

DOMINO LAS

TRABADAS





Escrito y diseñado por **Sara Montero Fernández**.



Este material ha sido creado con esfuerzo y dedicación, cuidando cada detalle para apoyar metodologías activas e innovadoras.



Prohibida la modificación, réplica, plagio y venta del contenido e imágenes de este material **registrado por Sara Montero Fernández**.



Puedes encontrar mis materiales en Instagram : **@laproffesara**

Gracias por valorar y respetar mi trabajo.

DOMINO LAS TRABADAS © 2025 by Sara Montero Fernández @laproffesara is licensed under Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International



NOMBRE : \_\_\_\_\_

FECHA : \_\_\_\_\_

# GRUPO BL

Lee y relaciona cada palabra con la imagen que corresponda :



nublado

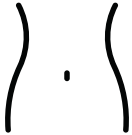


pueblo



ombligo

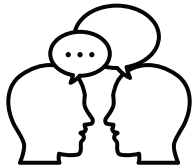
diablura



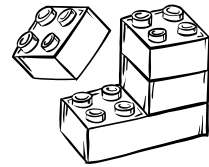
blusa



sable



bloque



impermeable

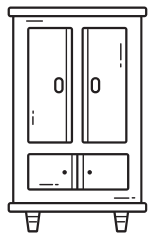
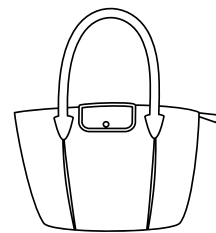
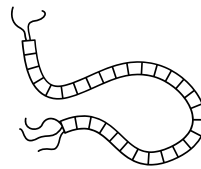
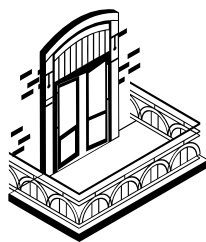
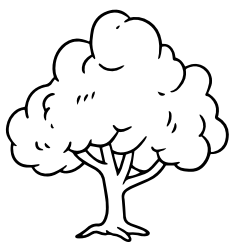
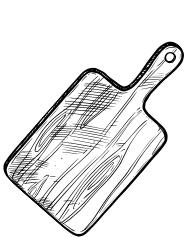


biblioteca



habla

Colorea los dibujos que tengan el grupo **bl** :



¿Qué dibujos has coloreado? **Escribe** en minúsculas las palabras.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Escribe**, en minúscula, una palabra que tenga :

<b>bla</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>ble</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>bli</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

<b>blo</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>blu</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

**Lee y responde** a las preguntas :

El cielo estaba nublado en el pueblo. Como parecía que iba a llover, Ana se puso su impermeable. Juan, su hermano, estaba enfadado porque creía que con ese tiempo no podían divertirse. Entonces, empezó a idear una diablura. Por suerte, su madre tuvo una idea mejor y los llevó a la biblioteca municipal. ¡Allí pasaron una tarde increíble!

¿**Por qué** Ana se puso su **impermeable**?

---

---

---

¿**Qué** hizo Juan?

---

---

---

¿Qué **idea** tuvo la **madre** de Ana y Juan?

---

---

---

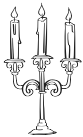


NOMBRE : \_\_\_\_\_

FECHA : \_\_\_\_\_

# GRUPO BR

Lee y **relaciona** cada palabra con la imagen que corresponda :



brazo

libro

timbre

sombrero

cebra

fábrica

brocha

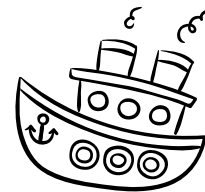
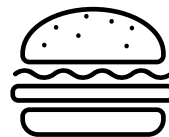
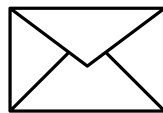
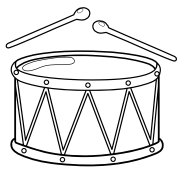
abrigo

bruja

candelabro



Colorea los dibujos que tengan el grupo **br** :



¿Qué dibujos has coloreado? **Escribe** en minúsculas las palabras.

---

---

---

---

---



**Escribe**, en minúscula, una palabra que tenga :

<b>bra</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>bre</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>bri</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

<b>bro</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>bru</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

**Lee y responde** a las preguntas :

Era la hora del recreo y los niños y niñas de 1º decidieron jugar a imitar animales. Pedro se puso un sombrero de paja y caminó como una cebra. Marta, con su abrigo rojo, hizo de bruja, y Ana, con su libro de "Policán", se convirtió en una increíble maga. Cuando sonó el timbre, todos corrieron al aula. ¡Tocaba hacer un taller de brazaletes!

¿Qué **animal** imitaba **Pedro**?

---

---

---

¿Qué llevaba **puesto Marta** cuando hizo de bruja?

---

---

---

¿Qué les tocaba hacer al **volver al aula**?

---

---

---

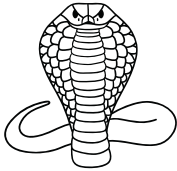


NOMBRE : \_\_\_\_\_

FECHA : \_\_\_\_\_

# GRUPOS BL - BR

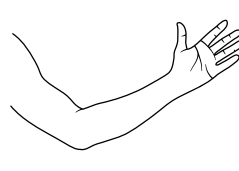
**Completa** con **bl** o **br** :



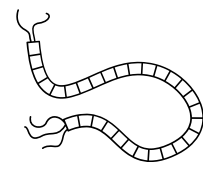
co\_\_a



mue\_\_e



\_\_azo



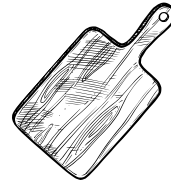
ca\_\_e



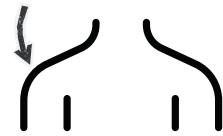
\_\_illante



\_\_usa



ta\_\_a



hom\_\_o

**Busca** las palabras anteriores en la sopa de letras :

R	P	B	H	X	S	Q	I	H	R	F	T	W	O
R	I	Q	U	M	P	H	O	M	B	R	O	J	T
S	S	C	O	B	R	A	Z	O	E	M	M	S	I
I	D	C	W	B	N	Q	B	Q	R	S	Y	Y	F
K	A	P	G	Y	T	B	F	U	V	H	H	O	C
V	D	D	H	L	M	U	E	B	L	E	I	L	P
W	Q	Y	T	M	E	F	G	C	H	J	X	D	E
A	I	T	E	B	R	I	L	L	A	N	T	E	U
U	A	R	Q	L	O	B	L	U	S	A	Z	A	O
G	S	W	E	P	K	P	N	L	H	X	M	I	O
W	F	L	W	T	H	D	D	O	S	M	K	Z	F
A	Q	Z	Z	Y	R	F	S	Y	M	G	D	M	A
U	R	C	A	B	L	E	U	H	I	Y	R	Q	G
U	N	N	H	W	F	T	A	B	L	A	A	P	S

**Escoge** una y **escribe** una oración :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



NOMBRE : \_\_\_\_\_

FECHA : \_\_\_\_\_

# GRUPO PL

Lee y **relaciona** cada palabra con la imagen que corresponda :



cumpleaños

planeta

explotar

soplido

pluma

plato

plumero

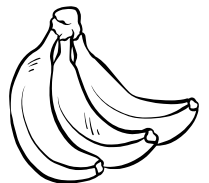
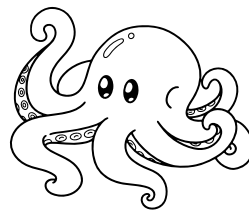
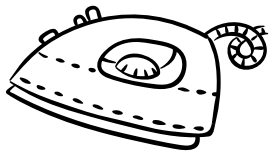
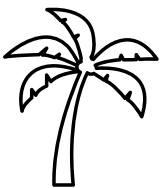
explorar

plátanos

playa



Colorea los dibujos que tengan el grupo **pl** :



¿Qué dibujos has coloreado? **Escribe** en minúsculas las palabras.

---

---

---

---

---



**Escribe**, en minúscula, una palabra que tenga :

<b>pla</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>ple</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>pli</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

<b>plo</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>plu</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

**Lee y responde** a las preguntas :

Hoy era el cumpleaños de Lea y su abuelo le preparó una deliciosa tarta de plátano y fresa. Antes de soplar las velas, cerró los ojos y pensó en un deseo muy especial. Quería ayudar a los animales sin hogar para que tuvieran comida y un lugar donde vivir. Con un fuerte soplo, apagó todas las velas de un solo intento. ¿Se hará realidad su deseo?

¿**Quién** le preparó la **tarta** a Lea?

---

---

---

¿**De qué** era la **tarta** de Lea?

---

---

---

¿Qué **deseo** pidió Lea?

---

---

---



NOMBRE : \_\_\_\_\_

FECHA : \_\_\_\_\_

# GRUPO PR

Lee y **relaciona** cada palabra con la imagen que corresponda :



premio

princesa

compra

promesa

pregunta

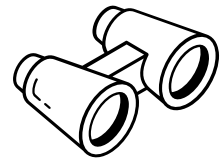
exprimidor

primavera

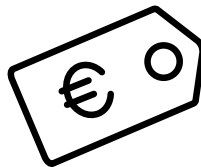
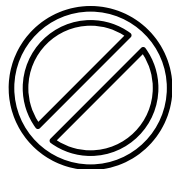
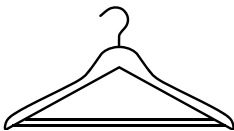
profesora

prismáticos

pradera



Colorea los dibujos que tengan el grupo **pr** :



¿Qué dibujos has coloreado? **Escribe** en minúsculas las palabras.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Escribe**, en minúscula, una palabra que tenga :

<b>pra</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>pre</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>pri</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

<b>pro</b>	<hr/> <hr/> <hr/>
<b>pru</b>	<hr/> <hr/> <hr/>

**Lee y responde** a las preguntas :

Los niños y niñas de 1º de Primaria fueron con su profesora de excursión a un prado cerca del colegio para celebrar el inicio de la primavera. Llevaron prismáticos, una cámara para sacar fotos y una libreta para apuntar todo lo que veían. Miraron a su alrededor, buscando flores y animalitos. Todos y todas se emocionaron al descubrir muchas cosas nuevas.

¿A **dónde** fueron los niños y niñas de 1º?

---

---

---

¿**Qué** llevaron los niños y niñas al prado?

---

---

---

¿Cómo se **sintieron** los niños y niñas?

---

---

---

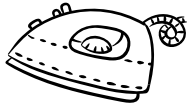


NOMBRE : \_\_\_\_\_

FECHA : \_\_\_\_\_

# GRUPOS PL - PR

Completa con **pl** o **pr** :



\_\_ancha



a\_\_audir



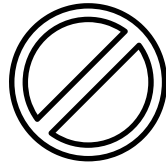
\_\_emio



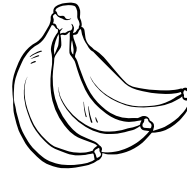
\_\_ado



\_\_aya



\_\_ohibido



\_\_átanos



\_\_imavera

**Busca** las palabras anteriores en la sopa de letras :

K	G	S	K	E	D	G	J	H	A	E	Y	I	V
J	P	A	P	R	I	M	A	V	E	R	A	X	G
I	S	G	T	C	W	J	P	R	E	M	I	O	J
B	W	D	V	P	M	T	W	L	D	Y	S	G	E
W	A	P	L	A	U	D	I	R	D	J	U	Y	Z
T	D	P	L	Á	T	A	N	O	S	G	Y	L	N
D	M	Y	J	Z	Z	Y	S	R	O	I	X	C	X
U	J	Y	W	C	A	S	A	X	A	M	G	N	K
D	R	S	Y	X	Q	X	R	C	A	A	H	T	N
I	P	D	N	Q	A	K	J	Z	P	R	A	D	O
M	C	G	S	P	L	A	N	C	H	A	S	H	Q
D	V	C	P	R	O	H	I	B	I	D	O	W	V
W	G	C	G	N	C	F	B	R	P	L	A	Y	A
N	S	L	S	B	K	K	E	C	O	Q	A	S	E

**Escoge** una y **escribe** una oración :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



NOMBRE : \_\_\_\_\_

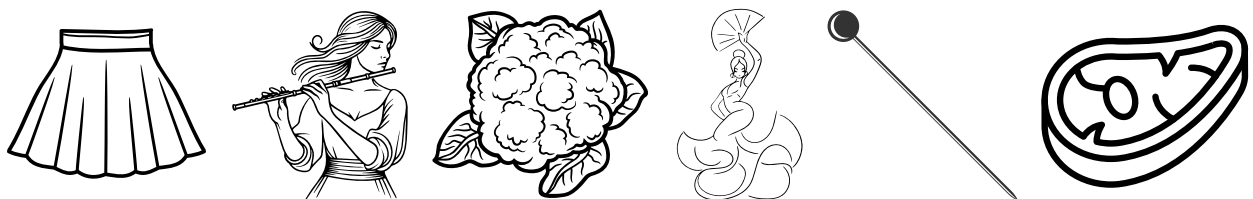
FECHA : \_\_\_\_\_

# GRUPO FL

Lee y **relaciona** cada palabra con la imagen que corresponda :

	flor	
	flauta	
	flecha	
	flamenco	
	florero	
	flecos	
	flipante	
	flotador	
	flan	
	fluorescente	

Colorea los dibujos que tengan el grupo **fl** :



¿Qué dibujos has coloreado? **Escribe** en minúsculas las palabras.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Lee y responde** a las preguntas :

Sofía encontró un florero viejo en el desván y decidió darle vida con flores del jardín. Mientras las colocaba, su hermano tocaba la flauta y llenaba la casa de música. De repente, un fuerte viento entró por la ventana y tiró el florero al suelo. Aunque se rompió, Sofía no se puso triste, pegó los pedazos y lo convirtió en un florero aún más bonito y único.

¿Qué **encontró** Sofía en el desván?

---

---

---

¿Qué **hacía** el **hermano** de Sofía mientras ella colocaba las flores?

---

---

---

¿Qué hizo Sofía cuando se **rompió** el florero?

---

---

---

**Inventa** un **título** para esta historia.

---

---

---

**Dibuja** cómo te imaginas el florero de Sofía.

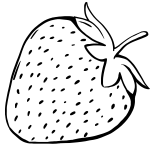


NOMBRE : \_\_\_\_\_

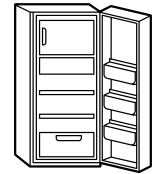
FECHA : \_\_\_\_\_

# GRUPO FR

Lee y **relaciona** cada palabra con la imagen que corresponda :

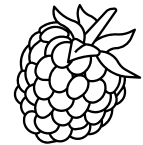


fruta



fresa

frío

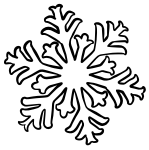


frambuesa

cofre



frotar



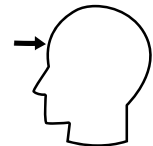
frigorífico

frente

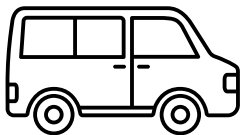
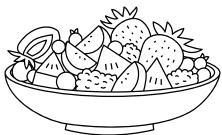


frasco

fregadero



Colorea los dibujos que tengan el grupo **fr** :



¿Qué dibujos has coloreado? **Escribe** en minúsculas las palabras.

---

---

---

---

---



**Lee y responde** a las preguntas :

Un día caluroso, Clara y su hermano decidieron preparar un batido de frutas. Fueron al frigorífico y sacaron fresas, frambuesas y arándanos. Mientras su hermano frotaba los frascos para limpiarlos, Clara cortaba las frutas y las ponía en la licuadora para triturarlas. Cuando terminaron, se sentaron en el jardín a disfrutar de su batido.

¿**Qué decidieron** hacer Clara y su hermano?

---

---

---

¿Qué **frutas** usaron para hacer el batido?

---

---

---

¿**Qué hicieron** Clara y su hermano tras preparar el batido?

---

---

---

**Inventa** un **título** para esta historia.

---

---

---

**Escribe** los **ingredientes** que utilizarías para hacer tu batido de frutas

- ideal :
- |    |       |    |       |
|----|-------|----|-------|
| 1. | _____ | 4. | _____ |
| 2. | _____ | 5. | _____ |
| 3. | _____ | 6. | _____ |



NOMBRE : \_\_\_\_\_

FECHA : \_\_\_\_\_

# GRUPOS FL - FR

Completa con **fl** o **fr** :



\_\_asco



\_\_or



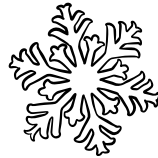
\_\_egadero



\_\_echa



\_\_auta



\_\_ío



\_\_uta



\_\_amenco

**Busca** las palabras anteriores en la sopa de letras :

O	C	Z	I	R	R	H	Z	I	V	Y	Q	H	S
G	N	W	J	B	X	A	E	O	F	R	Í	O	R
S	G	L	H	L	C	O	F	L	A	U	T	A	C
I	F	L	E	C	H	A	T	V	H	K	A	L	X
V	U	G	Y	U	K	A	E	I	M	U	Y	I	K
V	W	D	O	V	V	Z	L	D	K	Z	K	L	T
X	O	F	L	I	Y	J	M	S	F	D	Y	F	N
N	J	J	J	A	Y	A	K	X	E	B	E	J	B
O	K	H	A	L	B	F	R	U	T	A	I	G	N
S	J	F	L	A	M	E	N	C	O	E	V	D	P
V	P	J	F	R	E	G	A	D	E	R	O	M	F
F	X	U	B	A	F	R	A	S	C	O	F	Q	D
F	U	R	W	F	L	O	R	O	A	G	B	Y	I
R	E	X	O	I	U	U	Z	Z	H	B	M	K	P

**Escoge** una y **escribe** una oración :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

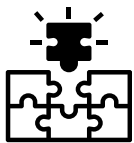
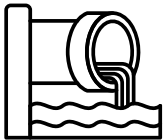


NOMBRE : \_\_\_\_\_

FECHA : \_\_\_\_\_

# GRUPO CL

Lee y **relaciona** cada palabra con la imagen que corresponda :



clip

ancla

club

bicicleta

chanclas

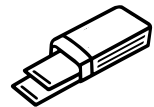
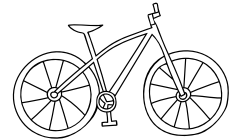
cloaca

chicle

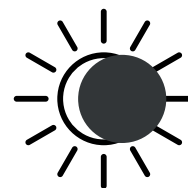
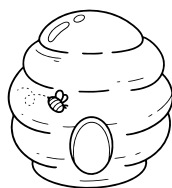
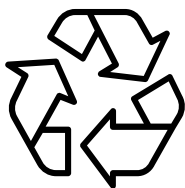
cliente

ciclón

incluir



Colorea los dibujos que tengan el grupo **cl** :



¿Qué dibujos has coloreado? **Escribe** en minúsculas las palabras.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Lee y responde** a las preguntas :

Mateo y su hermana fueron al club de la playa a pasar la tarde. Nada más llegar, se quitaron las chanclas y jugaron en la arena. De repente, el cielo se oscureció y comenzó a llover, como si se acercara un ciclón. Se refugiaron bajo la sombrilla y, mientras comían un bocadillo de jamón, esperaron a que pasara la tormenta. Cuando salió el sol, volvieron a jugar felices.

¿**Qué hicieron** Mateo y su hermana al llegar a la playa?

---

---

---

¿Dónde se **refugiaron** cuando empezó a llover?

---

---

---

¿Qué hicieron cuando **salió** de nuevo el **sol**?

---

---

---

**Inventa** un título para esta historia.

---

---

---

**Escribe** con qué **objetos** sueles jugar en la playa :

1. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_



NOMBRE : \_\_\_\_\_

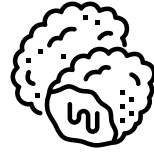
FECHA : \_\_\_\_\_

# GRUPO CR

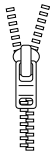
Lee y **relaciona** cada palabra con la imagen que corresponda :



cruz



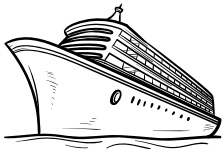
croquetas



recreo



crucero



cráneo



crustáceo



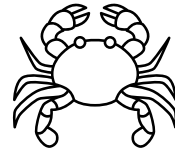
cráteres



escritora

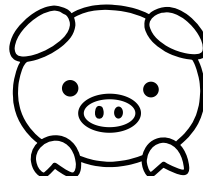
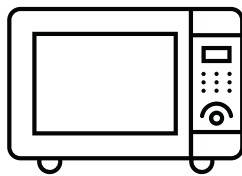


cremallera



escritorio

Colorea los dibujos que tengan el grupo **cr** :



¿Qué dibujos has coloreado? **Escribe** en minúsculas las palabras.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Lee y responde** a las preguntas :

Carmen soñaba con ser escritora y pasaba horas en su escritorio inventando historias. Un día, escribió sobre un crucero que viajaba a una isla llena de crustáceos y cráteres misteriosos. Mientras escribía, se emocionaba imaginando cada aventura. Sabía que, algún día, sus cuentos harían viajar a muchas personas.

¿**Qué soñaba** con ser Carmen?

---

---

---

¿**Sobre qué** escribió Carmen?

---

---

---

¿**Qué había** en la **isla** a la que llegaba el crucero?

---

---

---

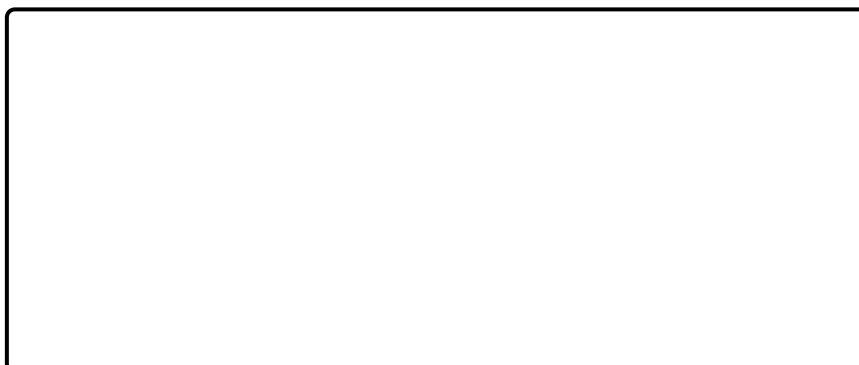
**Inventa** un **título** para esta historia.

---

---

---

¿Cómo te imaginas la isla a la que llegaba el crucero? **Dibújala.**



NOMBRE : \_\_\_\_\_

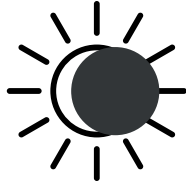
FECHA : \_\_\_\_\_

# GRUPOS CL - CR

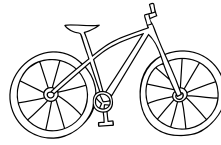
**Completa** con **cl** o **cr** :



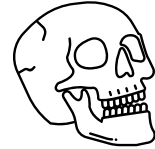
\_\_ucero



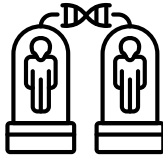
e\_\_ipse



bici\_\_eta



\_\_áneo



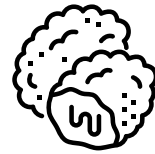
\_\_onar



\_\_ema



chan\_\_as



\_\_oqueta

**Busca** las palabras anteriores en la sopa de letras :

U	R	Q	F	C	L	O	N	A	R	W	S	X	B
I	X	S	J	Z	H	D	O	R	S	N	K	U	Z
S	F	C	C	H	A	N	C	L	A	S	U	H	K
J	A	C	I	C	R	O	Q	U	E	T	A	M	H
T	C	T	G	N	C	R	Á	N	E	O	J	K	O
Z	F	E	I	J	O	U	R	O	Y	Z	I	O	M
V	B	C	R	U	C	E	R	O	W	T	N	Y	H
B	I	C	I	C	L	E	T	A	L	C	U	S	Q
B	J	J	C	R	E	M	A	L	K	H	I	U	R
N	E	C	L	I	P	S	E	S	J	U	J	X	E
K	E	T	C	R	V	H	X	O	M	V	H	I	M
V	E	S	Q	U	P	Z	T	W	B	Y	V	N	I
S	R	G	Z	B	D	N	A	V	V	Y	O	E	Q
Y	Z	F	B	G	U	D	P	V	E	S	Z	J	E

**Escoge** una y **escribe** una oración :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

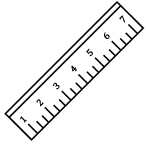


NOMBRE : \_\_\_\_\_

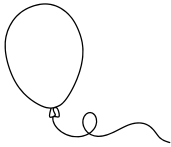
FECHA : \_\_\_\_\_

# GRUPO GL

Lee y **relaciona** cada palabra con la imagen que corresponda :

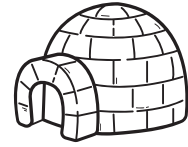


regla

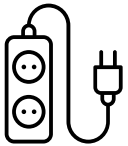


globo

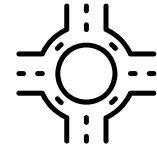
iglesia



iglú



regleta



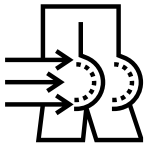
glorieta



jeroglíficos



glúteo

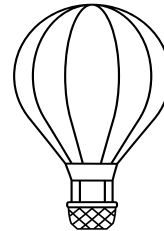
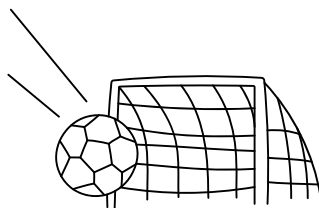


arreglar



glaseado

Colorea los dibujos que tengan el grupo **gl** :



¿Qué dibujos has coloreado? **Escribe** en minúsculas las palabras.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Lee y responde** a las preguntas :

Marco y su hermano encontraron una caja con símbolos extraños en el desván de la casa de su abuela. Intrigados, buscaron en un libro sobre jeroglíficos e intentaron descifrarlos. Después de mucho esfuerzo, descubrieron que decía: "Para abrir, arreglar la cerradura". Con paciencia, lograron hacerlo y dentro encontraron un viejo diario con historias sorprendentes.

¿Qué **encontraron** Marco y su hermano?

---

---

---

¿**Dónde** lo encontraron?

---

---

---

¿**Qué decía** el **mensaje** en los jeroglíficos de la caja?

---

---

---

¿Qué **encontraron** dentro de la caja?

---

---

---

**Inventa** un **título** para esta historia.

---

---

---

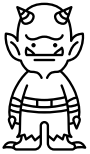


NOMBRE : \_\_\_\_\_

FECHA : \_\_\_\_\_

# GRUPO GR

Lee y **relaciona** cada palabra con la imagen que corresponda :



vinagre

grano

lágrima

ogro

grifo

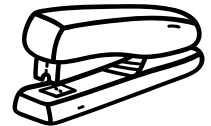
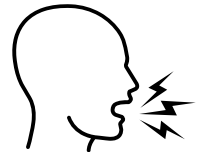
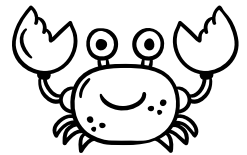
cangrejo

gritar

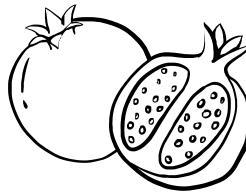
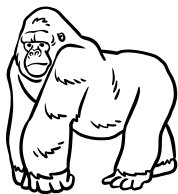
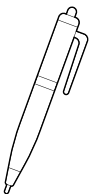
grupo

granizar

grapadora



Colorea los dibujos que tengan el grupo **gr** :



¿Qué dibujos has coloreado? **Escribe** en minúsculas las palabras.

---

---

---

---

---



**Lee y responde** a las preguntas :

Había una vez un cangrejo llamado Gregorio, al que le encantaban los objetos brillantes. Un día encontró una piedra brillante y decidió guardarla en su cueva. Su amigo el grillo le dijo que no era tan especial, pero Gregorio siguió feliz con su tesoro. Con el tiempo, el grillo entendió que lo importante era lo que a Gregorio le hacía feliz, y aunque a él no le gustaban las piedras, respetó su elección. Así, ambos aprendieron que la amistad se basa en respetar lo que hace feliz al otro.

¿Cómo se llama el **protagonista**? ¿Qué **encontró**?

---

---

---

¿Qué le **dijo** su amigo el **grillo**?

---

---

---

¿Qué **aprendieron** los dos amigos?

---

---

---

**Inventa** un **título** para esta historia.

---

---

---

¿Qué cosas te hacen feliz a ti? **Escribe.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

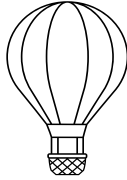


NOMBRE : \_\_\_\_\_

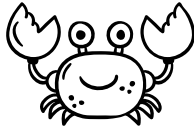
FECHA : \_\_\_\_\_

# GRUPOS GL - GR

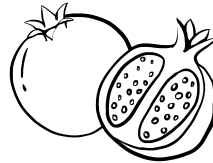
Completa con **gl** o **gr** :



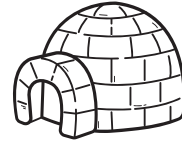
\_\_obo



can\_\_ejo



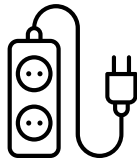
\_\_anada



i\_\_ú



\_\_upo



re\_\_eta



\_\_adiador



\_\_ifo

**Busca** las palabras anteriores en la sopa de letras :

L	A	G	R	A	N	A	D	A	S	X	N	W	E
N	I	I	B	F	P	R	E	G	L	E	T	A	I
V	E	S	N	A	H	V	U	O	C	Z	Q	E	E
U	C	A	N	G	R	E	J	O	P	Z	L	S	Z
I	P	Y	D	X	C	O	S	O	Q	L	Y	P	Z
W	L	O	D	G	L	A	D	I	A	D	O	R	E
G	R	U	P	O	E	L	S	L	G	L	O	B	O
K	G	R	I	F	O	L	X	V	Z	E	P	F	O
I	G	L	Ú	A	J	M	X	T	S	F	Q	Z	B
K	G	K	L	L	N	X	L	S	U	S	C	M	A
D	Y	E	P	D	O	T	S	R	S	E	Z	V	G
S	Y	F	L	V	G	G	J	Y	D	R	J	X	W
I	T	C	T	Z	D	F	V	S	J	L	Y	W	G
O	S	G	U	A	V	I	F	R	I	G	O	A	L

**Escoge** una y **escribe** una oración :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



NOMBRE : \_\_\_\_\_

FECHA : \_\_\_\_\_

# GRUPO TL

**Lee y relaciona** cada palabra con la imagen que corresponda :



atleta

transatlántico

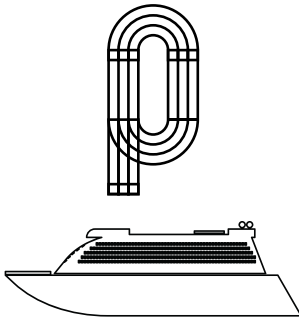


triatlón

Atlántida



atletismo



atlas



**Lee y responde** a las preguntas :

El joven Lucas soñaba con ser atleta y participar en un triatlón. Cada tarde, después del colegio, entrenaba con su club en las tres disciplinas de este deporte: atletismo, natación y ciclismo. Aunque a veces se sentía agotado y pensaba en rendirse, Lucas siempre se motivaba al pensar que con esfuerzo lograría su sueño de competir en un triatlón.

¿Qué soñaba con hacer Lucas?

---

---

---

¿Cómo se motivaba Lucas cuando se sentía agotado?

---

---

---

Inventa un título para esta historia.

---

---

---

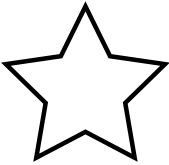
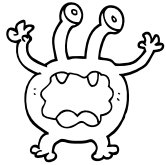
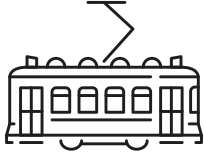


NOMBRE : \_\_\_\_\_

FECHA : \_\_\_\_\_

# GRUPO TR

Lee y **relaciona** cada palabra con la imagen que corresponda :



monstruo

trompeta

tranvía

trineo

trece

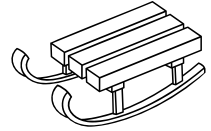
maestra

estrella

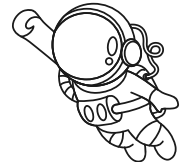
triste

astronauta

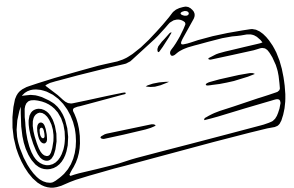
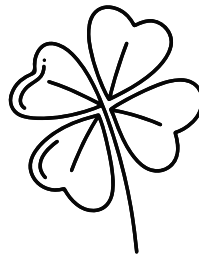
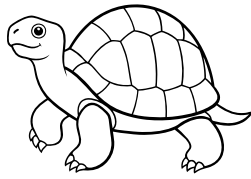
avestruz



13



Colorea los dibujos que tengan el grupo **tr** :



¿Qué dibujos has coloreado? **Escribe** en minúsculas las palabras.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Lee y responde** a las preguntas :

Había una vez un monstruo llamado Tronki, muy grande y peludo, que deseaba hacer amigos. Estaba triste porque, siempre que se acercaba a la gente, todos le tenían miedo. Un día, decidió tocar una trompeta para mostrar su lado amable. Al escuchar la música, los niños y niñas se acercaron y descubrieron que Tronki no era nada aterrador. Ahora Tronki juega feliz con todo el mundo y les enseña que no se debe juzgar a nadie por su aspecto, lo importante es el corazón.

¿**Por qué** Tronki estaba **triste** al principio de la historia?

---

---

---

¿Qué **decidió** hacer Tronki para mostrar su lado amable?

---

---

---

¿Qué **enseña** Tronki a todo el mundo?

---

---

---

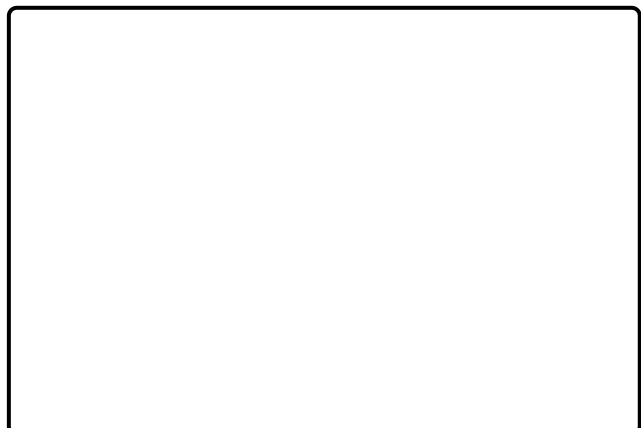
**Inventa** un **título** para esta historia.

---

---

---

¿Cómo te imaginas a Tronki? **Dibújalo.**

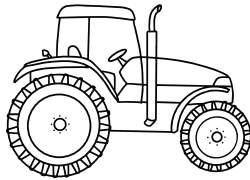


NOMBRE : \_\_\_\_\_

FECHA : \_\_\_\_\_

# GRUPOS TL - TR

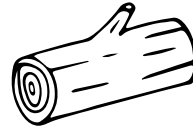
Completa con **tl** o **tr** :



\_\_actor



a\_\_eta



\_\_onco



aves\_\_uz



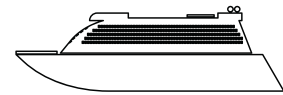
\_\_as



\_\_ébol



\_\_ia\_\_ón



transa\_\_ántico

**Busca** las palabras anteriores en la sopa de letras :

T	L	B	F	C	E	D	X	G	N	S	U	H	E
O	X	C	W	H	A	T	R	N	G	P	G	X	G
R	K	M	P	K	V	T	R	I	A	T	L	Ó	N
V	A	V	E	S	T	R	U	Z	X	V	T	I	S
A	A	K	F	S	F	F	L	I	W	K	A	K	U
R	S	R	T	R	É	B	O	L	N	D	K	J	X
B	T	R	O	N	C	O	T	Y	W	Y	R	X	L
T	R	A	C	T	O	R	S	Y	S	Y	H	B	P
T	F	I	H	E	T	D	Z	T	I	T	F	R	D
T	K	U	L	I	H	F	G	C	J	C	I	C	G
P	X	O	C	R	G	B	X	T	G	G	B	J	D
T	R	A	N	S	A	T	L	Á	N	T	I	C	O
K	U	O	X	L	C	N	F	A	T	L	E	T	A
E	T	P	N	Z	R	H	C	A	T	L	A	S	T

**Escoge** una y **escribe** una oración :

\_\_\_\_\_

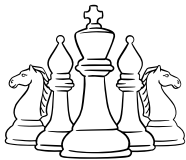
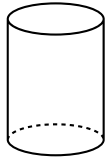


NOMBRE : \_\_\_\_\_

FECHA : \_\_\_\_\_

# GRUPO DR

Lee y **relaciona** cada palabra con la imagen que corresponda :



dragón

madre

cilindro

madriguera

cuadrúpedo

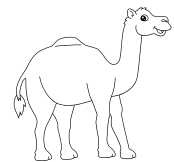
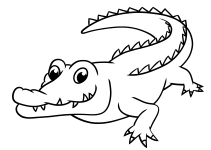
cocodrilo

ajedrez

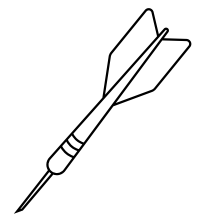
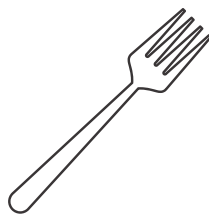
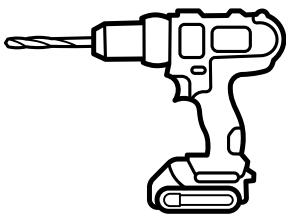
golondrina

catedral

dromedario



Colorea los dibujos que tengan el grupo **dr** :



¿Qué dibujos has coloreado? **Escribe** en minúsculas las palabras.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Busca** estas palabras en la sopa de letras :

- |           |            |
|-----------|------------|
| almendra  | ajedrez    |
| taladro   | golondrina |
| cocodrilo | catedral   |

I	V	I	H	M	J	E	C	B	A	I	K	O	M
W	A	T	A	J	E	D	R	E	Z	B	Q	Z	P
Y	Q	K	M	D	D	P	T	P	R	Q	B	D	L
G	O	L	O	N	D	R	I	N	A	N	I	B	W
D	B	K	S	P	T	F	F	E	M	E	X	T	A
N	B	T	T	A	L	A	D	R	O	J	X	B	D
L	J	V	V	W	T	V	M	J	Y	E	V	T	S
Z	D	L	O	E	W	Q	T	X	Z	C	X	D	U
Q	X	J	V	L	V	G	N	V	W	W	W	S	J
E	T	Y	P	K	C	A	T	E	D	R	A	L	D
M	F	E	U	T	S	B	B	A	D	E	D	U	L
J	O	M	G	C	A	H	L	X	P	V	S	R	L
P	Q	X	K	L	C	O	C	O	D	R	I	L	O
H	D	H	A	L	M	E	N	D	R	A	C	P	X

**Escoge** dos palabras y **escribe** una oración con cada una de ellas :

Palabra 1: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Palabra 2: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

