



DOSSIER COLABORATIVO

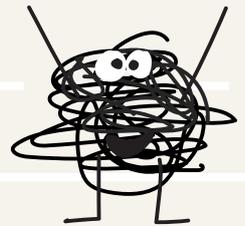
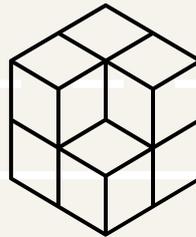
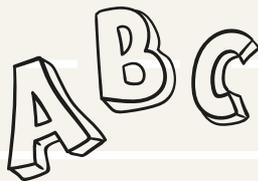
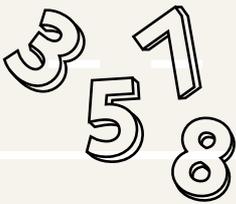
CONCEPTOS BÁSICOS

MATEMÁTICAS

LENGUA

ORIENTACIÓN ESPACIAL

EMOCIONES



ORGANIZADO Y MAQUETADO POR



@profeal.varo

@maestraainvisiblealea

NORMAS DEL DOSSIER

Este dossier ha sido elaborado de manera colaborativa por varias cuentas de Instagram con el propósito de **ofrecer recursos y conocimientos de forma personal y privada.**

Para asegurar el respeto al trabajo de quienes lo han creado, es importante tener en cuenta las siguientes normas de uso:

1. **Uso personal exclusivo:** el material contenido en este dossier es de uso estrictamente personal. Está prohibida su difusión total o parcial a terceros sin el consentimiento expreso de los autores.
2. **Prohibición de copia y venta:** no está permitido copiar, reproducir, distribuir ni vender el contenido de este dossier en ninguna plataforma o medio, digital o físico.
3. **Prohibición de edición y modificación:** no se puede modificar, editar ni alterar el contenido original, ya sea en su forma, diseño o estructura.
4. **Respeto a la autoría:** eliminar o alterar los créditos de autoría está estrictamente prohibido. Los materiales deben respetarse tal como se han creado, con reconocimiento a las cuentas y personas colaboradoras.

CUENTAS COLABORADORAS



@airinnteacher



@maestra_al_



@nuestrouniversoal



@miAuLaenelcole



@maestrilloalvarillo



@educuando_



@educayaprende_jugando



@educarpensando
conelcorazon



@una_pt_en_las_nubes

CUENTAS COLABORADORAS



@pedalogaespecial



@educaycomparte



@maestraal



@el_rincon_de_ayl



@potencia.tea



@meritxell_abj



@coloresdept



@profep_tal



@unmaestropelirrojo

CUENTAS COLABORADORAS



@sonrie_tupuedes



cintia_psico_aacc_



@altoyclaro.al



@opos.itandoo



@creantrecursos



@nohaymisionimposible

MATEMÁTICAS





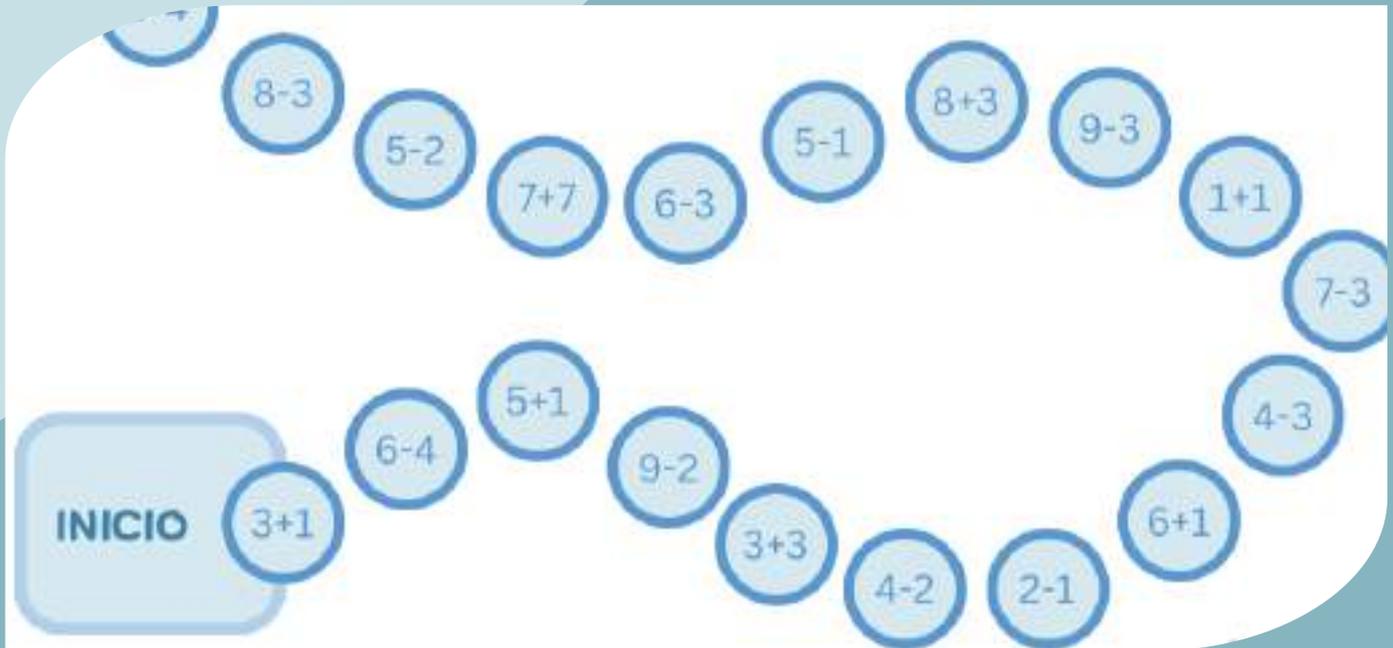
CONCEPTOS BÁSICOS

Los **conceptos básicos de las matemáticas**, especialmente en educación infantil y primaria, sientan las bases para el desarrollo de habilidades matemáticas más avanzadas. Aquí tienes una lista de los conceptos clave:

1. **Números y conteo:** reconocer números y su secuencia; conteo de objetos o comprensión del valor de los números.
2. **Operaciones básicas:** suma, resta, multiplicación y división.
3. **Comparación y medición:** tamaño (grande/pequeño), longitud (largo/corto), peso (pesado/ligero) y capacidad (lleno/vacío).
4. **Patrones y secuencias** con colores, formas, números y ordenación de secuencias lógicas.
5. **Formas y figuras geométricas:** reconocimiento de figuras básicas (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo).
6. **Clasificación y agrupación** de objetos por características comunes (color, tamaño, forma...).

3
5
7
8

OCA DE SUMAS Y RESTAS



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los jugadores tiran un dado y avanzan su ficha según el número obtenido. Al caer en una casilla, deben resolver la operación matemática indicada; si aciertan, permanecen en la casilla, y si se equivocan, retroceden a la casilla en la que estaban. El objetivo es llegar primero a la última casilla del tablero.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- Tablero imprimible.
- Dados.
- Fichas.



@profeal.varo

3
5
7
8

BINGO DE OPERACIONES



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los alumnos completan un cartón de bingo resolviendo sumas y restas para completar una fila. ¡El primero en llenar su cartón grita "¡Bingo!" y gana!

ETAPA

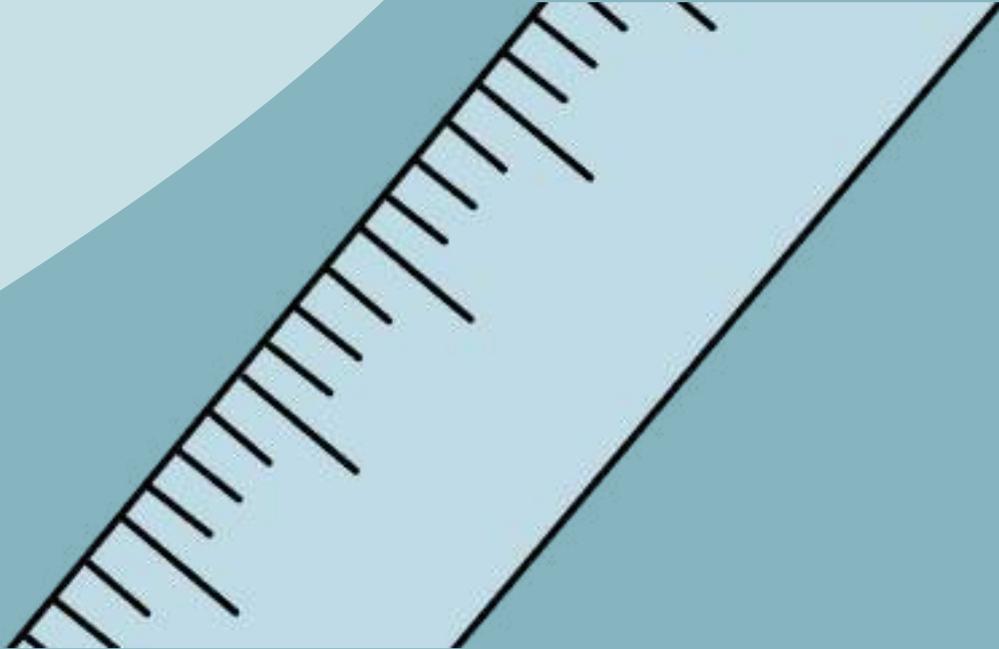
Primaria

MATERIAL

- Cartones de bingo con resultados de sumas y restas, fichas para marcar y tarjetas con operaciones.



@airinnteacher



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los alumnos usan sus pies o manos para medir objetos en el aula y luego comparan cuál es más largo, más corto, etc.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- Objetos a medir, como mesas, sillas, pizarra, etc. y una hoja de registro para apuntar medida



3
5
7
8

EL TREN DE LOS PATRONES



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los niños forman un "tren" colocando objetos o cartas en una secuencia de colores o formas y deben continuar el patrón hasta completar una serie.

ETAPA

Infantil

MATERIAL

- Fichas de colores o figuras geométricas y espacio para construir el tren de patrones.





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los alumnos buscan en el aula objetos con formas específicas (cuadrados, triángulos, círculos) y anotan o dibujan lo que encuentran.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- Hoja para registrar o dibujar figuras, lápices y una lista de formas a buscar.

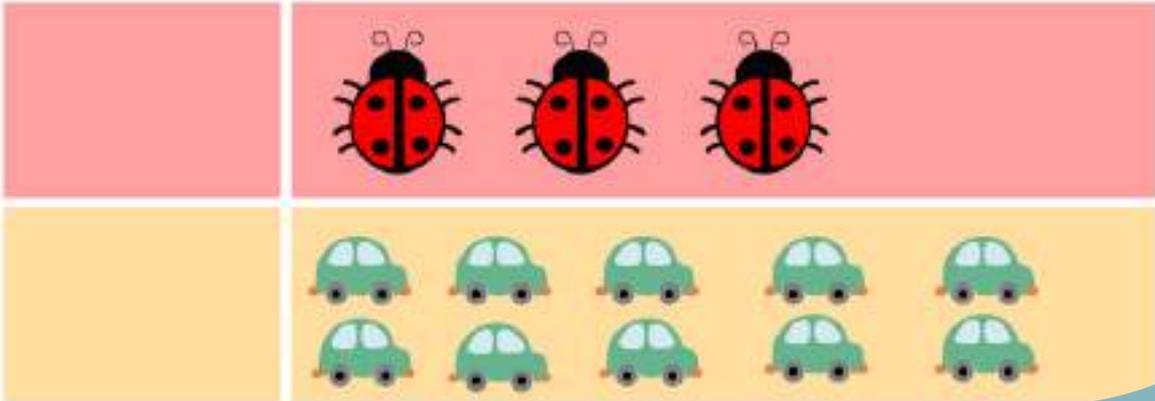


3
5
7
8

¿CUÁNTOS HAY?

¿CUÁNTOS HAY?

¡CUENTA, BUSCA, RECORTA Y PEGA!



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actividad diseñada para identificar el número de objetos que hay en cada casilla e identificarlo con la grafía del número correspondiente.

Se puede escribir los números o buscarlos, recortarlos y pegarlos, así se trabaja también la motricidad fina.

Se puede usar también en primer ciclo de Educación Primaria.

ETAPA

Infantil

MATERIAL

- Ficha del PDF
- Tijeras
- Pegamento
- Lápiz (en caso de que no se quiera recortar y pegar los números).



@maestrilloalvarillo



1



María tiene 3 manzanas y Claudio tiene 5. ¿Cuántas manzanas tienen entre los dos?

Datos:

Operación:

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Tarjetas con problemas matemáticos para alumnado de primer ciclo de Primaria.

Incluye problemas de sumas con y sin llevadas y de restas con y sin llevadas, separados por categorías.

Cada tarjeta tiene el enunciado del problema y 3 apartados para que los niños/as escriban los datos, las operaciones y la solución del problema.

Se podría utilizar también en 3º de Primaria.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- Fichas del PDF
- Lápiz
- Goma



3
5
7
8

CADA ANILLA CON SU COLOR



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad consiste en presentar el material al alumnado con las anillas sin colocar, con la finalidad de que lo ordenen y coloquen cada anilla en su lugar correspondiente.

Otra variante puede ser que se coloque el material desordenado en el aula, y tiendan a relacionar cada anilla con su color.

ETAPA

Infantil

MATERIAL

- Recipientes de diversos colores
- 2-3 círculos de fieltro de los mismos colores



3
5
7
8

PINCHA-DESPINCHA



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad consiste en sacar los pinchos a la bola de plastilina, con ayuda de las pinzas de psicomotricidad fina. Además, podrán volver a colocarlos de nuevo, así como trabajar el conteo.

ETAPA

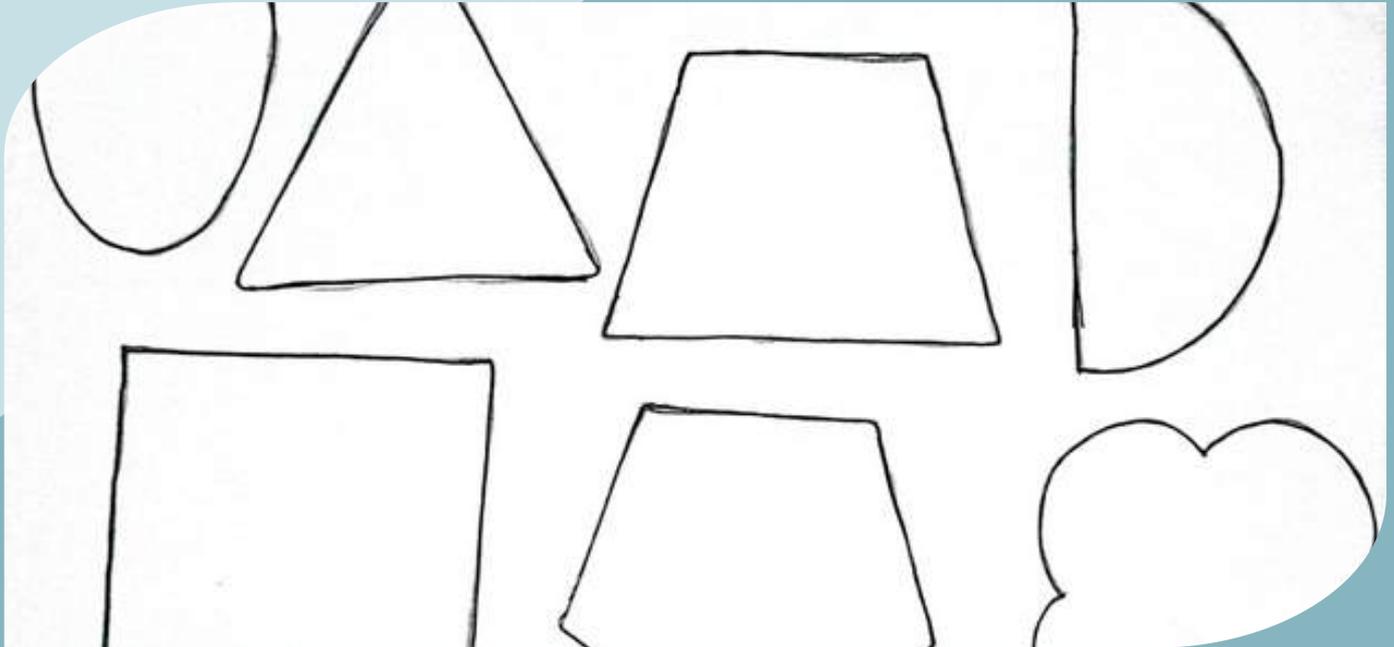
Infantil

MATERIAL

- Plastilina
- Palillos de los dientes
- Pinzas de psicomotricidad fina



FORMAS GEOMÉTRICAS



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad consiste en presentar a los alumnos y las alumnas, la plantilla del PDF en la PDI (Pizarra Digital Interactiva), con el fin de que los niños y las niñas puedan repasar el filo de cada figura geométrica.

Si se realizara en el folio A3, se puede llevar al aula de forma plastificada, para que puedan pasar sus dedos por cada figura o repasarlas con rotuladores, para interiorizarlas.

ETAPA

Infantil

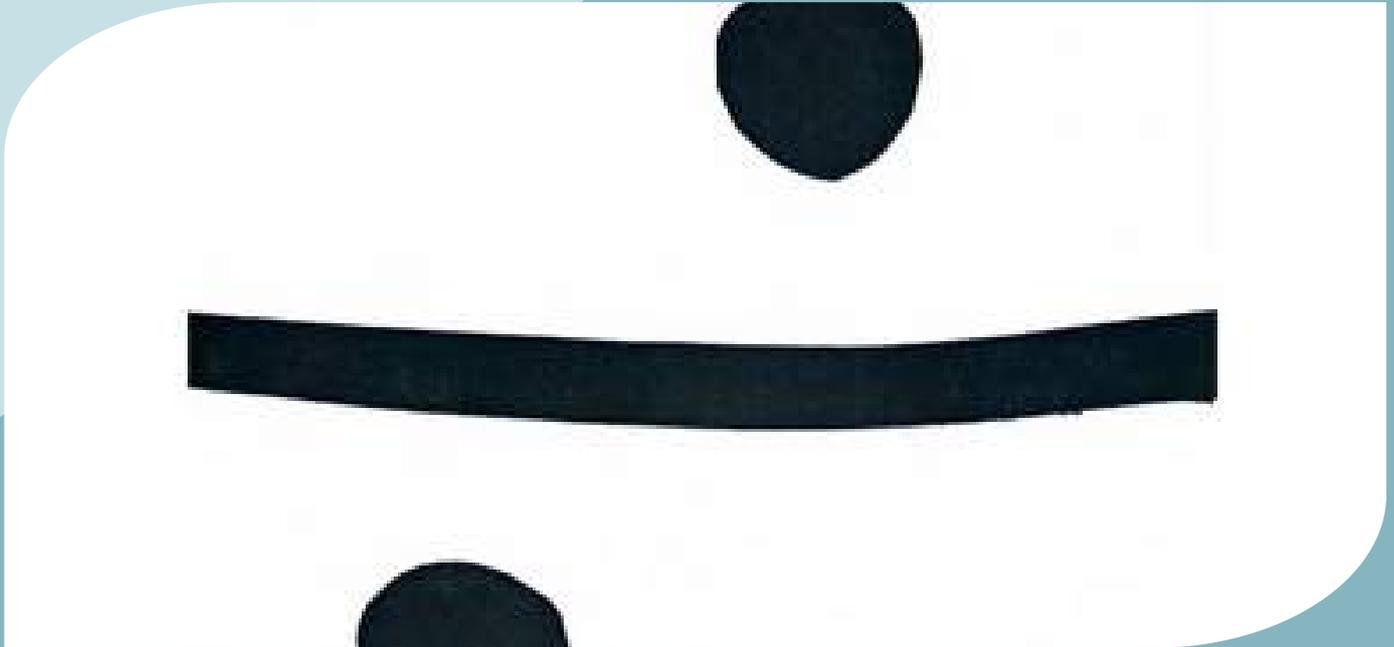
MATERIAL

- Pizarra digital
- Rotuladores de colores
- El propio cuerpo



3
5
7
8

DOMINÓ GIGANTE



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad consiste en jugar al dominó con piezas gigantes, a partir de cajas de zapatos forradas.

ETAPA

Infantil

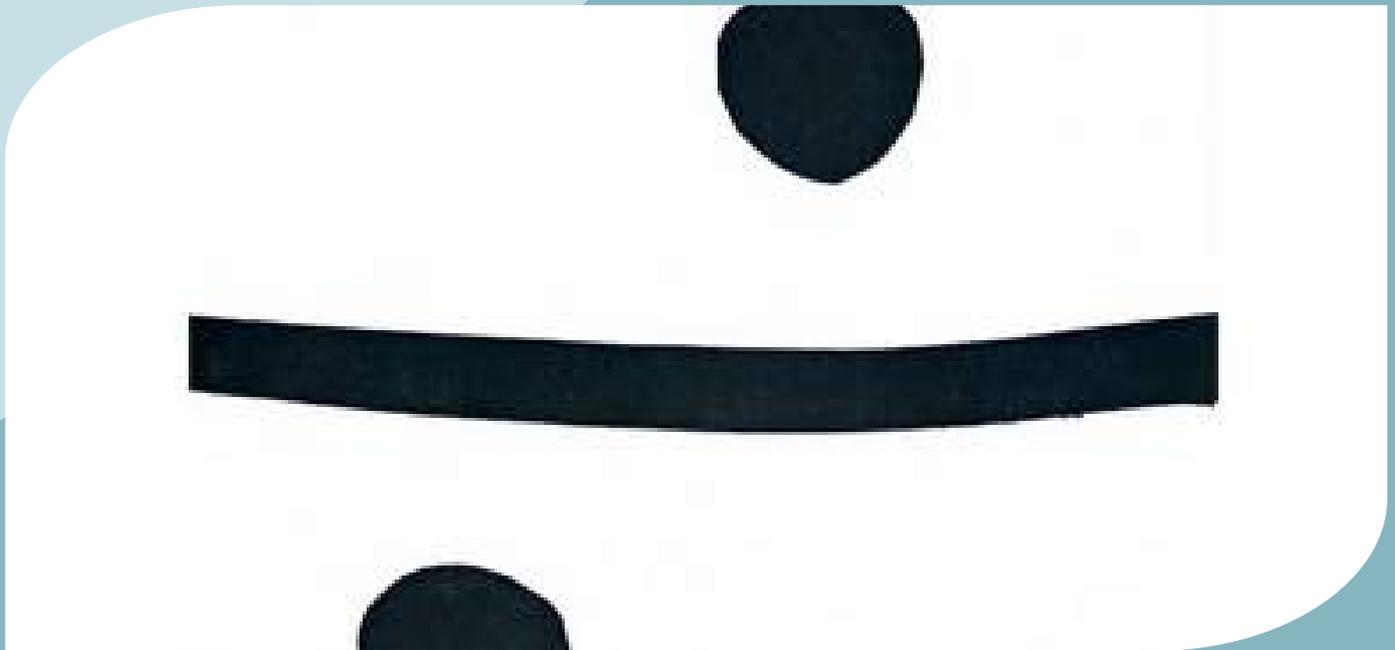
MATERIAL

- Piezas de dominó gigantes.



3
5
7
8

AGRUPO Y CUENTO



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad consiste en dividir primero el grupo-clase en 5 equipos de 5 componentes, aproximadamente. Después, cada equipo tendrá una pieza gigante de dominó, con la cual tendrá que reunir conjuntos de objetos con las mismas características, teniendo en cuenta el número que aparece en la pieza que les ha tocado.

ETAPA

Infantil

MATERIAL

- Piezas de dominó gigantes.



3
5
7
8

PUZZLE DE FORMAS GEOMÉTRICAS



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad consiste en ordenar cada figura geométrica en su lugar correspondiente, habiendo sido el material, presentado de distintas maneras.

En el enlace PDF, se pueden observar cuatro variantes a realizar con el mismo.

ETAPA

Infantil

MATERIAL

- Material de formas geométricas primarias y secundarias





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las posibles actividades a realizar con este material tienen el objetivo de trabajar la clasificación, el orden y la agrupación.

En el enlace PDF, aparecen posibles ejercicios que se pueden desarrollar con el alumnado y, es necesario generalmente, que se realice por individual.

ETAPA

Infantil

MATERIAL

- Recipiente con diversas cavidades de diferentes tamaños
- Círculos y semicírculos pequeños, medianos y grandes de goma eva.



3
5
7
8

EXPLOSIÓN DE COLORES



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad consiste en presentar al alumnado o al alumno/a la bolsa con los globos de colores, con la que tienen la posibilidad de clasificar por colores y tamaños, así como trabajar el conteo.

ETAPA

Infantil

MATERIAL

- Bolsa transparente
- Globos de globoflexia de colores
- Globos normales de colores



3
5
7
8

CADA ABEJA CON SU FLOR



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad consiste en clasificar cada abeja con su flor, al haber dejado evidencias en sus cuerpos, a causa de la polinización.

Los colores pueden ser los básicos, los secundarios, así como también el resto de colores disponibles.

ETAPA

Infantil

MATERIAL

- Abejas de colores
- Flores de colores



3
5
7
8

LA TORRE ROSA



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad consiste en apilar cada uno de los bloques de color rosa, tanto de mayor a menor, como de menor a mayor.

Asimismo, también se puede trabajar el conteo con los mismos.

ETAPA

Infantil

MATERIAL

- Bloques de cartulina de tamaño A3 y de color rosa



3
5
7
8

FORMAS GEOMÉTRICAS



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad consiste en completar las series de formas geométricas, a partir de haber presentado el material con las piezas guardadas en su bolsillo, a cada alumno/a de manera individual.

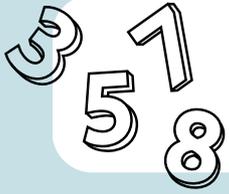
ETAPA

Infantil

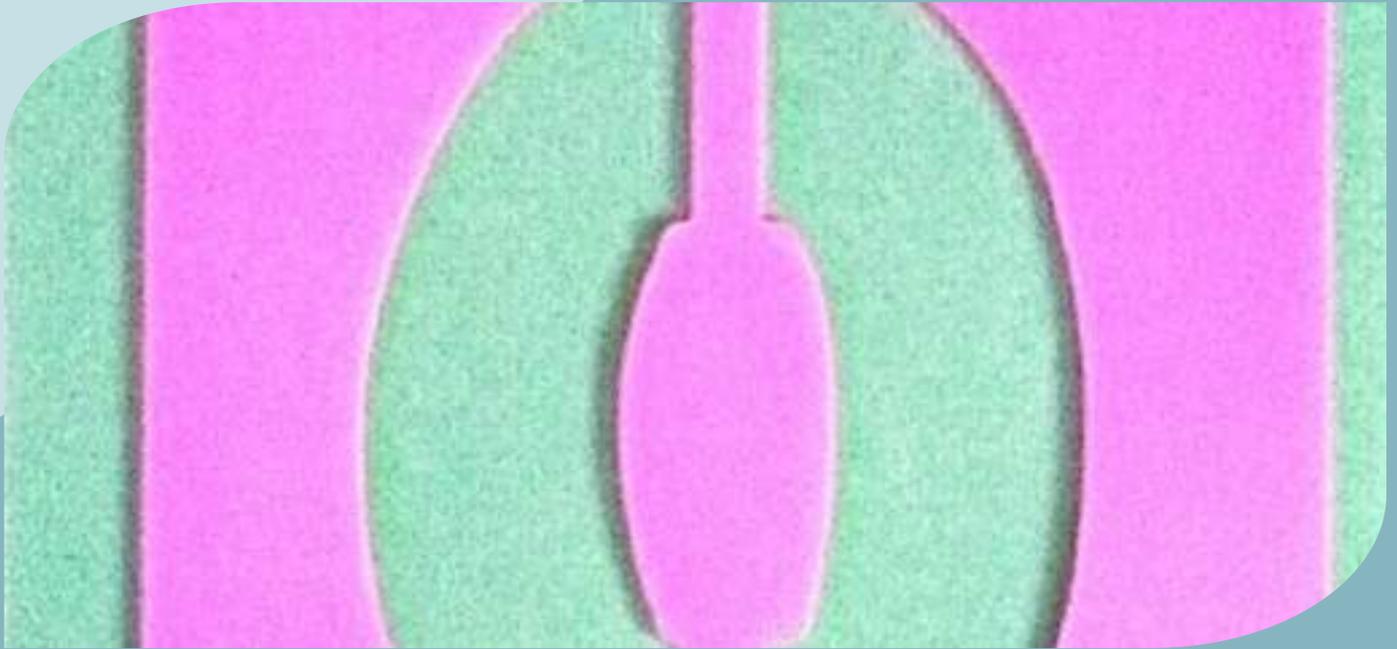
MATERIAL

- Material de fieltro con formas geométricas de goma eva sobre velcro





LOS NÚMEROS



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad consiste en presentar al alumno/a los números a color en la PDI (Pizarra Digital Interactiva), así como darles la oportunidad de que puedan repasarlas para poner en práctica cómo se escriben.

Otra variante puede ser presentarlas también en papel a cada uno de los niños y niñas, para que trabajen con los números de una forma más directa y personal.

ETAPA

Infantil

MATERIAL

- Plantilla PDF
- PDI (Pizarra Digital Interactiva)
- Rotuladores de colores



3
5
7
8

¡MIRA CÓMO SE FORMA LA PLANTA!



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad consiste en ordenar cada una de las secuencias que suceden al desarrollarse el crecimiento de una planta.

ETAPA

Infantil

MATERIAL

- Plantilla PDF



3
5
7
8

PACK DE FRACCIONES



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Son un montón de fichas para trabajar y jugar con las fracciones.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- Enumerar los materiales



3
5
7
8

SERPIENTES Y ESCALERAS



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

3 Juegos de mesa de serpientes y escaleras: multiplicación, sumas y restas.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- Pdf imprimible
- Dados de juego de mesa



3
5
7
8

¿PAR O IMPAR?



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El material consta de dos paneles en forma de nubes. Cada nube sirve para clasificar los números (gotas) en dos grupos: pares o impares.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- PDF imprimible
- Velcro



3
5
7
8

SUMAS



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Juego de cartas para trabajar las sumas de cantidades pequeñas. Se puede trabajar a modo juego de memoria consiguiendo parejas formadas por suma y resultado.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- Cartas sumas



@pedalogaespecial

3
5
7
8

VAMOS AL SUPERMERCADO



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En esta actividad, los niños practicarán operaciones matemáticas básicas (suma, resta y multiplicación) mientras simulan una compra en un mercado de frutas. Utilizando precios reales de frutas como manzanas, plátanos, naranjas, uvas, y más, los estudiantes deberán calcular el costo total de sus compras y manejar dinero ficticio (monedas o billetes).

ETAPA

3° de Educación Primaria.

MATERIAL

- Monedas de juguete, precios de frutas, papel y lápiz.



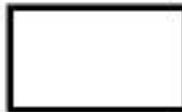
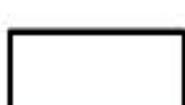
@educaycomparte

PROBLEMAS VISUALES

Tengo 50 euros y los pantalones cuestan 27 euros



¿CUÁNTOS EUROS ME QUEDAN?



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Diferentes problemas con apoyo visual para facilitar la resolución.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- Enlace con problemas



TABLERO MULTIPLICACIONES

MULTIPLICA



$$\square \times \square = \square$$



INSTRUCCIONES

1. Tira un dado y escribe el número en el primer cuadrado.
2. Tira otro dado y escríbelo en el segundo cuadrado.
3. Haz el cálculo y escribe la respuesta en el tercer recuadro.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con este tablero y un dado se pueden repasar las multiplicaciones de una cifra. Debes imprimir y plastificar este recurso, el alumno tiene que leer las instrucciones y poner un tick en el caso de que las haya entendido o las necesite como autoinstrucciones para hacer todos los pasos. Se lanza el dado dos veces y se calcula la operación.

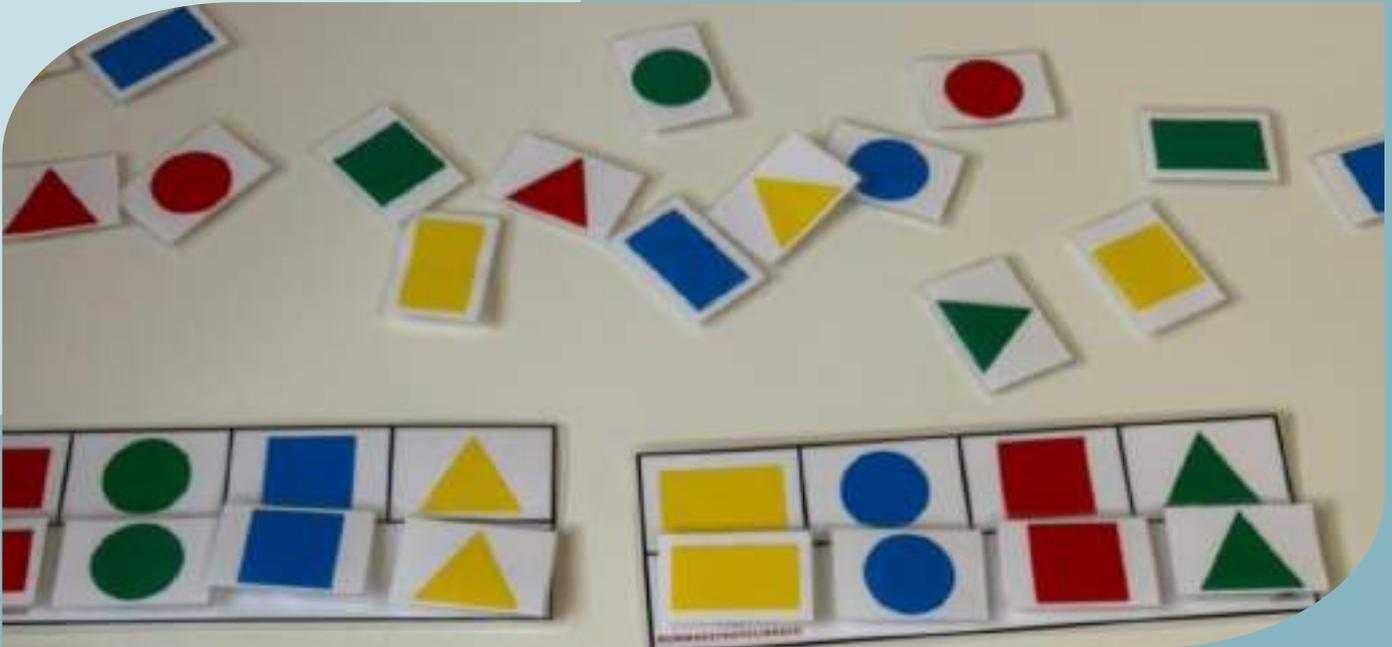
ETAPA

Primaria

MATERIAL

- Dados.
- Plastificadora y plásticos.
- Rotulador de pizarra.
- Si se necesita apoyo visual de multiplicaciones.





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

FORMAS GEOMÉTRICAS Y COLORES

MATERIAL MANIPULATIVO

La actividad consiste en asociar la figura igual al modelo. En este caso, los alumnos/as deben observar las diferentes formas geométricas y sus colores, y buscar la figura idéntica para colocarla debajo de cada una.

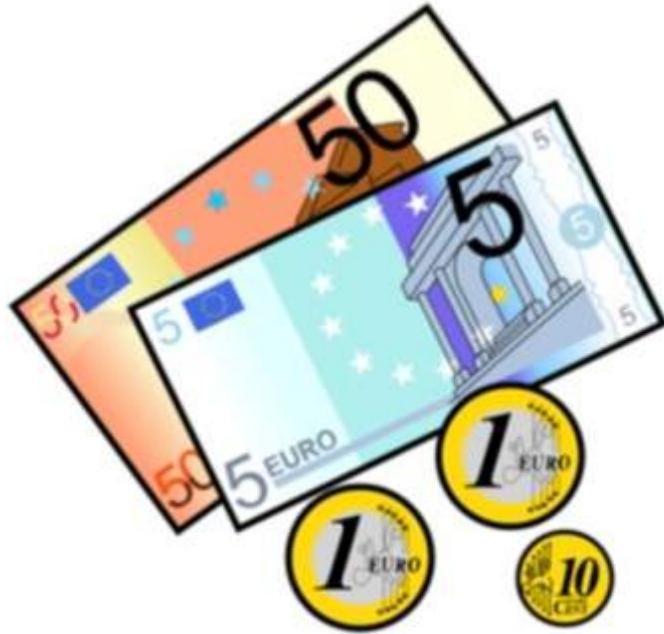
ETAPA

Infantil/Primaria

MATERIAL

- Plastificadora.
- Laminas plastificar.
- Velcros.





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En este cuaderno, el alumno/a se familiarizará con las monedas y billetes de euro, adquiriendo conocimientos fundamentales sobre el dinero y su uso. A través de actividades, aprenderá a identificar y agrupar distintas cantidades de dinero para realizar compras ficticias. Además, se incluyen ejercicios para unir con flechas cada moneda o billete con su valor correspondiente, y actividades donde deberá seleccionar la moneda correcta de entre varias opciones presentadas. Un aspecto clave del cuaderno es que también se le pedirá al alumno escribir la cantidad que representa cada moneda o billete, reforzando así su habilidad numérica y de escritura.

ETAPA

Primaria

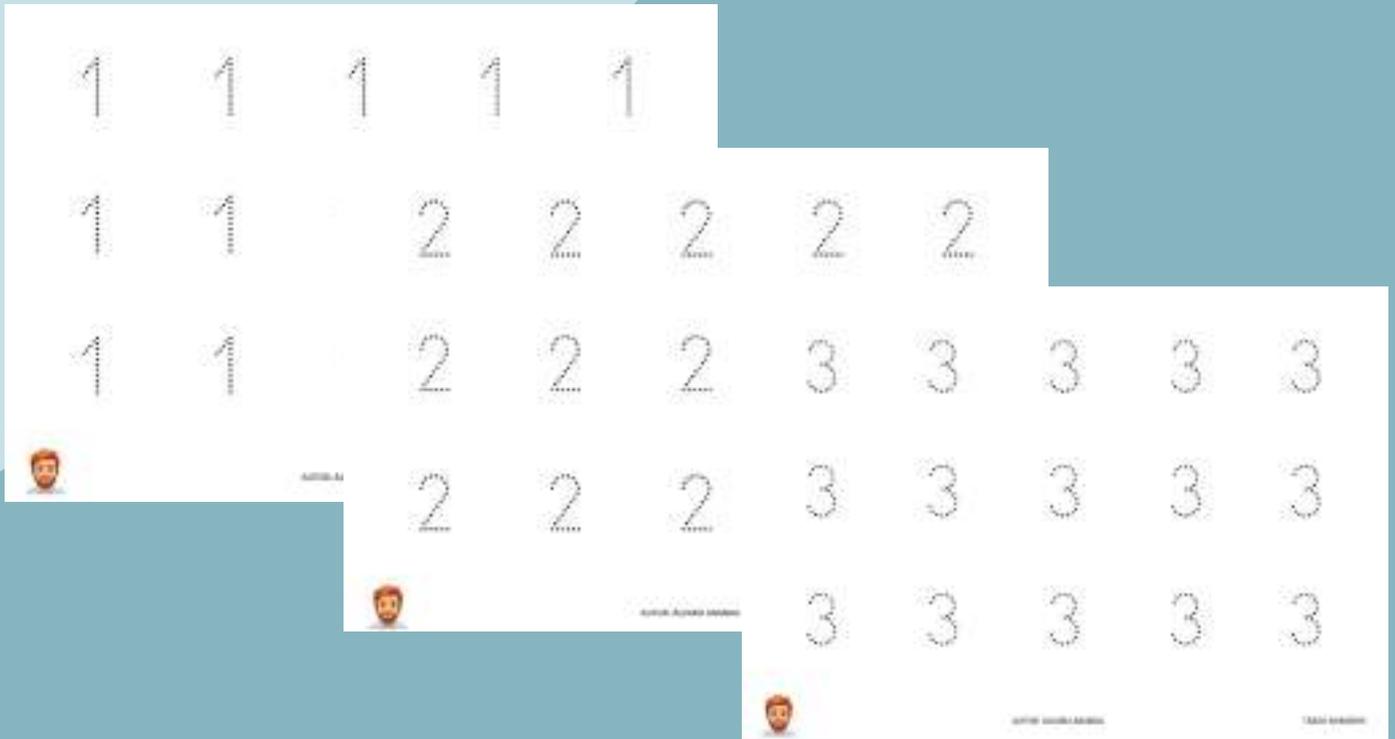
MATERIAL

- PDF imprimir





TRAZO NÚMEROS



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

 TRAZO NÚMEROS

 TAMAÑO GRANDE

◆ Este material es excelente para practicar el trazo de los números. Permite repasar cada número, mejorando la grafía de los números.

◆ Los números son de tamaño grande, facilitando el seguimiento de las líneas y ayudando a perfeccionar la coordinación motora fina.

ETAPA

Infantil

MATERIAL

- PDF imprimir



@unmaestropelirrojo



ADIVINAR EL NÚMERO

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ◆ NUMERACIÓN HASTA 100
- ◆ ADIVINAR EL NÚMERO
- ◆ Con este recurso podemos trabajar la numeración hasta el 100. En este caso, tenemos que adivinar qué número hay tras la imagen y escribirlo en el recuadro. Al mismo tiempo, también trabajamos vocabulario.
- ◆ Tamaño cuadro para escribir grande.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- PDF imprimir



CONTEO HASTA 20

¿CUÁNTOS HAY? VAMOS A CONTAR

¿CUÁNTOS HAY? VAMOS A CONTAR

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

◆ CONTEO HASTA 20

◆ En este material, podemos trabajar el conteo hasta el número 20. Podemos encontrar actividades donde las imágenes a contar están desordenadas, así como otras donde las imágenes se presentan en secuencia.

◆ Cuadro para escribir de gran tamaño.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- PDF imprimir



LAS HORAS - ANALÓGICO

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

LAS HORAS - ANALÓGICO

EN PUNTO, Y CUARTO, Y MEDIA

◆ Este material permite trabajar las horas en formato analógico. Además de practicar las horas (en punto, y cuarto, y media), ofrece actividades variadas como unir con flechas el reloj con su hora correspondiente, dibujar las agujas del reloj según la hora indicada y seleccionar la hora correcta entre varias opciones.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- PDF imprimir





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

◆ USO DINERO - LOS CÉNTIMOS

🌟 MATERIAL MANIPULATIVO

◆ Este material es una herramienta eficaz para enseñar el manejo y el uso del dinero, centrándose específicamente en los céntimos.

Las tarjetas verdes se utilizan para practicar el valor exacto de los céntimos.

Las tarjetas amarillas se emplean para enseñar a combinar diferentes monedas para obtener cantidades específicas de céntimos.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- PDF imprimir.
- Plastificadora.
- Láminas plastificar.
- Monedas céntimos.



3
5
7
8

NÚMEROS DEL 1-10



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Tarjetas para trabajar la numeración y el conteo con números del 1 al 10, con apoyo visual utilizando tanto elementos naturales (hojas, piedras, flores...) como elementos reciclados (tapones, chapas...).

ETAPA

Infantil

MATERIAL

- Material imprimible PDF
- Elementos manipulativas (pompones, piedras, garbanzos...)



3
5
7
8

¡VAMOS AL CIRCO! (PROBLEMAS CREATIVOS)



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Trabajar la lógica matemática con un contexto lúdico.

Presenta la actividad como una aventura: "Hoy seremos los organizadores del circo más increíble del mundo. Para que todo salga perfecto, tendremos que resolver algunos problemas matemáticos mágicos."

- Los niños trabajan por equipos
- Cada problema resuelto les permite avanzar en un "mapa del circo" hasta completar la aventura.
- Puedes incluir pequeñas recompensas al final, como stickers o un "Certificado de Matemático del Circo".

ETAPA

3º Primaria

MATERIAL

- Fichas problemas
- Lápices y goma
- Mapa temático con imágenes de un circo (payasos, carpa, leones, público).



@cintia_psico_aacc_



3
5
7
8

CONTAR ELEMENTOS INVIERNO



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Este material está formado por tres partes.

En la parte de conteo los alumnos deberán contar cuantos elementos hay.

En la parte de parejas deberán emparejar los elementos iguales

En la última parte encontraremos sumas visuales

ETAPA

Infantil

MATERIAL

- Fichas de conteo
- Ficha de parejas
- Fichas de sumas visuales



3
5
7
8

JUEGO: NUMERALIA



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Juego de mesa que mejora tus habilidades matemáticas y tu comprensión de secuencias numéricas. Se trata de viajar entre pisos de un edificio mágico mientras practicas la suma y la resta de números de manera divertida recogiendo estrellas.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- Cartas del juego



3
5
7
8

JUEGO: SPLITTISSIMO



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Transforma el aprendizaje de las fracciones en una experiencia deliciosa.

Este juego ofrece una forma lúdica de entender las fracciones y los decimales relacionándolos con porciones de pizza.

Así, se fomenta el desarrollo del pensamiento lógico y las habilidades matemáticas.

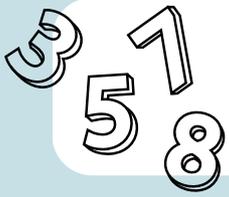
ETAPA

Primaria

MATERIAL

- Cartas del juego





LOS NÚMEROS (1-6)



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Coloreamos los números del colores de las bolitas que lo representan.
- Después, repasamos el nombre del número intentando seguir la pauta establecida.

ETAPA

Infantil

MATERIAL

- Ficha imprimible
- Lápiz
- Colores



3
5
7
8

DADO DE LOS NÚMEROS (1-6)



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En grupos (máximo 4 personas), comenzamos recortando y pegando los dados (se pueden dar ya formados).

Lanzamos (un dado primero y otro después o los dos a la vez) y escribimos (en la libreta, en la pizarra, etc.) el nombre del número que ha salido y el número que corresponde a los puntitos.

ETAPA

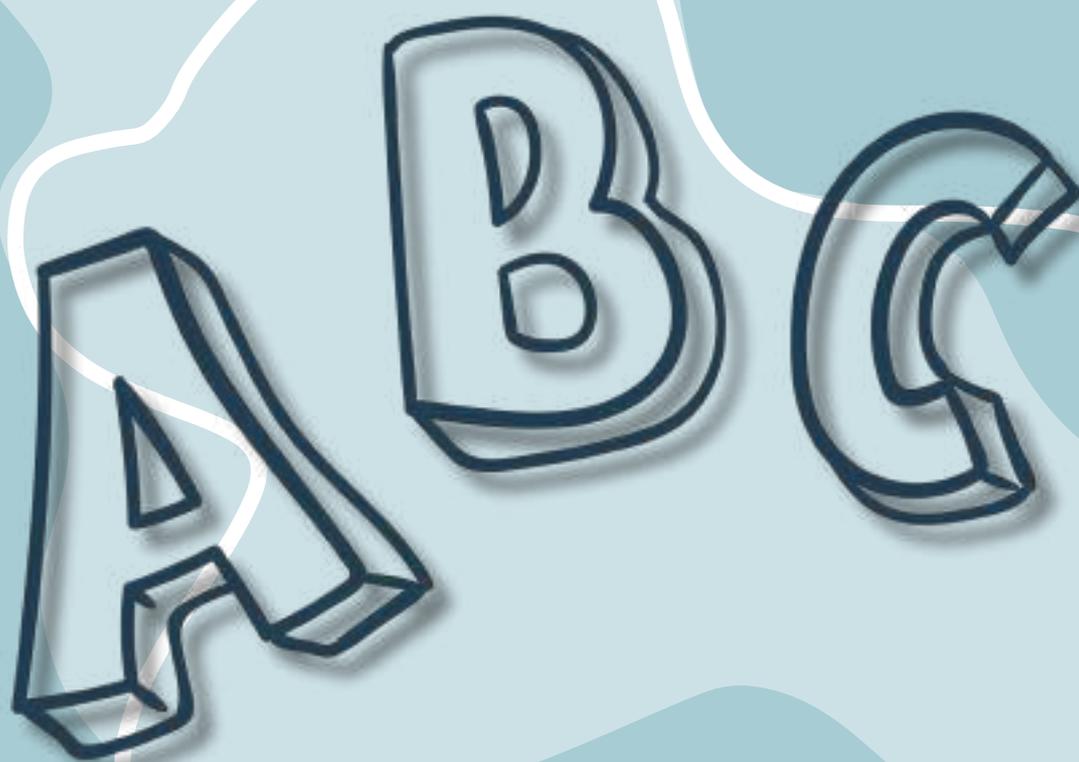
Infantil/Primaria
(5-6 años)

MATERIAL

- Ficha imprimible
- Tijeras
- Pegamento
- Papel y lápiz



LENGUA



A B C

The image features the letters 'A', 'B', and 'C' in a bold, 3D, outlined font. The letters are dark blue with a lighter blue shadow effect, giving them a three-dimensional appearance. They are set against a light blue background that has a white, wavy, irregular border around the letters. The overall design is clean and modern.



CONCEPTOS BÁSICOS

Los **conceptos básicos de lengua** en educación infantil y primaria están diseñados para desarrollar la comprensión, expresión y uso adecuado del lenguaje. Estos son:

1. **Vocabulario:** palabras relacionadas con el entorno inmediato del niño (familia, animales, colores, alimentos); sinónimos/antónimos y categorías semánticas.
2. **Conciencia Fonológica:** reconocimiento de sonidos dentro de palabras y su segmentación, rimas, sílabas, así como letras iniciales/finales.
3. **Lectura:** reconocimiento de letras y su asociación con sonidos, lectura de palabras y frases simples.
4. **Escritura:** trazado de letras y palabras, formación de oraciones sencillas.
5. **Comprensión lectora:** interpretación de textos básicos, actividades de predicción y secuenciación.
6. **Estructura de la oración:** construcción de frases sencillas con sujeto, verbo y predicado.
7. **Gramática básica:** sustantivos, verbos y adjetivos. Concordancia género/número.
8. **Expresión oral y comunicación:** habilidades para expresar ideas/sentimientos y uso adecuado de normas de cortesía.



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Alfabeto visual con las letras del abecedario junto con imágenes que empiezan por la letra de la tarjeta. Son tarjetas coloridas y llamativas que ayudan a los niños a reconocer letras y sonidos mientras refuerzan el aprendizaje visual y fonético.

ETAPA

Infantil/Primaria

MATERIAL

- Tarjetas imprimibles.





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las tarjetas de estimulación visual y auditiva consisten en tarjetas con códigos QR que reproducen sonidos de diversas temáticas, como instrumentos, animales, clima y sonidos ambientales. Tras escanear el código, el alumnado escucha el sonido y tendrá que adivinar a qué corresponde, estimulando así su percepción auditiva y su asociación visual.

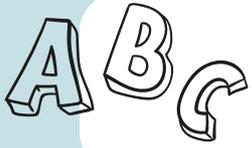
ETAPA

Infantil/Primaria

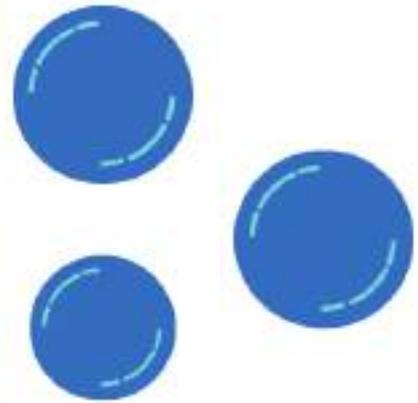
MATERIAL

- Tarjetas imprimibles.





BINGO DE LETRAS



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Cada alumno recibe un cartón con una cuadrícula llena de letras. A medida que el maestro menciona palabras en voz alta, los alumnos deben escuchar atentamente y colocar una ficha sobre la letra inicial de cada palabra que escuchen. Por ejemplo, si el maestro dice "perro", los alumnos buscarán la letra "P" en su cartón y la marcarán. El juego continúa hasta que un alumno complete una línea o un cartón.

ETAPA

Primaria

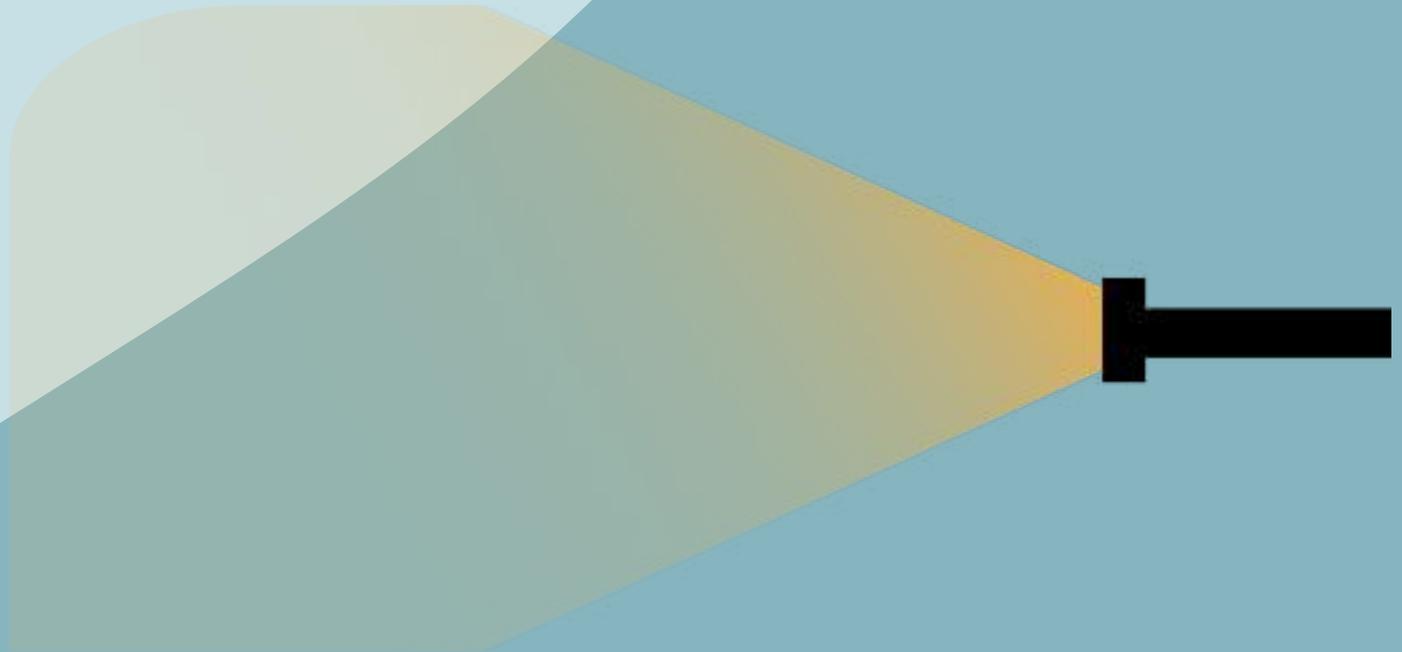
MATERIAL

- Cartones imprimibles.
- Fichas para tapan los números.



@profeal.varo





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los alumnos leen una historia breve y luego, usando sombras y una linterna, representan la historia creando figuras de sombra en una pared o tela.

El resto de la clase debe adivinar la historia en función de las sombras proyectadas.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- Linternas, una tela o pared blanca y, opcionalmente, papel para recortar figuras.





PASAPALABRA DE PALABRAS PRIMITIVAS Y DERIVADAS



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Es un pasapalabra que se puede utilizar con cualquier ruleta tanto digital como de madera, y según la letra que salga tendrán que trabajar y descubrir que palabra derivada o primitiva empieza por esa letra.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- Ruleta
- Hoja para apuntar resultados





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Es un flipbook con todas las clases de sustantivos que podemos encontrar. Esta de forma visual y escrito.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- Simplemente imprimir y montar





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los alumnos son chefs que deben "cocinar" oraciones usando ingredientes (sujeto, verbo, y complemento).

Cada ingrediente está en un "recipiente" y ellos deben armar oraciones al combinar los ingredientes correctos

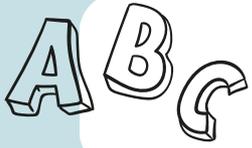
ETAPA

Primaria

MATERIAL

- "Recipientes" (cajas o cuencos) con palabras sueltas y una mesa de "cocina" donde armar las oraciones.





CAZA DE VERBOS



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los alumnos buscan verbos en una página de un libro o revista. Compiten para encontrar la mayor cantidad de verbos en un tiempo limitado.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- Revistas o páginas de libros y marcadores.





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Cada niño tiene un minuto para contar algo sobre su día o un tema elegido, mientras los demás escuchan en silencio. Fomenta la escucha y la expresión.

ETAPA

Infantil/Primaria

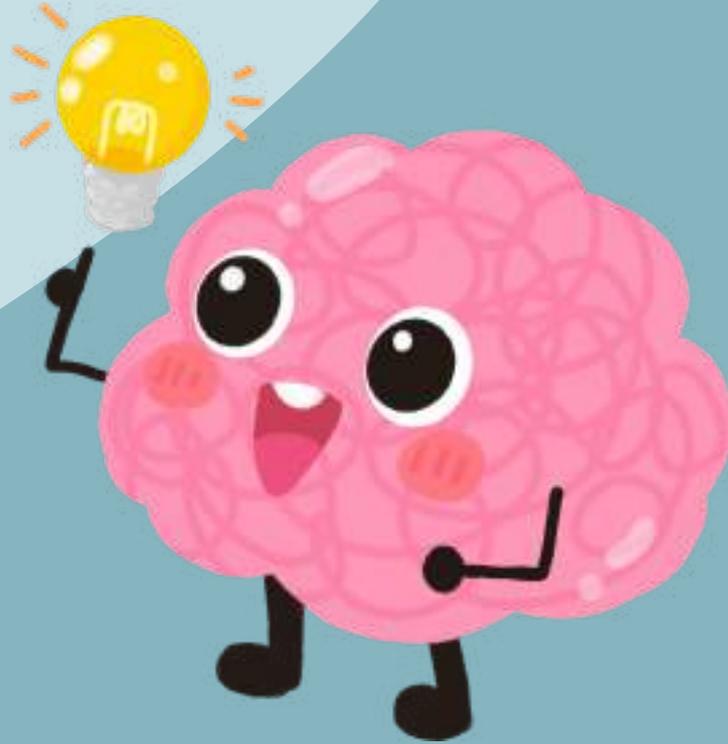
MATERIAL

- Reloj o cronómetro.



ABC

¿QUIÉN ES QUIÉN? (ADJETIVOS Y SUSTANTIVOS)



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Deberán recortar los diferentes adjetivos y sustantivos y colocarlos al lado de la imagen.

Para poder saber si son ciertas, se ofrecen láminas autocorrectivas que se facilitarán una vez se haya realizado la actividad.

ETAPA

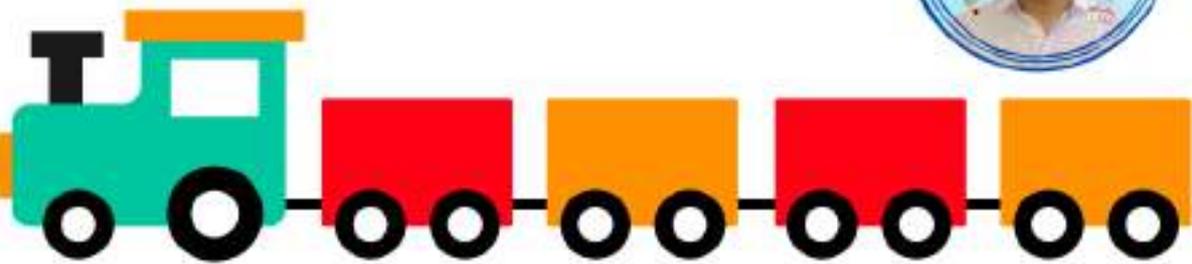
Primaria

MATERIAL

Únicamente el que se facilita en la actividad



Une cada vagón con su locomotora para formar familias de palabras.



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actividad para repasar las familias de palabras (3º-6º Primaria).

Hay unas locomotoras con las palabras primitivas (por ejemplo: flor) y unos vagones con las palabras derivadas (por ejemplo: floristería, florero, florido, etc.).

El alumnado tendrá que unir cada locomotora con sus vagones en una vía de tren y, así, formar cada familia de palabras propuesta.

Para unir se puede usar Blu-Tack, pinzas, hilo...

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- Dibujos del PDF
- Plastificadora
- Tijeras
- Blu-Tack/Pinzas/Hilo





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Documento para trabajar la tipología de la noticia en el que se incluyen todas sus partes (titular, cuerpo, imagen y pie de foto) para que cada niño/a invente la suya propia.

El docente tiene que pegar una foto en el recuadro de la imagen y a partir de ella, el alumnado tiene que dar rienda suelta a su imaginación y escribir su noticia.

A partir de 2º de Primaria.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- Ficha del PDF
- Fotografías para pegar en el recuadro de la noticia.
- Lápiz
- Goma





GAME EXAMPLE



LETTER	NAME	CITY	ANIMAL	OBJECT	COLOUR
M	Michael	Manchester	Monkey	Mirror	Magenta
L	Laurence	London	Lion	Lamp	Light blue
S	Steven	Sheffield	Sapo	Scissors	Silver

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En este documento podréis encontrar el famoso juego de "Alto el fuego", aunque también se conoce como "Stop" o "Lápiz arriba".

Para quien no lo conozca, consiste en elegir una letra y completar las casillas correspondientes con palabras de cada campo semántico con dicha letra como inicial.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- Plantilla del juego (PDF).
- Lápiz y goma.



A mi perro le gusta
mucho correr y jugar
con la pelota.



Colorea la respuesta correcta

¿Quién es Pancho?		
-------------------	---	--

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actividad de comprensión lectora en el que tendrán que colorear la respuesta correcta según la pregunta y la previa lectura del pequeño texto.

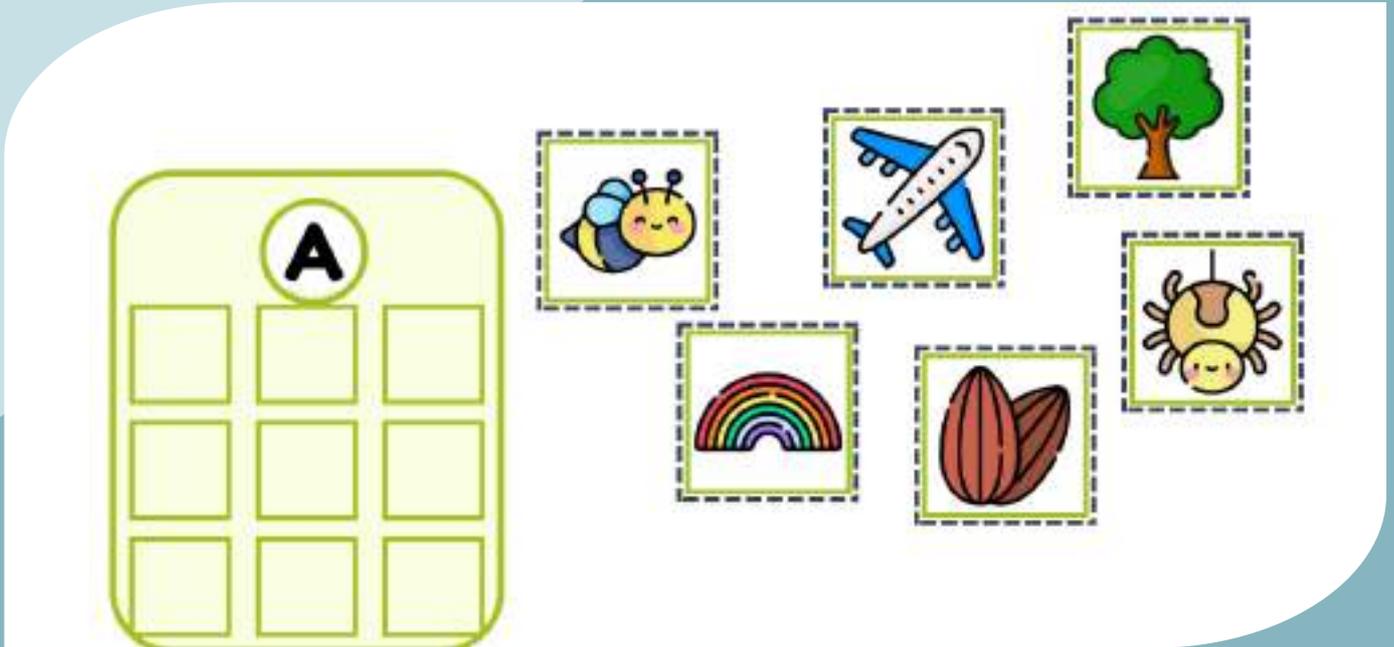
ETAPA

Infantil/Primaria

MATERIAL

- Pdf imprimible
- Colores





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actividad para trabajar las iniciales de las palabras.

Al contar con una tarjeta para cada letra, podemos comenzar la actividad con las vocales, siendo más sencillo, e ir incrementando la dificultad con las consonantes.

ETAPA

Infantil/Primaria

MATERIAL

- PDF impreso





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En este divertido Kaboom podrán realizar diferentes actividades:

- Identificar o añadir adjetivos a cada uno de los dibujos que se muestran
- Crear oraciones
- Identificar sustantivos
- Añadir determinantes
- Muchas más

El juego Kaboom, consiste en ir consiguiendo los máximos puntos posibles, mediante depresores que estarán en un vaso.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- Depresores
- Lámina Kaboom
- Vaso o bote



BINGO



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Bingo de las vocales en mayúscula para jugar en pequeño grupo.

Cada cartón tiene las vocales en mayúscula con distintas fuentes. El adulto simplemente tiene que ir nombrando las vocales y los niños ir tachando con un rotulador borrable.

ETAPA

Infantil

MATERIAL

- Cartones del bingo imprimibles y plastificados.
- Rotulador para pizarra vileda.





SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS

SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS

SINÓNIMOS

Son palabras que significan lo mismo.

ANTÓNIMOS

Son palabras que significan lo contrario.



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Clasificación de palabras según el sinónimo y el antónimo. Sabiendo que los sinónimos son las palabras que tienen el mismo significado y el antónimo lo contrario.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- Velcro
- Plantilla PDF





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con un tablero lleno de todo tipo de imágenes (estilo al del juego "Lince") vamos buscando aquellas que comiencen o que contengan la sílaba que queremos trabajar. Por ejemplo: buscamos todas las imágenes que comiencen por "MA" o que terminen por "TE".

ETAPA

Infantil/Comienzo primaria

MATERIAL

- Tablero con imágenes





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El objetivo de esta actividad es que los niños aprendan y practiquen la formación de palabras compuestas a través de un juego de puzle. A través de esta actividad, los estudiantes desarrollarán su comprensión sobre cómo se combinan dos palabras simples para formar una nueva, y cómo estas palabras adquieren un significado diferente cuando se unen.

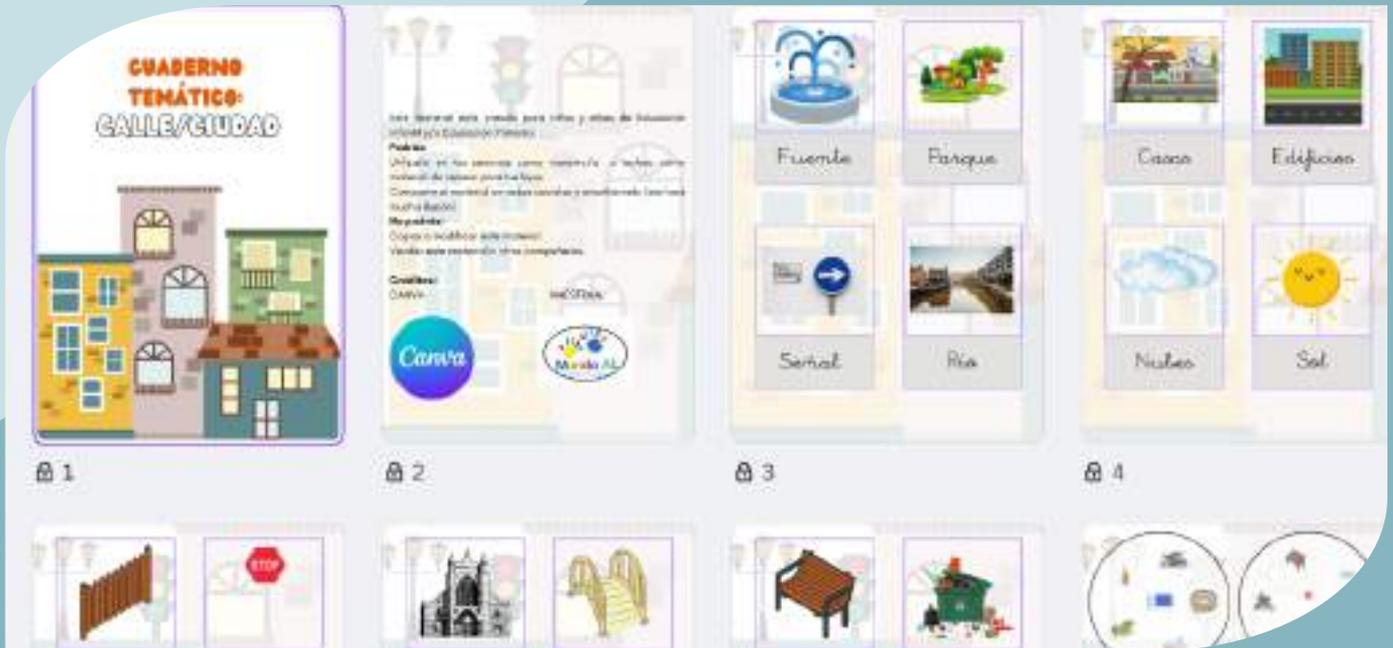
ETAPA

4º Educación Primaria.

MATERIAL

- Cartulinas o papel de colores, tijeras, marcadores o bolígrafos y tarjetas con palabras simples escritas.





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se trata de un pequeño cuadernillo de recursos para trabajar la unidad temática de la calle.

Consta de:

- Flashcards de vocabulario.
- juego del doble para nombrar el vocabulario.
- Tablero tipo lince para prestar atención al vocabulario.
- Tarjetas de lectoescritura sobre el vocabulario de la calle.
- Adivinanzas.

ETAPA

Infantil/Primaria

MATERIAL

- Documento PDF para su impresión.





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se trata de una pequeñas tarjetas que contienen una frase sencilla y/o en negativo, los alumnos deben señalar el o los dibujo(s) que se refieren a esa frases.

En la etapa de Educación Infantil, se le leen las frases y ellos señalan.

En el primer ciclo de Educación Primaria sirve como apoyo a la lectura.

ETAPA

Infantil/Primaria

MATERIAL

- Documento pdf para su impresión o en formato digital.



<p>DUERMO DE NOCHE Y QUIERO DE DÍA PERO NUNCA VEBAS PLUMAS EN ALAS MIAS.</p>	<p>TENGO DOPA Y NO SOY ARDOL. TENGO ALAS Y NO SOY PALJARO. PROTEJE DEL SOL. A FI AHO EN INVIERNO Y EN VERANO.</p>
<p>DURMIERE BIEN EN SU CUNTA. A VECES ES UN CUERÓN. PERO TAMBIEN SONRE TOMÁNDOSE EL BEBERÓN.</p>	<p>UNA SEÑORITA VA POR EL MERCADO CON SU CUCUR VERDE Y SU TRAJE HORADO.</p>
<p>CHOCO ME DICE LA GENTE. LATE MI CORAZÓN. EL QUE NO SE VA MI NOMBRE. ES UN GAVI TUNTORÓN.</p>	<p>A A, ANDA I A B, BESA I LA C REZA. ¿QUE FRUTA ES ESTAY?</p>

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se trata de una pequeñas tarjetas que contienen una adivinanza sencilla, los alumnos deben señalar el dibujo que da respuesta a la misma.

En la etapa de Educación Infantil, se le leen las adivinanzas y ellos señalan.

En el primer ciclo de Educación Primaria sirve como apoyo a la lectura.

ETAPA

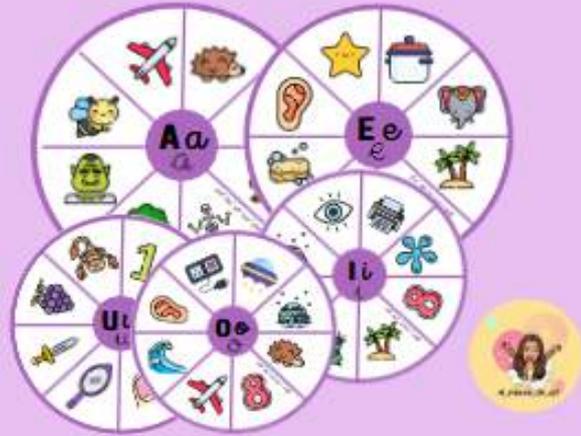
Infantil/Primaria

MATERIAL

- Documento pdf impreso o digital.



Ruedas fonológicas



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Este material incluye 10 ruedas fonológicas para trabajar la conciencia fonológica en posición inicial de las vocales.

El alumnado tendrá que colocar una pinza en las imágenes que comiencen por la vocal indicada en cada rueda.

Con ello, trabajaremos la conciencia fonológica de nuestro alumnado, la discriminación auditiva y visual y, la psicomotricidad fina.

ETAPA

Infantil/
1º Primaria

MATERIAL

- Documento PDF
- Pinzas





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se trata de unas pequeñas tarjetas en las que el alumnado tendrá que elegir con qué vocal comienza cada una de las palabras que hay en ellas. Todo ello, con el apoyo visual de la imagen correspondiente.

Para la elección de la vocal, el alumnado puede hacer uso de las pinzas o bien, escribir con un rotulador la letra elegida en el círculo.

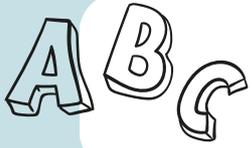
ETAPA

Infantil/1º
Primaria

MATERIAL

- Documento PDF
- Pinzas o rotuladores





LA LETRA DEL DÍA ES...

La letra del día es....



Vocal

Consonante



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Panel para trabajar la letra del día en el aula. Se adjunta el documento en tamaño A3 para que sea más grande y visible en el lugar de la clase que decidas colocarlo.

Con él trabajamos si la letra elegida es vocal o consonante. También la conciencia fonológica, ya que, hay que pensar una palabra que empiece por esa letra. Por otro lado, el conteo de sílabas y la elaboración de oraciones.

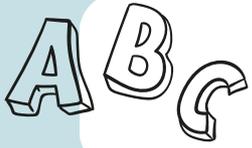
ETAPA

Infantil/Primaria

MATERIAL

- Documento PDF tamaño A3





DOMINÓ DE LOS ARTÍCULOS

PIEDRAS

EL

SOL

LA



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Juego del dominó para trabajar los artículos.

Se reparten todas las fichas y, antes de empezar, los alumnos leen las palabras que tienen en silencio o en voz alta.

El primer jugador tira la ficha que quiera y el siguiente debe tirar o el artículo que concuerda con la palabra que hay escrita o la palabra que concuerda con el artículo que hay en el otro lado. Si no tiene ninguna, pasa.

El primer jugador que se queda sin fichas gana.

ETAPA

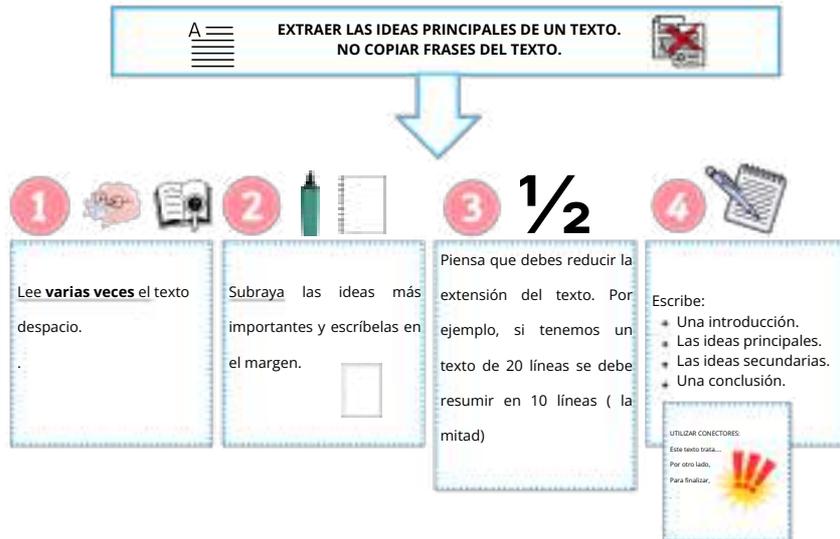
Primaria

MATERIAL

- Dominó



HACER UN RESUMEN



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El alumno/a puede utilizar este recurso para aprender a hacer un resumen. Son unas autoinstrucciones con apoyo visual que pueden facilitar la tarea de resumir, ya que los alumnos/as muchas veces se encuentran en situación de copiar de manera textual diferentes partes del texto sin comprender ni saber los pasos que hay que llevar a cabo para hacer un resumen.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- Texto o libro de texto.
- Impresora.
- Esquema.





¿QUÉ VES EN LA IMAGEN? - RODRIGO

COCHE	ÁRBOL	NIÑA	SOMBRERO
CASA	LÁPIZ	MANZANAS	NIÑO
HOMBRE	MÓVIL	TELEVISIÓN	MUJER
SOL	LUNA	NUBES	HERBA



¿QUÉ VES EN LA IMAGEN? - RODRIGO

CALCULADORA	ÁRBOL	TIERRAS	LIBRO
TABLET	LÁPIZ	MUCHALA	NIÑO
Pizarra	SACAPUNTAS	CLASORNO	PAPELERA
SOL	PESAMIENTO	GOMA	HERBA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

◆ QUÉ VES EN LA IMAGEN

◆ Este material presenta una variedad de vocabulario, con la indicación de rodear únicamente las palabras que aparecen en la imagen.

i Esto permite mejorar la atención visual, facilita el aprendizaje del vocabulario y promueve el desarrollo de habilidades lingüísticas, entre otros beneficios.

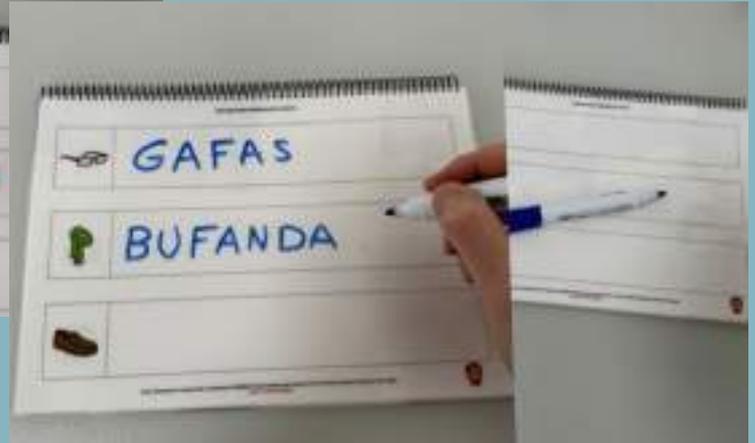
ETAPA

Primaria

MATERIAL

- PDF imprimir





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

◆ LECTOESCRITURA - PRENDAS DE VESTIR

◆ Este recurso fomenta tanto las habilidades de lectoescritura como cognitivas, al mismo tiempo que fortalece la coordinación mano-ojo. Además, facilita el aprendizaje de vocabulario relacionado con prendas de vestir.

👉 ¿Cómo lo utilizo?

En primer lugar, se debe plastificar, luego se pueden formar palabras utilizando letras de madera u otro material, o bien, escribir directamente sobre la superficie con un rotulador de pizarra.

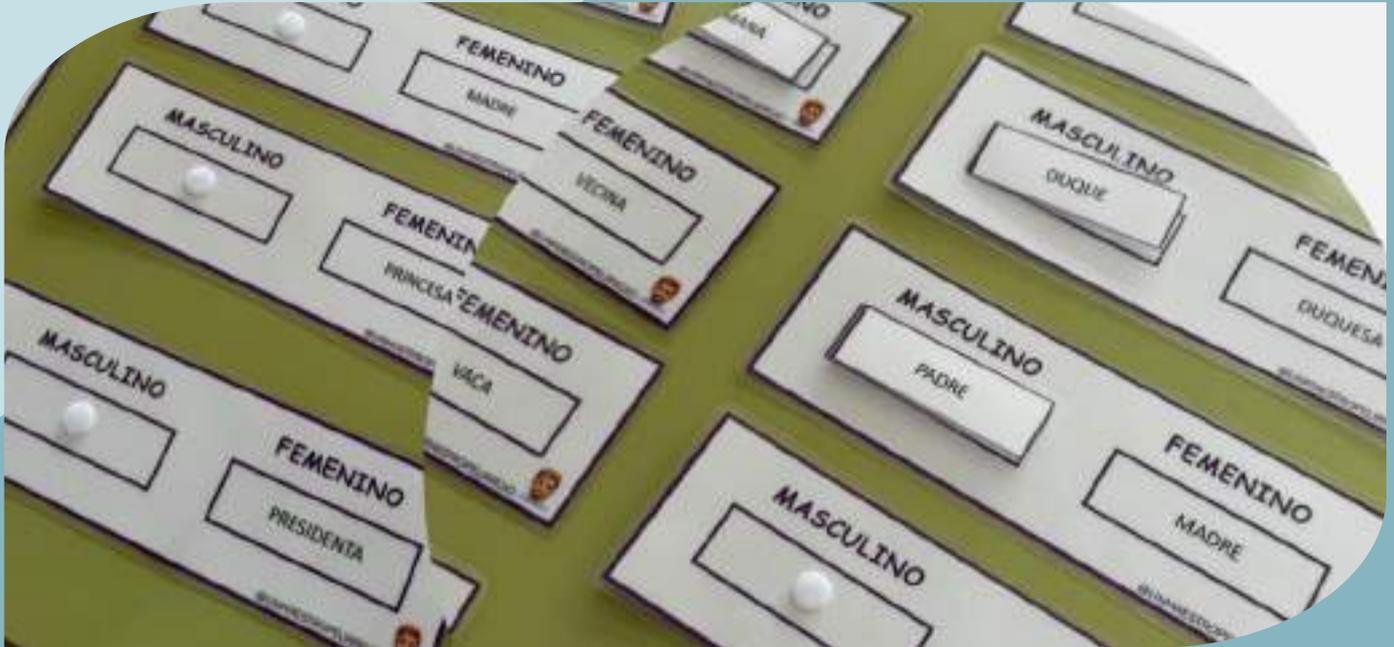
ETAPA

Primaria

MATERIAL

- PDF imprimir.
- Plastificadora
- Laminas plastificar.
- Rotulador borrable.





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

✚ MATERIAL MANIPULATIVO

◆ MASCULINO - FEMENINO

◆ Este material manipulativo es útil para trabajar el masculino y femenino. Al utilizarlo, los alumnos/as pueden desarrollar habilidades lingüísticas al identificar y comprender las diferencias entre el masculino y femenino de las palabras.

AB CD Está disponible en mayúscula y minúscula.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- PDF imprimir.
- Plastificadora.
- Laminas plastificar.
- Velcros





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

INFERENCIAS

MATERIAL MANIPULATIVO

En esta actividad manipulativa, los alumnos/as se involucran en la práctica de hacer inferencias relacionadas con diferentes medios de transporte y deportes. Se les presenta una variedad de situaciones o descripciones, y deben asociarlas con las imágenes correspondientes.

Para facilitar esta tarea, el material se ha plastificado y se utilizan velcros para colocar las imágenes sobre él. He proporcionado un ejemplo detallado en el pdf, donde se muestra específicamente dónde coloco los velcros para cada elemento.

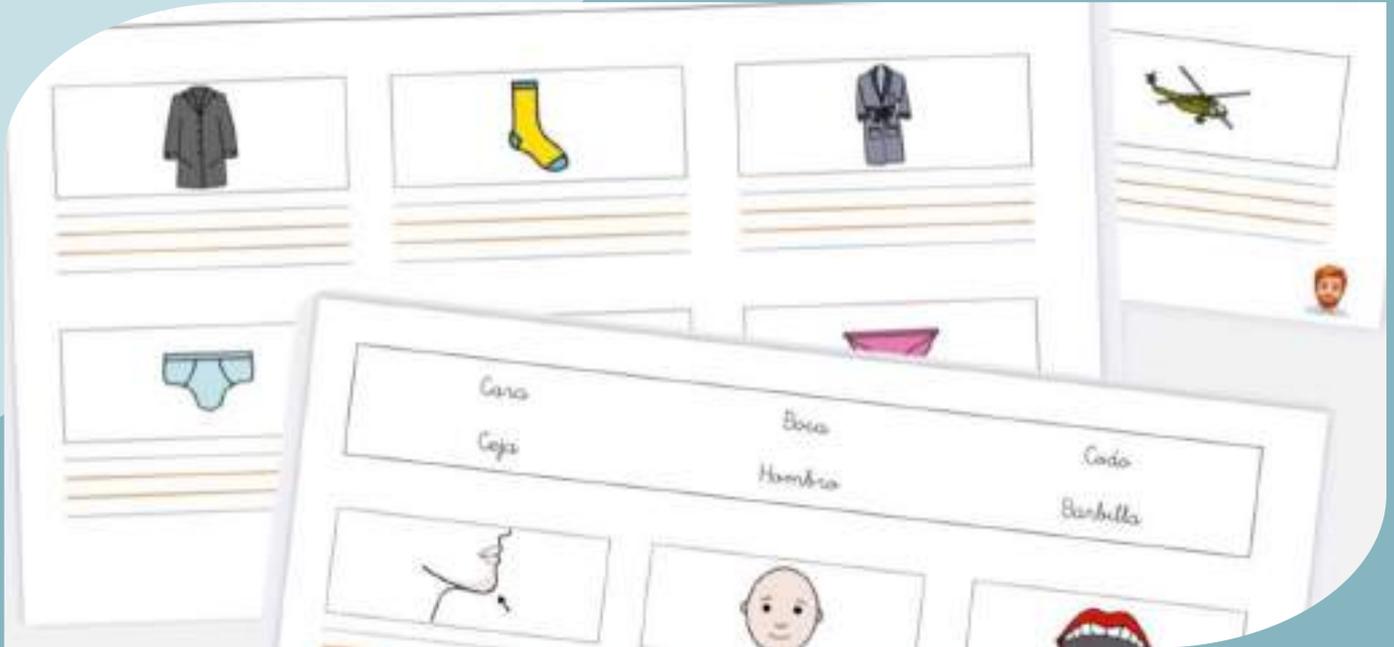
ETAPA

Primaria

MATERIAL

- PDF imprimir.
- Plastificadora.
- Laminas plastificar.
- Velcros.





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

PALABRA - IMAGEN

◆ LECTOESCRITURA

◆ Este material es útil para trabajar la asociación palabra-imagen con vocabulario relacionado con medios de transporte, prendas de vestir, partes del cuerpo humano, animales y material escolar.

✍ Pauta escritura marcada.

ETAPA

Primaria

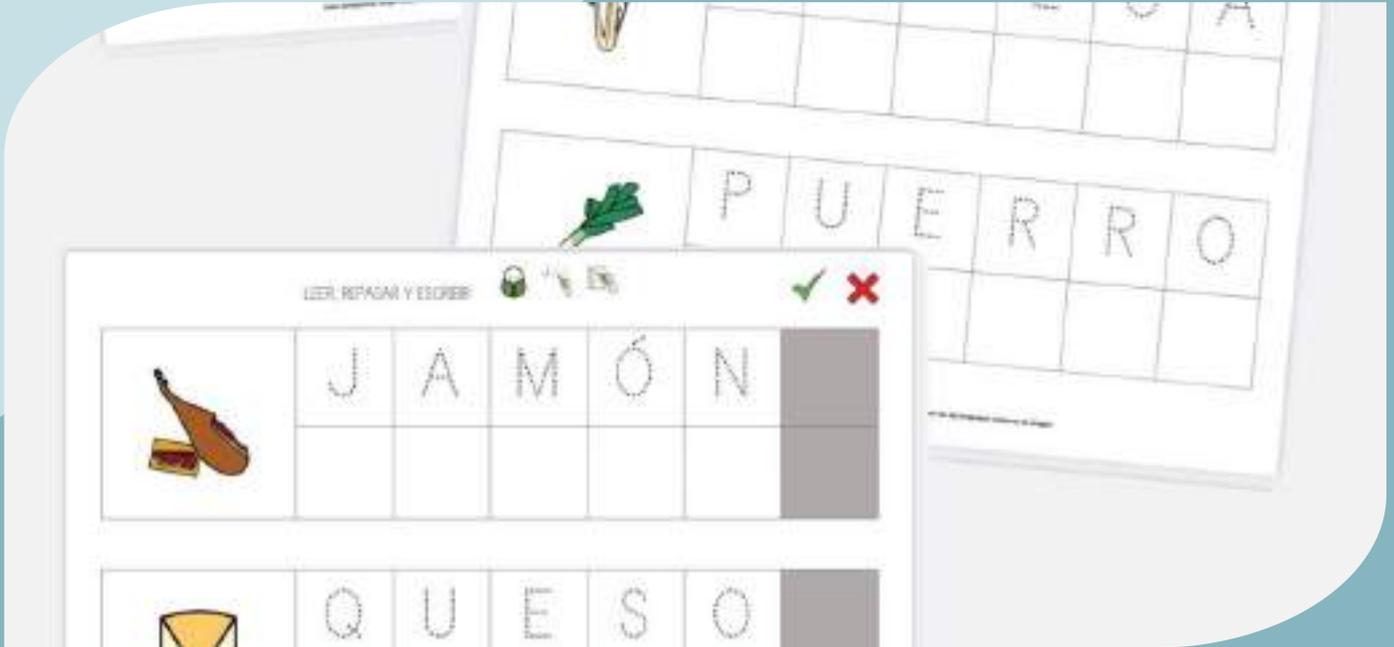
MATERIAL

- PDF imprimir



ABC

LECTOESCRITURA MAYÚSCULA



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

 GRAFÍA

 ALIMENTOS

◆ En este material, los alumnos/as deben leer, repasar siguiendo el trazo y escribir los nombres de los alimentos. Esta actividad ayuda a desarrollar la lectoescritura, ya que mejora la habilidad de lectura, fortalece la motricidad fina y la coordinación ojo-mano, y fomenta la memoria visual y la correcta ortografía. Además, amplía el vocabulario relacionado con los alimentos.

ETAPA

Infantil/Primaria

MATERIAL

- PDF imprimir.



@unmaestropelirrojo





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

ABSURDOS VERBALES

En esta actividad, los alumnos/as deben leer oraciones en las que una palabra, destacada en otro color, no encaja en el contexto. Luego, deben identificar la palabra incorrecta, sustituirla por una que haga la oración coherente y reescribir la oración completa con la palabra corregida.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- PDF imprimir





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Abecedario de animales con imágenes reales a partir del cual podemos trabajar la conciencia fonológica, el orden de las letras en el abecedario, la escritura con letras manipulativas de las imágenes tanto en mayúsculas como en minúscula e incluso puede servir como recurso visual para el aula.

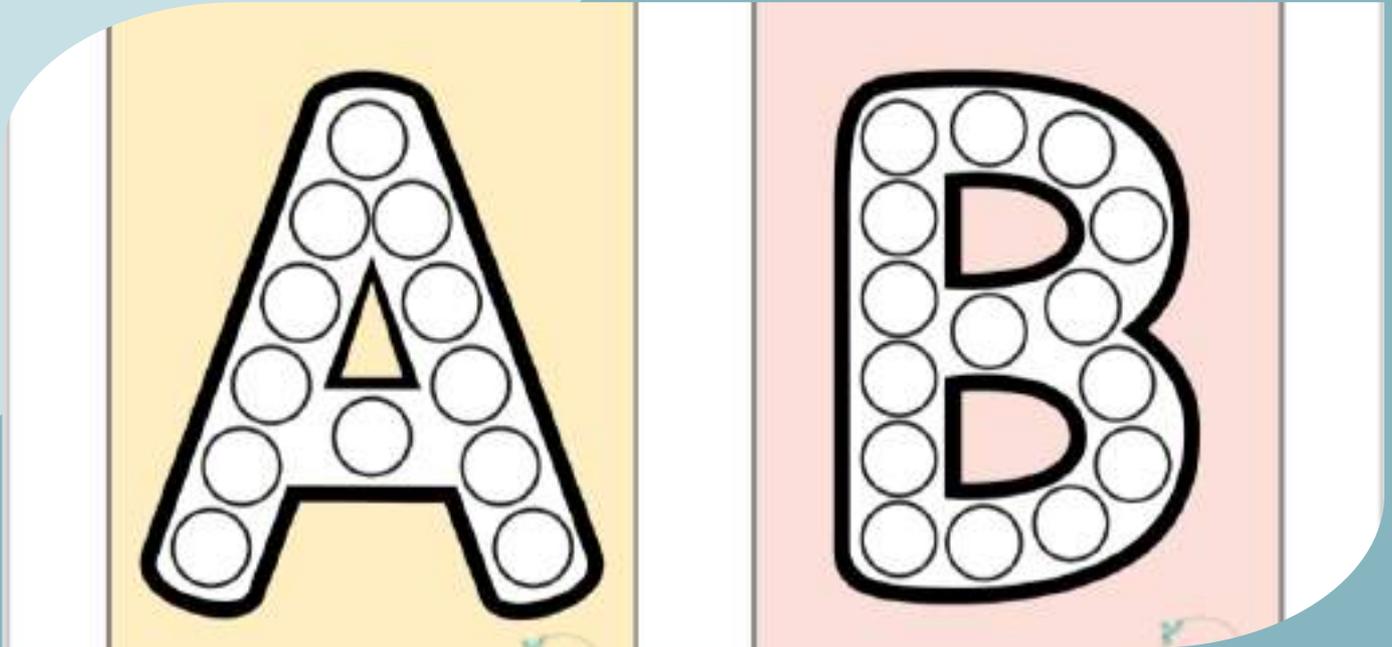
ETAPA

Infantil/Primaria

MATERIAL

- Material imprimible PDF





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Abecedario manipulativo a partir del cual podemos trabajar la conciencia fonológica, el orden de las letras en el abecedario, la escritura con letras manipulativas de las mayúsculas, la motricidad fina a partir de su uso en la mesa de luz o con materiales reciclados e incluso puede servir como recurso visual para el aula.

ETAPA

Infantil/Primaria

MATERIAL

- Material imprimible PDF





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los vocabularios nos permiten aprender un conjunto de palabras relacionadas con un tema concreto.

Con este material se pueden crear tarjetas para fomentar la memorización, tarjetas sin el nombre para que los alumnos escriban la palabra memorizada o un juego en el cual tengan que relacionar palabra dibujo.

ETAPA

Infantil/Primaria

MATERIAL

- Vocabulario alimentos
- Vocabulario transportes





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se trata de un puzzle en forma de triángulos, en el cual se debe asociar cada imagen con su palabra correspondiente para poder montarlo. De este modo, se trabaja la conciencia fonológica. Además, cuenta con las palabras tanto en mayúsculas como en minúsculas para trabajar la lectura.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- Fichas del puzzle





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se trata de un dossier para trabajar el vocabulario de otoño mediante diferentes actividades divertidas de lectoescritura, matemáticas y comprensión lectora.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- Dossier de otoño
- Lápiz y goma
- Colores



QUÉ PASARÍA SI...

Llegaras nuevo o
nueva a un colegio con
nuevos compañeros y
maestros

QUÉ PASARÍA SI...

Tuvieras vergüenza
porque no sabes hacer
algo

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se trata de un juego de expresión oral para trabajar tanto la expresión como el pensamiento crítico y la educación emocional. Cada jugador/a debe escoger una tarjeta, leerla, y responder: cómo se sentiría, qué emociones identifica, qué solución podría haber, si le gustaría que le ayudasen, etc.

Se intenta realizar en un espacio de calma en el cual el alumnado se encuentre tranquilo para hablar de sus opiniones y sentimientos.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- Tarjetas del juego





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Seguimos las instrucciones de la ficha hasta completar todos los colores.

1. Repasar el nombre del color
2. Colorear la mancha donde el nombre del color esté escrito de forma correcta.
3. Coloreamos los elementos que son del color que estamos trabajando en cada ficha.
4. Copiamos el nombre del color sin punteado.

ETAPA

Infantil/Primaria
(5-6 años)

MATERIAL

- Ficha imprimible
- Lápiz
- Colores





DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Leemos en voz alta cada el color de cada caramelo y vamos pintando el color que corresponda.

Esta actividad se puede realizar como continuación a la anterior ("Los colores").

ETAPA

Infantil/Primaria
(5-6 años)

MATERIAL

- Ficha imprimible
- Colores



A B C

TACO, GATO, CABRA, QUESO,
PIZZA



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Tienes que recordar bien la secuencia de palabras para ser el más rápido.

Cuando la carta coincida con la palabra que se dice, tienes que colocar la mano en el montón central y el último en poner la mano se lleva el montón.

Así, se desarrolla habilidades como la concentración, velocidad, velocidad de procesamiento y percepción visual mediante la lectoescritura.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- Cartas del juego



@nohaymisionimposible



ORIENTACIÓN ESPACIAL

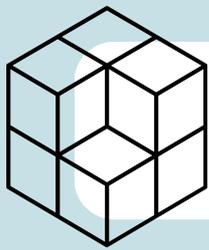




CONCEPTOS BÁSICOS

La **orientación espacial** ayuda a los niños a comprender y relacionarse con el espacio que los rodea. Son esenciales para el desarrollo de habilidades de ubicación y percepción espacial. Algunos conceptos clave en esta área son:

1. **Posiciones espaciales básicas:** arriba-abajo, delante-detrás, cerca-lejos, dentro-fuera.
2. **Direcciones y movimientos:** izquierda-derecha y su aplicación en actividades prácticas e indicaciones de movimiento (por ejemplo, hacia adelante, hacia atrás, girar a la derecha).
3. **Distancia y proximidad:** conceptos como "lejos/cerca", "al lado de", "cerca de" o "enfrente de" para ubicar objetos en relación a otros.
4. **Perspectiva y punto de vista:** comprensión de cómo cambian las posiciones de los objetos dependiendo del lugar desde donde se observa.
5. **Organización y secuenciación espacial:** ordenar objetos y eventos en una secuencia lógica o cronológica.
6. **Relación entre objetos:** identificación de relaciones espaciales entre objetos (como "entre", "alrededor", "encima").



DIBUJO GUIADO



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Damos al alumnado una hoja con una escena sencilla, por ejemplo una casa. Tras ello, les damos instrucciones para dibujar elementos en diferentes posiciones. Por ejemplo: "dibuja un sol encima de la casa" o "colorea un árbol a la derecha de la casa".

ETAPA

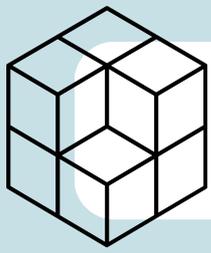
Infantil

MATERIAL

- Folios.
- Lápiz y goma.
- Colores.



@profeal.varo



CONSTRUCCIÓN CREATIVA



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En esta actividad, los niños usarán bloques de construcción para crear estructuras siguiendo instrucciones como "coloca un bloque encima" o "haz una torre más alta que tú". Luego, trabajarán en grupos para construir una estructura más grande, como un castillo. Al final, cada grupo presentará su creación y reflexionará sobre el proceso, reforzando conceptos de orientación espacial y fomentando la creatividad.

ETAPA

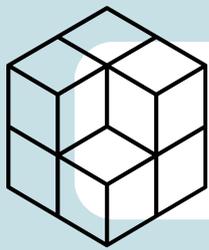
Infantil/Primaria

MATERIAL

- Bloques de construcción



@profeal.varo



SIMÓN DICE



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Un niño asumirá el rol de "Simón" y dará instrucciones que los demás deben seguir solo si la frase comienza con "Simón dice". Por ejemplo, puede decir: "Simón dice: toca tus pies abajo" o "Simón dice: da un giro hacia la derecha". Si "Simón" dice solo "da un paso adelante" sin la frase clave, aquellos que lo sigan quedan fuera.

ETAPA

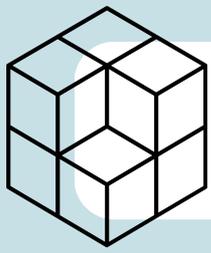
Infantil

MATERIAL

- No se requiere material.



@profeal.varo



LA CARRERA DEL TESORO



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En equipos, los alumnos deben encontrar "tesoros" escondidos en el aula siguiendo instrucciones sobre posiciones (como "debajo de la mesa", "al lado de la ventana").

Cada tesoro tiene una pista para el siguiente

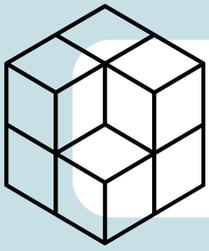
ETAPA

Infantil

MATERIAL

- Objetos para esconder como "tesoros", tarjetas con pistas y un pequeño premio al final.





PREPOSICIONES

Completa con las preposiciones de la caja.

dentro
encima
debajo

al lado de
entre
opuesto a

detrás
enfrente de



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actividad para clasificar distintas preposiciones de lugar o distancia.

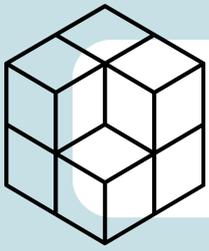
ETAPA

Infantil/Primaria

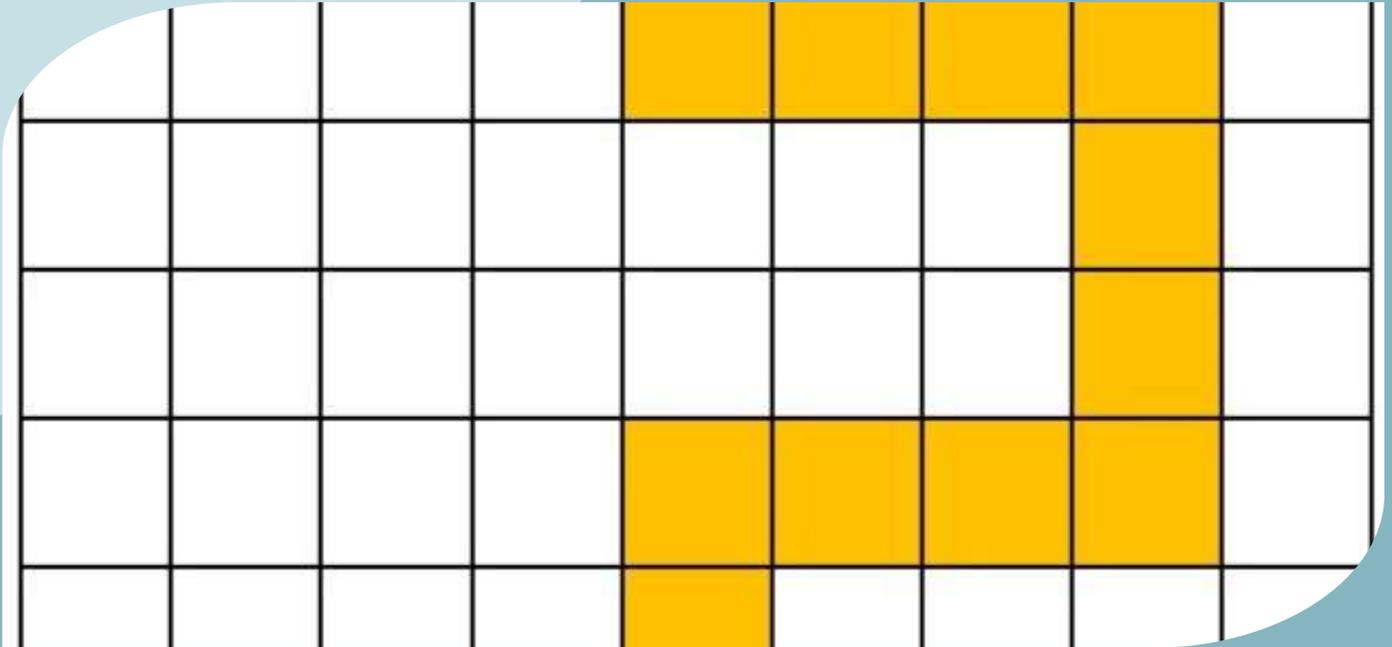
MATERIAL

- PDF imprimible
- Lápiz y goma





LABERINTO



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El laberinto de instrucciones consiste en repartir una hoja con una tabla cuadriculada y realizar el camino según las órdenes que se van dando. Por ejemplo: un cuadro hacia arriba, tres a la derecha...

Al final, se comprueba si se ha llegado al sitio solicitado.

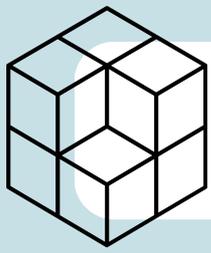
ETAPA

Primaria

MATERIAL

- Hoja con una tabla cuadriculada.





EL PERRITO EN SU LUGAR



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En una casita ponemos dos muñecos y creamos unas tarjetas con distintas posiciones de nuestras mascotas y el alumno tiene que fijarse para realizarlo correctamente.

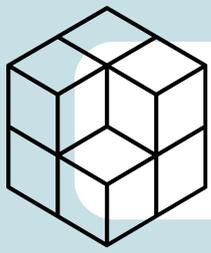
ETAPA

Infantil

MATERIAL

- Casita
- Cualquier animal
- Tarjetas del animal que tengamos en distintas posiciones





JUGAMOS CON LOS DEPRESORES



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Tenemos que intentar realizar los dibujos que nos dicen las tarjetas de los depresiones. Fijándonos bien en los colores, orientación, delante, detrás, al lado...

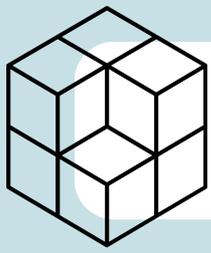
ETAPA

Infantil/Primaria

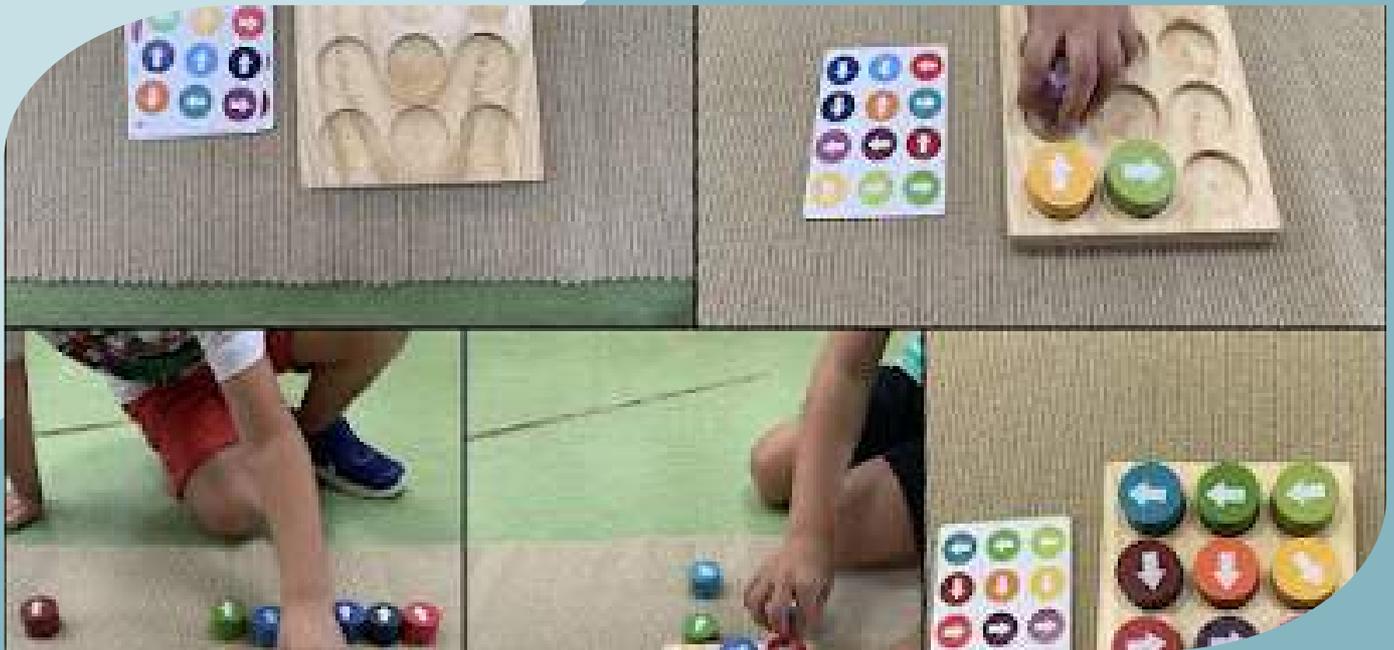
MATERIAL

- Depresiones de colores
- Plantillas de los depresores





SEGUIMOS LAS FLECHAS



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Tenemos que colocar en cada agujero la flecha según tenga su orientación siguiendo las tarjetas mostradas

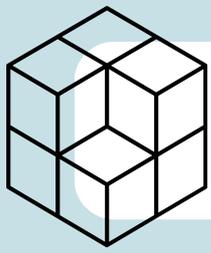
ETAPA

Infantil/Primaria

MATERIAL

- Tablero
- Tapones de madera o plástico
- Flechas para poner encima
- Tarjetas





JUEGO DE ORIENTACIÓN ESPACIAL



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Juego de Orientación Cognitiva de Madera, con varios paneles diferentes de las diferentes fiestas

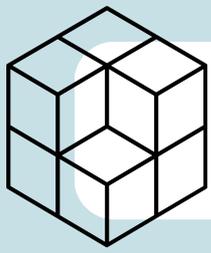
ETAPA

Infantil/Primaria

MATERIAL

- Tableros del juego





CUENTO COCODRILLO



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Mientras vamos leyendo el cuento el alumno tiene que ir colocando los personajes de la rima.

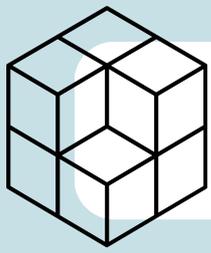
ETAPA

Infantil

MATERIAL

- Cuento cocodrilo kalandraka
- Dibujos del cuento





VASOS DE COLORES



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Es un juego para jugar dos jugadores y tienen que seguir un patrón de colores que se muestran en la tarjeta. El primero que termine toca el timbre y gana.

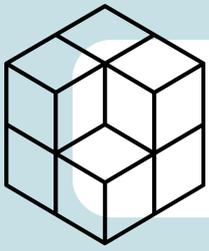
ETAPA

Infantil/Primaria

MATERIAL

- Vasos de colores
- Timbre
- tarjetas con posiciones de los vasos





ROBÓTICA



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprendemos programación a través de nuestro ratón de robótica para saber cómo utilizarlo en un panel.

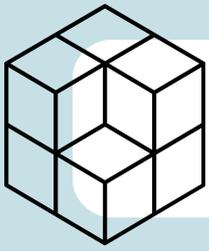
ETAPA

Infantil/Primaria

MATERIAL

- Tarjetas de orientación
- Robot





ABECEDARIO



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

A través de unos patrones de colores y usando la motricidad fina crearemos las letras con nuestro panel.

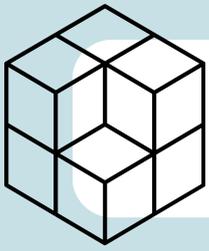
ETAPA

Infantil/Primaria

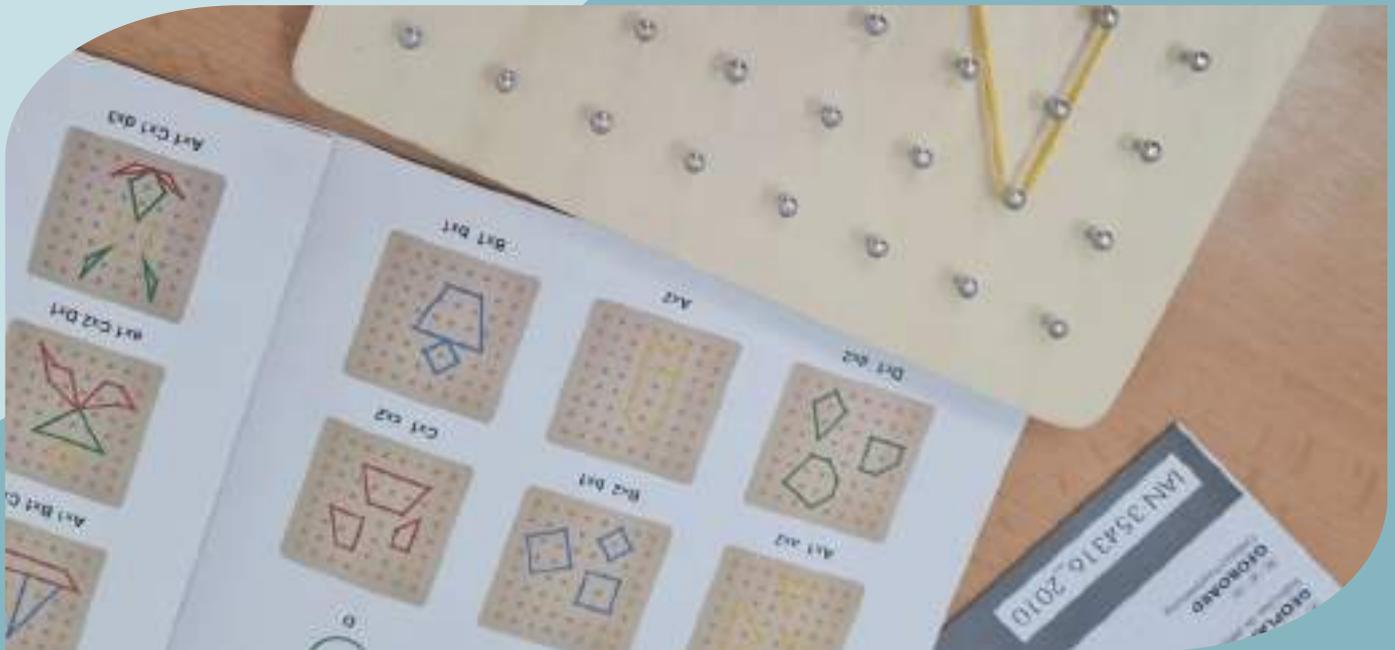
MATERIAL

- Tablero de madera
- Palitos para crear las letras





GEOPLANO



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Tendremos que crear objetos a través de las gomas de colores, pueden ser letras u objetos en función de su dificultad.

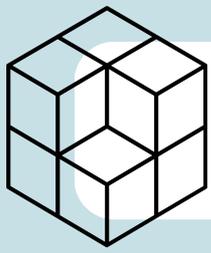
ETAPA

Infantil/Primaria

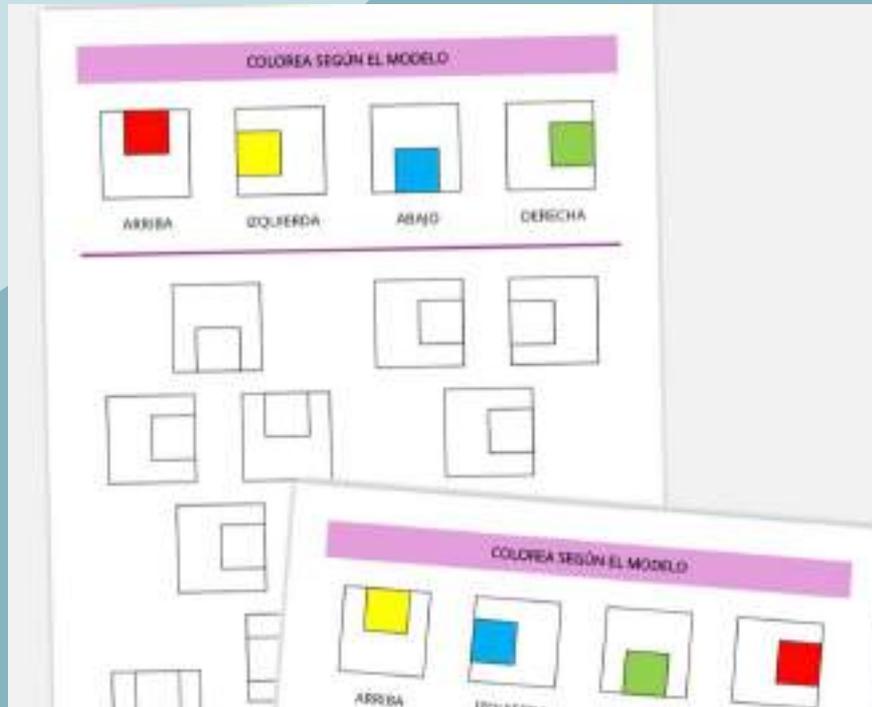
MATERIAL

- Con un tablero de geoplano
- Gomas de colores
- Tarjetas de dibujos





IMITA EL MODELO



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

 IMITA EL MODELO

◆ ORIENTACIÓN ESPACIAL

◆ La actividad consiste en identificar la posición del cuadrado interior en cada modelo y, a continuación, pintar el cuadrado siguiendo el modelo correspondiente en términos de posición y color.

ETAPA

Infantil/Primaria

MATERIAL

- PDF imprimir



@unmaestropelirrojo





TARJETAS BEE-BOT



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad consiste en unir la cantidad de elementos con el número correspondiente.

Este material está pensado para crear nuestro propio tapete de actividades con el Bee - Bot.

Para crearlo necesitamos un tapete transparente con bolsillos, el robot y las tarjetas.

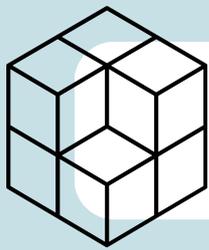
ETAPA

Infantil/Primaria

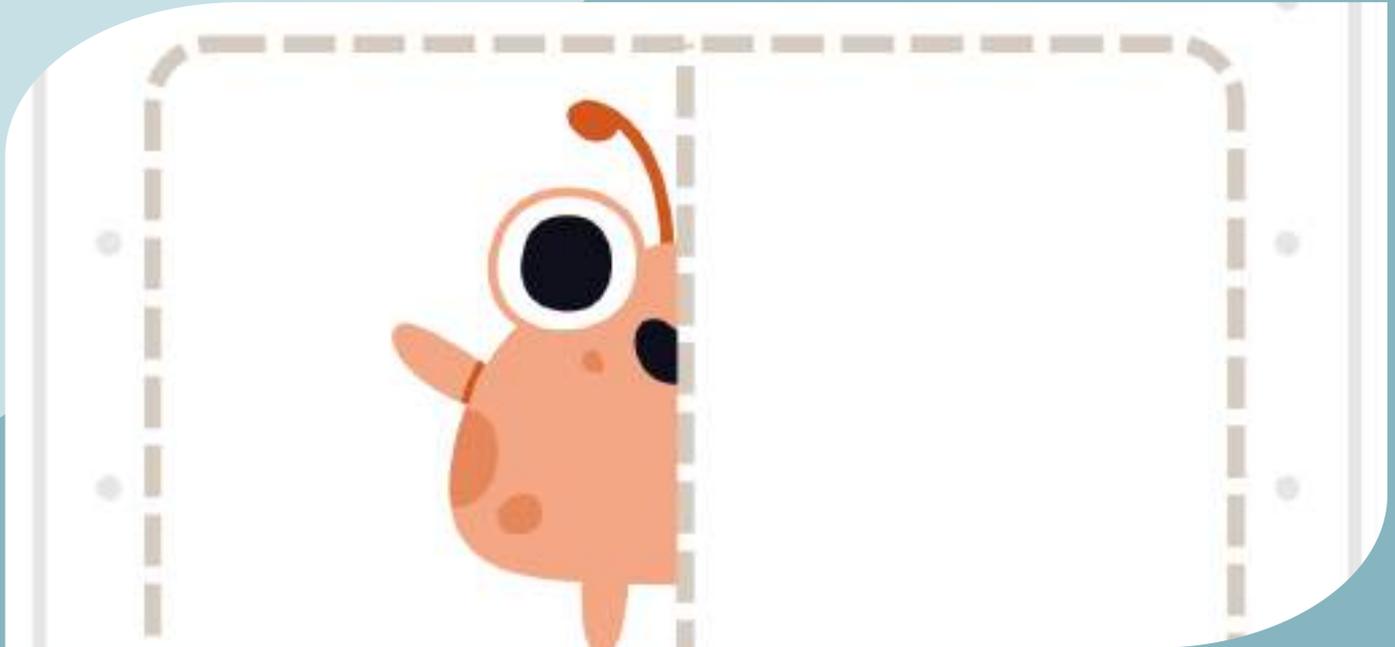
MATERIAL

- Tarjetas para crear el tapete





SIMETRÍA DE MONSTRUOS



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actividad de simetría con tres niveles de dificultad.

- Nivel 1: repasamos la mitad de la silueta que está marcada en forma de sombra suave.
- Nivel 2: completamos la mitad de la silueta sin sombra de ayuda.
- Nivel 3: completamos el dibujo utilizando colores y añadiendo detalles.

ETAPA

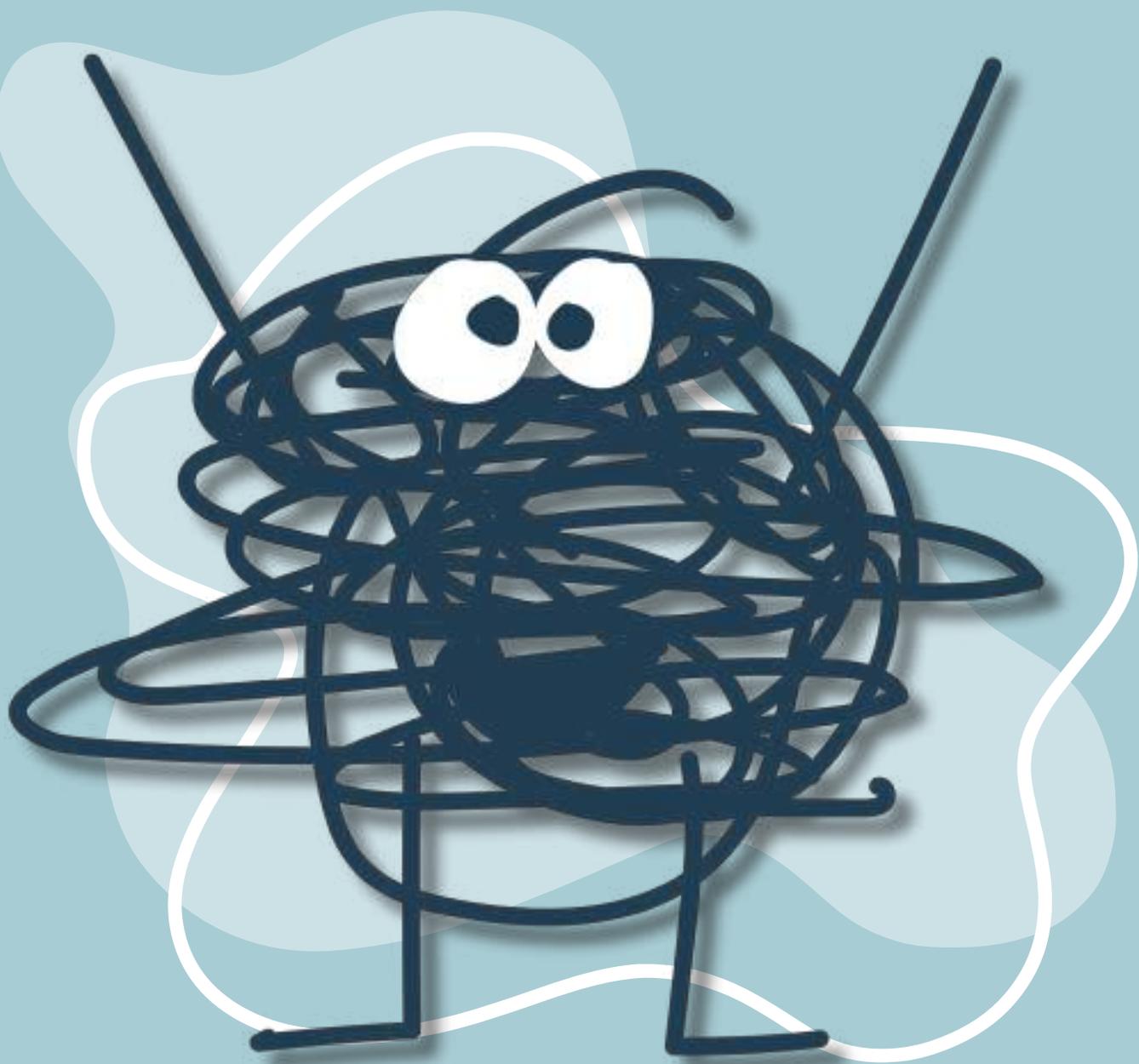
Primaria

MATERIAL

- Ficha imprimible
- Lápiz
- Colores



EMOCIONES



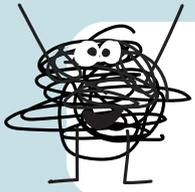


CONCEPTOS BÁSICOS

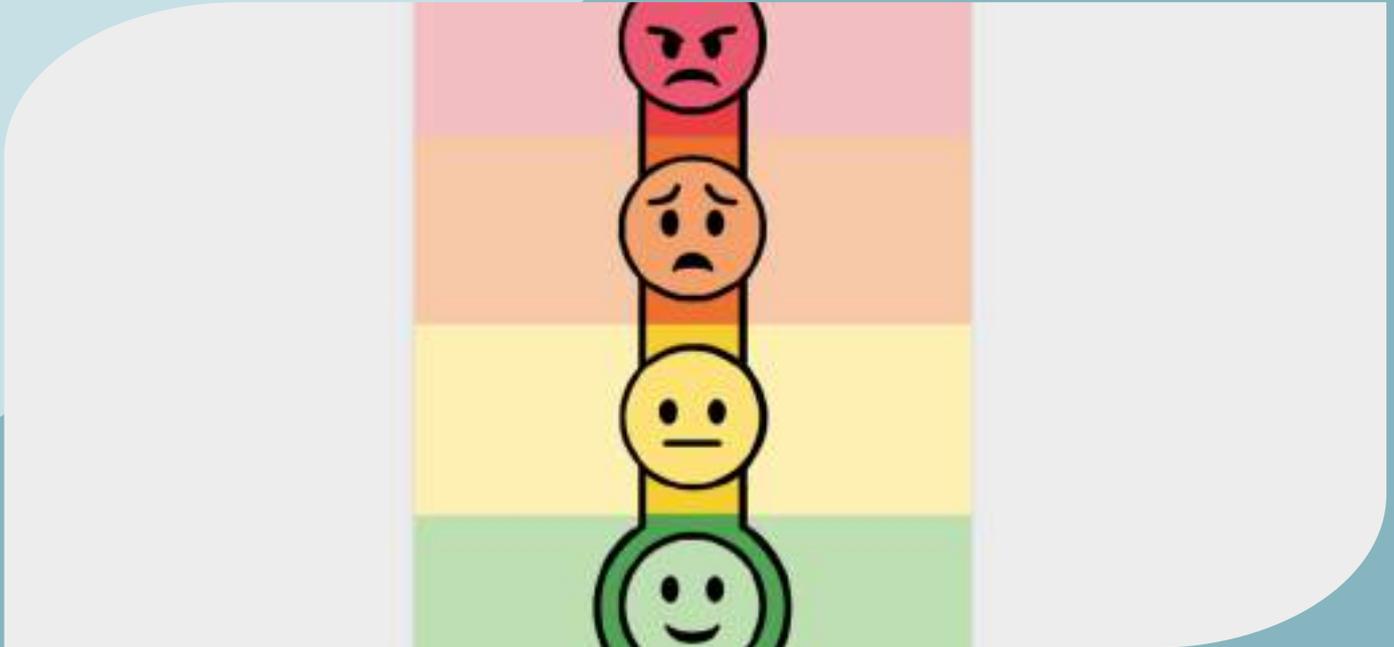
Los **conceptos básicos de las emociones** son fundamentales en la educación infantil y primaria, ya que ayudan a los niños a identificar, expresar y gestionar sus sentimientos, así como a desarrollar habilidades de empatía y relación con los demás.

Estos son los conceptos clave:

1. **Identificación de emociones básicas:** reconocimiento y denominación de emociones básicas.
2. **Expresión de emociones:** expresión verbal y no verbal de las emociones de forma adecuada.
3. **Reconocimiento de emociones en los demás:** desarrollar la empatía a través de la observación o juegos de rol.
4. **Control de emociones:** técnicas para gestionar emociones y actividades para aprender a calmarse.
5. **Resolución de conflictos:** estrategias básicas para resolver conflictos, como hablar, escuchar y buscar soluciones.
6. **Autoconocimiento emocional:** actividades de reflexión para reconocer cómo se sienten.



SEMÁFORO DE LAS EMOCIONES



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El semáforo de las emociones es una herramienta visual que ayuda a los niños a identificar y comunicar cómo se sienten.

El alumnado coloca una ficha en el color que representa su emoción actual y pueden explicar su elección si lo desean, promoviendo así la autoconciencia y el diálogo emocional en el aula.

ETAPA

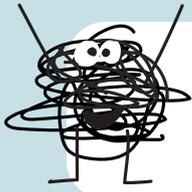
Infantil/Primaria

MATERIAL

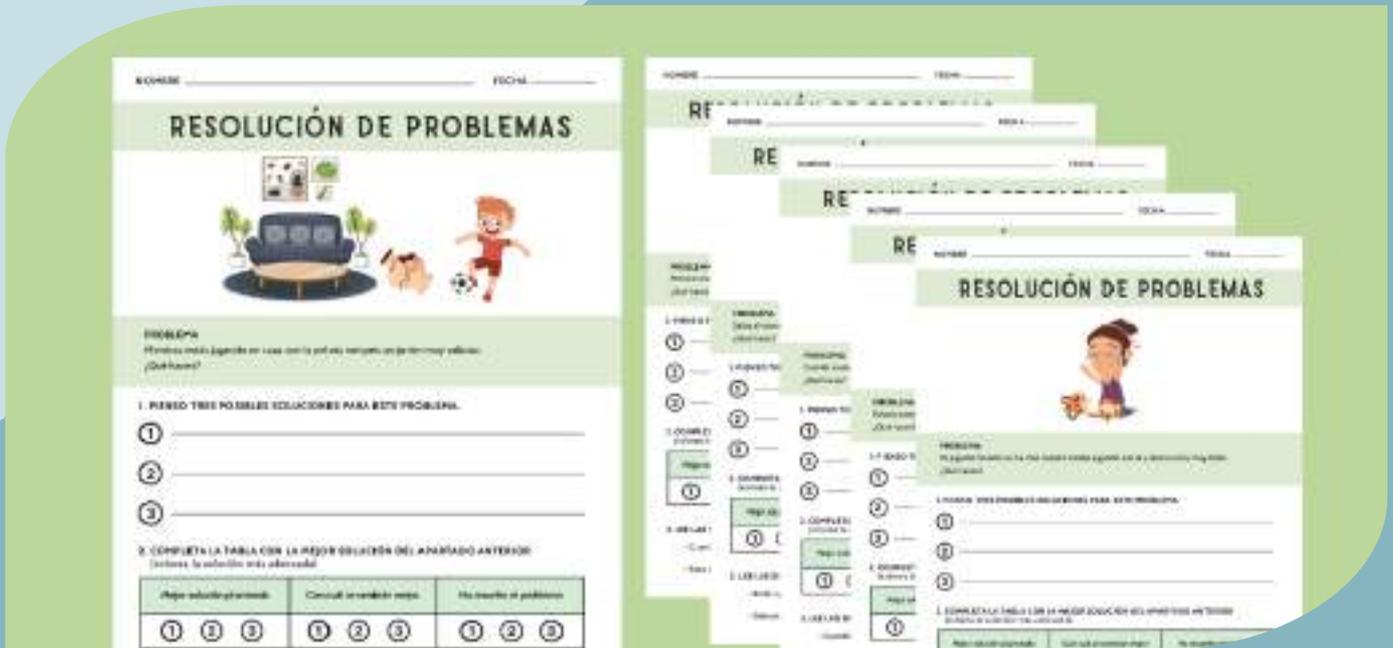
- Panel imprimible en PDF.
- Fotos/nombres del alumnado.
- Pinzas.



@profeal.varo



RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se trata de seis fichas en las que se plantea una situación sobre la que deberán reflexionar, buscar tres posibles soluciones y determinar cuál de ellas es la más adecuada. Además, deberán analizar diferentes afirmaciones relacionadas con el conflicto planteado y decir si son verdaderas o falsas.

ETAPA

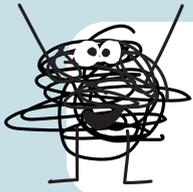
Primaria

MATERIAL

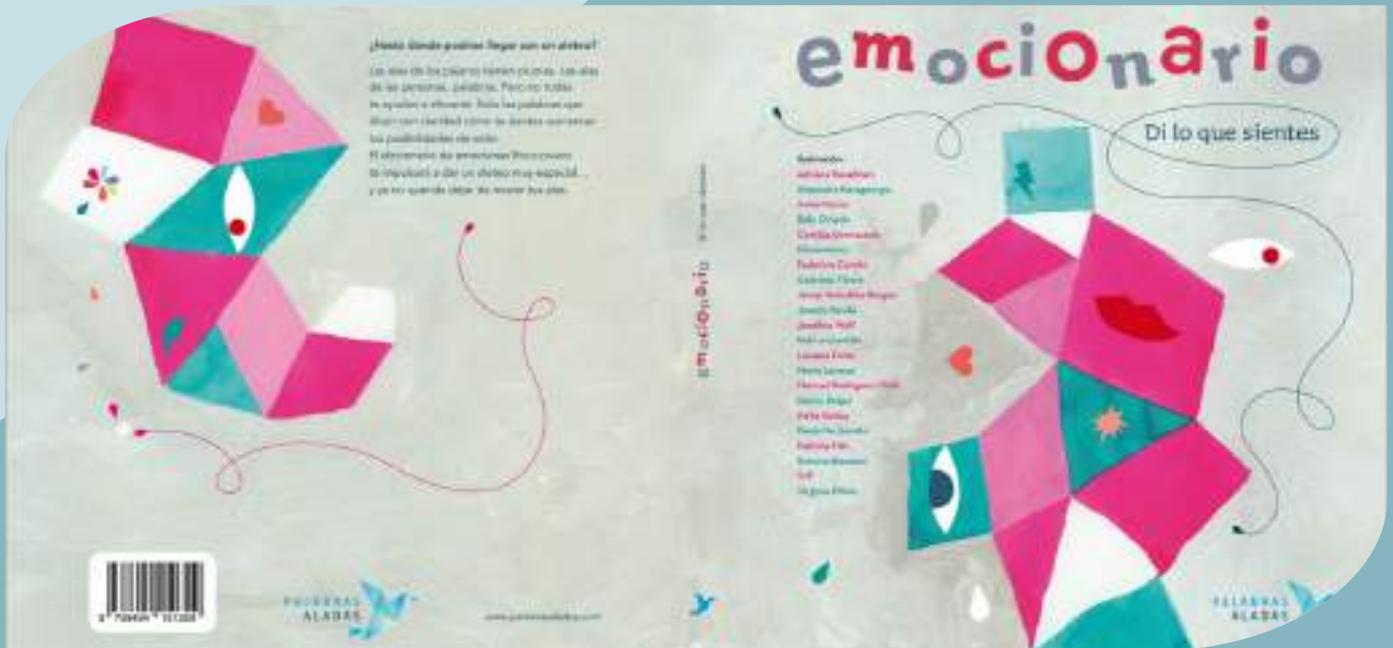
- Ficha imprimible.



@profeal.varo



EMOCIONARIO



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Libro que explora y describe 42 emociones de forma sencilla y visual, con el objetivo de ayudar al alumnado a identificar, comprender y expresar sentimientos. Es una herramienta educativa que promueve la inteligencia emocional y el autoconocimiento a través de textos claros e ilustraciones atractivas.

ETAPA

Infantil/Primaria

MATERIAL

- Libro.



@profeal.varo



EMOTIO



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Emotio es un juego que permite identificar y expresar emociones. Uno a uno, los estudiantes eligen una carta, leen la emoción en voz alta y comparten un momento en que se sintieron así o cómo creen que se sentiría alguien en esa situación. También pueden representar la emoción mediante gestos o expresiones faciales para que los demás la adivinen, fomentando la empatía y el reconocimiento emocional.

ETAPA

Infantil/Primaria

MATERIAL

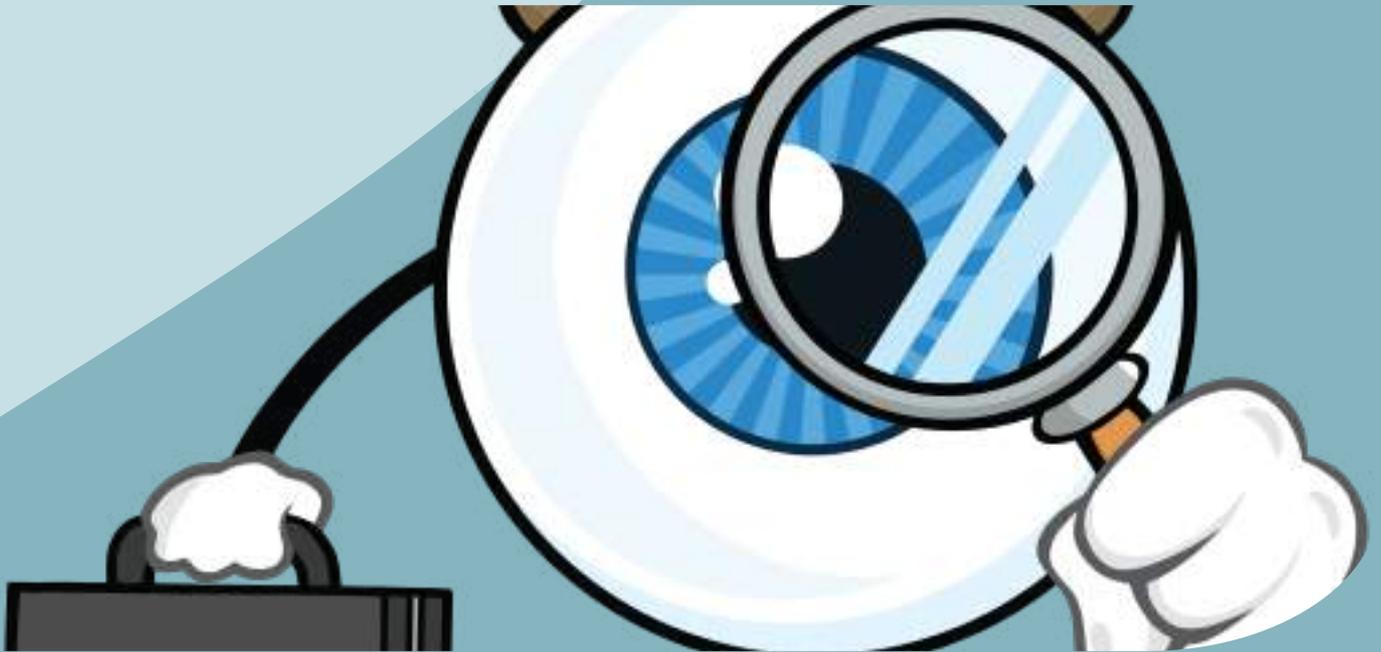
- Juego



@profeal.varo



EL DETECTIVE EMOCIONAL



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los niños forman parejas, y cada uno recibe una tarjeta con una emoción que debe representar (sin hablar). Su compañero actúa como "detective" y debe adivinar la emoción observando su expresión y postura.

Después, cambian roles.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- Tarjetas con emociones (alegría, tristeza, enojo, miedo, sorpresa).





EL TEATRO DE LAS EMOCIONES



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En grupos, los alumnos representan pequeños conflictos (ej. "me empujaron en el recreo" o "alguien no me presta su lápiz") y luego piensan juntos en varias soluciones, eligiendo la más adecuada y representándola.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- Escenarios de conflicto escritos en tarjetas y espacio para representar los conflictos





TARJETAS DE ANIMALES CON TÉCNICAS DE RESPIRACIÓN



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Tarjetas en forma de flashcards listas para plastificar, y así durarán mucho más, que puedes utilizar para ayudar a gestionar emociones intensas como rabia, frustración o tristeza. Además, presentadas en forma lúdica para llegar mejor a los niños simulando diferentes animales que les enseñarán diferentes formas de realizar respiraciones conscientes.

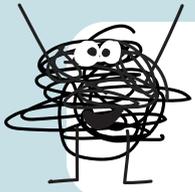
ETAPA

Infantil/Primaria

MATERIAL

- Pdf imprimible
- Plastificado (opcional)





CARIÑOGRAMA



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Poner en la pared de clase una cartulina o papel continuo con varios sobres con los nombres de todos los niños y niñas de tu aula.

La actividad consiste en dejar mensajes anónimos positivos: de cariño, amistad, por algo que hayan hecho por ti, porque te han ayudado, etc. a los compañeros y compañeras de clase.

Hay que tratar que todo el mundo tenga mensajes al final de la semana/quincena/mes. El día que se recojan los mensajes, se pueden leer en alto en clase o cada niño/a se los guarda para leerlos en casa, por privacidad.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- Sobres
- Papelitos
- Lápiz/Bolígrafo
- Cartulina o papel continuo



@maestrilloalvarillo



LAS TARJEMOCIONES



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

el alumnado deberá leer la tarjeta, e identificar lo que sienten con los diferentes pictogramas de emociones.

ETAPA

Infantil/Primaria

MATERIAL

- Material pdf





DOBBLE INSIDE OUT2



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Juego Dobble.

Queremos ayudar a los alumnos a identificar y reconocer sus propias emociones y las de los demás. Esto puede fomentar una mayor comprensión de cómo se sienten y por qué.

ETAPA

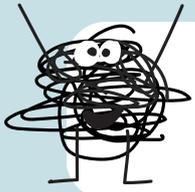
Infantil/Primaria

MATERIAL

- Cartas de Dobble (PDF imprimible).



@coloresdept



IDENTIFICAR EMOCIONES

IDENTIFICAMOS EMOCIONES

¿QUÉ EMOCIÓN ESTÁ EXPERIMENTANDO?

Laura no está invitada a la fiesta de cumpleaños.

¿QUÉ EMOCIÓN ESTÁ EXPERIMENTANDO?

Pedro se cabrea porque su hermano le quita los colores.

¿QUÉ EMOCIÓN ESTÁ EXPERIMENTANDO?

Andrés se tropieza en el pasillo del colegio.

ALLEGRO ALLEGRO ALLEGRO ALLEGRO

TRISTE TRISTE TRISTE TRISTE

ASURDADO ASURDADO PREOCUPADO PREOCUPADO

AVRUGAZADO AVRUGAZADO AVRUGAZADO AVRUGAZADO

ENFADADO ENFADADO ENFADADO ENFADADO

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

◆ IDENTIFICAR EMOCIONES

◆ La actividad propuesta consiste en desarrollar la capacidad de identificar y comprender emociones a través de situaciones hipotéticas escritas. A cada alumno se le presenta una breve historia o escenario, donde un personaje experimenta una situación concreta.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- PDF imprimir



@unmaestropelirrojo





ADIVINA LAS EMOCIONES



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Este divertido juego contiene 48 tarjetas con personajes representando emociones. Se puede usar para conocer las diferentes emociones, y además contiene 16 cartas de situaciones de la vida cotidiana para vincularlas a esas emociones representadas en las tarjetas.

ETAPA

Infantil/Primaria

MATERIAL

- Juego



@opos.itandoo





YO DESCUBRO LAS EMOCIONES



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Pack para trabajar las emociones de la mano del monstruo de los colores. Este maletín incluye diferentes tarjetas de emociones, una rueda de las emociones, un espejo, 7 frascos con muchos pompones de colores para poner dentro de ellos, una guía didáctica sobre las emociones, una pizarra magnética con imanes para ir cambiando la cara del personaje según la emoción y tarjetas de yoga.

ETAPA

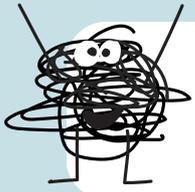
Infantil/Primaria

MATERIAL

- Juego



@opos.itandoo



EL MONSTRUO DE LOS COLORES



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Cuento para conocer las emociones de “El monstruo de los colores”, Este cuento anima a los más peques a identificar las diferentes emociones que sienten, como por ejemplo la alegría, la tristeza, la rabia, el miedo y la calma, a través de los colores amarillo, azul, rojo, negro y verde. A través de las diferentes situaciones que vive el monstruo a lo largo del cuento.

ETAPA

Infantil/Primaria

MATERIAL

- Cuendo infantil

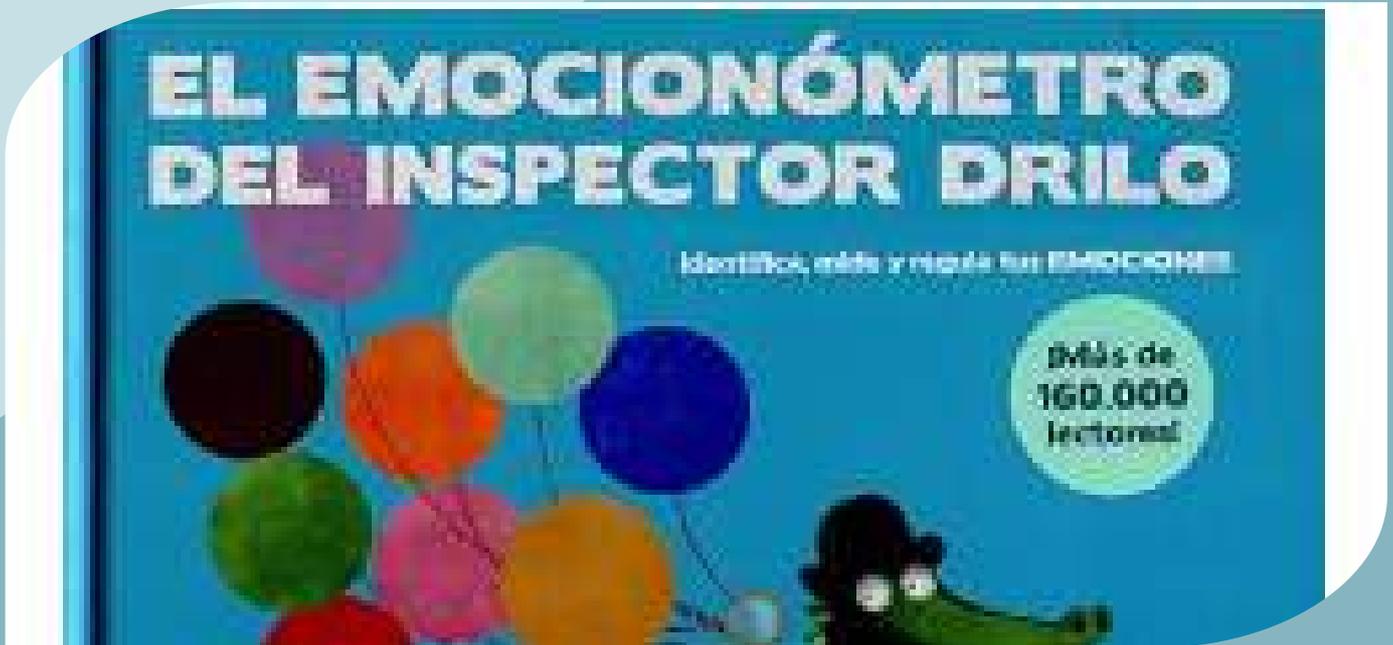


@opos.itandoo





EL EMOCIONÓMETRO DEL INSPECTOR DRILO



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El libro gira entorno a un cocodrilo que es el Inspector Drilo, un detective de emociones. Presenta 10 emociones a través de personajes para ayudar a entenderlas y presenta qué es una emoción, de manera muy sencilla pero a la vez real y práctica. Así, explica cómo utilizar el emocionómetro que nosotros mismos podremos fabricar para hacer girar la rueda de las emociones.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- Libro de lectura
- Emocionómetro





CALENDARIO EMOCIONAL



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Os traigo un calendario por días de la semana, donde cada día se tiene que hacer una actividad distinta. Lo más característico de esta actividad es que hace que los chicos trabajen saberes de formas distintas.

ETAPA

Primaria

MATERIAL

- El documento
- Un calendario

