

1

Números naturales. Operaciones



La Tierra gira alrededor del Sol.

En cada vuelta recorre unos 930 millones de kilómetros. Tarda en dar una vuelta 365 días y 6 horas y viaja a una gran velocidad. Cada hora recorre 106.000 km.

La Tierra no siempre está a la misma distancia del Sol. La distancia media entre ambos es 1 UA (unidad astronómica), que equivale a 149.675.000 km.

- Escribe con cifras los kilómetros que recorre la Tierra al dar una vuelta alrededor del Sol. ¿Cuántas cifras tiene el número? ¿Cuántas de ellas son ceros?
- ¿Qué es 1 UA? ¿Cuántos kilómetros son? La distancia media entre el Sol y Marte es casi doscientos veintiocho millones de kilómetros. ¿Qué planeta está más lejos del Sol, la Tierra o Marte?
- ¿Cuántos kilómetros recorre la Tierra en una hora? ¿Y en un día?

RECUERDA LO QUE SABES

Operaciones con números naturales

Suma

$$\begin{array}{r} 5\ 8\ 0\ 6 \leftarrow \text{sumando} \\ +\ 2\ 4\ 7\ 9 \leftarrow \text{sumando} \\ \hline 8\ 2\ 8\ 5 \leftarrow \text{suma o total} \end{array}$$

Resta

$$\begin{array}{r} 9\ 4\ 2\ 3 \leftarrow \text{minuendo} \\ -\ 7\ 5\ 6\ 1 \leftarrow \text{sustraendo} \\ \hline 1\ 8\ 6\ 2 \leftarrow \text{diferencia} \end{array}$$

Multiplicación

$$\begin{array}{r} 2\ 4\ 5\ 7 \leftarrow \text{factor} \\ \times\ 6\ 0\ 3 \leftarrow \text{factor} \\ \hline 7\ 3\ 7\ 1 \\ \hline 1\ 4\ 7\ 4\ 2\ 0 \\ \hline 1\ 4\ 8\ 1\ 5\ 7\ 1 \leftarrow \text{producto} \end{array}$$

División

$$\begin{array}{r} \text{dividendo} \rightarrow 4\ 6\ 9\ 5\ 7 \mid 4\ 3 \leftarrow \text{divisor} \\ 3\ 9\ 5 \quad 1\ 0\ 9\ 2 \leftarrow \text{cociente} \\ 0\ 8\ 7 \\ \hline \text{resto} \rightarrow 0\ 1 \end{array}$$

Estimación de operaciones

- Estimación de sumas

$$\begin{array}{r} 4.297 + 1.835 \\ \nabla \quad \nabla \\ 4.000 + 2.000 = 6.000 \end{array}$$

- Estimación de restas

$$\begin{array}{r} 7.492 - 318 \\ \nabla \quad \nabla \\ 7.500 - 300 = 7.200 \end{array}$$

- Estimación de productos

$$\begin{array}{r} 5.761 \times 2 \\ \nabla \quad \nabla \\ 6.000 \times 2 = 12.000 \end{array}$$

1. Calcula. Después, haz la prueba de las restas y las divisiones.

- $759 + 3.824$
- $8.329 + 4.516 + 738$
- $4.261 - 569$
- $20.347 - 865$
- 316×273
- 782×450
- 695×908
- $5.928 : 38$
- $22.863 : 56$
- $64.456 : 179$

2. Calcula el término que falta en cada operación.

- $62.734 + \blacksquare = 68.251$
- $\blacksquare - 5.397 = 8.406$
- $\blacksquare + 49.018 = 73.542$
- $29.035 - \blacksquare = 4.187$
- $584 \times \blacksquare = 179.288$
- $\blacksquare : 143 = 572$
- $\blacksquare \times 260 = 103.220$
- $132.496 : \blacksquare = 637$

3. Estima las siguientes operaciones.

- $5.129 + 6.308$
- $9.175 - 2.830$
- 637×5
- $8.392 + 764$
- $7.238 - 91$
- 3.729×8

VAS A APRENDER

- A leer, escribir, descomponer y comparar números de hasta 9 cifras.
- A calcular operaciones combinadas con y sin paréntesis y expresarlas con una frase.
- A resolver problemas de varias operaciones.

Números de hasta nueve cifras

- Observa los nueve primeros órdenes de unidades.

Centena de millón	Decena de millón	Unidad de millón	Centena de millar	Decena de millar	Unidad de millar	Centena	Decena	Unidad
-------------------	------------------	------------------	-------------------	------------------	------------------	---------	--------	--------

Recuerda que nuestro sistema de numeración es decimal, es decir, 10 unidades de un orden forman una unidad del orden inmediato superior.

1 U
 1 D = 10 U
 1 C = 10 D = 100 U
 1 UM = 10 C = 1.000 U
 1 DM = 10 UM = 10.000 U
 1 CM = 10 DM = 100.000 U
 1 U. de millón = 10 CM = 1.000.000 U
 1 D. de millón = 10 U. de millón = 10.000.000 U
 1 C. de millón = 10 D. de millón = 100.000.000 U



- Fíjate cómo se descompone y se lee el número 502.816.030.

$$502.816.030 = 5 \text{ C. de millón} + 2 \text{ U. de millón} + 8 \text{ CM} + 1 \text{ DM} + 6 \text{ UM} + 3 \text{ D}$$

$$= 500.000.000 + 2.000.000 + 800.000 + 10.000 + 6.000 + 30$$

502.816.030 se lee quinientos dos millones ochocientos dieciséis mil treinta.

En el sistema decimal, 10 unidades de un orden forman una unidad del orden inmediato superior. Por ejemplo, 10 unidades forman 1 decena y 10 centenas de millar 1 millón.

1. Descompón los siguientes números.

3.970.205	24.508.960	302.750.681	540.309.027
8.016.043	70.435.009	897.060.100	900.286.415

2. Escribe cómo se lee cada número de la actividad 1.

3. Escribe los siguientes números.

PRESTA ATENCIÓN

En un número, el primer punto por la derecha indica los millares, y el segundo punto los millones.

- Seiscientos cuarenta mil noventa y cinco.
- Cuatro millones veintitrés mil setecientos uno.
- Setenta y tres millones quinientos diez mil.
- Ochocientos nueve millones cien mil seis.

4. Escribe el número anterior y el posterior.

- ... ◀ 1.000.000 ▶ ...
- ... ◀ 30.000.000 ▶ ...
- ... ◀ 599.999.999 ▶ ...
- ... ◀ 9.386.999 ▶ ...
- ... ◀ 99.999.999 ▶ ...
- ... ◀ 900.000.000 ▶ ...

5. En cada número, escribe el valor en unidades de las cifras 2.

- 109.245.720
- 728.301.299
- 502.382.142
- 250.226.000

6. Compara los números y escribe el signo correspondiente.

- | | |
|---|---|
| <p>2.496.551 ○ 2.473.890</p> <p>9.720.346 ○ 10.302.615</p> <p>18.396.522 ○ 18.397.282</p> | <p>56.076.328 ○ 58.029.460</p> <p>347.000.500 ○ 346.993.600</p> <p>621.950.384 ○ 73.692.184</p> |
|---|---|

7. Escribe con cifras los números y ordénalos de mayor a menor. Después, contesta.

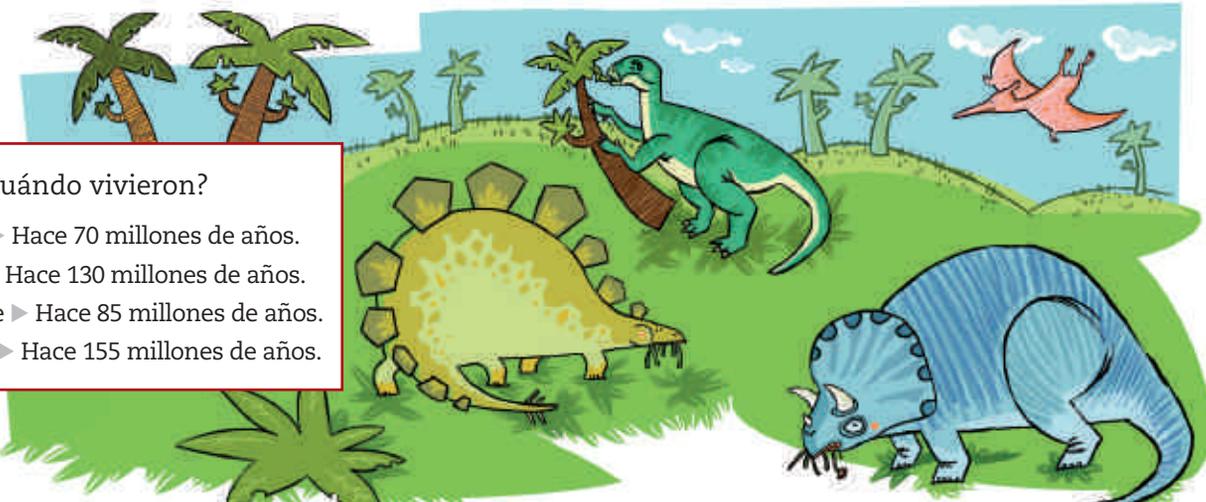
¿Cuándo vivieron?

Triceratops ▶ Hace 70 millones de años.

Iguanodón ▶ Hace 130 millones de años.

Pteranodonte ▶ Hace 85 millones de años.

Stegosaurus ▶ Hace 155 millones de años.



- ¿Qué dinosaurio vivió hace más tiempo: el Stegosaurus o el Iguanodón?
- ¿Qué dinosaurios vivieron hace menos de 100.000.000 de años?
- ¿Cuántos años vivió el Pteranodonte antes que el Triceratops?

8. Escribe dos números que cumplan cada condición.

- Mayores que 259.700.000 y menores que doscientos sesenta millones.
- Sus cifras 5 valen 50.000.000, 500.000, 5.000 y 50 unidades.

CÁLCULO MENTAL

Calcula sumas y restas sin paréntesis

$$\begin{array}{r} - 2 + 1 = 4 + 1 = 5 \end{array}$$

$5 + 6 - 3$

$10 + 70 - 20$

$300 + 600 - 200$

$4 + 7 + 9$

$90 - 30 - 40$

$700 - 500 - 100$

$8 - 1 - 6$

$40 + 50 + 60$

$900 - 200 - 600$

Operaciones combinadas

Al resolver operaciones combinadas, es necesario seguir este orden al operar:

- 1.º Calcula las operaciones que hay dentro de los paréntesis.
- 2.º Calcula las multiplicaciones y divisiones en el orden en que aparecen.
- 3.º Calcula las sumas y restas en el orden en que aparecen.

Por ejemplo:

$$5 + 6 : (7 - 4)$$

$$5 + 6 : 3$$

$$5 + 2$$

$$7$$

Con paréntesis.



Sin paréntesis.

$$36 : 4 - 3 \times 2 + 8$$

$$9 - 3 \times 2 + 8$$

$$9 - 6 + 8$$

$$3 + 8$$

$$11$$

$$5 + 6 : (7 - 4) = 5 + 6 : 3 = 5 + 2 = 7$$

$$36 : 4 - 3 \times 2 + 8 = 9 - 3 \times 2 + 8 = 9 - 6 + 8 = 3 + 8 = 11$$

Al hacer operaciones combinadas, primero calculamos los paréntesis, después las multiplicaciones y divisiones y por último las sumas y restas.

1. Subraya la operación que tienes que hacer primero. Después, calcula.

- 9 - 6 + 3 = ... ⊕ ... = ...
- 7 + 8 × 5 = ... ○ ... = ...
- 20 - 12 : 4 = ... ○ ... = ...
- 2 × 9 : 3 = ... ○ ... = ...

- 15 - (7 + 2) = ... ○ ... = ...
- (9 - 4) × 6 = ... ○ ... = ...
- 10 : (2 + 3) = ... ○ ... = ...
- (18 - 4) : 2 = ... ○ ... = ...

2. Calcula.

RECUERDA

- 1.º Paréntesis.
- 2.º Multiplicaciones y divisiones.
- 3.º Sumas y restas.

$10 - 4 \times 2$

$(10 - 4) \times 2$

$35 : (5 + 2)$

$35 : 5 + 2$

$5 + (8 - 2) : 2$

$5 + 8 - 2 : 2$

$9 - 2 \times 4 + 6$

$(9 - 2) \times 4 + 6$

$8 + 12 : 4$

$10 : 5 \times 3$

$2 \times (6 + 9)$

$24 - 2 \times (7 + 3)$

$(10 - 4) + 18 : 6$

$12 : 3 + 5 \times 8$

$6 - 5 + 4 \times 2 - 7$

$9 + 8 : 4 - (1 + 3)$

$(4 + 2) \times 5 + (8 - 6)$

3. Coloca los paréntesis necesarios para que las igualdades sean ciertas.

● $9 - 2 + 4 = 3$

● $8 + 6 : 2 = 7$

● $10 - 2 - 4 + 3 = 1$

● $3 + 5 \times 6 = 48$

● $9 - 7 - 4 = 6$

● $5 \times 7 - 3 + 8 = 28$

4. Calcula cada operación combinada y relaciónala con su frase correspondiente.

HAZLO ASÍ

$$8 - 5 - 2$$

$$8 - (5 - 2)$$

Piensa:

- ¿Qué operación realizo primero?
- ¿Qué le resto a 8: un número o el resultado de una operación?

$8 - 5 - 2 = 1$ ▶ A 8 le resto 5 y al resultado le resto 2.

$8 - (5 - 2) = 5$ ▶ A 8 le resto la diferencia de 5 y 2.

● $8 - 5 + 2$

● A 8 le resto la suma de 5 y 2.

● $8 - (5 + 2)$

● A 8 le resto 5 y al resultado le sumo 2.

● $8 + 5 \times 2$

● A 8 le sumo 5 y el resultado lo multiplico por 2.

● $(8 + 5) \times 2$

● A 8 le sumo el producto de 5 y 2.

● $8 \times 5 - 2$

● Multiplico 8 por 5 y al resultado le resto 2.

● $8 \times (5 - 2)$

● Multiplico 8 por la diferencia de 5 y 2.

5. Resuelve estos problemas. Después, escribe en una sola expresión todas las operaciones que hayas hecho.

- Un camión llevaba 168 kg de fruta. En un mercado descargó 24 cajas de 3 kg de fruta cada una. ¿Cuántos kilos de fruta lleva ahora el camión?
- Andrés compró un pantalón por 18 € y una sudadera por 14 €. Pagó con un billete de 50 €. ¿Cuánto dinero le devolvieron?
- Rocío tiene una bandeja con 35 pasteles de crema y 61 de chocolate. Quiere repartirlos en partes iguales en 8 platos. ¿Cuántos pasteles pondrá en cada plato?



6. RAZONAMIENTO. Piensa e indica si obtienes o no el mismo resultado.

Calculas el doble de un número y después le sumas otro número.

Calculas el doble de la suma de esos dos números.

- Pon un ejemplo que explique tu respuesta.

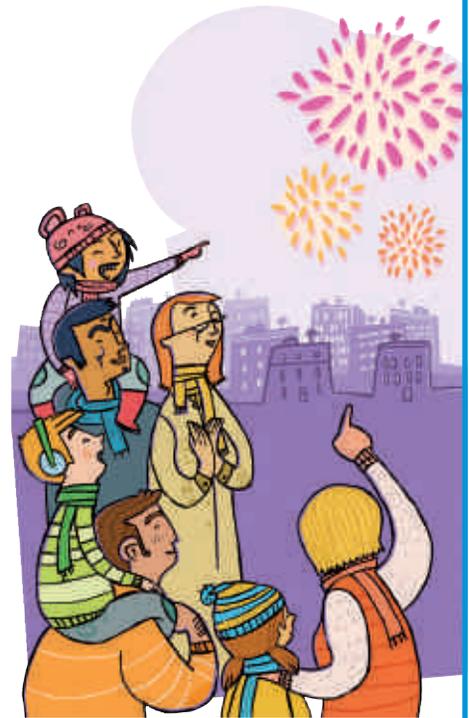
Problemas de varias operaciones

Patricia va con su familia a un espectáculo de luz y sonido. Ha sacado 3 entradas infantiles a 12 € cada una y 4 entradas de adulto. Ha entregado para pagar 150 € y le han devuelto 22 €. ¿Cuánto le ha costado cada entrada de adulto?

Patricia averigua cuánto dinero le han costado las siguientes entradas:

- 1.º Todas las entradas en total. ▶ $150 - 22 = 128$
- 2.º Las 3 entradas infantiles. ▶ $3 \times 12 = 36$
- 3.º Las 4 entradas de adulto. ▶ $128 - 36 = 92$
- 4.º Cada entrada de adulto. ▶ $92 : 4 = 23$

Cada entrada de adulto le ha costado 23 €.



1. Lee y explica qué pasos tienes que seguir para resolver el problema.

María tiene 12 años. Su hermano Diego tiene 3 años más que ella; su padre tiene el triple de años que Diego y su madre tiene 5 años menos que su padre. ¿Cuántos años tiene la madre de María?

- Escribe las operaciones calculadas en una sola expresión.

$$(\dots + \dots) \times \dots - \dots = \dots$$

2. Observa el gráfico y resuelve.

En este pictograma se ha representado el número de helados que ha vendido un puesto desde el lunes hasta el viernes de una semana.



- ¿Cuántos helados vendió el puesto esa semana?
- La mitad de los helados que vendieron el martes y un tercio de los que vendieron el miércoles eran de chocolate. ¿Cuántos helados de chocolate vendieron en total el martes y el miércoles?
- Cada helado cuesta 2 €. ¿Cuánto dinero recaudaron el viernes más que el jueves?
- El sábado vendieron el doble que el lunes y el miércoles juntos. ¿Cuántos helados vendieron el sábado?

3. Resuelve.

- Una exposición de arte abre al público 290 días al año. Cada día, la visitan 15 grupos de 27 personas cada uno. ¿Cuántas personas visitan al año la exposición?
- En una carrera se reparte un total de 2.130 € en premios. El ganador del primer premio recibe la mitad de dicha cantidad, el del segundo gana un tercio del total y el del tercero se lleva el resto. ¿Cuánto dinero recibe el ganador del tercer premio?
- En una granja tienen que envasar 5.934 huevos. Utilizan 280 cajas de 12 huevos cada una y el resto lo envasan en cajas de 24 huevos. ¿Cuántas cajas de 24 huevos llenan y cuántos huevos les sobran?
- Nicolás trabaja en una obra colocando azulejos. Para las paredes de una cocina, tenía 21 cajas con 24 azulejos blancos cada una y 9 cajas con 6 azulejos de flores y 8 de hojas. Al final, le han sobrado 34. ¿Cuántos azulejos ha utilizado?



4. Busca los datos necesarios en la tabla y resuelve.



En la tienda de Joaquín han recibido hoy un lote con material.

	Había en tienda	Han recibido	Han vendido	Precio de venta
Camisetas	87	432	53	12 €
Pantalones	53	207	29	30 €
Vestidos	26	180	13	45 €

- ¿Cuántas camisetas y pantalones quedan en total en la tienda al cerrar por la tarde?
- ¿Cuánto dinero ha obtenido hoy Joaquín por la venta de los vestidos? ¿Cuánto podría haber obtenido si hubiera vendido todos los vestidos que tenía?
- El lote recibido consistía en cajas de 36 camisetas, cajas de 23 pantalones y cajas de 18 vestidos. ¿Cuántas cajas contenía en total el lote?
- Un cliente compra 5 pantalones y varias camisetas. Ha pagado 390 €. ¿Cuántas camisetas ha comprado?

CÁLCULO MENTAL

Calcula sumas y restas con paréntesis

$$6 - (2 + 1) = 6 - 3 = 3$$

$7 - (8 - 3)$

$80 - (50 + 10)$

$(700 - 300) + 200$

$4 + (7 + 2)$

$(90 - 40) - 20$

$600 - (200 - 100)$

$(9 - 1) - 5$

$40 + (50 + 60)$

$(800 + 400) + 600$

Actividades

1. Descompón cada número y escribe cómo se lee.

- 70.421
- 39.210.008
- 682.093
- 265.074.300
- 2.407.516
- 823.609.050

2. Escribe con cifras estos números.

- Cuarenta y cinco millones treinta mil doscientos siete.
- Tres millones quinientos catorce mil ochenta.
- Seiscientos veintisiete millones ciento sesenta y tres mil.
- Trescientos millones dos mil cien.
- Setenta y nueve millones trescientos mil cuatrocientos noventa y uno.

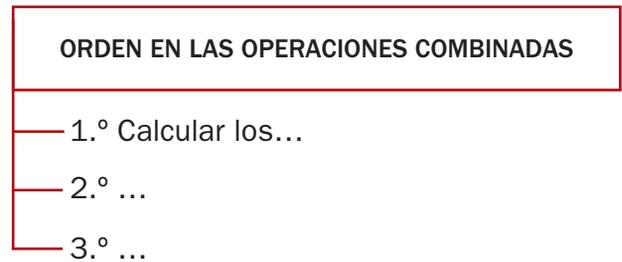
3. Escribe el valor en unidades de la cifra 3 en cada número de la actividad 2.

4. Observa el número de habitantes de estas ciudades y contesta.



- ¿Cuál de estas ciudades es la más poblada? ¿Y la menos poblada?
- ¿Cuántos habitantes tiene Bombay más que Buenos Aires?

5. ESTUDIO EFICAZ. Copia y completa el esquema.



6. Calcula.

- $20 - (8 + 5)$
- $16 - 7 + (9 - 3)$
- $6 + 3 \times 10$
- $3 \times 7 - 8 \times 2$
- $(15 - 3) : 4$
- $(5 + 4) \times (6 - 1)$
- $10 \times 6 : 5$
- $14 - 4 \times 3 + 7$
- $18 : (7 + 2)$
- $9 - (5 + 13) : 6$
- $5 \times 8 - 6$
- $20 : 4 \times 3 + 8$

7. Elige una de las siguientes opciones, expresa numéricamente cada frase y calcula.

a. $\square - \square + \square$	d. $\square - (\square + \square)$
b. $\square \times \square + \square$	e. $\square \times (\square + \square)$
c. $\square : \square - \square$	f. $\square : (\square - \square)$

- A 15 le resto la suma de 6 y 4.
▶ d. $15 - (6 + 4) = \dots$
- A 7 le resto 2 y luego le sumo 5.
- Multiplico 10 por la suma de 5 y 2.
- Divido 12 entre la diferencia de 7 y 4.
- Al doble de 8 le sumo 3.
- A la mitad de 14 le resto 5.

8. Escribe los números en su lugar para que las dos expresiones sean ciertas.

<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 2 3 4 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 5 6 7 </div>	▶	<ul style="list-style-type: none"> ● $\square - (\square + \square) = 2$ ● $\square - \square + \square = 5$
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 1 2 3 </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 4 5 6 </div>	▶	<ul style="list-style-type: none"> ● $\square \times (\square - \square) = 15$ ● $\square + \square \times \square = 12$

9. Resuelve cada problema de dos formas distintas. Escribe todas las operaciones en una sola expresión.

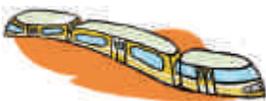
- En una panadería han cocido por la mañana 268 barras y han vendido 195. Por la tarde, han cocido 120 y han vendido 87. ¿Cuántas barras cocidas han quedado sin vender?



Sin paréntesis ► ...

Con paréntesis ► ...

- Un tren sale de la estación con 186 viajeros. En el trayecto hace dos paradas: en la primera, bajan 64 personas y suben 59, y en la segunda parada bajan 39 y suben 78. ¿Cuántos viajeros hay en el tren al final del trayecto?



Sin paréntesis ► ...

Con paréntesis ► ...

10. Resuelve.

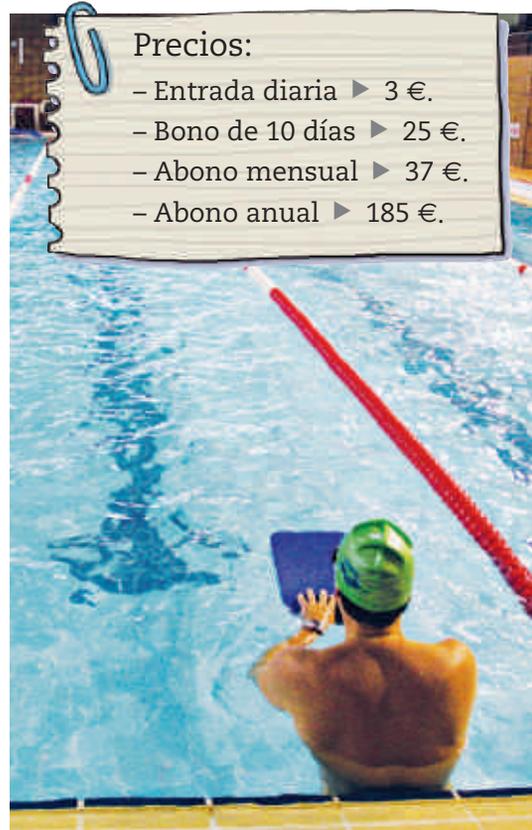
- Un camión puede cargar un máximo de 19.000 kg. Se han cargado en él 98 cajas de 70 kg y 25 cajas de 105 kg. ¿Cuántos kilos más pueden cargarse aún en el camión?
- Loreto tenía guardadas en su ordenador 13.062 fotografías. Hoy ha borrado 297 y ha metido 451 nuevas. Después ha copiado las fotos en varios CD, grabando 275 en cada uno. ¿Cuántos CD ha necesitado? ¿Cuántas fotos ha copiado en el CD incompleto?
- Román y Pilar se han ido este verano de viaje. El avión de ida y vuelta les ha costado 145 € a cada uno y la estancia en el hotel en habitación doble, 87 € al día. En total han tenido que pagar 1.073 €. ¿Cuántos días han estado de viaje?

ERES CAPAZ DE...

Saber cuándo es rentable un abono

En el polideportivo municipal han abierto una piscina. Se puede ir a nadar pagando cada día una entrada diaria, pero las personas que van a menudo tienen otras opciones más baratas como sacar bonos de 10 días, sacar abonos mensuales o sacar un abono anual.

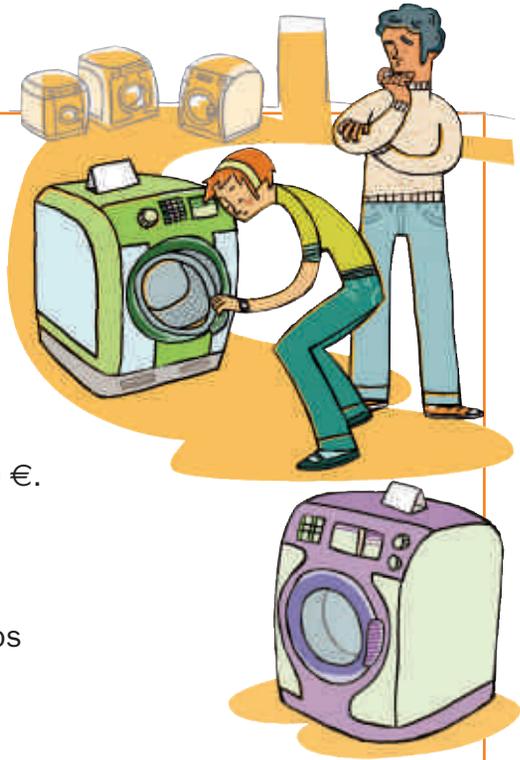
- Observa los precios de cada opción y calcula:
 - ¿Cuántos días hay que ir como mínimo para que resulte más barato sacar un bono de 10 días que sacar entradas diarias?
 - ¿Y para que resulte más barato sacar un abono mensual que entradas diarias? ¿Y para que resulte más barato sacar un abono anual?
- Explica qué opción aconsejarías a cada persona:
 - Raquel va a ir a la piscina 8 días.
 - Fran quiere ir 15 días este mes.
 - Juancho piensa ir 2 veces a la semana durante todo el año.



Solución de problemas

Pasos para resolver un problema

Resuelve siempre los problemas siguiendo estos pasos.



Pedro compró una lavadora que costaba 579 €. Pagó con dos billetes de 200 €, uno de 100 € y cinco billetes de 20 €. ¿Cuánto le devolvieron?

● COMPRENDE.

Pregunta ► ¿Cuánto le devolvieron?

Datos ► La lavadora costaba 579 €.
Pagó con 2 billetes de 200 €, 1 de 100 € y 5 de 20 €.

● PIENSA.

- 1.º Hay que hallar cuánto dinero entregó Pedro.
Multiplicamos el valor de cada billete por el número de ellos que entregó y sumamos.
- 2.º Hay que hallar el dinero que le devolvieron.
Restamos al dinero entregado el precio de la lavadora.

● CALCULA.

- 1.º $2 \times 200 + 1 \times 100 + 5 \times 20 = 400 + 100 + 100 = 600$
- 2.º $600 - 579 = 21$

Solución: Le devolvieron 21 €.

● COMPRUEBA.

$579 + 21 = 600$ ► El precio de la lavadora más las vueltas da el dinero entregado.

1. En un concesionario de coches, los todoterrenos valían 26.500 € y las furgonetas 19.750 €. Tras rebajar el precio de cada vehículo 2.150 €, vendieron en una semana dos todoterrenos y una furgoneta. ¿Cuánto obtuvieron por esa venta?
2. Una empresa llevó a comer a sus 12 empleados en un minibús. En alquilar el minibús gastó 300 € y en la comida gastó 420 € más que en el transporte. ¿Cuánto pagó la empresa por cada empleado en total?
3. Juan tiene 5 años, su padre tiene 24 años más que él y su abuelo tiene el doble de años que su padre. ¿Cuántos años tiene su abuelo?
4. **INVENTA.** Escribe un problema y pide a tu compañero que lo resuelva siguiendo los cuatro pasos.



EJERCICIOS

1. Descompón estos números.

- 540.123
- 39.126.545
- 1.700.902
- 160.302.090
- 8.057.021
- 802.004.600

2. Escribe cómo se lee cada número de la actividad anterior.

3. Escribe con cifras.

- Cuatrocientos mil novecientos setenta y ocho.
- Dos millones ciento seis mil cuatro.
- Cinco millones setenta y seis.
- Veintinueve millones cuatrocientos treinta y dos mil.
- Ochenta millones diez mil trece.
- Quinientos seis millones doscientos seis mil noventa y ocho.
- Seiscientos millones cien mil dos.

4. Calcula.

- $25.089 + 23.658$
- $176.765 + 29.106 + 8.394$
- $47.912 - 6.965$
- $276.091 - 9.876$

5. Multiplica.

- 375×189
- 1.689×470
- 286×305
- 2.741×900

6. Divide.

- $9.760 : 36$
- $4.711 : 314$
- $3.420 : 38$
- $38.304 : 126$

7. ESTUDIO EFICAZ. Revisa las divisiones que has hecho en la actividad 6. ¿Coinciden tus resultados con los de tu compañero?

PROBLEMAS

8. En un tren caben 305 pasajeros. Hay 225 plazas de clase turista y 4 vagones iguales de primera clase. ¿Cuántas plazas tiene cada vagón de primera clase?

9. Marcos compró 150 kg de manzanas a 2 € el kilo. Al ir a venderlas, tiró 17 kg que estaban estropeados y vendió el resto a 10 € el kilo. ¿Cuánto dinero ganó en la venta?

10. Luisa ha conseguido en un videojuego 3 varitas mágicas y José ha conseguido 4 cofres y 5 coronas.



150 puntos



415 puntos



180 puntos

¿Quién ha conseguido más puntos?
¿Cuántos más?

11. Elena compró 4 billetes de avión en una agencia de viajes. Pagó 603 € en total por los billetes y por la gestión. Cada billete costaba 150 €. ¿Cuánto pagó Elena por la gestión?

12. Un grupo de 28 amigos quiere cruzar un lago. La mitad lo harán en barcas de 2 plazas y el resto en barcas de 5 plazas. ¿Cuántas barcas necesitarán?

13. Félix fue al banco a cambiar dinero. Entregó 4 billetes de 50 € y 2 de 20 € y le dieron 40 monedas de 1 € y el resto en monedas de 2 €. ¿Cuántas monedas de 2 € le dieron?

14. En una fábrica envasan cada hora 520 l de refresco de naranja y 780 l de limón en botellas de 2 litros. ¿Cuántas botellas llenan en 8 horas de trabajo?