

# Escalera de la etapa presilábica



#ElProfeHuitzy



#ElProfeHuitzy



**Escritura**

**Cantidad y  
repertorio  
variable**

**Repertorio reducido,  
cantidad variable**

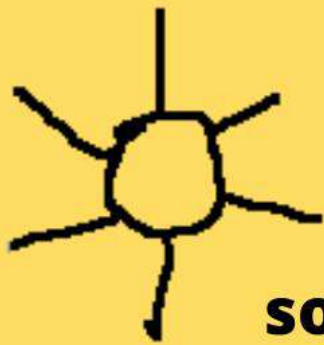
**Fija**

**Sin control de cantidad**

**Presimbólico**

# Presimbólico

Representación gráfica a través del dibujo.  
Para el niño no hay diferencia entre el  
dibujo y la escritura



**sol**



**casa**



#ElProfeHuitzy



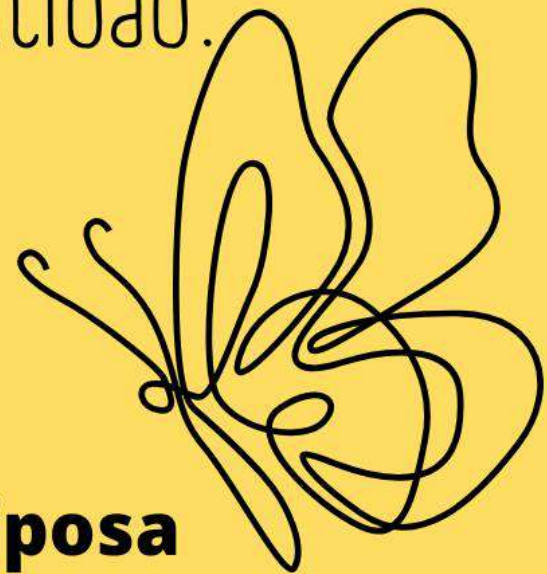


# Sin control de cantidad

Para cada palabra, se repiten signos o grafías sin control de cantidad.

30AL10U193M

**Mariposa**



#ElProfeHuitzy



# Fija

La cantidad de grafías o símbolos en la escritura se repiten para cada palabra (aunque esta sea distinta).

ots → **Paleta**  
ots → **Sol**  
ots → **Cocodrilo**



#ElProfeHuitzy



# Repertorio reducido, cantidad variable

El alumno se da cuenta de que las palabras tienen cierta cantidad de símbolos. Aunque casi siempre utiliza las mismas grafías, realiza cambios en su sistema de escritura.

**oso**  
**mapache**

Jaut  
Jautvi



#ElProfeHuitzy





# Cantidad y repertorio variable y presencia de valor sonoro inicial

Puede aparecer la presencia de un símbolo de la palabra que se desee representar. En este nivel aparecen variedad en las grafías por sonido o reconocimiento.

**pato**      o o L i o  
**gelatina**      e m s i t a



#ElProfeHuitzy

