



# Octubre

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	<b>1</b> Debate sobre cómo el cambio climático afecta los patrones estacionales en otoño.	<b>2</b> Actividad de captura de fotos de elementos otoñales en el entorno escolar.	<b>3</b> Los alumnos recogen hojas secas para hacer collages que representen escenas otoñales.	<b>4</b> Trabajar la autoestima en clase	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b> Los estudiantes leen y comentan poemas clásicos y modernos sobre el otoño.	<b>8</b> Los alumnos trabajan juntos para crear un mural con imágenes y símbolos de la estación.	<b>9</b> Presentaciones sobre cómo se celebra el otoño en diferentes culturas.	<b>10</b> Los alumnos deben adivinar objetos relacionados con el otoño usando descripciones creativas.	<b>11</b> Escritura creativa de cuentos de terror con una ambientación otoñal.	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>14</b> Investigación sobre los productos de temporada y cómo se cultivan	<b>15</b> Taller de manualidades usando materiales reciclados, como hojas secas y cartones.	<b>16</b> Hacer un dictado con palabras trabadas	<b>17</b> Los estudiantes dramatizan escenas o situaciones relacionadas con el otoño.	<b>18</b> Paseo al aire libre para observar los cambios en el entorno natural durante el otoño.	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b> Investigación sobre cómo y por qué migran ciertos animales en otoño.	<b>22</b> Creación de recetas que usan productos de la temporada, como calabazas o manzanas.	<b>23</b> Analizar los cambios de temperatura, lluvias y viento durante el otoño.	<b>24</b> Taller de poemas sobre el otoño.	<b>25</b> Pasar el día sin usar dispositivos electrónicos y disfrutado de actividades al aire libre.	<b>26</b>	<b>27</b>
<b>28</b> Feria escolar con puestos de productos de otoño y actividades.	<b>29</b> Creación de nuevas formas artísticas usando hojas secas y otros elementos naturales.	<b>30</b> Los estudiantes muestran y explican sus mejores fotografías capturadas en el mes.	<b>31</b> Los alumnos asisten disfrazados con temáticas otoñales o de Halloween.			

