

La semana del agua

Guía de actividades para crear con el agua

Canaleduca 25 años



1 Introducción

2 El secreto está en la masa

3 Cuéntame una historia...

4 Agua en red

5 El agua pinta... y se pinta

6 El mensaje del cuerpo



Introducción

¿Quieres realizar alguna actividad especial para celebrar el Día Mundial del Agua? Desde Canal Educa hemos diseñado 5 actividades divertidas y creativas para que puedas celebrar junto con tus alumnos este día tan especial sin salir de tu centro educativo.

¿A quién van dirigidas?

Las actividades están diseñadas para todos los niveles educativos de Educación Primaria, y podrás dotarlas de mayor o menor complejidad para adaptarlas a tu grupo según te convenga.



¿Qué tipo de actividades son?

Te proponemos celebrar el Día Mundial del Agua con una semana completa de actividades creativas relacionadas con este recurso natural. Cada una de ellas está vinculada a una **disciplina artística o cultural** para fomentar así el **trabajo interdisciplinar** a partir de una temática concreta.

Las actividades están diseñadas de forma que cada día de la semana puedas realizar una actividad diferente a través de las siguientes disciplinas:

-  Agua y gastronomía
-  Agua y literatura
-  Agua y arquitectura
-  Agua y pintura
-  Agua y expresión corporal

Al tratarse de 5 actividades interdisciplinares, también puedes realizarlas de manera independiente según se adapten mejor a tus circunstancias.

¿Dónde y cuándo?

El tiempo de duración y el lugar para realizarlas se indican en la ficha de cada actividad, y son orientativos. Los puedes adaptar en función de la disponibilidad y las características de tu centro.

Objetivos generales

Los objetivos que podrás alcanzar desarrollando las 5 actividades son:

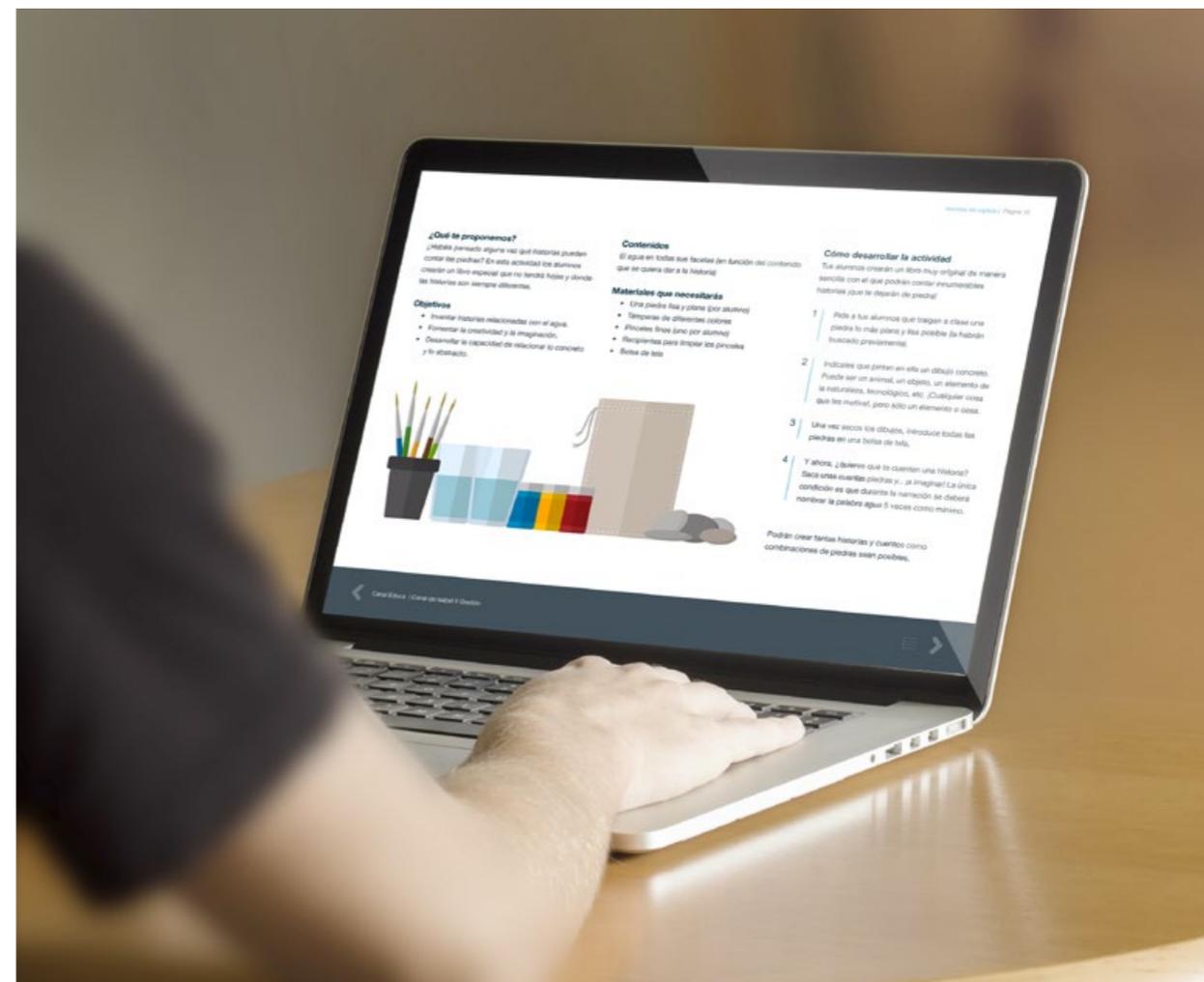
- Dar valor e importancia al agua mediante la celebración de su Día Mundial.
- Reflexionar sobre la importancia del agua en nuestras vidas.
- Potenciar comportamientos positivos a través de actividades lúdicas.
- Estimular la creatividad artística.
- Adquirir hábitos de participación y trabajo en equipo.
- Aumentar la capacidad resolutoria de los alumnos.

¿Qué encontrarás en cada ficha de actividad?

En cada ficha, además del título de la actividad que te proponemos, encontrarás la siguiente información:

-  Duración de la actividad
-  Sitio más adecuado donde realizarla
-  Sugerencia o idea

- Icono de la disciplina artística o cultural a la que pertenece
- Breve descripción de la actividad
- Objetivo que persigue
- Contenidos que se trabajan
- Materiales necesarios
- Indicaciones o pasos para desarrollar la actividad



El secreto está en la masa



60 minutos



Aula o comedor



¿Qué te proponemos?

Seguro que tus alumnos han escuchado alguna vez la expresión ¡el secreto está en la masa!, y en esta actividad, es cierto. Tus alumnos serán prestigiosos cocineros y tendrán que preparar una *masa mágica* conocida por tener una característica especial: puede comportarse como ¡un líquido y un sólido a la vez! Para ello, deberán enfrentarse a un reto: conseguir la receta completa y elaborar la masa correctamente.

Objetivos

- Conocer algunas características propias de los líquidos.
- Desarrollar la capacidad de resolver retos.
- Fomentar la curiosidad y la sorpresa.

Contenidos

- Propiedades de los líquidos

Materiales que necesitarás

- 2 kilogramos de harina de maíz
- 2 kilogramos de harina de trigo
- Agua del grifo
- Sal
- Vasitos pequeños de plástico (2 por alumno)
- Un recipiente (por alumno) para mezclar los ingredientes de la masa
- Ficha con la receta de la masa mágica
- Fichas con los acertijos

Cómo desarrollar la actividad

Tus alumnos son grandes cocineros y, como tales, han recibido una carta con la receta para elaborar una *masa mágica*, pero esta receta no se lee bien porque está manchada. Por eso deberán:

- Resolver un par de acertijos para conocer los ingredientes adecuados de la receta.
- Elaborar la *masa mágica* con esos ingredientes.
- Superar la prueba que verifica que realmente se trata de la *masa mágica*: tus dedos tienen que caminar sobre ella... ¡sin hundirse!

Si eligen los ingredientes correctos, formarán la *masa mágica*, tus dedos no se hundirán en ella y superarán la prueba de verificación.



Preparación previa de la actividad

- 1 Cada alumno, pareja o grupo de alumnos debe disponer de la receta y de 2 acertijos a resolver, por lo que deberás imprimir tantas recetas y juegos de acertijos como alumnos o grupos formes.
 - Descárgate [aquí](#) la receta.
 - Descárgate [aquí](#) los acertijos.
- 2 Prepara los espacios donde tus alumnos van a ir a buscar los ingredientes de la receta. Deben estar separados con una tela, cortina o biombo, de manera que no se vea el interior.
 - Espacio Ingrediente sólido: una mesa con 3 bandejas etiquetadas como ‘Harina de trigo’, ‘Harina de maíz’ y ‘Harina de centeno’ (puede contener harina de trigo aunque en la etiqueta indique centeno).
 - Espacio Ingrediente líquido: una mesa con 2 recipientes etiquetados como ‘Agua de mar’ (ponle bastante sal) y ‘Agua dulce’ (del grifo).

Receta

Receta secreta “Masa mágica”

Querido Chef,

Aquí te envío la receta de la masa mágica, una receta milenaria ¡guardada bajo llave desde hace miles de años! Sólo me permiten compartirla con 5 maestros de cocina a lo largo de mi vida, y he pensado que nadie mejor que tú para guardar este gran secreto.

La receta es la siguiente:

1. Vierte en un recipiente un vasito de
2. A continuación, añádele poco a poco dos vasitos de
3. Mezcla los ingredientes con las manos hasta que estén bien mezclados.

Para comprobar que has elaborado correctamente la receta y la masa está en su punto, golpea la masa elaborada con las manos.

¡Recuerda que debes guardar esta receta en secreto!

Con mucho gusto, me despido. ¡Hasta pronto!

Chef Tricott Thé

Acertijos

Primero y segundo	Primero y segundo
Palomitas, quicos y pan, ¡conmigo harán!	Adivina quién soy: cuanto más me lavo, más sucia voy.
Tercero y cuarto	Tercero y cuarto
Con el pelo rojo y la cara amarilla y llena de granos, soy rico alimento si estoy cocinado.	De la tierra voy al cielo y del cielo he de volver; soy el alma de los campos que los hace florecer.
Quinto y sexto	Quinto y sexto
Un baile muy estridente: en un sitio muy caliente saltan y brincan muchas gentes.	¿Quién será la que pasa entre mis ojos, si no soy más que un puente y no la cojo?

Pasos a seguir

- 1 Reparte a tus alumnos la receta, los acertijos y los vasitos vacíos.
- 2 Explícales cuál es el reto al que se enfrentan y déjales un tiempo para resolver los acertijos. Recuerda que la respuesta a los acertijos no es el ingrediente en sí, sino una pista para elegir correctamente el ingrediente.
- 3 Una vez resueltos, cada alumno o pareja pasará individualmente con los vasitos vacíos detrás de las telas y elegirá los 2 ingredientes adecuados en función de la respuesta que considere correcta.
- 4 Con los ingredientes y las indicaciones de la receta, elaborarán la *masa mágica*. Si se equivocan y cogen otro ingrediente, la masa no funcionará.



Pídeles que traigan de casa un delantal o paño de cocina para evitar que se manchen.



Receta de la *masa mágica*

Se trata de una mezcla de agua y harina de maíz que, en determinada proporción, tiene un comportamiento líquido, y si se le dan unos golpecitos, se endurece y se comporta como un sólido; ¡incluso se podría caminar por encima de ella!



[La masa mágica](#)

Comparte

¡No olvides compartir el resultado con nosotros a través del siguiente [enlace](#)!

También puedes subir fotos o vídeos a las redes sociales, ¡los compartiremos en nuestro [Facebook](#)!

Cuéntame una historia...



60-90 minutos



Aula



¿Qué te proponemos?

¿Habéis pensado alguna vez qué historias pueden contar las piedras? En esta actividad los alumnos crearán un libro especial que no tendrá hojas y donde las historias son siempre diferentes.

Objetivos

- Inventar historias relacionadas con el agua.
- Fomentar la creatividad y la imaginación.
- Desarrollar la capacidad de relacionar lo concreto y lo abstracto.

Contenidos

El agua en todas sus facetas (en función del contenido que se quiera dar a la historia)

Materiales que necesitarás

- Una piedra lisa y plana (por alumno)
- Témperas de diferentes colores
- Pinceles finos (uno por alumno)
- Recipientes para limpiar los pinceles
- Bolsa de tela

Cómo desarrollar la actividad

Tus alumnos crearán un libro muy original de manera sencilla con el que podrán contar innumerables historias ¡que te dejarán de piedra!

- 1 Pide a tus alumnos que traigan a clase una piedra lo más plana y lisa posible (la habrán buscado previamente).
- 2 Indícales que pinten en ella un dibujo concreto. Puede ser un animal, un objeto, un elemento de la naturaleza, tecnológico, etc. ¡Cualquier cosa que les motive!, pero sólo un elemento o cosa.
- 3 Una vez secos los dibujos, introduce todas las piedras en una bolsa de tela.
- 4 Y ahora, ¿quieres que te cuenten una historia? Saca unas cuantas piedras y... ¡a imaginar! La única condición es que durante la narración se deberá nombrar la palabra *agua* 5 veces como mínimo.

Podrán crear tantas historias y cuentos como combinaciones de piedras sean posibles.



Así mismo, se puede proponer un tema concreto relacionado con el agua y los alumnos pueden idear la trama en función de los iconos de las piedras que hayan escogido.



Este material podrá permanecer en el aula y utilizarse permanentemente.

Comparte

¡No olvides compartir el resultado con nosotros a través del siguiente [enlace!](#)

También puedes subir fotos o vídeos a las redes sociales, ¡los compartiremos en nuestro [Facebook!](#)



Agua en red



60-90 minutos



Todo el centro

¿Qué te proponemos?

Una de las últimas tendencias en arte y escultura es la creación de *performances* con lanas e hilos y el resultado es muy impactante y vistoso. Te proponemos utilizar esta técnica artística para visualizar que el agua está... ¡en todas partes! Tus alumnos realizarán una acción colaborativa utilizando todo el espacio del centro educativo.

Objetivos

- Comprobar que el agua está presente en todas partes.
- Trabajar en equipo y de forma colaborativa.
- Desarrollar la creatividad.

Contenidos

- El agua como elemento que está en todas partes

Materiales que necesitarás

- Ovillos de lana o trapillo azul
- Ovillos de lana o trapillo gris

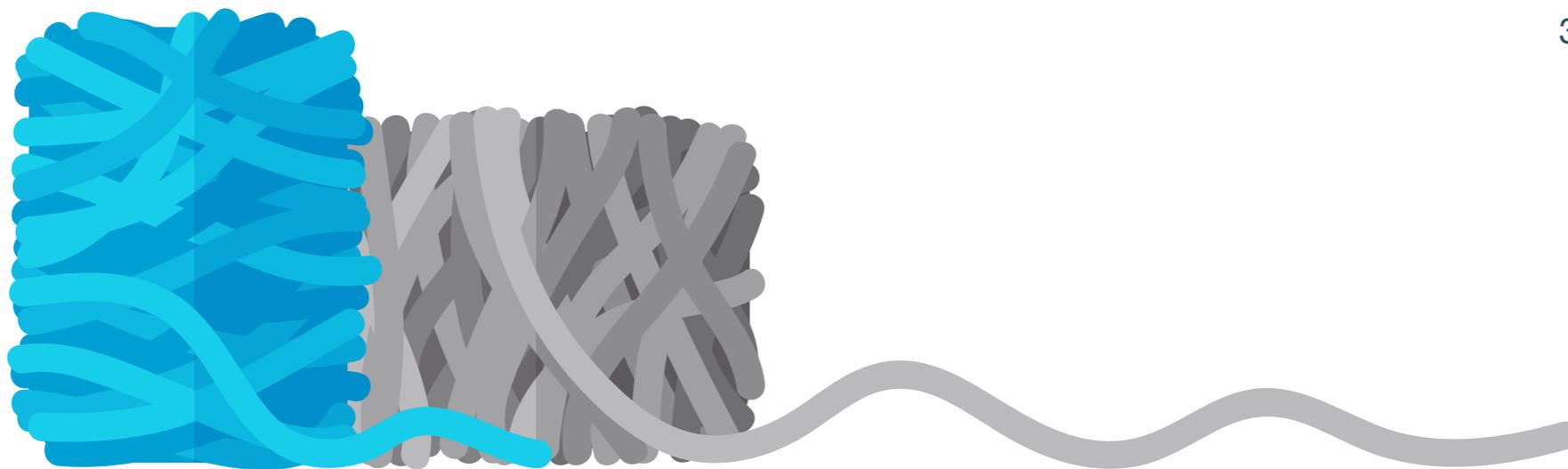
Cómo desarrollar la actividad

¿Te has preguntado alguna vez dónde hay agua en el colegio? ¡El agua no está sólo en los grifos de los baños! Con esta actividad, tus alumnos descubrirán todos los sitios del centro educativo donde haya agua y harán visible el resultado al resto de docentes y alumnos tejiendo una telaraña gigante por todo el edificio (uniendo todos los lugares por donde pase o haya agua).



Puedes hacerlo más sencillo repartiendo todos los espacios del centro por grupos de trabajo. No te olvides de los espacios comunes: comedor, gimnasio, patio, etc.

- 1 Explica a tus alumnos cuál es el objetivo de la actividad y divide la clase en varios grupos.
- 2 Cada grupo dispondrá de ovillos de lana o trapillo (en función del número de alumnos y de la extensión del espacio) de 2 colores: azul (para visualizar las zonas donde el agua es potable) y gris (zonas donde el agua ya no es potable porque ya se ha utilizado).
- 3 Tus alumnos deberán unir con lana o trapillo, de manera libre e improvisada, todas las instalaciones o lugares de un espacio determinado por donde pase o haya agua (utilizando el azul o el gris en función del tipo de agua del que se trate); así, poco a poco tejerán una telaraña que visibilizará que el agua está en todas partes.



Aunque cada grupo creará la telaraña en un espacio diferente del edificio, también debéis conectarlos todos entre sí, ya que, por ejemplo, las tuberías se encuentran por todo el colegio.

¡No os olvidéis de la calefacción o de la toma de agua por donde esta entra al colegio!

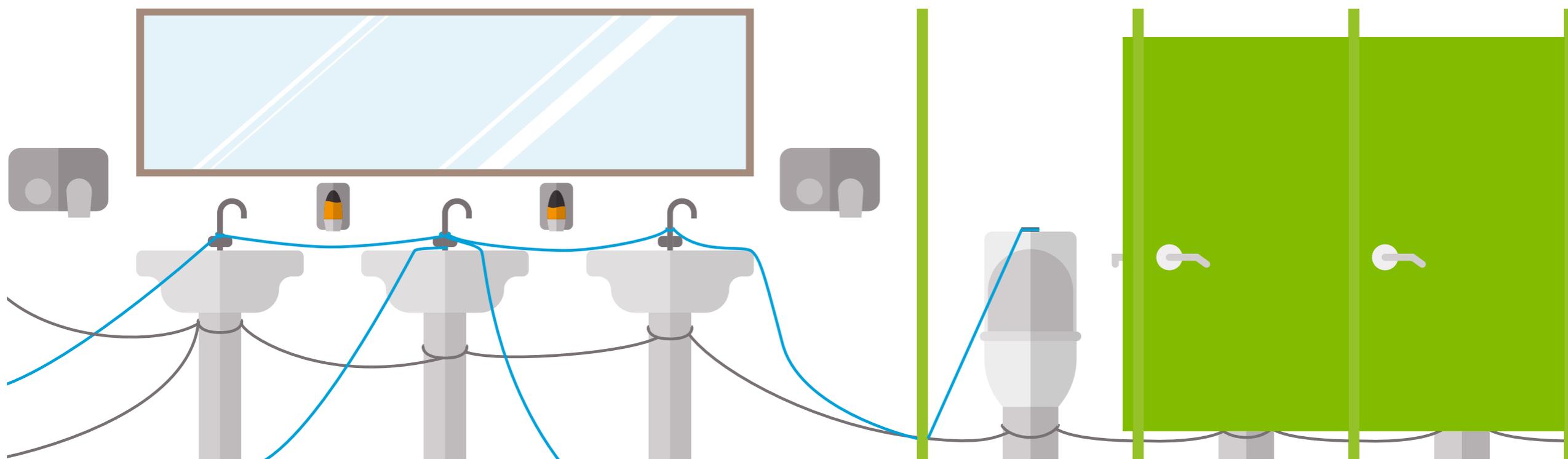
Al final comprobaréis, de manera divertida y participativa, que todas las telarañas están conectadas y que, por lo tanto, el agua... ¡está por todas partes!

Esta actividad también la podéis realizar todas las aulas del centro escolar a la vez. En ese caso, en lugar de trabajar en grupos reducidos podéis hacerlo por aulas.

Comparte

¡No olvides compartir el resultado con nosotros a través del siguiente [enlace!](#)

También puedes subir fotos o vídeos a las redes sociales, ¡los compartiremos en nuestro [Facebook!](#)



El agua pinta y se pinta



60-90 minutos



Aula o patio



¿Qué te proponemos?

Cuando pintamos, muchas veces usamos el agua para mojar o limpiar los pinceles. Pero, ¿el agua sólo sirve para eso cuando se trata de pintura? Con esta actividad los alumnos desarrollarán su creatividad utilizando técnicas de pintura, novedosas y originales, donde el agua es la principal protagonista.

Objetivos

- Conocer los estados del agua.
- Conocer algunas de las propiedades del agua.
- Conocer diferentes técnicas de pintura.
- Fomentar la creatividad.

Contenidos

- Propiedades del agua
- Estados del agua
- Técnicas artísticas de pintura

Materiales que necesitarás

Varían en función de la técnica, pero como material común:

- Papel grueso, cartulinas, papel continuo
- Témperas y acuarelas de colores
- Pinceles
- Cubetas y recipientes para las mezclas

Cómo desarrollar la actividad

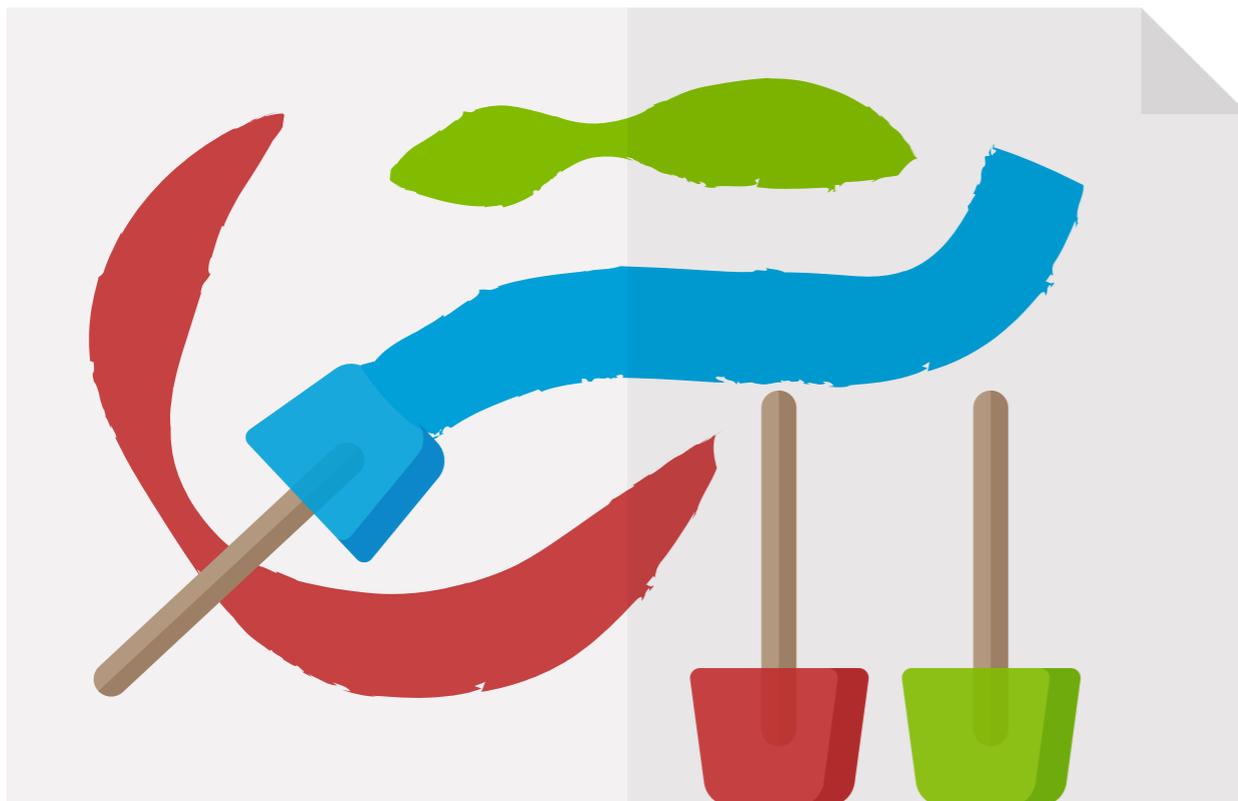
Te proponemos varias técnicas de pintura basadas en el uso del agua. Puedes elegir una o varias en función de lo que mejor se adapte a tus alumnos y del tiempo del que dispongas. La superficie sobre la que pintar puede ser papel continuo, cartulinas o cualquier otro material sobre el que se pueda extender la pintura (que no sea muy fino).

Plantea a tus alumnos esta actividad como un taller artístico de temática libre donde se utilizará el agua como elemento de expresión artística.



El pincel helado

- **Materiales:** cubetas de hielo, palitos de madera, témperas y agua.
- **Creación del pincel.** Deberás prepararlo al menos 2 horas antes de iniciar el taller. Introduce en el congelador varias cubiteras con una mezcla de agua y témpera y un palo de madera. Los cubitos de hielo de colores harán de pinceles.
- **Elaboración de la obra de arte.** Tus alumnos elegirán los diferentes colores que quieran utilizar y con el pincel de hielo podrán pintar sus dibujos. Al terminar, dejad secar los dibujos al sol.
- **¿Qué contenido puedes trabajar?** Los estados del agua.



Pintar con pompas de jabón

- **Materiales:** pajitas, jabón, témperas, recipientes para los colores.
- **Creación de los colores.** Coloca en un vaso la misma cantidad de jabón líquido y de témpera, añade agua y remueve los ingredientes hasta que queden bien mezclados. Prepara tantos vasos como colores vayáis a utilizar.
- **Elaboración de la obra de arte.** Tus alumnos deberán mojar las pajitas en la pintura. Soplando suavemente por ellas hacia fuera crearán la pompa que posarán sobre el papel y, al romperse, formará el dibujo. Deben dejar secar el papel entre el uso de un color y otro para que no se mezclen. Pueden unir varias pajitas y formar varias pompas a la vez para crear distintos efectos.



Pintar sobre agua

La obra se creará con la técnica del marmoleado. La superficie sobre la que pintarán será el agua contenida en cubetas. El dibujo creado se traspasará después a un papel pequeño (media cuartilla) o del tamaño de un marcapáginas (que no sea muy fino).

- **Materiales:** pinceles finos, laca de uñas de diferentes colores, palos de brocheta o palillos, cubetas de plástico, papel para limpiar o secar los palillos.
- **Creación de los colores.** Puedes utilizar laca de uñas o cualquier otra pintura que no sea al agua (siempre que sea apta para la manipulación de los alumnos).
- **Elaboración de la obra de arte.** Llena tantas cubetas de agua como grupos de alumnos tengas. El agua tiene que estar a temperatura ambiente pero no muy fría. Añadid con cuidado la pintura sobre el agua. Con ayuda de un palillo los alumnos pueden ir creando formas. Cuando hayan terminado deben poner el papel encima del dibujo, pasar los dedos suavemente por encima del papel y retirarlo con cuidado. ¡El dibujo estará ahora sobre el papel!



¡Se recomienda trabajar en un lugar ventilado!

Disparando arte

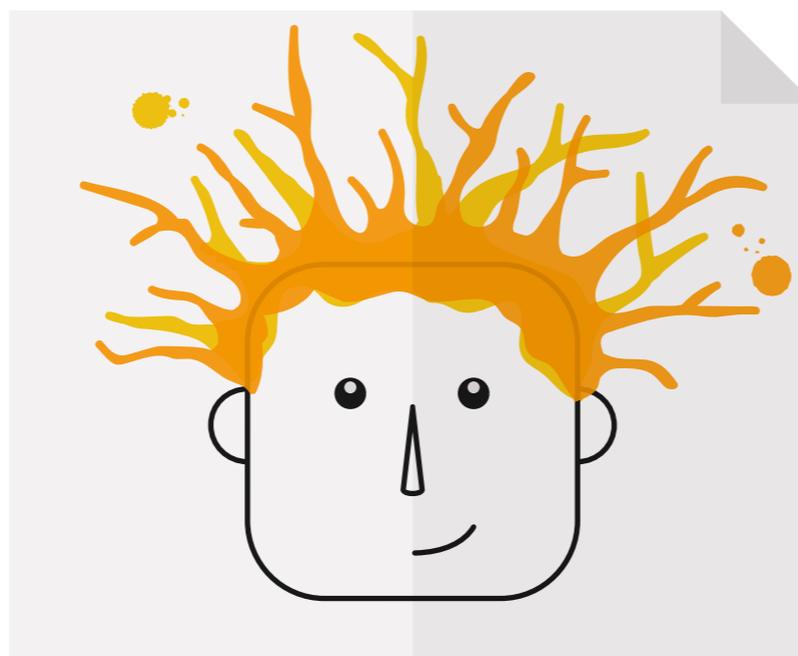
- **Materiales:** témperas, pistolas de agua, jeringuillas de diferentes tamaños o vaporizador.
- **Creación de los colores.** Diluye témperas en agua para hacerlas un poco más líquidas.
- **Elaboración de la obra de arte.** Prepara tantas jeringuillas o vaporizadores como colores queráis utilizar. Protege el espacio donde vayáis a pintar, ya que esta técnica mancha. Tus alumnos podrán crear sus cuadros disparando sobre ellos con las jeringuillas. Si esperan a que se seque un color antes de usar el siguiente el resultado será mejor.



Acuarelas en 6 técnicas

Lo ideal es disponer de un papel de acuarela tamaño DIN A4 por alumno y dividirlo en 6 partes. En cada una de ellas los alumnos experimentarán diferentes maneras de pintar con acuarelas.

- **Materiales:** acuarelas, sal, ceras de colores, alcohol, bastoncillos, papel.
- **Con sal.** Pintad usando dos colores diferentes mezclados. Añadid un poco de sal. Esperad a que se seque y retirad la sal con los dedos.
- **Con pañuelo.** Pintad de la forma que queráis, arrugad un pañuelo, dad unos pocos toques con el sobre el dibujo y... ¡listo!
- **Con alcohol.** Después de pintar, usad un bastoncillo mojado en un poco de alcohol. ¡Mirad qué efecto!
- **Con ceras.** Dibujad algo con una pintura de cera blanca y luego pintad encima con acuarela: quedará un increíble dibujo en la superficie.
- **Salpicando.** Agarrad el pincel con los dedos y, salpicándolo, dibujad sobre el papel.
- **Transparencias.** Comenzad de más claro a más oscuro y pintad en un mismo tono.



Soplando el pelo

Con esta técnica los alumnos crearán un efecto diferente a la hora de pintar. Puedes darles la silueta de la cara para que ellos sólo le pongan el pelo, o dejarles a ellos la creación también de la cara. ¡Incluso pueden hacer auto-retratos!

- **Materiales:** retratos, pajitas.
- **Creación de la pintura.** Diluye acuarelas o témperas en agua para que estén más líquidas. Crea tantas disoluciones como colores necesitéis.
- **Elaboración de la obra de arte.** Tus alumnos pondrán donde consideren un poco de pintura con un pincel y soplarán por las pajitas para ir extendiéndola. La pintura se moverá en la dirección hacia la que soplen.

Comparte

¡No olvides compartir el resultado con nosotros a través del siguiente [enlace!](#)

También puedes subir fotos o vídeos a las redes sociales, ¡los compartiremos en nuestro [Facebook!](#)

El mensaje del cuerpo



90-120 minutos



Aula o patio



¿Qué te proponemos?

¿Cuántas cosas se pueden expresar o decir a través del cuerpo? ¿De cuántas maneras se puede expresar una misma idea o mensaje?

Tus alumnos tomarán conciencia de su cuerpo a través de diferentes ejercicios de expresión corporal y movimiento para finalmente construir, entre todos, un mensaje sobre el agua.

Objetivos

- Desarrollar la expresión corporal.
- Fomentar la confianza en uno mismo y en los compañeros.
- Desarrollar el trabajo cooperativo.

Contenidos

- Conocimiento del propio cuerpo

Materiales que necesitarás

- Es necesario ir con ropa cómoda o de gimnasia
- Música

Cómo desarrollar la actividad

Te proponemos una actividad colaborativa y participativa en la que, a través de varias dinámicas, tus alumnos perderán la vergüenza y experimentarán y aprenderán a expresarse con su cuerpo para finalmente construir entre todos un mensaje sobre el agua.

V de vergüenza

Realiza una o varias de las diferentes dinámicas que te proponemos para que tus alumnos aprendan a moverse y a expresarse a través de su cuerpo y pierdan la vergüenza.

- Por parejas o grupos, expresar diferentes emociones cambiando la expresión de la cara (alegría, tristeza, enfado, preocupación, sorpresa).
- Expresar las mismas emociones pero sólo utilizando el cuerpo, no la cara.
- Bailar libremente según determinados ritmos musicales.
- Hacer fotos imaginarias en las que los alumnos posen por grupos representando diferentes profesiones. Por ejemplo, un jardinero: los alumnos se colocarán como si fueran jardineros; ahí se visibilizará que ¡hay tantos tipos de jardineros como alumnos!



- Por parejas, un alumno hace de espejo y tendrá que representar todo lo que su compañero haga delante de él... ¡sin vergüenza!

Aprendiendo el ABC del cuerpo

Como reto, ahora deberán transmitir un mensaje o palabra sobre el agua. Para que tus alumnos conozcan cómo formar letras y palabras, te sugerimos realizar varios juegos:

- Por parejas o tríos, practicar la formación de las diferentes letras.
- Bailar libremente al ritmo de la música; cuando deje de sonar, diles una letra y tus alumnos deberán juntarse con uno o varios compañeros para formar esa letra.
- Repartir a los alumnos en 2 grupos. Uno de ellos formará una palabra y el otro tiene que adivinarla.



¡Con una tela blanca y un proyector, podéis representar las palabras a modo de sombras chinescas.

Y ahora... ¡a escribir!

Una vez que tus alumnos hayan practicado de forma divertida, hayan perdido la vergüenza y sepan cómo formar las letras, deberán formar la palabra o palabras necesarias para conformar el mensaje del agua que quieran transmitir. Pueden ayudarse de una canción o música con la que bailarán libremente y, en un momento dado, al recibir una señal, deberán formar la frase; o incluso dividirlos en grupos y ver quién tarda menos en formar el mensaje o palabra o quién lo hace mejor.



Puedes realizar esta actividad con otras aulas del centro compartiendo el mensaje con ellas. ¡Todo depende del número de aulas y de cursos! Eso sí, cuantos más alumnos, ¡más coordinación y organización previa hará falta!



Comparte

¡No olvides compartir el resultado con nosotros a través del siguiente [enlace!](#)

También puedes subir fotos o vídeos a las redes sociales, ¡los compartiremos en nuestro [Facebook!](#)

Canaleduca 25 años

Redacción de contenidos: **Lavola** - Diseño gráfico: **Lavola** – 2016