

SEÑALES DE ALERTA PARA LA DETECCIÓN DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO



Aunque cada niño y niña es diferente, existen una serie de patrones comunes del desarrollo infantil que sirven de referencia a la hora de identificar posibles señales de alerta para la detección del trastorno del espectro del autismo (TEA). Se relacionan fundamentalmente con la adquisición de una serie de habilidades esperadas en torno a los 12, 18 y 24 meses de edad.

Antes de los 12 meses

- Escaso contacto ocular.
- No muestra anticipación cuando se le va a coger en brazos.
- Falta de interés en juegos interactivos simples (como las cosquillas).

A los 12 meses

- No balbucea.
- No hace gestos para comunicarse (como señalar o decir adiós con la mano).

Entre los 12 y los 18 meses

- No responde a su nombre.
- No mira hacia donde otros señalan.
- No señala para pedir algo; no muestra objetos.
- Tiene una respuesta inusual de rechazo ante determinados estímulos auditivos.

A los 18 meses

- No dice palabras sencillas

Entre los 18 y los 24 meses

- Retraso en el desarrollo del lenguaje.
- No imita gestos o acciones.
- Tiene formas repetitivas de juego (como alinear objetos o abrir y cerrar puertas de forma repetitiva).
- No juega de forma funcional o simbólica.
- No muestra interés por relacionarse con otros niños/as.

A los 24 meses

- No dice frases espontáneas de dos o más palabras.



Conviene tener en cuenta que:

- Las señales, de forma aislada, no implican que un niño o niña tenga TEA, pero sí hacen aconsejable una evaluación especializada que confirme o descarte el diagnóstico.
- No todas las señales se dan simultáneamente en todos los niños y niñas y que, en cualquier edad, se pueden presentar los signos establecidos en las etapas previas.

