

Cuadernillo de comprensión lectora



Múltiples Lenguajes

Sexto grado



1. Te lo explico a COLOR

Instrucciones: da lectura a las páginas 122 a 127 de tu libro de múltiples lenguajes y responde la actividad.

Lee y une según corresponda

Vive pegado a rocas que se encuentran a la orilla del mar.



Significa "azul celeste"

Es un árbol espinoso que crece en los estados de Yucatan.

Es una mezcla de varios minerales y posee un color amarillo terroso.

Tu mismo puedes conseguir algunos colorantes a partir de productos naturales, como el rosa betabel.

Otros colorantes

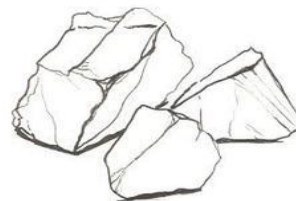
Palo de tinte

Grana cochinilla

Caracol púrpura

El añil

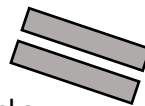
Limonita



Escribe de que otros materiales naturales podrías obtener algún



2. Números negativos

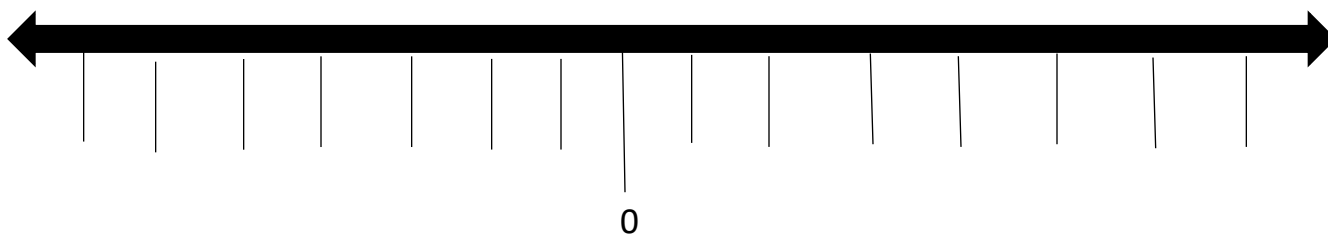


Instrucciones: Da lectura a las páginas 110 a 113 de tu libro de múltiples lenguajes y responde las actividades.

1.- De acuerdo a la lectura escribe a que numero corresponde cada imagen.



2. Escribe los números en la recta según corresponda.



3.- completa la siguiente lectura.

Podemos considerar los números _____ como deudas porque los números _____ representan posesiones reales, podemos decir que los números _____ son menos que nada.



3.El universo es un árbol

Instrucciones: Da la lectura a la página 63 de tu libro de lenguajes y contesta la siguiente actividad.

1.- realiza la siguiente sopa de letras.

C	L	M	J	O	T	U	R	F	F	M	U
O	U	M	I	Í	Ü	D	B	S	T	Ñ	N
M	G	H	K	É	G	S	Z	A	N	H	I
E	A	Ó	S	O	S	A	P	L	O	P	V
T	S	N	Q	A	Á	R	Á	L	T	Y	E
A	A	Z	Z	C	J	B	P	E	I	M	R
S	T	É	Í	A	S	O	Ó	R	N	A	S
Z	E	L	O	A	N	L	H	T	I	N	O
L	N	R	Y	S	R	A	Á	S	F	Z	Ü
I	A	R	A	M	A	S	S	E	N	A	Ó
G	L	K	V	B	P	H	Á	O	I	N	O
O	P	Y	F	F	R	U	T	O	S	O	X

-ARBOL
-MANZANO
PLANETAS

-INFINITO
- FRUTO
-FRUTOS

-HOJAS
-MANZANAS
-COMETAS

-RAMAS
-UNIVERSO

-RAÍZ
-ESTRELLAS

-



4. Aferrados a la VIDA

Instrucciones: Da lectura a las páginas 68 a 70 de tu libro de múltiples lenguajes y responde la actividad.

1.- responde las siguientes preguntas

1.- ¿Cuál es el título de la lectura?



2.- ¿Qué contenía la mochila?

3.- ¿Cuáles son las causas que obligan a hombres y mujeres a migrar de sus lugares de origen?

4.- ¿Cuáles son las ciudades en las que aun lloran los sueños de los caídos?

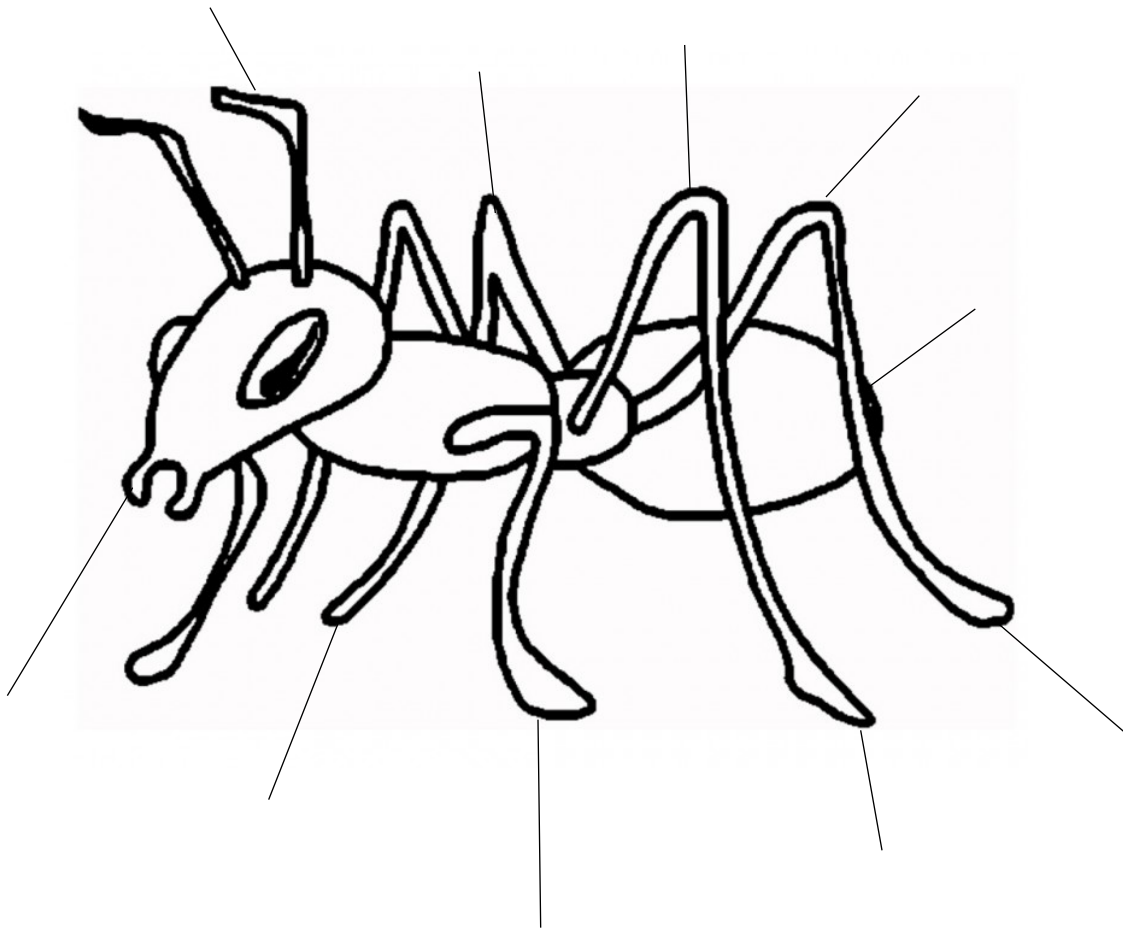
5.- Con tus palabras describe cómo es la vida de un migrante:



5. Pequeñas, pero grandiosas.

Instrucciones: Da lectura a las páginas 114 a 117 de tu libro de múltiples lenguajes y contesta la siguiente actividad.

1.- Escribe las características de las hormigas



6.El chapulín brujo

Instrucciones: Da lectura a las páginas 22 y 23 de tu libro de múltiples lenguajes y contesta la actividad.

Responde con una (v) de verdadero y una (f) de falso

Hace mucho tiempo, un árbol que era profeta les enseñó a los yaquis que habría de llegar del norte un monstruo feroz. ()

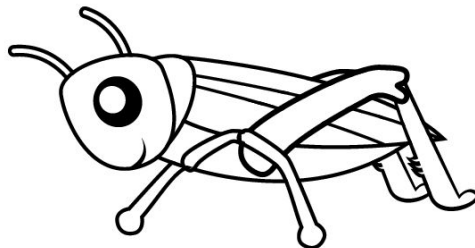
El chapulín partió hasta llegar ante la golondrina. ()

Cuando el monstruo se acercó al árbol, el chapulín se le echó encima. ()

Tiempo después un gran tigre hizo su aparición ()

Al chapulín lo bañaron con el extracto de ramas y hojas verdes. ()

Al chipilín lo colocaron sobre unas flores como lo ordeno el monstruo. ()



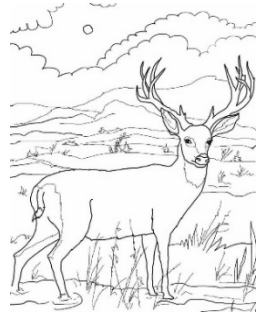
7.El señor de los venados

Instrucciones: Da lectura a las páginas 58 y 59 de tu libro de múltiples lenguajes y contesta la actividad.

Responde las preguntas

1? ¿Qué paso cuando el hombre fue a ver el venado?

- a) Estaba muerto tirado en el piso.
- b) El venado se levantó y siguió a toda prisa.
- c) El venado estaba sangrando con los ojos abiertos.



2.-¿Qué paso durante la persecución del venado?

- a) el hombre se tropezó y cuando levanto la vista ya se encontraba en la morada de los venados
- b) El hombre se perdió y lo encontraron unos venados.
- c) El hombre encontró a el venado y lo mato.

3.-¿Por cuantos días se tubo que quedar el cazador a cuidar a los heridos?

- a) 5 días con 4 noches
- b) 9 días con sus noches
- c) 2 días y 3 noches



4.-¿Qué le sucedió al último al cazador?

- a) Vivió toda su vida triste y arrepentido.
- b) A partir de entonces no le faltó nada durante toda su vida y la de sus hijos.
- c) Transmitía su arte de curar y otorgaba abundancia a toda la gente del pueblo.

5.- Escribe la moraleja que te deja esta lectura



8. ¡AL RESCATE!

Instrucciones: da lectura a las páginas 230 a 235 de tu libro de múltiples lenguajes y responde la siguiente actividad.

Responde las siguientes preguntas de acuerdo a la lectura

1-Escribe brevemente de que trata la lectura

2.- ¿Cuáles son los animales que están en peligro de extinción en México?

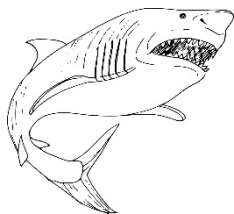
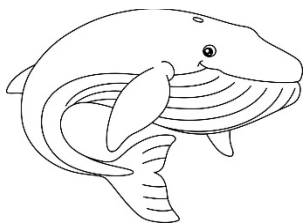
3.- ¿Por qué los animales se encuentran en peligro de extinción?

4.- ¿Cuál es la especie que se encuentra en peligro de extinción y la podemos encontrar devorando la serpiente en el escudo de nuestra bandera?

- a) Águila real
- b) Guacamaya
- c) Perico



5.-colorea qué animal está sujeto a protección especial



6.- ¿Cuáles son los animales domésticos de compañía?

a) Perros, tortugas y aves.

b) Peros y gatos.

c) Loros, gatos y perros

7.-¿Qué acciones podrías hacer tú, para cuidar algunas especies de animales en peligro de extinción?



9. Bajo la sombra del nogal

Instrucciones: Da lectura a las páginas 32 y 33 de tu libro de múltiples lenguajes y contesta la actividad.

Responde las preguntas.

1.- ¿Cómo se llama la abuelita?



2.- ¿Cómo es la abuelita y que es lo que hace?

3.- ¿Cuál es la comida y postre favorito que prepara la abuela?

4.- ¿Qué es lo que aprende de su abuelita?

5.- ¿cómo se despide de su abuelita?

6.- describe como te imaginas que es el paisaje de la lectura.



10. Un cielo color guacamaya

Instrucciones: Da lectura a las páginas 166 a 169 de tu libro de múltiples lenguajes y responde las actividades.



De acuerdo a la lectura contesta el siguiente texto:

Soy una _____ verde o al menos, así me llaman a ustedes. A veces, creo que no es un nombre adecuado porque mi plumaje es de muchos _____. Va desde el rojo profundo hasta el azul _____, pasando por el amarillo y sus diversos _____. Claro que si nos miras cuando estamos _____ y tenemos nuestras alas pegadas al _____, veras que predomina un color _____ tan intenso que incluso nos llaman esmeraldas voladoras.



Después de leer la lectura contesta lo siguiente:

1.- ¿De qué trata la lectura?

2.- ¿Dónde viven las guacamayas?

- a) cañón del sabino
- b) cañón del sumidero
- c) cañón del diablo

3.- ¿Por qué están en peligro de extinción las guacamayas verdes?



4.- ¿Con cuántas guacamayas cuenta México?

- a) alrededor de 3000
- b) alrededor de 300
- c) alrededor de 800



5.- ¿Además de protección que otra cosa les ofrece el cañón de sabino?

--Busca en un diccionario el significado de las siguientes palabras que aparecen en el texto

Diversidad

Humanidad

Extinción

Caza

Ilegal

Respeto

Santuario



Concientizar

Monitorear

Libertad



11. Pueblo mágico

Instrucciones: da lectura a las páginas 192 a 195 y de tu libro de múltiples lenguajes y responde la siguiente actividad.

Responde las preguntas

- 1.- ¿De qué trato la lectura?
- 2.- ¿En qué año se creó el programa pueblos mágicos?
- 3.- ¿Cómo era Real de Catorce antes de ser pueblo mágico?
- 4.- ¿Que existía oculto en el suelo y los cerros de este pueblo?
- 6.- ¿Cuál es la principal atracción del pueblo?
- 7.- ¿Qué fósiles se pueden encontrar?



De acuerdo a la lectura realiza un dibujo de cómo te imaginas que es el pueblo mágico “Real de Catorce”



12. Días de la semana

Instrucciones: Da lectura a las páginas 174 a 177 de tu libro de múltiples lenguajes y contesta las siguientes actividades.

Ordena las palabras alfabéticamente y realiza la sopa de letras.

1. _____ 2. _____ 3. _____

4. _____ 5. _____ 6. _____

7. _____ 8. _____ 9. _____

10. _____

Lunes martes Miércoles Jueves Viernes Sábado

Domingo Periodo Ciclo Semana



Une con una línea según corresponda

El tiempo que tarda la tierra
en dar una vuelta sobre su
propio eje.

Año

El tiempo que tarda la luna
en girar sobre la tierra

Semana

El tiempo que tarda la tierra
en dar una vuelta alrededor
del sol.

Día

Conjunto de siete días
consecutivos

Mes



13. Mara' akame

Instrucciones: Da lectura a las páginas 92 a 95 de tu libro de múltiples lenguajes y responde las actividades.

Responde las preguntas

1.- ¿De qué trata la lectura?

2.- ¿Por qué la gente respeta a Mara' akame?

3.- ¿Que es un Mara' akame?

- a) una especie de tribu
- b) un chaman
- c) un huichol

Escribe las características que se necesitan para poder ser un Mara' akame



14. El precio de un olor

Instrucciones: Da lectura a las páginas 184 a 135 de tu libro de múltiples lenguajes y responde la actividad.

Responde las preguntas

1.- ¿De qué trata la leyenda?

2.- ¿Cuáles eran los personajes de la leyenda?

Escribe el nombre de leyendas que conoces o has escuchado

Describe una leyenda que sepas o te hayan contado:



15.Kaizen

Instrucciones: Da lectura a las páginas 34 y 35 de tu libro de múltiples lenguajes y realiza las actividades.

Contesta las siguientes preguntas

1.- ¿De qué trata la lectura?

2- ¿Qué tenía que hacer el ser humano hace miles de años para alimentarse?

3.- ¿Cuál es la emoción que te impide seguir adelante?

4? ¿Como podemos acostumbrar al cerebro a emprender actividades nuevas?



5.- ¿En cuánto tiempo da resultado el método?

- a) largo plazo
- b) corto plazo
- c) mediano plazo

6.- ¿En qué se enfoca más el método?

- a) estar alerta
- b) en la calidad
- c) en la cantidad

Describe que emociones has experimentado cuando no puedes hacer algo y cómo lo terminas logrando



16.Voz de trueno

Instrucciones: Da lectura a las páginas 118 a 120 de tu libro de múltiples lenguajes y contesta las actividades.

Responde las siguientes preguntas

1.- ¿De qué trato la lectura?



2.- ¿Que idioma habla la niña?

3.-? ¿En qué pueblo vivía la niña?

- a) En el pueblo chimel
- b) En el pueblo Menchú
- c) En el pueblo Perú

Lee y responde verdadero o falso.

1.hace falta mucho valor para demostrar algo que es injusto

()

2.-Roberta exigía igualdad de género

()

3.-Todos tenemos derechos y deben ser respetados

()

4.-Roberta decidió escapar a México para salvar su vida

()



17.Cabeza de tigre

Instrucciones: Da lectura a las páginas 40 a 43 de tu libro de múltiples lenguajes y responde las actividades

Responde las siguientes preguntas

1.- ¿De qué trato la lectura?



2.- ¿Que invento ha acompañado a la humanidad durante miles de años?

- a) El espejo
- b) Las mascararas
- c) El rostro

Lee y une con una línea según corresponda

Madera, barro, papel maché,
cuero y metales

Venecia, Italia.

Utilizan mascararas en las obras de
teatro

Materiales utilizados para
fabricar mascararas

Utilizan la mascara durante la
danza d ellos tecuanes.

Estados Unidos.

Se utilizan durante las fiestas de
carnaval

Con la finalidad de atraer
la lluvia

Utilizan las máscaras durante la
celebración de Halloween

Sociedad japones



Como puedes ver, las máscaras tienen diferentes historias, significados y representan a seres muy diversos: humanos, animales, monstruos y demonios.

Escribe las máscaras que tu conoces



18. La historia de las patronas

Instrucciones: Da lectura a las páginas 64 a 67 de tu libro de múltiples lenguajes y responde las actividades.

Responde la pregunta

1.- ¿De qué trato la lectura?

Ordena los vagones del tren para darle sentido a la lectura

No hace falta mirar su rostro para adivinar el cansancio; su voz al gritar les había dejado clara la mezcla de debilidad y angustia.

En medio de todo esto se mantiene la esperanza que a veces tiene aroma de comida. Y a veces tiene forma de mujeres lanzando bolsas de plástico con comida.

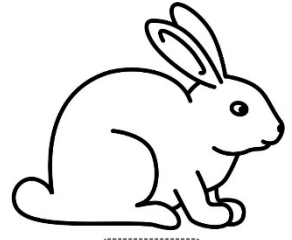
Prácticamente, recorre todo nuestro territorio de norte a sur y luego inicia su viaje de regreso. Es utilizado para transportar diversas mercancías y materias primas, es aquí donde aprovechan los migrantes para transportarse

En el pueblo la Patrona, hay una ruta férrea por la cual transita un enorme: la **bestia** como se le conoce hoy en día

Cuando escucharon el fuerte ruido de la maquina se prepararon para dar las coas a los viajeros porque el tren nunca se detenía.

Aquella mañana, las hermanas Romero Vázquez habían ido a la tienda, se escucho un enorme rugido del tren próximo a pasar, decidieron esperar, fue en ese momento en que vieron gente trepada en las escaleras y los techos de los vagones y gritaron "Tenemos hambre, regálanos tu pan"

19.Teporingo



Instrucciones: Da lectura a las páginas 162 a 165 de tu libro de múltiples lenguajes y responde las actividades

Responde las preguntas

1.- ¿De qué trato la lectura?

2.- ¿De dónde es nativo el conejo?

Lee y responde verdadero (v) o falso (f)

Habita escondido entre la base de los matorrales o los pedreríos.

()

Teppringo: recibe este nombre porque se alimenta de los zacatones o matorrales de zacate que abundan en las laderas de los volcanes

()

Es uno de los conejos mas grandes del mundo

()

Tiene orejas muy cortas y cola diminuta

()

El teporingo mide unos 70 cm y pesa un kilo

()



Su pelambre es grueso es café y gris
ideal para protegerse del frío

()

Cuando su depredador se acerca
lanzan varias clases de cuchillos

()

Este conejito no está en peligro de extinción

()

Se han creado áreas comunitarias
y santuarios para recuperarlo

()

Se ha recolectado ya su ADN

()



20. Hilo y colores

Instrucciones: Da lectura a las páginas 170 a 173 de tu libro de múltiples lenguajes y responde las actividades.

Responde las preguntas

1.- ¿De qué trato la lectura?

2.- ¿Que es un textil?

- a) son parte de nuestra cultura
- b) es un elemento muy importante en la identidad de diversas culturas
- c) guían nuestras acciones y pensamientos

3.-Ademas de crear que otra cosa realizan cuando elaboran un textil?

4.Tradicionalmente esta actividad es realizada por:

- a) Mujeres
- b) Niñas y niños
- c) Amas de casa

5.- ¿A qué se refiere la diversidad de textiles que existen en México?



Completa el siguiente texto

En México, los _____ son parte muy importante de la _____ étnica y _____ de diversos pueblos indígenas, pues en ellos se expresan sus tradiciones _____, su visión del mundo, sus historias y muchos otros elementos que son importantes por su _____ de entender el mundo y _____ con él.



21. Telpochcalli

Instrucciones: Da lectura a las páginas 132 a 135 de tu libro de múltiples lenguajes y contesta las actividades.

Responde las preguntas

1.- ¿De qué trato la lectura?

2.- ¿Qué tipos de escuelas ponían los mexicanos?

3.- colorea los cuadros según el tipo de escuela

Rojo: Telpochcalli

amarillo: calmécac

Asistían los jóvenes del pueblo en general o macehuales, quienes eran educados en las labores del campo, la guerra y para servir a la comunidad

Los jóvenes aprendían cuestiones prácticas, vinculadas con el mundo de la agricultura, la caza y las artes militares.

Existían en cada barrio o calpilli. De tal forma, todos en la ciudad tenían una academia cerca de sus hogares

Aprendían el manejo de las armas como el átlatl, un instrumento diseñado para proyectar pequeñas lanzas.



22.En tierra mágica

Instrucciones: Da lectura a las páginas 72 a 75 de tu libro de múltiples lenguajes y responde la siguiente actividad.

Responde falso (f) o verdadero (v) según corresponda:

Al llegar a la laguna una parvada de cormoranes azules volaron de los árboles ()

Durante el paseo en lancha pasaron por una isla llena de cocodrilos ()

Al cruzar la laguna y desembarcar los esperaba una deliciosa carne asada de comida ()

Después de la comida tan agradable todos se fueron a dormir un rato ()

En la noche las luciérnagas brillaban mas que las linternas que traían. ()

En la cena todos comieron tamales moraos con coco rayado. ()

Esa noche todos durmieron escuchando la música de los grillos, los sapos, las ranas y el búho ()



23. Se levantó el telón

Instrucciones: Da lectura a las páginas 128 a 131 de tu libro de múltiples lenguajes y responde la actividad

Responde las siguientes preguntas

- 1.- ¿De qué trato la lectura?
- 2.- ¿Cuándo hubo más movimientos de actores y demás gente de la farándula?
- 3.- ¿Cuál es el nombre de uno de los teatros más antiguos?
- 4.- ¿Quién fue el encargado de la construcción del teatro Alarcón?
- 5.- ¿cuál fue el primer nombre que llevo el teatro Alarcón?
- 6.- Menciona dos artistas memorables que llegaron al teatro Alarcón:
- 7.- ¿En dónde se ubica el teatro Alarcón?



24. Animación

Instrucciones: Da lectura a las páginas 152 y 153 de tu libro de múltiples lenguajes y responde la siguiente actividad.

1.- Menciona de que trato esta lectura:

2.- ¿Qué significa la palabra animación?:

3.- Menciona 3 tipos de animación

4.- ¿Cuál es tu animación favorita y por qué?

Con apoyo de tu diccionario busca las siguientes palabras:

Animación:

Secuencia:

Cortometrajes:



25.El universo

Instrucciones: Da lectura a las páginas 245 a 249 de tu libro de múltiples lenguajes y responde las actividades.

Responde las siguientes actividades

1.-¿De qué trato la lectura?

2.-Existe una infinidad de cuerpos en el espacio que no se pueden ver a simple vista llamados:

3.-En se encuentra ubicado el observatorio Astrofisico Nacional de Tonantzintla?

4.- ¿Qué se podía observar con la cámara Schmidt?

- a) observación detallada
- b) amplias regiones celestes
- c) Instrumentos y estructuras



Realiza la siguiente sopa de letras

X	O	B	S	E	R	V	A	T	O	R	I	O
A	Y	D	A	D	I	S	O	I	R	U	C	X
L	U	N	I	V	E	R	S	O	O	Ú	R	É
S	Z	Ó	L	O	S	É	Ñ	D	A	M	D	P
A	Ü	B	S	A	L	L	E	R	T	S	E	C
T	U	X	Á	H	S	A	T	E	N	A	L	P
E	T	S	E	L	E	C	A	D	E	V	Ó	B
M	S	O	T	N	E	M	U	R	T	S	N	I
O	S	I	N	F	I	N	I	D	A	D	W	Ó
C	Á	A	Í	M	O	N	O	R	T	S	A	X
Á	Ñ	N	Ó	I	C	A	V	R	E	S	B	O
C	Á	M	A	R	A	S	C	H	M	I	D	T
Ú	W	Ó	I	C	I	E	L	O	L	U	N	A

- Bóveda celeste
- Observación
- Planetas
- Instrumentos
- Sol

- Infinidad
- Cámara Schmidt
- Universo
- Astronomía
- Luna

- Curiosidad
- Observatorio
- Cielo
- Estrellas
- Cometas



26. Pirámides y más pirámides

Instrucciones: Da lectura a las páginas 236 a 239 de tu libro de múltiples lenguajes y responde las siguientes actividades.

Responde la pregunta

1.- ¿De qué trato la lectura?

Lee y coloca cada letra en el paréntesis según corresponda.

() Es considerada la mas grande del mundo debido a su volumen.

a.-Templo de borobudur.

() Son las mas famosas del mundo, fueron construidas por los egipcios.

b.-Gran pirámide de Cahuachi en Perú.

() En la actualidad, se han descubierto mas de 250 pirámides creadas por sus habitantes.

c.-Pirámide de Koh her en Camboya.

() Se encuentra una serie de misteriosas pirámides escalonadas cuyo origen aun no ha sido aclarado.

d.-Pirámides Nubias en Sudán

() Se convirtió en un importante centro religioso en el cual se construyó la llamada Gran Pirámide.

e.-Pirámides de Egipto.

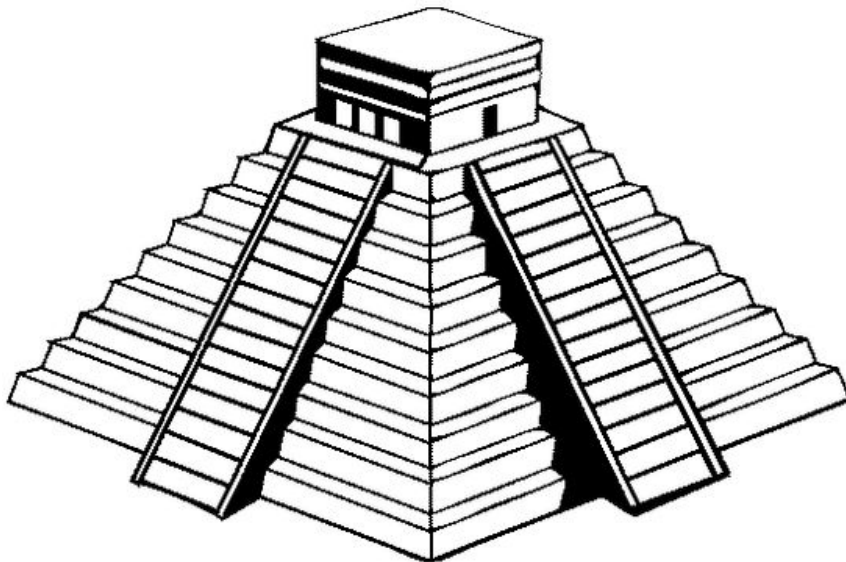


() Cuenta con siete niveles y 36 metros de altura. En este santuario se adoraba al dios hindú Shiva

f.-Pirámides de Güímar en las Islas canarias.

() Se compone de tres niveles, este templo fue abandonado durante mucho tiempo, por lo que la selva lo cubrió de vegetación

g.- Pirámide de Cholula.



27. Diosas de piedra

Instrucciones: da lectura a las páginas 44 a 48 de tu libro de múltiples lenguajes y responde la actividad.

Responde las preguntas

1.- ¿De qué trato la lectura?

2.- ¿Por qué las pinturas permanecían relegadas y escondidas?

- a) Para no ser robadas por el humano.
- b) Por temor a que regresasen las antiguas prácticas de culto.
- c) Por que son una maravilla ante los ojos de quienes la visitan.

3.- ¿Qué se pueden encontrar en las cuatro representaciones femeninas?

- a) elementos increíbles, corazones humanos y garras afiladas.
- b) dos cabezas de serpientes
- c) grandes cantidades de lodo.

4.-¿Cuándo fue encontrada la escultura de la diosa Coatlicue?

- A) Agosto de 1790 en el zócalo de la ciudad de México
- b) En 1888
- c) En febrero de 1978



5.- Estuvo enterrada durante siglos en las faldas de la pirámide de la Luna en Teotihuacan:

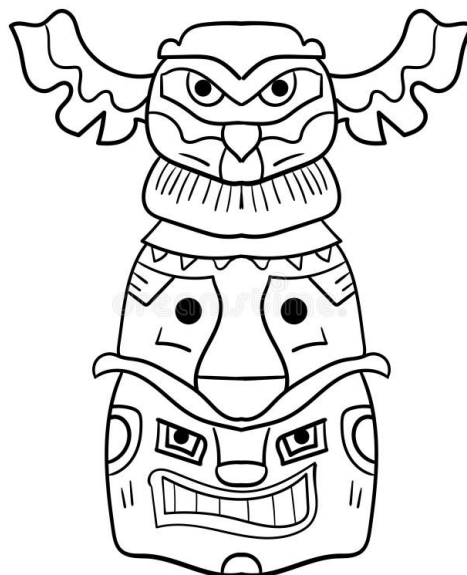
- a) Chalchiutlicue
- b) Coyolxauhqui
- c) Tlaltecuhlli

6.- Hoy se puede visitar en un lugar especial dentro del museo del Templo Mayor:

- a) Coyolxauhqui
- b) Chalchiutlicue
- c) Coatlicue

7- Salió a la luz gracias al programa de Arqueología Urbana del INAH:

- a) Chalchiutlicue
- b) Tlaltecuhlli
- c) Coyolxauhqui



28. Marie Curie

Instrucciones: da lectura a las páginas 96 a 99 de tu libro de múltiples lenguajes y responde las actividades.

Responde las preguntas

1.- ¿De qué trato la lectura?

2.- ¿Qué tipo de texto es?

a) autobiografía

b) Biografía

c) Bibliografía

3.- ¿Dónde nació Marie Curie?



Responde falso (f) o Verdadero(v) según corresponda

Fue una de las científicas más importantes de todos los tiempos ()

El padre de Marie Curie fue maestro de matemáticas y química ()

Gano tres veces el premio novel ()

Marie se le dice a las Marías en Francia ()

Instrucciones: da lectura a las páginas 148 a 151 de tu libro de múltiples lenguajes y responde la actividad.



29. Es un mundo

Instrucciones: da lectura a las páginas 148 a 151 de tu libro de múltiples lenguajes y responde las actividades

Responde las preguntas

- 1.- ¿De qué trató la lectura?
- 2.- ¿Cual es una de las estrategias que se utilizan para modificar un lugar?
- 3.- ¿Quién realiza los murales?
- 4.- ¿Cuál es el objetivo de esta práctica?
- 5.- Menciona algunas finalidades de esta actividad:

Busca en tu diccionario los conceptos de las siguientes palabras:

Mural

Arte

Cultura

Tradici



30.La marcha de las jacarandas

Instrucciones: da lectura a las páginas 8 a 13 de tu libro de múltiples lenguajes y contesta las actividades.

Responde las preguntas

- 1.- ¿A qué se debe la marcha del 8 de marzo?**

- 2.- ¿Cuál es el motivo principal de esta marcha?**

- 3.- ¿Cuántas mujeres marcharon aproximadamente?**

- 4.-Menciona algunos aspectos principales de la lectura:**

Busca las siguientes palabras en tu diccionario:

Marcha

Inconformidad

Ideas

Problemas

Autónomo



31. El joven charles

Instrucciones: Da lectura a las páginas 158 a 161 de tu libro de múltiples lenguajes y responde la actividad.

Responde falso (f) o verdadero(v) según corresponda

Charles nació en 1809 ()

En 1830 inicio estudios de medicina ()

En el amazonas recogió insectos que nunca había visto ()

El dio origen a la teoría de la evolución por selección natural ()

Escribió un diario que se conoce como el viaje del Beagle ()

Charles murió en 1900 ()



32. Código Morse

Instrucciones: da lectura a las páginas 188 a 191 de tu libro de múltiples lenguajes y responde las siguientes actividades.

Responde las siguientes preguntas

1.- ¿De qué trato la lectura?

2.- ¿Qué es el código morse y que representa?

3.- ¿Por quién fue desarrollado el código morse?

- a) samuel vail
- b) samuel morse y Alfred vail
- c) morse y cesar vital.

4.- ¿En qué año fue utilizado por primera vez el código morse?

- a) en 1844
- b) en 1944
- c) en 1854

Completa el siguiente texto:

El código se utilizaba la enviar _____ a través del telégrafo.
El emisor mandaba _____ mediante una palanca y el equipo receptor accionaba un lápiz que reproducía el mensaje sobre una cinta de _____.

Con apoyo de las de tu libro, escribe tu nombre en código morse



33. Danza del venado

Instrucciones: Da lectura a las páginas 100 a 107 de tu libro de múltiples lenguajes y responde las actividades.

Responde las siguientes preguntas

1.- ¿De qué trato la lectura?

2.- ¿De qué pueblos proviene la danza del venado?

3.- ¿Cuántas personas participan en la danza de los venados?

4.- ¿Cuántos años de existencia tiene esta danza?

- a) 5 años
- b) 5 mil años
- c) 55 años

5.- ¿Qué instrumento utilizan para realizar la música de esta danza?

- a) tambor
- b) Guitarra
- c) pascolas



responde falso (f) o verdadero (v) según corresponda:

los danzantes se preparaban con dos semanas antes para realizar la danza ()

aprenden la danza desde la infancia ()

La danza del venado es una ceremonia para pedir a la madre tierra permiso para extraer sus recursos ()

Usan raspadores llamados hirúkiam ()

Clasifica de manera correcta la indumentaria que utilizan los danzantes (observa el ejemplo)

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| -cabeza diseca del animal | -collar de chaquira |
| -pañoleta con flores | -reboso de color |
| -cinturón-sonaja | -tenaboim |
| - trozos de tela de color blanco, | |



Cabeza diseca del animal



34.La menstruación en el mundo

Instrucciones: da lectura a las páginas 136 a 139 de tu libro de múltiples lenguajes y responde las actividades.

Responde las preguntas

1.- ¿De qué trata la lectura?

2.- ¿Qué quiere decir yor avana?

3.- ¿En qué continente existen las cabañas menstruales?

Responde si es falso (f) o verdadero (v)

En 1980 el investigador James Frazer registró datos sobre la vida menstrual en tribus.

()

Las mujeres de diferentes tribus son aceptadas durante su menstruación y pueden salir normalmente.

()

En México existen lugares se pueden encontrar espacios similares a los de las tribus lunares

()



35.Una historia de película

Instrucciones: da lectura a las páginas 220 a 221 de tu libro de múltiples lenguajes y responde la actividad.

Responde las preguntas

- 1.- ¿De qué trato la lectura?
- 2.- ¿Por quién fue escrita la película mas apreciada en el cine mexicano?
- 3.- ¿Qué visión dio las películas los olvidados?
- 4.- ¿Qué lugar de las mejores películas de cine mexicano ocupa la película los olvidados?
- 5.- ¿Qué otras películas dirigió Luis Buñuel?



Material realizado por:

MTRA ZUJEY SANDOVAL CORDOVA

PÁGINA DE FACEBOOK: MIS TIPS EDUCATIVOS

Materiales disponibles:

- Planeaciones de acuerdo a los nuevos libros de texto (NEM)
 - Cuadernillos de alfabetización
 - Exámenes trimestrales
 - Materiales e insumos del CTE.

Contacto:

WhatsApp: 664- 167-50-80
misstipseducativos@gmail.com

