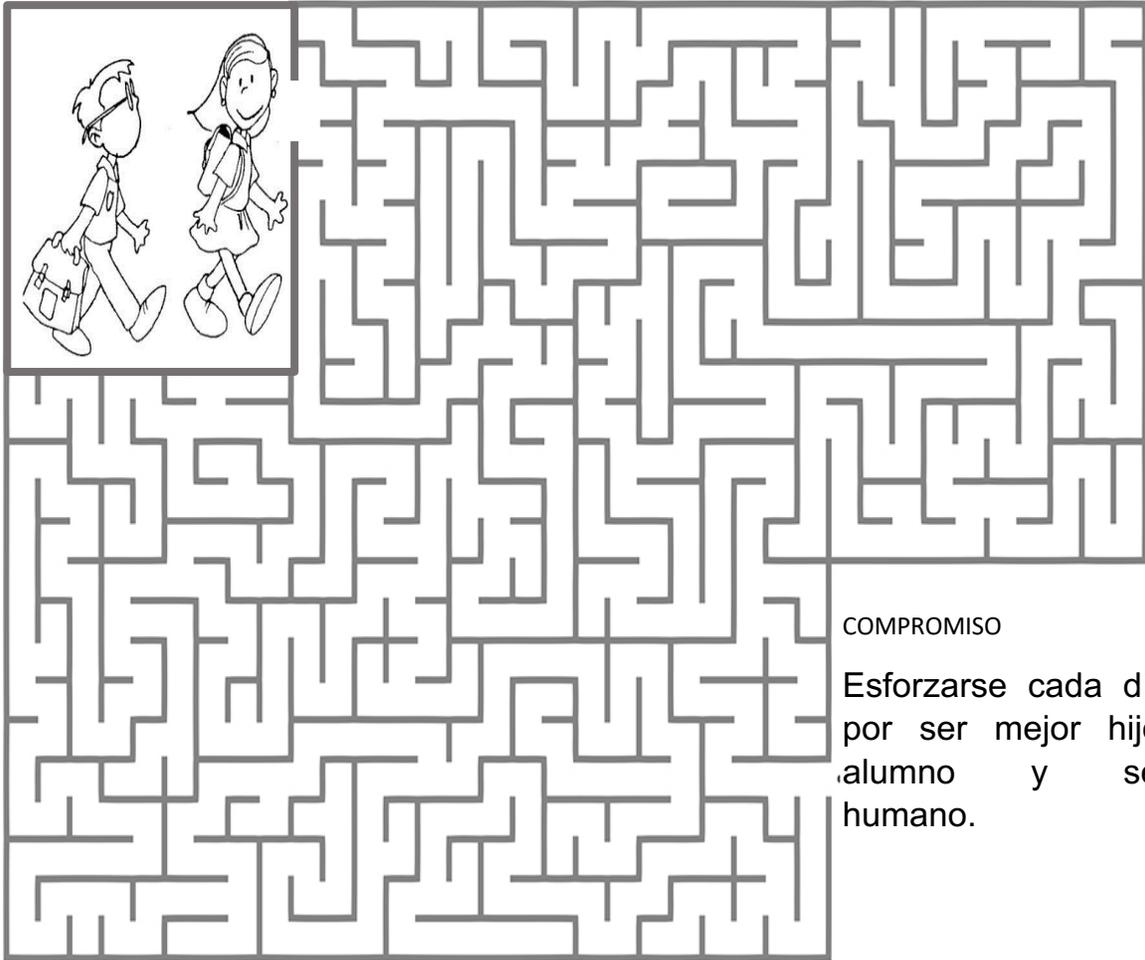
Instrucciones: Escribe una oda cambiando algunas de las palabras que aparecen en el texto por características de tu abuela.



36. Compromiso

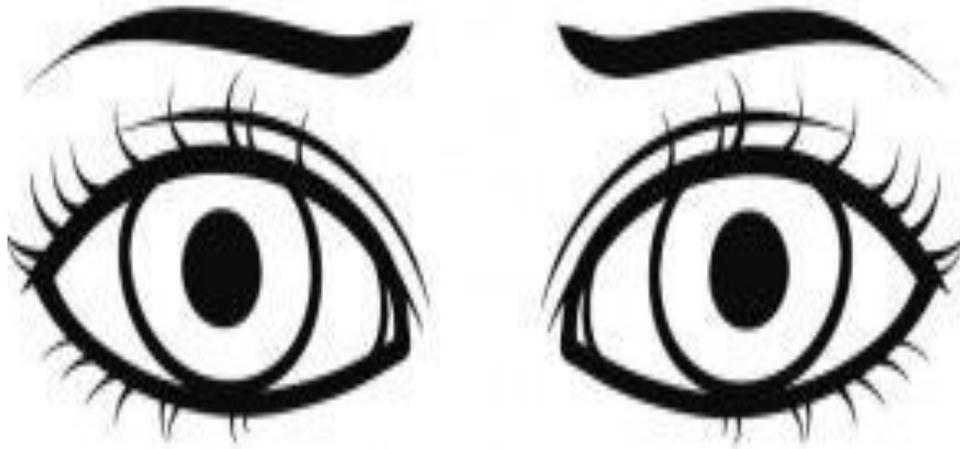
Página 129 del Libro de Múltiples Lenguajes

Instrucciones: Sigue el camino en el laberinto que lleve al niño y a la niña hacia la el compromiso.



37. Ojos
Página 130 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Colorea los ojos del color que los tienes y realiza una lista de lo que te provoca llorar.



Lista

A large, empty rectangular box with a thick, wavy black border. The word "Lista" is centered at the top of the box. This area is intended for the student to write a list of things that make them cry.

38. Ojos
Página 132 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Escribe las respuestas a las siguientes preguntas.

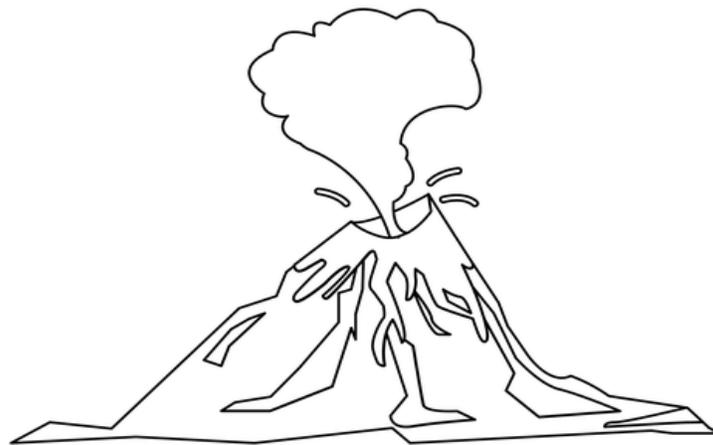
¿Qué es el Paricutín?

¿En cuál Estado de la República Mexicana se encuentra el Paricutín?

¿Cómo se llama el pueblo donde nació el volcán más joven de México?

¿Cómo se llama el volcán más joven que hay en México?

¿Por qué el Paricutín ya no representa un peligro?



39. Pieles parlantes

Página 132 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Colorea el rectángulo que tiene la respuesta correcta.

Consiste en dejar una o varias cicatrices hechas a propósito sobre la piel.

Tatuajes

Escamaciones

Escarificaciones

Es el lugar donde los muchachos cuando llegan a su edad adulta se hacen cortes con puntas de bambú para asemejar escamas de cocodrilo y adquirir la fuerza de dicho reptil.

Papúa, Nueva

Nueva Zelanda

Nueva York

Pueblo antiguo de México que practicaban la escarificación.

Zapotecos

Huastecos

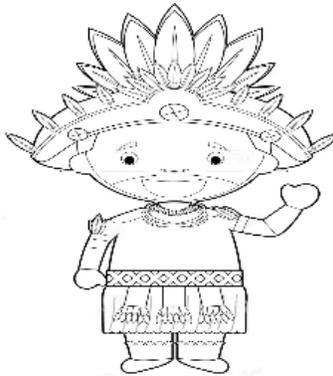
Chichimecos

País de donde son originarios los maoríes.

Nueva Zelanda

Nueva Guinea

México



40. Posición y agrupamiento
Página 138 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Escribe a cada imagen el sistema de numeración que utilizan o utilizaban.

Babilonia



Sistema posicional con base

Actualidad

0 1 2 3 4
5 6 7 8 9

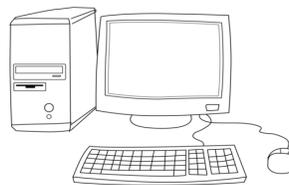
Sistema posicional con base

Maya



Sistema posicional con base

Computadoras y sistemas
digitales



Sistema posicional con base

41. Perrito llanero mexicano, un sobreviviente de la pradera

Página 142 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Escribe dentro del perrito de la pradera mexicano cinco datos importantes que se mencionan en la lectura sobre él.



42. El otro día vi volar un globo sin su niño
Página 145 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Anota dentro del globo lo que se te pide.

¿Consideras que este texto se puede comparar con la libertad y los diferentes caminos que pueden tomar las vidas de las personas? Escribe tu opinión al respecto.



43. Guachimontones

Página 146 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Descubre en la sopa de letras ocho palabras que se mencionan en la lectura acerca del Estado de Jalisco, en donde se encuentran los Guachimontones.

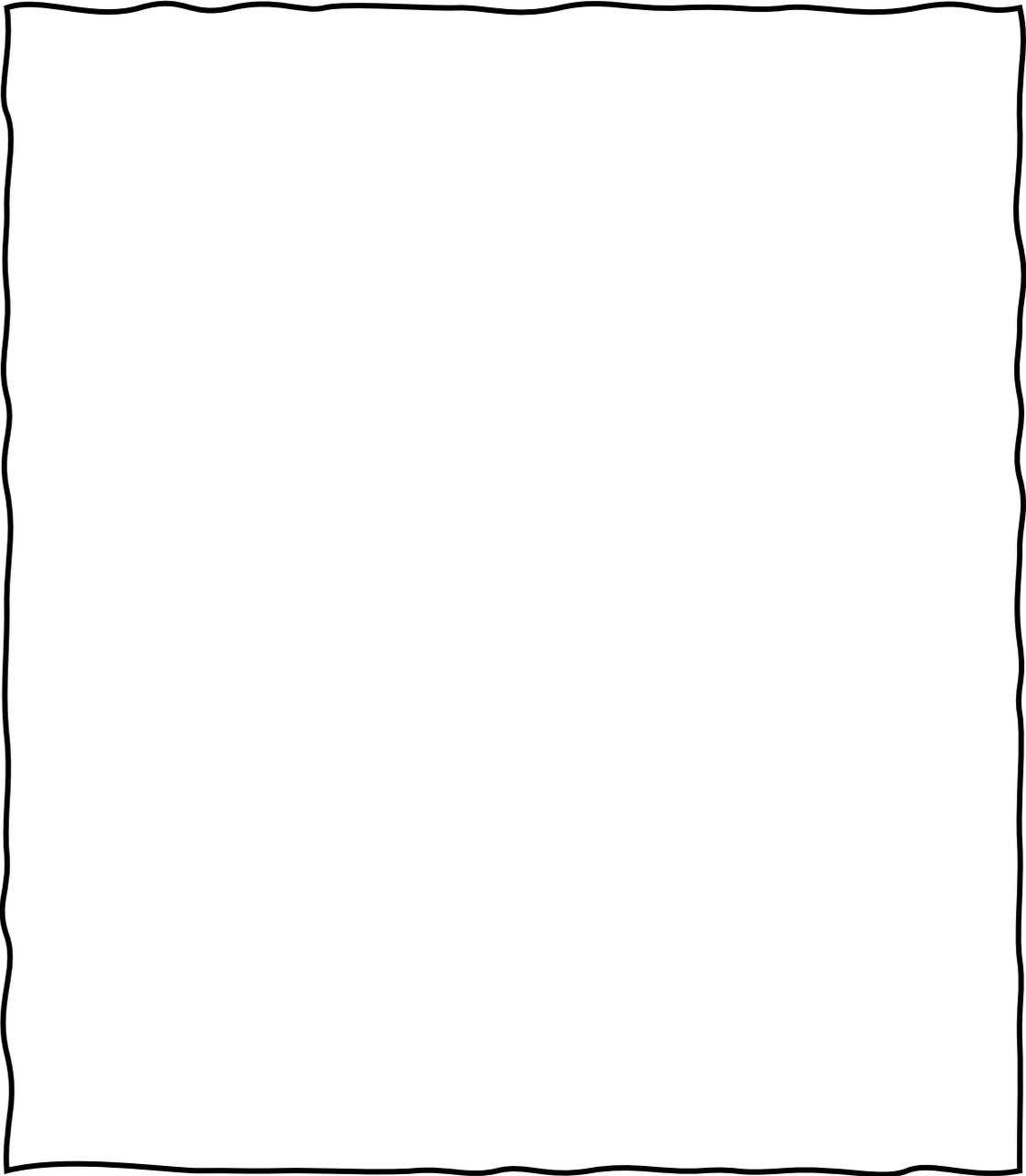
S	N	U	A	Í	P	T	H	Z	Z	F	S	V	Y
A	Y	J	A	R	A	B	E	Ñ	E	X	E	S	G
D	C	C	A	B	R	A	S	C	C	K	N	É	T
A	Y	B	H	F	Ñ	F	F	H	U	H	O	H	A
G	C	Ñ	P	V	U	X	A	Ú	O	F	T	U	Ú
O	J	O	L	R	S	P	Ú	C	Ú	V	N	Á	W
H	U	É	A	J	A	I	S	W	S	P	O	Ñ	C
A	A	G	Y	L	Ñ	I	V	O	Q	J	M	F	E
S	L	O	A	G	L	Á	R	Ü	Ú	Ü	I	J	Ü
A	I	R	Í	A	Y	R	L	É	G	Ñ	H	B	Ú
T	U	W	J	X	A	Ñ	M	I	F	K	C	Ó	J
R	Q	R	Z	H	L	É	E	J	Ú	P	A	É	E
O	E	K	C	R	U	Ú	F	D	O	E	U	Ü	J
T	T	D	A	K	Í	U	W	U	V	Ñ	G	R	X



44. Microbitos

Página 148 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Realiza un cartel con las recomendaciones a seguir al estornudar y para evitar microbitos en la piel.



45. Convivencia

Página 150 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Ordena las letras para formar las palabras que aparecen en la página 150 y 151. También escribe con tus propias palabras lo que significa cada una de ellas.

avinocvein_____

adcdoimun_____

eroetsp_____

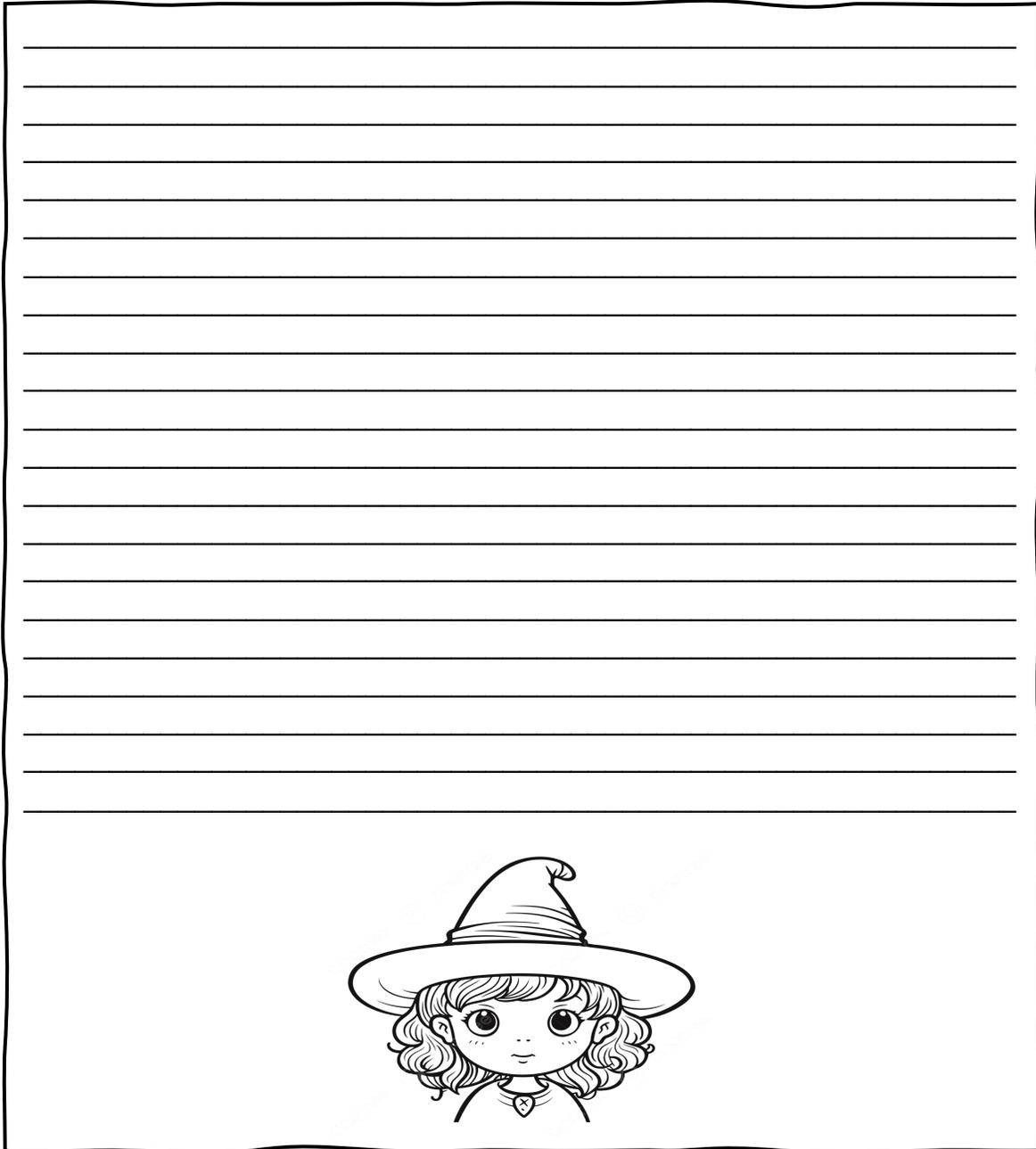
epocinórct_____

enrigot_____



46. Terror original
Página 152 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Describe de que se trata la película "Veneno para las hadas", dirigida por el mexicano Carlos Enrique Taboada, la cual fue estrenada en 1986.



A large rectangular box with horizontal lines for writing, and a small illustration of a witch at the bottom center.

47. Todo se transforma
Página 154 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Enumera en el orden correcto los pasos a seguir en el proceso para producir el café.

Cuando los frutos de café maduran se cosechan.

Los granos se colocan en agua por 18 horas.

Se prepara la bebida.

Se siembra el café

Se les retira la cascara y se elimina la pulpa.

Los granos se muelen hasta formar un polvo.

Se tuestan los granos.

Los granos se ponen a secar al sol.

La planta de café tardar alrededor de dos años en crecer y dar frutos.



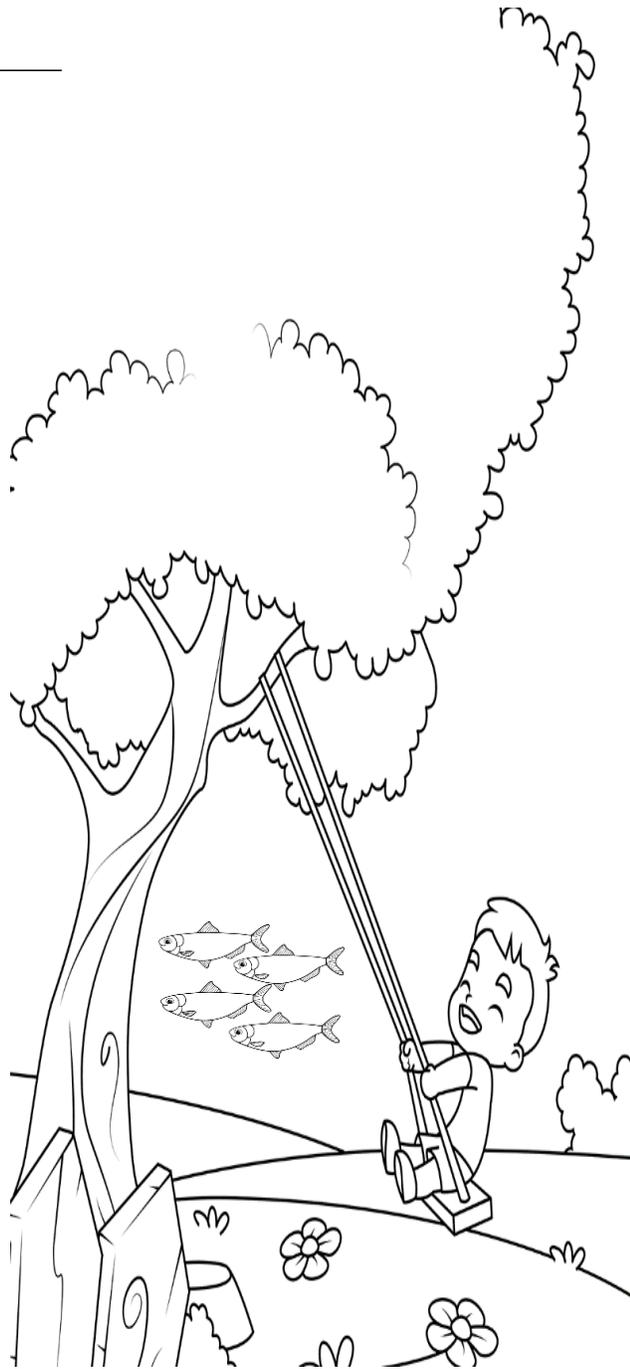
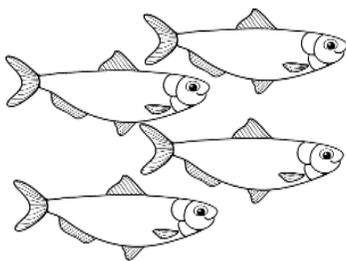
**48. Volar de corrido el columpio
Página 158 del Libro de Múltiples**

Instrucciones: Escribe las palabras que hacen falta para completar el texto.

Volar de corrido el _____
y esquivar este _____
cargado
de moscos en cardúmenes.

(Sé que se dice _____
pero tal vez los insectos
son los _____ del aire)

Correr a corretearse,
probar tu sudor
y recordar
que eres _____,
de sal que se desborda
por el negro infinito de un puro.



**49. Volar es soñar ríos en el cielo
Página 159 del Libro de Múltiples**

Instrucciones: Encierra los verbos que aparecen en la lectura.

Volar es soñar en ríos en el
cielo
y nadar de mariposa
por los vasos capilares
fe la atmosfera.

Nadar es cruzar al vuelo
un océano repleto de peces
y llegar en dos brazadas
hasta marte.

Volar de crol al mediodía,
con los ojos llenos de sal
y de sol...



El sol se vuelve agua.
Echarse un clavado
y flotar panza arriba
por la cima del mundo.

Nadar es volver a casa
y ser ola, vaivén,
burbuja,
un instante que pasa
a golpe de branquia.



50. Xantolo
Página 160 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas.

¿En qué consiste la celebración de Xantolo?

¿Cuál es la fecha en la que se recuerda a los niños fallecidos?

¿Cuál es la fecha en la que se recuerda a los adultos fallecidos?

Escribe como se llama el baile con el que celebra en Hidalgo a los difuntos.

Describe que se realiza en Veracruz durante el Xantolo.

Escribe con que actividad inicia el festejo de día de muertos en Querétaro.

¿Qué realizan en los hogares las personas de Tamaulipas para recordar a los difuntos?

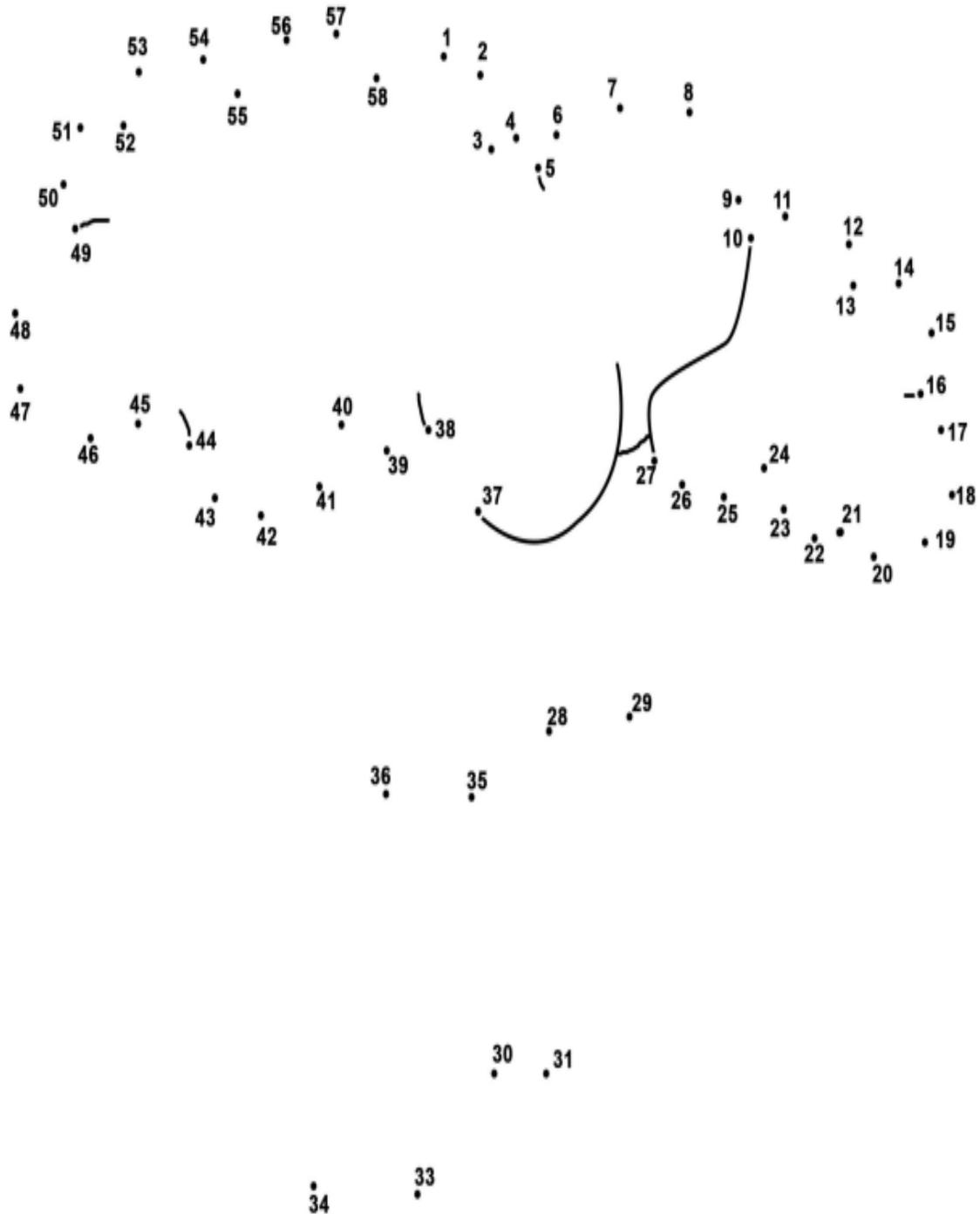
Anota el nombre de los Estados de la República Mexicana que componen las regiones de la Huasteca.



51. Tormenta tropical

Página 165 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Une los puntos y descubre la figura.



53. Análisis de la pintura de Santiago Savi
Página 170 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Observa la pintura de Santiago Savi y escribe una historia.

A rectangular area with a dashed border containing 25 horizontal lines for writing.



54. Décima de la luna triste
Página 171 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Escribe las palabras y los signos de puntuación que hacen falta en el texto.

Dime Sol_ dijo la _____
por qué te vas de mí de mi vera_
Dejando esta cruel espera_
_por qué besaste mi _____,
dejando sólo bruma_
_por qué mi cama manchaste
y así _____ me dejaste_
Te fuiste a tocar el llano
De la _____ con la mano
Y aquí arriba me _____.



55. Análisis de la pintura de Santiago Savi
Página 172 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Anota en cada línea que se utilizó para formar lo que se indica y de esa manera realizar la creación del mundo, de acuerdo a lo que cuentan los coras.

A los dioses _____

La tierra _____

El ojo de Dios _____



56. La muerte
Página 174 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Da respuesta a las siguientes preguntas.

¿A quién querían encontrar los tres hermanos?

¿Qué querían evitar los tres hermanos?

¿Qué encontraron en el tronco del árbol?

¿Qué ocasionó la ambición de los hermanos?

¿Cuál es tu opinión sobre lo que sucedió en la historia?



57. El número de oro

Página 178 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Une con líneas las tarjetas que se complementan en la información.

El número
de oro phi

Dos partes de un segmento tienen la misma razón con la parte más grande, que la parte más grande con la parte más pequeña.

Razón
aurea

Su parte decimal es infinita y no periódica, es irracional y pertenece al mismo tipo de números que otro muy famoso.

Rectángul
o dorado

Inicia con dos números 1 y luego, para obtener el siguiente número en la sucesión, se suman los dos anteriores.

Fibonacci

Llamado así porque al dividir la longitud del lado mayor entre la longitud del lado menor se obtiene phi.

φ

58. Albert sin sueños
Página 182 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Dibuja los sueños que contaron cada uno de los personajes de la historia y después dibuja un sueño tuyo.

Albert

Jacóbo

Lucero

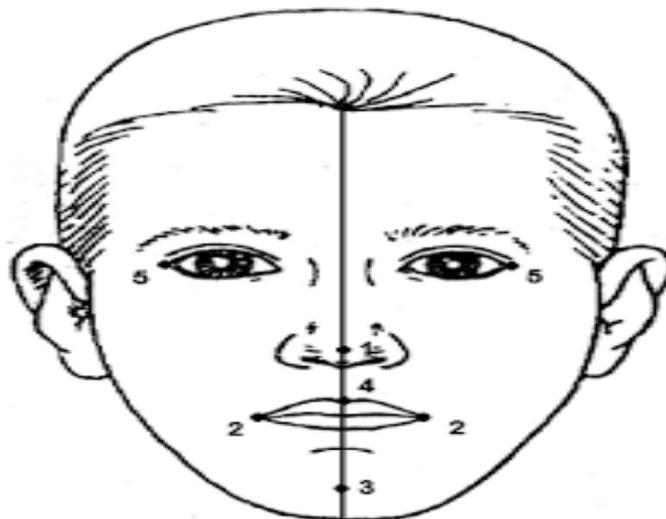
Tu sueño



59. Asimetría del rostro. Página 190 del Libro de Múltiples

Instrucciones: De acuerdo a la información e imágenes que aparecen en la página 190 y 191 da tu propia definición de simétrico y asimetría.

Simétrico	Asimetría



60. La tumba de Cuauhtémoc, el joven abuelo de México
Página 192 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas.

¿Quién era Cuauhtémoc?

¿A qué se le denomina la noche triste?

¿Cómo murió Cuauhtémoc?

¿En dónde quedaron los restos de Cuauhtémoc?

¿Cómo es que se sabe ahora en dónde se encuentran los restos de Cuauhtémoc?

¿Cuáles son los dos significados que tiene el nombre Cuauhtémoc?



61. Sinestesia

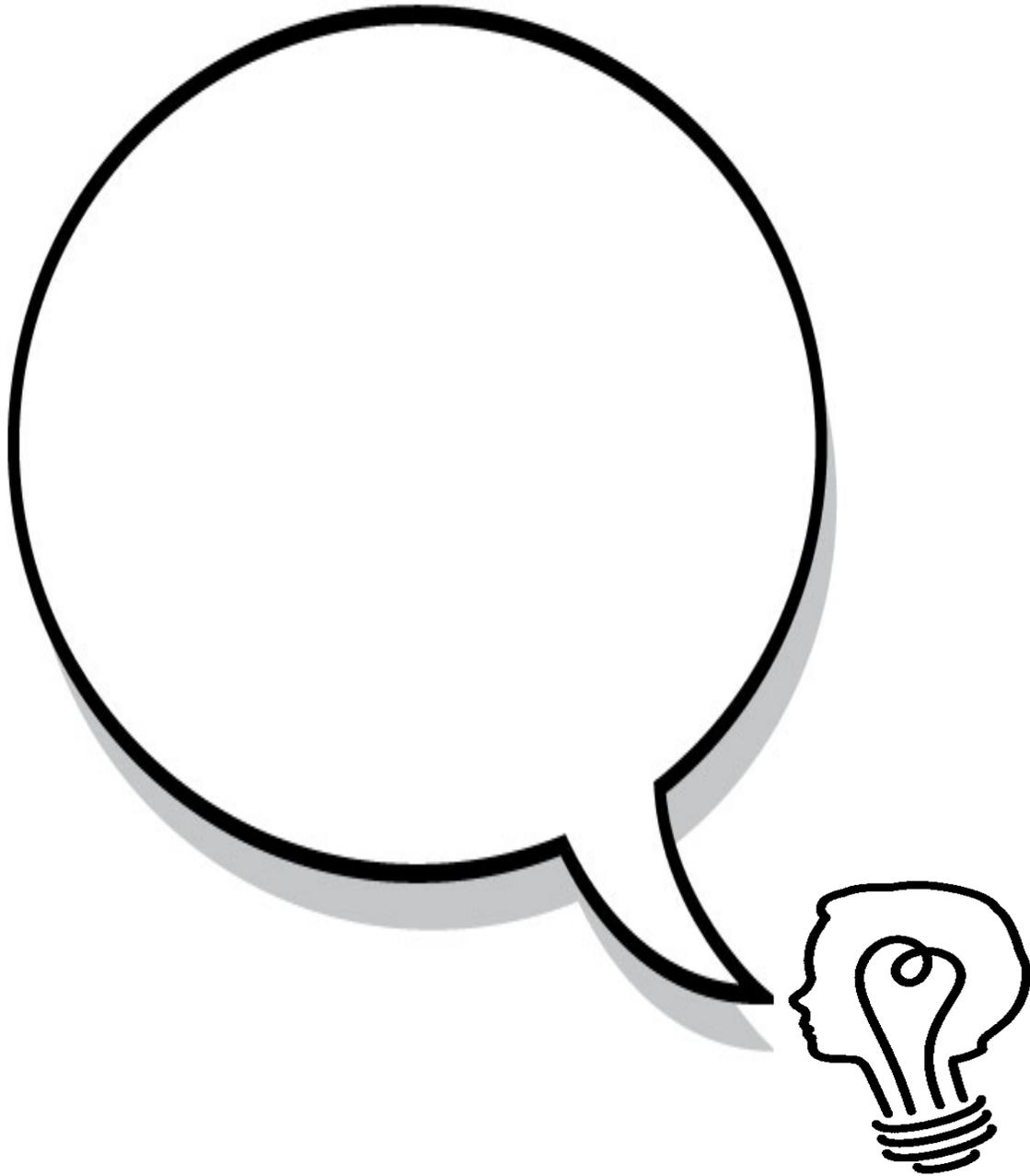
Página 200 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Describe que sucedió con los sentidos (vista, olfato, gusto, oído) de Margarita y Ofelia; también investiga que es sinestesia y escribe su significado.



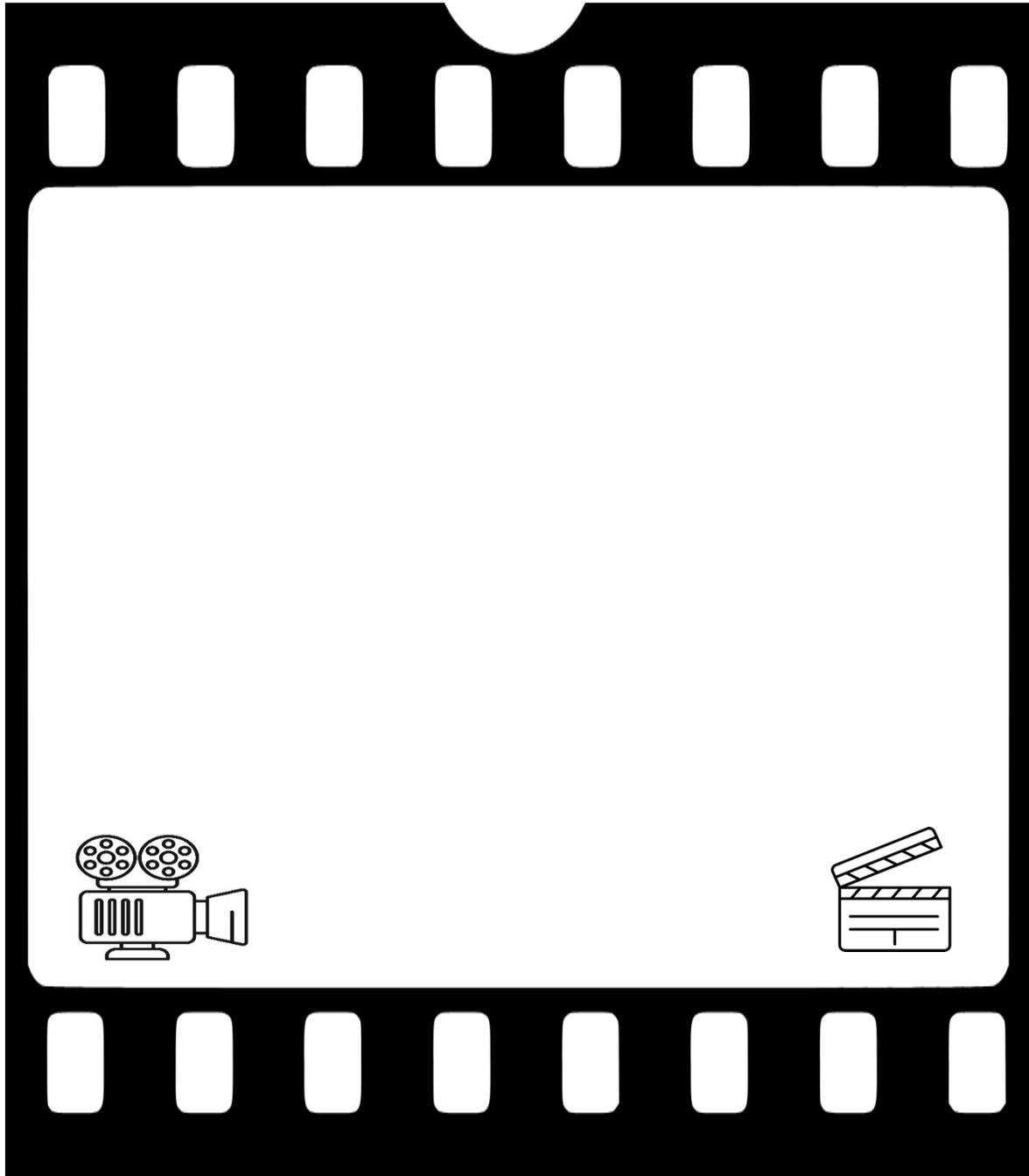
62. Ideas
Página 205 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Escribe dentro de la imagen la prime idea que se te venga a la mente.



63. Cortitos
Página 206 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Escribe el nombre del cortometraje que más te llamo la atención y explica de que trata.



65. Los chinelos de Tepoztlán: una danza con la historia
Página 214 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Resuelve el siguiente crucigrama.



Horizontales

- 5. Se encuentra en la cima del Cerro del Tepozteco.
- 6. Pueblo mágico con mucha historia, buen clima y lugares interesantes.
- 7. Estado de la Republica Mexicana en donde se ubica Tepoztlán.

Verticales

- 1. Se encuentra en la cima del Cerro del Tepozteco.
- 2. Se llama de esta manera a los grupos chinelos que se presentan en el carnaval.
- 3. Cerro que se localiza en Tepoztlán.
- 4. Dazantes que usan máscaras que representan rostros de hombres blancos, sombreros altos, traje de terciopelo y capas con figuras religiosas.

66. Inclusión
Página 220 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Ordena las letras para formar las palabras que aparecen en la página 220 y 221. También explica con tus propias palabras lo que significa cada una de ellas.

óniscilu _____

oímanra _____

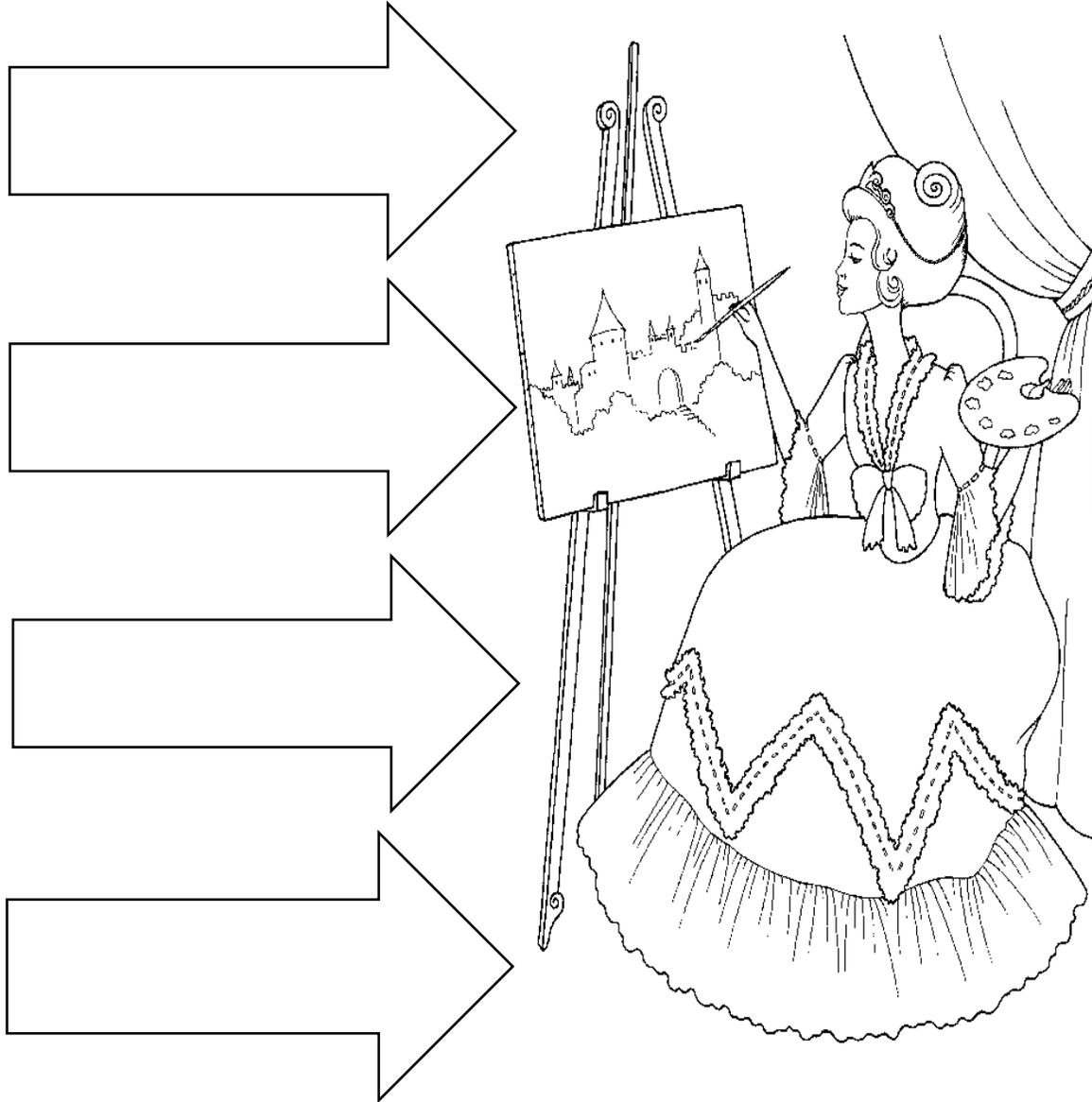
oracsued _____

ocdunadai _____



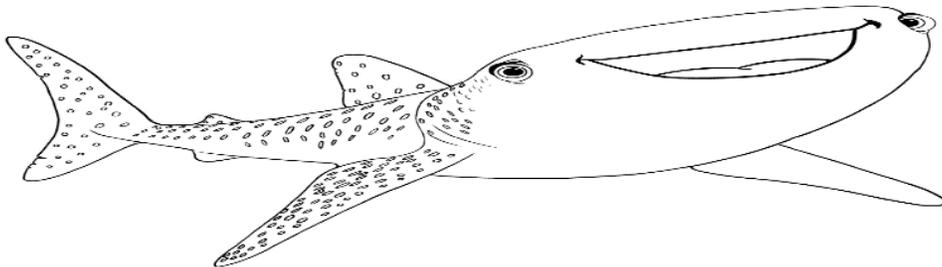
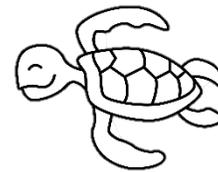
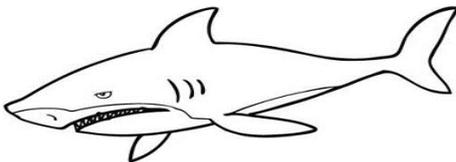
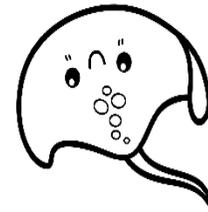
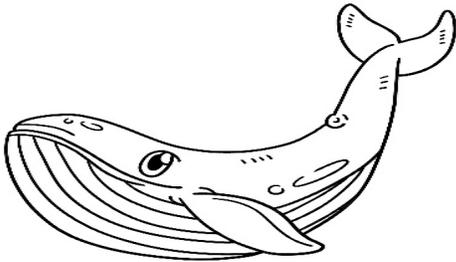
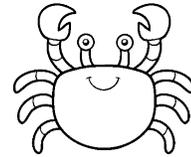
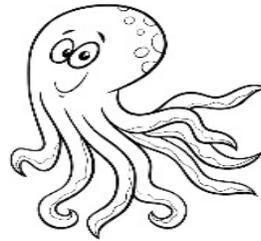
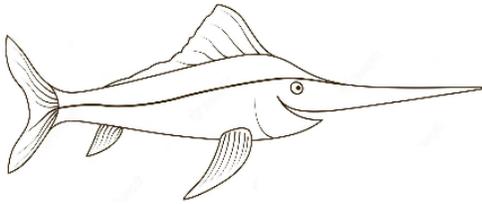
67. La gran dama impresionista
Página 222 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Escribe dentro de cada flecha un dato importante sobre Berthe Marie Pauline Morisot.



68. El dominó
Página 226 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Colorea solamente los animales marinos que se mencionan en la historia y al final en la línea escribe el nombre del animal con el que nadaron Dayami y su papá.



69. Inventores III
Página 232 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Escribe el nombre del inventor al que se describe en la lectura y colorea su dibujo.



Reto: Investiga y escribe el nombre de dos obras o inventos que realizó este personaje.

70. Las células

Página 233 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Contesta las siguientes interrogantes.

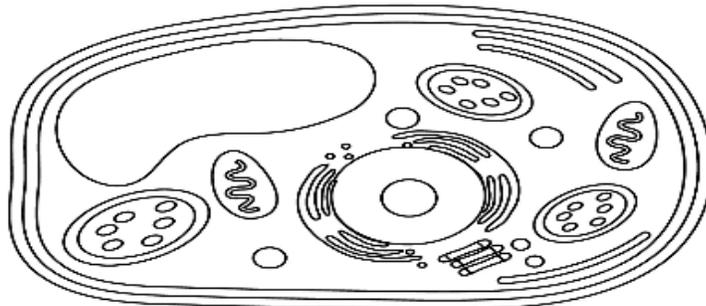
¿Cuáles son las características que comparten todos los seres vivos?

Son bloques muy pequeños que forman los tejidos en los cuerpos de los seres vivos.

Son fibras largas y esbeltas que se encuentran entre la carne y el músculo de nuestro cuerpo.

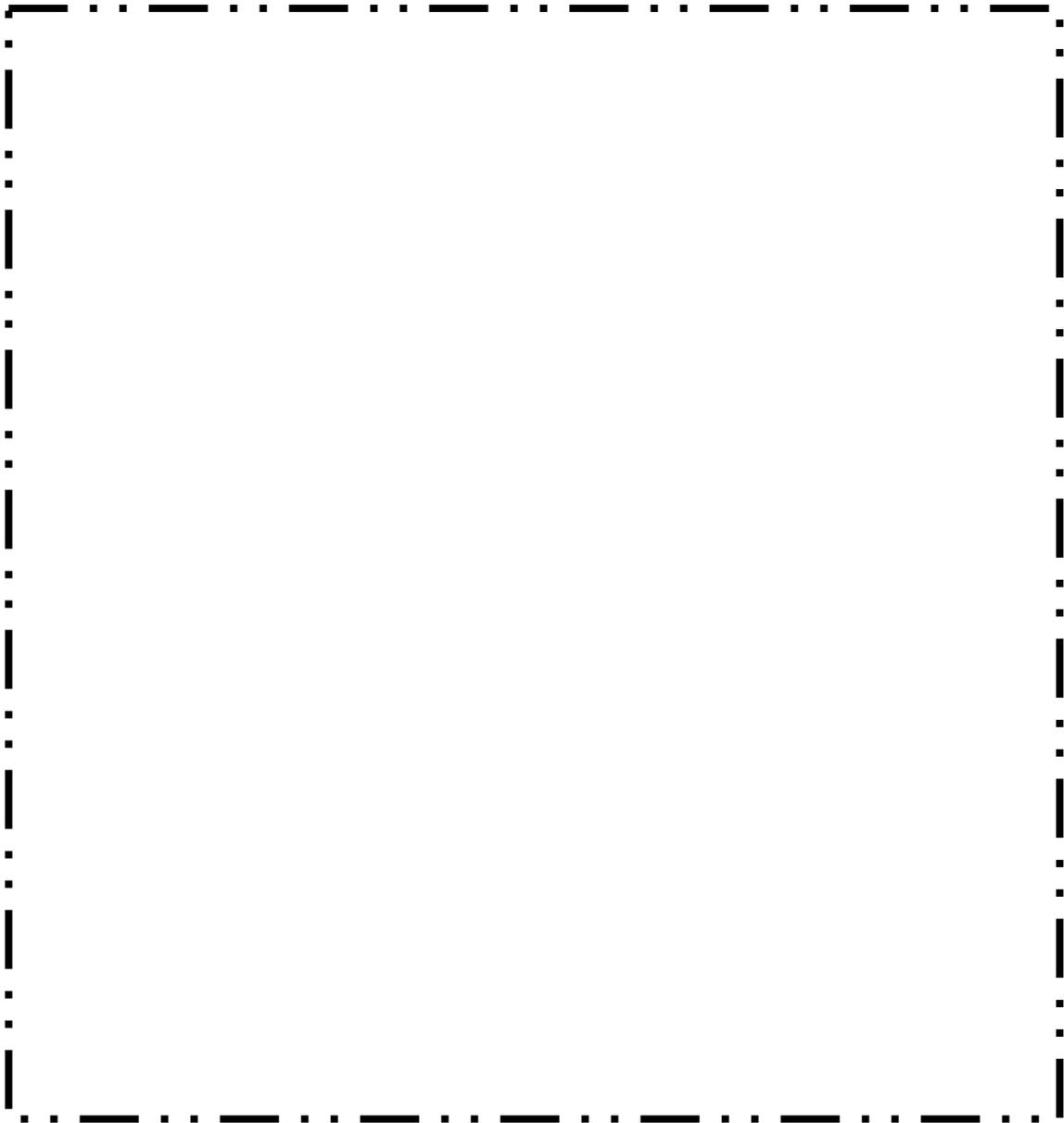
Están formados por un tejido llamado óseo.

Capa que separa a una célula de otra.



71. La luz y sus colores
Página 236 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Explica con tus propias palabras qué es la refracción de la luz y realiza un dibujo de lo que se forma al realizar el experimento.



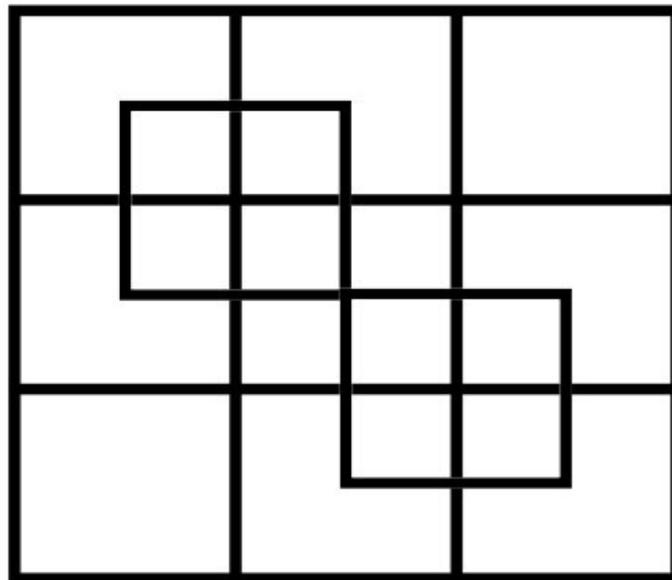
72. Acertijos y retos
Página 238 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Resuelve los siguientes retos.

¿Cuál es el valor de cada figura?

$$\begin{array}{ccccccc} \text{mushroom} & + & \text{mushroom} & + & \text{mushroom} & = & 9 \\ \text{flower} & + & \text{flower} & + & \text{mushroom} & = & 7 \\ \text{flower} & + & \text{mushroom} & + & \text{bee} & = & 6 \\ \text{mushroom} & = & \square & \text{flower} & = & \square & \text{bee} & = & \square \end{array}$$

¿Cuántos cuadros hay en la figura?



73. Cráteres y mares de la Luna Página 240 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Une con una línea las tarjetas que se relacionan.

Único satélite natural de la Tierra.

Característica principal de la luna.

Se forman al impactarse los
asteroides con la luna.

Grande sabia de la antigüedad y
bibliotecaria famosa.

Invento el telescopio y descubrió que
la luna tenía cráteres.

Escritor francés famoso por escribir la
novela "De la Tierra a la Luna".

Cosmonauta Rusa reconocida por ser
la primera mujer en viajar al espacio.

Valentina Tereshkova

Cráteres

Galileo Galilei

Jules Verne

No tiene luz propia

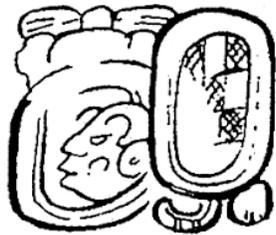
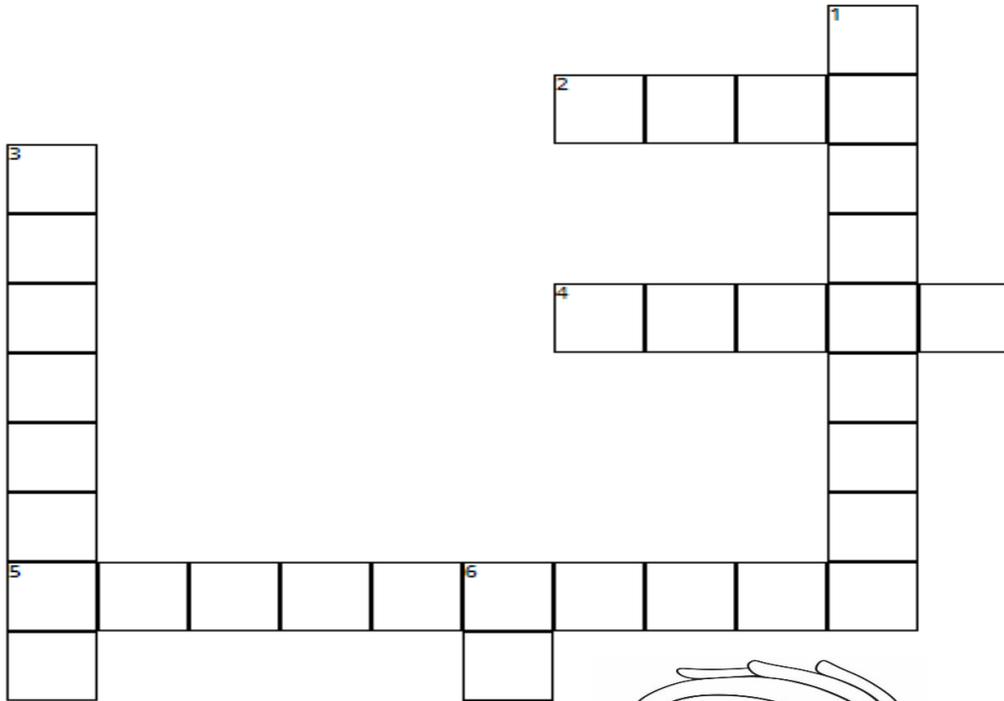
La luna

Hipatia de Alejandría



74. El asombroso mundo maya de Palenque Chiapas Página 244 del Libro de Múltiples

Instrucciones: Resuelve el siguiente crucigrama.



Horizontales

2. Edad a la que inicio a gobernar Pakal.
4. Gobernante maya de Lakamaha (Palenque).
5. Río que se encuentra en la zona selvática de Chiapas.



Verticales

1. Sus restos fueron encontrados en un sarcófago y fue enterrada con objetos lujosos.
3. Ciudad y centro ceremonial construido por los mayas en el Estado de Chiapas
6. Estado en el que se ubica la zona arqueológica de Palenque.



Material realizado por:

MTRA ZUJEY SANDOVAL CORDOVA

PÁGINA DE FACEBOOK: MIS TIPS EDUCATIVOS

Materiales disponibles:

- Planeaciones de acuerdo a los nuevos libros de texto (NEM)
 - Cuadernillos de alfabetización
 - Exámenes trimestrales
 - Materiales e insumos del CTE.

Contacto:

WhatsApp: 664- 167-50-80
misstipseducativos@gmail.com

