



# rúbrica para evaluar el cuaderno

EXCELENTE (2)

BUENO (1,5)

ADECUADO (1)

MEJORABLE (0,5)

PRESENTACIÓN

La presentación del cuaderno es adecuada a los acuerdos establecidos, en cuanto a limpieza, orden y claridad, en las tareas y las actividades realizadas.

La presentación del cuaderno descuida alguno de los acuerdos establecidos, en cuanto a limpieza, orden y claridad, en las tareas y actividades realizadas.

La presentación del cuaderno es poco adecuada, en cuanto a limpieza, orden y claridad, en las tareas y actividades realizadas.

La presentación del cuaderno presenta deficiencias, en cuanto a limpieza, orden y claridad, en las tareas y actividades realizadas.

CONTENIDOS

El cuaderno presenta todas las actividades y tareas con un gran nivel de precisión, ilustraciones, etc.

El cuaderno presenta todas las actividades y tareas pero es mejorable en cuanto al nivel de precisión, ilustraciones, etc.

Al cuaderno le faltan algunas actividades y tareas y es mejorable en cuanto al nivel de precisión, ilustraciones, etc.

Al cuaderno le faltan bastantes actividades y tareas y es mejorable en cuanto al nivel de precisión, ilustraciones, etc.

CORRECCIÓN

Los errores están bien corregidos y no vuelve a repetirlos.

Los errores están bien corregidos, aunque a veces vuelve a repetirlos.

Los errores no siempre están bien corregidos y a veces vuelve a repetirlos.

Los errores pocas veces están corregidos y suele repetirlos.

ORGANIZACIÓN

La información está organizada de acuerdo a las pautas establecidas en el nivel.

Hay algunas partes que no están ordenadas de acuerdo a las pautas establecidas en el nivel.

Hay varias partes que no están ordenadas de acuerdo a las pautas establecidas en el nivel.

El cuaderno está muy desordenado.

REFLEXIÓN

Reflexiona sobre su trabajo en el cuaderno y sigue propuestas de mejora.

Reflexiona sobre su trabajo en el cuaderno y generalmente sigue propuestas de mejora.

Reflexiona sobre su trabajo en el cuaderno, aunque sigue pocas de las propuestas de mejora.

No siempre reflexiona sobre su trabajo en el cuaderno ni establece propuestas de mejora.