

CUADERNO DE ESCRITURA CREATIVA

Imagina, juega y redacta

- Más de 130 actividades
- Juegos con letras y palabras
- Consejos y trucos

6-7 años

Orientación Andújar



LAROUSSE



CUADERNO DE ESCRITURA CREATIVA

Imagina, juega y redacta

Orientación Andújar



LAROUSSE





PRÓLOGO

Este libro de escritura creativa está pensado para que niños y niñas de 6 y 7 años desarrollen al máximo su imaginación y sus capacidades. No aspiramos a conseguir un uso adecuado de las reglas de la gramática ni de la ortografía, ya que es demasiado pronto para ello.

Pretendemos poner alas al ingenio, al talento, a la creatividad, a la habilidad lingüística para que desde pequeños pierdan el miedo a un folio en blanco. Crear, inventar, nombrar, renombrar, salir de situaciones imposibles con elegancia, dar oportunidad para describir estados poco usuales, bucear en las sopas de letras o inventar lo que aún nadie ha discurrido. Este es el océano de actividades cortas, locas, diversas y divertidas que contiene este libro. El variado catálogo ayudará a categorizar, ejercitar y analizar diversos tipos de informaciones y de recuerdos.

Para ti, si eres padre, madre o docente, este cuaderno supone una ayuda excelente que contribuye al desarrollo y fomento de la competencia lingüística, tan necesaria para lograr un adecuado desarrollo cognitivo, así como para el aprendizaje de la lectura y escritura. Además, supone impulsar una comunicación fluida y locuaz para los tiempos de conversación, de expresión y de diálogo en la cotidianidad de la vida. Con el dominio del lenguaje, los niños adquieren los mecanismos necesarios para la creación de su propia imagen y de su mundo interior, para relacionarse con los demás y para cooperar y aprender de forma autónoma a expresar hechos, sentimientos y pensamientos.

Jugar, completar o trabajar en este libro requiere la ineludible ayuda del adulto, que da la entonación adecuada para comprender la propuesta humorística de cada actividad. En ellas caben todas las respuestas imaginables, no hay soluciones incorrectas, puesto que la puerta de la creatividad está totalmente abierta a todas las ocurrencias posibles.

Las familias han de saber que los estímulos lingüísticos que se ofrecen desde el hogar son fundamentales para que los más pequeños aprendan a expresarse y a relacionarse de manera adecuada con la realidad social y cultural que les rodea. Y la escuela ha de ser consciente de que esta competencia enriquece y favorece el desarrollo social, permitiendo la formación de juicios críticos, la generación de ideas propias y la adopción de decisiones.

Así pues, tienes en tus manos el instrumento ideal para la diversión y el aprendizaje, para el inicio y la continuidad del fomento de la creatividad en la escritura.

TONI TORAL y GINÉS CIUDAD REAL



Objetivos competenciales de este cuaderno

La **competencia lingüística** que se pretende desarrollar en niños de 6 a 7 años con las actividades de este libro servirá para crear estrategias que le permitan hacer aflorar su incipiente lenguaje, con atrevidas *invenciones*, *rimas* con mucha estima, locas *relaciones* que provocan, *descripciones* que generan opiniones o *adivinanzas* que llegan sin tardanza.

Estas actividades, al fomentar el desarrollo de la competencia lingüística, considerada la **competencia de las competencias**, ejercen de vehículo en la adquisición del resto de competencias, ya que sin ella no existe la comunicación ni el conocimiento.

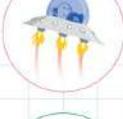
Entre las capacidades que se exigen a los futuros ciudadanos está la de **desarrollar el pensamiento crítico** y saber **solucionar problemas**. De ahí que en las actividades aquí presentadas se planteen curiosas y divertidas situaciones que necesitan **decisiones lingüísticas audaces**.

Este cuaderno incluye **actividades muy variadas**, entre las que destacan las siguientes:

- a. **Respuestas razonadas.** Son aquellas que obligan a **desarrollar la opinión personal** y **buscar respuestas adecuadas** a situaciones totalmente inesperadas. El **pensamiento crítico** aflorará con la repetición de este tipo de actividades y el esfuerzo de buscar respuestas coherentes.
- b. **Inventamos.** Esta actividad ejercita la creación de nuevas palabras, oficios o deportes: ¿qué pasaría si el año tuviese cinco estaciones en vez de cuatro?, ¿qué características tendría esa nueva estación? La invención de nuevos términos o expresiones hará florecer **la imaginación** y, con ella, **la creación amena**.
- c. **Listas de palabras.** Se basa en la elaboración de grupos de palabras, algo necesario para lograr un **incremento del vocabulario**, que ayudará a procurar una **comunicación efectiva**, tanto oral como escrita.
- d. **Parejas locas.** Se trata de un ejercicio para relacionar palabras que entre sí no tienen sintonía alguna; eso permitirá hacer uso **del pensamiento divergente** para establecer entre ellas relaciones dentro de una oración.
- e. **Descripciones.** Son redacciones que estimulan a los niños hacia la **reflexión acerca de uno mismo y del mundo** que les rodea, así como la ampliación del vocabulario. En este caso serán descripciones muy guiadas que requieren tan solo completar campos ya proporcionados.
- f. **Adivina adivinanza.** Es un auténtico reto, pues supone **crear, inventar, memorizar** y **relacionar** palabras con el texto inventado.
- g. **Falta algo.** Se basa en un divertido ejercicio para aplicar **el pensamiento lógico**, dejando lo imaginativo para pensar de manera concreta y objetiva. Si en un campo de golf faltan los hoyos, ¿qué solución se podrá ofrecer?
- h. **Rimas.** Esta actividad transporta al niño al mundo del lenguaje poético a partir de la búsqueda de palabras con rima, motivando la **discriminación auditiva** y la **conciencia fonológica**, además de sensibilizar, de manera entretenida, sobre la musicalidad y el ritmo de la lengua hablada.
- i. **Sopa de letras.** Con este divertido juego se descubren relaciones entre palabras y se establecen de manera lógica los límites de los **campos semánticos**.

De esta manera, a modo de juego y diversión, son múltiples las competencias que vamos trabajando de forma inconsciente pero muy premeditada. Por eso, ¡rápido! ¡A escribir y jugar!

Sumario

	La escuela	7
	Objetos y juguetes	25
	Deportes	41
	El tiempo y las estaciones del año	57
	La familia	73
	Monstruos y superhéroes	89
	Profesiones	107
	Viajes	123
	Animales	141



La escuela





Inventamos

Actividad 1

Tu colegio es muy divertido, puesto que trabajas en proyectos muy originales y motivadores. Imagina que los profes desean convertir a los alumnos en inventores. Tienes que pensar y crear un invento muy loco.

¡QUIZÁS PUEDES
CREAR ALGO
PARA MEJORAR
EL PLANETA!



¡Tengo
una idea!

**Escribe qué inventarías,
qué herramientas y objetos
utilizarías y cuál sería su
función.**

• Nombre del invento: _____

• Herramientas: _____

• ¿Para qué sirve? _____





Objetos y juguetes





Actividad 18

Listas

¡Qué locura! ¡Cuántas cosas que hay en tu habitación! Tu madre está harta de ver objetos desperdigados por todos lados...

Haz un recorrido por tu habitación y elabora un listado con todos los objetos que veas.

¡NO VALE OLVIDARSE NINGUNO! Y LUEGO ENSÉÑALE LA LISTA A TU MADRE.



¿Hay una mochila dentro de la cama?



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

¿Un balón encima de la mesita de noche?



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

¿Una botas entre los libros?





Deportes





Actividad 32

Respuestas razonadas

¿Eres un fanático del fútbol?
Si tu respuesta es afirmativa,
seguro que alguna vez te han
regalado un balón.

¿Y tú? ¿Qué le regalarías
a tu futbolista favorito?
¿Por qué?



MIS PRIMOS,
LOS LÁPICES AZULES,
SON MIS FAVORITOS.
¡MAÑANA JUEGAN
CONTRA LOS LÁPICES
ROJOS!



Yo le regalaría... _____

Porque... _____

El tiempo y las estaciones del año





Actividad 48

Falta algo

Este es un año un poco raro:
las estaciones se niegan a transcurrir
tal y como las conocemos y ocurren
fenómenos extravagantes.

**Piensa cómo podríamos solucionarlo
y escríbelo.**

¿CUÁNDO
TENGO QUE USAR
LA BUFANDA Y LOS
GUANTES?



En verano no venden helados.

- *Vamos a la tienda de comestibles y hablamos con el encargado, jesto no pude ser!*

En primavera no florecen las plantas.

- _____

En invierno no hace frío.

- _____

En otoño no se caen las hojas de los árboles.

- _____

¿Cómo
es posible que
tenga frío y
calor a la vez?





La familia





Respuestas razonadas

Actividad 63

Alguna vez te has preguntado:
¿Quién soy yo para...?

Formula esta pregunta a varias personas de tu familia:

- ¿Quién soy yo para mis padres?

Para mis padres soy su hijo / hija.

- ¿Quién soy yo para mi hermano?

- ¿Quién soy yo para mis tíos?

- ¿Quién soy yo para mis abuelos?

- ¿Quién soy yo para mis primos?

- ¿Quién soy yo para mis bisabuelos?

UN ÁRBOL
GENEALÓGICO
DESCRIBE LAS RAMAS
DE UNA FAMILIA.



Soy un árbol
genealógico: mis
hojas tiernas son los
niños de la familia.





Monstruos y superhéroes





Actividad 76

Diálogos chistosos

Inventa un diálogo divertido entre estos monstruosos amigos.

DEBERÁS TENER CUIDADO SI HAY LUNA LLENA. ¡¡¡AUUUU!!!

El Hombre Lobo es un buen chico. ¡Se merece una fiesta así de grande!



- Frankenstein está enfadado con la Momia porque le prestó sus tornillos y no se los ha devuelto.

- Drácula le está preparando una fiesta sorpresa al Hombre Lobo y quiere que el Hombre Invisible se encargue de la decoración.

Frankenstein

Empty speech bubble for Frankenstein with three horizontal lines for writing.

Drácula

Empty speech bubble for Drácula with three horizontal lines for writing.

La Momia

Empty speech bubble for La Momia with three horizontal lines for writing.

El hombre Invisible

Empty speech bubble for El hombre Invisible with three horizontal lines for writing.

Profesiones





Dime dos cosas

Actividad 91

¡Muchas personas quieren viajar al espacio! ¿Has pensado alguna vez si te gustaría ser astronauta?

A MÍ NO ME GUSTA VIAJAR TAN LEJOS, PERO ME GUSTARÍA CONOCER LA LUNA.



Piensa dos cosas por las que te gustaría ser astronauta y otras dos por las que no te gustaría serlo.

Me gustaría porque...

- _____
- _____

No me gustaría porque...

- _____
- _____





Actividad 106

Respuestas razonadas

¡Salimos de viaje a la montaña!
 Encontramos una cueva y decidimos
 explorarla. Pero al cabo de un rato...
 ¡Oh! Nos hemos perdido. En la mochila
 solo tenemos tres objetos para
 encontrar de nuevo la salida.

¿Cuáles son los objetos?
 ¿Qué usarías? ¿Por qué?

- *Tengo un impermeable. Me lo pondré para no mojarme con el agua que cae de las paredes.*

- _____

- _____

YO ME SENTIRÍA
 HUY ASUSTADO.
 ¿TÚ CÓMO TE SIENTES?
 ESCRÍBELO TAMBIÉN.



¿Cómo te sientes al haberte perdido?
 Explícalo.

- _____

- _____

- _____