FORTALEZAS EMOCIONALES EN LA ESCUELA

Curiosidad

Cooperación

Positividad

Calidad

Crecimiento

Liderazgo

MAPA CONCEPTUAL

1 **ICURIOSIDAD**

Apertura a nuevas experiencias.. Busca la novedad y prefiere variar de proyectos para motivarse

2 **COOPERACIÓN**

Se siente bien formando parte de un grupo más amplio. Cumple su rol y colabora para conseguir el éxito del mismo

3 **POSITIVIDAD**

Tendencia a quedarse con lo bueno de las situaciones presentes , pasadas y futuras.

4 **CALIDAD**

Buscan y disfrutan haciendo las cosas bien hechas. Se esfuerzan para conseguir un buen resultado.

5 **CRECIMIENTO**

Implica vivir los retos como oportunidades y buscar el progreso personal.

6 **LIDERAZGO**

Hace un buen trabajo organizando actividades y dirigiendo lo que sucede

Cuestionario Fortalezas Emocionales alumnado

Question

¿Te aburres fácilmente y buscas cambiar de tarea para mantener el interés?

Si o No

Question

¿Cumples con tu parte cuando trabajas en equipo y sigues las reglas establecidas?

Si o No

Question

¿Buscas el lado positivo en situaciones difíciles?

Si o No

Question

¿Te esfuerzas por hacer tus tareas escolares lo mejor posible?

Si o No

Question

¿Te gustan los retos y aprender de ellos para mejorar ?

Si o No

Question

¿Animas a otros a seguirte cuando tienes una idea?

Si o No

Resultados

0-1 pto

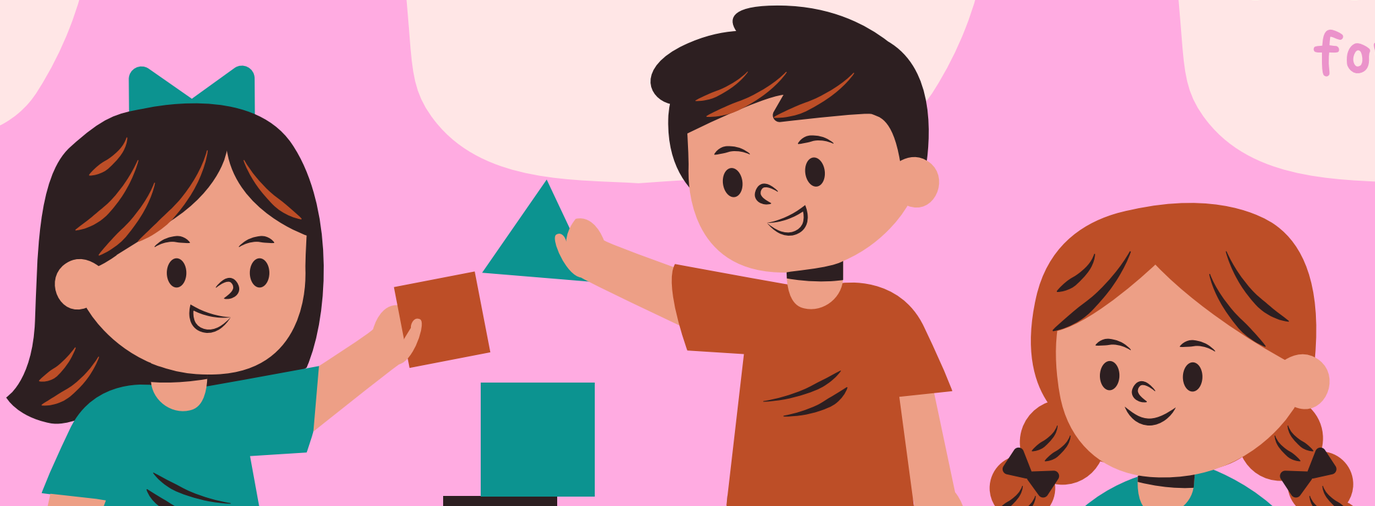
Puedes mejorar tus fortalezas

2-3 pto

Tienes fortalezas bien desarrolladas.

4-5 pto

Demuestras buenas fortalezas



Sugerencias para trabajar las fortalezas emocionales

CURIOSIDAD

- Fomentar la lectura.
- Explorar y realizar experimientos.
- Hacer preguntas y buscar respuestas

COOOPERACIÓN

- Organizar y juegos y actividades de equipo.
- Proyectos escolares o extraescolares de grupo.

POSITIVIDAD

- Diario de gratitud escribiendo las buenas cosas del día.
- Resaltar lo positivo de diferentes situaciones.

CALIDAD

- Revisar el trabajo y buscar formas de mejorarlo.
- Ayudar a establecer metas alcanzables.

Sugerencias para trabajar las fortaleza emocionales

CRECIMIENTO

- Participar en actividades que supongan un desafío.
- Enseñar a ver los errores como oportunidades.

LIDERAZGO

- Permitir que se tomen decisiones y analizar consecuencias.
- Ofrecer situaciones donde asumir roles directivos.