

# MATEMÁTICAS

## Problemas y ejercicios



Alumno / a: .....

Alumno/a: .....



## NUMERACIÓN

1. Para saber quién ha ganado la carrera, debes tener en cuenta estas pistas:



- El número del ganador tiene 3 cifras
- La cifra de las decenas vale 60 unidades
- La ganadora se llama Laura

• ¿Qué dorsal lleva Laura?

4. Adivina el año en que nació Sandra:

- Tiene una unidad de millar y 8 unidades
- Tiene una decena más que unidades
- Tiene más centenas que unidades

⇒

\_\_\_ . \_\_\_ \_\_\_

6. Escribe dos números pares y dos impares que tengan estas cifras:



Números pares ⇒

Números impares ⇒

8. Rodea los números mayores que 450 y menores que 580:

499    607    537    649    218    570

2. Escribe todos los números que puedes formar con estas cifras



3. Mario tiene 2 c, 5 d y 8 u de metros de cordón. ¿Cuántos metros de cordón tiene en total?

⇒

5. ¿Qué número tiene Óliver en su bicicleta?

- Está entre 400 y 500
- Tiene 6 decenas
- La suma de sus cifras es 15

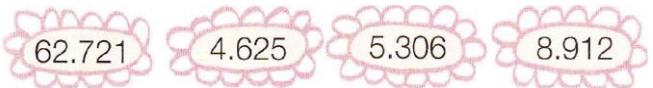
⇒

7. Miguel está en el puesto duodécimo; Marta dos puestos por detrás de él y Elena dos por delante. ¿Dónde están Marta y Elena?

Marta ⇒

Elena ⇒

9. ¿Cuántas flores hay si la cifra de las centenas vale menos de 500?



⇒

10. Javier ha gastado unos 600 €, Jorge unos 100 € y Elena unos 200 €. ¿Qué ha comprado cada uno?

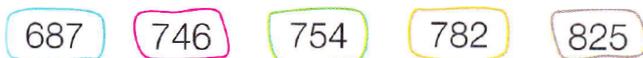


• Javier:

• Jorge:

• Elena:

11. Aproxima cada número a su centena más cercana:



12. Ana ha llegado octava a la meta. Juan ha llegado cinco lugares antes que Ana y José ha llegado siete lugares después de Ana. ¿Qué posiciones han ocupado Juan y José?

Juan ⇒

José ⇒



Alumno/a: .....



## NUMERACIÓN

13. ¿Qué número soy?

- Estoy comprendido entre 600 y 700
- Mi cifra de las decenas es 2
- La cifra de las unidades es mayor que 8

⇒

14. Relaciona la frase con el número correspondiente

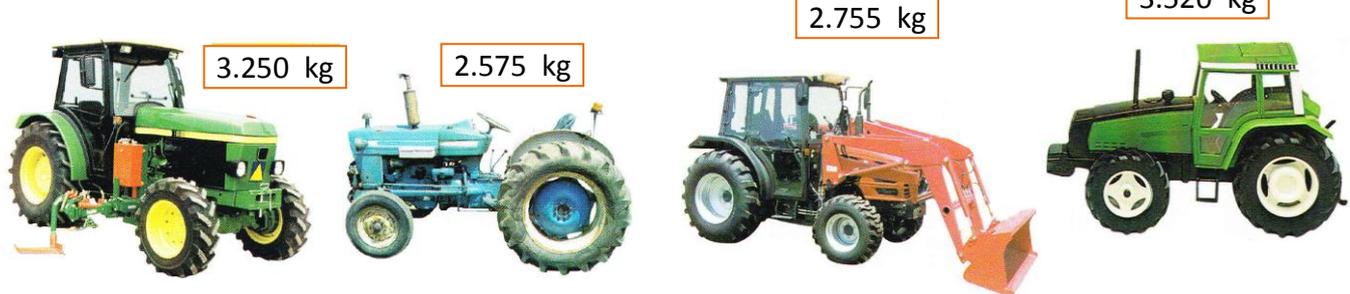
- a) El avión ha recorrido unos 5.000 km →
- b) Caben unas 4.000 personas →
- c) Vale unos 3.000 euros →

2.990

4.875

4.125

15. Ordena el peso de los tractores de mayor a menor:



16. Completa la tabla:

número	está entre...	millar más próximo
7.238		
8.702		
36.457		
81.823		

17. ¿Cuántos metros de altura medirá una montaña que tiene 2 um 4 c 7 d?

19. Averigua de qué número se trata:

- Tiene 6 dm y 7 um
- La cifra de las decenas es menor que las decenas de millar

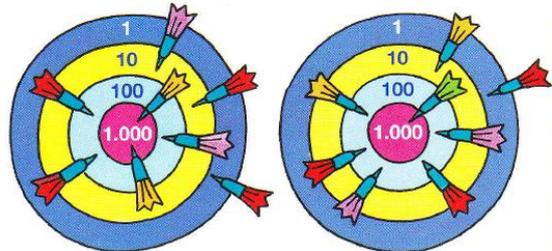
67.384    6.841    66.137    67.923

⇒

18 Escribe el número que resulta

- $4.000 + 300 + 5 =$
- $2.000 + 40 =$
- $50.000 + 6.000 + 300 + 2 =$

20. ¿Cuántos puntos ha conseguido cada uno?:



Víctor: ..... Fátima : .....

- ¿Quién ha ganado?

21. Ordena estas bicicletas de la más antigua a la más moderna:



Alumno/a: .....



## NUMERACIÓN

Observa los precios de estos coches y resuelve:



a 12.874 €



b 20.800 €



c 21.050 €



d 11.990 €



e 21.775 €



f 10.850 €



g 12.075 €



22. Sara puede gastar menos de 15.000 €. ¿Cuáles de estos coches puede elegir?

23. ¿Qué coches valen 21.000 € aproximadamente?

24. Juan ha comprado el coche que vale unos 13.000 €. ¿Qué coche ha comprado?

25. Andrés ha comprado el coche que vale entre 10.000 y 11.000 €. ¿Qué coche es?

26. ¿Qué coches tienen un precio aproximado de 12.000 €?

27. Ordena los precios de los coches de menor a mayor precio

28. En estas etiquetas están los precios aproximados a la unidad de mil. Relaciona cada coche con su correspondiente etiqueta:

21.000 €

11.000 €

13.000 €

22.000 €

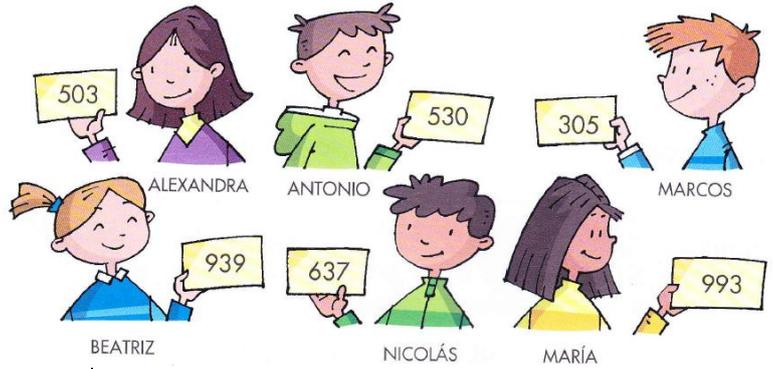
1.000 €

Alumno/a: .....



## NUMERACIÓN

29. ¿Qué niños y niñas tienen una papeleta en la que la cifra 3 vale 30 unidades?



30. Contesta

- ¿Cuántas decenas hay en 6 centenas?
- ¿Cuántas unidades hay en 4 decenas?
- ¿Cuántas centenas hay en 900 unidades?

31. ¿Qué número corresponde a la descomposición?

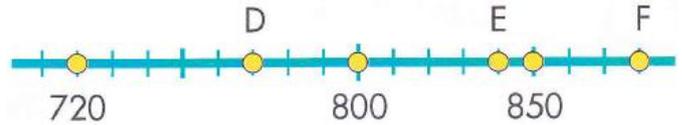
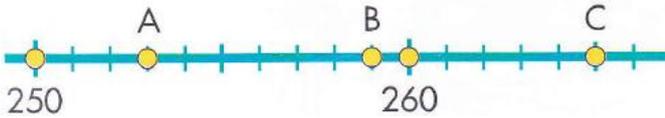
- $8.000 + 500 + 30 + 8 = \dots\dots\dots$
- $40.000 + 6.000 + 300 + 7 = \dots\dots\dots$
- $50.000 + 900 + 80 = \dots\dots\dots$

32. ¿En qué piso vive Alberto?

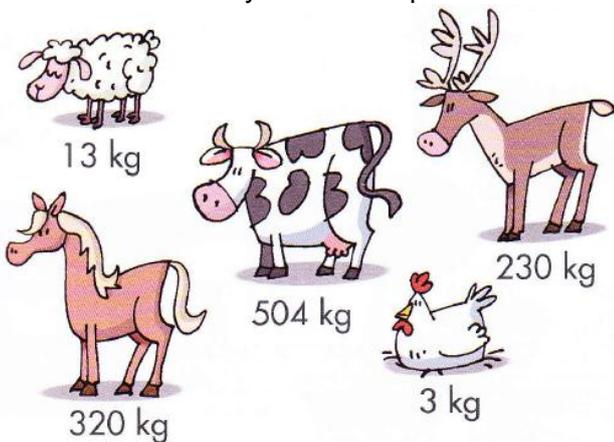


- ¿Y Paula?

33. Escribe debajo el número que corresponde a cada letra



34. Escribe los nombres de estos animales ordenados de mayor a menor peso:



35. Completa la tabla

ANTERIOR	NÚMERO	POSTERIOR
	2.079	
		4.100
12.099		
	10.000	

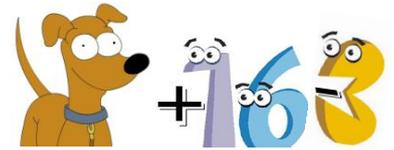
36. Imagina que participas en una carrera. Si adelantas al tercero, ¿en qué puesto quedas?



37. Escribe

- Dos números que tengan 3 centenas y 5 decenas ⇨
- Dos números mayores que 7.698 y menores que 7.706 ⇨
- El valor en unidades de la cifra 2 de 56.321 y de 42.795 ⇨

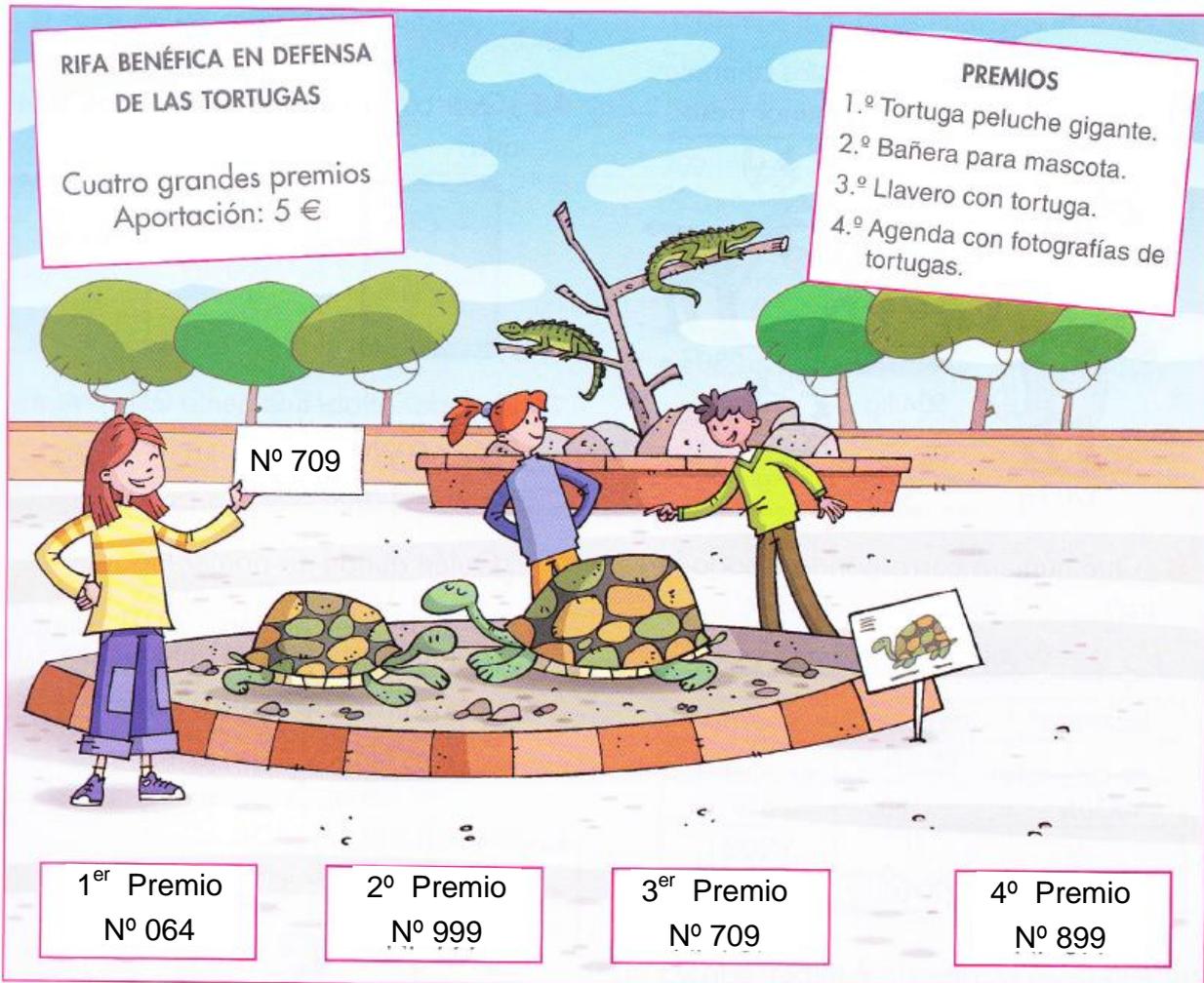
Alumno/a: .....



## PON A PRUEBA TUS COMPETENCIAS

### En defensa de los animales

Ana y su clase han visitado un parque temático que está realizando una campaña en defensa de los animales, especialmente de las tortugas. Al final de la visita se organizó una rifa para obtener fondos destinados a la protección de las tortugas en peligro de extinción



1. ¿Qué número de papeleta lleva Ana?

- ¿Cuántas cifras tiene?

3. ¿Cuál es el cuarto premio?

2. ¿Ha conseguido algún premio?

- Si es así, ¿qué premio ha obtenido?

4. Susana, amiga de Ana, lleva el número 900.  
¿De qué premio se ha quedado más cerca?

5. Si tengo los números del 850 al 900, ¿qué premio he obtenido?

Alumno/a: .....



## CÁLCULO MENTAL

### 1. Como sumar o restar decenas completas

Para sumar 10, 20, 30,... a las decenas

$$\bullet 40 + 20 = 60 \quad \bullet 20 + 30 = 50$$

Para restar 10, 20, 30,... a las decenas

$$\bullet 50 - 10 = 40 \quad \bullet 70 - 20 = 50$$

Calcula mentalmente

- |               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| • $10 + 20 =$ | • $50 + 30 =$ | • $20 - 10 =$ | • $80 - 20 =$ |
| • $40 + 30 =$ | • $10 + 70 =$ | • $30 - 10 =$ | • $90 - 60 =$ |
| • $60 + 10 =$ | • $30 + 60 =$ | • $40 - 20 =$ | • $50 - 30 =$ |
| • $70 + 20 =$ | • $60 + 40 =$ | • $70 - 40 =$ | • $90 - 70 =$ |

### 2. Como sumar o restar centenas completas

Para sumar 100, 200, 300,... a las centenas

$$\bullet 200 + 100 = 300 \quad \bullet 400 + 300 = 700$$

Para restar 100, 200, 300,... a las centenas

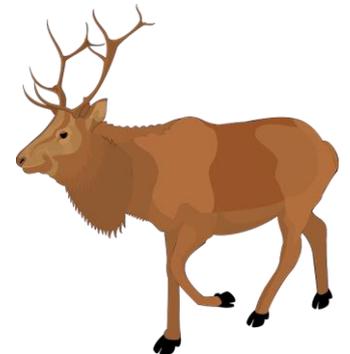
$$\bullet 300 - 100 = 200 \quad \bullet 400 - 200 = 200$$

Calcula mentalmente

- |                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| • $100 + 200 =$ | • $500 + 400 =$ | • $400 - 300 =$ | • $800 - 700 =$ |
| • $200 + 400 =$ | • $400 + 400 =$ | • $800 - 100 =$ | • $500 - 100 =$ |
| • $300 + 200 =$ | • $600 + 100 =$ | • $700 - 400 =$ | • $600 - 200 =$ |
| • $100 + 700 =$ | • $200 + 500 =$ | • $600 - 500 =$ | • $800 - 500 =$ |

### 3. Resuelve mentalmente estos problemas

- En un parque zoológico hay una manada de 20 ciervos. Si traen 30 ciervos más, ¿cuántos ciervos habrá ahora en el zoológico?
- Todos los alces del zoológico comían 300 kilos de hierba, ahora que han venido nuevos animales, comen 400 kilos más. ¿Cuántos kilos de hierba harán falta?
- En un bosque viven un grupo de 50 ardillas y de ellas se van 20. ¿Cuántas ardillas quedan ahora?
- En la Sierra del Buey hay una manada de 60 cabras montesas y han nacido 30 cabras. ¿Cuántas cabras hay en la sierra?



Alumno/a: .....



### APRENDO A RESOLVER PROBLEMAS

Organizo la información

1. Dibuja una tabla de valores con los órdenes de unidades según el número de cifras que te indican
2. Coloca las distintas cifras en su lugar

38. Sofía y Marcos han inventado un juego. Marcos debe adivinar cuántas postales hay en el álbum. Para ello tiene que seguir con orden estas pistas:

- es un número de tres cifras
- la cifra de las decenas es un dos
- la cifra de las unidades es el doble que las decenas
- La cifra de las centenas es igual a la suma de las cifras de las unidades y de las decenas



C	D	U

39. Adivina qué número soy.

- tengo tres cifras.
- la cifra de mis centenas es 3.
- la suma de las cifras de mis unidades y de mis centenas es 10.
- la cifra de mis decenas es igual a la cifra de las unidades menos 2.

C	D	U



40. Las tres últimas cifras de un número comprendido entre nueve mil y diez mil son tres cincos. ¿Cuál es ese número?

C	D	U

41. ¿Qué número es?

- Es mayor que dos mil y menor que tres mil.
- La cifra de las centenas es 4.
- Las cifras de las unidades y de las decenas son iguales
- Todas las cifras suman catorce

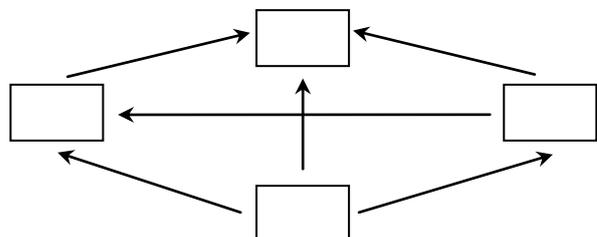
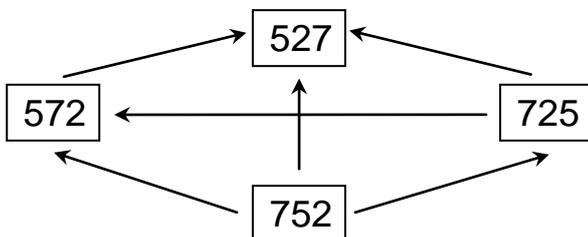
42. Adivina el número que indica la altura en metros del Teide siguiendo estas pistas:

- El número de centenas es 37.
- La cifra de las decenas es 1.
- La cifra de las unidades es igual a la cifra de las unidades de millar más cinco

\_\_\_ . \_\_\_ \_\_\_



43. En el gráfico, la flecha significa "es mayor que". Ordena de mayor a menor los números escritos



Alumno/a: .....



## APROXIMACIÓN DE NÚMEROS

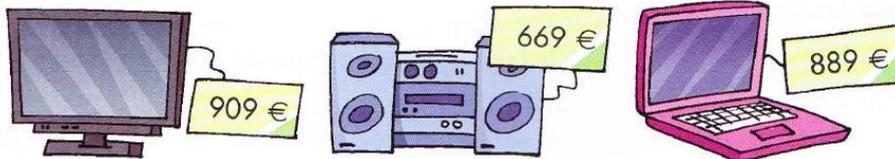
44. Rodea la cantidad más próxima:

- a) **742** ⇨ 730 - 740 - 750  
 b) **677** ⇨ 600 - 700 - 800  
 c) **2.088** ⇨ 1.000 - 2.000 - 3000  
 d) **4.930** ⇨ 5.000 - 3.000 - 4.000

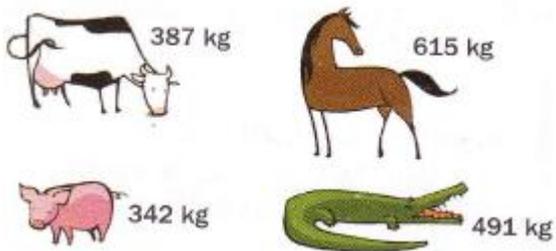
45. ¿Entre qué decenas está comprendido cada número?

- a) 784 ⇨  
 b) 536 ⇨  
 c) 902 ⇨  
 d) 807 ⇨

46. Redondea estos precios a las centenas



47. Observa y escribe qué animal tiene el peso aproximado que se indica.



- Pesa unos 300 kg ⇨
- Pesa unos 400 kg ⇨
- Pesa unos 500 kg ⇨
- Pesa unos 600 kg ⇨

48. Completa la tabla

número	decena más próxima	centena más próxima	millar más próximo
7.764	7.760	7.800	8.000
3.016			
1.942			
5.777			
8.289			

49. La señora Emilia entregó un billete de 100 euros para pagar la gasolina. ¿Cuántos billetes de 10 euros le devolvieron?



50. Para reforestar un bosque después de un incendio se han plantado 84 árboles. ¿Qué es más correcto decir?

- a) se han plantado 90 árboles aproximadamente      b) Se han plantado 80 árboles, aproximadamente

51. ¿Quién se aproxima más?



Vale unos 400 euros



Vale unos 350 euros



• Respuesta:

Alumno/a: .....

## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



### Recuerda

- 1º. Lee con atención el enunciado, las veces que sean necesarias.
- 2º. Aclara los datos y lo que te pregunta el problema. Si es necesario haz un esquema.
- 3º. Piensa lo que debes hacer y luego realiza las cuentas
- 4º. Comprueba el resultado y escribe la solución

52. El collar de Elena tiene 24 bolitas rojas, 18 verdes y 20 azules. ¿Cuántas bolitas tiene el collar?



53. En el colegio hay dos clases de 3º con 49 alumnos en total. Si en una clase hay 25 alumnos, ¿cuántos hay en la otra?



54. Entre perros y gatos hay 436 animales. Si 158 son perros, ¿cuántos gatos hay?

55. Juan trabaja en una mensajería. Esta mañana recogió 20 paquetes y esta tarde 37. ¿Cuántos paquetes ha recogido hoy?

56. En una carrera, Carlos ha llegado el primero, Fernando el último y Javier ha llegado antes que Fernando. Escribe los nombres de estos tres amigos según llegaron a la meta



57. ¿Cómo puedes pagar esta bicicleta con el menor número



58. ¿Cuántos euros son?



59. Relaciona

- |         |                                |
|---------|--------------------------------|
| 8.607 • | • ocho mil seiscientos setenta |
| 8.067 • | • ocho mil setecientos seis    |
| 8.706 • | • ocho mil seiscientos siete   |
| 8.076 • | • ocho mil sesenta y siete     |
| 8.670 • | • ocho mil setenta y seis      |

Alumno/a: .....

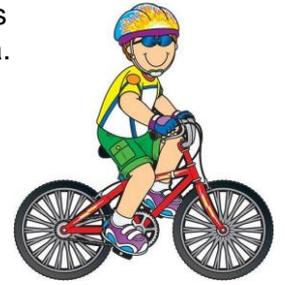


## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

60. Marta ha comprado estas dos prendas.  
¿Cuánto ha pagado?



61. Mariano necesita 53 puntos para comprarse una bicicleta. Si ya ha juntado 29 puntos, ¿cuántos puntos le faltan?



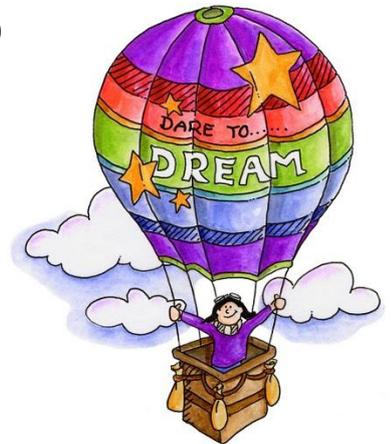
62. Un autobús tiene 55 asientos. Si han quedado vacíos 38 asientos, ¿cuántos billetes se han vendido?

63. En la granja escuela hay 296 gallinas, 184 patos y 33 faisanes. ¿Cuántas aves hay en total?

64. Javier está ordenando sus canicas. Tiene 87 canicas rojas, 56 azul y 115 de varios colores. ¿Cuántas canicas tiene en total?



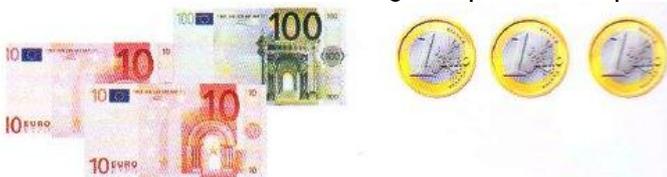
65. Un globo está a 19.800 metros de altura, y un avión, a 10.820. ¿Cuál es la diferencia de altura entre los dos?



66. ¿Qué número es?

- $9c + 7d + 6u$     ⇨
- $3c + 2u$             ⇨
- $4um + 9c + 5d + 1u$     ⇨
- $8um + 2c + 4u$     ⇨
- $5um + 3d$             ⇨

68. Andrés tiene este dinero. ¿Qué puede comprar?



67. En la clase hay 125 rotuladores rojos, 150 azules y 100 negros. ¿Cuántos hay? ¿sabes calcularlo de dos formas distintas?



Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

69. En el año 2.000 había 854 habitantes en Villacorta. Hoy tiene 179 habitantes más. ¿Cuántos habitantes tiene ahora Villacorta?



70. Un frutero vende 12 kg de patatas, 10 kg de manzanas y 8 kg de peras. ¿Cuántos kilos ha vendido en total?



71. María tenía 90 céntimos y ha comprado unos chicles que costaban 62 céntimos. ¿Cuánto dinero le queda?



72. Diego tiene 366 cromos de futbolistas. Si tiene 78 cromos más que Álvaro, ¿Cuántos cromos tiene Álvaro? ¿Cuántos cromos tienen entre los dos?

- Diego tiene ..... cromos
- Álvaro tiene ..... cromos
- Entre los dos tienen .....

73. Almudena ha regalado 37 sellos de su colección a Daniel y ahora le quedan 124 sellos. ¿Cuántos sellos tenía al principio?



74. Juan colecciona sellos. En un álbum tiene 204 y en otro 18 sellos menos ¿Cuántos sellos tiene en total?



75. Observa los precios y calcula cuánto cuestan:

- el balón y la raqueta ⇨
- el balón y el caso ⇨
- la raqueta y el casco ⇨



76. Ana tiene 37 sellos, Sara, 28, y Carlos, 13 sellos más que Ana. ¿Cuántos sellos tienen entre los tres.

- Ana: .....
- Sara: .....
- Carlos: .....

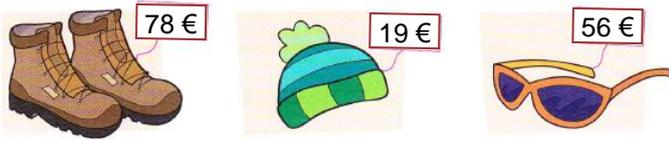


Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

77. ¿Cuánto ha gastado Carlos en total?



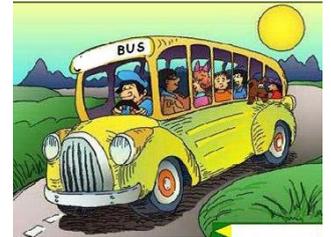
79. En un pueblo hay 1.586 habitantes, pero en verano aumenta el número en 2.835 más. ¿Cuántas personas hay en total durante el verano?

81. ¿Cuál es la distancia desde La Matilla a la Tejera?



83. Tenía quinientas veinte postales. He regalado cincuenta y cinco y me quedan cuatrocientas setenta y cinco. ¿He calculado bien? ¿Por qué?

78. En una clase hay 25 alumnos. Hoy se van de excursión y hay 6 alumnos enfermos. ¿Cuántos alumnos irán a la excursión?

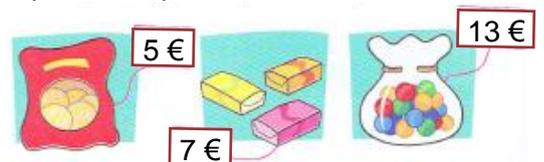


80. Hemos ido en coche a visitar a los abuelos. A la salida el cuentakilómetros marcaba 10.395 km; a la vuelta marcaba 10.461. ¿Cuántos kilómetros hemos recorrido?

82. Un profesor tiene 37 tizas. Si le regalan 2 cajas de 50 tizas, ¿cuántas tizas tendrá en total?



84. Calcula de dos forma distintas la cantidad que pagó Luis por estos productos



85. Escribe el número anterior y posterior:

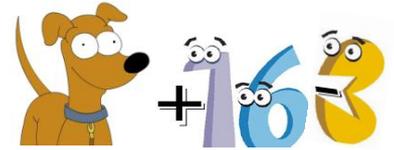
- ..... - 570 - .....
- ..... - 4.099 - .....
- ..... - 7.898 - .....
- ..... - 6.000 - .....
- ..... - 50.000 - .....

Alumno/a: .....

## PON A PRUEBA TUS COMPETENCIAS

Las fiestas del barrio

Ángel y Marina van con sus padres a la feria. Hay payasos, marionetas y muchos juegos



1. Ángel jugó dos veces al tiro al blanco, montó una vez en el tren de la bruja y subió tres veces a la noria. Al final, cuando se iban, compró dos algodones de azúcar, uno para él y otro para su hermana Marina. ¿Cuánto gastó Ángel en la feria?

2 Marina hizo cinco viajes en el tren de la bruja y se montó dos veces en la noria. ¿Cuánto gastó?

3 Sus padres les dieron 30 € para los dos. ¿Les sobró dinero? ¿Cuánto?

Alumno/a: .....



## CÁLCULO MENTAL

### 1. Como sumar o restar decenas a números de dos cifras



cifras

Para sumar decenas a número de dos cifras

$$\bullet 27 + 30 = 57$$



$$\bullet 38 + 20 = 58$$



Para restar decenas a números de dos cifras

$$\bullet 38 - 20 = 18$$



$$\bullet 92 - 30 = 62$$



Calcula mentalmente

- |               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| • $56 + 20 =$ | • $17 + 80 =$ | • $87 - 10 =$ | • $91 - 50 =$ |
| • $45 + 30 =$ | • $71 + 10 =$ | • $76 - 40 =$ | • $53 - 30 =$ |
| • $43 + 50 =$ | • $28 + 60 =$ | • $69 - 30 =$ | • $78 - 60 =$ |
| • $62 + 30 =$ | • $74 + 20 =$ | • $95 - 40 =$ | • $82 - 70 =$ |

### 2. Como sumar decenas a números de dos cifras (llevando)

Para sumar decenas a números de dos cifras

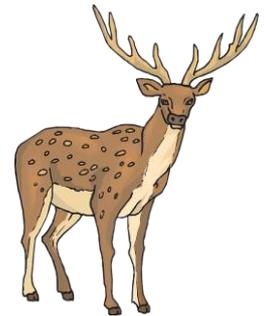
$$\bullet 63 + 50 = 113$$



$$\bullet 84 + 40 = 124$$



$$\bullet 96 + 50 = 146$$



Calcula mentalmente

- |               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| • $67 + 40 =$ | • $77 + 30 =$ | • $35 + 60 =$ | • $95 + 40 =$ |
| • $56 + 30 =$ | • $18 + 90 =$ | • $87 + 10 =$ | • $82 + 60 =$ |
| • $72 + 50 =$ | • $35 + 50 =$ | • $29 + 40 =$ | • $68 + 70 =$ |

### 3. Resuelve mentalmente estos problemas

- En una granja había 76 caballos y han nacido 20. ¿Cuántos caballos tiene ahora la granja?
- De los 83 caballos que había en una yeguada se llevan 30 para participar en una carrera. ¿Cuántos caballos quedan?
- En la granja de Rocío hay 74 conejos, y han nacido 43. ¿Cuántos conejos tienen ahora?
- En una conejera hay 36 conejos y han metido 15 más, ¿Cuántos conejos Hay?
- Marta compró 68 kilos de pienso para dar de comer a sus animales y se han comido 20 kilos. ¿Cuántos kilos de pienso quedan?





## APRENDO A RESOLVER PROBLEMAS



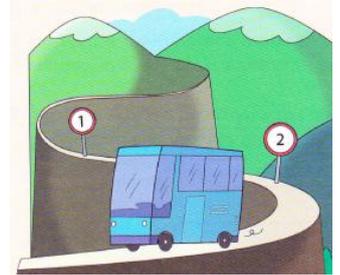
Sigo unos pasos

1. Leo detenidamente el enunciado
2. Aclaro los datos y la pregunta
3. Hago un esquema, si es necesario, y realizo las operaciones
4. Escribo la solución y compruebo si tiene sentido

**86.** Juan compró el peluche y el camión. Pagó con un billete de 50 €. ¿Cuánto dinero le devolvieron?



**87.** Un autobús sale con 36 viajeros. En la 1ª parada bajan 7 y suben 12. En la 2ª parada bajan 14 y suben 10. ¿Cuántos viajeros lleva ahora el autobús?



**88.** Un coche ha recorrido 6.307 km el primer año; el segundo año recorrió 8.043 km, y el tercero, 7.894 km. ¿Qué número marca el cuentakilómetros al final del tercer año?

**89.** De un depósito de agua que contiene 350 litros, por la mañana se sacaron 184 litros, y por la noche, 96. ¿Cuántos litros de agua quedan?

**90.** Una sala de cine tiene 220 localidades. Para la sesión de la tarde se vendieron, primero, 95 entradas, y, después, 50. ¿Cuántas entradas quedan sin vender?



**91.** Fernando tiene 72 canicas, y su hermano Javier, quince canicas menos. ¿Cuántas canicas tiene Javier? ¿Cuántas canicas tienen entre los dos?



- Javier tiene: .....
- Entre los dos: .....

**92.** Marcos ha plantado diez semillas en una maceta y nueve en otra. Si le quedan cincuenta semillas, ¿cuántas tenía?

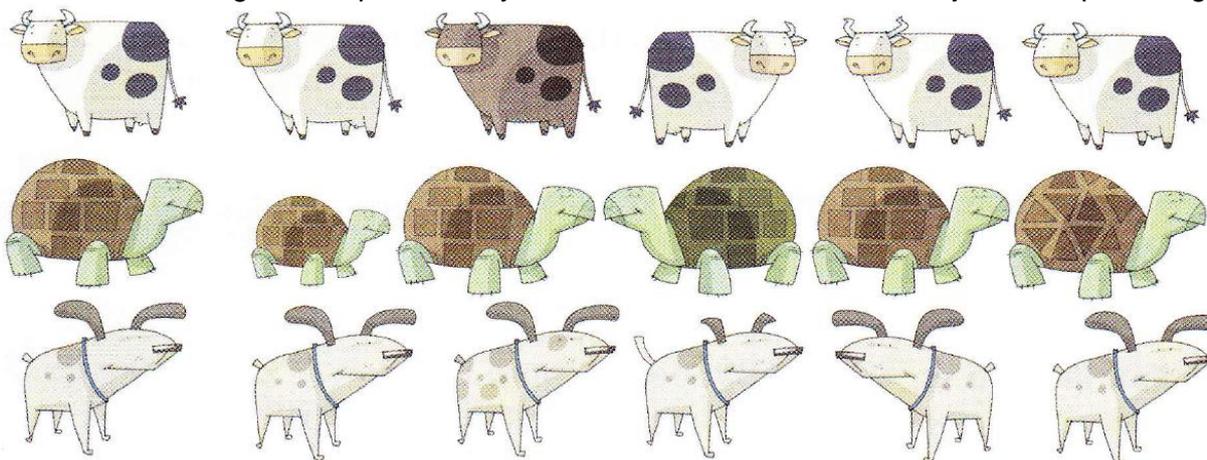


Alumno/a: .....



**PIENSA Y RESUELVE**

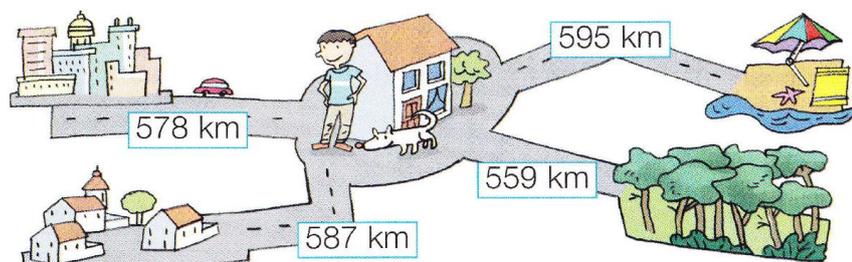
1. ¿Cuántos animales iguales al primero hay en cada fila?. Haz una cruz debajo de los que son iguales.



2. Completa estas dos series de números

17	26	35						
99	91							

3. Aroa ha dejado a su perro Troilo con Pedro porque no lo puede llevar de vacaciones. Ha señalado en el mapa la distancia entre la casa de Pedro y los lugares donde puede ir.

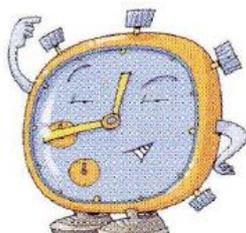


- ¿Qué está más cerca de Troilo, la playa o el bosque?
- ¿Qué distancia hay desde la casa de Pedro hasta el pueblo?

- ¿Dónde estaría Aroa más cerca de Troilo, en el pueblo o en el bosque?
- Aroa irá de vacaciones al lugar que está más cerca de Troilo. ¿Veraneará en la ciudad?

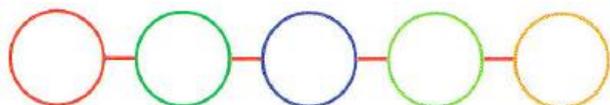
4. Calcula y descubre en el menor tiempo posible que operaciones están mal hechas. Escribe el resultado correcto

$12 + 8 - 6 = 14$   
 $12 - 8 + 6 = 8$   
 $20 - 6 + 2 = 16$   
 $20 + 5 - 6 = 19$



$19 - 8 + 5 = 16$   
 $8 - 5 + 19 = 22$   
 $38 + 8 - 7 = 39$   
 $17 - 5 + 7 = 19$

5. Coloca los números 1, 2, 3, 4 y 5 en los círculos sin que queden dos números consecutivos



6. Si estás participando en una carrera y adelantas al segundo, ¿en qué posición terminarás la carrera?





## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

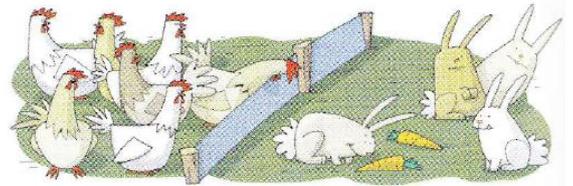
**93.** El cuentakilómetros de un coche marca 884 km antes de hacer un viaje de 250 km. ¿Cuántos kilómetros marcará al finalizar el viaje?

**94.** De 1.076 pasteles que había en una pastelería, se han vendido 125. ¿Cuántos pasteles quedan?

**95.** En un jardín botánico había 9.999 plantas y la jardinera va a plantar una más. ¿Cuántas plantas habrá en el jardín en total?



**96.** En una granja hay dos corrales, uno con 357 conejos y otro con 149 gallinas. ¿Cuántos animales hay en la granja?



**97.** Un granjero de 47 años vende por la mañana 740 huevos y por la tarde 285 menos. ¿Cuántos huevos vendió por la tarde?



**98.** Esta mañana Andrés ha recogido 38 kilos de manzanas y Paula 6 kilos más que Andrés. ¿Cuántos kilos han recogido entre los dos?

- Paula ha recogido .....
- Entre los dos han recogido .....

**99.** Escribe los sumandos que faltan

- $87 + 86 = 56 + \dots$
- $250 + \dots = 38 + 250$
- $\dots + 900 = 900 + 1.500$
- $216 + 59 = \dots + 216$
- $\dots + 450 = 450 + 720$
- $720 + 380 = 380 + \dots$

**100.** La semana pasada un grupo de amigos plantó 3.234 pinos, pero esta semana solo han plantado 1.578. ¿Cuántos pinos más plantaron la semana pasada?



Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

**101.** Inés tiene estos tres botes de lápices.

¿Cuántos lápices tiene en total?



**103.** En un juego, María obtuvo mil puntos; Elisa, 747, y Juan, 809. ¿Cuántos puntos tiene María más que Juan?

**105.** Un autobús lleva 52 viajeros. En la primera parada bajan catorce y suben tres. ¿Cuántos viajeros lleva ahora el autobús?

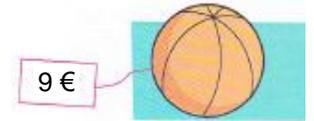


**107.** Para dar de beber a las vacas, un niño deja un grifo abierto que vierte 175 litros en una hora. ¿Cuántos litros de agua salen del grifo en tres horas?

**109.** Álvaro tiene 46 canicas; Patricia, 37, Y Lucía tiene tantas canicas como tienen Álvaro y Patricia. ¿Cuántas canicas tiene Lucía?

- canicas que tiene Álvaro:
- canicas que tiene Patricia
- canicas que tiene Lucía:

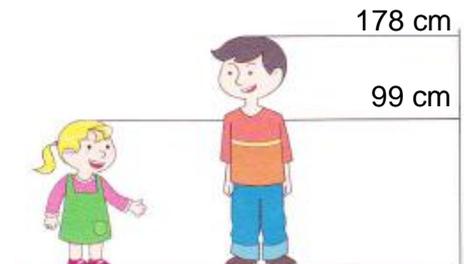
**102.** Para pagar la pelota, Elena entregó un billete de 20 euros y le devolvieron un billete de 10 euros y un euro. ¿Está bien la vuelta? ¿Por qué?



**104.** Daniel tiene en un álbum 93 cromos y en otro, 18 cromos más. ¿Cuántos cromos tiene en total?

- En un álbum tiene .....
- En otro tiene .....
- En total tiene ..... cromos

**106.** ¿Cuál es la diferencia de altura?



**108.** Haz cada una de estas sumas de tres formas distintas

a)  $38 + 16 + 42$

b)  $55 + 23 + 17$

38

16

+ ....

.....

Alumno/a: .....

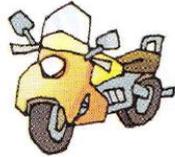


## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

**110.** El hermano de Jaime nació el 12 de Octubre de 1986. ¿Cuántos años tiene el hermano de Jaime?

**111.** De un hormiguero de 71.614 hormigas, 53.828 están fuera de él. ¿Cuántas hormigas hay dentro del hormiguero?

**112.** Observa los kilómetros que han recorrido estas motos.



8 359 km

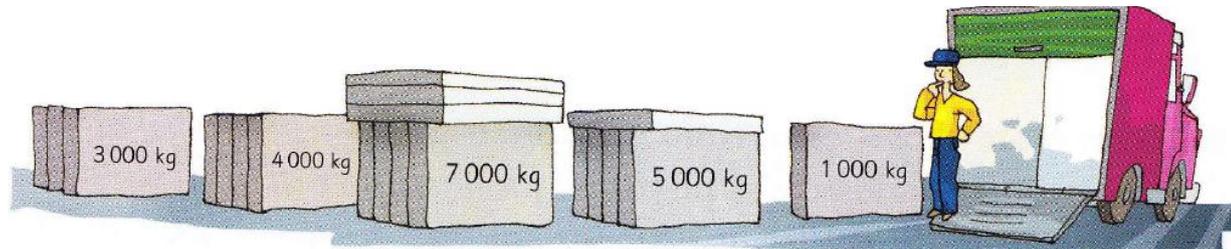
230 km

**113.** Un granjero tenía 234 pollos, vendió 87 por la mañana y compró 132 por la tarde. ¿Cuántos pollos tiene ahora en la granja?



- ¿Cuál de ellas ha recorrido más kilómetros?
- ¿Cuántos kilómetros más?

**114.** Juan quiere transportar estas rocas, pero solo le queda gasolina para dos viajes. Si en cada uno puede llevar 10.000 kg, ¿qué piedras tendrá que llevar en cada viaje?



• Primer viaje

• Segundo viaje

**115.** Ana tiene 89 céntimos. y su tío le regala 50 más. Si se gasta 38 en el quiosco, ¿cuántos céntimos le quedarán?

**116.** Jorge tiene 48 cromos de árboles y 17 de flores. Si regala 9 cromos a su prima, ¿cuántos cromos le quedarán?



Alumno/a: .....



### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

**117.** En un taller se fabrican en un día 1.496 pantalones y 328 camisas. ¿Cuántas prendas de vestir se fabrican?

**118.** Un circo tiene 820 butacas. Se han vendido, primero, 60, y después, 136 ¿Cuántas butacas han quedado libres?



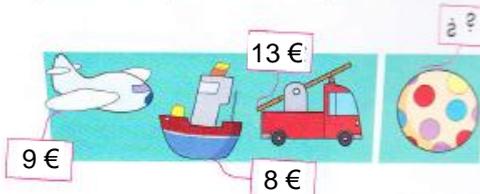
**119.** Marcos cobra 1.875 euros al mes y María cobra 108 euros más que él. ¿Cuántos euros cobran entre los dos?

**120.** Mónica y su hermano Rodrigo coleccionan sellos. Mónica tiene 46 sellos extranjeros y 255 españoles. Rodrigo tiene 109 sellos menos. ¿Cuántos sellos tiene cada uno?

- María cobra ..... euros
- Entre los dos cobran ..... euros

- Número de sellos que tiene Mónica: .....
- Número de sellos que tiene Rodrigo: .....

**121.** Todos estos juguetes valen 40 euros. ¿Cuál es el precio de la pelota?



**122.** Belén pesa ocho kilos menos que Pedro y seis kilos más que Aida.



¿Cuál es el peso de Belén?

¿Y el de Aida?

- Peso de Pedro: 42 kilos
- Peso de Belén: ..... • Peso de Aida: .....

**123.** Lucas tenía 40 euros en su hucha. Ha pagado doce euros por una entrada al circo. ¿Qué dinero le queda?

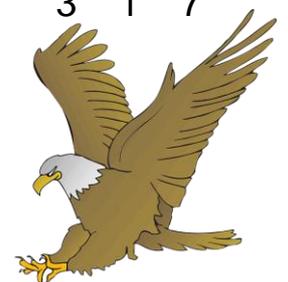
**124.** Completa

$$\begin{array}{r} 72 \\ - \square\square \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ - \square\square\square \\ \hline 317 \end{array}$$

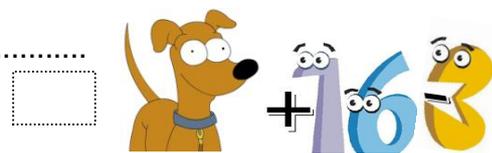
$$\begin{array}{r} \square\square \\ - 38 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square \\ - 44 \\ \hline 49 \end{array}$$



Alumno/a: .....

## PON A PRUEBA TUS COMPETENCIAS



### El papel reciclado

El papel y el cartón se fabrican a partir de la pasta de celulosa que procede de los árboles y, por tanto, cuanto más papel se consume más árboles se necesitan.

El reciclado de papel y cartón ayuda a la protección del medio ambiente, pero solo es posible con la ayuda de todos

Para fabricar 1 kg de papel se utilizan 250 litros de agua

1.000 kg de papel reciclado evitan la tala de 15 árboles

Cada persona en España consume 161 kg de papel, en Alemania, 208 kg y en EEUU, 336 kg

España fue el primer país que tuvo una fábrica de papel, hacia el año 1.150

1. Completa la tabla y calcula los árboles que evitamos que se corten utilizando papel reciclado

kilos de papel reciclado	1.000	2.000	3.000	4.000	5.000
árboles que no se talan	15	15 + 15			

2. ¿Cuántos litros de agua se emplean para fabricar un kilo de papel?. Completa la tabla

Kilos de papel fabricados	1	2	3	4
litros de agua empleados	250	250 + 250		

3. Busca en el texto cuántos kilos de papel consume cada año una persona en España y responde:

• ¿Cuántos kilos consume una persona en Alemania más que en España?	• ¿Cuántos kilos consume una persona en EEUU más que España?	• ¿Cuántos kilos consumen tres personas juntas si es una de cada país

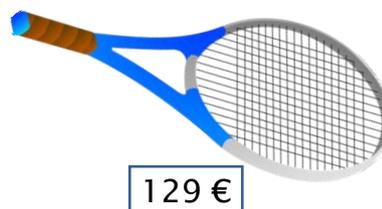
4. Observa los precios y resuelve



29 €



45 €



129 €

a) José ha comprado la raqueta y el balón. ¿Cuánto tiene que pagar?

b) Luis ha comprado los patines y otro artículo. Si ha pagado 194 euros, ¿qué ha comprado?

c) Ana ha comprado dos artículos y ha pagado 74 euros. ¿Qué objetos ha comprado?

Alumno/a: .....



## CÁLCULO MENTAL

### 1. Como sumar o restar 100 a números de tres cifras



Para sumar o restar 100 a números de tres cifras

•  $427 + 100 = 527$     •  $268 + 100 = 368$     •  $205 - 100 = 105$     •  $349 - 100 = 249$

Calcula mentalmente

•  $125 + 100 =$                       •  $292 + 100 =$                       •  $696 - 100 =$                       •  $475 - 100 =$   
•  $474 + 100 =$                       •  $603 + 100 =$                       •  $733 - 100 =$                       •  $369 - 100 =$   
•  $271 + 100 =$                       •  $510 + 100 =$                       •  $311 - 100 =$                       •  $862 - 100 =$   
•  $739 + 100 =$                       •  $965 + 100 =$                       •  $570 - 100 =$                       •  $294 - 100 =$

### 2. Como sumar o restar centenas a números de tres cifras

Para sumar o restar centenas a números de tres cifras

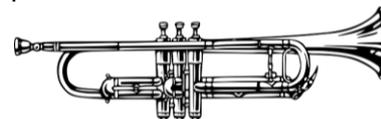
•  $631 + 200 = 831$     •  $184 + 400 = 584$     •  $467 - 200 = 267$     •  $512 - 300 = 212$

Calcula mentalmente

•  $357 + 200 =$                       •  $532 + 300 =$                       •  $350 - 200 =$                       •  $831 - 600 =$   
•  $682 + 300 =$                       •  $414 + 400 =$                       •  $608 - 300 =$                       •  $950 - 700 =$   
•  $406 + 200 =$                       •  $675 + 400 =$                       •  $742 - 400 =$                       •  $927 - 800 =$   
•  $513 + 400 =$                       •  $781 + 300 =$                       •  $610 - 500 =$                       •  $565 - 200 =$

### 3. Resuelve mentalmente estos problemas

- a) Una tienda de instrumentos musicales vendió el año pasado 248 guitarras y este año ha vendido 100. ¿Cuántas guitarras ha vendido en los dos años?
- b) Juan llevaba 363 euros y ha comprado un tambor por 100 €. ¿Cuánto dinero le queda?
- c) Mariano quiere comprar una trompeta. Tiene 218 euros pero le faltan todavía 300 euros. ¿Cuánto le cuesta la trompeta?
- d) Victoria ha ahorrado 694 euros. Si quiere comprar un saxofón que cuesta 400 €, ¿cuánto dinero le sobraría?



Alumno/a: .....



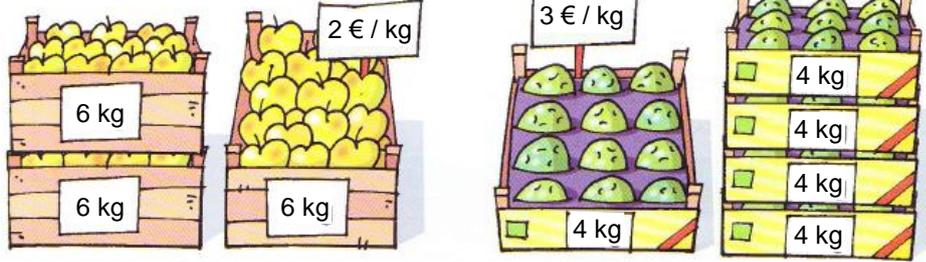
### APRENDO A RESOLVER PROBLEMAS

Selecciono los datos

1. Lee atentamente el enunciado
2. Selecciona los datos necesarios
3. Calcula la solución

125. La furgoneta de reparto acaba de traer tres cajas de manzanas y cinco cajas de chirimoyas

En un kilo de manzanas entran, aproximadamente, cinco piezas, y en uno de chirimoyas, tres piezas.



• ¿Cuántas chirimoyas entran en una caja?

**Datos:**

- una caja pesa 4 kilos
- en un kilo entran 3 piezas

**Solución:**

• ¿Cuántos kilos de manzanas trae la furgoneta?

**Datos:**

- ha traído ..... cajas
- una caja pesa .....

**Solución:**

• ¿Cuánto cuesta una caja de chirimoyas?

**Datos:**

- 
- 

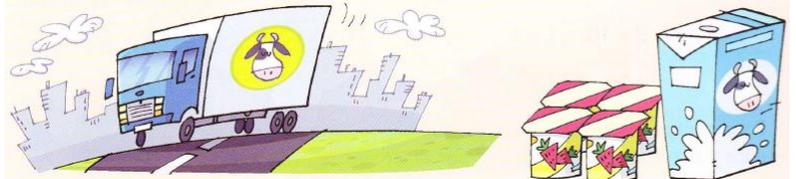
**Solución:**

• ¿Cuántos kilos de fruta ha vendido en total?

**Datos:**

**Solución:**

126. Un camión de reparto sale del almacén a las 8 de la mañana. Primero, visita un colegio y deja 10 paquetes de yogures naturales y 10 de frutas. Después, descarga 200 cajas de leche en un supermercado. Por último, regresa al almacén a las 12 de la mañana.



• ¿Cuántas horas duró el reparto?

**Datos:**

- 
- 

**Solución:**

• ¿Cuántos yogures llevó al colegio, en total?

**Datos:**

- 
- 

**Solución:**

127. Observa un dado de los de parchís

• ¿Cuántos puntos blancos hay en un dado?

**Datos:**

**Solución**

• ¿Cuál es la máxima puntuación total que puedes obtener en 5 tiradas?

**Datos:**

**Solución**



Alumno/a: .....

## CÁLCULO APROXIMADO

Para hacer una estimación del resultado, es decir, hacer un cálculo aproximado...



$$\begin{array}{r}
 625 \rightarrow 600 \\
 485 \rightarrow 500 \\
 + 107 \rightarrow + 100 \\
 \hline
 1.217 \quad \quad 1.200
 \end{array}$$

Cálculo exacto

Cálculo aproximado

- 1º. Aproximamos cada una de las cantidades.
- 2º. Hacemos la operación.

128. Aproxima el precio de cada objeto a las decenas



52 €



38 €

- ¿Cuánto cuestan aproximadamente las gafas?
- ¿Y el móvil?
- ¿Y las dos cosas juntas?

129. Completa

$$\begin{array}{r}
 126 \rightarrow 100 \\
 + 372 \rightarrow + \dots\dots \\
 \hline
 \dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 766 \rightarrow \dots\dots \\
 + 814 \rightarrow + \dots\dots \\
 \hline
 \dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2.843 \rightarrow \dots\dots\dots \\
 + 568 \rightarrow + \dots\dots\dots \\
 \hline
 \dots\dots\dots
 \end{array}$$

130. Sin realizar las operaciones indica cual es el resultado más aproximado de cada operación

a)  $582 + 615 \rightarrow$   1.000  1.100  1.200

b)  $796 - 109 \rightarrow$   600  700  800

c)  $9 + 18 + 50 \rightarrow$   70  80  90

d)  $1.000 - 399 \rightarrow$   500  600  700

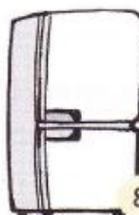
131. Aproxima a las centenas y estima el precio de cada par de objetos



185 €



329 €



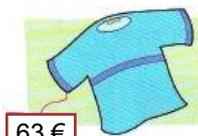
876 €



217 €

- La bicicleta y la minicadena
- La minicadena y el frigorífico
- La bicicleta y el frigorífico
- La agenda y el frigorífico

132. ¿Cuál es el billete de menor valor que tengo que entregar para pagar cada una de estas prendas?



63 €



28 €



17 €

133. He comprado dos de estos artículos. Me he gastado 70 € aproximadamente. ¿Qué dos artículos he comprado?



31 €



48 €



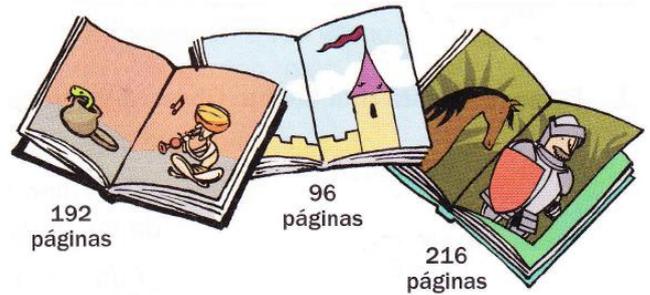
17 €

Alumno/a: .....

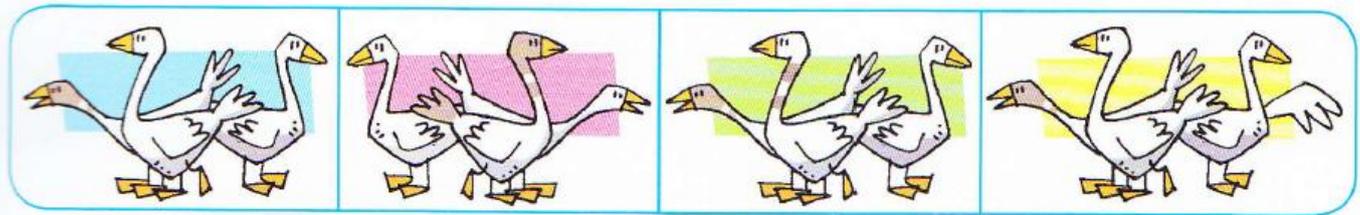


## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

**134.** Una profesora ha propuesto a cada alumno de 3º que elija dos cuentos de estos y los lea.  
¿Cuántas páginas, como máximo, puede leer un alumno?



**135.** Observa el número de patos y completa

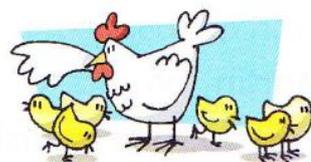
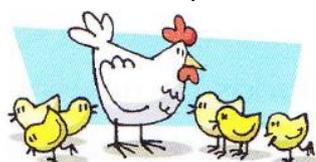
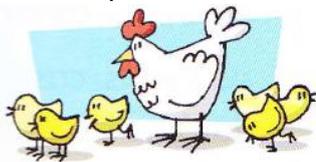


$$3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times \dots = \dots$$

**136.** En un restaurante había 75 flanes. En la comida pidieron flan 25 clientes y en la cena lo pidieron 19. ¿Cuántos flanes quedaron?

**137.** Ana tenía 230 cromos. Si Juan le regala los suyos, Ana tendrá 358. ¿Cuántos cromos tenía Juan?

**138.** Expresa con una suma y con una multiplicación el número de pollitos que tienen las tres gallinas



• Suma

• Multiplicación

**139.** Un ciclista tiene que recorrer 378 km. Si ya ha recorrido 256 km, ¿cuántos km le faltan todavía?

**140.** Cada corderito pesa 8 kilos. Calcula el resultado. ¿Puedes expresarlo con dos tipos de cuentas distintas? ¿cómo?

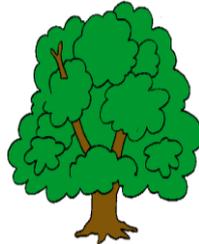


Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

**141.** Entre Ana y Ester quieren comprar una pelota. Ana tiene siete euros, y Ester, seis. Si necesitan nueve euros más, ¿cuánto vale la pelota?



**142.** Un bosque se ha repoblado plantando 1.570 pinos. Se quería haber plantado 2.890. ¿Cuántos pinos faltan por plantar?



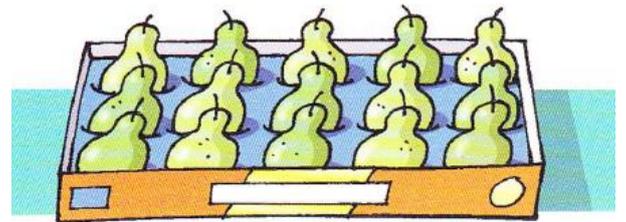
**143.** ¿Cuáles de estos recuadros indican el número de peras que hay en la caja?. Coloréalo

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$3 \times 5$

$5 + 5 + 5$

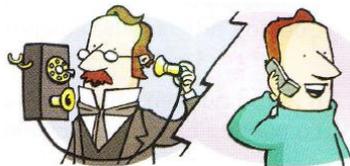
$5 \times 3$



**144.** Paula ha abierto 2 cajas de bombones. En cada caja hay 24 bombones. ¿Cuántos bombones hay en total?

**145.** Jorge tiene 183 postales y Elisa 241. ¿Cuántas postales más tiene Elisa que Jorge?

**146.** El teléfono fijo se inventó en 1876 y el teléfono móvil 97 años después. ¿En qué año se inventó el teléfono móvil?



**147.** En un supermercado hay 7 paquetes con 3 zumos cada uno. ¿Cuántos zumos hay en total?



**148.** Expresa en forma de suma y calcula

Expresa en forma de multiplicación y calcula

a)  $2 \times 4$     b)  $2 \times 6$     c)  $3 \times 5$

a)  $3 + 3 + 3$     b)  $2 + 2 + 2$     c)  $4 + 4 + 4 + 4 + 4$

**149.** ¿Cuántas ruedas son? Exprésalo con una multiplicación.



Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

150. El tren llega a la estación con 486 viajeros. Suben 98 viajeros y bajan 64. ¿Cuántos viajeros hay ahora en el tren?

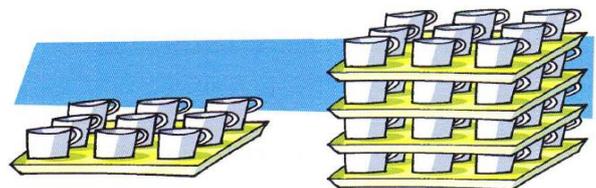


151. Marta ha cumplido 6 años y Luis, el triple que Marta. ¿Cuántos años tiene Luis?

152. Un pueblo tiene 7.650 habitantes. ¿Cuántos le faltan para llegar a 10.000 habitantes?

153. Expresa mediante multiplicaciones y calcula

- El número de tazas que hay en la bandeja
- El número de tazas que hay en 4 bandejas iguales

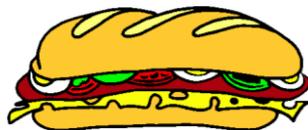


154. María compra un disco por 17 € y un libro por 19 €. Paga con un billete de 50 €, ¿cuánto tienen que devolverle?

155. ¿Cuántos litros hay en 8 garrafas de 5 litros cada una?



156. Un bocadillo vale 3 €. ¿Cuánto valen 10 bocadillos iguales?



157. Jorge Lorenzo nació en 1987. Ganó su primer Campeonato del Mundo de motociclismo con 19 años. ¿En qué año ganó el campeonato?



158. Escribe el factor que falta

- |                                 |                                 |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| • $4 \times 5 = 5 \times \dots$ | • $3 \times 8 = \dots \times 3$ | • $9 \times \dots = 2 \times 9$ | • $\dots \times 4 = 4 \times 7$ |
| • $6 \times \dots = 18$         | • $3 \times \dots = 18$         | • $5 \times \dots = 20$         | • $6 \times \dots = 24$         |



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

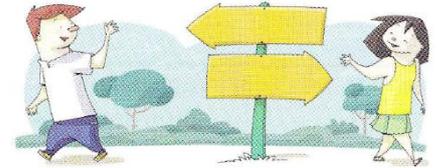
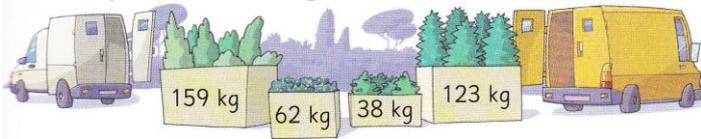
¡Ojo! En algunos de estos problemas sobran datos

**159.** En un aparcamiento hay 154 coches y 87 plazas vacías. Si salen dos decenas de coches, ¿Cuántas plazas quedarán vacías?

**160.** Pablo ha regalado 31 cromos de mariposas y 15 de aves. Si aún le quedan 28 de mariposas y 19 de aves, ¿cuántos cromos de aves tenía?

**161.** La furgoneta pequeña lleva las 2 cajas de plantas menos pesadas y la furgoneta grande, las otras. ¿Cuántos kilos pesan en total las cajas de cada furgoneta?

**162.** Dos personas salen del mismo sitio en sentido contrario. Una camina 189 m y la otra 212 m. ¿A qué distancia está ahora una de la otra?



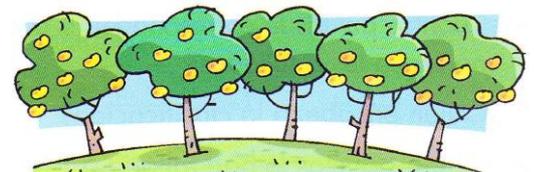
**163.** En un parque hay 175 rosales con rosas blancas, 219 con rosas rojas y 89 geranios. ¿Cuántos rosales hay en total?

**164.** Paul ha abierto dos cajas de bombones. En cada caja hay 24 bombones. ¿Cuántos bombones hay en total?



**165.** A un almacén llegan 132 bicicletas de adulto, 12 para reparar y 78 de niño. ¿Cuántas bicicletas llegan en buen estado?

**166.** De cada árbol se recogen 10 kilos de manzanas. ¿Cuántas manzanas se recogen en 5 árboles?



**167.** Escribe el signo +, - o x según corresponda

• 5 .... 4 = 9

• 5 .... 4 = 20

• 5 .... 4 = 1

• 8 ..... 4 = 32

• 7 .... 2 = 5

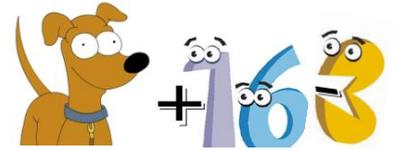
• 7 .... 2 = 9

• 7 ..... 2 = 14

• 8 ..... 4 = 12

Alumno/a: .....

## PON A PRUEBA TUS COMPETENCIAS

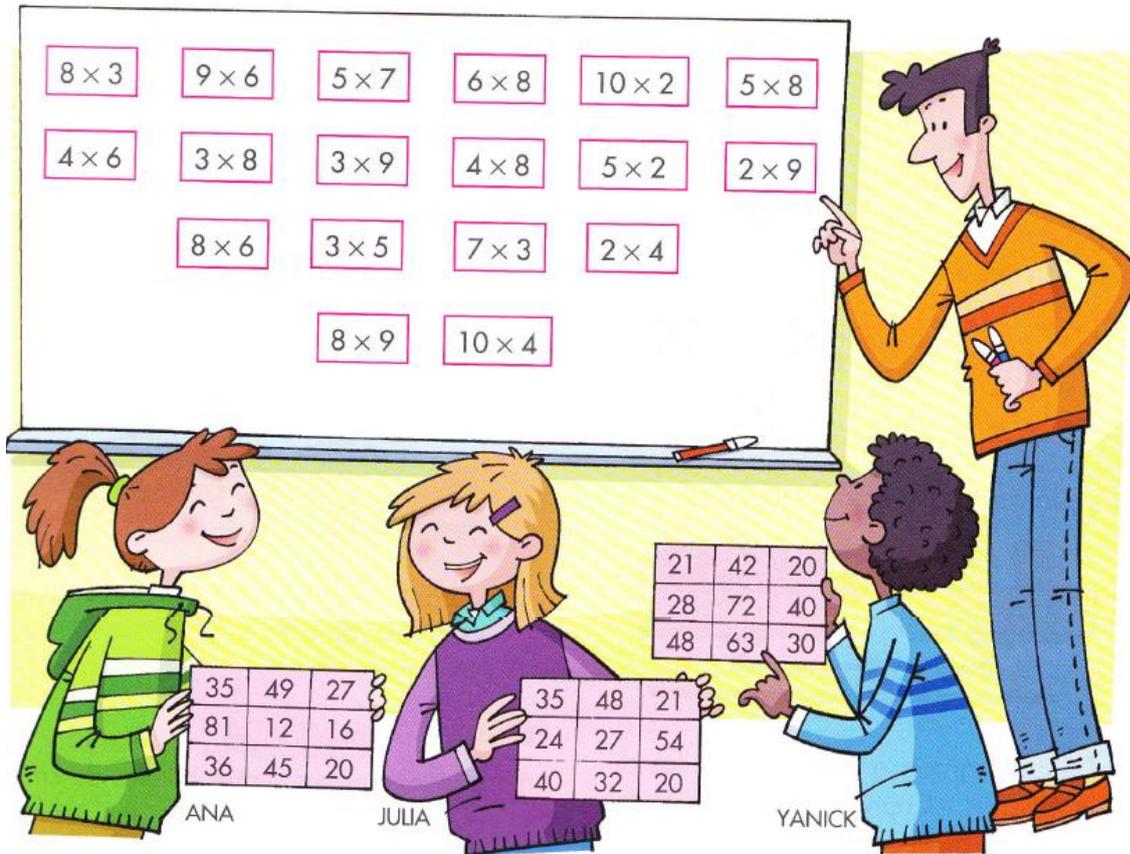


### Jugamos a multiplicar

En clase de Ana, para repasar las tablas, juegan al bingo de las multiplicaciones.

El profesor enseña una tarjeta con un producto y quien lo tenga en su cartón lo tacha. El primero que completa el cartón canta "¡Bingo!" y gana.

Por cada número tachado, el profesor suma cinco puntos que vamos apuntando. Quien consiga más puntos cuando terminen de aprender las tablas tendrá un premio.



1. ¿Cuántos números acertados tiene Ana en su cartón?
2. ¿Cuál de los tres cantará bingo?
3. ¿Qué números ha acertado Yanick?
4. ¿Cuántos puntos le corresponden a cada uno según los resultados?
5. ¿Quién encabeza la clasificación?
6. ¿Qué productos le han faltado a Ana?

Alumno/a: .....



## CÁLCULO MENTAL

1. Como sumar o restar 9 a un número de dos cifras  
para sumar ...



para restar ...

$\begin{array}{r} +9 \\ \hline 26 \rightarrow 36 \rightarrow 35 \\ +10 \quad -1 \end{array}$	$\begin{array}{r} +9 \\ \hline 18 \rightarrow 28 \rightarrow 27 \\ +10 \quad -1 \end{array}$	$\begin{array}{r} -9 \\ \hline 34 \rightarrow 24 \rightarrow 25 \\ -10 \quad +1 \end{array}$	$\begin{array}{r} -9 \\ \hline 42 \rightarrow 32 \rightarrow 33 \\ -10 \quad +1 \end{array}$
--	--	--	--

Calcula mentalmente

- |              |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| • $12 + 9 =$ | • $78 + 9 =$ | • $34 - 9 =$ | • $18 - 9 =$ |
| • $22 + 9 =$ | • $35 + 9 =$ | • $71 - 9 =$ | • $20 - 9 =$ |
| • $93 + 9 =$ | • $44 + 9 =$ | • $65 - 9 =$ | • $92 - 9 =$ |
| • $51 + 9 =$ | • $86 + 9 =$ | • $49 - 9 =$ | • $56 - 9 =$ |

2. Como sumar o restar 19 a un número de dos cifras  
para sumar ...

para restar ...

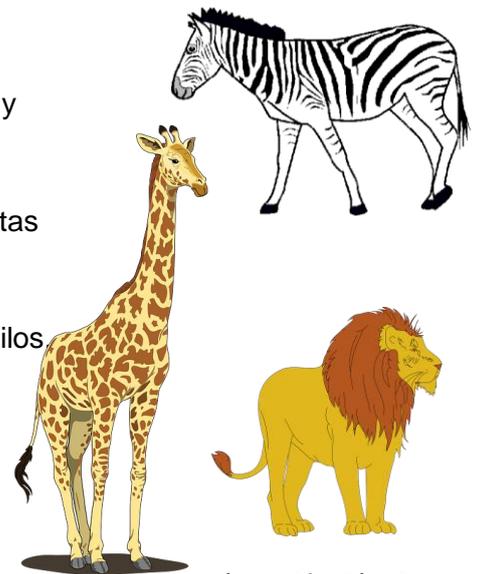
$\begin{array}{r} +19 \\ \hline 47 \rightarrow 67 \rightarrow 66 \\ +20 \quad -1 \end{array}$	$\begin{array}{r} +19 \\ \hline 21 \rightarrow 41 \rightarrow 40 \\ +20 \quad -1 \end{array}$	$\begin{array}{r} -19 \\ \hline 55 \rightarrow 35 \rightarrow 36 \\ -20 \quad +1 \end{array}$	$\begin{array}{r} -19 \\ \hline 48 \rightarrow 28 \rightarrow 29 \\ -20 \quad +1 \end{array}$
---	---	---	---

Calcula mentalmente

- |               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| • $13 + 19 =$ | • $44 + 19 =$ | • $75 - 19 =$ | • $90 - 19 =$ |
| • $36 + 19 =$ | • $80 + 19 =$ | • $31 - 19 =$ | • $83 - 19 =$ |
| • $68 + 19 =$ | • $19 + 19 =$ | • $67 - 19 =$ | • $61 - 19 =$ |
| • $53 + 19 =$ | • $25 + 19 =$ | • $46 - 19 =$ | • $52 - 19 =$ |

3. Resuelve mentalmente estos problemas

- Unos amigos han hecho un viaje a África; Matilde ha visto 23 jirafas y Pedro 9. ¿Cuántas jirafas han visto entre los dos?
- Luis ha visto 46 cebras y Margarita ha visto 9 cebras menos. ¿Cuántas cebras ha visto Margarita?
- Un tigre necesita 34 kilos de comida a la semana y un leopardo 19 kilos. ¿Cuántos kilos de comida necesitan entre los dos animales?
- Si un león pequeño pesa 96 kilos y un tigre pequeño pesa 29 kilos menos, ¿cuántos kilos pesa el tigre?



Alumno/a: .....



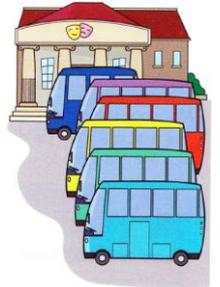
## APRENDO A RESOLVER PROBLEMAS

Entiendo y ordeno el enunciado

1. Lee atentamente el texto
2. Ordena y copia el enunciado
3. Aclara los datos y la pregunta
4. Haz un esquema, si es necesario. Realiza las operaciones y resuelve

### 168. Problema

- la directora del colegio ha contratado 5 autocares de 45 plazas
- y un minibús de 30 plazas.
- ¿Cuántos alumnos pueden ir al teatro?
- Para llevar los alumnos al teatro,



### 169. Problema

- y 12 garrafas de 5 litros cada una.
- ¿Cuántos litros recogió?
- Fátima ha llenado en la fuente un bidón de 25 litros

### 170. Problema

- y 9 sacos de trigo de 40 kilos
- ¿Qué peso lleva la furgoneta?
- Manuel ha cargado en su furgoneta 8 sacos de harina de 35 kilos



### 171. Problema

- y tres cuadernos.
- ¿Cuánto le devolvieron?
- para pagar el libro
- María entregó un billete de cincuenta €



Alumno/a: .....



TABLAS Y COORDENADAS



filas

C				
B				
A				
	1	2	3	4

columnas

Para indicar la casilla donde está la jirafa (2, C), nombramos primero la **columna** y luego la **fila**

1. Observa la tabla y contesta a las preguntas

- ¿En qué columna está el pato?
- ¿Cuántas filas y cuántas columnas tiene esta tabla?
- ¿En qué fila está el león?
- ¿En qué casilla se encuentra la gallina?

2. Indica en que casilla están estos animales

- lobo (2, A)
- oso
- tigre
- leopardo
- águila
- buitres

3. Escribe el nombre del niño que está en estas casillas

D	Julia	Ana	Susana	Paco
C	Iván	Óscar	Irene	Raúl
B	Juan	Lupe	Begoña	Rocío
A	Lucía	Marga	Domingo	Laura
	1	2	3	4

(1, C) ⇒ columna 1, fila C:

(3, A) ⇒ columna 3, fila A:

(2, C) ⇒ columna 2, fila C:

(3, C) ⇒ columna 3, fila C:

(4, C) ⇒ columna D, fila C

4. Escribe donde se encuentran en este plano

- las vacas ( .....; .....)
- la iglesia
- la plaza
- la fuente
- el colegio
- coche de policía
- monumento al segador

D				
C				
B				
A				
	1	2	3	4

Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

**172.** De un libro de 372 páginas, Paula ha leído 155. ¿Cuántas páginas le faltan por leer?



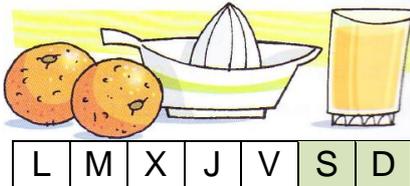
**173.** En cada barca pueden montar 2 personas. ¿Cuántas personas pueden montar en diez barcas?



**174.** Para el cumpleaños de mi amiga Raquel faltan 8 días, y para el de mi amigo Jorge, el triple. ¿Cuánto falta para el cumpleaños de Jorge?

**175.** Alberto es camionero y ha hecho una ruta en tres días. El primer día recorrió 270 kilómetros; el segundo, 315; y el tercero, 286. ¿Cuántos kilómetros recorrió en total?

**176.** María toma todos los días un zumo de dos naranjas. ¿Cuántas naranjas consume en una semana?



**177.** Rocío ha ahorrado 220 €, sus padres le dan 150 € y su abuela 80 €. ¿Tiene suficiente para comprarse la guitarra?, ¿cuánto le falta o le sobra?



**178.** En cada ramo hay dos rosas y tres margaritas. ¿Cuántas flores hay en cinco ramos? ¿y en 10 ramos?



**179.** Completa estas tablas

	5	8	6	7	4	10	9
doble							

	6	9	4	8	10	5	7
triple							

Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

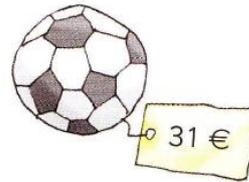
181. En una tienda hay caretas de animal, superhéroe y monstruo

	Animales	135
	Superhéroes	74
	Monstruos	89

¿Cuántas caretas más debería tener para servir un pedido de 300 caretas?

182. ¿Cuánto cuestan estos objetos?

seis balones



cuatro pijamas



183. Si Lucas tiene 5 cromos, ¿cuántos tienen sus amigos?

- Belén: .....
- Nabil: .....
- Karina: .....

Tengo el doble de cromos que Lucas.



Belén

Me faltan 2 cromos para tener el doble que Belén.



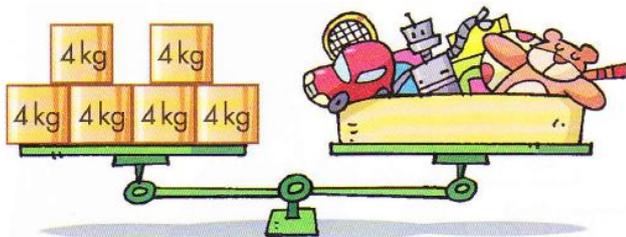
Nabil

Tengo el triple de cromos que Lucas.

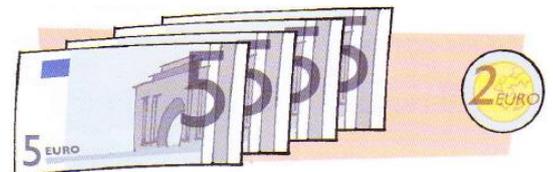


Karina

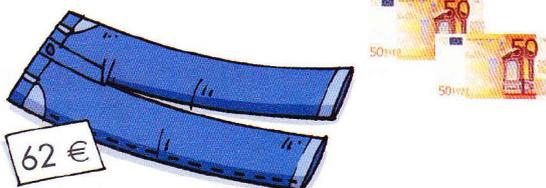
184. ¿Cuánto pesa la caja de juguetes?



185. Miguel cambia cuatro billetes de cinco euros en monedas de dos euros. ¿Cuántas monedas le dan?



186. A Iván le compró su mamá estos pantalones. Pagó con dos billetes de 50 € y le devolvieron 28 €. ¿Le hicieron bien la cuenta?



187. ¿Cuánto cuesta el equipo de atletismo?



188. Completa

$$14 + \dots = 31$$

$$\dots + 34 = 50$$

$$25 - \dots = 10$$

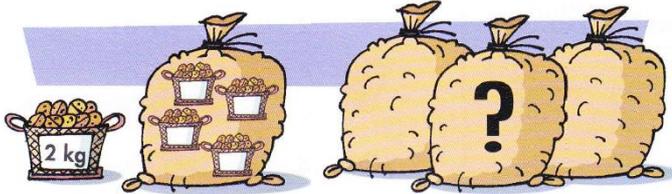
$$\dots - 15 = 7$$

Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

**189.** Una cesta de nueces pesa dos kilos. Si en un saco entran cuatro cestas, ¿cuánto pesan tres sacos de nueces?

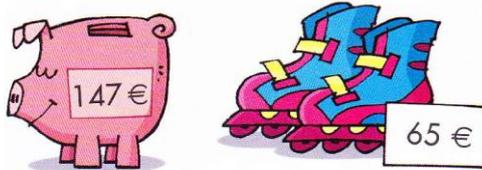


**191.** Un concesionario de coches vendió el mes pasado 87 automóviles y este mes 10 menos. ¿Cuántos coches ha vendido en los dos meses?

- el mes pasado:                      • este mes :

• en los dos meses:

**193.** Rubén ha ahorrado para comprar unos patines. ¿Cuánto le quedará en la hucha después de comprarlos?



**195.** Marta compra 6 cajas de ceras a 4 € cada una. Si paga con 2 billetes de 20 €, ¿cuánto dinero le devolverán?

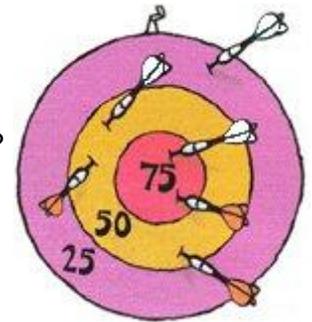
**197.** Si en la primera caja hay 90 chinchetas, calcula cuántas habrá aproximadamente en las otras cajas



**190.** Marina y Carlos juegan a los dardos. Ella juega con los dardos rojos y él con los blancos. ¿Quién ha conseguido más puntos en esta tirada?

• Marina:  $50 + \dots$

• Carlos:

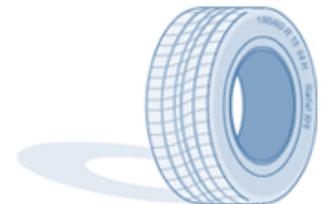


**192.** Pedro tiene 8 años; Adela, el doble; y su prima Maite, el triple. ¿Cuántos años le saca Maite a Pedro?

• Adela .....      • Maite .....

⇒ le saca ..... años

**194.** En un taller tienen que cambiar las ruedas a 12 coches y 5 motos. ¿Cuántas ruedas necesitarán?



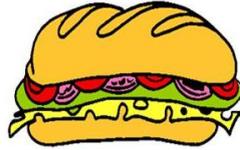
**196.** Sandra había 350 ahorrado € y cobró 75 € por un trabajo. Luego pagó una factura de 225 €. ¿Cuánto dinero le quedó?

Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

**198.** En la fiesta del colegio había 124 bocadillos de queso y 178 de chorizo. Si en total se comieron 298 bocadillos, ¿cuántos bocadillos sobraron?



**199.** Cada caja lleva 12 huevos. ¿Cuántos huevos hay en 4 cajas?



**200.** En la frutería tienen un saco con 98 kilos de naranjas y una caja con 25 kilos más que el saco. ¿Cuántos kilos hay en la caja?

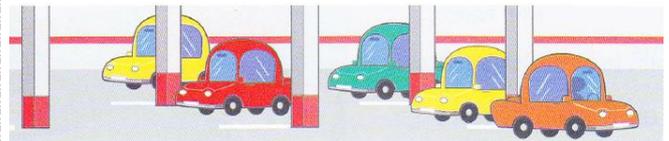
**201.** María tiene 3 bolsas con 9 globos cada una y 5 globos sueltos. Si necesita 60, ¿cuántos globos le faltan?

**202.** ¿Cuánto cuestan dos camisetas?

Si se lleva dos camisetas, la segunda solo le cuesta 10 €.



**203.** En un garaje hay 8 coches rojos, 2 verdes, 6 grises y 10 de otros colores. ¿Cuántas ruedas tienen?



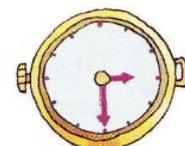
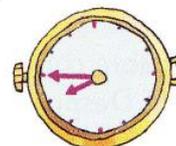
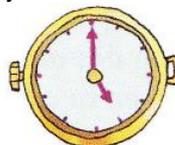
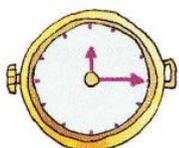
**204.** El colegio de Juan tiene tres aulas de tercero. En 3º A hay 18 alumnos; en 3º B, dos alumnos más que en 3º A, y en 3º C, tres alumnos más que en 3º B. ¿Cuántos alumnos hay en total en tercero?

**205.** *Razona.* Entre Alejandro y Guillermo han ahorrado cien euros. Alejandro ha ahorrado diez euros más que Guillermo. ¿Qué cantidad tiene cada uno?. *Comprueba el resultado.*

• 3º A : ..... • 3º B : ..... • 3º C : .....

• Total : .....

**206.** Escribe el ángulo que forman las agujas de estos relojes

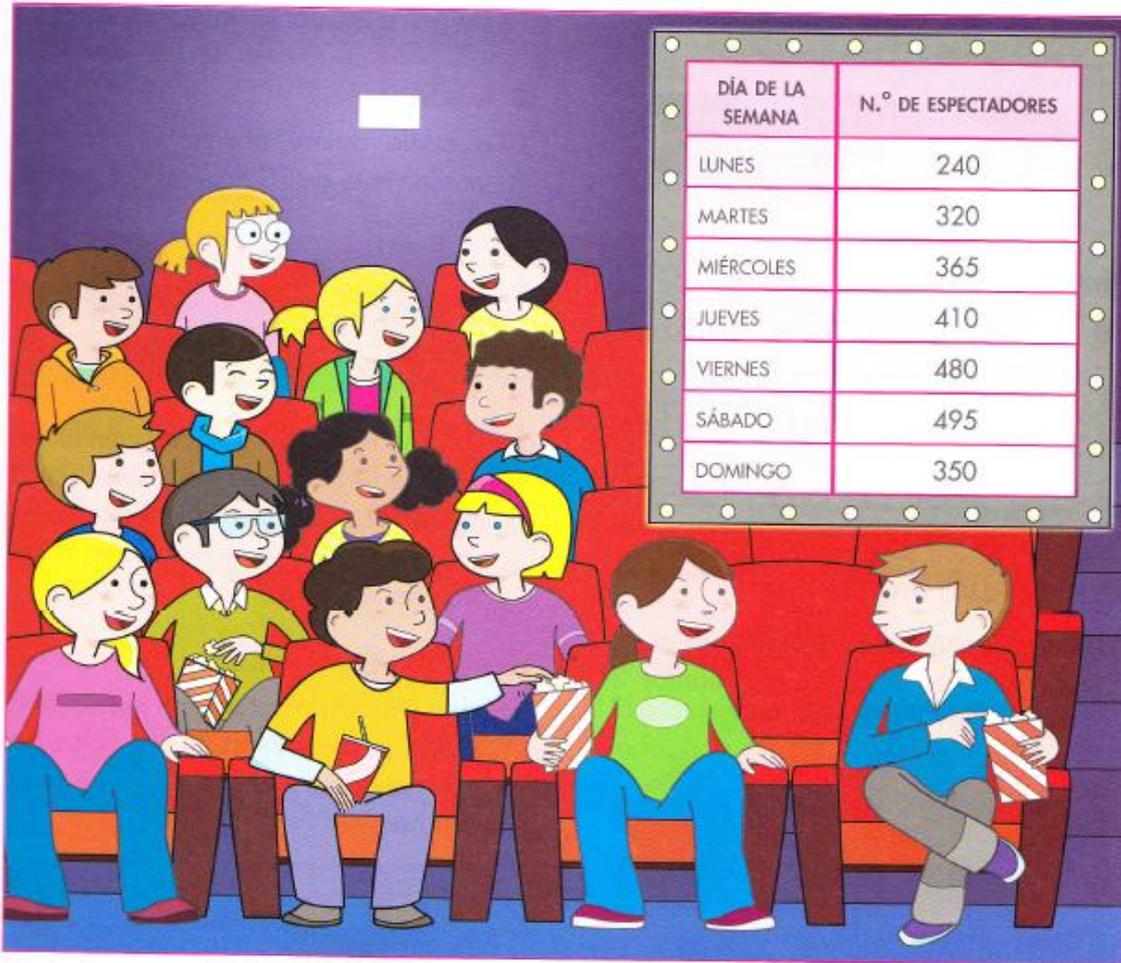
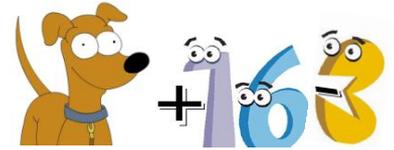


Alumno/a: .....

## PON A PRUEBA TUS COMPETENCIAS

Vamos al cine

Esta semana, en el cine se ha proyectado la película "Shrek 3". El coste de la entrada es de 6 €.



- 1 ¿Cuántos espectadores vieron la película el jueves?
- 2 ¿Cuál es el día de la semana que hubo más espectadores?
- 3 ¿Cuántos espectadores han visto la película durante la semana?
- 4 ¿Cuál ha sido la recaudación de la taquilla en toda la semana?
5. El cine pensaba obtener 18.000 € de la proyección de la película. ¿Ha obtenido más o menos?  
¿Cuánto más o cuánto menos?

Alumno/a: .....



## CÁLCULO MENTAL

1. Como sumar o restar 11 a un número de dos cifras  
para sumar ...

para restar ...

$\begin{array}{c} +11 \\ \hline \bullet 13 \rightarrow 23 \rightarrow 24 \\ +10 \quad +1 \end{array}$	$\begin{array}{c} +11 \\ \hline \bullet 47 \rightarrow 57 \rightarrow 58 \\ +10 \quad +1 \end{array}$	$\begin{array}{c} -11 \\ \hline \bullet 25 \rightarrow 15 \rightarrow 14 \\ -10 \quad -1 \end{array}$	$\begin{array}{c} -11 \\ \hline \bullet 56 \rightarrow 46 \rightarrow 45 \\ -10 \quad -1 \end{array}$
---	---	---	---

Calcula mentalmente

- |               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| • $14 + 11 =$ | • $52 + 11 =$ | • $16 - 11 =$ | • $91 - 11 =$ |
| • $26 + 11 =$ | • $63 + 11 =$ | • $28 - 11 =$ | • $84 - 11 =$ |
| • $28 + 11 =$ | • $89 + 11 =$ | • $35 - 11 =$ | • $20 - 11 =$ |
| • $37 + 11 =$ | • $77 + 11 =$ | • $49 - 11 =$ | • $62 - 11 =$ |

2. Como sumar o restar 21 a un número de dos cifras  
para sumar ...

para restar ...

$\begin{array}{c} +21 \\ \hline \bullet 47 \rightarrow 67 \rightarrow 68 \\ +20 \quad +1 \end{array}$	$\begin{array}{c} +21 \\ \hline \bullet 23 \rightarrow 43 \rightarrow 44 \\ +20 \quad +1 \end{array}$	$\begin{array}{c} -21 \\ \hline \bullet 58 \rightarrow 38 \rightarrow 37 \\ -20 \quad -1 \end{array}$	$\begin{array}{c} -21 \\ \hline \bullet 62 \rightarrow 42 \rightarrow 41 \\ -20 \quad -1 \end{array}$
---	---	---	---

Calcula mentalmente

- |               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| • $15 + 21 =$ | • $62 + 21 =$ | • $26 - 21 =$ | • $50 - 21 =$ |
| • $26 + 21 =$ | • $40 + 21 =$ | • $39 - 21 =$ | • $87 - 21 =$ |
| • $58 + 21 =$ | • $75 + 21 =$ | • $73 - 21 =$ | • $96 - 21 =$ |
| • $81 + 21 =$ | • $39 + 21 =$ | • $48 - 21 =$ | • $69 - 21 =$ |

3. Resuelve mentalmente estos problemas

- Una furgoneta transporta 40 paquetes y descarga en un almacén 11 paquetes. ¿Cuántos paquetes le quedan?
- El conductor de un camión carga en un almacén 53 paquetes y 21 en una fábrica. ¿Cuántos paquetes lleva ahora el camión?
- Por el camino echa 67 litros de gasolina la primera vez y 31 litros la segunda vez. ¿Cuántos litros de gasolina ha echado durante el viaje?
- En el viaje anterior tardó 72 horas y esta vez ha tardado 11 horas menos. ¿Cuántas horas ha tardado en este viaje?



Alumno/a: .....



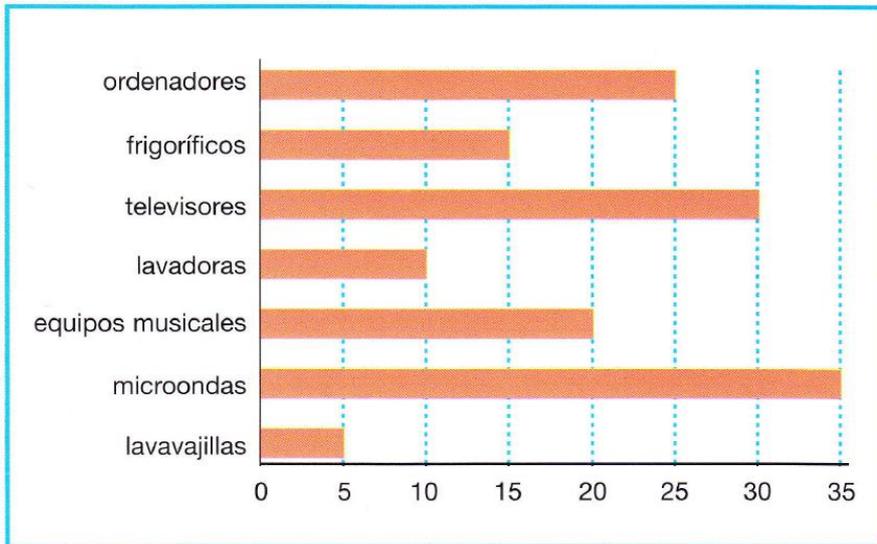
## APRENDO A RESOLVER PROBLEMAS



Obtengo  
datos de  
los gráficos

1. Leo detenidamente las preguntas
2. Observo los gráficos
3. Realizo los cálculos y escribo la solución

**207.** En unos grandes almacenes se han vendido los electrodomésticos que aparecen en el gráfico.



a) ¿Cuántos equipos musicales se han vendido en total?

¿Cuántos ordenadores?

b) ¿Qué electrodomésticos se han vendido más?

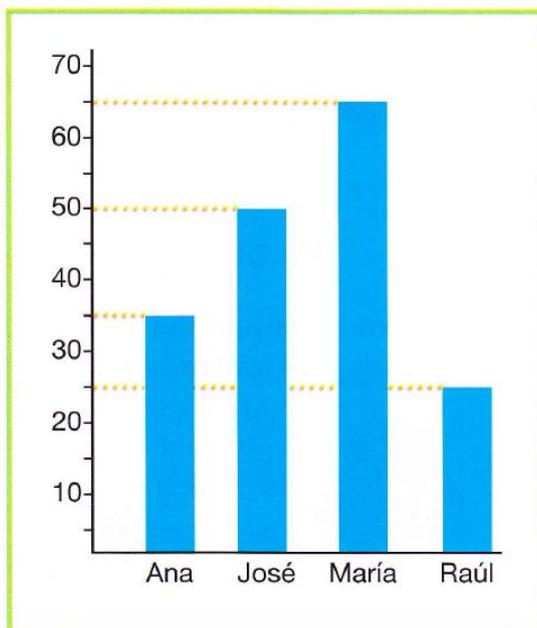
¿Cuál es el que se ha vendido menos?

c) ¿Cuántas lavadoras y frigoríficos se han vendido en total?

d) ¿Cuántos televisores se han vendido más que frigoríficos?

e) ¿Cuál es la diferencia entre los equipos musicales y los lavavajillas?

**208.** Cuatro amigos han jugado a los dardos y han obtenido las puntuaciones que figuran en la gráfica:



a) ¿Cuántos puntos ha conseguido Raúl? ¿y Ana?

b) ¿Cuál es la diferencia de puntos entre María y Raúl?

c) Ana y José formaban un equipo y María y Raúl, otro. ¿Cuál de los dos equipos ha ganado?

d) ¿Cuántos puntos le han faltado a Ana para tener los mismos que María?

Alumno/a: .....



**PIENSA Y RESUELVE**

1. Elige de cada caja dos sumandos cuyo resultado sea el indicado

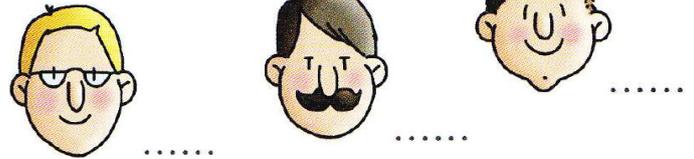
6 457, 1 326 y 1 805	1 457, 5 342 y 2 563	3 278, 2 954 y 9 874	
↓ 3.131	↓ 4.020	↓ 6.232	.....

2. Calcula cantidad que se indica

- El doble del triple de tres
- El doble de la suma de dos decenas
- El triple de la mitad de cuatro
- El triple de de la suma de tres centenas
- La mitad del doble de doce

3. Quién es quién. Escribe su nombre

- Juan es calvo y no lleva gafas
- Toni es calvo y tiene bigote
- Manuel lleva gafas pero no es calvo
- Jorge lleva bigote y Luis no



4. Lee la oración de la primera columna. Después haz una "x" en la oración de la segunda columna que mejor exprese la misma idea

El <b>coste</b> del televisor era muy alto	<input type="checkbox"/> El televisor era muy caro <input type="checkbox"/> No teníamos dinero para comprar el televisor
Han <b>retirado</b> las viejas papeleras del colegio	<input type="checkbox"/> Han comprado nuevas papeleras <input type="checkbox"/> Han quitado algunas papeleras del colegio
A los 12 jugadores se <b>agregaron</b> 6 más	<input type="checkbox"/> De los 12 jugadores se fueron 6 <input type="checkbox"/> A los 12 jugadores se unieron 6 más
Julio tenía 29 puntos y le han <b>descontado</b> 10	<input type="checkbox"/> A Julio le han añadido 10 puntos <input type="checkbox"/> A Julio le han quitado 10 puntos

5. Observa la conversación y calcula cuantas ovejas tiene cada uno

Si me das una de tus ovejas tendremos igual cantidad

Dame una de las tuyas y tendré el doble que tú

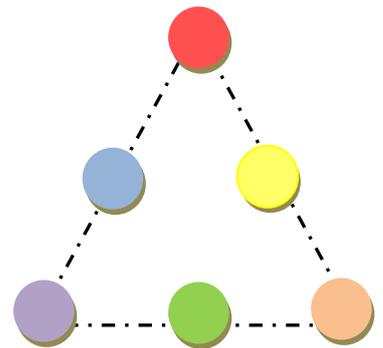


6. Un pastor tiene 15 ovejas y se le mueren todas menos 9.  
¿Cuántas le quedan?



7. Escribe estas cifras en los círculos de manera que cada lado sume lo mismo

2 3 4 5 6 7

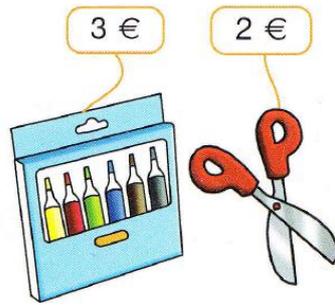


Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

**209.** He comprado 8 cajas de 6 rotuladores y 5 tijeras. Si pago con un billete de 50 €, ¿cuánto tienen que devolverme? ¿Cuántos rotuladores he comprado?

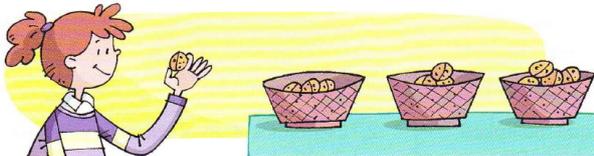


**210.** Isabel tiene 37 cromos más que Javier. Si Isabel tiene 51 cromos, ¿cuántos tienen entre los dos?

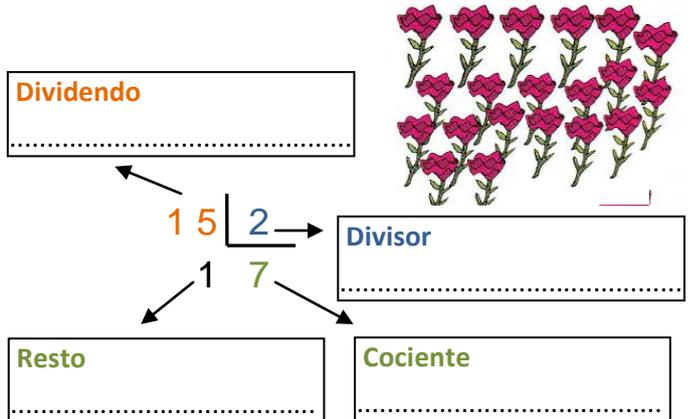
- Isabel tiene .....
- Javier tiene ...
- Entre los dos ...



**211.** Carmen reparte 16 nueces en tres cestas. ¿Cuántas nueces coloca en cada cesta? ¿Cuántas nueces le sobran?



**212.** Alfredo hace esta división para repartir 15 rosas entre sus dos hermanas. Explica lo que representa cada término



**213.** Inés reparte 20 claveles entre 3 floreros, colocando el mismo número de claveles en cada uno. Escribe la división que ha hecho y lo que representa cada término

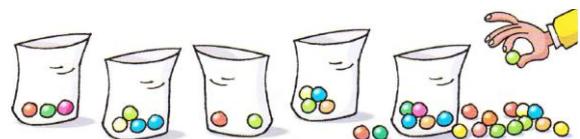


**214.** Un tren recorre 200 kilómetros en una hora. ¿Cuántos kilómetros puede recorrer en 3 horas?

**216.** Completa:

..... x 1.000 = 3.000      ..... x 100 = 500  
 ..... x 10 = 80              ..... x 10 = 700

**215.** Sergio reparte 35 canicas en cinco bolsas. ¿Cuántas canicas coloca en cada bolsa? ¿Cuántas sobran?



Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

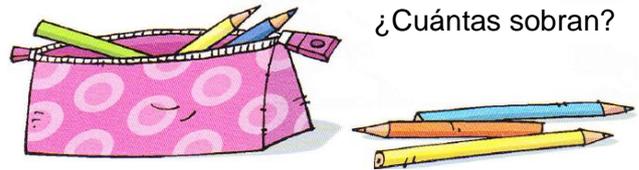
217. Jesús está ordenando sus juguetes en tres cajas, ha puesto seis coches en cada una y le sobran dos. ¿Cuántos coches tiene en total?

218. Si queremos empaquetar 48 caramelos en seis bolsas de igual número de caramelos, ¿cuántos caramelos pondremos en cada bolsa?

219. Una caja tiene 12 ceras de colores. ¿Cuántas ceras hay en 6 cajas?



220. Reparte 43 pinturas en siete estuches. ¿Cuántas pinturas habrá en cada estuche?



¿Cuántas sobran?

221. Elena compra 4 entradas para un concierto. Cada entrada cuesta 20 €. Si paga con un billete de 100 duros, ¿cuánto tienen que devolverle?

222. Completa la tabla

división	dividendo	divisor	cociente	resto
54 : 6				
33 : 8				
29 : 7				
45 : 9				

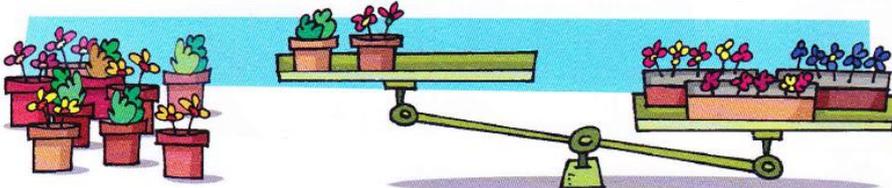
223. Jacinto tiene 28 sandías y las quiere colocar en cajas de 4 sandías cada una. ¿Cuántas cajas necesita?



224. En un almacén hay 7.200 kg de patatas, luego compra otros 795 kg y, después, vende 845 kg. ¿Cuántos kilos de patatas le quedan en el almacén?



225. Una maceta pesa 3 kilos, y una jardinera, 7 kilos. ¿Cuántas macetas faltan para equilibrar la balanza?

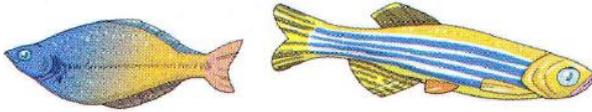


Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

**226.** En un estanque hay 130 peces tropicales. Si se trasladan a otro estanque 15 peces arco iris y 28 peces cebras, ¿cuántos peces quedarán en el primer estanque?



**228.** Se reparten 20 libros entre los alumnos de una clase y a cada uno le corresponden dos libros. ¿Cuántos alumnos había?

**230.** Se ha comprado para la biblioteca un lote de 58 libros de astronomía a 6 € cada uno; y otro lote de 46 libros de geografía a 7 € cada libro. ¿Cuánto han costado?



**233.** Completa el término que falta.

- $58 = 6 \times 9 + \dots$
- $28 = 5 \times 5 + \dots$
- $61 = 8 \times 7 + \dots$
- $16 = 4 \times 4 + \dots$
- $33 = 4 \times 8 + \dots$
- $53 = 7 \times 7 + \dots$

**234.** Escribe la división que ha hecho cada niño

- La división de Rosa es la que tiene el menor dividendo
- La división de Luis tiene el divisor par
- La división de Adrián es la que tiene el menor resto

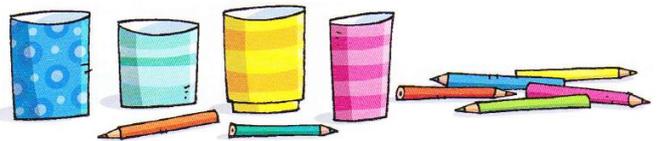
**227.** Sergio recoge sus 26 muñecos en tres cubos, a partes iguales. ¿Cuántos coloca en cada cubo?

¿Le sobra algún muñeco?



**229.** Para pagar un libro que cuesta 32 €, Irene ha entregado un billete de 50 €. ¿Cuánto le tienen que devolver?

**231.** Cristina reparte 35 lápices de colores en cuatro botes. Una vez hecho el reparto, le sobraron tres lápices. ¿Cuántos colocó en cada bote?



**232.** En una caja hay 7 chapas y en otra hay el doble de chapas. ¿Cuántas chapas hay entre las dos cajas?



$$\begin{array}{r} 52 \overline{) 6} \\ -48 \phantom{0} \\ \hline 04 \phantom{0} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \overline{) 4} \\ -32 \phantom{0} \\ \hline 01 \phantom{0} \end{array}$$

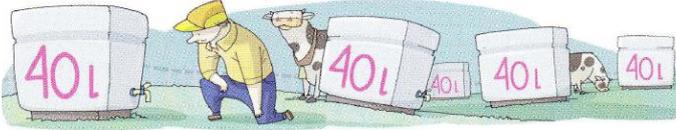
$$\begin{array}{r} 31 \overline{) 7} \\ -28 \phantom{0} \\ \hline 03 \phantom{0} \end{array}$$

Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

**235.** Carlos tiene 5 depósitos de agua para que puedan beber sus animales. Si cada depósito tiene una capacidad de 40 litros, ¿cuánta agua almacena Carlos en los 5 depósitos?



**236.** Se quieren embotellar 39 litros de aceite en garrafas de 5 litros. ¿Cuántas garrafas se necesitan? ¿Cuántos litros nos hacen falta para llenar una garrafa más?

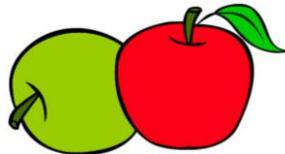


**237.** Se han embolsado 39 kg de tomates en bolsas de 4 kg. ¿Cuántas bolsas han sido necesarias? ¿Cuántos kilos son necesarios para completar una bolsa más?



**238.** Un granjero recoge 96 huevos de sus gallinas. Si cada gallina le da cuatro huevos, ¿cuántas gallinas tiene?

**239.** En el comedor del colegio reparten 56 manzanas en 6 mesas. ¿Cuántas manzanas ponen en cada mesa? ¿Cuántas sobran?



**240.** Olga consume en una semana 5 paquetes de 6 botellas de agua y 5 botellas más. ¿Cuántas botellas consume en total?



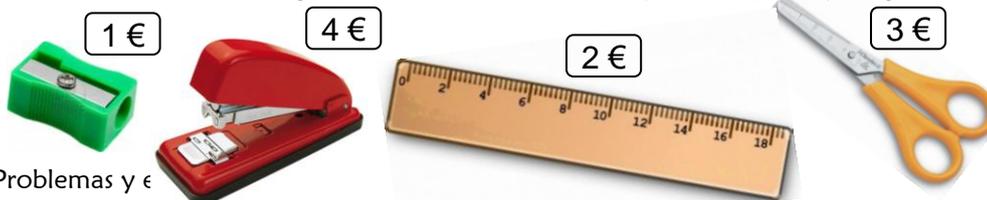
**241.** En una carrera corren 615 hombres, 170 mujeres y algunos niños. En total corrieron 840 personas. ¿Cuántos niños participaron?

**242.** Completa la tabla

multiplicación
$2 \times \dots = 14$
$7 \times \dots = 21$
$9 \times \dots = 36$
$6 \times \dots = 48$
$3 \times \dots = 27$

división
$14 : 2 = \dots$
$21 : 7 = \dots$
$36 : 9 = \dots$
$48 : 6 = \dots$
$27 : 3 = \dots$

**243.** Lidia compró una grapadora, un sacapuntas y unas tijeras y pagó 10 euros. ¿Cuánto le devolvieron?



Alumno/a: .....

## PON A PRUEBA TUS COMPETENCIAS

### Consumo responsable de agua



Si toda el agua que hay en nuestro planeta la dividiéramos en 100 partes, solo 3 de ellas serían de agua dulce, las otras 97 partes serían de agua salada



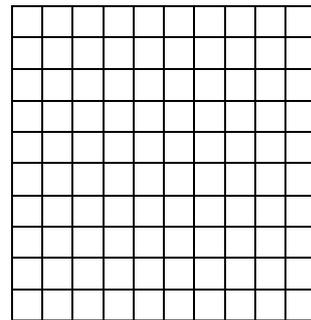
En España se consumen 171 litros por personas y día.

En algunos países la gente emplea 10 litros de agua por persona y día

En un baño gastamos unos 100 litros de agua y en una ducha unos 20

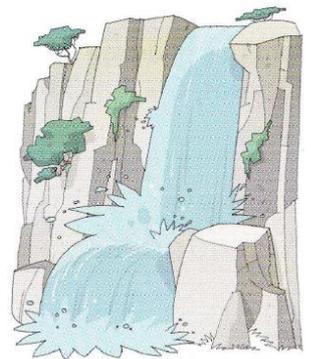
Si nos lavamos los dientes con el grifo abierto desperdiciamos 10 litros de agua

1. En esta tabla hay 100 cuadros, diez filas y diez columnas. Representa con color azul claro las partes de agua dulce, y con color azul oscuro o lila las partes de agua salada



2. Responde a estas preguntas

- ¿Cuántos litros de agua por persona y día se consumen en España?
- ¿Cuántos litros gastará al día una familia de 4 personas?
- ¿Cuántos litros gastará la misma familia en una semana?
- ¿Cuántos litros de agua por persona y día se consumen en otros países?
- ¿Qué diferencia hay entre el gasto diario de agua de una familia en España y otra de otro país?



3. ¿Cuántos litros de agua ahorrarías si en lugar de bañarte te ducharas?

4. ¿Cuántos litros de agua desperdiciarías si te lavaras los dientes tres veces al día?



Alumno/a: .....



## CÁLCULO MENTAL

### 1. Sumas descomponiendo sumandos sin llevar



$$\bullet 52 + 23 = \underline{70} + 5 = 75 \quad \bullet 35 + 24 = \underline{50} + 7 = 57$$

$$\begin{array}{r} 26 \rightarrow 20 \quad 6 \\ + 43 \rightarrow + 40 \quad + 3 \\ \hline 69 \rightarrow 60 \quad 9 \end{array}$$

Calcula mentalmente

- |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| • 31 + 26 = | • 35 + 43 = | • 27 + 62 = | • 94 + 14 = |
| • 12 + 27 = | • 23 + 74 = | • 85 + 13 = | • 36 + 21 = |
| • 53 + 23 = | • 54 + 34 = | • 44 + 53 = | • 80 + 25 = |
| • 11 + 76 = | • 31 + 48 = | • 51 + 38 = | • 45 + 34 = |

### 2. Restas descomponiendo minuendo y sustraendo

$$\bullet 47 - 25 = \underline{20} + 2 = 22 \quad \bullet 34 - 21 = \underline{10} + 3 = 13$$

$$\begin{array}{r} 65 \rightarrow 60 \quad 5 \\ - 34 \rightarrow - 30 \quad - 4 \\ \hline 31 \rightarrow 30 \quad 1 \end{array}$$

Calcula mentalmente

- |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| • 35 - 12 = | • 37 - 15 = | • 54 - 12 = | • 92 - 21 = |
| • 28 - 17 = | • 99 - 88 = | • 49 - 27 = | • 78 - 45 = |
| • 53 - 22 = | • 85 - 63 = | • 78 - 46 = | • 86 - 15 = |
| • 29 - 11 = | • 24 - 11 = | • 69 - 32 = | • 47 - 13 = |

### 3. Resuelve mentalmente estos problemas

- En un partido de balonmano, el equipo de Jorge ha colado 25 goles y el de Pepe ha colado 23. ¿Cuántos goles han colado entre los dos equipos?
- En un partido de baloncesto el equipo de Luisa ha logrado 78 puntos y el de Laura ha conseguido 62 puntos. ¿Cuál ha sido la diferencia de puntos entre un equipo y otro?
- Ana quiere comprarse una raqueta que cuesta 63 euros y un estuche de pelotas de tenis que vale 16 €. ¿Cuánto le costará todo?
- Pedro quiere comprarse unas zapatillas de deporte. Las azules cuestan 48 euros y las rojas 33. ¿Cuántos euros son más baratas las zapatillas rojas?



Alumno/a: .....



### APRENDO A RESOLVER PROBLEMAS

Analizo las soluciones y elijo la mejor

1. Leo detenidamente el problema
2. Analizo las dos soluciones propuestas
3. Elijo la mejor y explico por qué



**244.** Hemos plantado 24 arbolitos entre mi madre, mi padre y yo. Mi padre plantó 3 arbolitos más que nosotros. ¿Sabes cuántos arbolitos plantamos cada uno?

#### Solución de Elisa

$24 - 3 = 21$        $21 : 3 = 7$        $7 + 3 = 10$   
El padre plantó 10 árboles; la madre 7 y el hijo 7

#### Solución de Eduardo

$24 : 3 = 8$        $8 + 3 = 11$   
El padre plantó 11 arbolitos, la madre 8 y el hijo 8

#### Analizo las soluciones:

La mejor solución es la de ..... porque .....

.....

**245.** María fue al cine con sus cuatro hijos. Para pagar las entradas, entregó un billete de 50 euros. Si le devolvieron 20 euros, ¿cuál es el precio de una entrada?



#### Solución de Álvaro

$50 : 5 = 10 \text{ €}$        $20 : 4 = 5$        $€ 10 - 5 = 5$   
Cada entrada vale 5 €

#### Solución de Santiago

$50 - 20 = 30$        $30 : 5 = 6$   
Cada entrada vale 6 €

#### Analizo las soluciones:

La mejor solución es ..... porque .....

.....

**246.** Alberto tiene 32 canicas azules y 40 rojas y las reparte en ocho bolsas. ¿Cuántas canicas mete en cada bolsa?

#### Solución de Lucía

$32 + 40 = 72$  canicas       $72 : 8 = 9$  canicas  
Mete 9 canicas

#### Solución de Andrea

$32 : 8 = 4$  canicas       $40 : 8 = 5$  canicas       $4 + 5 = 9$   
Mete 9 canicas

#### Analizo las soluciones:

La mejor solución ..... porque .....

.....

**247.** Sara gasta 100 euros. Compra la falda por 48 € y 4 muñecos del mismo precio. ¿Cuánto vale cada muñeco?



#### Solución de Pablo

$100 - 48 = 52 \text{ €}$        $52 : 4 = 13 \text{ €}$   
Cada muñeco vale 13 €

#### Solución de Laura

$100 : 4 = 25 \text{ €}$        $48 - 25 = 13 \text{ €}$   
Cada muñeco vale 13 €

#### Analizo las soluciones:

La mejor solución ..... porque .....

.....

Alumno/a: .....



## TABLAS DE DATOS

Los niños van a participar en los campeonatos escolares, y para que sea más fácil saber cuántos van a participar en cada deporte, elaboran una tabla de datos. Por cada uno que elige una actividad se dibuja una raya vertical, y después de cuatro verticales colocan una horizontal. Así se agrupan de cinco en cinco para contarlas más fácilmente.

deporte	respuestas	total
balonmano		7
baloncesto		
fútbol		
tenis de mesa		

1. Completa la tabla y responde a las preguntas

- ¿En qué deporte se han apuntado más alumnos?  
¿ y menos?

- ¿Cuántos niños hay en total apuntados en los campeonatos?

- Entre tenis de mesa y baloncesto, ¿hay más o menos niños que entre el resto de los deportes?  
¿Cuántos hay de diferencia?

2. Inés ha elaborado esta tabla contando los árboles que hay en el patio del colegio. Completa y responde

árboles	recuento	total
pinos		
olmos		
moreras		

- ¿De qué tipo de árboles hay menos cantidad?  
¿ y más?

- A cada olmo se le echa un kilo de abono. Si cada kilo cuesta 5 €, ¿cuántos euros costará el abono necesario para estos árboles?

3. Gonzalo pregunta a sus compañeros cual es su medio de transporte favorito. Estas son las respuestas

coche	coche	coche	tren	tren	tren
barco	coche	moto	barco	barco	autobús
coche	tren	barco	barco	autobús	tren
coche	tren	coche	autobús	moto	coche

⇒ Completa la tabla y responde

medio de transporte	respuestas	total
coche		
tren		
autobús		
barco		
moto		

- ¿A cuántos compañeros preguntó Gonzalo?

- ¿Qué medio de transporte prefieren la mayoría de los niños?



4. Haz una encuesta preguntando a tus compañeros cual es la fruta que más les gusta. Después del recuento representa los resultados en una tabla de datos.



Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

248. En un bote hay 72 caramelos, si hay 9 niños ¿cuánto les tocará a cada niño?



250. En un vagón de tren caben 95 personas. ¿Cuántas caben en 6 vagones?



252. En una caja hay 6 botellas de agua. ¿Cuántas botellas hay en 12 cajas?

254. En una fiesta había 125 globos. Si han explotado 68, ¿cuántos globos quedan?

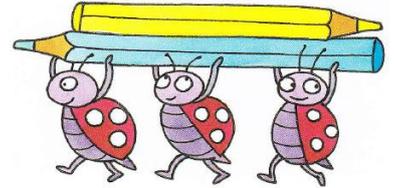


256. Completa la tabla

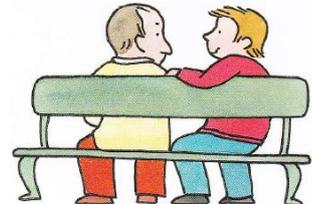
	12	36	60	84	132	144	180
mitad							
tercio							
cuarto							

249. En un supermercado se han vendido 327 latas de naranjada, 158 de limonada y 236 de cola. ¿Cuántas latas se han vendido en total?

251. Un colegio tenía 4.610 € para comprar material y ha gastado 3.475. ¿Cuánto dinero le queda?



253. Juan tiene 18 años y su padre es 26 mayor que él. ¿Cuántos años tiene el padre de Juan?



255. En un depósito hay 50 litros de agua. Si lo vaciamos en garrafas de 8 litros, ¿cuántas garrafas necesitamos para vaciar el depósito?

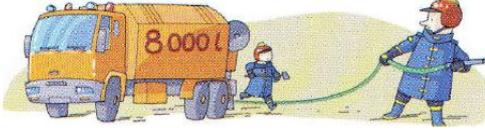


Alumno/a: .....

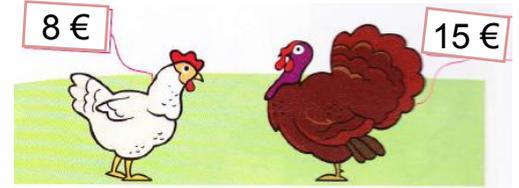


## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

**257.** Este camión carga 8.000 litros de agua, pero descarga 5.825 litros para apagar un incendio y después 1.275 litros para enfriar el terreno quemado. ¿Cuántos litros quedan en el tanque?



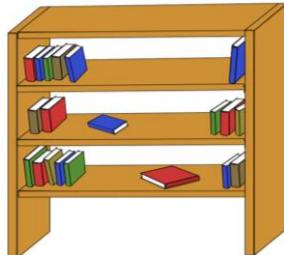
**258.** ¿Cuánto dinero obtiene el granjero por la venta de 10 gallinas y 4 pavos?



**259.** Un verdulero compra 84 kilos de patatas y las empaqueta en bolsas de dos kilos. Después, vende cada bolsa a 3 euros. ¿Cuánto dinero obtiene por la venta?

**260.** En la biblioteca hay 4 estanterías con 62 libros cada una. ¿Cuántos libros hay en total en la biblioteca?

**261.** Juan quiere ordenar sus 43 libros. Si tiene tres estantes, ¿cuántos libros pondrá en cada uno?



**262.** Entre Sergio y sus tres amigos han juntado 36 muñecos de una colección. ¿Cuántos ha aportado cada uno si todos pusieron el mismo número de muñecos?



**263.** ¿Cuántas canicas rojas tiene cada uno?

Tengo 48 canicas y un cuarto son rojas



Tengo 96 canicas y un tercio son rojas



Tengo 46 canicas y la mitad son rojas

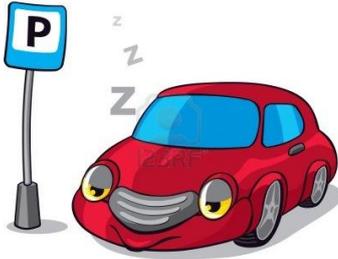


Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

**264.** En un aparcamiento había 89 coches. Han salido 62 coches y han entrado 48. ¿Cuántos coches hay ahora en el aparcamiento?



**266.** Para pasar el día en un parque acuático, una familia de cuatro personas ha pagado 152 €. ¿Cuánto costó la entrada de cada uno?

**268.** En la panadería, se han embolsado 47 magdalenas en bolsas de cinco magdalenas cada una. ¿Cuántas bolsas se han llenado? ¿Cuántas magdalenas sobran?



**270.** Un polideportivo tiene 650 socios. Cada uno paga 5 € al mes de cuota. Este mes han gastado 800 € en pintar los vestuarios. ¿Cuánto dinero ha sobrado este mes?

**272.** Halla los dividendos de estas divisiones

$$\begin{array}{r} \underline{5} \\ 3 \overline{) 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{7} \\ 4 \overline{) 7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{9} \\ 5 \overline{) 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{6} \\ 0 \overline{) 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{8} \\ 6 \overline{) 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{4} \\ 2 \overline{) 9} \end{array}$$

**265.** Después de repartir los caramelos de una bolsa entre seis niños, a cada uno le corresponden doce caramelos y sobraron tres. ¿Cuántos caramelos se repartieron?



**267.** A una floristería le encargan 6 ramos de rosas. En cada ramo tienen que poner 18 rosas rojas y 3 blancas. ¿Cuántas rosas necesita la floristería?

**269.** Una furgoneta transporta 187 paquetes de harina de 6 kg cada uno. Calcula los kilos que hay en total en la furgoneta.



**271.** En un banquete hay 148 invitados. ¿Cuántas mesas se necesitan si en cada una caben 6 personas?

Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

**273.** Martín tiene 48 euros. La mitad del dinero se lo da a su hermana y un cuarto se lo gasta en la librería. ¿Cuánto dinero le queda?



**274.** Un fabricante tiene que envasar 235 kilos de arroz en sacos de 5 kilos. ¿Cuántos sacos necesita?



**275.** Tenemos 8 garrafas de 15 litros de agua y 12 garrafas de 5 litros. ¿Cuántas botellas de 2 litros podemos llenar con el agua de todas las garrafas?

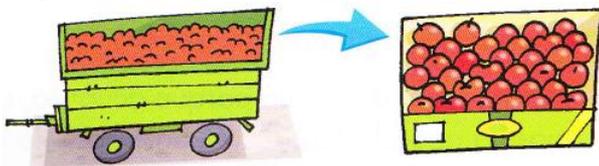
**276.** En un paquete hay 4 yogures. ¿Cuántos paquetes tiene que comprar si necesitas 24 yogures? ¿y si necesitas 30?

**277.** Completa la tabla

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto
96	5		1
83	4	20	
74		6	2
	5	13	4

**278.** Pilar tiene 47 años y su hijo Mario tiene 12 años. ¿Cuántos años tiene Pilar más que Mario?

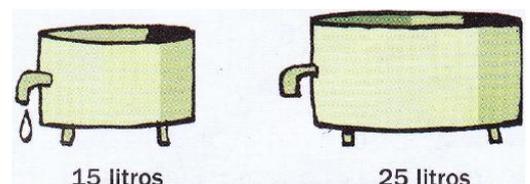
**279.** Si en el remolque hay 475 kg de tomates, ¿cuántas cajas de 8 kg podemos llenar?



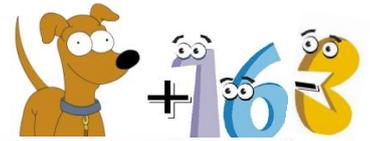
**280.** Marcos tenía 375 €. Gastó 87 € en la compra y prestó 50 € a su hermano. ¿Cuánto dinero le queda?



**281.** Lola tiene dos depósitos de aceite. ¿Cuántas botellas de 5 litros puede llenar con los dos depósitos?

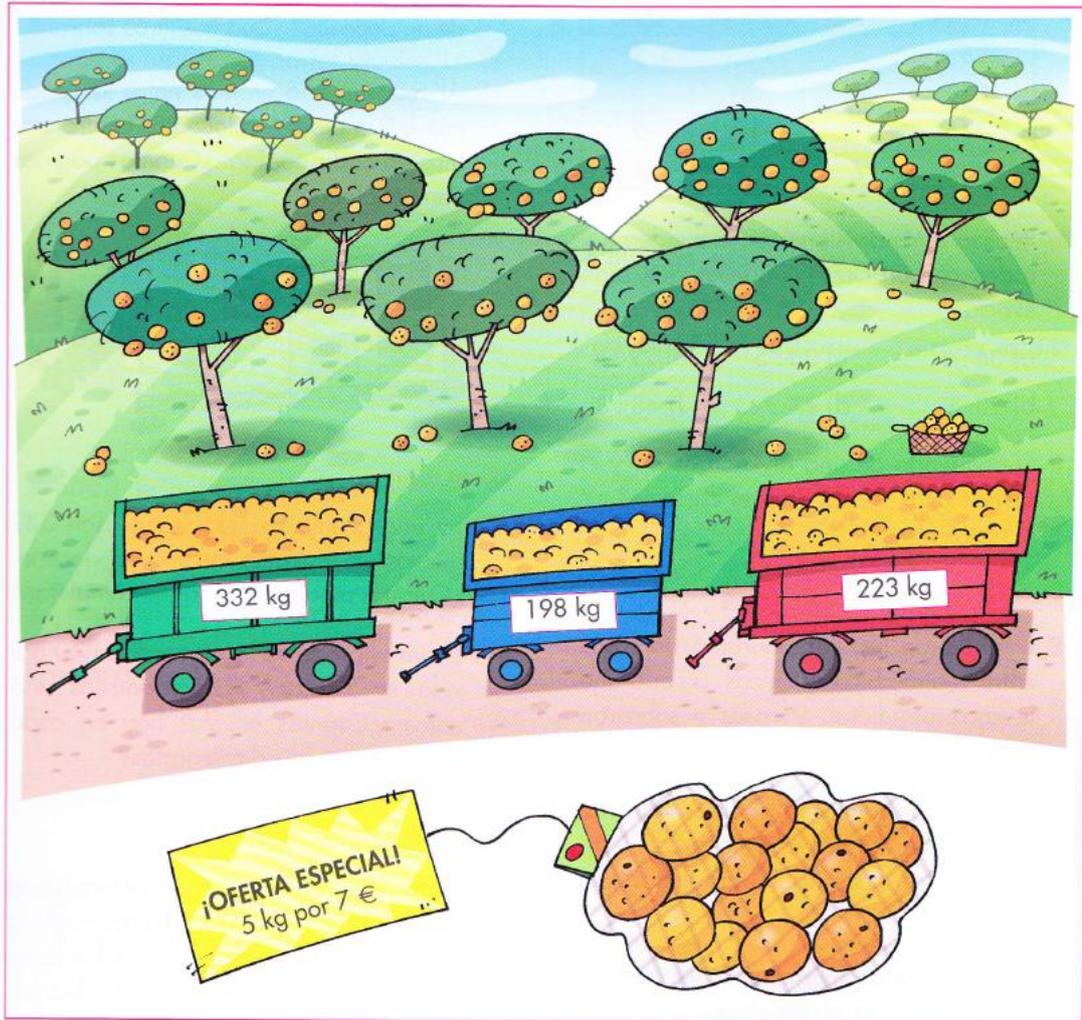


Alumno/a: .....



## PON A PRUEBA TUS COMPETENCIAS

Las naranjas



1. ¿Cuál de los tres remolques ha recogido más naranjas?
2. ¿Cuál es el peso total de las naranjas recogidas entre los tres remolques?
3. ¿Cuántas bolsas de 5 kilos se han recogido entre los tres remolques? ¿Cuántos kilos sobran?
4. Si cada bolsa se vende al precio especial de 7 €, ¿cuánto se obtiene del total de la venta?
5. Los gastos del agricultor para obtener una bolsa de naranjas son de 4 € por bolsa. ¿Cuál es el beneficio real que obtiene de la venta?

Alumno/a: .....



## CÁLCULO MENTAL

### 1. Como sumar o restar 99 a números de tres cifras

para sumar ...

para restar ...



$\begin{array}{r} +99 \\ \hline 524 \rightarrow 624 \rightarrow 623 \\ +100 \quad -1 \end{array}$	$\begin{array}{r} +99 \\ \hline 418 \rightarrow 518 \rightarrow 517 \\ +100 \quad -1 \end{array}$	$\begin{array}{r} -99 \\ \hline 541 \rightarrow 441 \rightarrow 442 \\ -100 \quad +1 \end{array}$	$\begin{array}{r} -99 \\ \hline 280 \rightarrow 180 \rightarrow 181 \\ -100 \quad +1 \end{array}$
---	---	---	---

Calcula mentalmente

- |                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| • $217 + 99 =$ | • $622 + 99 =$ | • $343 - 99 =$ | • $814 - 99 =$ |
| • $475 + 99 =$ | • $388 + 99 =$ | • $284 - 99 =$ | • $642 - 99 =$ |
| • $732 + 99 =$ | • $303 + 99 =$ | • $555 - 99 =$ | • $901 - 99 =$ |
| • $191 + 99 =$ | • $450 + 99 =$ | • $429 - 99 =$ | • $183 - 99 =$ |

### 2. Como sumar o restar 101 a números de tres cifras

para sumar ...

para restar ...

$\begin{array}{r} +101 \\ \hline 317 \rightarrow 417 \rightarrow 418 \\ +100 \quad +1 \end{array}$	$\begin{array}{r} +101 \\ \hline 652 \rightarrow 752 \rightarrow 753 \\ +100 \quad +1 \end{array}$	$\begin{array}{r} -101 \\ \hline 497 \rightarrow 397 \rightarrow 396 \\ -100 \quad -1 \end{array}$	$\begin{array}{r} -101 \\ \hline 265 \rightarrow 165 \rightarrow 164 \\ -100 \quad -1 \end{array}$
--	--	--	--

Calcula mentalmente

- |                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| • $402 + 101 =$ | • $744 + 101 =$ | • $856 - 101 =$ | • $960 - 101 =$ |
| • $220 + 101 =$ | • $399 + 101 =$ | • $738 - 101 =$ | • $446 - 101 =$ |
| • $823 + 101 =$ | • $639 + 101 =$ | • $517 - 101 =$ | • $379 - 101 =$ |
| • $358 + 101 =$ | • $527 + 101 =$ | • $602 - 101 =$ | • $800 - 101 =$ |

### 3. Resuelve mentalmente estos problemas

- Una fábrica de coches construyó ayer 573 coches y hoy ha fabricado 99 más. ¿Cuántos coches ha fabricado hoy?
- Una tienda vendió el año pasado 864 motos y este año ha vendido 101 más. ¿Cuántas motos ha vendido este año?
- El padre de Raquel recorrió ayer 438 kilómetros con su camión. Hoy ha hecho 99 kilómetros menos. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido hoy?
- El conductor de un autobús ha transportado 362 viajeros. Si hoy debe llevar a 101 pasajeros menos. ¿Cuántos viajeros ha de llevar?



Alumno/a: .....



## APRENDO A RESOLVER PROBLEMAS

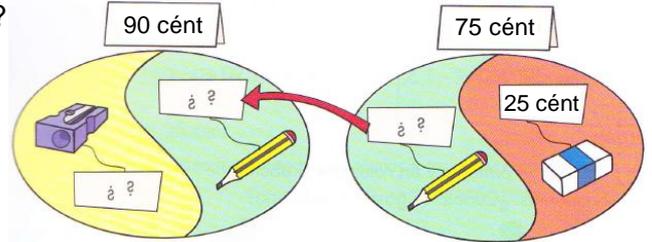


Hago un esquema

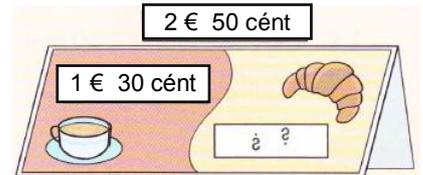
1. Leo detenidamente el enunciado
2. Hago un dibujo o un esquema para comprender mejor el problema
3. Realizo las operaciones y escribo la solución

**282.** Un sacapuntas y un lápiz cuestan 90 céntimos. Un lápiz y una goma cuestan 75 céntimos. Una goma cuesta 25 céntimos. ¿Cuánto vale un sacapuntas?

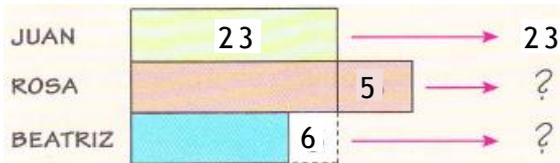
Observa el dibujo. Calcula 1º cuánto cuesta el lápiz



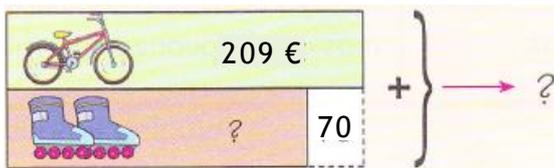
**283.** María pagó un euro 30 céntimos por un café con leche. Begoña pagó dos euros 50 céntimos; por un café con leche y un bollo. ¿Cuánto vale el bollo?



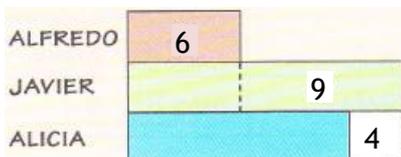
**284.** Juan tiene 5 euros menos que Rosa y 6 euros más que Beatriz. Si Juan tiene 23 euros, ¿cuántos euros tiene Beatriz? ¿Y Rosa?



**285.** Lucía compró una bicicleta por 209 euros y unos patines que le costaron 70 euros menos que la bicicleta. ¿Cuánto gastó?



**286.** Alfredo nació hace seis años. Alicia tiene cuatro años menos que Javier. Javier tiene nueve años más que Alfredo. ¿Cuántos años tiene Alicia? ¿Y Javier?



Alumno/a: .....



**PIENSA Y RESUELVE**

1. Observa el ejemplo y calcula el valor numérico de las letras:

$12 + A = 15 \rightarrow A = 3$      $B = \dots\dots$      $C = \dots\dots$      $D = \dots\dots$      $E = \dots\dots$

$12 + A = 15$	$B + 25 = 100$	$23 + C = 32$	$D + 23 = 40$
$E - 12 = 32$	$F - 7 = 21$	$G - 5 = 17$	$H - 10 = 29$
$J + J = 20$	$K + K = 24$	$L + L + L = 6$	$M + M = 50$
$8 \times P = 10 \times 4$	$Q : 4 = 36$	$R \times 7 = 35$	$S \times T = 6$

F = .....

G = .....

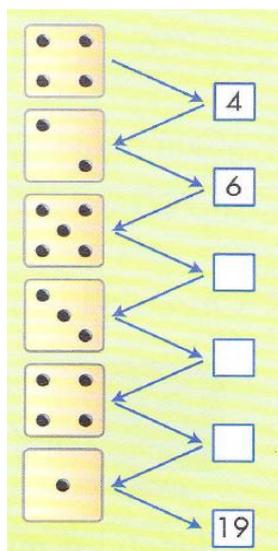
H = .....

J = .....

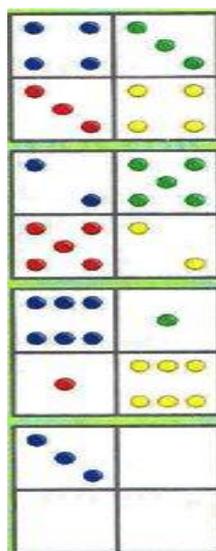
K = .....    L = .....    M = .....    P = .....    Q = .....    R = .....    S = .....

2. Observa y realiza

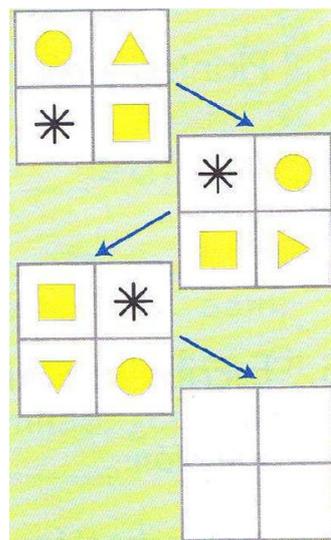
Continúa la serie



Completa la última figura



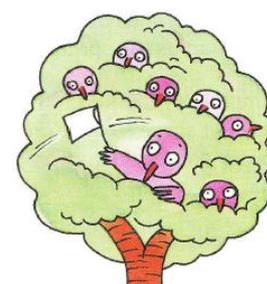
Completa la figura que falta



3. Responde y justifica la respuesta



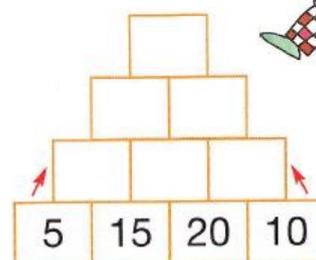
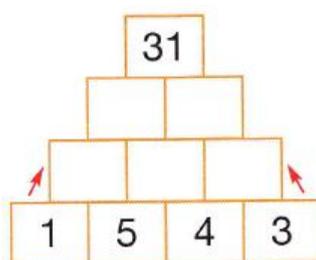
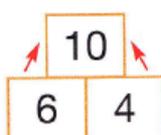
4. En un árbol hay 7 pájaros. Unos cazadores disparan y cazan dos pájaros. ¿Cuántos pájaros quedan en el árbol?



5. Un pan, otro pan, pan y medio, y medio pan, ¿cuántos panes son?



6. Completa como en el ejemplo

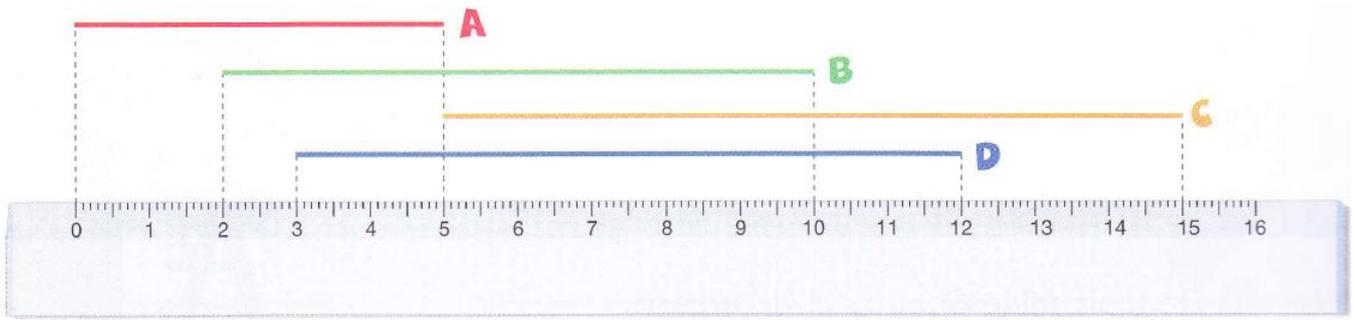


Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

287. ¿Cuánto mide cada línea?



A : ..... cm

B : ..... cm

C : ..... cm

D : ..... cm

288. Observa las estaturas y completa las equivalencias

<p>65 cm</p> <p>1 m</p>	<p>49 cm</p> <p>1 m</p>	<p>31 cm</p> <p>1 m</p>	<p>78 cm</p> <p>1 m</p>
1 m 65 cm	... m ..... cm	... m ..... cm	... m ..... cm
165 cm	..... cm	..... cm	..... cm

289. A las 10 de la mañana había 43 personas en la piscina. Durante las dos horas siguientes entraron 58 personas más y salieron 18. ¿Cuántas personas habrá a las 12 de la mañana?

290. En una granja se envasan 342 huevos en envases de media docena. ¿Cuántos envases se completan?

291. Completa las equivalencias:

- 1 m = ..... cm      • 3 m = ..... cm
- 2 m + 30 cm = ..... cm
- 1 m + 5 cm = ..... cm
- 4 m + 50 cm = ..... cm

292. Un ferry transporta cada día 260 coches y 36 camiones. ¿Cuántos vehículos puede transportar el ferry en una semana si siempre va completo?

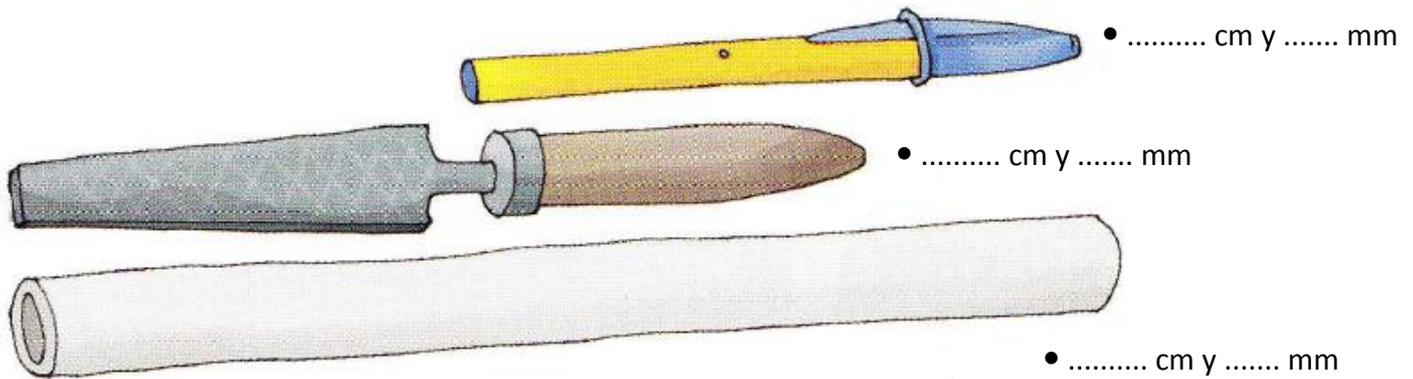


Alumno/a: .....

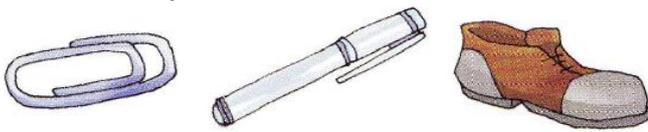


## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

293. Mide estos objetos y anota su medida al lado



294. Elige la medida que mejor exprese la longitud de estos objetos



- |                                |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 3 cm  | <input type="checkbox"/> 36 cm | <input type="checkbox"/> 88 cm |
| <input type="checkbox"/> 12 cm | <input type="checkbox"/> 14 cm | <input type="checkbox"/> 26 cm |

296. Un comerciante compra 132 m de tela. Si el metro de tela cuesta 3 €, ¿cuántos euros le ha costado la compra?

298. Raúl recorre 246 m y Paco, la tercera parte que Raúl. ¿Cuántos metros recorre Paco?

300. Si para recorrer un metro has dado dos pasos, ¿cuántos metros recorrerás en seis pasos?

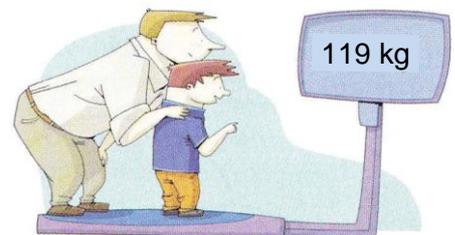
- ¿Cuántos pasos darás para recorrer 9 m?

295. La distancia de Burgos a Madrid es de 237 km. Si un coche que sale de Madrid hacia Burgos ha recorrido 176 km, ¿cuántos kilómetros le faltan para llegar?

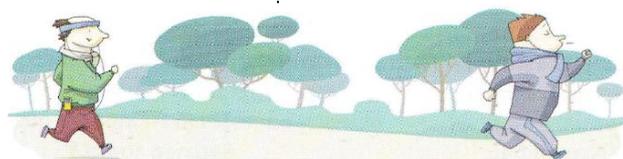
297. Manuel compra unos patines que cuestan 148 €. Si paga con tres billetes de cincuenta euros. ¿Cuánto le devuelven?

299. Observa la báscula y contesta

- ¿Cuánto pesa el niño si el peso del padre es de 87 kg?



- ¿Cuánto debería adelgazar el padre para pesar 79 kg?



Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

**301.** Traza estas líneas, una de cada color, utilizando una regla:

 de 3 cm

 de 10 cm

 de 12 cm

 de 7 cm

**302.** Escribe la unidad que corresponde (m, cm o mm)

- Un bolígrafo mide 16 ..... de largo
- Una clase mide 7 ..... de largo
- La mesa mide 60 ..... de largo
- Un lápiz mide 6 ..... de grueso
- Un coche mide 4 ..... de largo
- Una puerta mide 2 ..... y medio de alto



**303.** Julia es montañera y está revisando sus cuerdas.



5 m y 2 dm



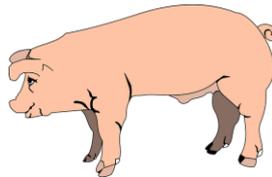
3 m y 9 cm



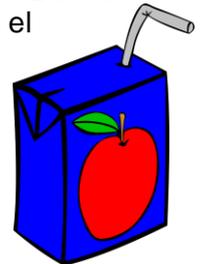
4 m y 72 cm

- ¿Cuál es la cuerda más larga?  
¿cuántos centímetros mide?
- ¿Cuántos centímetros miden en total las cuerdas azul y amarilla?
- ¿Cuántos centímetros mide la cuerda verde más que la azul?

**304.** En una feria de ganado se han vendido 148 vacas y 85 cerdos menos que vacas. ¿Cuántos animales se han vendido?



**305.** Un almacén recibe 5 pedidos de 10 cajas de zumo. Cada caja contiene 12 litros de zumo. ¿Cuántos litros de zumo ha recibido el almacén?



**306.** Completa estas equivalencias:

- 2 dm = ..... cm
- 5 dm = ..... cm
- 40 dm = ..... m
- 30 dm = ..... m
- 10 mm = ..... cm
- 5 dm = ..... cm
- 8 cm = ..... mm
- 4 cm = ..... mm
- 7 dm = ..... cm
- 50 dm = ..... m

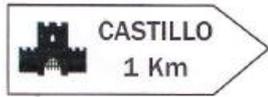
**308.** Un tren AVE está compuesto por 2 locomotoras de 25 m de largo y 8 vagones de 24 m de largo. ¿Cuánto mide el tren AVE?





## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

**309.** Observa estas señales y responde.



- ¿A cuántos metros está el castillo?
- ¿A cuántos metros se encuentra el aparcamiento? .....  
¿es más o menos de 1 kilómetro?
- ¿A cuántos metros están las cuevas? ..... ¿es más o menos de 1 kilómetro?

**310.** En las elecciones para delegado de clase Mariano consiguió 95 votos y Mónica el doble.  
¿Cuántas personas votaron en las elecciones?

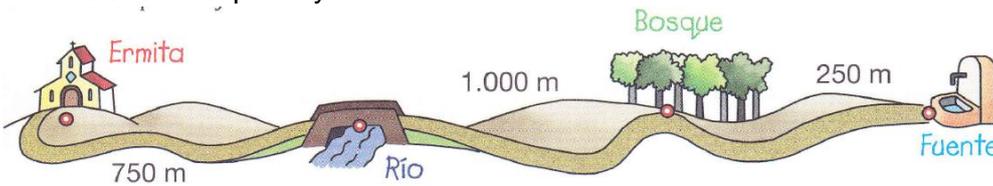
**311.** Marga compra un abrigo de 213 €. Paga con varios billetes de 50 €. ¿Cuánto dinero le devolvieron?



**312.** Escribe el nombre de la unidad de medida que utilizarías para medir.

- La distancia entre dos ciudades: .....
- La longitud de una mesa: .....
- La altura de una montaña: .....
- La anchura de un libro: .....
- La altura de una papelera: .....
- La longitud de una piscina: .....

**313.** Observa el plano y calcula.



• ¿Qué distancia hay entre la ermita y la fuente?.  
Expresa el resultado en kilómetros?

• Ana recorre el camino entre la fuente y la ermita. Si ya ha andado 550 m, ¿cuántos metros le faltan para llegar?

**314.** Un granjero ha recogido 593 huevos de sus gallinas. Guarda 23 para él y el resto los envasa en hueveras de 6 unidades. ¿Cuántas hueveras ha podido llenar?

**315.** Averigua cuánto mide cada niño.

Pistas

- Jorge es más que María pero más bajo que Inés.
- Luis es el más alto

Alturas

- 1 m y 25 cm.
- 117 cm
- 1 m y 9 cm
- 1 m y 3 dm

Jorge ► .....

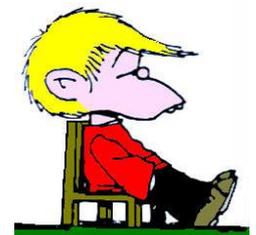
Inés ► .....

María ► .....

Luis ► .....

**316.** Colorea del mismo color las medidas que sean iguales

- 3 decímetros    7 decímetros    4 decímetros    12 decímetros
- 40 centímetros    120 centímetros    30 centímetros    70 centímetros



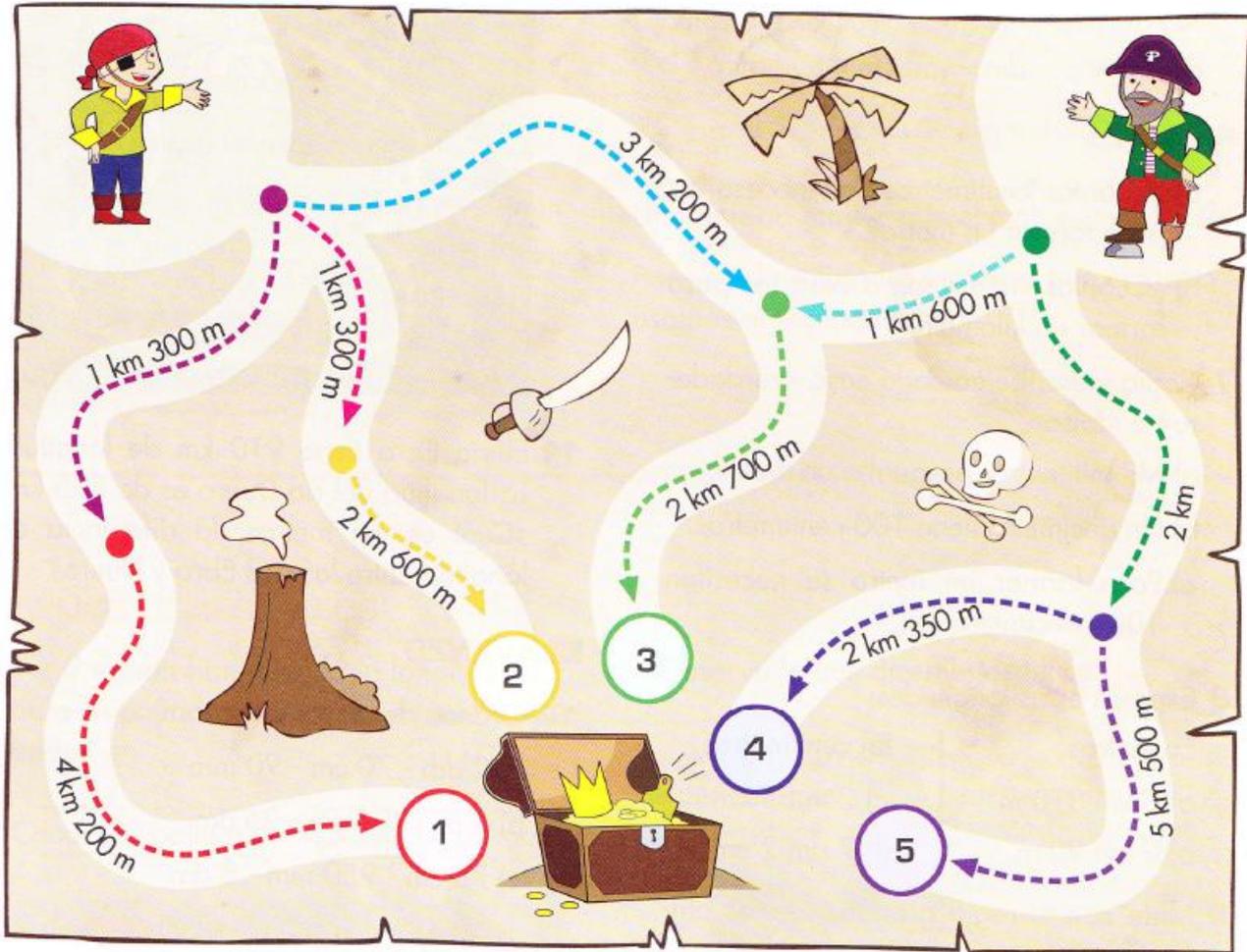
Alumno/a: .....



## PON A PRUEBA TUS COMPETENCIAS

### El tesoro pirata

Pata de Palo y Parche en el Ojo quieren llegar al tesoro del pirata Barba Negra



1. ¿Qué distancia recorre Parche en el Ojo para llegar al tesoro siguiendo la ruta 2?
2. Pata de Palo, por la ruta 5, ¿cuánto recorre hasta el tesoro?
3. ¿Por qué camino enviarías a Parche en el Ojo para que recorriese la mayor distancia posible hasta el tesoro? ¿y a Pata de Palo?
4. ¿Cuál es la ruta más corta para cada pirata?
5. ¿Quién conseguirá antes el tesoro si los dos salen o la vez y caminan a la misma velocidad?
6. ¿Cuál es la diferencia en metros entre la ruta 5 y la ruta 1?

Alumno/a: .....



## CÁLCULO MENTAL

1. Como multiplicar un número de una cifra por 10, 100 o 1.000

Se pone el mismo número que estamos multiplicando y se añaden los ceros

$$\bullet 7 \times 10 = 70$$

$$\bullet 8 \times 100 = 800$$

$$\bullet 6 \times 1.000 = 6.000$$

Calcula mentalmente

$$\bullet 3 \times 10 =$$

$$\bullet 2 \times 100 =$$

$$\bullet 4 \times 1.000 =$$

$$\bullet 5 \times 10 =$$

$$\bullet 6 \times 10 =$$

$$\bullet 4 \times 100 =$$

$$\bullet 7 \times 1.000 =$$

$$\bullet 6 \times 100 =$$

$$\bullet 9 \times 10 =$$

$$\bullet 7 \times 100 =$$

$$\bullet 5 \times 1.000 =$$

$$\bullet 3 \times 1.000 =$$

$$\bullet 8 \times 10 =$$

$$\bullet 5 \times 100 =$$

$$\bullet 8 \times 1.000 =$$

$$\bullet 9 \times 100 =$$

2. Como multiplicar un número de una cifra por decenas, por centenas o por millares

Se multiplica el número de que se trate y se añaden los ceros

$$\bullet 6 \times 30 = 180$$

$$\bullet 7 \times 500 = 3.500$$

$$\bullet 9 \times 4.000 = 36.000$$



Calcula mentalmente

$$\bullet 3 \times 20 =$$

$$\bullet 2 \times 200 =$$

$$\bullet 4 \times 2.000 =$$

$$\bullet 3 \times 400 =$$

$$\bullet 7 \times 40 =$$

$$\bullet 4 \times 300 =$$

$$\bullet 5 \times 5.000 =$$

$$\bullet 6 \times 500 =$$

$$\bullet 4 \times 80 =$$

$$\bullet 6 \times 400 =$$

$$\bullet 3 \times 7.000 =$$

$$\bullet 2 \times 9.000 =$$

$$\bullet 5 \times 60 =$$

$$\bullet 3 \times 700 =$$

$$\bullet 2 \times 6.000 =$$

$$\bullet 4 \times 800 =$$

3. Resuelve mentalmente estos problemas

a) Mario va a trabajar en bicicleta. Si cada día recorre 7 km, ¿cuántos kilómetros recorrerá en diez días?

b) Una bicicleta cuesta 100 euros, si en el club ciclista de Mario quieren comprar ocho bicicletas, ¿cuánto dinero necesitarán?

c) Cada semana, los miembros del club ciclista recorren 400 km. ¿Cuántos kilómetros recorrerán en cuatro semanas?

d) Para pertenecer al club cada socio tiene que pagar 20 euros. Si hay 9 socios, ¿cuánto se recaudará en total?

e) En una carrera popular participan 1.000 niños, si cada uno recorrer 8 km, ¿cuántos kilómetros recorrerán entre todos?



Alumno/a: .....



### APRENDO A RESOLVER PROBLEMAS

Escribo la pregunta

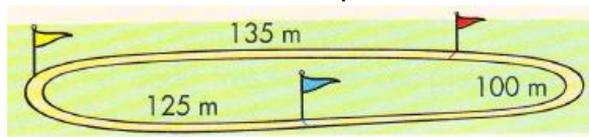
1. Lee detenidamente el problema
2. Decide que pregunta vas a realizar y escribe su letra junto al problema
3. Realiza los cálculos
4. Escribe la solución



317. Para hacer un par de calcetines se necesitan 3 ovillos de lana con 80 metros de hilo cada uno ⇨

**A** ¿Cuál es la longitud del circuito?

318. Los alumnos de 3º han dado dos vueltas completas a este circuito. ⇨



**B** ¿Cuántos metros recorre en 4 minutos?

319. El gato con botas da 70 pasos en un minuto. En cada paso avanza tres metros ⇨

**C** ¿Cuánto mide la longitud del tercer salto?

320. La longitud de este lápiz es de 1 dm 3 mm ⇨

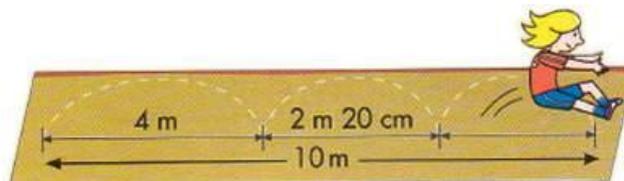


**D** ¿Cuántos metros de hilo de lana se necesitan para hacer tres pares de calcetines?

321. El cabello de Lorena ha crecido 10 cm en cuatro meses ⇨

**E** ¿Cuántos milímetros mide el lápiz?

322. Observa el esquema



**F** ¿Cuántos milímetros ha crecido el cabello de Lorena en un mes?

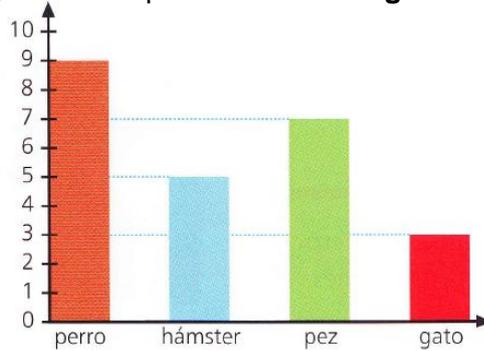
Alumno/a: .....



## GRÁFICOS DE BARRAS VERTICALES Y HORIZONTALES

Luis y María han hecho una encuesta entre sus compañeros sobre cuál es su mascota favorita. Han hecho una tabla con los resultados y los han representado en un **gráfico de barras verticales**.

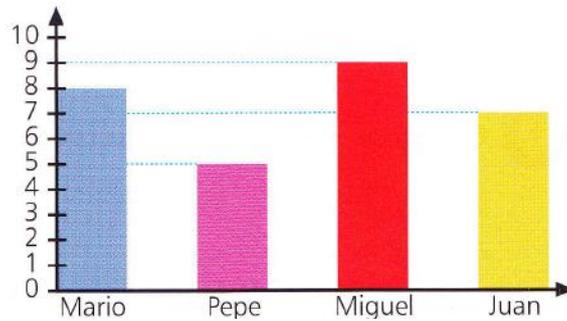
mascota	respuestas	total
perro		9
hamster		5
pez		7
gato		3



- En la 1ª columna se coloca una escala del 1 al 10
- En la parte inferior se escriben los nombres de los animales
- En cada barra se colorean tantos cuadrados como alumnos han elegido esa mascota

1. Con las puntuaciones de estos niños en un campeonato se ha hecho un gráfico. Observa y contesta.

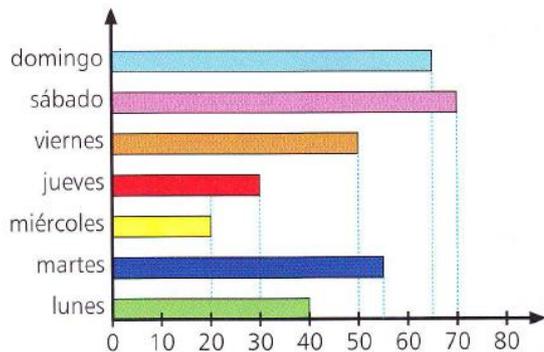
niños	lunes	jueves
Mario	7	8
Pepe	8	5
Miguel	4	9
Juan	6	7



- ¿A qué corresponden las puntuaciones representadas en la gráfica?
- ¿Cuántos puntos han obtenido en total?

- Observando la tabla, ¿quién ha conseguido más puntos? ..... ¿y menos? .....
- Realiza el gráfico correspondiente al otro día en tu libreta de matemáticas

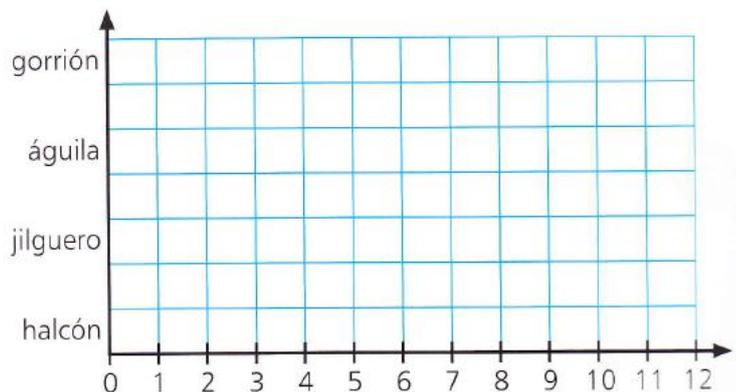
2. Este gráfico representa los billetes vendidos en una semana en una estación de ferrocarril cada día de la semana. Es un **gráfico de barras horizontal**



- ¿Cuántos billetes se vendieron los tres primeros días de la semana? ¿Y durante toda la semana?
- Si cada billete cuesta 25 €, ¿cuánto costaron los billetes vendidos entre el miércoles y el viernes?

3. Se ha realizado una salida al campo para observar las aves. Con los datos, completa la tabla y elabora un gráfico de barras horizontal.

aves	recuento	total
halcón		
jilguero		
águila		
gorrión		

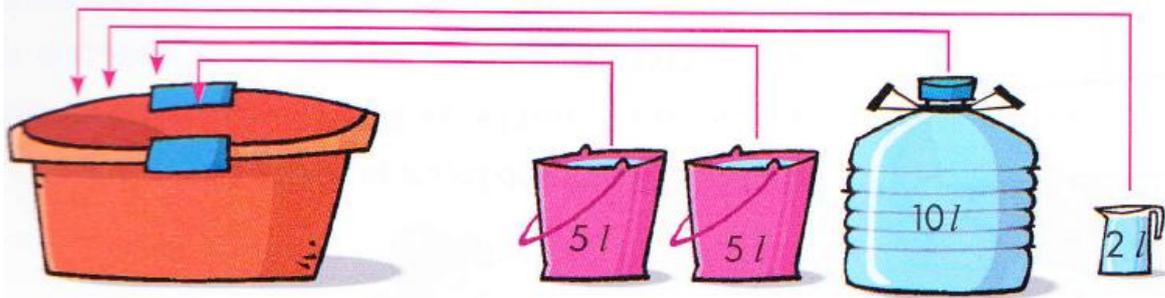


Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

323. Observa el dibujo y responde.



¿Cuántos litros caben en el barreño?

324. Observa cuánto pesa cada trozo de queso y completa

- 1 kilo = ..... medios
- 1 kilo = ..... cuartos
- medio kilo = ..... cuartos de kilo



325. Desde la casa de Cristina al parque hay 1 km de longitud. Si ya ha caminado 374 m, ¿cuántos metros le faltan para llegar al parque?

326. ¿Cuántos vasos de cuarto de litro se pueden llenar con el contenido de la jarra?



327. Completa

- 1 litro = ..... medios litros = ..... cuartos de litro
- 3 litros = ..... medios litros = ..... cuartos de litro
- 5 litros = ..... medios litros = ..... cuartos de litro

328. Rodea la medida de capacidad que consideres correcta

- Cubo: 1 l    10 l
- Jarra: 2 l    20 l
- Botella: 1 l    10 l



329. De los 600 alumnos de un colegio la cuarta parte más 18 tienen menos de seis años. ¿Cuántos alumnos hay de esa edad?

330. Carlos compra 4 sobres con 10 cromos y reparte los cromos en 5 montones iguales. ¿Cuántos cromos pone en cada montón?

- Ha comprado ..... cromos
- Pone en cada montón .....

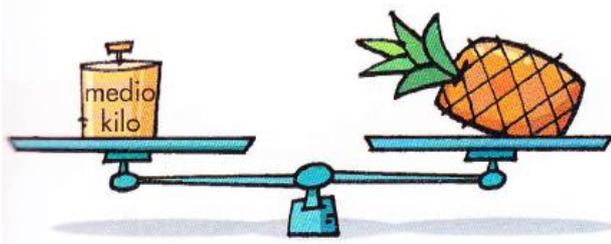


Alumno/a: .....

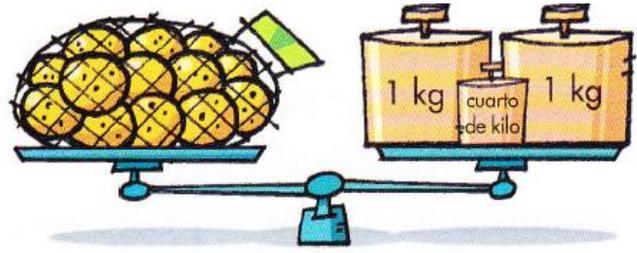


## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

331. Escribe el peso de estas frutas



• piña: .....



• bolsa de patatas: .....

332. De una fábrica de vidrio salen diariamente 5 camiones con 7.000 botellas cada uno. ¿Cuántas botellas salen cada día?



334. Raquel prepara una limonada para invitar a sus amigos. Mezcla en una jarra un litro de agua con un cuarto de litro de naranjada y un cuarto de litro de zumo de limón. ¿Qué cantidad de limonada ha preparado?

333. La reparación del ascensor del edificio cuesta 2.436 €. Si en el edificio viven 4 vecinos, ¿cuánto pagará cada uno?

335. ¿Cuánto vale un kilo de estos productos?



LUBINA	
MEDIO KILO	5 €

QUESO	
CUARTO DE KILO	4 €



336. Rodea la respuesta que consideres correcta

- Un bebe pesa al nacer 13 kg    3 kg    30 kg
- Una bicicleta pesa 1 kg    40 kg    12 kg
- Un coche pesa 1.000 kg    10 kg    100 kg



337. Si en cada vaso cabe un cuarto de litro, ¿cuántos litros hay en cada grupo?



⇒ .....



⇒ .....



⇒ .....

Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

**338.** Félix quiere pesar a su perro, pero no consigue que esté quieto encima de la báscula. Explica lo que ha hecho para calcular cuánto pesa el perro y halla tú ese peso

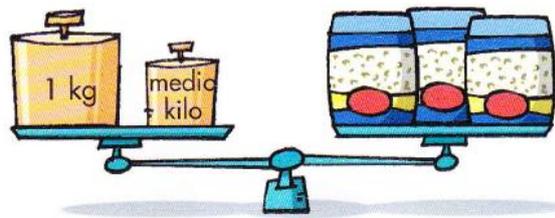


**339.** Calcula el peso del melón



**341.** Un collar tiene 35 bolitas: 12 rojas, 10 amarillas y el resto azules. ¿Cuántas bolitas azules hay en 4 collares?

**340.** ¿Cuánto pesa el paquete de arroz?



**342.** Laura está completando un álbum sobre animales de 325 cromos. Ya tiene 234 cromos pero de ellos 47 son repetidos. ¿Cuántos cromos le faltan para completar la colección?

**343.** Calcula cuantos gramos de cada fruta hay. Luego resuelve



1 kg y 300 g



3 kg y 700 g



2 kg y medio



2 kg y cuarto

Melón ► ..... g Calabaza ► ..... g Peras ► ..... g

• ¿Cuántos gramos pesan en total las dos cajas de fruta?

• ¿Cuántos kilos pesan en total el melón y la calabaza?

• ¿Cuántos gramos pesan las peras más que las manzanas?  
¿Cuántos cuartos de kilo son?

**344.** Completa la tabla

	Corre cada día	Ha corrido ya	Le falta por correr
Julia	1 km	350 m	
Carlos	2 km	1.600 m	
Pablo	3 km	2 km y 500 m	
Leire	4 km	1 km y 70 m	

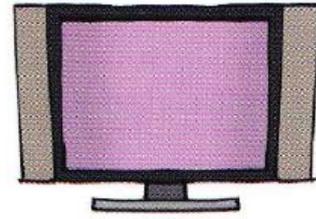


Alumno/a: .....



### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

345. Elige y rodea la medida que te parezca más adecuada



1 litro

medio litro

1 litro

medio litro

10 kg

1 kg

10 litros

3 litros

1 cuarto de litro

5 litros

1 kg

1 cuarto de kilo

346. Isabel echa en un bidón el agua de 2 botellas de 1 litro y medio cada una y 4 botellitas de 1 cuarto de litro. ¿Cuántos litros de agua echa en total en el bidón?

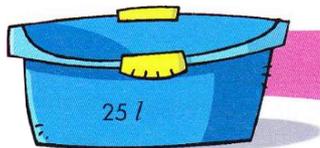
347. En una prueba de salto de longitud, David saltó 2 m y 8 cm, y Patricia, 1 m 89 cm. ¿Cuántos centímetros saltó David más que Patricia?

348. ¿Cuántos huevos hay en tres docenas de huevos?. Si los queremos colocar en hueveras de 6 huevos, ¿cuántas hueveras llenaremos?

349. Un avión recorre 420 km en una hora y otro recorre 370 km. ¿Cuánto recorre el primero más que el segundo en 3 horas?



350. ¿Cuántas botellas de un cuarto de litro se pueden llenar con el contenido de este barreño de 25 litros?

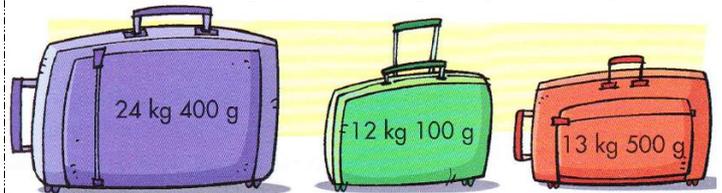


351. Calcula el peso de todas las maletas

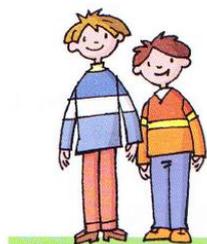
24 kg 400 g

12 kg 100 g

13 kg 500 g



61 kg



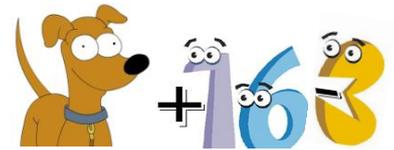
35 kg



46 kg

352. Observa y razona. ¿Cuánto pesa cada uno?

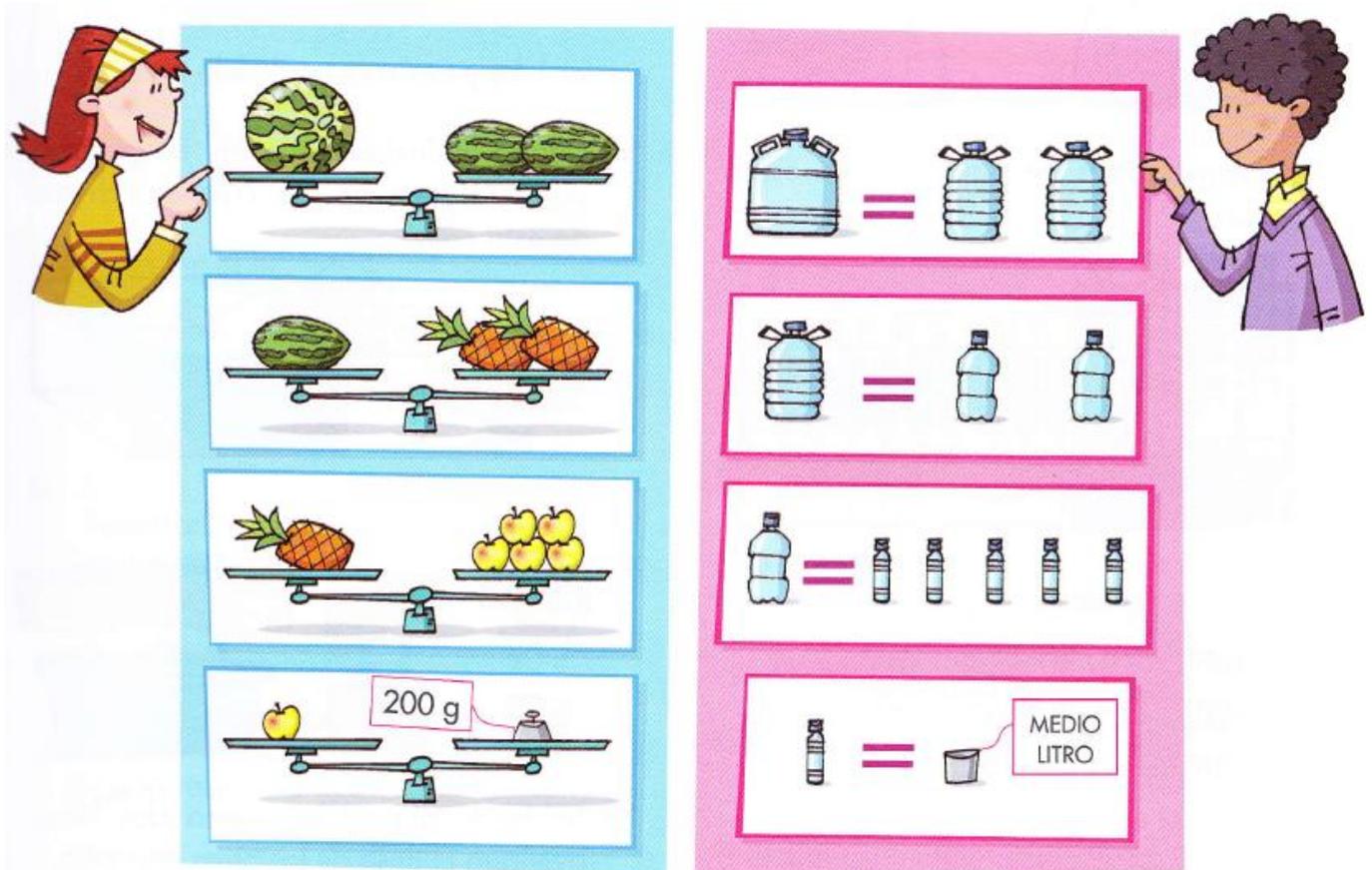
Alumno/a: .....



# PON A PRUEBA TUS COMPETENCIAS

La semana de la ciencia

Observa las situaciones que han planteado Cristina y Jaime en la Semana de la Ciencia y responde.



1 ¿Cuál es el peso de cada fruta?

2 ¿Qué capacidad tiene cada envase?

Alumno/a: .....



## CÁLCULO MENTAL

### 1. Como multiplicar decenas, centenas y millares

por un número de una cifra

Se hace la multiplicación y se añaden los ceros que hay al final

$$\bullet \quad 50 \times 3 = \underline{150}$$

$$\bullet \quad 400 \times 6 = \underline{2.400}$$

$$\bullet \quad 7.000 \times 2 = \underline{14.000}$$



Calcula mentalmente

$40 \times 2 =$

$300 \times 4 =$

$4.000 \times 4 =$

$50 \times 8 =$

$90 \times 5 =$

$500 \times 6 =$

$7.000 \times 2 =$

$600 \times 3 =$

$60 \times 7 =$

$700 \times 3 =$

$6.000 \times 3 =$

$3.000 \times 4 =$

$80 \times 3 =$

$200 \times 9 =$

$5.000 \times 6 =$

$900 \times 2 =$

### 2. Como multiplicar un número de más de una cifra por 10 y por 100

Se pone el mismo número y se añade un cero si es por 10 o dos ceros si es por 100

$$\bullet \quad 35 \times 10 = \underline{350}$$

$$\bullet \quad 624 \times 10 = \underline{6.240}$$

$$\bullet \quad 21 \times 100 = \underline{2.100}$$

$$\bullet \quad 478 \times 100 = \underline{47.800}$$

Calcula mentalmente

$28 \times 10 =$

$243 \times 10 =$

$16 \times 100 =$

$76 \times 100 =$

$41 \times 10 =$

$476 \times 10 =$

$23 \times 100 =$

$436 \times 100 =$

$57 \times 10 =$

$712 \times 10 =$

$35 \times 100 =$

$254 \times 100 =$

$32 \times 10 =$

$985 \times 10 =$

$58 \times 100 =$

$319 \times 100 =$

### 3. Resuelve mentalmente estos problemas

- a) Un hipermercado ha vendido 3.000 botellas de aceite a 5 euros cada una.  
¿Cuánto ha cobrado?



- b) En un día se han vendido 200 sartenes a 8 euros cada una. ¿Cuánto ha sacado?



- c) Si ha vendido 400 relojes y cada uno vale 7 euros. ¿Cuánto habrá recaudado?

- e) Al hipermercado han llegado 10 furgonetas con 24 lavadoras cada una.  
¿Cuántas lavadoras han llegado?

- f) Una empresa necesita comprar 47 sillas para sus oficinas. Si cada silla cuesta 100 €, ¿cuánto tendrá que pagar?



Alumno/a: .....



## APRENDO A RESOLVER PROBLEMAS

Selecciono los datos necesarios

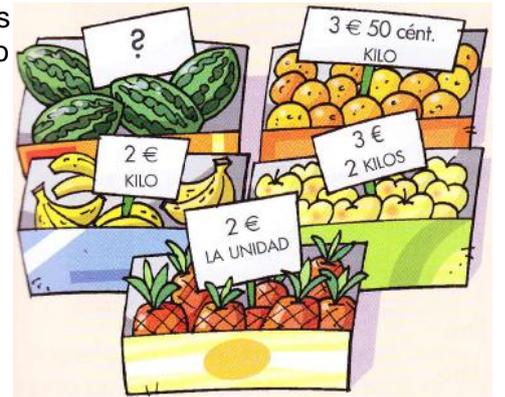
En estos problemas hay datos que no son necesarios para su resolución. Debes escoger los que necesitas y, con ellos, hallar la solución.

1. Lee detenidamente el problema
2. Subraya la pregunta y los datos necesarios
3. Realiza las operaciones y escribe la solución

**353.** Margarita tiene 12 años. Mide 1 m 45 cm y pesa 43 kg. Su hermano Adolfo tiene tres años más que ella y pesa seis kilos más. ¿Cuánto pesa Adolfo?



**354.** Lola pagó 19 € 50 cént. por la fruta que compró: un melón, dos kilos de plátanos, tres piñas y cuatro kilos de manzanas. ¿Cuánto le costó el melón?



**355.** En una furgoneta se han cargado tres cajas con 20 botes de tomate de medio kilo cada uno, cinco cajas de naranjas de 20 kilos cada una, siete cajas de 18 kilos con piñas, cinco sacos de arroz de 20 kilos y ocho sacos de cemento de 15 kilos cada uno. ¿Cuántos kilos pesa la fruta que lleva la furgoneta?



**356.** Luisa compró medio kilo de queso, un kilo y medio de filetes de ternera, una pescadilla de un kilo y cuarto, una dorada de tres cuartos de kilo y una bandeja de 600 gramos de filetes de pollo. ¿Cuánto pesa la carne que compró?



Alumno/a: .....

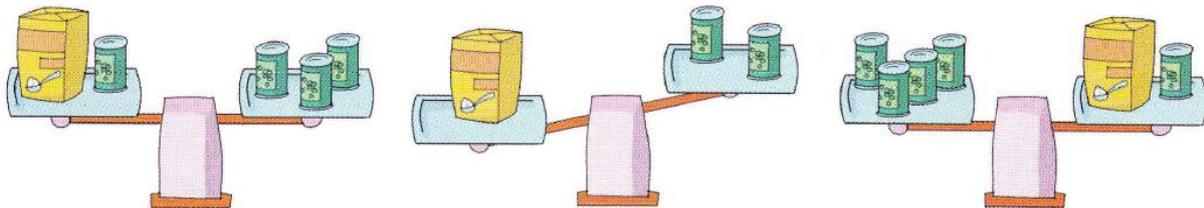
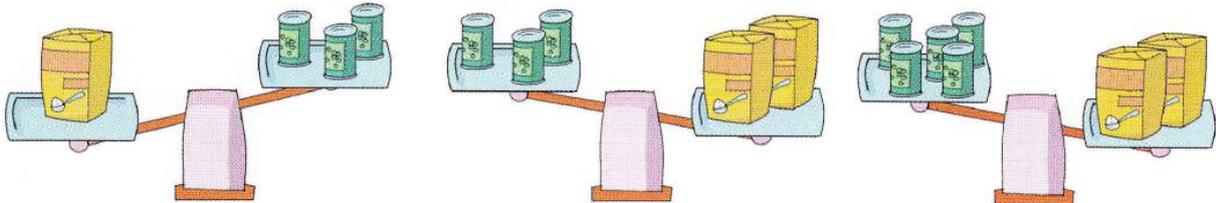
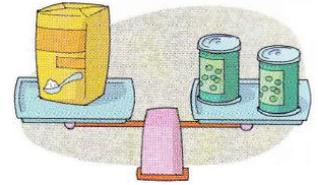


**PIENSA Y RESUELVE**

1. Piensa y encuentra la solución en cada caso:

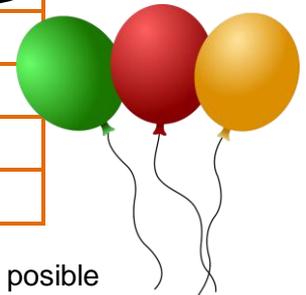
- Quince más la mitad de doce
- Veinte menos la tercera parte de doce
- La tercera parte del doble de nueve
- Siete más la cuarta parte de treinta y dos

2. Observa la balanza de la derecha. Después indica si la posición de las demás balanzas es correcta o incorrecta. ¿Por qué?



3. Lee atentamente, observa el significado de las palabras y rodea aquellas que no tiene relación con la palabra de la primera columna de cada fila. Observa el ejemplo

adición	sumando, suma, signo más (+), resultado, <u>diferencia</u> , <u>producto</u>
sustracción	minuendo, sustraendo, factor, diferencia, sumando
multiplicación	sumando, factor, multiplicando, producto, signo por (x)
número	unidad, centena, decena, cociente, unidad de millar, cifra
sumar	agregar, juntar, unir, separar, incorporar, añadir



4. Julia lleva a una fuente dos recipientes, uno de cinco litros y otro de dos. Si quiere coger solo un litro de agua con esos dos recipientes, ¿cómo lo conseguirá?

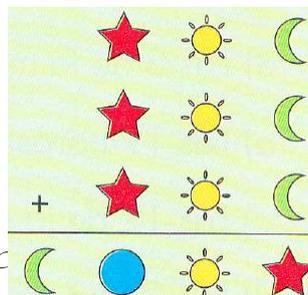


5. ¿Cómo es posible pinchar un globo sin que se le escape el aire y sin que explote?

6. En esta suma cada figura representa una cifra. ¿Cuál es el valor de cada figura?

PISTAS: ★ = 3  
● = 0

☾ = .....  
☀ = .....



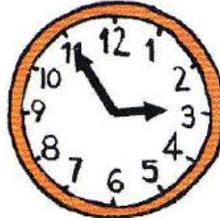
• El resultado de la suma es  
.....

Alumno/a: .....



### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

357. Escribe que hora marca cada reloj

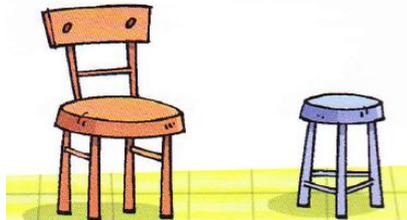


358. Una tienda ha vendido hoy cuatro batidoras a 65 euros cada una. ¿Cuánto ha ingresado por la venta?

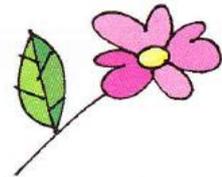
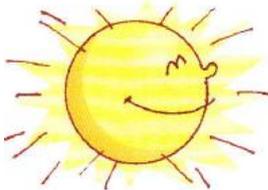
359. Varias amigas han comprado una bolsa que traía 30 cintas de colores. La han repartido y ha tocado a 6 cada uno. ¿Entre cuántas amigas se han repartido las cintas?

360. En una habitación, entre sillas y banquetas hay 14 patas. ¿Cuántas sillas y cuántas banquetas hay en la habitación?

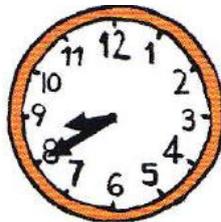
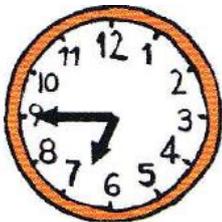
361. Laura es 8 centímetros más alta que su hermana Marta. Marta mide 13 centímetros más que Rocío, que mide 123 centímetros. ¿Cuánto mide Laura?



362. Escribe debajo la estación que asocias con cada uno de estos símbolos



363. Escribe la hora que marca cada reloj



Alumno/a: .....

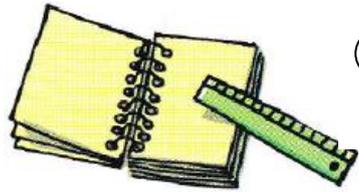


### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

364. Expresa de dos formas que hora marca cada reloj digital



365. Javier ha comprado un cuaderno por 85 céntimos y una regla por 68 céntimos. ¿Cuánto dinero se ha gastado?



..... céntimos  
○ ..... céntimos  
..... céntimos

..... céntimos = ..... € y ..... céntimos

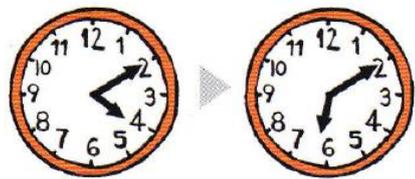
366. Ana compró un bollo que costaba 63 céntimos. Entregó una moneda de 1 €. ¿Cuánto le devolvieron?



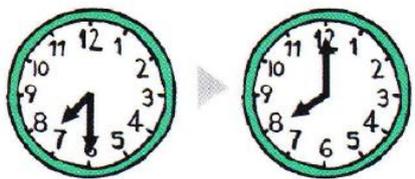
1 € = ..... céntimos  
○ ..... céntimos  
..... céntimos

367. Observa los relojes y calcula cuánto tiempo ha corrido cada atleta

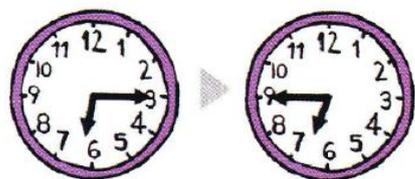
Petra



Lourdes



Martín



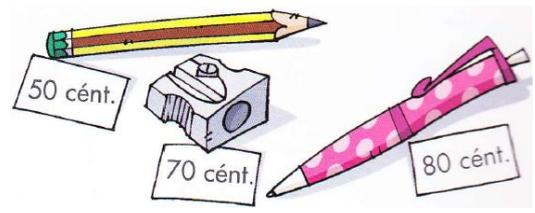
368. El lunes, Fernando hizo una marcha de 7 km y el martes anduvo 2.500 m menos que el lunes. ¿Cuántos metros ha recorrido en total los dos días?

369. ¿Cuántas monedas de 20 céntimos cambias por una de 2 euros?



370. Manuel mete en una furgoneta 6 botellas de refresco de litro y medio. ¿Cuántos litros cargará?

371. Pedro ha gastado 1 € 50 cént.; María, 1,30 €, y Alberto, 1 € 20 cent. ¿Qué ha comprado cada uno?



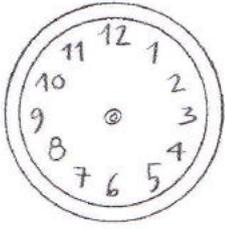
- Pedro:
- María:
- Alberto:

Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

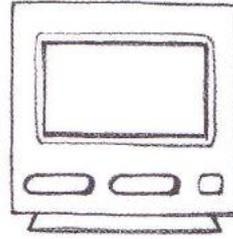
**372.** Lee estas horas y completa los relojes



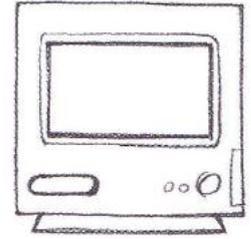
nueve y media



dos y cuarto



cinco y media



once menos cuarto

**373.** Olga ha comprado una barra de pan por 57 céntimos y un pastel por 95 céntimos. ¿Cuánto dinero ha gastado?

**374.** El hermano de Soledad tiene un año y mide 7 dm y 3 cm. Si al nacer medía 53 cm, ¿cuántos centímetros ha crecido?

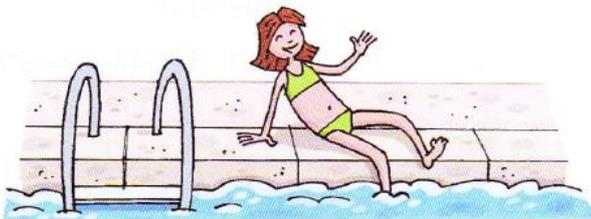
**375.** El AVE Madrid- Sevilla tiene prevista su llegada a Sevilla a las 16 h 35 min. Si, por una avería, lleva un retraso de 25 minutos, ¿a qué hora llegará?



**376.** Un agricultor tiene 105 litros de agua en un estanque y ha pedido que le lleven durante 8 días seguidos una cisterna con 320 litros. ¿Cuántos litros tendrá al final?



**377.** Observa las horas del reloj de Patricia cuando llegó y cuando salió de la piscina. ¿Cuánto duró su clase de natación?



**378.** Completa la tabla

Euros y céntimos	Euros
5 € 80 cént	
	4,25 €
1 € 5 cént.	
	0,15 €

**379.** Sara quiere comprar un pantalón que cuesta 12 €. Tiene 2 billetes de 5 € y 4 monedas de 50 céntimos.

- ¿Tiene dinero suficiente para comprarlo?
- ¿Cuánto dinero tiene?

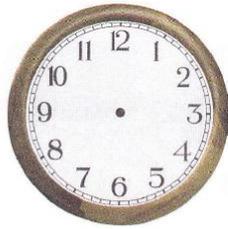


Alumno/a: .....

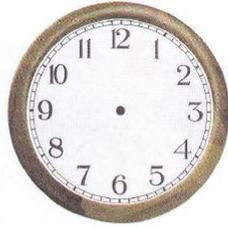


### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

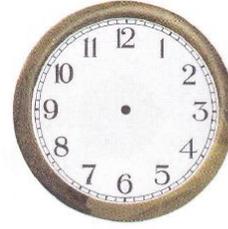
380. Dibuja las agujas de cada reloj.



03:10



08:20



10:35



06:50

381. Nacho ha metido en una máquina una moneda de 2 € para sacar un batido de 80 céntimos. ¿Cuánto dinero le devuelven?

382. Lola tiene que cortar un listón de madera de 3 m de largo en 4 trozos iguales. ¿Cuántos centímetros medirá cada trozo?

383. ¿Cuánto tiempo han estudiado estos niños?



384. Mercedes tenía ahorrados 28 €. Se gastó un cuarto de sus ahorros en comprar un juego. ¿Cuánto dinero le queda?

385. Luisa ha comprado 5 kilos de manzanas a 3 € el kilo y 4 kg de naranjas a 2 € el kilo. Para pagar, entregó un billete de 50 €. ¿Cuánto le devuelven?

386. ¿Cuánto cuesta medio litro de cada uno de estos productos?



⇒ ..... €

⇒ ..... €

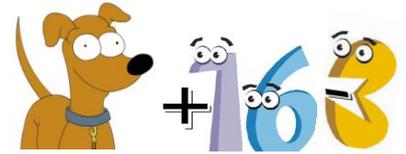
⇒ ..... €



387. Dibuja en un reloj digital la hora en que haces estas actividades en un día de colegio

- levantarte
- entrar al colegio
- comer
- acostarte

Alumno/a: .....



## PON A PRUEBA TUS COMPETENCIAS

### El kiosco de prensa

Los sábados voy con mis amigos al quiosco a comprar la prensa. Nos gusta ver las revistas de deportes, las de animales, las de coches...



1. Antonio compró una revista de actualidad y un diario. Entregó un billete de 5 euros y dos monedas de euro. ¿Cuánto le devolvieron?
2. Si quieres comprar una revista deportiva y un paquete de chicles, ¿tendrás suficiente con seis euros? ¿Cuánto falta o cuánto sobra?
3. Ana ha comprado un diario y dos paquetes de chicles y le han devuelto 1,20 €. ¿Qué billete entregó para pagar su compra?
4. Fermín compró una revista deportiva y un libro de bolsillo. Pagó con 15 euros y recibió 5 monedas de vuelta. ¿Qué valor tenía cada moneda?

Alumno/a: .....



## CÁLCULO MENTAL

1. Calcular el doble de números de dos cifras



$$\bullet 53 \times 2 = 106$$

$$\bullet 62 \times 2 = 124$$

Calcula mentalmente

$\bullet 44 \times 2 =$

$\bullet 63 \times 2 =$

$\bullet 62 \times 2 =$

$\bullet 80 \times 2 =$

$\bullet 43 \times 2 =$

$\bullet 52 \times 2 =$

$\bullet 51 \times 2 =$

$\bullet 74 \times 2 =$

$\bullet 81 \times 2 =$

$\bullet 34 \times 2 =$

$\bullet 84 \times 2 =$

$\bullet 82 \times 2 =$

$\bullet 94 \times 2 =$

$\bullet 60 \times 2 =$

$\bullet 73 \times 2 =$

$\bullet 93 \times 2 =$

2. Calcular el doble de números de dos cifras cuya cifra de las unidades es cinco o mayor

$$\bullet 35 \times 2 = 70$$

$$\bullet 47 \times 2 = 94$$

$$\bullet 56 \times 2 = 112$$



Calcula mentalmente

$\bullet 15 \times 2 =$

$\bullet 36 \times 2 =$

$\bullet 57 \times 2 =$

$\bullet 86 \times 2 =$

$\bullet 26 \times 2 =$

$\bullet 38 \times 2 =$

$\bullet 66 \times 2 =$

$\bullet 89 \times 2 =$

$\bullet 18 \times 2 =$

$\bullet 45 \times 2 =$

$\bullet 68 \times 2 =$

$\bullet 95 \times 2 =$

$\bullet 27 \times 2 =$

$\bullet 59 \times 2 =$

$\bullet 75 \times 2 =$

$\bullet 97 \times 2 =$

3. Resuelve mentalmente estos problemas

a) Jaime tiene que recorrer 23 kilómetros para ir al trabajo. ¿Cuántos kilómetros recorrerá para ir y volver a su casa?

b) María Isabel ha visto un monopatín que cuesta 54 euros. Si quiere comprarle ese monopatín a cada una de sus dos hijas gemelas, ¿cuánto tiene que gastarse?

c) Es el cumpleaños de Tomás. Su tío le ha regalado 26 euros, y su abuelo le ha dado el doble. ¿Cuánto dinero le ha dado su abuelo?

d) Marcos ha invitado a su amigo Carlos a ir a un parque acuático. Si cada entrada cuesta 18 euros. ¿Cuánto habrá pagado?

e) Irene ha pagado este mes 35 euros como factura de móvil y su hermana ha pagado el doble. ¿Cuánto ha pagado su hermana?



Alumno/a: .....



## APRENDO A RESOLVER PROBLEMAS



Invento un valor para el dato que falta

1. Lee detenidamente el enunciado
2. Busca cuál es el dato que falta para responder a la pregunta
3. Inventa un valor para ese dato
4. Resuelve el problema y compruebo el resultado

**388.** En la clase de natación hay 15 chicas y algunos chicos. ¿Cuántas personas hay en total?

- a. Para calcular *el total de personas* nos falta el nº de chicos de la clase. Podemos poner ejemplo: 17 chicos hay en la clase
- b. La operación que tengo que hacer es una.....
- c. Solución:



**389.** He regalado a mi madre un ramo con 12 rosas y algunos claveles. ¿Cuántas flores tiene en total el ramo?

- a. El dato que falta es .....
- b. La operación que he de hacer es.....
- c. Solución:



**390.** Pedro tenía ahorrados 50 euros y gastó parte de sus ahorros en un libro. ¿Cuántos euros le quedaron?

- a. El dato que falta es .....
  - b. La operación que he de hacer es .....
- Solución:

**391.** En la peluquería han atendido a 15 personas morenas, 6 rubias y algunas pelirrojas. ¿A cuántas personas han atendido en total?

- a. El dato que falta es .....
- b. La operación que he de hacer es .....
- c. Solución:

**392.** Rebeca compró un monopatín por 42 euros y Mateo compró otro por un poco menos. ¿Cuánto le costó su monopatín a Mateo?

- a. El dato que falta es .....
- b. La operación que he de hacer es .....
- c. Solución:

**393.** Mario tiene 8 años y su hermana Dori tiene algunos años más que él. ¿Cuántos años tiene Dori?

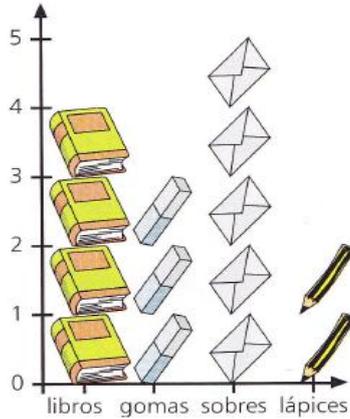
- a. El dato que falta es .....
- b. La operación que he de hacer es .....
- c. Solución:



Alumno/a: .....



## GRÁFICOS: PICTOGRAMAS



1. Este pictograma representa los objetos que hay en la mesa de una profesora. Responde

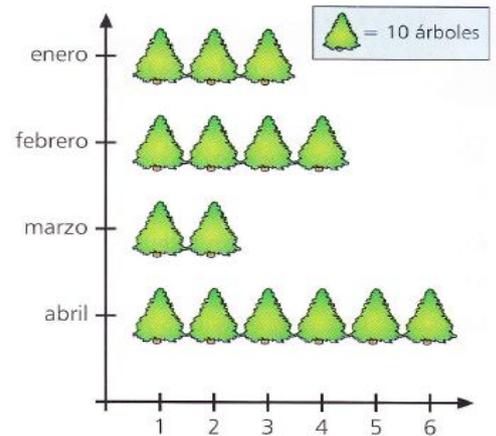
- ¿Cuántos libros, sobres, lápices y gomas tiene la profesora sobre la mesa?
- ¿Cuántos sobres tiene más que libros?
- ¿Cuántas gomas tiene menos que libros?



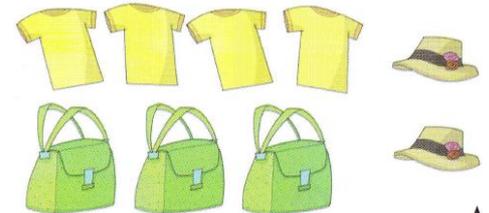
Un pictograma es un gráfico que utiliza iconos para facilitar la comprensión de los datos

2. Este pictograma representa el número de árboles plantados en un bosque durante los cuatro primeros meses del año.

- Si un representa 10 árboles, ¿cuántos árboles se plantaron en enero?
- ¿Cuántos árboles se plantaron en febrero?
- ¿Cuántos árboles se plantaron en abril?
- ¿Cuántos árboles se han plantado en los cuatro meses?



3. En un armario encontramos estas prendas. Si cada icono representa 3 unidades. ¿Cuántas camisetas, sombreros y bolsos hay en el armario?

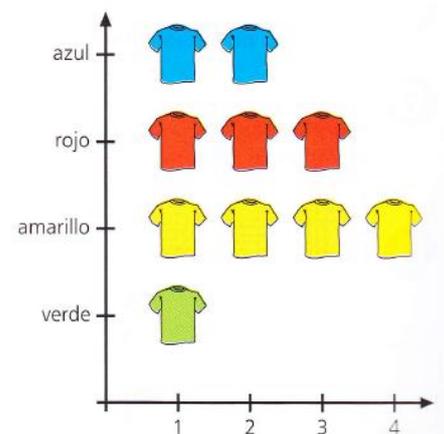


4. Esta mañana, Julio ha hecho la compra semanal. Representa la lista de la compra en un pictograma



5. En una tienda de ropa se han vendido camisetas azules, rojas y amarillas. En el gráfico cada icono representa a 5 prendas.

- ¿Cuántas camisetas de cada color se han vendido?
- ¿De qué color se han vendido más camisetas?
- ¿De qué color se han vendido menos camisetas?
- ¿Cuántas camisetas rojas y amarillas se han vendido?



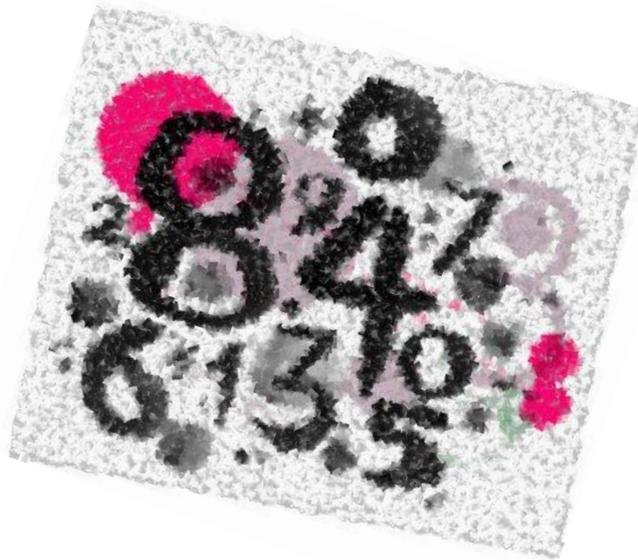
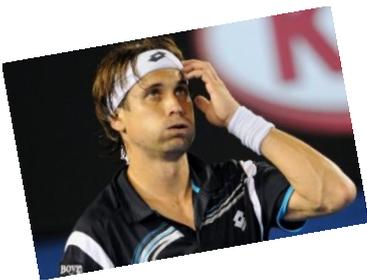


# Más problemas

¡Biennnn!



¡Qué bien!

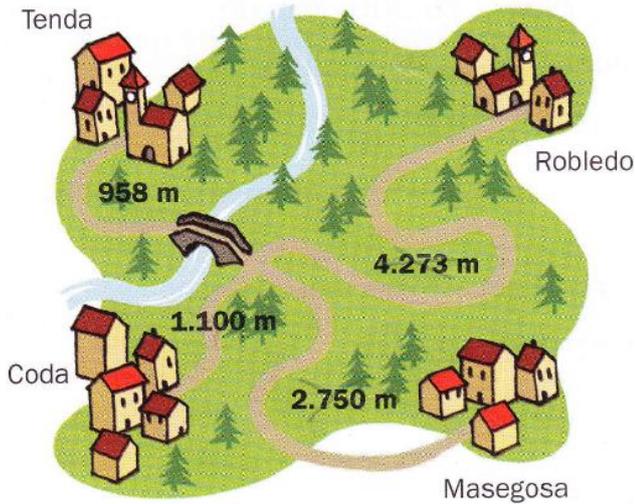


Alumno/a: .....



### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (\*)

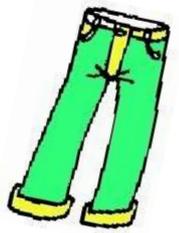
394. Observa y responde



- ¿Cuál de estos pueblos está más cerca del puente?
- ¿Cuál está más lejos?
- ¿Qué pueblos están a menos de 3.000 m del puente?
- ¿Cuáles están a más de 2.500 m?

395. En un colegio hay 108 alumnos de Educación Infantil y 320 alumnos de Primaria. ¿Cuántos alumnos hay en el colegio?

396. Marta se ha comprado un pantalón de 27 €. En otra tienda el mismo pantalón costaba 15 euros más. ¿Cuánto costaba el pantalón en la otra tienda?



397. En la clase de dibujo hay 36 alumnos. El mes pasado había 12 alumnos menos. ¿Cuántos alumnos había el mes pasado?

398. Este verano, Marta ha hecho 86 fotos, pero algunas no le han salido bien y al final solo ha guardado 54. ¿Cuántas fotos ha borrado Marta?

399. Ana tiene estos dos acuarios.



65 peces

78 peces

¿Cuántos peces tiene Ana?

400. El pitufo ha empezado a leer un libro de 235 páginas. Ya ha leído 37. ¿Cuántas páginas le quedan para terminar el libro?



Anexo

401. Escribe los números que faltan

•  $800 + \dots = 1.000$

•  $500 + \dots = 1.000$

$100 + \dots = 1.000$

•  $700 + \dots = 1.000$

•  $900 + \dots = 1.000$

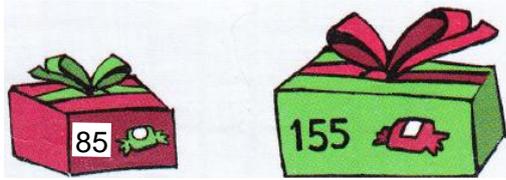
$400 + \dots = 1.000$

Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (\*)

**402.** En la tienda tienen dos paquetes de caramelos



¿Cuántos caramelos hay en el paquete grande más que en el pequeño?

**404.** Quique tiene ciento veinte cromos de fútbol. La colección tiene doscientos cuarenta y cinco. ¿Cuántos cromos le faltan para completarla?

**406.** Raquel compró una lavadora por 740 euros. En la tienda de al lado estaba 185 euros más cara. ¿Cuánto costaba la lavadora en la tienda de al lado?



**408.** Marta gastó 275 euros en calefacción el año pasado. Este año solo ha gastado 196 euros. ¿Cuánto dinero menos que el año pasado ha gastado?

**410.** Completa la tabla

número	descomposición	se lee
3.406		
7.901		
25.008		
64.079		

**403.** Para hacer un curso de fontanería se apuntaron 185 personas. Antes de empezar, se borraron 78. ¿Cuántas personas comenzaron el curso?



**405.** Carmen ha vendido hoy 46 zumos, 32 batidos y 81 refrescos. ¿Cuántas bebidas ha vendido hoy Carmen?

**407.** Andrés tenía 59 € y ha comprado un balón. Si ahora le quedan 38 €, ¿cuánto ha gastado?



**409.** Una profesora lleva a sus alumnos a una granja escuela. Si van 28 niños y 17 niñas, ¿cuántos alumnos han ido en total?

Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (\*)

411. Observa los dibujos y calcula el precio de estos objetos



ordenador y móvil

televisión y radio

móvil y televisión

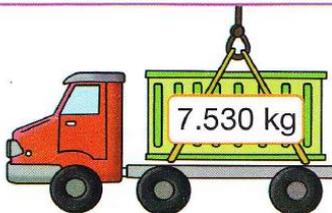
radio y ordenador

412. Para hacer un viaje tienen que apuntarse 55 personas. Solo se han apuntado 37. ¿Cuántas más deben apuntarse para que pueda hacerse el viaje?

413. Una elefanta pesa 4.500 kilos y su cría pesa 3.182 kilos menos que ella. ¿Cuántos kilos pesa la cría?

414. Calcula el peso total de cada camión cargado

a peso del camión vacío: 7.550 kg



b peso del camión vacío: 8.700 kg



415. Ana tiene 57 cromos, Juan 38 cromos más que Ana. ¿Cuántos tienen entre los dos?

416. En una caja hay 185 postales, en otra hay 290 postales y en otra 123. ¿Cuántas postales hay en total?

- Ana tiene ..... cromos
- Juan tiene ..... cromos

• Entre los dos tienen ..... cromos

417. Completa estas sumas

$$\begin{array}{r}
 \text{Anexo} \\
 + \begin{array}{cccc} 3 & \square & 4 & 5 \\ \square & 2 & \square & \square \end{array} \\
 \hline
 6 \quad 8 \quad 7 \quad 9
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + \begin{array}{cccc} 1 & 4 & \square & \square \\ \square & \square & 5 & 6 \end{array} \\
 \hline
 3 \quad 8 \quad 7 \quad 8
 \end{array}$$

418. Pablo y Elisa han jugado una partida de bolos. Pablo ha conseguido 87 puntos y Elisa 69. ¿Cuántos puntos ha conseguido Pablo más que Elisa?

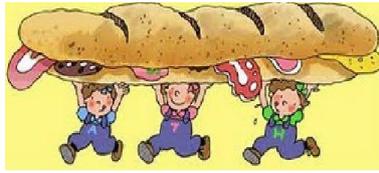


Alumno/a: .....



### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (\*)

419. En un puesto de feria prepararon 148 bocadillos y vendieron 124. ¿Cuántos bocadillos sobraron?



420. Eva ha comprado 175 globos azules, 50 verdes y 125 amarillos. ¿Cuántos globos ha comprado en total?



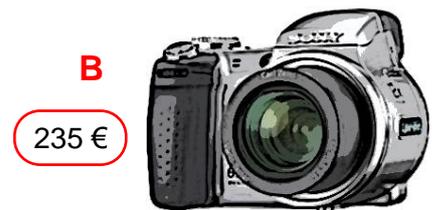
421. Un pueblo tiene 7.340 habitantes. ¿Cuántos faltan para llegar a 10.000 habitantes?

422. Matías tenía 125 pegatinas de futbolistas. Si Paco le regala los suyos, Matías tendrá 204. ¿Cuántas pegatinas tenía Paco?

423. Juan tiene 150 € y quiere comprar una cámara de fotos.

• ¿Cuántos euros le sobrarán si compra la cámara A?

• ¿Cuántos euros le faltan para comprar la cámara B?



424. Los invitados al cumpleaños de Marta han comido 12 pasteles y han dejado 6 en la bandeja. ¿Cuántos pasteles había en la bandeja?



425. Belén ha corrido 2.352 metros y Pedro 645 metros menos. ¿Cuántos metros ha corrido Pedro?

426. En un vagón viajan 47 personas. En la primera parada suben 4 viajeros y se bajan 12. ¿Cuántas personas quedan en el vagón?

427. Completa estas operaciones

$$\begin{array}{r} \square \square 5 9 \\ - 6 5 \square \square \\ \hline 3 2 0 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \square \square 9 \\ - \square 3 7 \square \\ \hline 1 5 0 4 \end{array}$$

Anexo



Alumno/a: .....



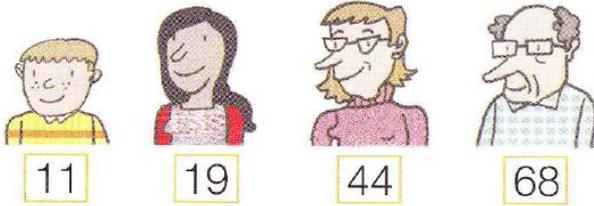
**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: APROXIMACIONES (\*)**

**428.** Completa las tablas

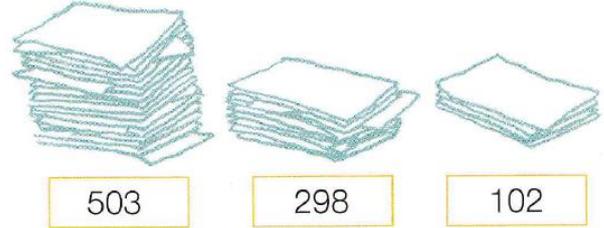
número	está entre ...	centena más próxima
425	400 y 500	400
867	800 y	
581		
739		
372		

número	está entre ...	millar más próximo
3.615	3.000 y 4.000	4.000
4.298		
8.761		
36.487	36.000 y 37.000	
81.823		

**429.** Aproxima la edad de cada uno a la decena más próxima



**430.** Calcula cuantos folios hay aproximadamente en cada montón



**431.** Aproxima a los millares y estima los habitantes que tiene cada par de pueblos

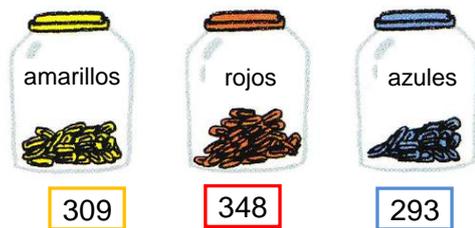


Moraleda y Baños

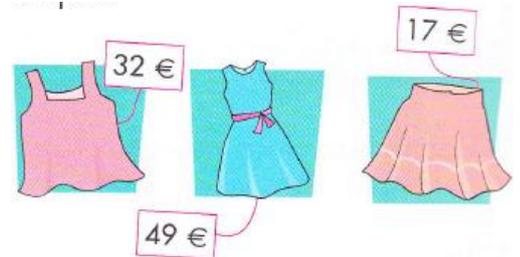
Moraleda y Tendala

Baños y Tendala

**432.** ¿Cuántos clips rojos más que azules hay?  
¿Cuántos clips amarillos hay aproximadamente?



**433.** ¿Cuál es el valor aproximado de esta compra?



**435.** La colección es de 300 cromos y Amaya ya tiene 187. ¿Cuántos cromos aproximadamente le faltan para completar la colección?

**434.** ¿Qué dos objetos puedo comprar con 80 €?  
Haz una aproximación



Anexo

Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (\*)

436. Observa los precios y resuelve:



- ¿Qué objeto es más caro: la lámpara o la silla?  
¿Cuánto más?
- Elena compra la mesa y el sillón. ¿Cuánto ha de pagar?
- Susana compra la lámpara y paga con un billete de 200 €. ¿Cuánto le devolverán?
- José ha comprado la cama y otro objeto. En total le han cobrado 1.088 €. ¿Cuál es el otro objeto que ha comprado?
- Javier compró la lámpara, la mesa y otro mueble. En total pagó 1.033 €. ¿Cuál es el otro objeto que ha comprado?

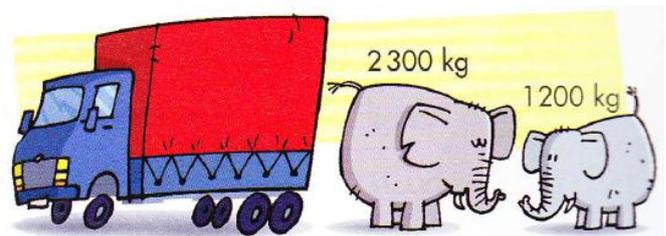
437. En una floristería hay 165 rosas blancas, 125 rosas rojas y 55 tulipanes. Si venden 138 flores, ¿cuántas flores quedarán?



439. Susana compra un libro que vale 15 € y una calculadora que cuesta 12 €. Si entrega un billete de 50 €, ¿cuánto tienen que devolverle?



438. La carga máxima del camión es de 4.000 kilos. ¿Podrá llevar a los dos elefantes?



440. Completa la tabla

minuendo		84	103	261
sustraendo	56		58	
diferencia	78	19		77

Alumno/a: .....

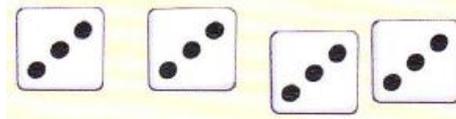


### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (\*)

441. Expresa con una suma y una multiplicación los puntos que has obtenido

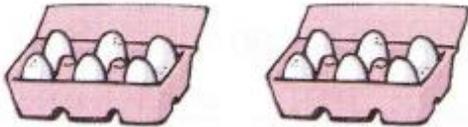


$5 + 5 + 5 = 15$      $5 \times 3 = 15$



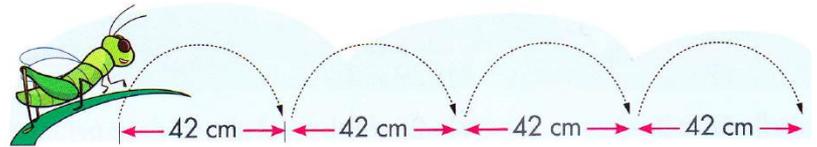
$3 + \dots$

442. ¿Cuántos huevos hay en los dos cartoneros?  
Exprésalo con una multiplicación



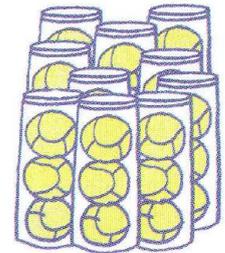
443. El río Guadalquivir tiene una longitud de 657 km; y el río Tajo de 1.006 km. ¿Cuántos kilómetros mide más el río Tajo que el Guadalquivir?

444. En un salto avanzo 42 centímetros. ¿Cuánto avanzo en cuatro saltos?



445. En la taquilla del teatro se han vendido 1.385 entradas, y 413 se vendieron por teléfono. Si hay 2.000 entradas en total. ¿Cuántas quedan por vender?

446. En cada estuche hay 3 de pelotas de tenis. Si tengo 9 estuches, ¿cuántas pelotas habrá?



447. En el parque se han plantado 124 rosales rojos, 56 rosales blancos y 35 rosales amarillos. ¿Cuántos rosales se han plantado en total?

448. Marta va a comprarse unas zapatillas de 78 €. Su padre le ha dado 35 € y su madre 50 €. ¿Cuánto dinero le sobraré?



449. Escribe el factor que falta

Anexo

•  $4 \times 5 = 5 \times \dots$

•  $2 \times 8 = \dots \times 8$

•  $7 \times 3 = \dots \times 7$

•  $9 \times \dots = 18$

•  $6 \times \dots = 18$

•  $3 \times \dots = 18$

•  $5 \times \dots = 20$

•  $5 \times \dots = 10$

•  $5 \times \dots = 25$

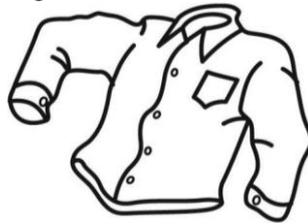


Alumno/a: .....

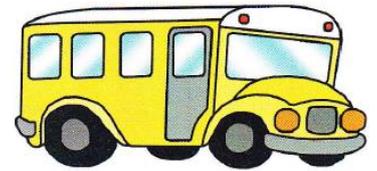


### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (\*)

450. Una camisa tiene 7 botones. ¿Cuántos botones hay en 6 camisas iguales?



451. En un autobús viajan 15 niños, 16 niñas y 3 profesores. Si en el autobús caben 50 personas. ¿Cuántos asientos quedan vacíos?



452. Observa y calcula:



doble .....

triple .....



doble .....

triple .....

453. Entre nueve amigos han comprado un balón de fútbol. Cada uno ha tenido que pagar 3 €. ¿Cuánto ha costado el balón?



454. Completa la tabla

suma	factores	multiplicación	producto
6 + 6	6 y 2	6 x 2	12
3 + 3 + 3 + 3			
7 + 7 + 7			
5 + 5 + 5 + 5			

455. ¿Cuántos zapatos hay en 34 pares de zapatos?



456. En un concurso de cálculo mental han participado 26 niños, 19 niñas y 3 profesores. ¿Cuántos niños más que niñas han participado?

457. En un bidón caben 25 litros de aceite de cocina reciclado. ¿Cuántos litros se han reciclado en 3 bidones?



458. Rocío pinta 3 metros de pared en una hora y Benjamín 4. ¿Cuántos metros pintan los dos en 3 horas?



Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (\*)

**459.** Un ganadero tenía 85 vacas. Si ha vendido 18 vacas y han nacido 8 más, ¿cuántas vacas tiene ahora?

**461.** Marta quiere repartir 8 canicas en 2 bolsas, a partes iguales. ¿Cuántas pondrá en cada bolsa?



•  $2 \times \square = 8$        $\Rightarrow$      $8 : 2 = \square$

**463.** Un bocadillo vale 3 €. ¿Cuánto valen 10 bocadillos iguales?

**465.** Luis tiene 10 peces en un acuario y quiere repartirlo en dos peceras, poniendo la misma cantidad en cada uno. ¿Cuántos pondrá en cada pecera?



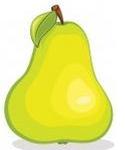
Problemas y ejercicios



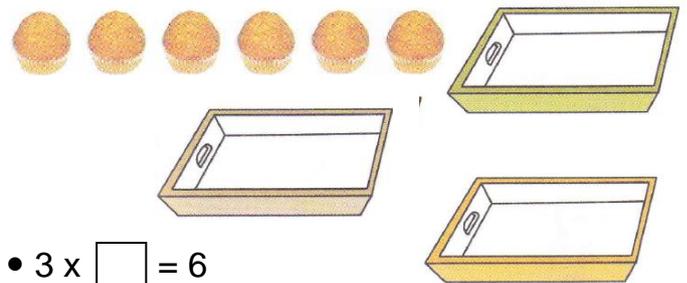
Colegio Cruz de Piedra

**460.** En un frigorífico hay el doble de peras que de limones y el triple de naranjas que de peras. Si hay 3 limones, ¿cuántas peras hay? ¿Y naranjas?

• peras : .....      • naranjas: .....



**462.** Reparte 6 magdalenas en 3 bandejas. ¿Cuántas pondrás en cada una?



•  $3 \times \square = 6$

•  $6 : 3 = \square$

**464.** En el comedor de un colegio comen cada día 356 niños. Si hoy se han ido de excursión 25 niños de 1º y 50 niños de 3º, ¿cuántos alumnos comerán hoy en el comedor?

**466.** Completa la multiplicación y su división correspondiente

multiplicación		división
$8 \times 5 = 40$	$\rightarrow$	$40 : 8 = \dots\dots$
$2 \times \dots\dots = 18$	$\rightarrow$	$18 : 2 = \dots\dots$
$7 \times \dots\dots = 14$	$\rightarrow$	$14 : 7 = \dots\dots$
$5 \times \dots\dots = 20$	$\rightarrow$	$20 : 5 = \dots\dots$
$3 \times \dots\dots = 24$	$\rightarrow$	$24 : 3 = \dots\dots$
$5 \times \dots\dots = 30$	$\rightarrow$	$30 : 5 = \dots\dots$

Alumno/a: .....



### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (\*)

467. Mariano tiene que repartir 26 pasteles en 4 platos para que haya el mismo número de pasteles en cada uno. ¿Cuántos habrá?



469. María tiene 8 caramelos y Javier, el doble que María. ¿Cuántos caramelos tiene Javier?, ¿cuántos tienen entre los dos?

• Javier tiene ..... • Entre los dos tienen .....

471. En el mercado venden magdalenas a 3 € y rosquillas a 2 €. Si se venden 25 dulces de cada uno. ¿Cuánto dinero recaudarán en total?



473. En un aparcamiento hay 146 coches. Si la mitad está en la primera planta, ¿cuántos habrá en la segunda planta?

468. Un camión tiene es su depósito de gasolina 1.425 litros. Si al llegar a su destino le quedan 698 litros, ¿cuántos litros de gasolina ha consumido en el viaje?



470. Si pagué 56 € por 8 entradas para el circo. ¿Cuánto costaba cada entrada?

472. Carlos ha estado 10 días de vacaciones en casa de sus abuelos y 2 semanas de camping con sus padres. ¿Cuántos días ha estado de vacaciones en total?



474. Un elefante pesa 4.950 kg, un oso polar 875 kg y una cebrá 380 kg. ¿Cuánto pesan los tres animales juntos?



475. Colorea del mismo color cada división y su resultado

$48 : 6$		$14 : 7$		$28 : 4$		$81 : 9$
	5		6		3	
7		9		2		8
$54 : 9$		$21 : 7$		$15 : 3$		

Anexo

Alumno/a: .....



### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (\*)

476. Los animales de una granja comen dos veces al día. Si por la mañana comen 3.876 g de comida y por la tarde, 2.958 g. ¿cuántos gramos comen en total?



478. En ocho sobres de cromos hay un total de 40 cromos. ¿Cuántos cromos hay en cada sobre?

480. El domingo pasado fueron al campo de fútbol 8.540 personas. Para este domingo solo han vendido 3.670 entradas. ¿Cuántas personas menos que el domingo pasado van a ir a este partido?

482. En un equipo de baloncesto hay 5 jugadores. Si en un campeonato se han juntado 6 equipos, ¿cuántos jugadores participan en el campeonato?



477. En una granja de gallinas se recogen cada día 46 huevos. ¿Cuántos huevos se recogerán en 3 días?



479. Un barco ha pescado durante todo el día 425 kg de sardinas. Si por la mañana ha pescado 178 kg, ¿cuántos ha pescado por la tarde?

481. Cada día utilizo 6 hojas de la libreta. Si la libreta tiene 54 hojas, ¿cuántos días tardaré en acabarla?



483. Luis y Ana pesan juntos 56 kilos. Si Luis pesa 29 kilos, ¿cuánto pesa Ana?



484. Escribe el número que falta en cada división

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \\ \underline{2} \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ \underline{1} \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \\ \underline{0} \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \\ \underline{4} \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \\ \underline{3} \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ \underline{3} \ 4 \end{array}$$

Anexo

Alumno/a: .....



### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS (\*)

**485.** Los alumnos de un colegio han ido de excursión. Han necesitado 4 autobuses de 52 plazas cada uno. Si todos los autobuses iban llenos, ¿cuántos alumnos han ido a la excursión?

**486.** Sandra regaló 586 sellos y todavía le quedan 658. ¿Cuántos sellos tenía?

**487.** En una caja hay 100 chinchetas. Si utilizamos 38, ¿cuántas chinchetas quedarán en la caja?



**488.** Hago ramos de 6 flores con 45 flores. ¿Cuántas flores sobrarán?



**489.** Azucena está metiendo las madalenas en bolsas. Si en cada bolsa coloca 7 madalenas y tiene 53 madalenas, ¿cuántas bolsas necesita?, ¿cuántas le sobrarán?

**490.** Noelia va a colocar las fotos de las vacaciones en un álbum. Si en cada página puede colocar 6 fotos y ha utilizado 9 páginas, ¿cuántas fotos tiene Noelia?

**491.** Un coche cuesta 18.570 € y otro cuesta 5.935 € más. ¿Cuánto cuesta el coche más caro?



**492.** ¿Cuántas hueveras de 6 huevos se pueden llenar con 750 huevos?



**493.** Escribe los divisores

40

25

32

15

48

15

4 6

1 8

0 4

0 3

3 9

1 2

Anexo

Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS



12 euros



25 euros



19 euros



17 euros

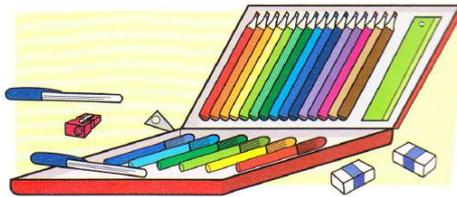
494. Ana compró el tambor y otro juguete. Le cobraron 36 €. ¿Cuál era el otro juguete?

495. Jorge compró el camión y la pelota. ¿Cuánto ha de pagar?

496. Juan pagó con un billete de 50 euros y le devolvieron 31. ¿Qué juguete compró?

497. María ha comprado dos juguetes por 44 euros. ¿Qué juguetes ha comprado?

498. Adela tiene en su estuche quince lápices de colores, seis rotuladores, dos bolígrafos, dos gomas, un sacapuntas y una regla. ¿Cuántos objetos tiene en el estuche?

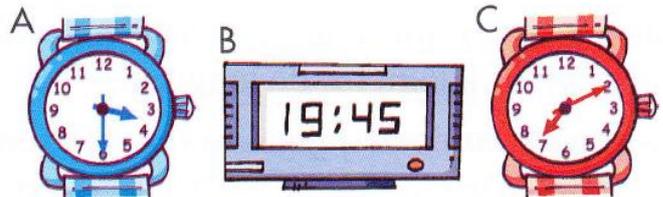


499. Blanca tiene cinco euros y quiere invitar a su amiga Raquel. ¿Qué pueden tomar?



500. Alonso dio a cada amigo 9 caramelos y aún sobraron 5. Si la bolsa traía 50 caramelos, ¿cuántos amigos había en el cumpleaños?

501. Escribe la hora que marcan estos relojes



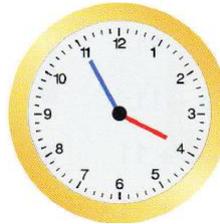
Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

502. En un año hay 365 días. ¿Cuántos días hay en 9 años?

504. David llega a la estación a las cuatro menos cinco para coger el tren que sale a las cuatro y cuarto. ¿Cuántos minutos le faltan para salir?



506. El río Ebro tiene 910 km de longitud. La longitud del río Duero es de 895 km. ¿Cuál es, en metros, la diferencia de longitud entre los ríos Ebro y Duero?

508. Completa la tabla

x	1.000	10	100
17			
45			
30			
15			

510. Calcula el dinero que tiene cada niño en su hucha



Tengo el doble de dinero que Claudia



Soy Claudia y en mi hucha tengo 6 € y 10 céntimos



Tengo el triple de dinero que Claudia

503. Un perro labrador pesa 100 kg y un oso pardo el triple que él. ¿Cuánto pesan los dos juntos?

505. Pedro ha colocado 2 trozos de valla en su jardín, uno mide 3 m y 73 cm y otro de 4 m y 56 cm. ¿Cuántos metros y centímetros de valla ha colocado?

507. Una furgoneta puede transportar 9 cajas de 7 kilos. ¿Cuántos kilos puede transportar en 5 viajes?



509. María compra un bolígrafo que cuesta 1 € y 46 céntimos y un libro, por 4 € y 75 céntimos. ¿Cuánto se ha gastado en total?

Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

511. Juan necesita 100 globos. ¿Cuántos paquetes de 8 globos deberá comprar?

512. Tengo que repartir 5 caramelos a cada uno de los 23 niños y niñas de mi clase. ¿Cuántos caramelos necesito?



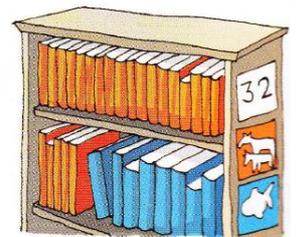
513. Gloria compra una mochila que vale 17 € y 35 céntimos. Si paga con un billete de 20 € y una moneda de 50 céntimos, ¿cuánto dinero le devolverán?



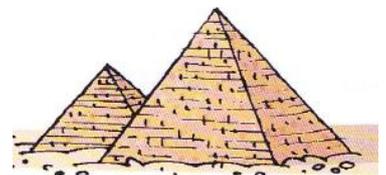
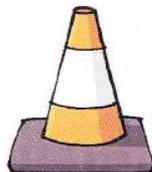
514. Cristina ha comprado un armario que mide 1 m y 62 cm de alto. Si la puerta de su casa tiene una altura de 19 dm, ¿podrá meter el armario en su casa? ¿cuánto le sobra o le falta?

515. He comprado 3 paquetes de 8 yogures y tres yogures sueltos. ¿Cuántos yogures he comprado?

516. De los 32 libros de la estantería, la cuarta parte son de peces y el resto de mamíferos. ¿Cuántos libros hay de cada tipo?



517. ¿Qué cuerpos geométricos son estos objetos?

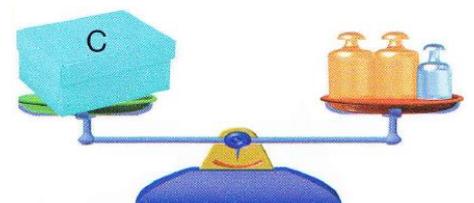
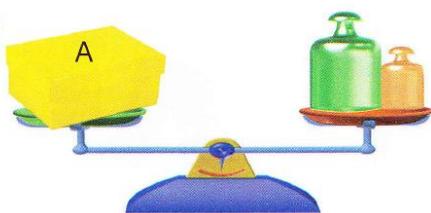


518. Observa el valor de las pesas y relaciona cada caja con su peso

 1 cuarto de kilo

 medio kilo

 1 kilo



A → .....

B → .....

C → .....

Anexo

Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Observa los precios y resuelve

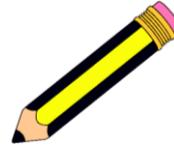


59 céntimos

22 céntimos



8 céntimos



23 céntimos



34 céntimos



4 céntimos

**519.** Esteban compra una barra de pegamento y un lápiz. Paga con una moneda de un euro. ¿Cuánto le devolverán?

**520.** Lourdes ha comprado una goma y un sacapuntas. Le devuelven 8 céntimos. ¿Con qué moneda ha pagado?

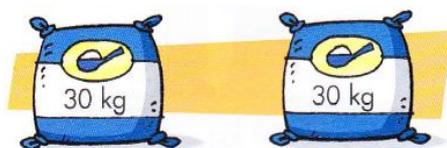
**521.** Juan ha comprado una goma y tres rotuladores. Paga con una moneda de 2 euros. ¿Cuánto tienen que devolverle?

**522.** Luis compra una goma, una barra de pegamento y otro objeto. Paga con un euro y le devuelven 11 céntimos. ¿Qué otro objeto compró?

**523.** Con una botella de 2 litros de leche he llenado seis vasos de un cuarto de litro. ¿Qué cantidad queda en la botella?



**525.** ¿Cuántos paquetes de medio kilo se pueden hacer con el contenido de estos dos sacos de azúcar?, ¿y cuántos de un cuarto de kilo?



**524.** Cuatro chinchetas pesan 8 gramos. ¿Cuánto pesarán las cien chinchetas de esta caja?



**526.** Belén ha dado 5 vueltas a una pista de atletismo. La pista mide 400 m. ¿Cuántos metros ha corrido en total Belén? ¿Cuántos km son?



Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

**527.** En un almacén hay 7 bidones de 125 litros de aceite cada uno. Si se quiere repartir todo el aceite en latas de 5 litros, ¿cuántas latas se necesitan?

**528.** Marta recorre 34 km al día para ir al trabajo y Pedro recorre 6 km más que ella. ¿Cuántos km hacen en total Marta y Pedro durante 5 días?

**529.** ¿Qué monedas faltan para 2 €?. Dibújalas



**530** Dos caracoles están disputando una carrera. Si al terminar la carrera Ivo ha recorrido 35 cm y Flequi 4 dm, ¿quién ha ganado la carrera?

• ¿Cómo lo has averiguado?

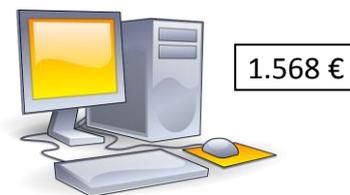


**531.** Tenemos 8 garrafas de 15 litros de agua y 12 garrafas de 5 litros. ¿Cuántas botellas de 2 litros podemos llenar con el agua de todas las garrafas?

**532.** Javier ha comprado un bolígrafo que cuesta 2 € 35 céntimos y ha pagado con un billete de 5 €. ¿Cuánto le devuelven?



**533.** Si pagaras estos artículos poco a poco, en 4 meses, ¿cuánto pagarías cada mes?



• Pagaría cada mes ..... • Pagaría cada mes ..... • Pagaría cada mes .....

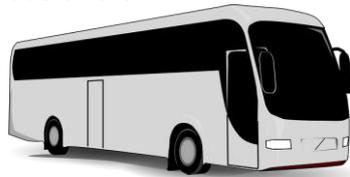


Alumno/a: .....



### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

**534.** En un autobús viajan 64 pasajeros. En una parada bajan 15 pasajeros y suben 7, y en la siguiente bajan 12 y suben 16. ¿Cuántos pasajeros lleva el autobús ahora?



**536.** ¿Cuánto dinero le falta a Mercedes para poder comprar el cuento?



**538.** Ordena de mayor a menor

- a) 2 dm – 70 cm – 90 mm
- b) 3 m – 800 cm – 25 dm

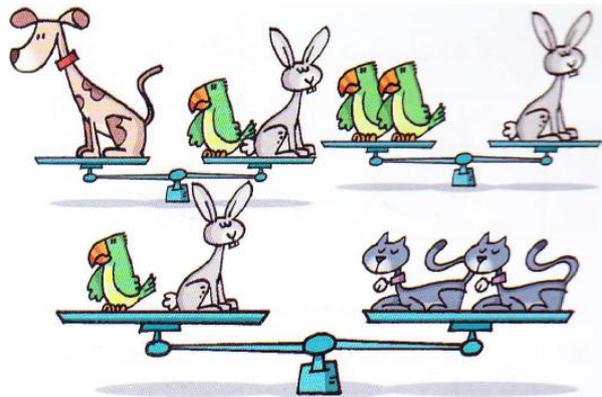
**539.** Marta va al mercado con 128 € y compra 8 m de tela. Si le han sobrado 16 €, ¿cuánto le ha costado el metro de tela?



**535.** Mario ha embolsado 60 magdalenas en 5 bolsas y, después, ha vendido cada bolsa a 4 €. ¿Cuántas magdalenas ha puesto en cada bolsa?



**537.** Sabiendo que el loro pesa dos kilos, averigua el peso de los otros dos animales



- conejo: .....
- gato: .....
- perro: .....

**541.** Escribe el ordinal de número que lleva cada corredor



.....

.....

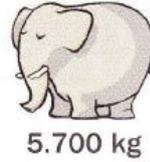
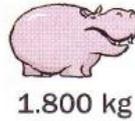
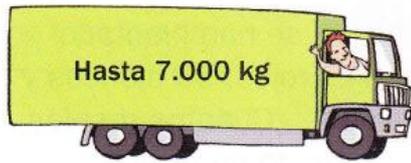
Anexo

Alumno/a: .....



## RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: ESTIMACIONES

542. En el zoo quieren transportar al elefante y al hipopótamo.



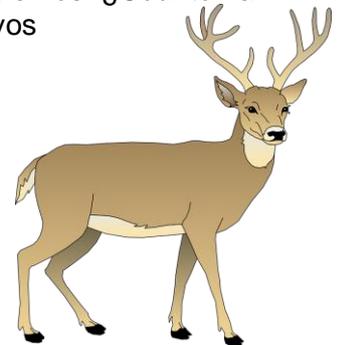
¿Lo pueden hacer en el 2º camión –rojo-? ¿Y en el 1º -verde-?. Explica la respuesta.

543. Mónica compró un libro por 26 euros. El mes anterior costaba 37 euros. ¿Cuánto se ha ahorrado aproximadamente?

544. Merche está leyendo un libro de 428 páginas. Ha leído ya 173. ¿Cuántas páginas aproximadamente le quedan por leer?

545. En un concurso de cuentos han participado 7 colegios. Cada colegio ha presentado 215 cuentos. ¿Cuántos cuentos se han presentado aproximadamente al concurso?

546. En un parque natural había 178 ciervos hace cinco años. Ahora hay 312 ciervos. ¿Cuánto ha crecido la población de ciervos aproximadamente?



547. Piensa si tienes que estimar una suma, resta o producto; luego calcula



• ¿Cuántas cajas de palomitas ha vendido aproximadamente en los dos días?

• ¿Cuántas cajas de palomitas ha vendido aproximadamente ayer más que hoy?

• Anteayer vendió aproximadamente el doble de cajas que hoy. ¿Cuántas cajas de palomitas vendió anteayer?

548. Juan reparte publicidad por los buzones. El mes pasado repartió 2.375 folletos y este mes ha repartido 1.826 folletos. ¿Cuántos folletos aproximadamente ha repartido en los dos meses?

549. David ha llenado de agua 5 peceras pequeñas, y en cada una caben 37 litros. ¿Cuántos litros de agua ha echado aproximadamente?

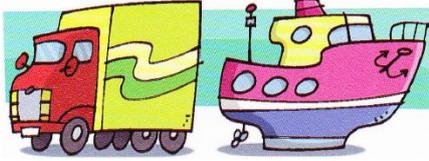


Alumno/a: .....



### RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

550. Un camión y un barco de juguete valen 9 euros. Tres camiones valen 9 euros. ¿Cuánto vale el barco?



551. Carmen nació cuando su madre, que ahora tiene 40 años, tenía 32. ¿Cuál es la suma actual de las edades de Carmen y su madre?



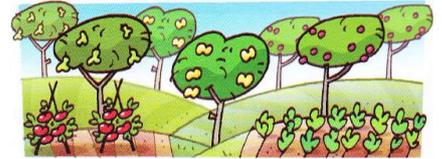
552. Escribe cuatro maneras distintas de conseguir un euro con monedas de 5 céntimos, 20 céntimos y 10 céntimos.

- 
- 
- 
- 

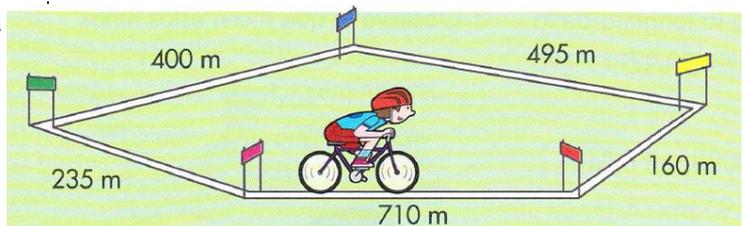
553. En la palabra AMISTAD cada vocal vale 5 puntos y cada consonante, 3 puntos. ¿Cuánto vale la suma de todas las letras?

554. Diego tiene 26 cromos, y su hermano Enrique, 54. ¿Cuántos cromos deberá dar Enrique a Diego para que los dos tengan la misma cantidad?

555. En un huerto hay 23 perales, 12 manzanos, 10 tomates, 9 ciruelos y 32 lechugas. ¿Cuántos árboles hay en el huerto?

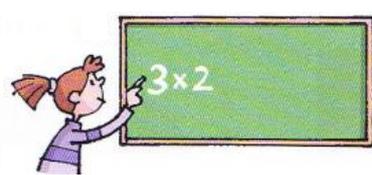
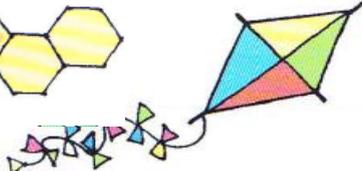
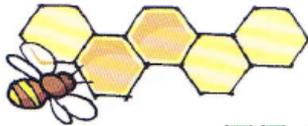


556. Fernando ha dado tres vueltas completas a este circuito. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido?

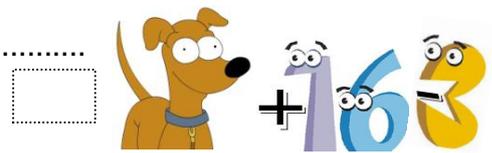


557. ¿Qué polígonos hay en estos objetos?

Anexo



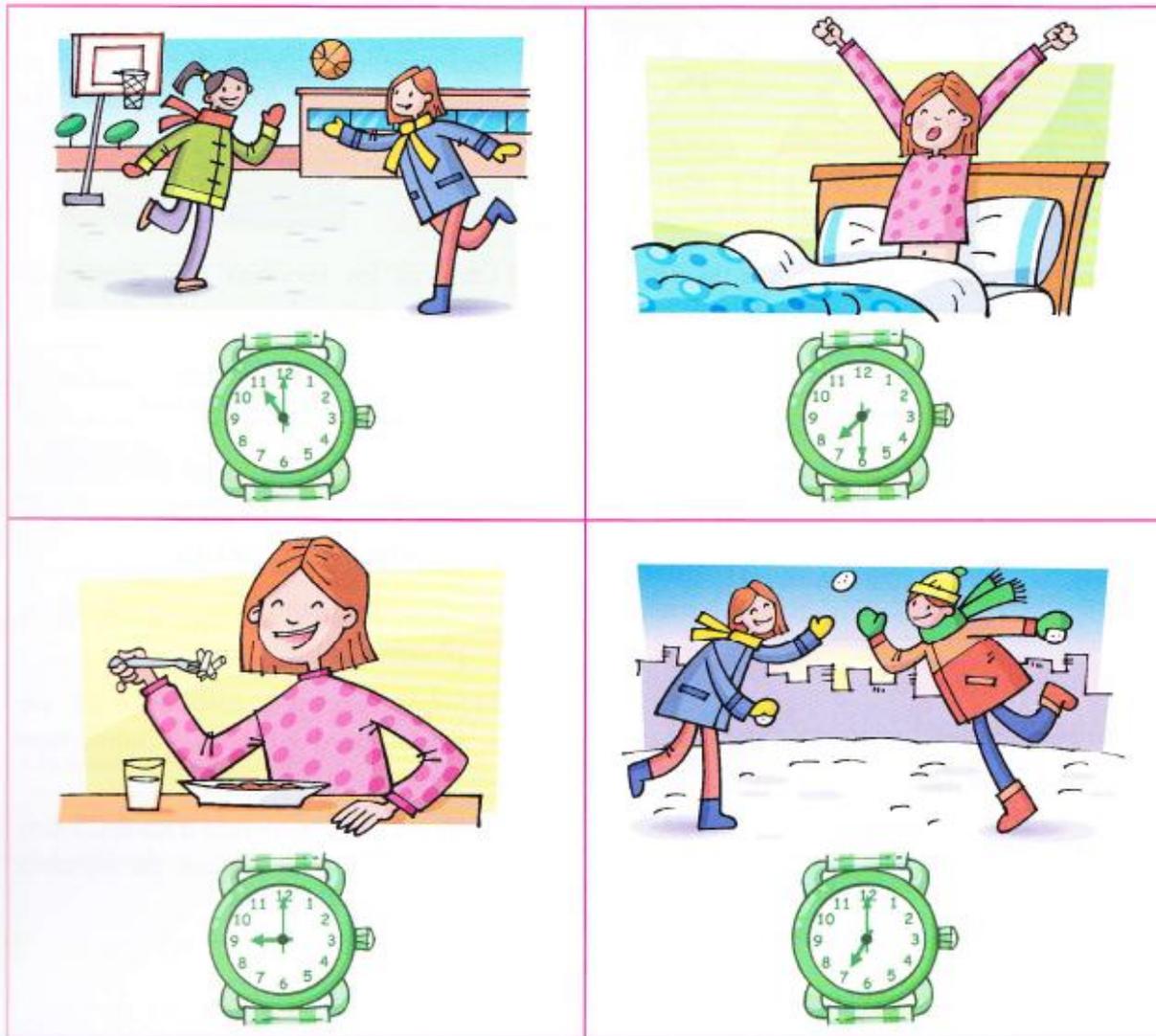
Alumno/a: .....



## PON A PRUEBA TUS COMPETENCIAS

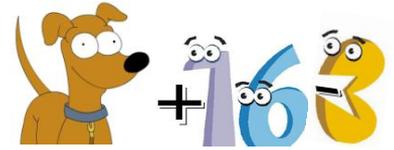
### El horario de Raquel

Cada día, Raquel juega con sus amigos, hace deporte, va al colegio ¡y no deja de crecer!. Necesita mucha energía, por eso come y descansa bien.



1. ¿A qué hora sale al recreo?
2. ¿A qué hora cena?
3. Indica si la hora que marca cada reloj es por la mañana (a.m.) o por la tarde (p.m.).
4. Ordena las viñetas dentro del día en la vida de Raquel
5. ¿En qué estación del año dirías que están?

Alumno/a: .....



## PON A PRUEBA TUS COMPETENCIAS

### El gran premio

El circuito urbano de Valencia acoge el Gran Premio de Europa de Fórmula 1. Es un circuito que recorre las calles de la ciudad, el antiguo cauce del río Turia y el puerto

DATOS DEL CIRCUITO		PRECIOS FIN DE SEMANA	
FECHA DE CREACIÓN	2008	TRIBUNA B (vie., sab. y dom.)	263 €/por persona
CAPACIDAD DE ESPECTADORES	112 771	TRIBUNA G (vie., sab. y dom.)	315 €/por persona
LONGITUD DEL CIRCUITO	5419 m	TRIBUNA C de pie (solo el dom.)	105 €/ por persona
N.º DE VUELTAS POR CARRERA	57		

1. ¿Cuántos años lleva en funcionamiento el circuito?

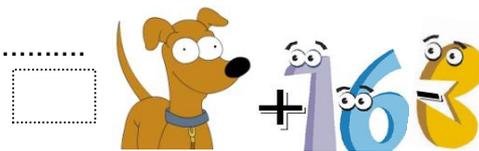
2. ¿Cuál es la capacidad de espectadores?

3. Aproxima a las centenas la longitud del circuito

4. Si Juan y sus padres quisieran ver la carrera durante los tres días del fin de semana, ¿qué opciones de precios tienen?

5. Si optan por ir a ver la carrera solo el domingo, ¿cuánto deberán pagar por las tres entradas?

Alumno/a: .....



## PON A PRUEBA TUS COMPETENCIAS

### Respeto las distintas culturas

Una ONG recaudará dinero para llevar material a una escuela. Para ello ha organizado unos talleres para niños y, gracias a los profesores, personas de distintos países conocerán otras culturas y sus costumbres

Todos los países tienen grandes valores culturales que los hacen diferentes a los demás

Las personas que vienen de otros países nos transmiten valores de sus diferentes culturas y, de este modo, todos nos enriquecemos

talleres	precio	apuntados
tatuajes de henna (Marruecos)	6 €	25
cómo comer con palillos (China)	3 €	18
pintura sobre telas (Senegal)	8 €	34
dulces y postres (Ecuador)	5 €	30
danzas (Rusia)	3 €	23

1. Calcula la cantidad que se recaudará en cada taller. ¿Cuánto se recaudará en total?

2. Romina se ha apuntado al taller de tatuajes y al de danzas, y su hermano Andrei se ha apuntado al de pintura sobre telas y al de dulces y postres. Además, sus padres han colaborado con 20€. ¿Calcula el dinero que han aportado entre todos?

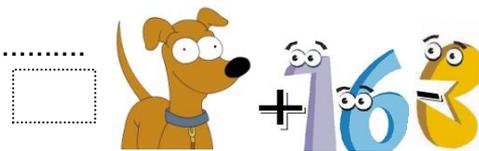
3. Además del dinero de los talleres, se han repartido 876 € de donaciones de las familias, y 2.500 € del Ayuntamiento. ¿Cuánto dinero se ha recaudado para esa ONG?

4. Esta es la relación del material conseguido por la ONG. Si lo reparten en 5 lotes iguales, ¿qué material irá en cada lote?

300 cuadernos  
 125 cajas de rotuladores  
 650 lápices  
 35 puzles  
 550 gomas



Alumno/a: .....



## PON A PRUEBA TUS COMPETENCIAS

### El zócalo

Observa el zócalo que hay debajo de la ventana en el interior de esta casa andaluza.

Está formada por baldosines de color amarillo, azul y verde.

Cada baldosín cuesta 3 €, independientemente de su color.



1. Calcula cuántos baldosines de cada color han sido necesarios y completa la tabla

COLOR DEL BALDOSIN	NÚMERO
VERDE	
AMARILLO	
AZUL	

Explica qué estrategia has seguido para contar

2. ¿Cuál ha sido el coste total de los baldosines de cada color? ¿Cómo lo has calculado?

3. El presupuesto con el que contaba la familia para la compra de los baldosines era de 500 €. ¿Han tenido suficiente? ¿Cuánto les falta o les sobra?

4. Si el zócalo mide 6 metros, ¿cuál ha sido el coste de un metro?

Alumno/a: .....



## APRENDO A RESOLVER PROBLEMAS

Elijo la pregunta

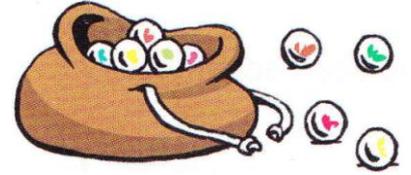
1. Lee atentamente el enunciado
2. Elige la pregunta que se responde con las cuentas que hay
3. Escribe la solución completa

558. Luis tiene 26 canicas y María 17 canicas más que él.

26
+ 17
—
43

### Preguntas

- A. ¿Cuántas canicas tienen en total?
- B. ¿Cuántas canicas tiene María más que Luisa?
- C. ¿Cuántas canicas tiene María?



- La pregunta que se responde con esta suma es la .....
- Solución: María .....

559. Marcos tiene 19 años y Pedro tiene 4 años menos que Marcos.

19
- 4
—
15

### Preguntas

- A. ¿Cuántos años tiene Marcos más que Pedro?
- B. ¿Cuántos años tiene Pedro?
- C. ¿Cuántos años tiene Pedro menos que Marcos?



- La pregunta que se responde con esta operación es la .....
- Solución: .....

560. En la clase de 3º hay 12 chicos y 15 chicas. Hoy han faltado 6 alumnos

12	27
+ 15	- 6
—	—
27	21

### Preguntas

- A. ¿Cuántas chicas han faltado hoy?
- B. ¿Cuántos alumnos han ido hoy a clase?
- C. ¿Cuántos alumnos no han ido hoy a clase?

- La pregunta que se responde con estas operaciones es la .....
- Solución: .....

561. En el autobús viajaban 24 personas. En una parada se han bajado 7 hombres y 5 mujeres



7	24
+ 5	+ 12
—	—
12	36

### Preguntas

- A. ¿Cuántas personas se han bajado?
- B. ¿Cuántos hombres se han quedado en el autobús?
- C. ¿Cuántas personas han quedado en el autobús?

- La pregunta que se responde con estas cuentas es la .....
- Solución: .....

562. Sandra tiene 3 billetes de 5 € y Luisa tiene 10 €

5	15
x 3	- 10
—	—
15	5

### Preguntas

- A. ¿Cuánto dinero tiene Sandra?
- B. ¿Cuánto dinero tiene Luisa?
- C. ¿Cuánto dinero tiene más Sandra que Luisa?

La pregunta que se responde con estas operaciones es la .....

- Solución: .....

Anexo

Alumno/a: .....

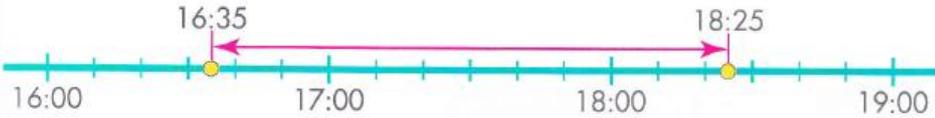


## APRENDO A RESOLVER PROBLEMAS

Hago un gráfico lineal

1. Lee atentamente el enunciado
2. Haz el gráfico y pon en él los datos
3. Calcula la solución

**563.** Ayer estuvo Emma viendo la película: "El dragón y la princesa". La proyección comenzó a las 16:35 horas y terminó a las 18:25 horas. ¿Cuántos minutos duró?



De 16:35 a 17:00 hay 25 minutos

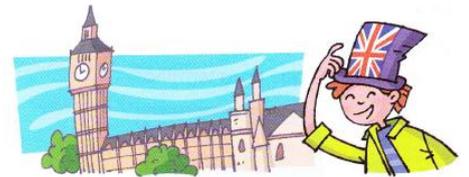
De 17:00 a 18:00 hay 60 minutos

De 18:00 a 18:25 hay 25 minutos

**Total:**

**Solución:**

**564.** Javier estuvo en Londres desde el día 19 de julio hasta el 7 de septiembre, ambos inclusive. ¿Cuántos días estuvo en Londres?



Nº de días de julio que estuvo en Londres: ..... Nº de días de agosto: ..... Nº de días de septiembre: .....

**Total:**

**Solución:**

**565.** Escribe los nombres de estos niños ordenados de mayor a menor edad



**A** ADELA: 27/05/02

**L** LOLA: 23/11/02

**M** MARÍA: 15/09/01

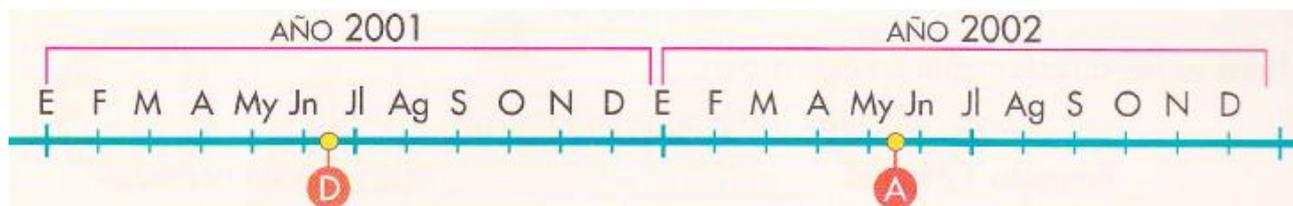
**D** DIEGO: 06/06/01

**J** ÁNGEL: 13/02/02

**C** CARLOS: 28/04/02

1. Diego

2. ....



**566.** Un avión sale de Madrid a las 11:40 horas y aterriza en Sevilla a las 12:35 horas. ¿Cuántos minutos dura el vuelo?



⇒ De .....

⇒ De .....

**Total:**

**Solución:**

Anexo

Alumno/a: .....



Averiguar la cuestión intermedia

### APRENDO A RESOLVER PROBLEMAS

1. Lee detenidamente el problema
2. ¿Qué debes averiguar antes para poder calcular lo que te preguntan?
3. Escríbelo y resuelve el problema
4. Comprueba el resultado

567. Celia tiene 40 € y quiere comprar 3 marionetas. Cada una cuesta 15 €. ¿Cuánto dinero le falta?

- **Pregunta:** ¿Cuánto dinero le falta?
- **¿Qué debe saber antes?** El dinero gastado en las marionetas
- **Operaciones:**



• **Solución**

568. Julia ha comprado 2 raquetas a 48 € cada una, y una caja de pelotas de 6 €. ¿Cuánto dinero tiene que pagar?

- **¿Qué debe saber antes?** Dinero gastado en .....
- **Operaciones**

• **Solución**

570. Alejandro tenía en la hucha 3 billetes de 20 € y 7 € sueltos ¿Cuántos euros tiene Alejandro en la hucha?

- **¿Qué debe saber antes?** .....
- **Operaciones**

• **Solución**



569. Antonio tiene una caja con 150 barquillos. Ha servido 56 postres de natillas con 2 barquillos cada uno ¿Cuántos barquillos quedan en la caja?

- **¿Qué debe saber antes?** Los barquillos que .....
- **Operaciones**

• **Solución**



571. Han visitado una exposición de dinosaurios 3 grupos. Cada grupo estaba formado por 4 profesores y 65 alumnos ¿Cuántas personas han visitado la exposición?

- **¿Qué debe saber antes?** .....
- **Operaciones**

• **Solución**





## APRENDO A RESOLVER PROBLEMAS

Saco los datos de un dibujo, un gráfico o una tabla

1. Observa el dibujo, gráfico o tabla de que se trate
2. Realiza los cálculos
3. Escribe la solución

**572.** Este gráfico representa el número de alumnos matriculados en el conservatorio de música según los instrumentos que toca cada uno de ellos

■ ¿Cuál es el total de alumnos matriculados en el conservatorio?

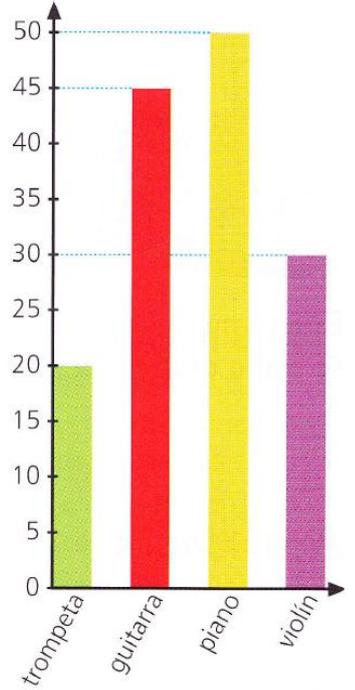
⇒ Anota el número de alumnos que toca cada instrumento

- trompeta:
- guitarra
- piano
- violín

⇒ Total:

■ Si cada alumno paga al mes una cuota de 6 €, ¿cuánto se recauda en un mes?

■ El sábado, la tercera parte de los alumnos fue a un concierto. Calcula cuantos alumnos fueron y cuantos se quedaron.



**573.** Este gráfico representa la cantidad de postres que ha consumido una familia en una semana

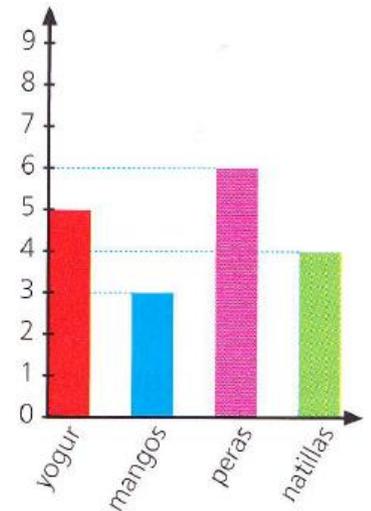
■ Anota la cantidad de postres de cada clase que se han consumido

■ ¿Cuántas piezas de fruta han consumido? ¿y postres lácteos?

■ ¿De qué clase han consumido más unidades, de fruta o de lácteos?

■ Con los datos del gráfico, razona si son verdaderas o falsas estas frases

- Se han consumido la mitad de mangos que de peras
- Se han consumido el doble de peras que de natillas



**574.** Observa el pedido de zapatos de una zapatería y contesta

tipo de zapatos	pares de zapatos	precio de un par
deportivos	74	40 €
de tacón	138	70 €
botas	58	50 €

■ ¿Cuántos pares de zapatos se han pedido en total?

■ Calcula el precio de 10 pares de zapatos de cada tipo

Alumno/a: .....



## APRENDO A RESOLVER PROBLEMAS



Elijo la solución más razonable

1. Lee detenidamente el problema.
2. Antes de calcular piensa cual es la solución más razonable y elígela
3. Resuelve el problema y comprueba si habías elegido la correcta

575. Marta tiene un estuche rojo con 12 rotuladores y otro estuche verde con el doble de rotuladores que hay en el estuche rojo. ¿Cuántos rotuladores tiene Marta en total?

**Soluciones:**

**Operaciones**

- A. Marta tiene en total 14 rotuladores
- B. Marta tiene en total 36 rotuladores
- C. Marta tiene en total 200 rotuladores

- La solución más razonable es la .....
- Solución correcta:



576. Irene ha comprado 5 cactus a 2 € cada uno y un ramo de flores a 30 €. ¿Cuánto le ha costado el ramo más que los cactus?

**Soluciones:**

**Operaciones**

- A. Le ha costado 40 € más
- B. Le ha costado 37 € más
- C. Le ha costado 20 € más

- La solución más razonable es la .....
- Solución correcta:



577. Miguel tiene 30 canicas y Maite le regala 2 canicas más. Las coloca en 4 montones iguales. ¿Cuántas canicas pone en cada montón?

**Soluciones:**

**Operaciones**

- A. Pone 8 canicas en cada montón
- B. Pone 32 canicas en cada montón
- C. Pone 28 canicas en cada montón

- La solución más razonable es la .....
- Solución correcta:

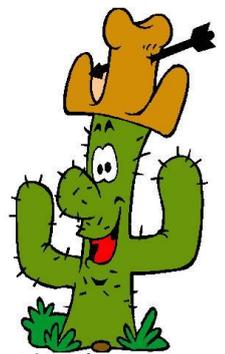
578. Rocío tenía 30 €. Esta tarde ha ido al cine, que le ha costado 6 €, y después se ha gastado 12 € en comprar una hamburguesa y un helado. ¿Cuánto dinero le queda a Ana?

**Soluciones:**

**Operaciones**

- A. Le quedan 24 €
- B. Le quedan 6 €
- C. Le quedan 12 €

- La solución más razonable es la .....
- Solución correcta:



Alumno/a: .....



## APRENDO A RESOLVER PROBLEMAS



Invento la pregunta a partir de los cálculos

1. Lee detenidamente el enunciado
2. Inventa una pregunta que se pueda contestar con esos cálculos
3. Escribe la solución

579. Un grupo de 4 amigos va a jugar a los bolos. La partida cuesta 8 € por persona. Entregan 40 € para pagar



4	40
x 8	- 32
32	08

Pregunta: ¿Cuánto .....

Solución:

580. Rubén tiene 26 dinosaurios grandes y 8 pequeños. Para jugar, reparte todos los dinosaurios en 2 montones iguales.

26	34   2
+ 8	14 17
34	0

Pregunta: ¿Cuántos .....

Solución:



581. En un autobús viajaban 35 personas. En una parada, bajan 16 personas y suben 23.

35	19
- 16	+ 23
19	42

Pregunta:

Solución:

582. Alba compra para la clase 12 paquetes de bolígrafos azules y 5 paquetes de bolígrafos rojos. En cada paquete hay 6 bolígrafos.

12	17
+ 5	x 6
17	102

Pregunta:

Solución:

583. Ramón tenía 4 paquetes de 12 galletas cada uno. Repartió todas las galletas entre 3 amigos a partes iguales

12	48   3
x 4	18 16
48	0

Pregunta:

Solución:



Alumno/a: .....



Obtengo los datos de un texto

## APRENDO A RESOLVER PROBLEMAS

1. Lee atentamente el texto
2. Selecciona los datos necesarios y realiza los cálculos
3. Escribe y comprueba la solución

**584.** En un pueblo de 29.350 habitantes se celebra una vuelta ciclista en la que participan 352 corredores. Cada uno paga 8 € por participar, y el vencedor de la carrera ganará la mitad del dinero que han recogido. La vuelta tiene tres tramos, el 1º es de 2.187 m, el segundo es de 1.976 m y el tercero de 2.579 m.

- ¿Qué longitud tiene la vuelta ciclista en total?

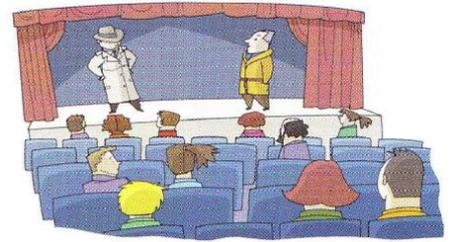


**586.** Carmen y Lourdes han estado pedaleando en una bicicleta estática en el gimnasio durante 2 horas. A Carmen, el marcador de su bici le marca 3.876 m y a Lourdes, 2.684 m. Carmen propone seguir pedaleando 10 minutos más, pero Lourdes dice que solo puede pedalear 200 metros más.

- ¿Cuántos metros han recorrido entre Carmen y Lourdes?
- ¿Cuántos ha recorrido Carmen en cada hora?
- En 4 horas, ¿cuánto marcarán los marcadores?

**585.** Gloria y sus 5 amigas han ido a ver una obra de teatro. En el teatro pueden entrar como máximo 6.384 personas, pero solo han ido la mitad. La obra de teatro dura 2 horas y media en ella actúan 14 actores. La entrada cuesta 19 € por persona.

- ¿Cuántas personas han visto la obra?
- ¿Cuánto han pagado en total Gloria y sus amigas?



**587.** Para celebrar las fiestas, en el pueblo de Raúl han comprado 2.348 plantas a 23 € cada una para adornar las calles. Los visitantes han llenado las calles del pueblo, y de 15.348 habitantes que tiene el pueblo, durante las fiestas han contabilizado en total 23.129 personas.

- ¿Cuánto dinero han costado las plantas para las fiestas?
- ¿Cuántas personas han visitado el pueblo durante las fiestas?



Alumno/a: .....



### APRENDO A RESOLVER PROBLEMAS



Invento un problema relacionado con el dibujo

1. Observa el dibujo
2. Inventa el enunciado de un problema relacionado con el dibujo que se resuelva con los cálculos indicados
3. Escribe la solución



$5 + 4 = 9$	$9 \times 3 = 27$
-------------	-------------------

588. En un circo, 3 malabaristas hacen girar cada uno 5 platos rojos y 4 platos .....

¿Cuántos platos .....

Solución: En total.....

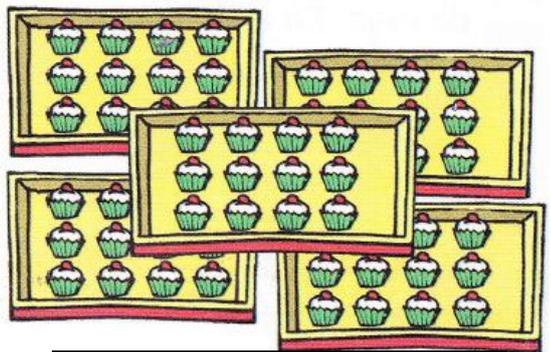
589. ....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



$27 + 21 = 48$	$48 : 3 = 16$
----------------	---------------

Solución: .....

590. ....  
 .....  
 .....  
 .....

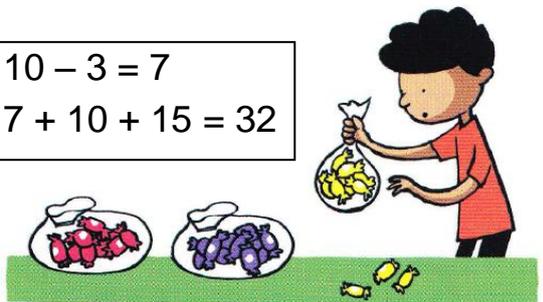


$4 \times 3 = 12$	$12 \times 5 = 60$
-------------------	--------------------

Solución:

591. ....  
 .....  
 .....  
 .....

$10 - 3 = 7$
$7 + 10 + 15 = 32$



Solución:

Anexo

Alumno/a: .....

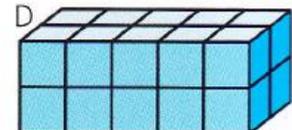
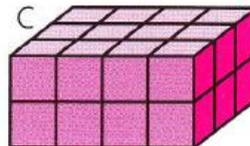
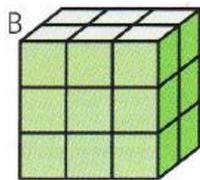
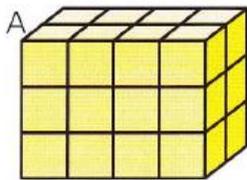


**PIENSA Y RESUELVE**

1. Completa, sin calcular, utilizando  $<$ ,  $=$ , o  $>$  entre las dos expresiones

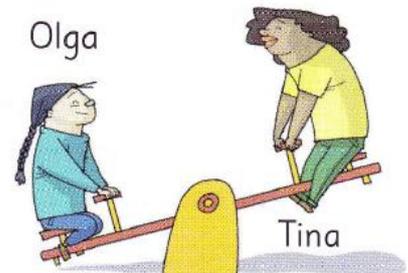
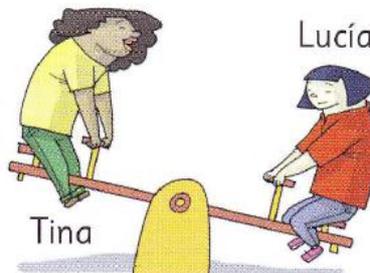
$23 + 18$ ○ $23 + 15$	$17 + 51$ ○ $51 + 12$	$32 + 12$ ○ $12 + 20$
$18 - 13$ ○ $18 - 15$	$54 - 27$ ○ $50 - 27$	$38 - 23$ ○ $30 - 23$
$23 \times 5$ ○ $23 \times 6$	$18 \times 2$ ○ $2 \times 18$	$30 \times 40$ ○ $40 \times 20$
$12 : 4$ ○ $12 : 6$	$24 : 4$ ○ $24 : 2$	$32 : 8$ ○ $32 : 8$

2. Observa y calcula los cubos que componen cada figura



$4 \times 2 \times 3 =$

3. Observa a estos niños en los balancines y contesta



- ¿Quién pesa menos que Olga?
- ¿Quién pesa más que Lucía?
- Escribe los nombres de los niños según sus pesos, de menor a mayor:

4. Observa los números y responde

**8 9 1 5 3**

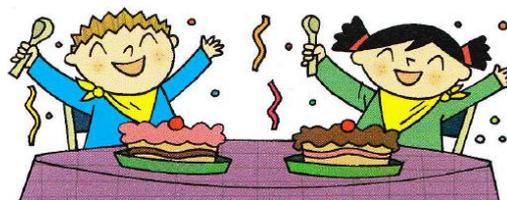
- ¿Cuál es la cifra que vale menos si la pones al revés? .....
- ¿Qué número tiene el mismo número de letras que el valor que expresa? .....
- ¿Cuál es la cifra que vale cero si le quitas la mitad? .....

5. Vuelve a colocar los números del primer cuadrado para que todas las filas, columnas y diagonales del segundo cuadrado sumen 6:

1	1	1
2	2	2
3	3	3

		2	→ 6
	2		→ 6
2			→ 6
↓ 6	↓ 6	↓ 6	→ 6

6. Si un niño tarda una hora en comerse un pastel, ¿cuánto tardarán dos niños en comerse dos pasteles?



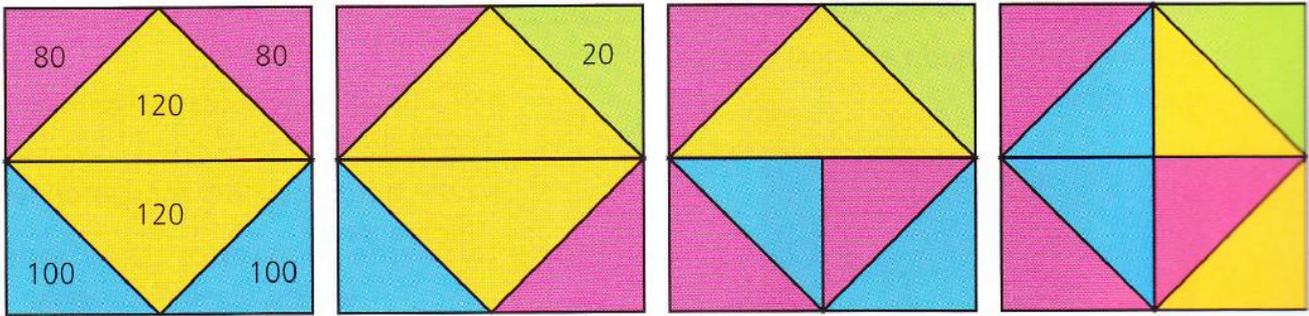
Anexo

Alumno/a: .....



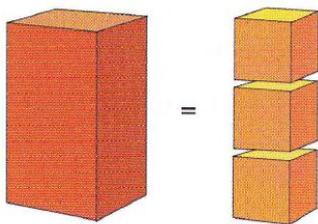
**PIENSA Y RESUELVE**

1. Ten en cuenta el valor de cada color y calcula el valor numérico de cada figura

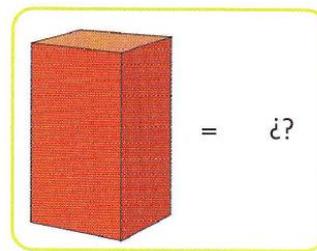
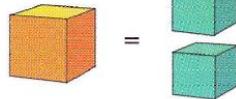


600 puntos

2. Observa estas igualdades y averigua cuántas cajas verdes pesan igual que una roja



y



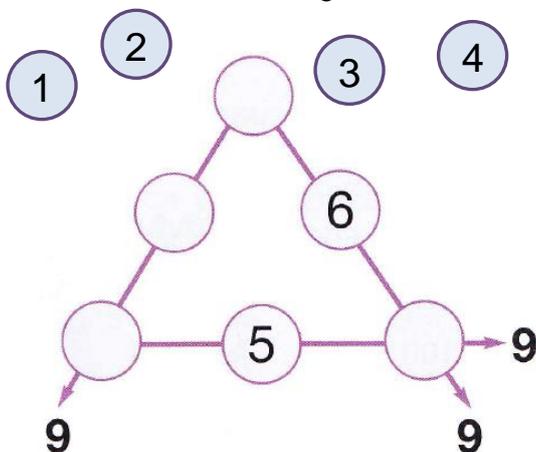
3. Ana y Pepe tienen el mismo número de lápices.



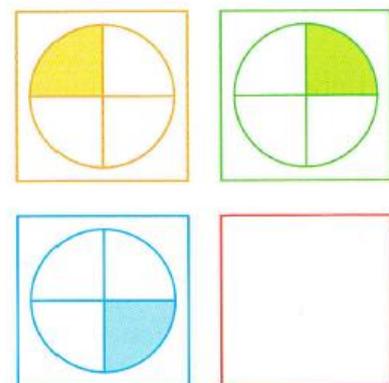
• ¿Cuántos lápices hay en el plumier?

• ¿Cómo lo sabes?

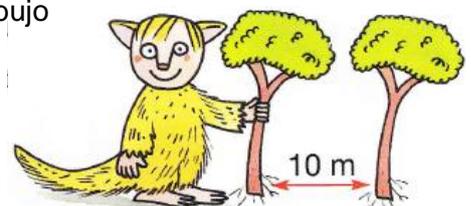
4. Coloca los números 1, 2, 3 y 4 de manera que todos los lados del triángulo sumen 9



5. Dibuja la casilla que falta en la última figura



6. Plantamos cuatro árboles, en línea recta, separados 10 m uno del otro. ¿Qué distancia hay entre el primer árbol y el último árbol?. Comprueba la respuesta con un dibujo



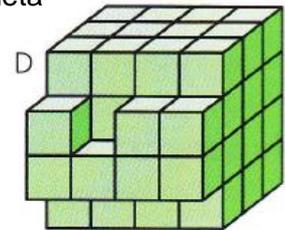
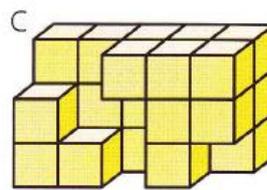
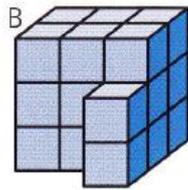
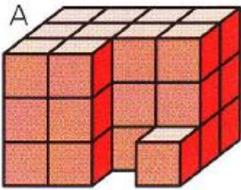
Anexo

Alumno/a: .....



**PIENSA Y RESUELVE**

1. Calcula los cubos que tiene cada figura y los que tendría si estuviera completa



2. Ana y Rosa tienen el mismo número de lápices. En cada plumier hay el mismo número de lápices



• ¿Cuántos lápices tiene Ana? .....

• ¿Cuántos lápices tienen entre las dos? .....

3. ¿Qué cifra corresponde a cada signo?

$+ \begin{array}{r} 1 \triangle \\ \hline 67 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} \diamond \circ \\ \hline 46 \end{array}$	$+ \begin{array}{r} * \nabla \\ \hline 106 \end{array}$
⇒ .....	⇒ .....	⇒ .....
⇒ .....	⇒ .....	⇒ .....

4. Observa las cajas: una caja pesa 25 kg; otra, 30 kg y una tercera, 40 kg. Averigua qué letra tiene cada una

25 kg →

40 kg →

30 kg →

5. ¿Dónde estarías en cada caso para tener estas vistas de la casa?

a

b

c

d

a:

b:

c:

d:

6. Adivina cuánto vale cada juguete

+ = 8 €      + = 7 €      + = 9 €

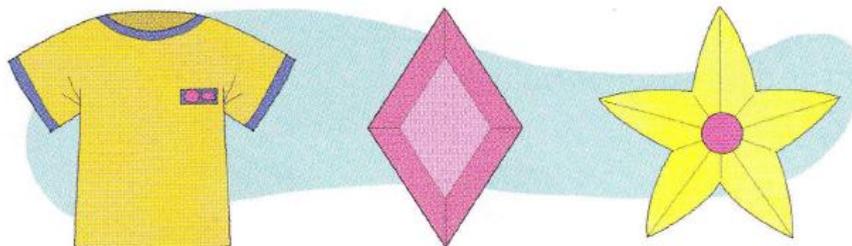
Anexo

Alumno/a: .....



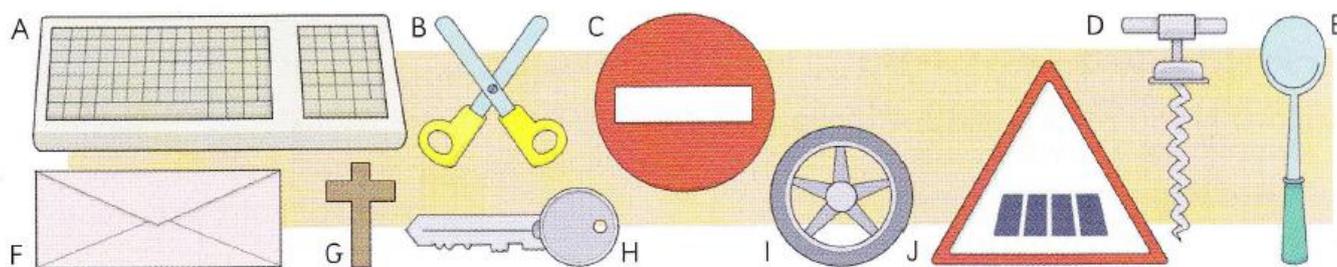
## SIMETRÍA

1. Señala las figuras que tienen simetría y explica por qué



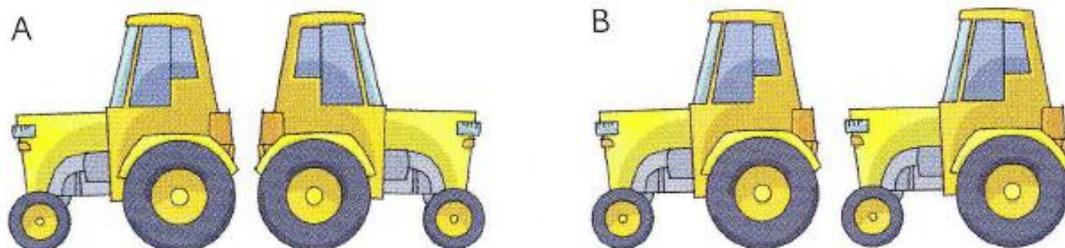
**Recuerda:**  
Una figura tiene simetría si al doblarla por un eje sus mitades coinciden.

2. ¿Cuáles de estas figuras tienen simetría?, ¿cuántos ejes de simetría tienen?

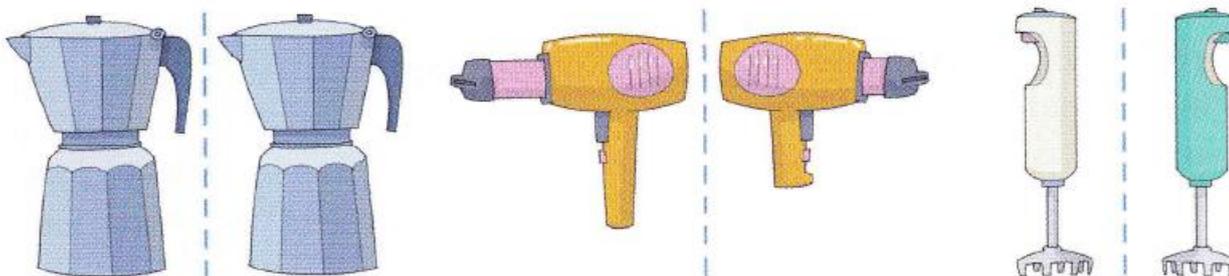


• Tienen simetría las figuras:

3. Las dos primeras figuras son simétricas porque al doblarlas por el eje coinciden. ¿Son simétricas las dos últimas? Explica por qué.



4. Observa y explica por qué estas parejas de figuras no son simétricas



Anexo

## INDICE DE CONTENIDOS

- 1 - 4: Numeración
5. Pon a prueba tus competencias: numeración
6. Cálculo mental: suma o resta de decenas / centenas
7. Aprendo a resolver problemas: organizar la información
8. Aproximación de números
- 9 - 12: Resolución de problemas (operaciones de +, -)
13. Pon a prueba tus competencias (sumas y restas)
14. Cálculo mental: suma o resta de decenas a números de dos cifras
15. Aprendo a resolver problemas: seguir unos pasos
16. Piensa y resuelve: números y operaciones básicas
- 17 - 20: Resolución de problemas (operaciones de +, -)
21. Pon a prueba tus competencias: sumas y restas
22. Cálculo mental: suma o resta de centenas
23. Aprendo a resolver problemas: seleccionar los datos
24. Cálculo aproximado: sumas y restas
- 25 - 28: Resolución de problemas (operaciones básicas: x , +, -)
29. Pon a prueba tus competencias: multiplicaciones
30. Cálculo mental: sumar o restar 9 o 19
31. Aprendo a resolver problemas: ordenar el enunciado
32. Gráficos: tablas y coordenadas
- 33 - 36: Resolución de problemas (operaciones básicas: x , +, -)
- 37: Pon a prueba tus competencias: sumar, restar y multiplicar
- 38: Cálculo mental: sumar o restar 11 o 21
39. Aprendo a resolver problemas: obtener los datos de un gráfico
40. Piensa y resuelve: doble / triple, vocabulario, acertijos,...
- 41 – 44: Resolución de problemas (operaciones básicas :, x , + , -)
45. Pon a prueba tus competencias: operaciones básicas
46. Cálculo mental: sumas o restas descomponiendo
47. Aprendo a resolver problemas: analizar las soluciones y elegir la mejor
48. Tablas de datos
- 49 – 52: Resolución de problemas (operaciones básicas: + , - , x , :)
53. Pon a prueba tus competencias: operaciones básicas
54. Cálculo mental: sumar o restar 99 o 101
55. Aprendo a resolver problemas: hacer un dibujo o un esquema
56. Piensa y resuelve: series lógicas, operaciones, acertijos,...
- 57 – 60: Resolución de problemas (unidades de longitud)
61. Pon a prueba tus competencias: distancias y unidades de longitud
62. Cálculo mental: multiplicaciones por 10, 100, 1.000 / decenas y centenas
63. Aprendo a resolver problemas: elegir la pregunta y hallar la solución
64. Gráficos de barras verticales y horizontales
- 65 – 68: Resolución de problemas (capacidad y peso,  $\frac{1}{2}$  y  $\frac{1}{4}$  )
69. Pon a prueba tus competencias: capacidad y peso
70. Cálculo mental: multiplicar decenas, centenas y millares
71. Aprendo a resolver problemas: elegir los datos necesarios
72. Piensa y resuelve: lógica, vocabulario, acertijos,...

- 73 – 76. Resolución de problemas (tiempo y dinero)
- 77. Pon a prueba tus competencias: dinero
- 78. Cálculo mental: calcular el doble
- 79. Aprendo a resolver problemas: invento un valor para el dato que falta
- 80. Gráficos: pictogramas

## **ANEXOS**

- 81 – 92: Resolución de problemas: sencillos (operaciones básicas)
- 93 – 100: Resolución de problemas
- 101: Pon a prueba tus competencias: el reloj
- 102. Pon a prueba tus competencias: dinero y longitud
- 103. Pon a prueba tus competencias: operaciones básicas
- 104. Pon a prueba tus competencias: operaciones básicas
- 105. Aprende a resolver problemas: elegir la pregunta
- 106. Aprende a resolver problemas: hacer un gráfico lineal
- 107. Aprende a resolver problemas: averiguar la cuestión intermedia
- 108. Aprende a resolver problemas: obtener los datos de un gráfico o tabla
- 109. Aprende a resolver problemas: elegir la solución más razonable
- 110. Aprende a resolver problemas: inventar la pregunta a partir de unos cálculos
- 111. Aprende a resolver problemas: obtener los datos de un texto
- 112. Aprende a resolver problemas: inventar un problema relacionado con un dibujo
- 113. Piensa y resuelve: lógica, operaciones y acertijos
- 114. Piensa y resuelve: lógica, operaciones y acertijos
- 115. Piensa y resuelve: lógica y acertijos
- 116. Gráficos: simetría

## **FUENTES**

- 3º Anaya –proyecto En línea- Luis Ferrero de Pablo 2012
- 3º Edelvives –proyecto Mundo agua- Juan Antonio Román González, 2008
- 3º Santillana –proyecto La casa del saber- José A. Almodóvar, 2008
- 3º SM –proyectoTiroliña- Miriam Peña, 2008
- 3º Vicens Vives –proyecto Mundo de colores- J. Fraile Marín, 2008
- 3º Cuaderno Edelvives –Mundo agua-, 2008
- 3º Cuaderno Vicens Vives –proyecto Mundo de colores- J. Fraile 2.008