



**Núm. páginas:** 160  
**Formato:** 21,5 x 28,5 cm  
**Encuadernación:** rústica  
**Precio:** 14,90 € **Edición:** 1.ª edición / 2022  
**Clasificación:** Infantil y juvenil > De 6 a 9 años  
Juegos y entretenimiento

**6 - 7 años**  
**Código:** 2680072 **ISBN:** 978-84-19250-12-4  
**7 - 8 años**  
**Código:** 2680073 **ISBN:** 978-84-19250-13-1  
**8 - 9 años**  
**Código:** 2680074 **ISBN:** 978-84-19250-14-8

## Iniciación a la escritura con imaginación, juegos y diversión

Este cuaderno, preparado por el equipo de profesores de Orientación Andújar, propone 140 actividades para iniciarse en la escritura de una manera autónoma, invitando al lector para que construya sus propios relatos a partir de contenidos asociados a diversas capacidades, entre las cuales destacan:

- Dar respuestas razonadas
- Proponer listas de palabras
- Resolver sopas de letras y acrósticos
- Definir palabras
- Construir diálogos
- Explicar situaciones reales o imaginadas
- Inventar conceptos mezclando palabras
- Redactar frases con tres palabras propuestas

El libro se divide en nueve secciones temáticas, todas ellas relacionadas con los ámbitos presentes en el día a día de la vida infantil y con el mundo imaginativo propio de esas edades:

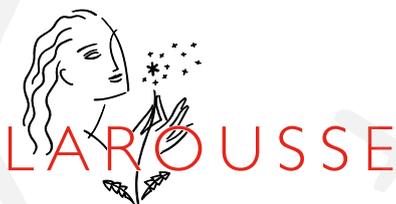
- Familia
- Ámbito escolar
- Tiempo y estaciones del año
- Viajes
- Deportes
- Profesiones
- Superhéroes y monstruos
- Animales
- Objetos y juguetes

### Sobre los autores

**Antonia Toral Olivares** (Úbeda, Jaén, 1968) estudió Magisterio, posteriormente se licenció en Pedagogía y, algo más tarde, en Antropología Social y Cultural. Apasionada de la lectura y del aprendizaje, desde muy joven se implicó con el mundo de la infancia y la juventud, no solamente como maestra o desde puestos directivos en diversos colegios de Andalucía, sino también como educadora en el ocio y el tiempo libre. Está presente en los procesos formativos de profesores, imparte conferencias y cursos sobre metodologías activas en instituciones educativas y en centros de profesores de la provincia de Jaén.

**Ginés Manuel Ciudad-Real Núñez** (Linares, Jaén, 1972) se licenció en Química y es experto en metodologías educativas activas. Desempeña su labor docente en el colegio Virgen de la Cabeza de Andújar y ha publicado artículos en diferentes revistas relacionadas con la educación. También ha participado como ponente en diferentes jornadas y congresos. Es el creador, junto a Maribel Martínez, del blog Orientación Andújar, que se convirtió en una de las páginas web de referencia en el mundo educativo, con más de 60 millones de visitas anuales.

Web: [www.orientacionandujar.es](http://www.orientacionandujar.es)  
Instagram: [@orientacionandujar](https://www.instagram.com/orientacionandujar)  
Twitter: [@ginesciudadreal](https://twitter.com/ginesciudadreal)



# ENLACE DE COMPRA

## CUADERNO DE ESCRITURA CREATIVA

Imagina, juega y redacta

- Más de 130 actividades
- Juegos con letras y palabras
- Consejos y trucos

**6-7** años

Orientación Andújar



LAROUSSE

# ENLACE DE COMPRA

## CUADERNO DE **ESCRITURA CREATIVA**

Imagina, juega y redacta

- Más de 130 actividades
- Juegos con letras y palabras
- Consejos y trucos

**7-8 años**

**Orientación Andújar**



LAROUSSE

# ENLACE DE COMPRA

## CUADERNO DE ESCRITURA CREATIVA

Imagina, juega y redacta

- Más de 130 actividades
- Juegos con letras y palabras
- Consejos y trucos

8-9 años

Orientación Andújar



LAROUSSE

# CUADERNO DE ESCRITURA CREATIVA

Imagina, juega y redacta

- Más de 130 actividades
- Juegos con letras y palabras
- Consejos y trucos

**6-7** años

**Orientación Andújar**



LAROUSSE



## Actividad 106

## Respuestas razonadas

¡Salimos de viaje a la montaña!  
 Encontramos una cueva y decidimos  
 explorarla. Pero al cabo de un rato...  
 ¡Oh! Nos hemos perdido. En la mochila  
 solo tenemos tres objetos para  
 encontrar de nuevo la salida.

¿Cuáles son los objetos?  
 ¿Qué usarías? ¿Por qué?

- *Tengo un impermeable. Me lo pondré para no mojarme con el agua que cae de las paredes.*

•

---

•

---

¿Cómo te sientes al haberte perdido?  
 Explícalo.

•

---

•

---

•

---

YO ME SENTIRÍA  
 HUY ASUSTADO.  
 ¿TÚ CÓMO TE SIENTES?  
 ESCRÍBELO TAMBIÉN.





## Inventamos

## Actividad 1

Tu colegio es muy divertido, puesto que trabajas en proyectos muy originales y motivadores. Imagina que los profes desean convertir a los alumnos en inventores. Tienes que pensar y crear un invento muy loco.

¡QUIZÁS PUEDES  
CREAR ALGO  
PARA MEJORAR  
EL PLANETA!



¡Tengo  
una idea!

**Escribe qué inventarías,  
qué herramientas y objetos  
utilizarías y cuál sería su  
función.**

• Nombre del invento: \_\_\_\_\_

• Herramientas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• ¿Para qué sirve? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## Actividad 18

## Listas

¡Qué locura! ¡Cuántas cosas que hay en tu habitación! Tu madre está harta de ver objetos desperdigados por todos lados...

**Haz un recorrido por tu habitación y elabora un listado con todos los objetos que veas.**

¡NO VALE OLVIDARSE NINGUNO! Y LUEGO ENSÉÑALE LA LISTA A TU MADRE.



¿Hay una mochila dentro de la cama?



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

¿Un balón encima de la mesita de noche?



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

¿Una botas entre los libros?





## Actividad 32

## Respuestas razonadas

¿Eres un fanático del fútbol?  
Si tu respuesta es afirmativa,  
seguro que alguna vez te han  
regalado un balón.

¿Y tú? ¿Qué le regalarías  
a tu futbolista favorito?  
¿Por qué?



MIS PRIMOS,  
LOS LÁPICES AZULES,  
SON MIS FAVORITOS.  
¡MAÑANA JUEGAN  
CONTRA LOS LÁPICES  
ROJOS!



Yo le regalaría... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Porque... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Actividad 48

## Falta algo

Este es un año un poco raro:  
las estaciones se niegan a transcurrir  
tal y como las conocemos y ocurren  
fenómenos extravagantes.

¿CUÁNDO  
TENGO QUE USAR  
LA BUFANDA Y LOS  
GUANTES?



**Piensa cómo podríamos solucionarlo  
y escríbelo.**

En verano no venden helados.

- *Vamos a la tienda de comestibles y hablamos con el encargado, jesto no pude ser!*

En primavera no florecen las plantas.

- \_\_\_\_\_

En invierno no hace frío.

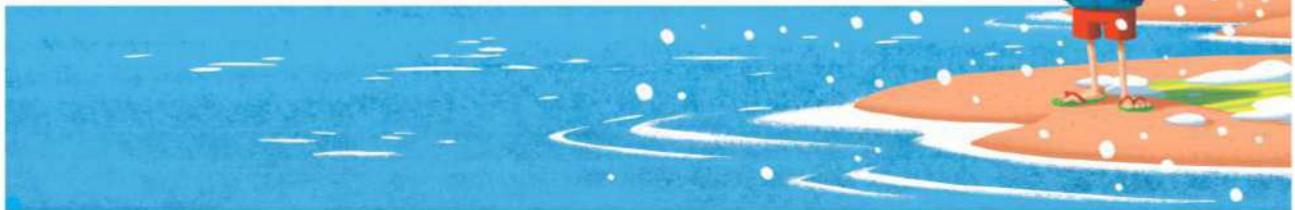
- \_\_\_\_\_

En otoño no se caen las hojas de los árboles.

- \_\_\_\_\_



¿Cómo  
es posible que  
tenga frío y  
calor a la vez?





## Respuestas razonadas

## Actividad 63

Alguna vez te has preguntado:  
¿Quién soy yo para...?

**Formula esta pregunta a varias personas de tu familia:**

- ¿Quién soy yo para mis padres?

*Para mis padres soy su hijo / hija.*

- ¿Quién soy yo para mi hermano?

\_\_\_\_\_

- ¿Quién soy yo para mis tíos?

\_\_\_\_\_

- ¿Quién soy yo para mis abuelos?

\_\_\_\_\_

- ¿Quién soy yo para mis primos?

\_\_\_\_\_

- ¿Quién soy yo para mis bisabuelos?

\_\_\_\_\_

UN ÁRBOL  
GENEALÓGICO  
DESCRIBE LAS RAMAS  
DE UNA FAMILIA.



Soy un árbol  
genealógico: mis  
hojas tiernas son los  
niños de la familia.





## Actividad 76

## Diálogos chistosos

Inventa un diálogo divertido entre estos monstruosos amigos.

DEBERÁS TENER CUIDADO SI HAY LUNA LLENA. ¡¡¡AUUUU!!!

El Hombre Lobo es un buen chico. ¡Se merece una fiesta así de grande!



- Frankenstein está enfadado con la Momia porque le prestó sus tornillos y no se los ha devuelto.

- Drácula le está preparando una fiesta sorpresa al Hombre Lobo y quiere que el Hombre Invisible se encargue de la decoración.

Frankenstein

Empty speech bubble for Frankenstein with three horizontal lines for writing.

Drácula

Empty speech bubble for Drácula with three horizontal lines for writing.

La Momia

Empty speech bubble for La Momia with three horizontal lines for writing.

El hombre Invisible

Empty speech bubble for El hombre Invisible with three horizontal lines for writing.



## Dime dos cosas

## Actividad 91

¡Muchas personas quieren viajar al espacio! ¿Has pensado alguna vez si te gustaría ser astronauta?

A MÍ NO ME GUSTA VIAJAR TAN LEJOS, PERO ME GUSTARÍA CONOCER LA LUNA.



**Piensa dos cosas por las que te gustaría ser astronauta y otras dos por las que no te gustaría serlo.**

Me gustaría porque...

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

No me gustaría porque...

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



# CUADERNO DE ESCRITURA CREATIVA

Imagina, juega y redacta

- Más de 130 actividades
- Juegos con letras y palabras
- Consejos y trucos

7-8 años

Orientación Andújar



LAROUSSE



## Actividad 118

## Redacta tus textos

Eres un gran defensor y protector de la naturaleza y quieres invitar a tus familiares y amigos a seguir tu ejemplo. Debes idear una campaña contra la crueldad hacia los animales.

YO INVENTARÍA  
LEMAS COMO: «¡ADOPTA,  
NO COMPRES!» O TAMBIÉN  
«NO LOS ABANDONES. ELLOS  
NUNCA LO HARÍAN».



**Escribe un folleto para concienciar a la gente sobre el maltrato animal.**





## Actividad 24

## Crucigrama inverso

¡Conviértete en una persona que consulta diccionarios con asiduidad!

**Escribe las definiciones para las palabras de este crucigrama. Están relacionadas con objetos de la casa.**

NO VEO QUE SE HAYA MENCIONADO NINGÚN LÁPIZ. ¡¡NOSOTROS TAMBIÉN ESTAMOS EN CASA!!



	<sup>1</sup> M	A	N	T	E	<sup>7</sup> L
	A					A
	C					Z
<sup>2</sup> C	E	P	I	L	L	O
	T					S
	A				<sup>6</sup> C	
<sup>3</sup> E	S	C	O	B	A	
					M	
<sup>4</sup> L	A	M	P	A	R	A

Horizontales:

1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Verticales:

5) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Triálogos

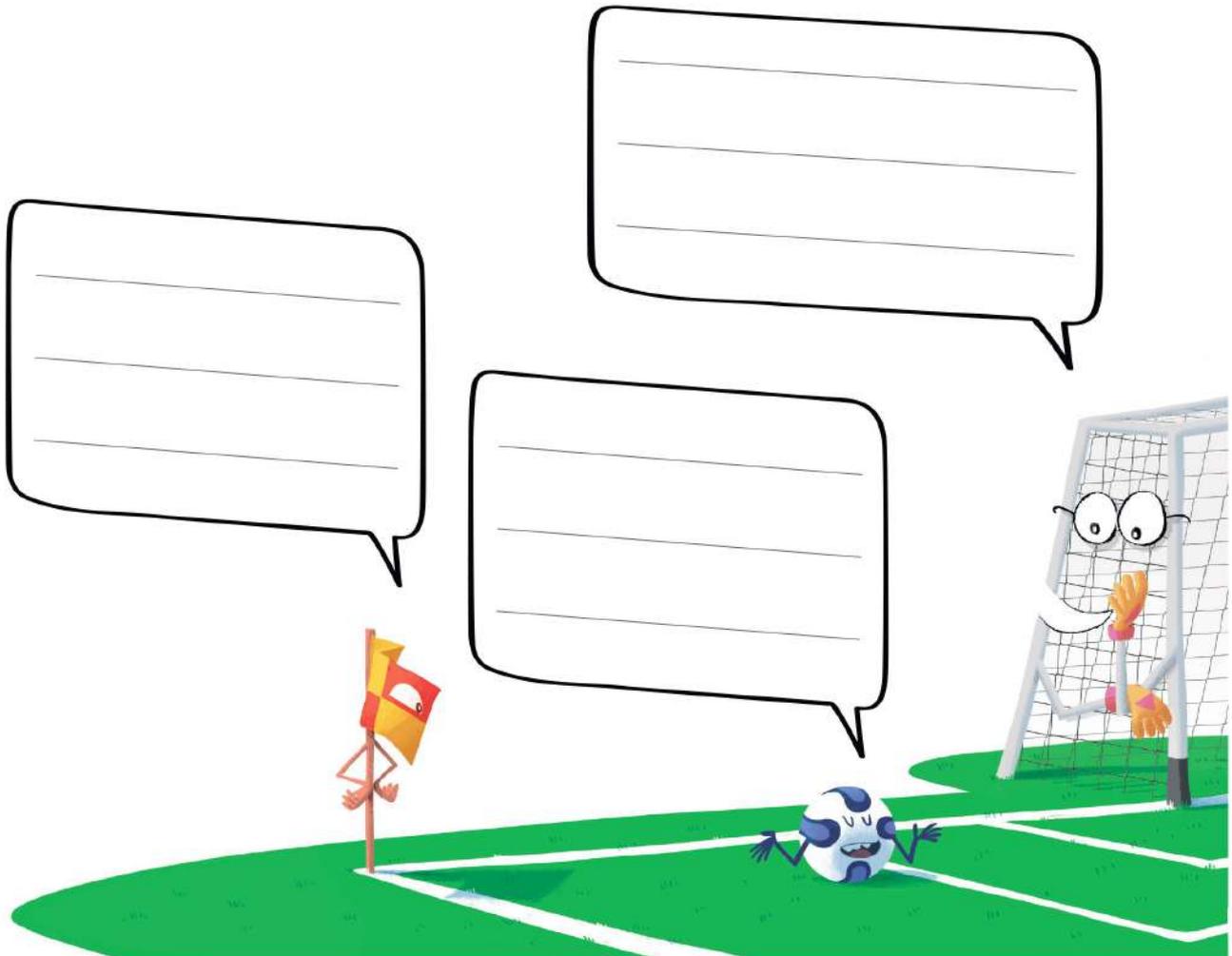
## Actividad 43

¡Ha llegado el derbi a tres! ¿De qué hablará este trío de elementos?

¡PARECE QUE LAS REDES QUIEREN QUE LOS PELOTAZOS SEAN MÁS SUAVES!



Explica qué conversaciones tienen el arco de fútbol, la pelota y el banderín de córner.





## Tríos locos

## Actividad 73

¡Que pasada, amigo! ¿Te imaginas a un profesor que tiene en clase a un monstruo y a un superhéroe?

¡VAYA! ¿ESTARÍAMOS HABLANDO DE UN PROFESOR BUENO Y MALO A LA VEZ?



**Escribe tres frases que contengan cada una de las tres palabras.**

¡Hola, chicos! Acompañamos al profe para que aprender sea más divertido.



- Frase 1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Frase 2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Frase 3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





## Situaciones disparatadas

## Actividad 113

Los desastres naturales, como las erupciones volcánicas, los terremotos o los tsunamis son situaciones que crean una gran emergencia entre las poblaciones que los sufren.

¡CUANDO HAY TERREMOTOS POR LA NOCHE, NO PUEDO DORMIR!



**Piensa y responde.**  
**¿Qué pasaría si....?**

- Un volcán crea una nueva isla en el océano Pacífico.

---



---



---

- Un terremoto sacude la Antártida.

---



---



---

- Un huracán llega a una isla del Caribe.

---



---



# CUADERNO DE ESCRITURA CREATIVA

*Imagina, juega y redacta*

- Más de 130 actividades
- Juegos con letras y palabras
- Consejos y trucos

**8-9** años

**Orientación Andújar**



LAROUSSE



## Situaciones disparatadas

## Actividad 99

En los oficios ocurren situaciones realmente raras.

**Imagina y responde a estas posibilidades con una respuesta divertida para cada una.**

**¿Qué pasaría si...?**

¿QUÉ PASARÍA SI NO HUBIERA SUMINISTROS DE PAPEL PARA LAS LIBRETAS? ¡A VER DÓNDE QUEDARÍAMOS NOSOTROS!



¡Tengo miedo!

- El bombero tuviera que bajar a un elefante de la copa de un árbol.

---

---

Creía que era un gato, pero no: ¡es un elefante!

- A la profe de mates le desaparecieran los números de la pizarra.

---

- El banquero perdiera el dinero.

---

- A un marinero se le hunde el barco.

---

- A la mujer del tiempo le desaparecen los mapas.

---





## Actividad 14

## Lee - piensa - combina

¿Qué tal una ensalada de títulos para la prensa más guay?

**Intenta mezclar estos 4 titulares para obtener uno nuevo y disparatado. Después escribe nuevos titulares.**

SE ME OCURRE QUE:  
RANAS SALTADORAS TOMAN  
SALCHICHAS CON CARAMELO  
DICTANDO A SUS BOLÍGRAFOS,  
QUE ESCRIBEN EN PIZARRAS  
MULTICOLORES.



- Pizarras **multicolores** llenan las aulas en el nuevo curso.
- Alumnos de un colegio saltan como **ranas**.
- Bocadillos de salchicha con caramelo en los **recreos** escolares.
- Nuevos **bolígrafos** que escriben al dictado de sus propietarios.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### Nuevos titulares

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_





## Cuartetos mágicos

## Actividad 45

El tiempo previsto para hoy es cambiante. Pasaremos del sol a la lluvia y viceversa en poco tiempo. ¿Cómo te preparas para un día de locos?

PARA EL INICIO DE LA HISTORIA PUEDES PREVER LLUVIA, EN EL NUDO, SOL ABRASADOR, Y PARA EL DESENLACE VIENTO HURACANADO. JI, JI, JI. ¡YAYA DÍA LOCO!

Utiliza estas cuatro palabras para redactar un texto divertido.

Hacía un sol magnífico...



¡Y ahora cae un buen chaparrón! Ja, ja, ja.

1  
PARAGUAS

2  
SOMBRILLA

3  
BUFANDA

4  
FLOTADOR

Título: \_\_\_\_\_

Historia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





## Descripciones

## Actividad 63

¿Tienes algún álbum de fotos? Busca una fotografía de un miembro de tu familia y pégala en esta hoja.

**Descríbelo en orden: de la cabeza a los pies. Pon atención a sus rasgos físicos, después cuenta cómo es y qué hace, y por último añade los sentimientos que despierta en ti. Después dibújalo copiando de la foto.**

EN LAS DESCRIPCIONES EXPLICAMOS, DE FORMA ORDENADA Y CON MUCHO DETALLE, CÓMO SON LAS PERSONAS. UTILIZA ADJETIVOS PARA MOSTRAR ESOS DETALLES DE TUS FAMILIARES.



Foto

Texto descriptivo:

Dibujo

