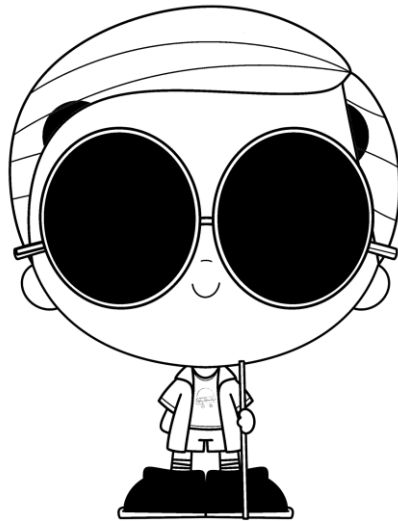


EL PERRITO DE PABLO



LEE:

Pablo era un niño ciego que siempre iba con su perro guía, Max. Max lo ayudaba a caminar seguro por todos lados.

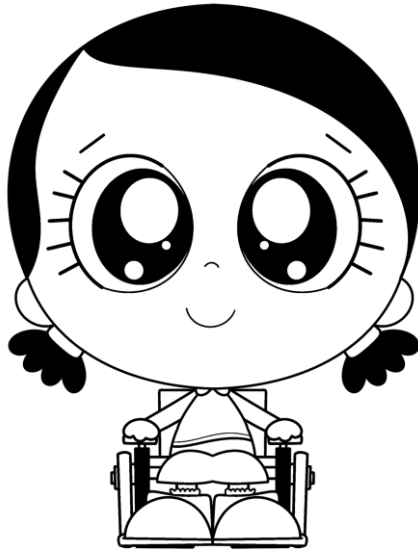
Un día, en la escuela, Pablo les contó a sus amigos cómo Max lo ayudaba a cruzar calles y a encontrar su mochila. “Max es mi mejor amigo” dijo Pablo.

Sus amigos aprendieron que, aunque Pablo no podía ver, con la ayuda de Max y su esfuerzo, podía hacer muchas cosas.

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Cómo se llamaba el perro de Pablo?
2. ¿Qué hacía Max para ayudar a Pablo?
3. ¿Qué aprendieron los amigos de Pablo sobre él?

LA SONRISA DE VERA



LEE:

Vera era una niña que usaba una silla de ruedas para moverse. Siempre tenía una gran sonrisa y le encantaba jugar con sus amigos en el parque.

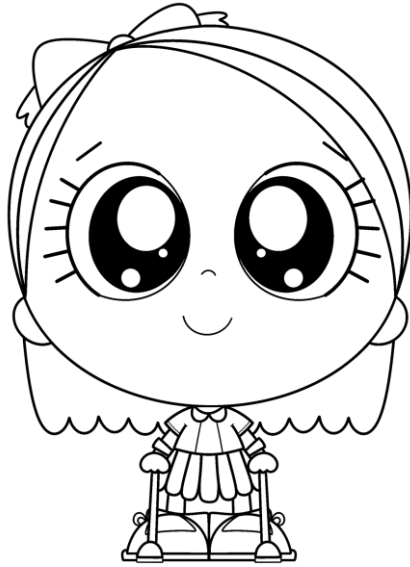
Un día, en clase, Vera explicó cómo su silla la ayudaba a moverse rápido y cómo podía hacer casi todo, pero de una manera diferente. “Lo importante es no rendirse” dijo Vera.

Sus amigos se dieron cuenta de que, aunque Vera usaba una silla, era igual de divertida y fuerte que ellos.

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Cómo se movía Vera?
2. ¿Qué explicó Vera a sus amigos en clase?
3. ¿Qué aprendieron los amigos de Vera sobre ella?

CRISTINA Y SU SUEÑO



LEE:

Cristina era una niña que usaba muletas para caminar. Aunque se movía despacio, tenía un gran sueño: ser futbolista.

Un día, en el recreo, Cristina mostró a sus amigos cómo podía golpear la pelota usando sus muletas para mantenerse en equilibrio. “Con esfuerzo, puedo lograrlo” dijo Cristina con una sonrisa.

Sus amigos aplaudieron y le dijeron que era muy valiente. Todos aprendieron que los sueños se logran con ganas y dedicación.

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Qué usaba Cristina para caminar?
2. ¿Cuál era el sueño de Cristina?
3. ¿Qué aprendieron los amigos de Cristina?

LOS TALENTOS DE ELENA



LEE:

Elena era una niña especial. Le molestaban los ruidos fuertes como los petardos y le encantaba dibujar y tenía un superpoder: recordar muchos detalles que los demás olvidaban sin que le costara esfuerzo.

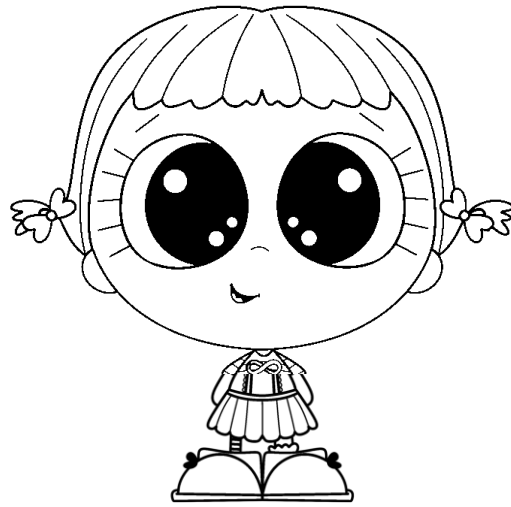
Un día, en clase, la maestra le pidió que ayudara a dibujar un mapa. Elena lo hizo tan bien que todos quedaron impresionados. “Es increíble cómo Elena recuerda tantas cosas aunque le cuesta expresar sus emociones”, dijeron sus amigos.

Así, aprendieron que Elena tenía talentos especiales y que todos podemos aprender algo único de los demás.

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Qué superpoder tenía Elena?
2. ¿Qué actividad le pidió la maestra a Elena?
3. ¿Qué aprendieron los amigos de Elena sobre ella?

LA CANCIÓN DE LUCIA



LEE:

Lucía era una niña que usaba un audífono para escuchar mejor. Su mayor sueño era ser cantante porque le encantaba la música.

Un día, en clase, cantó una canción para sus amigos. Todos quedaron sorprendidos por su hermosa voz. “Con mi audífono puedo escuchar la música y cantar con el corazón” dijo Lucía.

Sus amigos aprendieron que, con esfuerzo y pasión, se pueden cumplir todos los sueños.

Sus amigos aplaudieron y le dijeron que era muy valiente. Todos aprendieron que los sueños se logran con ganas y dedicación.

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Qué usaba Lucía para escuchar mejor?
2. ¿Qué le gustaba mucho a Lucía?
3. ¿Qué aprendieron los amigos de Lucía sobre los sueños?

PEPE EL ACTOR



LEE:

Pepe era un niño al que le faltaba una pierna, pero eso no le impedía soñar. Él quería ser actor y contar historias en el teatro.

Un día, en clase, Pepe hizo una obra con sus amigos. Todos lo aplaudieron porque actuaba muy bien. “Lo importante es no rendirse nunca” dijo Pepe con una gran sonrisa.

Sus amigos aprendieron que la fuerza para cumplir sueños viene del corazón.

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Qué quería ser Pepe cuando fuera grande?
2. ¿Qué hizo Pepe en clase con sus amigos?
3. ¿Qué aprendieron los amigos de Pepe sobre los sueños?