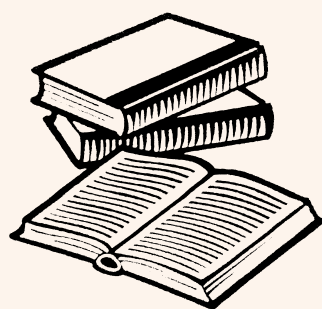
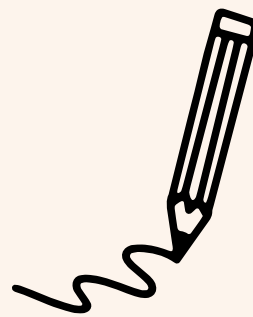


INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE EL ALUMNADO

DISLÉXICO

Es un trastorno específico del aprendizaje de origen neurológico, que se manifiesta principalmente por dificultades en el reconocimiento de palabras, la decodificación de lectura y la escritura.

La dislexia puede afectar el desarrollo de otras habilidades, como la ortografía, la escritura y el razonamiento matemático, pero cada niño presenta características particulares:



- **Confusión de términos con pronunciación SIMILAR.**
- **Falta de fluidez y precisión lectora (lee despacio).**
- **Dificultades para comprender lo que lee.**
- **Problemas en la coordinación motriz, lateralidad o en la orientación derecha-izquierda.**
- **Invertir el orden de las letras, cambiar letras, añadir otras, rotación de letras...**
- **Problemas para seguir instrucciones o explicaciones, limitaciones de la memoria a corto plazo.**
- **Deficiencias en gramática y ortografía (caligrafía ilegible).**
- **Desorganización, distracción y dificultades para mantener la atención.**

RECOMENDACIONES

- Colocarlo en las primeras filas del aula, lo más cerca posible del docente.
- Reforzar sus logros y asignarle diferentes responsabilidades.
- Utilizar distintos canales para transmitir la información y REPETIR (verbalmente, notas en la pizarra, esquemas, recordatorios visuales, imágenes-acciones, calendarios, estímulos sonoros...).
- Favorecer la evaluación verbal y ofrecer exámenes escritos con alternativas de respuesta múltiple, verdadero o falso, completar o relacionar oraciones con ayudas visuales, para evitar la escritura y los posibles errores ortográficos (utilizar plantillas de corrección).
- Evitar la lectura en voz alta en clase, los textos extensos o escribir en la pizarra.
- Proporcionar tiempo suficiente para la realización de tareas y disminuir la cantidad de trabajos tanto en clase como en casa.
- Incorporar herramientas tecnológicas en su aprendizaje (computadora, tablet, grabadora...).
- No corregir repetidamente los errores ortográficos, priorizar otros aspectos para motivar y fortalecer al alumno/a.
- Dictar más despacio y ofrecer apoyos visuales, evitar dictar apuntes (entregar esquemas).
- Preparar repasos de exámenes con representación gráfica como esquemas, infografías o mapas conceptuales.
- Adaptar el tamaño y formato de la letra en los exámenes, subrayar las palabras clave.

CUATRO ÁREAS DE INTERVENCIÓN:

- Fluidez lectora.
- Comprensión oral y escrita.
- Conciencia fonológica.
- Ortografía y expresión escrita.

¿CÓMO TRABAJARLO?

EJERCICIOS PARA DESARROLLAR LA CONCIENCIA FONOLÓGICA, SILÁBICA Y LÉXICA:

- Formar palabras con letras desordenadas.
- Identificar el nombre correcto de las imágenes.
- Organizar letras o sílabas para formar palabras.
- Realizar segmentación silábica, identificar el número de sílabas.
- Omitir sílabas y contar el número de sílabas cuando faltan letras.
- Cambiar sílabas.
- Completar palabras con sílabas.
- Encontrar grafemas.
- Ejercicios con rimas.
- Redactar oraciones con un número determinado de palabras.
- Resolver sopas de letras.
- Contar mentalmente las palabras de una oración.
- Dividir una oración en las palabras que la forman.