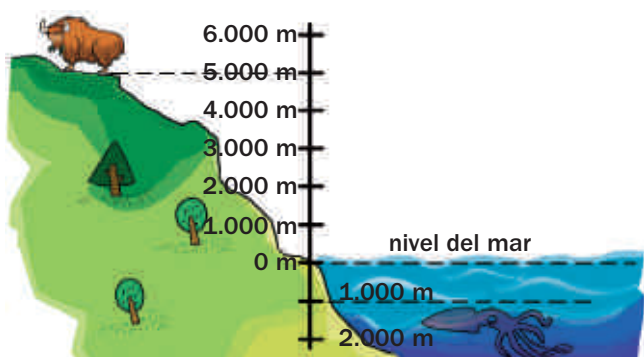
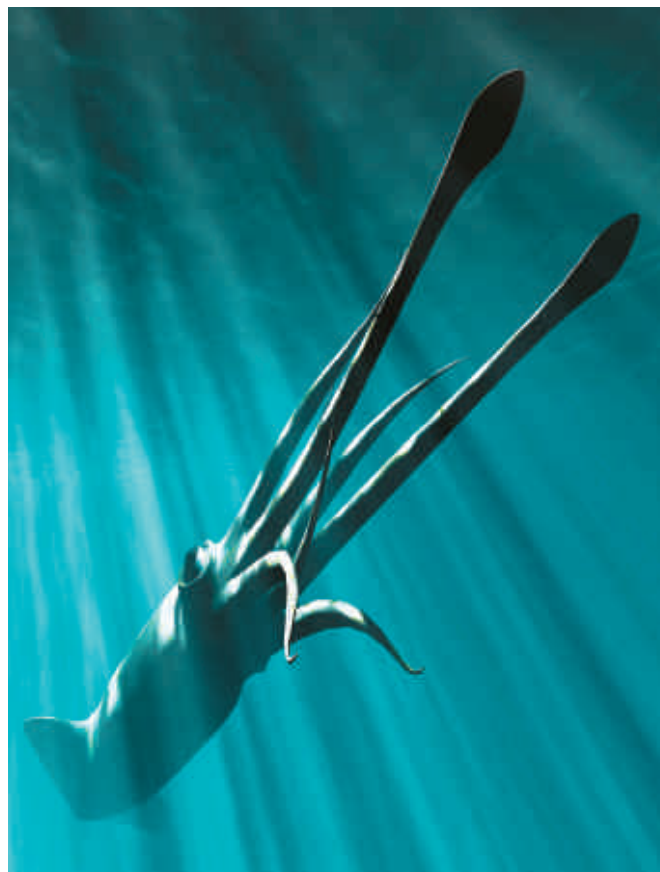




Leire está haciendo un trabajo sobre dos animales: el yak y el calamar gigante.

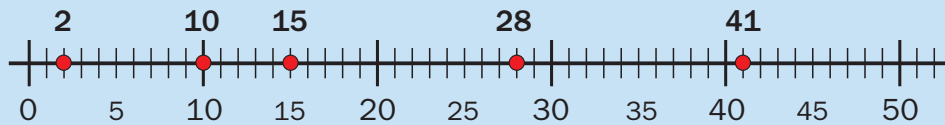
Uno de los datos que ha encontrado sobre estos animales es el lugar donde viven:

- El yak habita en las montañas del Tíbet, a unos 5.000 metros de altitud.
- El calamar gigante vive en el mar, a más de 1.000 metros de profundidad.

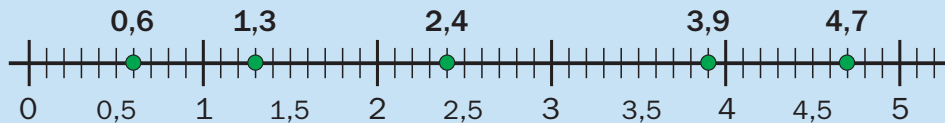
- Observa el esquema. Un animal que vive a 2.000 m de altitud, ¿vive por encima o por debajo del nivel del mar? ¿Y un animal que vive a 200 m de profundidad?
- Localiza en el esquema dónde vive cada animal y contesta.
 - ¿Qué animal vive más cerca del nivel del mar, el yak o el calamar gigante?
 - La vicuña vive en las mesetas de Sudamérica entre los 3.000 m y 4.500 m de altitud. ¿Vive la vicuña más cerca o más lejos del nivel del mar que el yak?
 - El pez espada vive en mares tropicales entre los 200 m y 800 m de profundidad. ¿Vive el pez espada más cerca o más lejos del nivel del mar que el calamar gigante?

Representación de números en la recta

- Representación de números naturales.

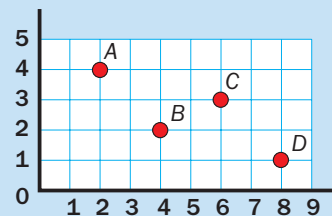


- Representación de números decimales.



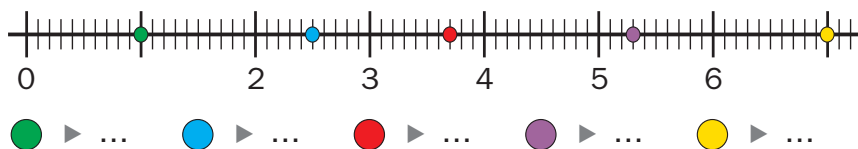
Coordenadas de un punto

Se escriben, separadas por una coma y entre paréntesis, primero la coordenada correspondiente al eje horizontal y luego la correspondiente al eje vertical.



- A ► (2, 4)
- B ► (4, 2)
- C ► (6, 3)
- D ► (8, 1)

1. Escribe los números representados en esta recta.

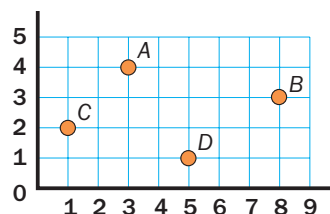


2. Copia la recta de la actividad 1 y representa en ella los siguientes números.

A ► 2 E ► 5 I ► 0,5 O ► 4,2 U ► 6,8

3. Escribe las coordenadas de cada punto.

A ► (... , ...) B ► (... , ...)
C ► (... , ...) D ► (... , ...)



4. Dibuja unos ejes de coordenadas y representa los siguientes puntos.

● ► (1, 3) ● ► (3, 1) ● ► (5, 4) ● ► (7, 2)

VAS A APRENDER

- A reconocer los números enteros positivos y negativos y a utilizarlos en situaciones cotidianas.
- A resolver problemas sencillos con números enteros.
- A representar y comparar números enteros.
- A identificar coordenadas y representar puntos en ejes cartesianos.

Los números enteros

Lucía vive en el segundo piso. Sube a su casa en ascensor.

Fíjate con qué número está indicado cada piso en el panel del ascensor:

- La planta baja donde está el portal está indicada con el número 0.
- Encima de la planta baja hay 4 plantas de viviendas, indicadas con los números +1, +2, +3 y +4.
- Debajo de la planta baja hay 2 plantas sótano, indicadas con los números –1 y –2.

Todos estos números se llaman **números enteros**.

- Los números +1, +2, +3 y +4 son **números enteros positivos**. A veces se presentan sin el signo + (1, 2, 3...).
- Los números –1 y –2 son **números enteros negativos**.
- El **número 0** es un número entero, pero no es positivo ni negativo.



Los números enteros pueden ser positivos (+1, +2, +3, +4, + 5...), negativos (–1, –2, –3, –4, –5...) o cero.

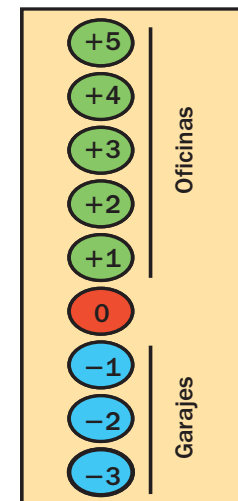
1. Observa el esquema de los botones de un ascensor y explica.

Qué botón debes pulsar

- Para ir a una oficina del tercer piso.
- Para ir a la segunda planta de garaje.
- Para ir a la planta baja.

A dónde vas

- Si pulsas el botón 0.
- Si pulsas el botón –1.
- Si pulsas el botón +4.



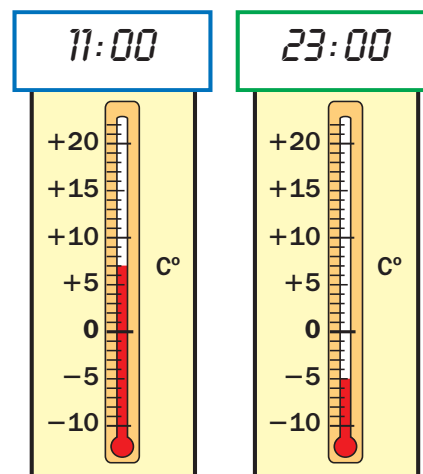
2. Observa el esquema de la actividad 1 y contesta.

- ¿Qué número indica la planta baja?
- Si estás en la planta baja y subes:
 - ¿A qué zona del edificio irás? ¿A qué pisos puedes ir?
 - ¿Qué tipo de números indican las plantas superiores a la planta 0?
- Si estás en la planta baja y bajas:
 - ¿A qué zona del edificio irás? ¿A qué pisos puedes ir?
 - ¿Qué tipo de números indican las plantas inferiores a la planta 0?

3. Observa el dibujo de los termómetros y completa.

Los termómetros marcan la temperatura que hizo en una ciudad en dos momentos del día.

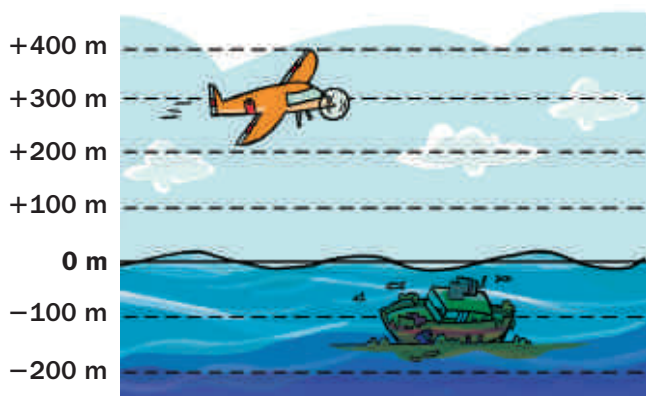
- A las 11 de la mañana, el termómetro marcaba ...° C.
La temperatura era de ... grados.
- A las 11 de la noche, el termómetro marcaba ...° C.
La temperatura era de ... grados bajo cero.



4. Observa los termómetros y responde.

- ¿Con qué tipo de números se indican las temperaturas por encima de 0 grados?
- ¿Y las temperaturas por debajo de 0 grados?

5. Observa el dibujo y contesta.



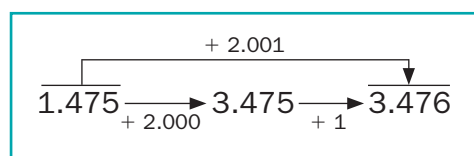
- ¿Con qué número se indica el nivel del mar?
- ¿A cuántos metros sobre el nivel del mar vuela la avioneta?
¿Con qué tipo de números se indica una altitud?
- ¿A cuántos metros bajo el nivel del mar está el barco hundido?
¿Con qué tipo de números se indica una profundidad?

6. Piensa y contesta.

- Un ascensor estaba en el piso -1 y fue al piso $+3$.
¿Subió o bajó?
- Hace tres horas, la temperatura era de $+2^{\circ}\text{C}$ y ahora es de -2°C .
¿Ha subido o ha bajado la temperatura?
- Un submarino navegaba a -200 m y una hora después estaba a -100 m.
¿Qué hizo el submarino, ascender o descender?

CÁLCULO MENTAL

Suma 1.001, 2.001, 3.001...



$$1.264 + 1.001$$

$$4.382 + 4.001$$

$$8.463 + 2.001$$

$$2.845 + 3.001$$

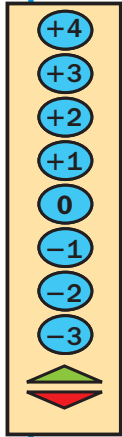
$$3.913 + 5.001$$

$$7.529 + 6.001$$

- ¿Cómo sumarías 1.002? ¿Y 1.003? ¿Cómo sumarías 4.005? ¿Y 5.006?

Problemas con números enteros

Sara, Rafa, Pedro y Eva han cogido el ascensor. ¿A qué piso llega cada uno?



Sara

Estaba en el primer piso y sube 2 pisos.

Inicio	Variación	Final
+1	+ 2	+3

Llega al tercer piso.



Rafa

Estaba en el tercer sótano y sube 4 pisos.

Inicio	Variación	Final
-3	+ 4	+1

Llega al primer piso.



Pedro

Estaba en el segundo piso y baja 3 pisos.

Inicio	Variación	Final
+2	- 3	-1

Llega al primer sótano.



Eva

Estaba en el primer sótano y baja 1 piso.

Inicio	Variación	Final
-1	- 1	-2

Llega al segundo sótano.

1. Observa el termómetro y completa en tu cuaderno.

- El termómetro marcaba $+10^{\circ}\text{C}$ y la temperatura subió 2 grados.

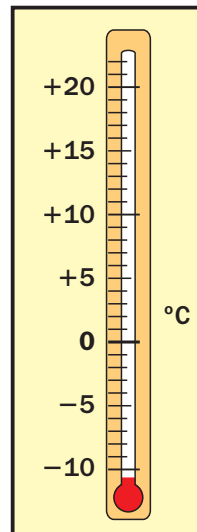
Inicio	Variación	Final
+10	+ ...	...

Ahora marca ... $^{\circ}\text{C}$.

- El termómetro marcaba $+3^{\circ}\text{C}$ y la temperatura bajó 10 grados.

Inicio	Variación	Final
...	- ...	...

Ahora marca ... $^{\circ}\text{C}$.



- El termómetro marcaba -4°C y la temperatura subió 8 grados.

Inicio	Variación	Final
-4	...	...

Ahora marca ... $^{\circ}\text{C}$.

- El termómetro marcaba -1°C y la temperatura bajó 5 grados.

Inicio	Variación	Final
...	...	...

Ahora marca ... $^{\circ}\text{C}$.

2. Piensa y contesta.

Un barco echó el ancla por la borda.
El ancla estaba a 1 m sobre el nivel del mar y al tirarla bajó 6 m.
¿A qué profundidad se paró?

Inicio	Variación	Final
...	...	...

3. Resuelve. Después, escribe con qué número entero expresarías la solución.

- Andrea vive en el quinto piso y baja 3 pisos para ir a casa de su amiga Lucía.
¿En qué piso vive Lucía?
- A medianoche el termómetro marcaba 4 grados bajo cero y al mediodía siguiente había subido la temperatura 15 grados.
¿Qué temperatura marcaba el termómetro al mediodía?
- Un pez nadaba a 4 metros bajo el nivel del mar y subió 1 metro.
¿A cuántos metros por debajo del nivel del mar está ahora el pez?

4. Expresa con un número entero. Después, piensa y contesta.



- Jorge deja el coche en la segunda planta de aparcamiento del edificio donde trabaja y sube a su oficina que está en la quinta planta.
Planta donde deja el coche ► ...
Planta donde está su oficina ► ...
¿Cuántos pisos sube Jorge?
- María trabaja en la tercera planta de un edificio. Hoy ha tenido que recoger una caja del almacén que está en el primer sótano.
Planta donde trabaja ► ...
Planta donde está el almacén ► ...
¿Cuántos pisos ha bajado María?

- A las 10 de la mañana, el termómetro marcaba 5 grados y a las 10 de la noche, 2 grados bajo cero.
Temperatura a las 10:00 ► ...
Temperatura a las 22:00 ► ...
¿Cuántos grados bajó la temperatura?
- A las 3 de la madrugada, el termómetro marcaba 4 grados bajo cero y a las 9 de la mañana, 1 grado bajo cero.
Temperatura a las 03:00 ► ...
Temperatura a las 09:00 ► ...
¿Cuántos grados subió la temperatura?



5. RAZONAMIENTO. Piensa y contesta.

Un pájaro vuela a 3 m sobre el mar y, debajo de él, un pez nada a 2 m bajo el nivel del mar. ¿Qué animal está más cerca de la superficie del agua? ¿Cuántos metros hay entre ambos animales?

Iván, Sara y Nacho han ido a unos grandes almacenes. Iván está en el segundo piso del edificio, Sara está en el primer sótano y Nacho está en el segundo sótano. ¿Quién está más cerca de la planta baja?

La recta entera.

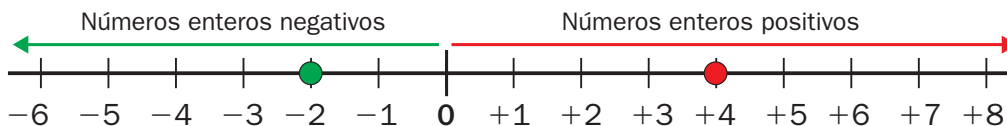
Comparación de números enteros

Gonzalo ha anotado la temperatura mínima de ayer en dos localidades y ha representado los dos números en la recta entera.



Fíjate en el número 0 de la recta:

- A la izquierda de 0 se representan los números enteros negativos.
- A la derecha de 0 se representan los números enteros positivos.



¿Qué localidad tuvo la menor temperatura mínima? ¿Y la mayor?

Para comparar las dos temperaturas, mira la posición de los puntos en la recta entera.

- El número menor es el que está más a la izquierda: -2
- El número mayor es el que está más a la derecha: $+4$

$$-2 < +4$$

Vallesol tuvo la menor temperatura y Tejar la mayor.

1. Observa la recta entera anterior y contesta.

- ¿Dónde está cada número, a la derecha o a la izquierda de 0? ¿Por qué?

+3 -1 +7 -4 -3 +2 +5 -5

- ¿Qué número está más a la izquierda en la recta? ¿Cuál es menor?

+1 o -3

-4 o 0

-2 o -5

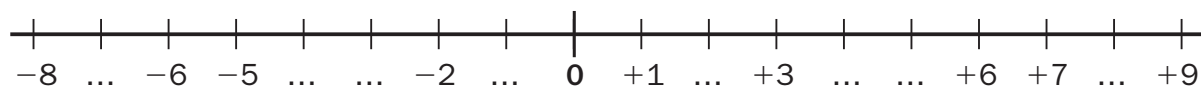
- ¿Qué número está más a la derecha en la recta? ¿Cuál es mayor?

+2 o -5

-3 o 0

-1 o -4

2. Copia la recta entera y completa los números que faltan.



3. Escribe el número anterior y el posterior.

● ... ◀ +1 ▶ ...

● ... ◀ +4 ▶ ...

● ... ◀ -3 ▶ ...

● ... ◀ -5 ▶ ...

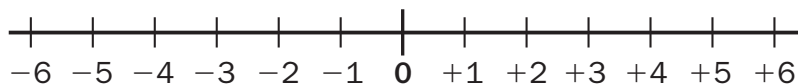
● ... ◀ 0 ▶ ...

● ... ◀ -2 ▶ ...

● ... ◀ +3 ▶ ...

● ... ◀ -1 ▶ ...

4. Busca los dos números en la recta y escribe el mayor.



- +1 y +4
- -1 y -4
- +3 y 0
- -3 y 0
- +2 y -5
- -2 y +5

5. Piensa dónde está cada número en la recta y escribe el signo $>$ o $<$.

- +2 ○ +5
- +1 ○ -3
- +4 ○ 0
- -2 ○ +2
- -3 ○ -2
- 0 ○ -4
- -5 ○ +1
- -1 ○ -6

6. Ordena los siguientes números enteros.

HAZLO ASÍ

- Ordena de mayor a menor: -1, +2 y -3.

Imagina los números en la recta entera y escríbelos tal como están colocados de derecha a izquierda: primero escribe +2, después -1 y al final -3.

$$+2 > -1 > -3$$

De mayor
a menor

- -2, +4, -1
- +3, 0, -2, +1
- -5, -1, 0, +2

De menor
a mayor

- +3, -2, +2
- +1, -3, -4, 0
- +2, 0, -1, +3

7. Piensa y escribe en cada caso tres números enteros.



- Mayores que -2.
- Menores que -1.
- Mayores que -3, que no sean negativos.
- Mayores que -5 y menores que 0.
- Mayores que -4 y menores que +4.
- Menores que -1 y mayores que -6.

8. Piensa y escribe el signo de cada número para que la desigualdad sea cierta.

Si hay varias posibilidades, escríbelas todas.

- ○ 1 < ○ 1
- ○ 3 > ○ 3
- ○ 2 < ○ 4
- ○ 5 < ○ 2
- ○ 1 > ○ 4
- ○ 6 > ○ 3
- ○ 3 < 0
- ○ 6 > 0
- ○ 1 < ○ 5

9. **RAZONAMIENTO.** Piensa y completa cada oración con *mayor* o *menor* para que sea cierta.

- Cualquier número entero positivo es ... que 0.
- Cualquier número entero negativo es ... que 0.
- Cualquier número entero negativo es ... que cualquier número entero positivo.
- Cualquier número entero positivo es ... que cualquier número entero negativo.

Coordenadas cartesianas

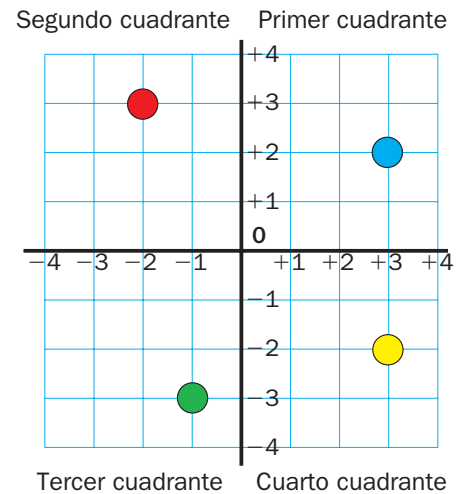
Diego ha representado varios puntos en los ejes de coordenadas cartesianas.

Observa los dos ejes:

- Se numeran como la recta entera.
- Son perpendiculares y se cortan en el 0.
- Dividen la cuadrícula en cuatro partes llamadas cuadrantes.

Las **coordenadas cartesianas** de los puntos son:

- $\blacktriangleright (+3, +2)$
- $\blacktriangleright (-2, +3)$
- $\blacktriangleright (-1, -3)$
- $\blacktriangleright (+3, -2)$



Fíjate en que las coordenadas de cada punto son positivas o negativas según el cuadrante en el que se encuentre.

1. Observa las coordenadas de los puntos anteriores y explica.

- ¿Cómo se busca la primera coordenada de cada punto?
- ¿Qué puntos tienen la primera coordenada positiva? ¿En qué cuadrantes están? ¿Y cuáles la tienen negativa? ¿En qué cuadrantes están?
- ¿Cómo se busca la segunda coordenada de cada punto?
- ¿Qué puntos tienen la segunda coordenada positiva? ¿En qué cuadrantes están? ¿Y cuáles la tienen negativa? ¿En qué cuadrantes están?

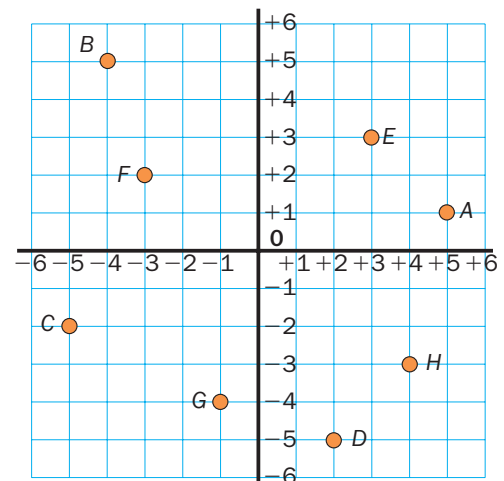
2. Escribe las coordenadas de cada punto en tu cuaderno.

RECUERDA

Escribe primero el número entero del eje horizontal y después, el del eje vertical.

- A $\blacktriangleright (+..., +...)$
- B $\blacktriangleright (-..., +...)$
- C $\blacktriangleright (-..., -...)$
- D $\blacktriangleright (+..., -...)$

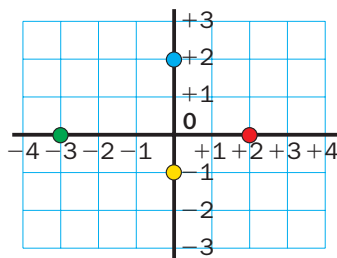
- E $\blacktriangleright (... , ...)$
- F $\blacktriangleright (... , ...)$
- G $\blacktriangleright (... , ...)$
- H $\blacktriangleright (... , ...)$



3. Escribe las coordenadas de cada punto.
Después, contesta.

PRESTA ATENCIÓN

Los cuatro puntos están en uno de los ejes: una de sus coordenadas es 0.



- ▶ $(0, \dots)$
- ▶ $(\dots, 0)$
- ▶ $(\dots, \dots)$
- ▶ $(\dots, \dots)$

- ¿Qué puntos están sobre el eje vertical? ¿Cuál es su primera coordenada?
- ¿Qué puntos están sobre el eje horizontal? ¿Cuál es su segunda coordenada?

4. Dibuja en una cuadrícula unos ejes de coordenadas cartesianas y representa estos puntos.

- | | | |
|--|--|---|
| ● ▶ $(+4, +2)$ | ● ▶ $(-2, -3)$ | ● ▶ $(+3, 0)$ |
| ● ▶ $(-3, +5)$ | ● ▶ $(+1, -4)$ | ● ▶ $(0, -2)$ |

5. Observa los puntos representados en la actividad 4 y escribe.
Después, contesta.

- Las coordenadas de dos puntos que se encuentren en la misma línea vertical que el punto azul.

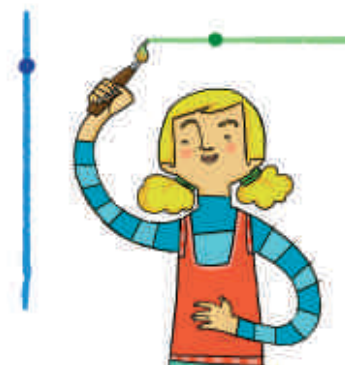
- | | | |
|--|----------------------|----------------------|
| ● ▶ $(+4, +2)$ | A ▶ $(\dots, \dots)$ | B ▶ $(\dots, \dots)$ |
|--|----------------------|----------------------|

¿Qué coordenada coincide en los tres puntos?

- Las coordenadas de dos puntos que se encuentren en la misma línea horizontal que el punto verde.

- | | | |
|---|----------------------|----------------------|
| ● ▶ $(+1, -4)$ | C ▶ $(\dots, \dots)$ | D ▶ $(\dots, \dots)$ |
|---|----------------------|----------------------|

¿Qué coordenada coincide en los tres puntos?

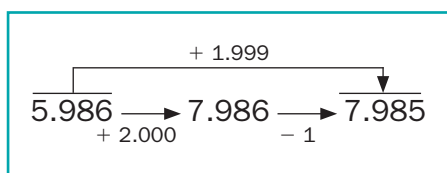


6. Traza en una cuadrícula unos ejes de coordenadas y dibuja.

- Un triángulo cuyos vértices son los puntos $(+2, +4)$; $(-3, +3)$ y $(-2, 0)$.
- Un cuadrilátero cuyos vértices son los puntos $(+3, +1)$; $(-3, -1)$; $(0, -3)$ y $(+3, -3)$.

CÁLCULO MENTAL

Suma 999, 1.999, 2.999...



$$1.264 + 999$$

$$6.142 + 3.999$$

$$5.821 + 5.999$$

$$3.756 + 2.999$$

$$4.475 + 4.999$$

$$8.720 + 6.999$$

- ¿Cómo sumarías 998? ¿Y 996? ¿Cómo sumarías 2.997? ¿Y 4.995?

Actividades

1. Escribe con qué tipo de número entero expresarías cada posición.

- La tercera planta de un edificio.
- Una temperatura de 3°C bajo cero.
- El nivel del mar.
- El segundo sótano.
- La altura a la que vuela un avión.
- La planta baja.

2. Expresa qué indica cada número entero.

- La planta -1 de un edificio.
- Un puerto de montaña que está a $+2.000$ m.
- Una temperatura de -8°C .
- Un submarinista que bucea a -60 m.
- Una temperatura de $+10^{\circ}\text{C}$.
- La planta 0 de un hotel.

3. Representa en la recta entera los siguientes números y contesta.

0 $+4$ -1 $+2$ -3 -4 $+1$

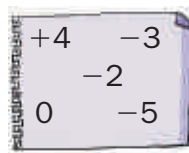
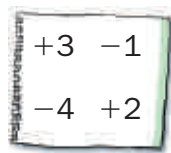
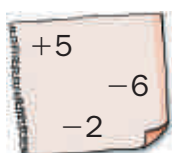
¿Cómo son los números situados a la izquierda de 0? ¿Y a su derecha?

4. **ESTUDIO EFICAZ.** Explica cómo comparas dos números enteros.

5. Escribe en cada caso el número mayor y el menor.

- $+5$, $+3$
- -3 , 0 , $+4$, -5
- 0 , -2
- $+2$, -2 , -1 , $+1$
- $+4$, -1 , $+1$
- -4 , $+3$, -3 , $+2$, 0
- -3 , $+2$, -4
- $+5$, -5 , -2 , $+4$, -6

6. Ordena de menor a mayor los números de cada hoja.



7. Piensa y escribe.

- Los números anterior y posterior a 0.
- Los números negativos mayores que -4 .
- Los números mayores que -1 y menores que $+3$.
- Los números menores que -3 y mayores que -7 .

8. Piensa y contesta.

¿Quién está más cerca de la planta baja?

- Aurora está en el primer aparcamiento subterráneo y David está en el tercero.
- Antonio está en la cuarta planta y Concha está en el segundo sótano.

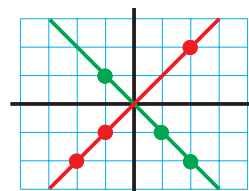
¿Dónde hace más calor?

- En la ciudad A hay 0°C y en la ciudad B hay 6 grados bajo cero.
- En la ciudad C hay 3 grados bajo cero y en la ciudad D hay 3 grados.

¿Quién está más cerca de la superficie del mar?

- Sara está en lo alto de un acantilado a 5 m de altura y Luis está haciendo fotos submarinas a 8 m de profundidad.

9. Escribe las coordenadas de los tres puntos de cada recta y contesta.



Recta roja	Recta verde
▼	▼
(..., ...)	(..., ...)
(..., ...)	(..., ...)
(..., ...)	(..., ...)

¿Cómo son las coordenadas de cada punto de la recta roja?

¿Y las de cada punto de la recta verde?

10. Representa en unos ejes de coordenadas cartesianas los siguientes puntos.

- A ► (+3, -4) D ► (+2, +4)
 B ► (-1, -3) E ► (-3, 0)
 C ► (0, +2) F ► (-2, +4)

11. ESTUDIO EFICAZ. Completa las oraciones.

- Los números enteros pueden ser positivos, ... o ...
- En la recta entera, los números enteros negativos están todos situados ...
- De dos números enteros, el menor es el situado más a la ... en la recta entera.
- La segunda coordenada cartesiana de un punto del eje horizontal es siempre ...

12. Resuelve.

- Un submarino está a 250 m bajo el nivel del mar y desciende 100 m más. ¿A qué profundidad se encuentra ahora?
- Miguel llega al portal de su casa y baja un piso para dejar la bici en el trastero. Después, sube 5 pisos para ir a su casa. ¿En qué piso vive Miguel?
- Alberto y Jaime están jugando a las cartas. Alberto tenía +5 puntos y en la última baza ha sacado -7 puntos. ¿Cuántos puntos tiene ahora?
Jaime tenía -2 puntos y ha sacado +10 puntos. ¿Cuántos tiene ahora?
- Emilio sacó del congelador un caldo que estaba a 2 grados bajo cero y lo puso a calentar. Quiere que el caldo llegue a +40 °C. ¿Cuántos grados tiene que subir la temperatura del caldo?

ERES CAPAZ DE...

En un gran almacén, las personas suben y bajan varios pisos para visitar las distintas plantas.

En los directorios se indica la planta en la que se encuentra cada sección.

Fíjate en que se ha suprimido el signo + de los números positivos.

- Averigua cuántos pisos tiene que subir o bajar cada una de las siguientes personas:
 - Ana está en la planta de señoras y quiere comprar una raqueta de tenis.
 - Pablo está en la planta de caballeros y quiere mirar los equipos de música.
 - Elsa está en la planta baja y quiere tomarse un refresco.
 - David ha dejado el coche en el aparcamiento y va a hacer la compra.
 - Luisa está en la planta de niños y va a mirar los mp3.

Comprender un directorio



Directorio

- 5 Cafetería
- 4 Deportes
- 3 Niños y jóvenes
- 2 Caballeros
- 1 Señoras
- 0 Complementos
- 1 Supermercado
- 2 Imagen y sonido
- 3 Aparcamiento

Solución de problemas

Buscar datos en varios textos o gráficos

Busca los datos necesarios en los textos o el gráfico y resuelve.

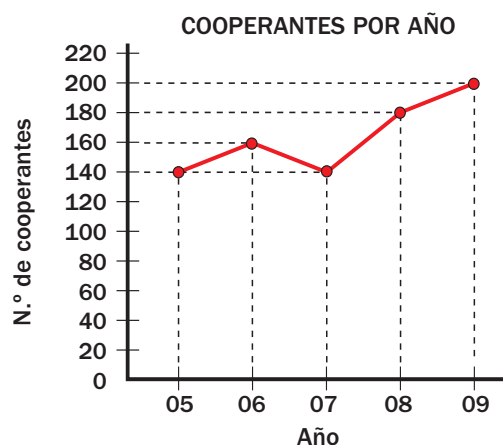
AVANZANDO AÑO TRAS AÑO

El número de proyectos llevados a cabo por nuestra ONG *Mundo común* ha crecido mucho. En 2005 se realizaron 75 proyectos, en 2006 72 proyectos, y en 2007, 2008 y 2009 se hicieron 15 proyectos más que el año anterior.



QUEDA MUCHO POR HACER

La contribución de nuestros socios es esencial. En el año 2005 contábamos con 800 socios que pagaban una cuota de 30 € anuales. En cada uno de los años sucesivos, el número de socios aumentó en 25 personas y cada año la cuota fue 8 € mayor que el año anterior.



1. ¿Cuántos proyectos realizó en total la ONG entre 2007 y 2008?

► Proyectos realizados en 2008: ...

Proyectos realizados en total en 2007 y 2008: ...

► Solución: Realizó ...

2. ¿Cuántos proyectos realizó la ONG en 2009?

3. ¿Cuántos cooperantes tuvo en total los tres primeros años?
¿Tuvo más o menos que en los dos últimos?

4. ¿Cuántos socios tuvo la ONG en el año 2007? ¿Cuánto recaudó en total?

5. **INVENTA.** Escribe y resuelve:

- Un problema en el que uses algunos de los datos de los textos.
- Un problema en el que uses algunos de los datos del gráfico.



EJERCICIOS

1. Calcula.

- $302.568 + 664.259$
- 345×726
- $742.053 + 85.067$
- 713×580
- $899.087 - 123.999$
- $8.100 : 36$
- $630.120 - 24.986$
- $41.109 : 576$

2. Calcula.

- $9 : (6 - 3) - 2$
- $3 \times 5 - 9 + 8$
- $8 - (9 - 7) \times 4$
- $20 - (4 + 2) \times 3$
- $1 + 7 \times 6 - 8$
- $5 \times 3 - 4 \times 3$
- $7 - 8 : 4 + 1$
- $9 - (8 - 6) - 5$

3. ESTUDIO EFICAZ. Explica cuáles son los términos de una potencia y qué significa cada uno de ellos.

4. Expresa como una potencia y escribe cómo se lee.

- 8×8
- $7 \times 7 \times 7$
- $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$
- $3 \times 3 \times 3 \times 3$
- $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$

5. Escribe y calcula.

- Cinco al cuadrado.
- Dos a la sexta.
- Cuatro al cubo.
- Tres a la quinta.

6. Expresa cada número usando una potencia de base 10.

100.000 10.000 1.000 1.000.000
300 5.000 700.000 20.000.000

7. Escribe la expresión polinómica de cada número.

- 3.576
- 206.120
- 12.093
- 4.150.032

PROBLEMAS

8. En un pueblo hay siete casas; cada casa tiene siete gatos; cada gato persigue a siete ratones y cada ratón come siete granos de trigo. ¿Cuántos gatos, ratones y granos de trigo hay?

9. Marta compró para su restaurante 35 kg de filetes a 18 € el kilo. Más tarde, vio que en otro almacén el kilo era 2 € más caro. ¿Cuánto le habría costado la compra en ese almacén? ¿Cuánto se ahorró?

10. Hoy, un cuarto de los 300 visitantes de un museo han sido adultos y el resto niños. Los adultos han pagado 3 € cada uno y los niños han entrado gratis. ¿Cuánto se ha recaudado hoy en el museo?

11. Juan tiene 18 canicas, Jorge 7 canicas y Magdalena 11. Las han juntado todas y las han colocado formando un cuadrado. ¿Cuántas canicas hay en cada lado del cuadrado?

12. El año pasado en un campamento hubo 8 turnos de 125 campistas cada uno. Este año harán 2 turnos más y todos los turnos tendrán 5 campistas más cada uno. ¿Cuántos campistas habrá este año?

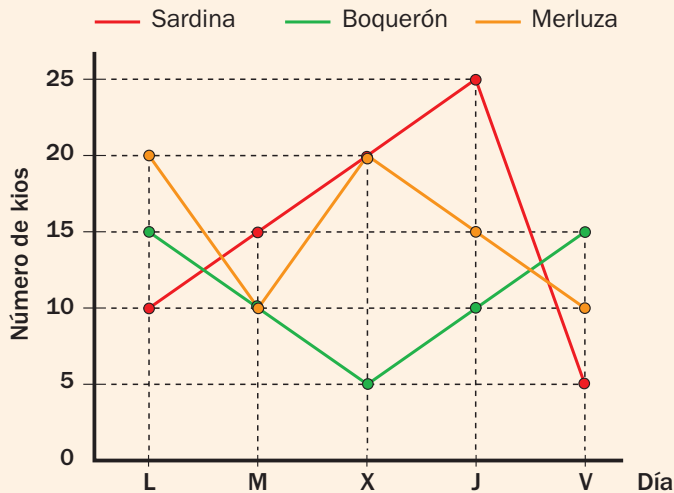


13. María compró 3 blusas iguales por 51 €. Compró también 2 pantalones iguales que costaban cada uno 3 € menos que una blusa. ¿Cuánto pagó en total?

Tratamiento de la información

Gráficos lineales de tres características

En una pescadería han anotado las ventas semanales de sardina, boquerón y merluza. Están representadas en el siguiente gráfico lineal.



- ¿Qué día se vendieron los mismos kilos de boquerón que de merluza?
¿Cuántos kilos fueron?

Fue el martes. Se vendieron 10 kg de cada tipo de pescado.

- ¿Aumentó o disminuyó la venta de sardina de lunes a jueves?

La venta aumentó.

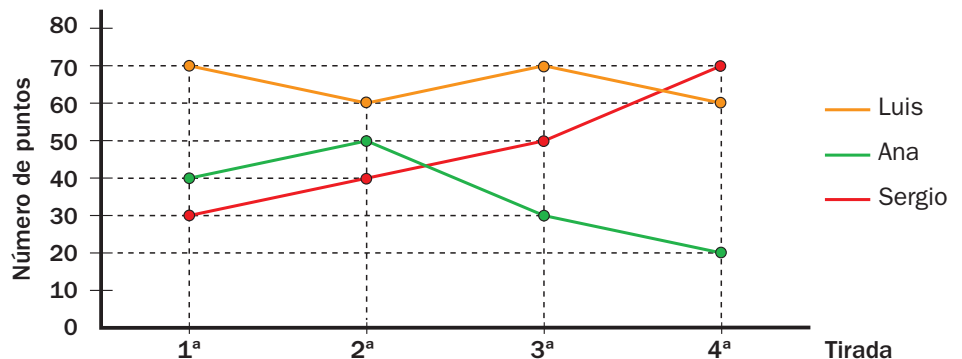


En un gráfico lineal se utilizan puntos y una línea que los une.

1. Observa el gráfico de arriba y contesta.

- ¿Cuántos kilos de boquerón vendieron el miércoles menos que el lunes?
- ¿Qué pescado se vendió más el jueves? ¿Cuál se vendió menos el miércoles?
- ¿En qué días disminuyó la venta de merluza respecto al día anterior?

2. En el gráfico se han representado los puntos obtenidos por tres amigos en cuatro tiradas con arco consecutivas. Obsérvalo y contesta.



- ¿Cuántos puntos obtuvo cada uno en la tercera tirada?
- ¿En qué tiradas disminuyó el número de puntos de Luis respecto a la tirada anterior? ¿En qué tirada aumentó?
- ¿Qué tirador mejoró sus resultados con las sucesivas tiradas?

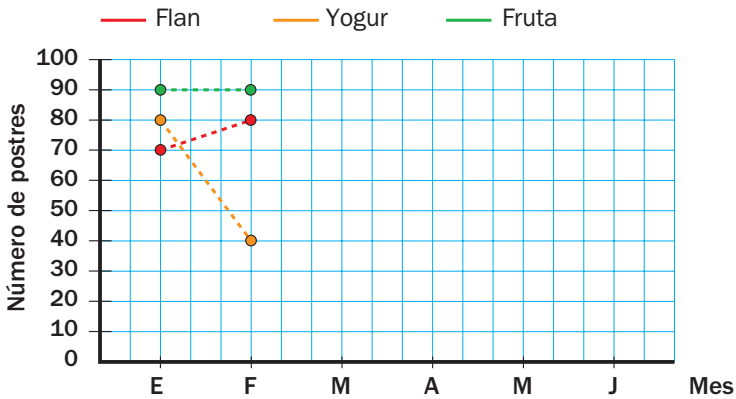
3. Lee la información. Luego copia y completa la tabla y el gráfico.

María está revisando los postres de cada tipo que ha servido en los últimos meses.

- ENERO ► 70 flanes, 80 yogures y 90 piezas de fruta.
 FEBRERO ► 80 flanes, 40 yogures y 90 piezas de fruta.
 MARZO ► 60 flanes, 50 yogures y 90 piezas de fruta.
 ABRIL ► 50 flanes, 60 yogures y 70 piezas de fruta.
 MAYO ► 70 flanes, 60 yogures y 90 piezas de fruta.
 JUNIO ► 80 flanes, 70 yogures y 80 piezas de fruta.



	Flan	Yogur	Fruta
Enero	70	80	90
Febrero	80		
Marzo			
Abril			
Mayo			
Junio			



4. Copia y completa la tabla y el gráfico con los datos del texto.



Mónica ha anotado los bolígrafos de cada color que vendió cada día de la semana pasada.

- LUNES ► 12 azules, 10 rojos y 8 verdes.
 MARTES ► 10 azules, 6 rojos y 4 verdes.
 MIÉRCOLES ► 8 azules, 6 rojos y 10 verdes.
 JUEVES ► 12 azules, 8 rojos y 6 verdes.
 VIERNES ► 10 azules, 8 rojos y 8 verdes.
 SÁBADO ► 12 azules, 10 rojos y 10 verdes.

	Azules	Rojos	Verdes
Lunes			
Martes			
Miércoles			
Jueves			
Viernes			
Sábado			

