



gustaría tener y por qué?"

**Preguntas divertidas**  
Cada estudiante saca una pregunta del bote y la responde en voz alta. Las preguntas pueden ser divertidas y simples, como "¿Prefieres el helado de chocolate o de vainilla?", o más profundas, como "¿Qué superpoder te gustaría tener y por qué?"



# PRIMARIA

# PRIMEROS DÍAS

# DINÁMICAS

# MINILIBRO

**Encuentra a alguien que...**  
Los estudiantes deben caminar por el aula y encontrar a compañeros que cumplan con las características mencionadas, y escribir sus nombres en la hoja.



**El dado de las preguntas**  
Los estudiantes lanzan el dado y deben responder la pregunta que salga. Las preguntas pueden ser del tipo: "¿Cuál es tu animal favorito?", "¿Qué harías si fueras invisible por un día?", etc.



mostrando cómo todos están conectados.

**La telaraña**  
Los estudiantes se sientan en círculo. El primero dice su nombre y una cosa que le gusta hacer, luego tira el ovillo a otro compañero mientras sostiene el extremo de la cuerda. El siguiente repite el proceso, sosteniendo su parte de la cuerda antes de lanzarla. Al final, se habrá formado una "telaraña", mostrando cómo todos están conectados.



completar una fila grita "Bingo".

**El bingo**

Los estudiantes caminan por el salón buscando a compañeros que coincidan con las afirmaciones y escriben sus nombres en la cuadrícula. El primero en

**El baúl de los recuerdos**

Los estudiantes, por turnos, sacan un objeto del baúl y lo usan como inspiración para compartir una historia o algo sobre ellos mismos. Por ejemplo, si sacan una pelota, pueden contar sobre su deporte favorito.



**Los cinco dedos**

Los estudiantes levantan una mano y por cada dedo cuentan algo sobre ellos mismos. Por ejemplo, en el pulgar pueden decir su nombre, en el índice su comida favorita, y así sucesivamente. Luego pueden compararlo con otros compañeros para ver si tienen algo en común.

