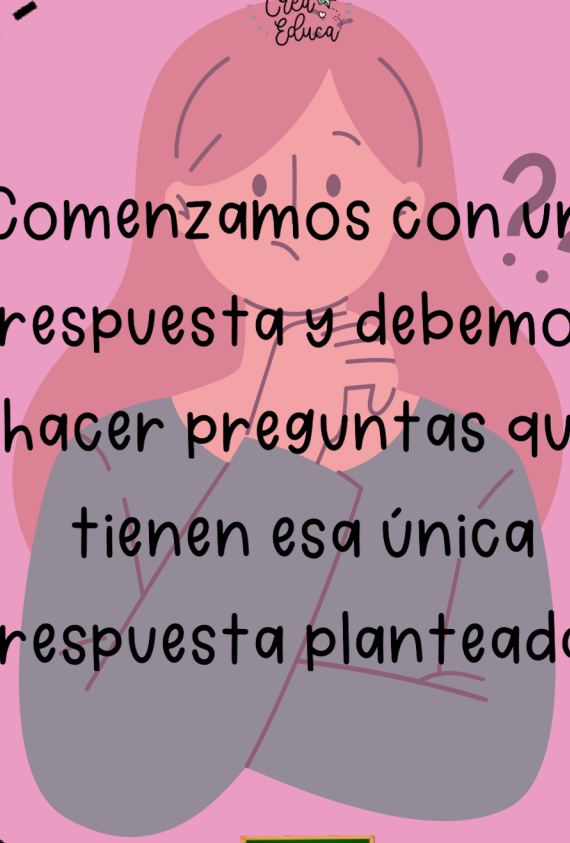
Las llaves de los pensadores

La pregunta

Comenzamos con una respuesta y debemos hacer preguntas que tienen esa única respuesta planteada.



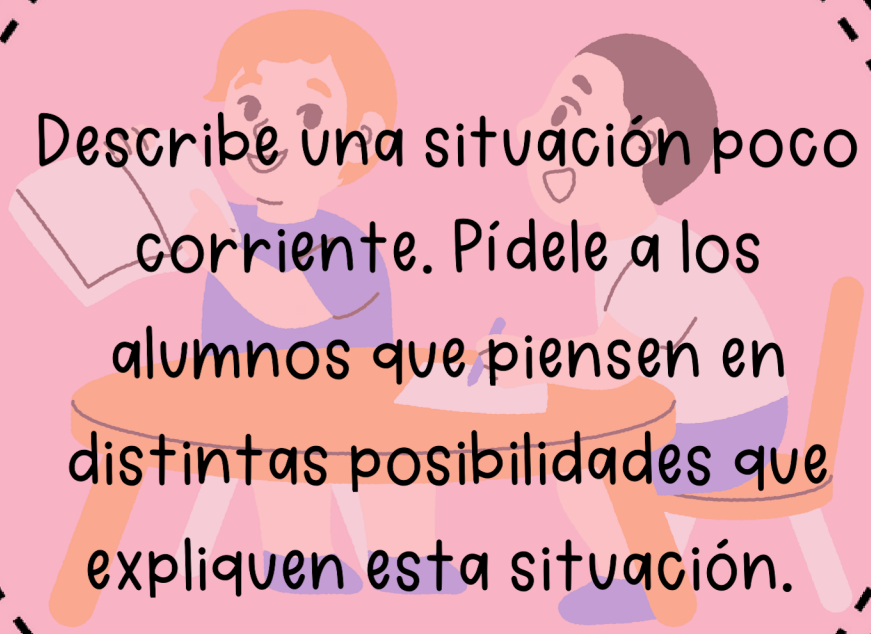
La inversa

Colocar palabras como "No puedo", "Nunca" y "No he..." en frases que normalmente se formulan en listas. Por ejemplo, cosas que nunca hayas visto en Australia.

Imagina Crea Educa

Orientación Andújar

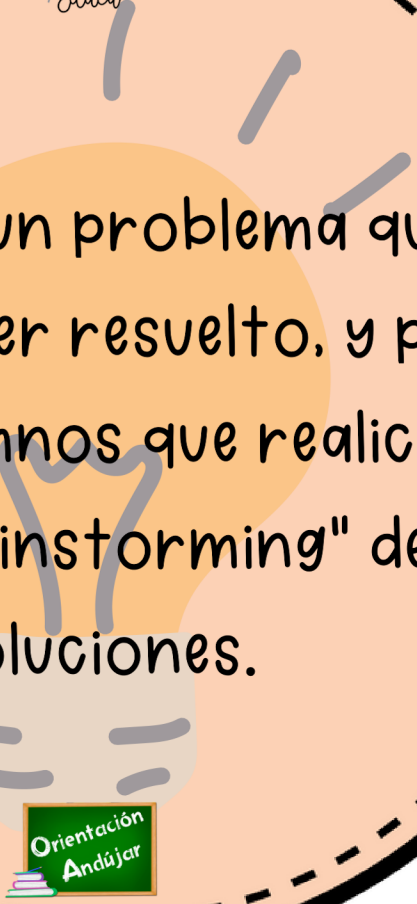
Interpretamos



Describe una situación poco corriente. Pídele a los alumnos que piensen en distintas posibilidades que expliquen esta situación.

Tormenta ideas

Plantea un problema que necesite ser resuelto, y pide a los alumnos que realicen un "brainstorming" de soluciones.

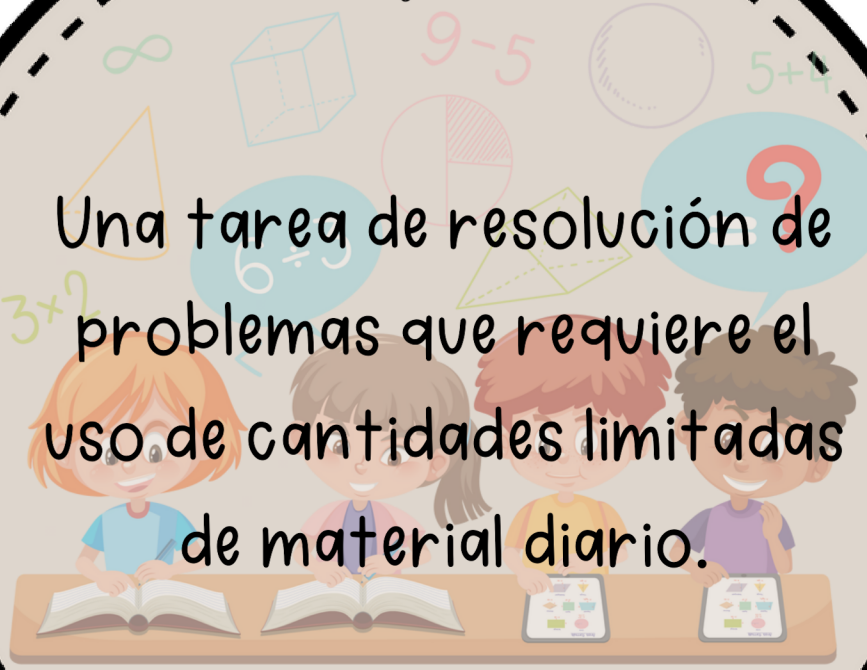


Usos diferentes

Los alumnos ponen sus imaginaciones a funcionar. Hacen una lista variada de los distintos usos de una cosa seleccionada de un área de estudio.

Construimos

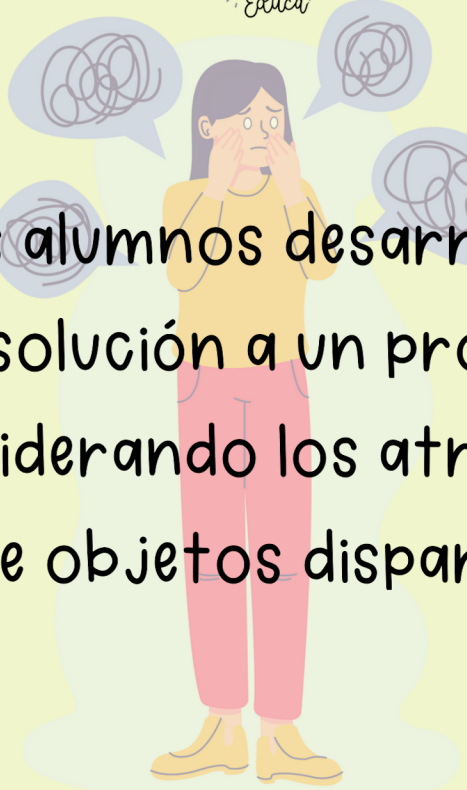
Una tarea de resolución de problemas que requiere el uso de cantidades limitadas de material diario.



Los inventos

Los alumnos son animados a desarrollar inventos que se construyen de una forma inusual o con materiales poco corrientes.

Relaciones forzosas



Los alumnos desarrollan una solución a un problema considerando los atributos de objetos dispares.

Las desventajas

Aquí los estudiantes dirigen un objeto o una práctica y hacen una lista de sus desventajas. Después realizan un listado de algunas maneras de conectar o eliminar estas desventajas.

Las alternativas

Los alumnos hacen una lista de formas de completar una tarea sin usar herramientas normales.

La combinación

Los estudiantes hacen una lista de los atributos de dos objetos desparejados y después combinan sus atributos para crear un producto nuevo y mejor.

Imagina Crea Educa
Orientación Andújar

El alfabeto

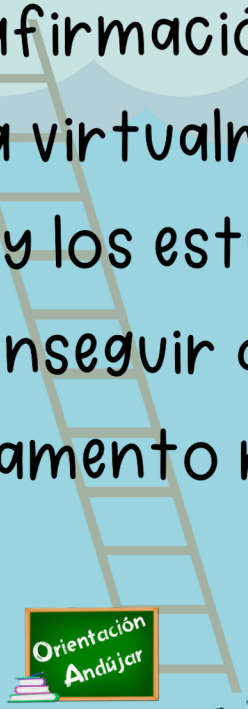
Los alumnos hacen una lista de palabras, de la A a la Z, que tengan cierta relevancia con respecto a una categoría dada en un área de estudio.

La imagen

Se presenta un simple diagrama que no tiene relevancia en el área de estudio. Los alumnos intentan desarrollar formas por las que se pueda vincular a esa área de estudio.

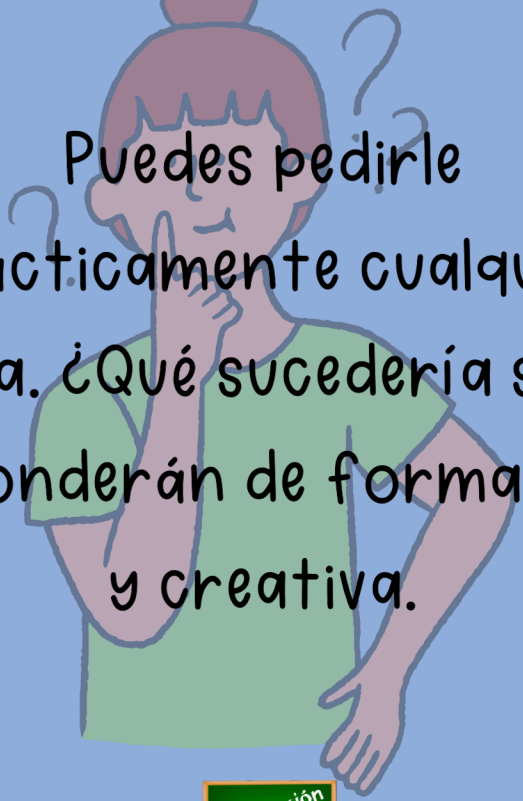
Ridículo

Hacer una afirmación ridícula que sea virtualmente imposible y los estudiantes deben conseguir darle un fundamento real.



¿Qué pasa si...?

Puedes pedirle prácticamente cualquier cosa. ¿Qué sucedería si...? Responderán de forma seria y creativa.



Orientación Andújar

el MAC

El acrónimo MAC se puede utilizar para mejorar el diseño de los objetos cotidianos.

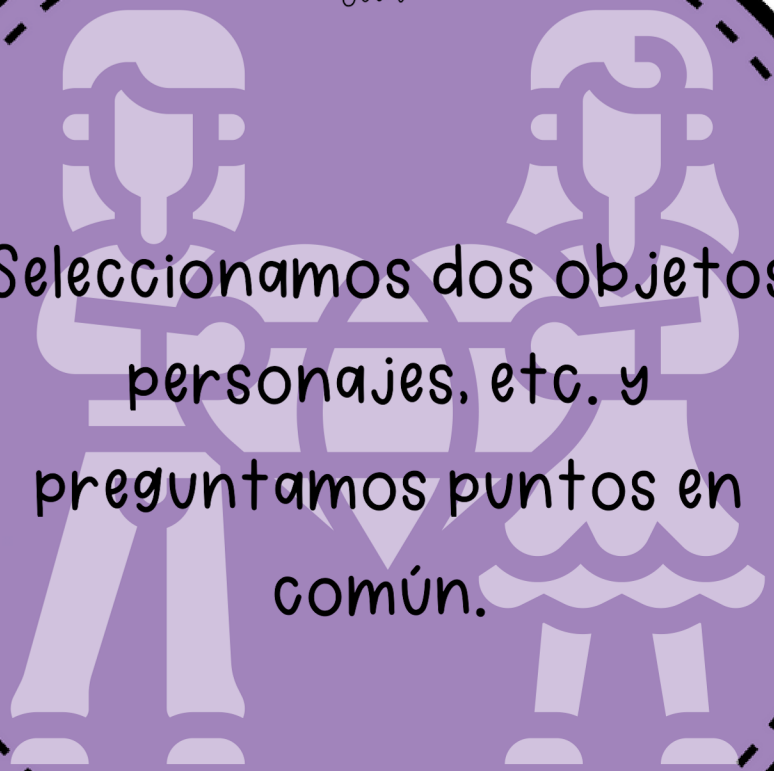
M = Mayor

A = Añadir

C = Quitar/Cambiar

Lo común

Seleccionamos dos objetos, personajes, etc. y preguntamos puntos en común.

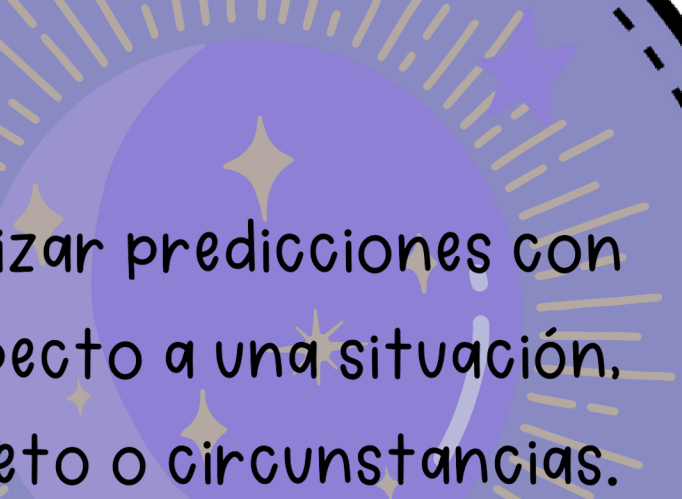


El muro de ladrillos

Tomar un hecho o situación que no puede ponerse en duda y ofrecer alternativas que rompan el muro.

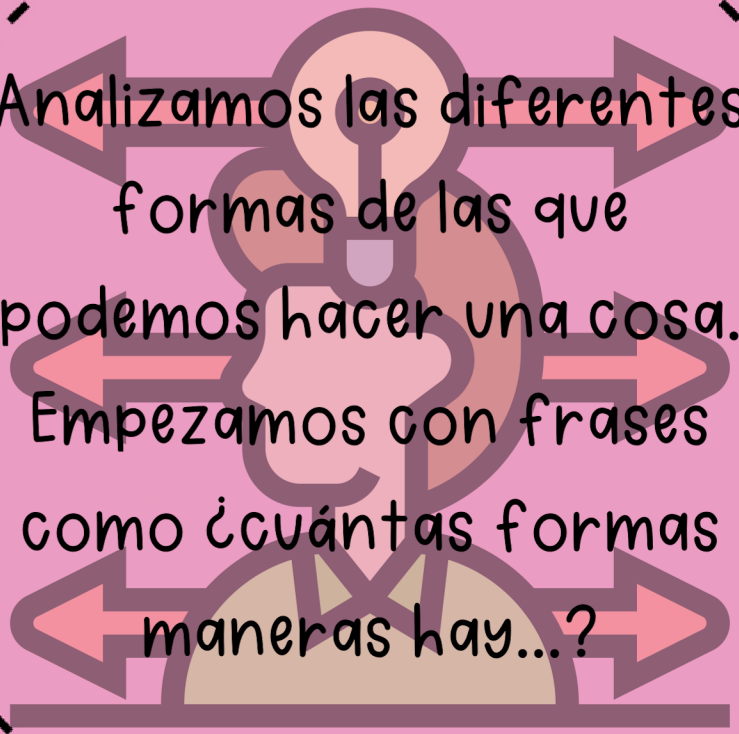
La predicción

Realizar predicciones con respecto a una situación, objeto o circunstancias.



Imagina Crea Educa

Orientación Andújar

Variaciones

Analizamos las diferentes formas de las que podemos hacer una cosa. Empezamos con frases como ¿cuántas formas maneras hay...?