



DINÁMICAS
DÍA INTERNACIONAL
DE LA MUJER
PARA SECUNDARIA



LÍNEA DEL TIEMPO DE MUJERES INSPIRADORAS

Los estudiantes, divididos en grupos, investigan a mujeres destacadas en diferentes épocas y crean una línea del tiempo ilustrada para exponer sus logros.

ROSTROS OCULTOS

Se les entregan a los alumnos, tarjetas con pistas sobre mujeres influyentes poco reconocidas; deben adivinar quiénes son con la menor cantidad de pistas y luego reflexionar sobre su impacto y la invisibilización de su trabajo.

CANBIEMOS EL FINAL

Consiste en analizar libros, películas o eventos históricos donde las mujeres tienen un papel tradicional y reescribirlos con una perspectiva más igualitaria, permitiendo reflexionar sobre los cambios necesarios en la representación femenina.

CARTAS AL FUTURO

Cada alumno escribe una carta dirigida a una persona del futuro o a su yo futuro explicando cómo debería ser un mundo con equidad de género; estas cartas se guardan en una cápsula del tiempo para leerlas el próximo año y evaluar los avances en la sociedad.

DEBATE: ¿HEMOS AVANZADO LO SUFICIENTE?

Consiste en dividir la clase en dos grupos, uno a favor y otro en contra de la idea de que ya existe igualdad de género. Con base en información e investigaciones previas, cada equipo defenderá su postura en un debate estructurado, permitiendo una discusión reflexiva sobre los avances y desafíos pendientes en la lucha por la equidad.

HISTORIAS DE MUJERES CERCANAS

Cada alumno entrevista a una mujer de su entorno (abuela, madre, tía, vecina o profesora) para conocer sus experiencias, desafíos y logros en distintos ámbitos de la vida. Luego, compartirán sus historias en clase y se analizarán las diferencias entre generaciones, destacando los cambios en los derechos y oportunidades de las mujeres a lo largo del tiempo.