

CARTILLA DE LECTURA

Educación Infantil

NIVEL I

MAYÚSCULA-MINÚSCULA

u
a
e
i
o



Queridas/os Creatimunderas/os:

Os presento la Cartilla de Lectura Nivel 1, ideal para 4 y 5 años. En ella he intentado recoger casi todas las aportaciones que me habéis ido haciendo durante este tiempo por Instagram (@elcreatimundo_).

Rápidamente os comento algunos detalles:

- A cada letra le he establecido un color. En el caso de las vocales coincide con el Silabario manipulativo que comparto también en @elcreatimundo_ para que lo podáis usar de forma conjunta y no haya confusión en los fonemas.
- La cartilla está pensada para que seáis vosotras/os mismas/os las/os que la creéis a vuestro gusto según las características y necesidades de vuestro alumnado.
- Uno de los objetivos es que poco a poco se vayan soltando con la lectura, por lo que paulatinamente se van obviando adaptaciones. (colores, guiones...)
- Esta cartilla sigue la ordenación alfabética del método “Letrilandia” ya que es uno de los más usados y con más éxito en los colegios.

Espero que la disfrutéis y hagáis un buen uso de ella. 

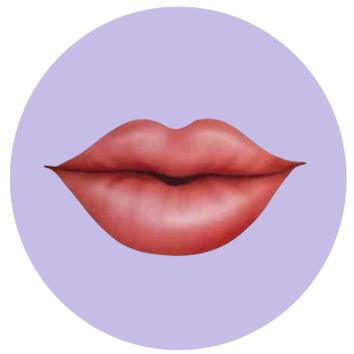
El Creatimundo© .

INFORMACIÓN IMPORTANTE

Todos los derechos reservados. Sólo para uso personal escolar. **Prohibida** su distribución por otras redes sociales, webs o grupos de whatsapp masivos **NO** autorizados por la autora. Prohibida su reproducción, edición o venta. Es un recurso gratuito, por favor, haga un buen uso del mismo, comparta de manera precisa a las indicaciones de la autora para apoyar su trabajo, de esta manera nos ayudamos todos. Imágenes de canva.com. Método de soporte “Letrilandia”.

U

u



U U U U U U U U

u u u u u u u u

U u u u U u u U

U u U u U u U u



uvas
UVAS

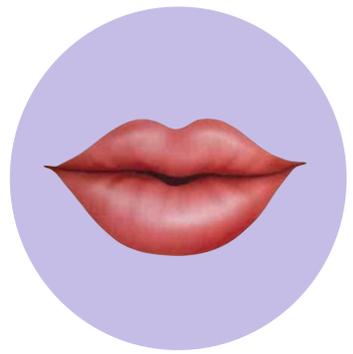


uno

UNO

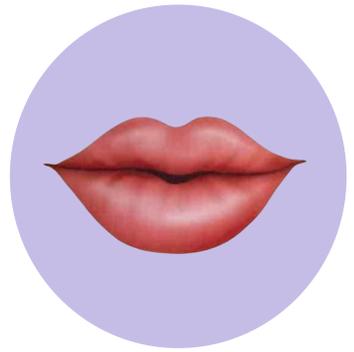
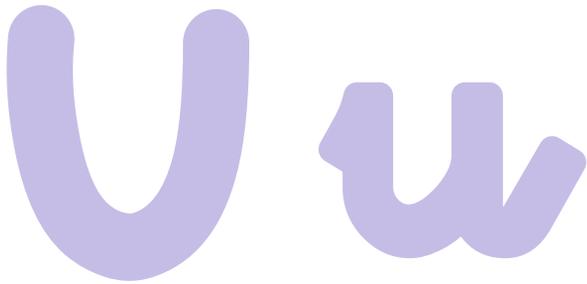


U u



Conciencia fonológica

A large, light purple rounded rectangle with a darker purple border, intended for writing or drawing. It is decorated with a blue paperclip and a pink flower with a yellow smiley face in the top right corner.



Grafía letra -U-u

A large purple rounded rectangle contains a tracing guide. On the left, a dotted uppercase 'U' is shown with a red starting dot and a downward arrow labeled '1'. On the right, a dotted lowercase 'u' is shown with a red starting dot, an upward arrow labeled '1', a downward arrow labeled '2', and a final upward arrow labeled '3'. A hand holding a yellow pencil is positioned to the right of the lowercase 'u'. A blue paperclip with a yellow smiley face and a pink flower is attached to the top right corner of the rectangle.

A

a



A A A A A A A

a a a a a a a

A a a A a A

A a A a A a A a A



avión

abanico

araña

AVIÓN

ABANICO

ARAÑA

AA UU AU UA UA AU UA

aa uu au ua ua au ua

A a



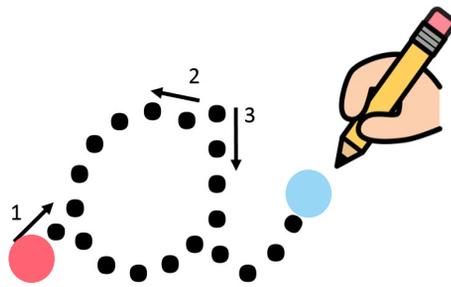
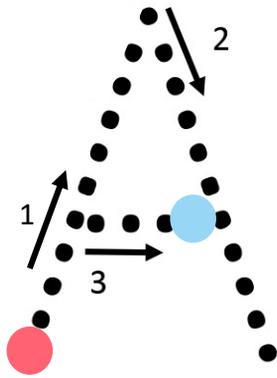
Conciencia fonológica



A a



Grafía letra A-a



A a U u



AGUA

agua

A A AAA

U U UUU

AA UU AA UU AA UU AA

AU UAU AAU AUU AVA UU

a a aa

u u uu

aa uu aa uu uu aa aa au

au aua aaau ua uua uu aua

I

i

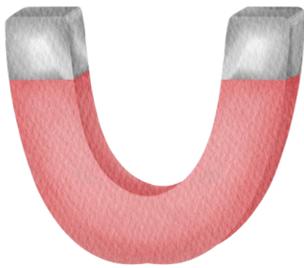


I I I I I

i i i i i

I i i I i I

I i I i I i I i I i



imán

IMÁN



indio

INDIO



iglú

IGLÚ

AA UU II UA UI AI UAI

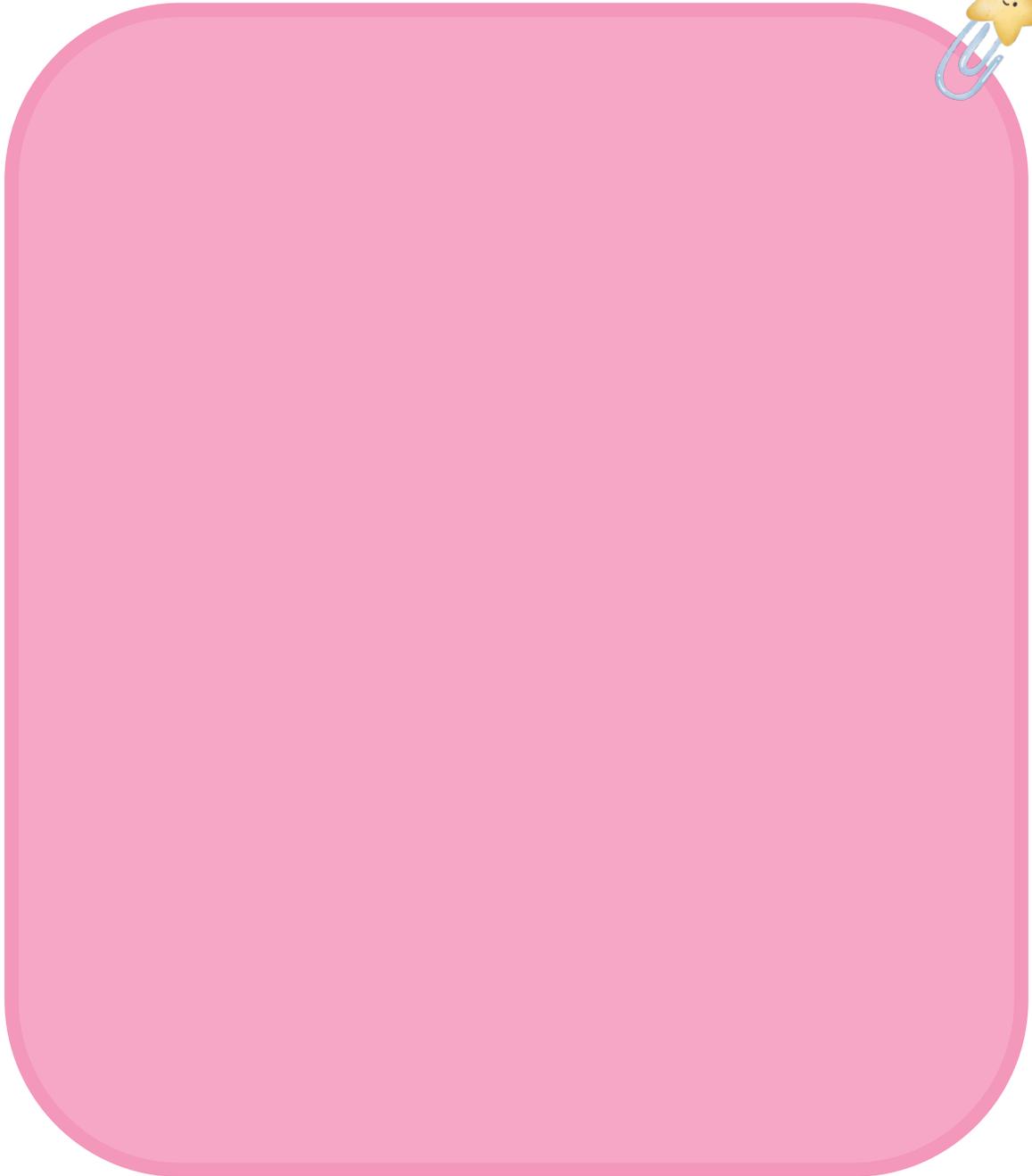
aa uu ii ai uu uia uuia iau

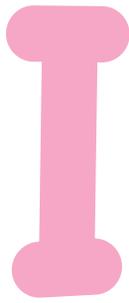
I

i

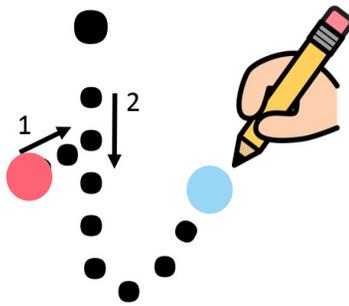
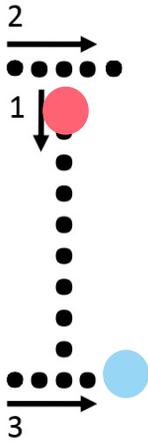


Conciencia fonológica





Grafía letra I- i



Aa Uu Ii

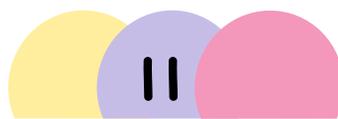


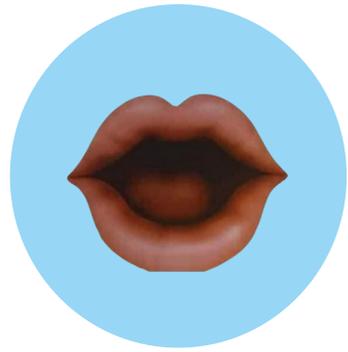
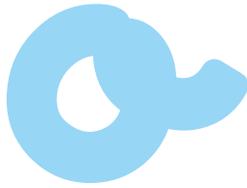
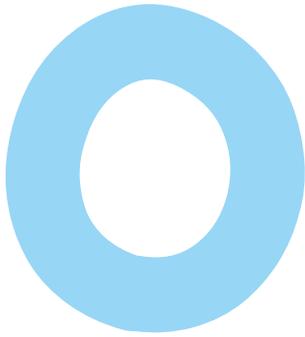
LLUVIA

lluvia

A A AU II U I UU A
AA- UU- II -UU- II- AA- II
IAU- IUAU- AIAU -AUIU
i i i i
a a aa u u uu

aa uu ii ui uu ia ai ui
aiu iau aia uai iua uiu iui






Tracing practice on a grid background. The first row contains five large black outlines of the letter 'O'. The second row contains five smaller black outlines of the letter 'O'. The third row contains six black outlines of the letter 'O', alternating with smaller black outlines of the letter 'o'. The fourth row contains ten black outlines of the letter 'O', alternating with smaller black outlines of the letter 'o'.



o rni

O VNI



o la

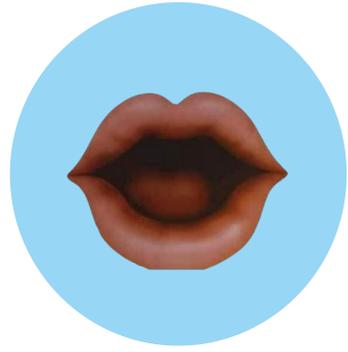
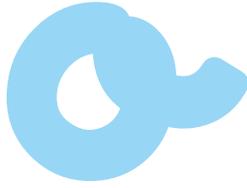
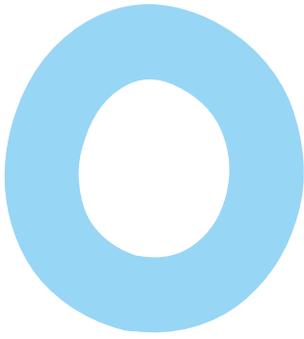
O LA



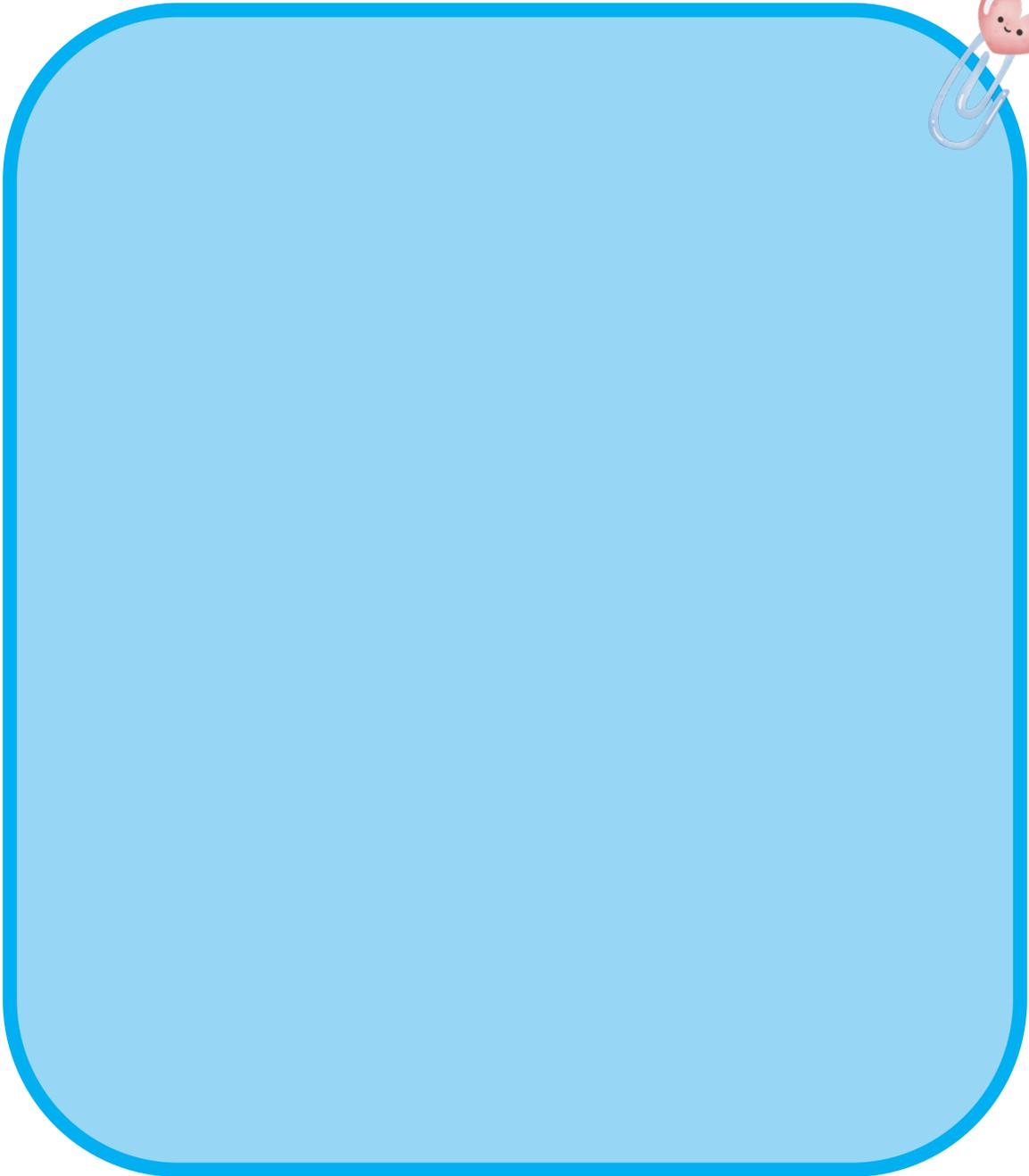
o veja

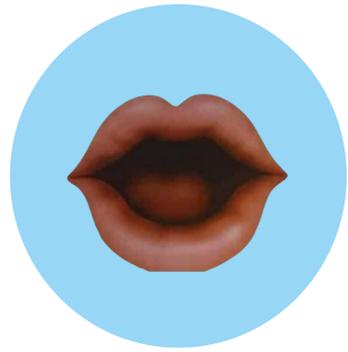
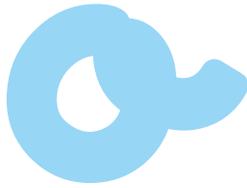
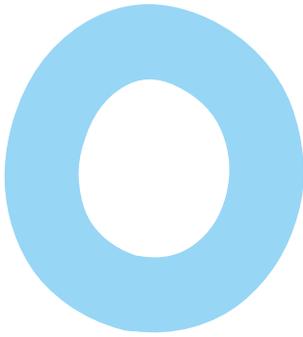
O VEJA

AU IU IA UOI OAI VAIO
 aa uu ii oo iau uoia ouia oi

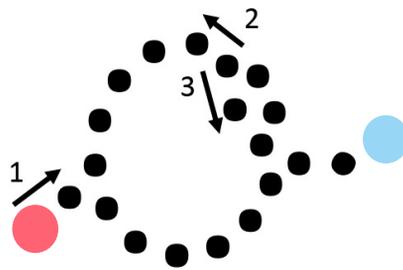
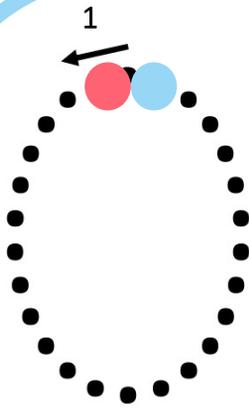


Conciencia fonológica

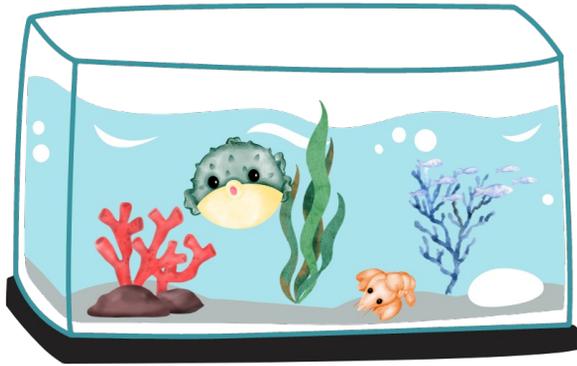




Grafía letra O-o



Aa Uu Ii Oo



ACUARIO

acuario

A U AI OO UOAI OIA
 AA- UU- II -OO- II- AA- OO
 IOU- OIA- AIOU -AU IO
 i i ii o o oo
 a a aa u u uu

aa uu ii oo ui io ai ua
iou oau aio uoi aou oiu ioa

E

e




E E E E E

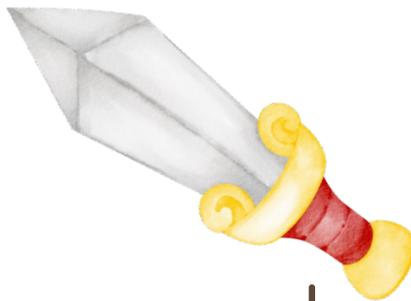
e e e e e

E e e E e E

E e E e E e E e



espejo
ESPEJO



espada
ESPADA



escalera
ESCALERA

IUA OIU IVE IEA VEO AE

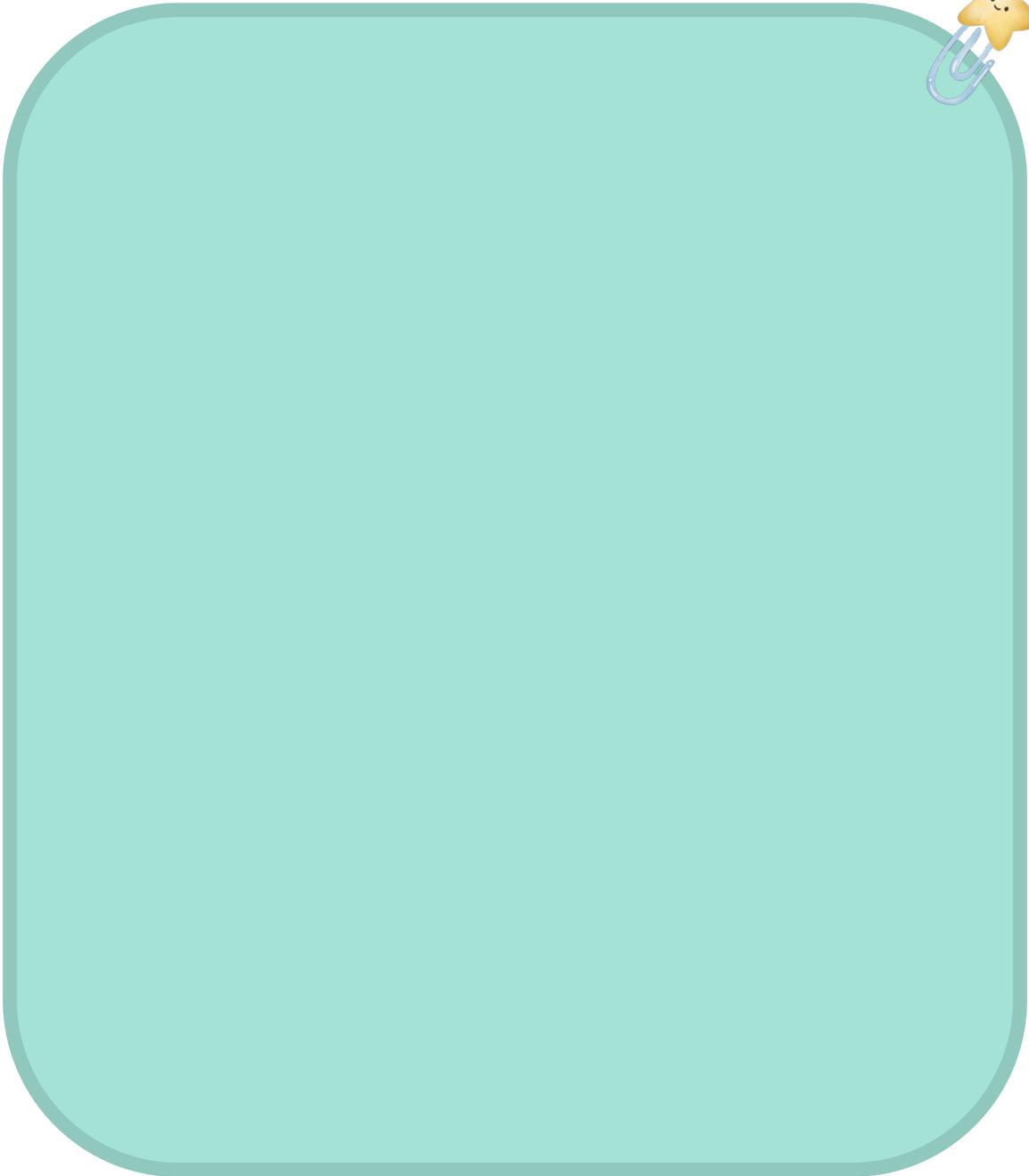
aa uu ii oo ee uoie oeia oie

E

e



Conciencia fonológica

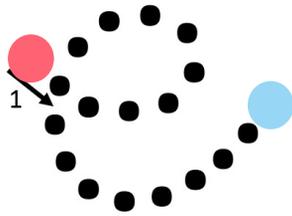
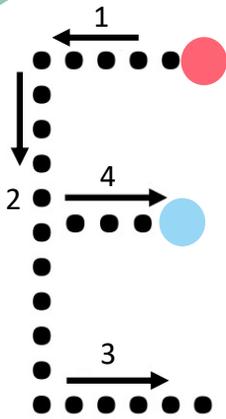


E

e



Grafía letra E- e



Aa Uu Ii

Oo Ee



MURCIÉLAGO

murciélagO

A E VI OE EOAI OVA
 AA- UU- II -OO- EE- UU
 EIO- VIA- AIOE -AVIE
 i i ii o o oo e e ee
 a a aa u u uu

aa uu ii oo ee ia ae uo
 oeu iau aeo aui eou iua iea

P

p



P U P A P I P O P E



PEPE

P p P p



PIPO



POPA



PAPÁ

PA-PO-PI-PI-PE-PU-PO

PIO-POU-PUA-PEI-PAO

P p o



pu pa pi po pe



Pepe

P p P p



pio



popa



papá

PA-na-PI-pi-PE-pe PU-pu-PO-po

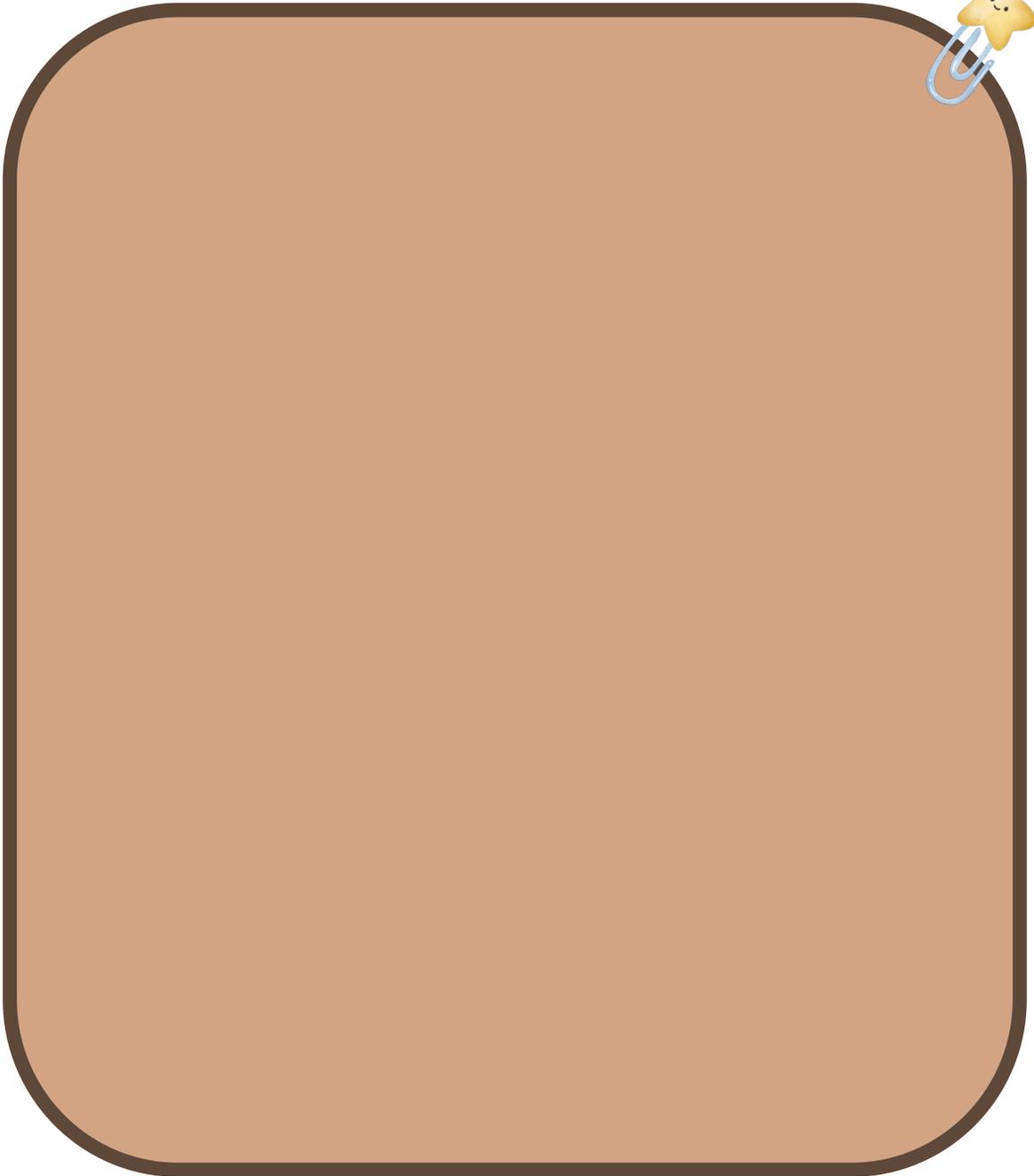
poi-pou-pupa-peri-pape

P

p



Conciencia fonológica



P p



Grafía letra P- p

Tracing guide for uppercase P and lowercase p. The uppercase P shows stroke 1 (vertical line down) and stroke 2 (curved line). The lowercase p shows stroke 1 (vertical line down), stroke 2 (curved line), stroke 3 (vertical line up), and stroke 4 (curved line). Includes an illustration of a hand holding a pencil and a paperclip with a star.



Leemos con la letra P p



PUPA - PÚA - PIPO - PEPA

PEPE - PAPI - PÍO - POPA

• PAPÁ - AÚPA - A - PEPE



pupa - púa - pipi - Pepa

Pepe - papá - pío - popa

• Papá - aúpa - a - Pepe





Leemos con la letra P p



PUPA - PÚA - PIPO - PEPA
PEPE - PAPI - PÍO - POPA
• PAPÁ - AÚPA - A - PEPE



pupa - púa - pipi - Pepa
Pepe - papá - píe - popa
• Papá - aúpa - a - Pepe





Leemos con la letra P p



PUPA - PÚA - PIPO - PEPA
PEPE - PAPI - PÍO - POPA
• PAPÁ - AÚPA - A - PEPE



pupa - púa - pipi - Pepa
Pepe - papá - pío - popa
• Papá - aúpa - a - Pepe



Leemos con la letra P p



PUPA PÚA PIPO PEPA
PEPE PAPI PÍO POPA
• PAPÁ AÚPA A PEPE



pupa púa pipi Pepa
Pepe papá pío popa
• Papá aúpa a Pepe

L l



L U L A L I L O L E



LOLA
L l L l



L I L A



O L A



L A L O

L A - L O - L I - L I - L E - L U - L O

L I O - L O U - L U A - L E I - L A O

L l



lu la li lo le



Lola

L l L l



lila



ola



Lalo

LA-la-LI-li-LE-le LU-lu-LO-lo

loi-lou-lula-leli-lali

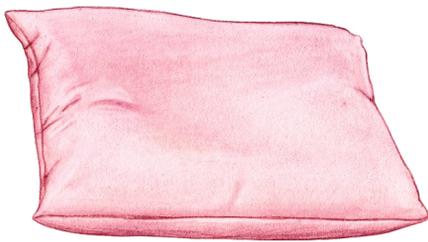
L l



UL AL IL OL EL



PULPO
EL-LE



ALMOHADA

MIEL

CARACOL

AL-OL-IL-AL-EL-UL-OL

LI-OL-LU-AL-LE-EL-LO

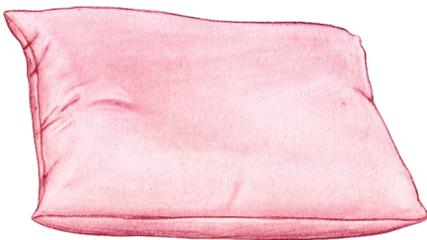
L l



ul al il ol el



pulpo
el-le



almohada miel caracol

al-ol-il-al-el-ul-ol

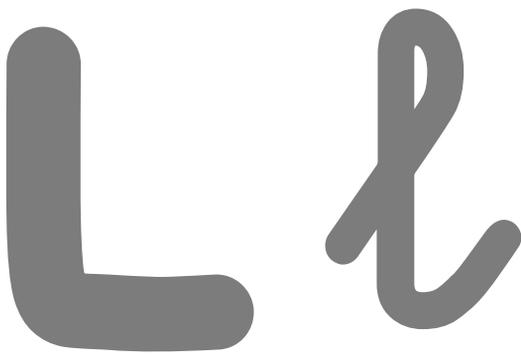
li-ol-lu-al-le-el-lo

L l



Conciencia fonológica





Grafía letra L- l

1

2

1

2

L l



Leemos con la letra L I

PALO - PELO - PALA - POLO

POLEA - PILA

LUPA - PAULA - PIEL - PAPEL

LEO - OLÍA - PIE - LUPO

- PAPI, LEE.
- LA - OLA.
- LA - PILA.
- PELO - LILA.
- PAULA - LEE - A - LALO.
- LÍA - OLÍA - LA - LILA.
- PEPE - OÍA - "PÍO, PÍO".
- LUPO EL - PULPO.
- EL - PAPEL.

L l



Leemos con la letra L l

PALO- PELO- PALA -POLO

POLEA- PILA

LUPA - PAULA-PIEL- PAPEL

LEO- OLÍA- PIE- LUPO

- PAPI, LEE.
- LA- OLA.
- LA- PILA.
- PELO- LILA.
- PAULA- LEE- A- LALO.
- LIA- OLÍA- LA- LILA.
- PEPE- OÍA- "PIÓ, PIÓ".
- LUPO EL- PULPO.
- EL- PAPEL.

L l



Leemos con la letra L l

PALO- PELO- PALA -POLO

POLEA- PILA

LUPA - PAULA-PIEL- PAPEL

LEO- OLÍA- PIE- LUPO

- PAPI, LEE.
- LA- OLA.
- LA- PILA.
- PELO- LILA.
- PAULA- LEE- A- LALO.
- LÍA- OLÍA- LA- LILA.
- PEPE- OÍA- "PÍO, PÍO".
- LUPO - EL - PULPO.
- EL - PAPEL.

L l



Leemos con la letra L l

PALO PELO PALA POLO

POLEA PILA

LUPA PAULA PIEL PAPEL

LEO OLÍA PIE LUPO

- PAPI, LEE.
- LA OLA.
- LA PILA.
- PELO LILA.
- PAULA LEE A LALO.
- LÍA OLÍA LA LILA.
- PEPE OÍA 'PÍO, PÍO'.
- LUPO EL PULPO.
- EL PAPEL.

L l



Leemos con la letra L l

palo- pelo- pala - polo

polea- pila

lupa - Paula- piel- papel

leo- olía- pie- Lupo

- papi, lee.
- la- ola.
- la- pila.
- pelo- lila.
- Paula- lee- a- Lalo.
- Lia- olía- la- lila.
- Pepe- ola- "pío, pío".
- Lupo el- pulpo.
- el- papel.

L l



Leemos con la letra L l

palo- pelo- pala -pelo

polea- pila

lupa - Paula- piel- papel

leo- oía- pie- Lupo

- pa-pi, lee.
- la- oía.
- la- pila.
- pelo- lila.
- Paula- lee- a- Lalo.
- Lia- oía- la- lila.
- Pepe- oía- "pío, pío".
- Lupo - el- pulpo.
- el- papel.

L l



Leemos con la letra L l

palo- pelo- pala - polo
polea - pila
lupa - Paula- piel- papel
leo- olía- pie- Lupo

- papi, lee.
- la- ola.
- la- pila.
- pelo- lila.
- Paula- lee- a- Lalo.
- Lia- olía- la- lila.
- Pepe- oía- "pío, pío".
- Lupo - el- pulpo.
- el- papel.

L l



Leemos con la letra L l

palo pelo pala polo

polea pila

lupa Paula piel papel

leo oía pie Lupo

- papi, lee.
- la ola.
- la pila.
- pelo lila.
- Paula lee a Lalo.
- Lía oía la lila.
- Pepe oía "pío, pío".
- Lupo el pulpo.
- el papel.



M m

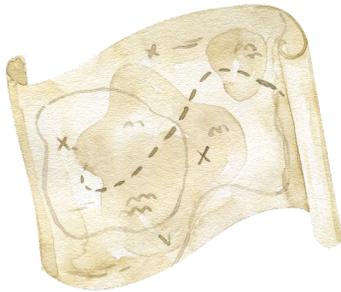


MU MA MI MO ME



MOMIA

M m M m



MAPA



MULA



MAMÁ

MA-MO- MI- MI- ME- MU- MO

MIO- MOU- MUA- MEI- MAO

M m

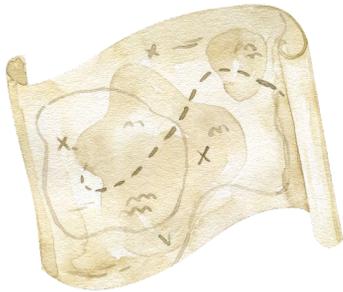


mu ma mi mo me



Momia

M m M m



mapa mula mamá

MA-ma- MI-mi- ME-me- MU-mu- MO-mo

moi- mou- muma- memi

Mm



Conciencia fonológica

M m



Grafía letra M-m

Tracing guide for uppercase M and lowercase m. The uppercase M is formed by four strokes: 1 (vertical line up), 2 (diagonal line down-right), 3 (diagonal line up-right), and 4 (vertical line down). The lowercase m is formed by six strokes: 1 (diagonal line up-right), 2 (diagonal line down-right), 3 (vertical line up), 4 (diagonal line down-right), 5 (vertical line up), and 6 (diagonal line down-right). A red dot marks the start of the first vertical stroke of the uppercase M, and a blue dot marks the start of the first vertical stroke of the lowercase m. An illustration of a hand holding a yellow pencil is shown to the right of the tracing guide.

Mm



Leemos con la letra M- m



MIEL - OLMO - MAPA - MALO

AMELIA - MULA - MAMI

- EL - OLMO.
- EL - MAPA.
- LA - PALMA.
- LA - PAMELA.
- LA - MULA.
- LA - AMAPOLA.
- EL - PUMA.
- LA - PALOMA.
- PEPE - OÍA - A - LA - MULA.
- PAULA - LEE - A - MAMÁ.
- LA - MULA - LAME - LA - MIEL.
- PAPÁ - MIMA - A - MIMÚ.

Mm



Leemos con la letra M- m



MIEL - OLMO - MAPA - MALO

AMELIA - MULA - MAMI

- EL - OLMO.
- LA - PALMA.
- LA - MULA.
- EL - PUMA.
- PEPE - OÍA - A - LA - MULA.
- PAULA - LEE - A - MAMÁ.
- LA - MULA - LAME - LA - MIEL.
- PAPÁ - MIMA - A - MIMÚ.
- EL - OLMO.
- LA - PAMELA.
- LA - AMAPOLA.
- LA - PALOMA.

Mm



Leemos con la letra M- m



MIEL OLMO MAPA MALO

AMELIA MULA MAMI

- EL OLMO.
- LA PALMA.
- LA MULA.
- EL PUMA.
- PEPE OÍA A LA MULA.
- PAULA LEE A MAMÁ.
- LA MULA LAME LA MIEL.
- PAPÁ MIMA A MIMÚ.
- EL OLMO.
- LA PAMELA.
- LA AMAPOLA.
- LA PALOMA.

Mm



Leemos con la letra M- m



miel- olmo- mapa - malo

Amelia - mula- mami

- El- olmo.
- El -mapa.
- La - palma.
- La - pamela.
- La- mula.
- La - amapola.
- El- puma.
- La - paloma.
- Pepe- oía- a- la- mula.
- Paula- lee- a- mamá.
- La- mula- lame- la- miel.
- Papá- mima- a- Mimiú.

Mm



Leemos con la letra M- m



miel- olmo- mapa- malo

Amelia - mula- mami

- El - olmo.
- La - palma.
- La - mula.
- El - puma.
- Pepe - oía - a - la - mula.
- Paula - lee- a - mamá.
- La - mula - lame - la - miel.
- Papá - mima - a - Mimú.
- El - olmo.
- La - pamela.
- La - amapola.
- La - paloma.

Mm



Leemos con la letra M- m



miel olmo mapa malo

Amelia mula mami

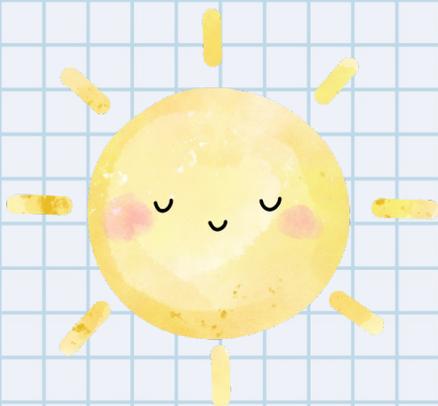
- El olmo.
- La palma.
- La mula.
- El puma.
- Pepe oía a la mula.
- Paula lee a mamá.
- La mula lame la miel.
- Papá mima a Mimú.
- El olmo.
- La pamela.
- La amapola.
- La paloma.

S

s



SU SA SI SO SE



SOL
S s S s



SAPO



SOPA



SUSI

SA-SO-SI- SA-SE-SU-SO

SIO-SOU-SUA-SEI-SAO

S

s



lu

la

li

lo

le



Sol

S s S s



sapo

sopa

Susi

SA-sa- SI-si- SE-se- SU-su- SO-se

soi- sou- susa- sesi- sasi

S

s



US AS IS OS ES



SEIS
ES-SE



ASPA



ESTRELLA



LUIS

AS-OS-IS-AS-ES-US-OS

SI-OS-SU-AS-SE-ES-SO

S

s



u s

a s

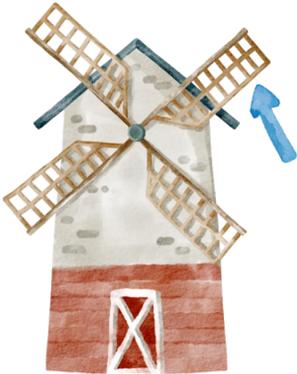
i s

o s

e s



seis
Es se



aspa

estrella

Luis

a s - o s - i s - a s - e s - u s - o s

i s - o s - u s - a s - se - es - so

S

s



Conciencia fonológica



S

s



Grafía letra M-m

Tracing guide for uppercase 'S' and lowercase 's'. The uppercase 'S' is formed by a single stroke starting from a red dot and moving upwards. The lowercase 's' is formed by three strokes: stroke 1 starts from a red dot and moves upwards; stroke 2 starts from the top of stroke 1 and moves downwards; stroke 3 starts from the bottom of stroke 2 and moves upwards. A hand holding a yellow pencil is shown writing the lowercase 's'. A blue paperclip with a pink heart is attached to the top right corner of the box.

S

s



Leemos con la letra S- s

PASAS SAPOS SALSA SUMA PESAS

SOSA LOMO ELISA POESÍA MASA

- LAS ASPAS.
- LOS SAPOS.
- LUIS SUMA SEIS.
- ISMAEL ESPESA LA SALSA.
- ELISA LIMPIA EL SUELO.
- EMILIA SE ALISA EL PELO.
- MELISA LEE MIS POESÍAS.
- PAPÁ AMASA LA MASA.
- LALI PISA LAS AMAPOLAS.

S

s



Leemos con la letra S- s

pasas sapos salsa suma pesas sosa

lomo Elisa poesía masa

- Las aspas.
- Los sapos.
- Luis suma seis.
- Ismael espesa la salsa.
- Elisa limpia el suelo.
- Emilia se alisa el pelo.
- Melisa lee mis poesías.
- Papá amasa la masa.
- Lali pisa las amapolas.



Leemos.

- PAPÁ OSO PUSO LA MESA.
 - MAMÁ OSA SALA LA SOPA.
 - MAMÁ OSA PASEA SOLA.
 - LA OSA USA PAMELA
 - LA OSA SOLO PASEA SI SALE EL SOL.
 - OSA, ¿PASEAMOS? ¡SALE EL SOL!
 - SÍ PASEO, PASEO.
 - LA OSA USA PAMELA.
 - MALOS PELOS LEE EL MAPA A PALOMA, SU ESPOSA:
 - SEIS PISOS AL LOMO. 1 PESO A LA LOSA.
- ¿EL LOMO? ¿LA LOSA?
- ¡MALOS PELOS SE LÍA! LO LEE MAL.
- PASA EL MAPA, A SU ESPOSA. SU ESPOSA LEE:
¡SEIS PASOS AL OLMO. 1 PASO A LA LOMA!





Leemos.

- Papá oso puso la mesa.
- Mamá osa sala la sopa.
- Mamá osa pasea sola.
- La osa usa pamela
- La osa solo pasea si sale el sol.
- osa, ¿paseamos? ¡sale el sol!
- sí paseo, paseo.
- La osa usa pamela.
- Malos pelos lee el mapa a paloma, su esposa:
 - seis pisos al lomo. 1 peso a la losa.
- ¿El lomo? ¿La losa?
- ¡Malos pelos se lia! lo lee mal.
- pasa el mapa, a su esposa. Su esposa lee:
 - ¡Seis pasos al olmo. 1 paso a la loma!



Registro de control -LETRA U/u-



Nombre	NO ADE	ADE	B	EXC
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				

OBSERVACIONES

CRITERIOS

- Reconoce e identifica la letra U.
- Pronuncia correctamente la letra U.
- Se inicia en la grafía de letra U.
- Distingue la mayúscula y la minúscula.
- Expresa palabras con U.

Registro de control -LETRA A/a-



Nombre	NO ADE	ADE	B	EXC
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				

OBSERVACIONES

CRITERIOS

Registro de control -LETRA I/i-



Nombre	NO ADE	ADE	B	EXC
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				

OBSERVACIONES

CRITERIOS

Registro de control -LETRA O/O-



Nombre	NO ADE	ADE	B	EXC
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				

OBSERVACIONES

CRITERIOS

Registro de control -LETRA E/e-



Nombre	NO ADE	ADE	B	EXC
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				

OBSERVACIONES

CRITERIOS

Registro de control -LETRA P/p-



Nombre	NO ADE	ADE	B	EXC
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				

OBSERVACIONES

CRITERIOS

Registro de control -LETRA L/I-



Nombre	NO ADE	ADE	B	EXC
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				

OBSERVACIONES

CRITERIOS

Registro de control -LETRA M/m-



Nombre	NO ADE	ADE	B	EXC
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				

OBSERVACIONES

CRITERIOS

Registro de control -LETRA S/s-



Nombre	NO ADE	ADE	B	EXC
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				

OBSERVACIONES

CRITERIOS

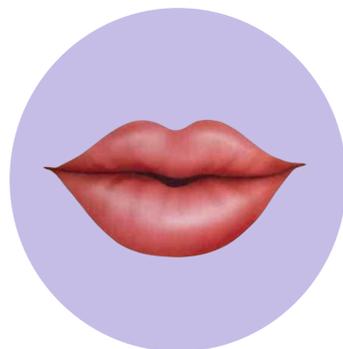
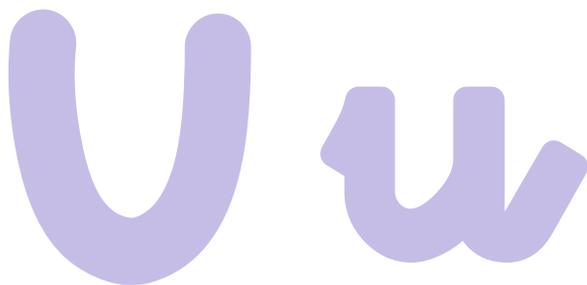
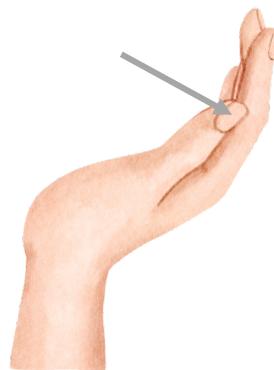
Cartilla de lectura para Educación Infantil. Creada por Cristina Sánchez, maestra de Infantil y primaria en Andalucía, gracias a las aportaciones de toda la Comunidad Educativa de @elcreatimundo_ (Instagram).

El Creatimundo©.

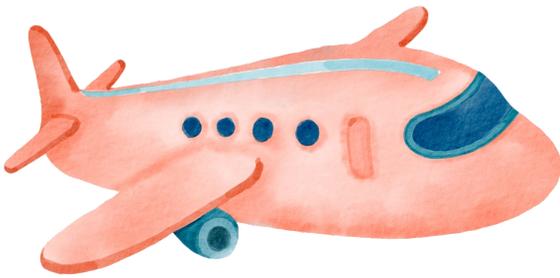
Todos los derechos reservados. Sólo para uso personal escolar. Prohibida su distribución por otras redes sociales, webs o grupos de whatsapp no autorizados por la autora. Prohibida su reproducción o venta. Es un recurso gratuito, por favor, haga un buen uso del mismo.
Imágenes de canva.com. Método de soporte "Letrilandia"



- Recorta cada una de las imágenes, plastificalas y guárdalas en una carpeta para trabajar la conciencia fonológica dentro de la Cartilla de lectura.
- Para trabajar la grafía de las letras y la lecto-escritura podrás pegar en las “hojas de grafía” una cuartilla de papel de pizarra blanco adhesivo. En mi Instagram @elcreatimundo_ podrás ver cómo hacerlo.

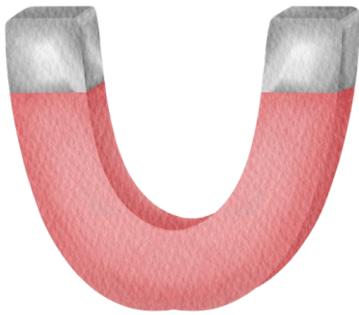


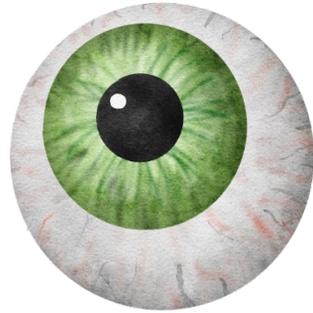
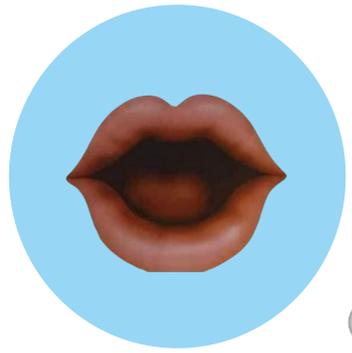
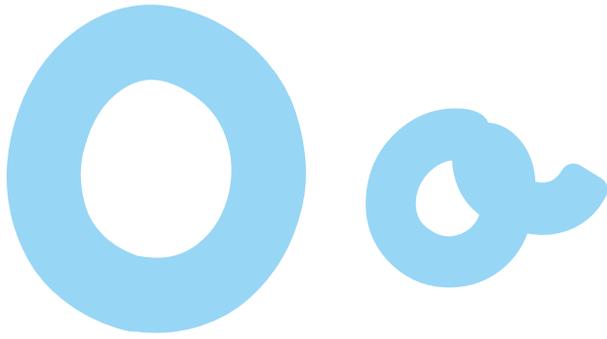
A a





I i

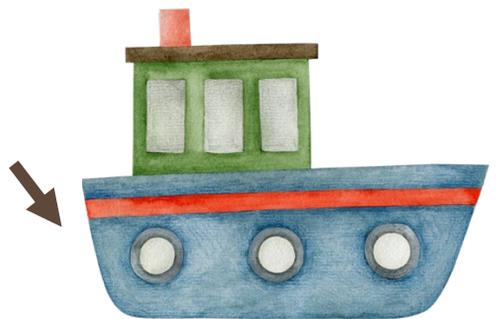
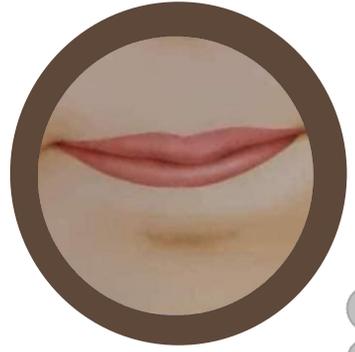




E e



P p





P p





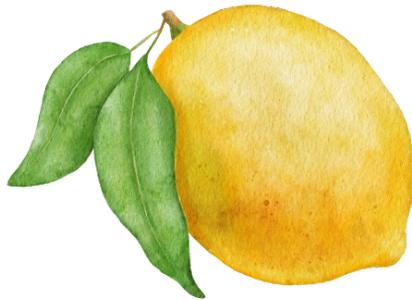
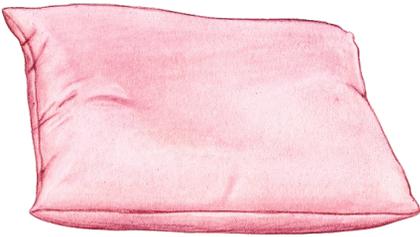
ㄴ

ㄷ



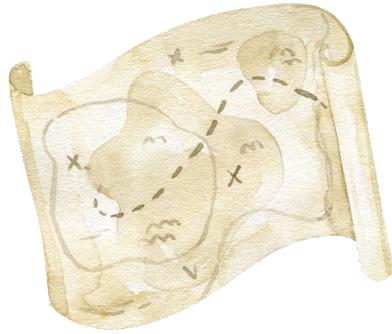
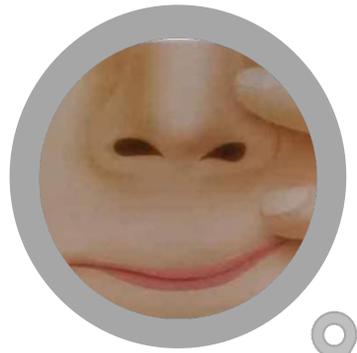


L l





M m



M m



MOCHILA, MUÑECA *





S

s





S

s

