

Repaso 2º primaria



Copia las oraciones y corrige las partes destacadas para que tengan sentido.

Échame más sopa, **que no tengo hambre.**

No te doy más caramelos; **me quedan muchos.**

No me pongas más zumo, **no tengo bastante.**

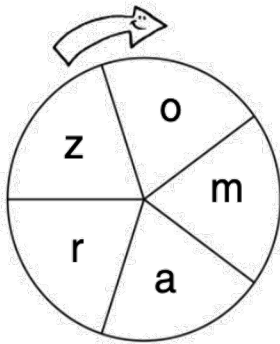
No hace falta el paraguas, **llueve mucho.**

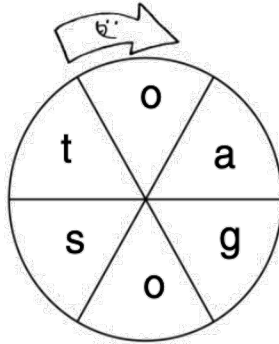
El parque estaba lleno de niños, **había pocos.**

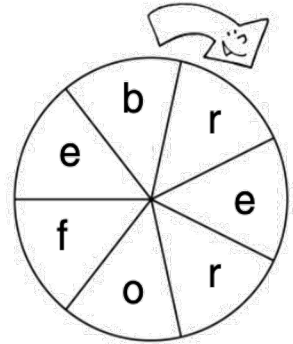
Me gusta bañarme en la playa **cuando hace frío.**

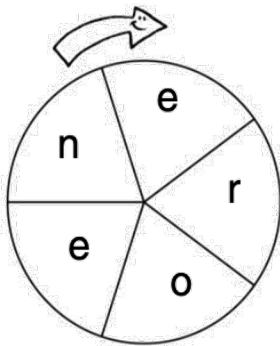


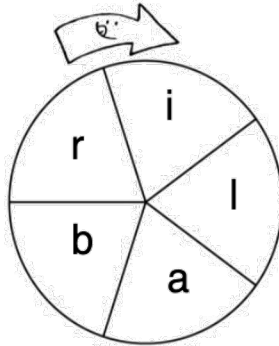
Sigue la dirección de la flecha, colorea la letra por la que empieza cada palabra y escribe los nombres de los meses del año.

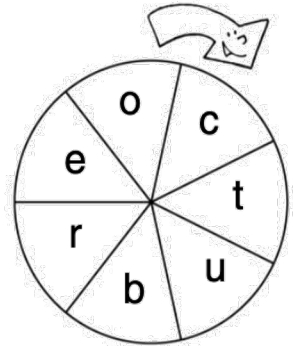


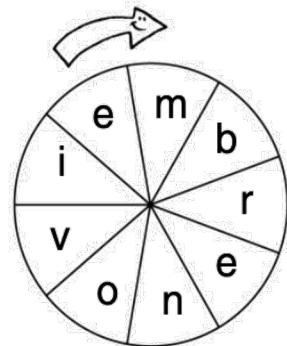


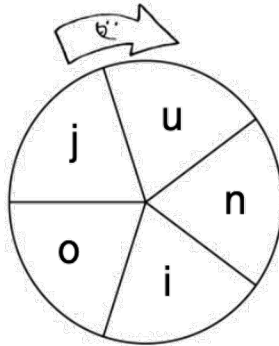


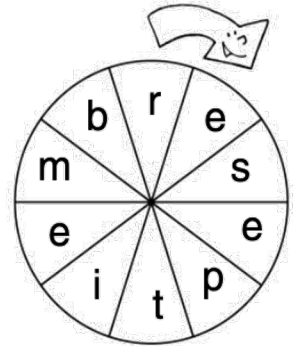














Completa con el singular o plural de
cada palabra

Singular	Plural
lápiz	
	tréboles
flor	
	perdices
pie	
	maníes
pared	
	botellas
luz	
	papeles
color	
	fresas



Une con flechas

Artículos definidos

la

elefante

el

cuentos

las

manzana

los

tijeras

Artículos indefinidos

una

niños

un

calle

unas

ventanas

unos

perro



Escribe

Aumentativos

silla

golpe

cuchara

cabeza

casa

Diminutivos

taza

bolso

escoba

libro

barco



Completa las palabras

¿mb o mp?

ca____ana



tro____eta

a____iente

bo____ero

ca____o



colu____io

so____rero

bo____illa

bo____ón



co____ras

¿mb o nv?

so____rilla



ta____or

e____idia

ma____o

i____ersión

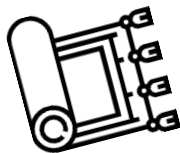


i____ierno

e____oltorio

i____estigiar

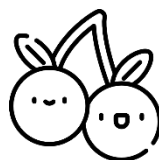
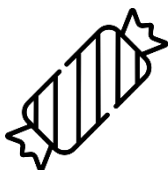
alfo____ra



i____ento



Escribe las palabras y clasifíquelas



ce-ci

za, zo, zu

ce-ci

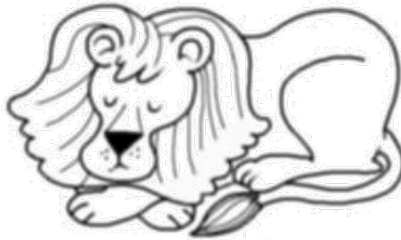
za, zo, zu



Caligrafía



El león



El león

El ratón



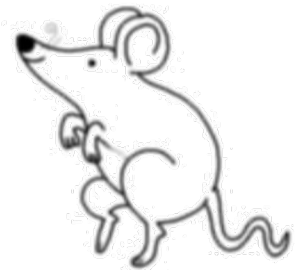
El ratón

Copia dos veces las oraciones sin salirte de la pauta.



El león dormía en su guarida.

El ratón pasó de puntillas.



Copia el cartel en dos líneas.





Caligrafía

Copia con buena letra dos veces.

Andrea tiene dos trenzas.



Repasa y copia con buena letra.

Andrea tiene pecas en las mejillas.

El gato de Andrea se llama Pompón.

Pompón es negro y tiene mucho pelo.

Copia dos veces: una en mayúsculas y otra en minúsculas.

ANDREA DESAYUNA ZUMO DE ZANAHORIA
Y BIZCOCHO DE NARANJA.

ANDREA

Andrea

Caligrafía



Copia con buena letra.



El duende quería ser alto.

El hada le concedió el deseo.

Copia imitando el tamaño de la letra.

El duende creció, creció y creció.

Separa las palabras y copia.

¡Elduendeyanocabíaensucasa!

Copia con buena letra.

El hada dio una lección al duende.

¡Los duendes tenéis que ser bajitos!

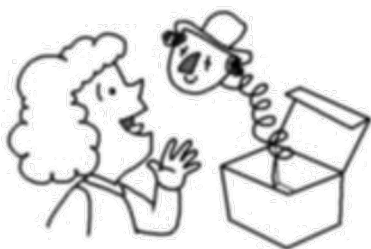
Y el duende volvió a estar contento.



Caligrafía

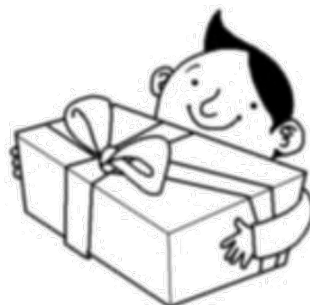


Copia en minúsculas.



¡REGALO SORPRESA!

EL REGALO GIGANTE.

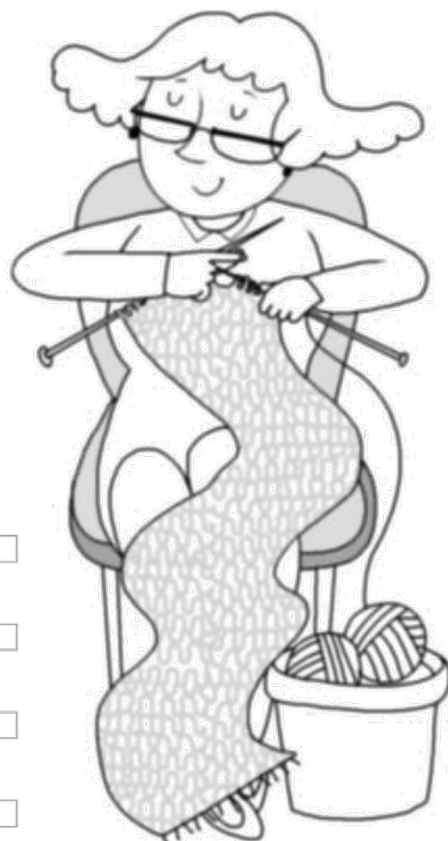


REGALO PARA EL FRÍO.

Copia con buena letra.

La bufanda

Una bufanda de suave lana
teje que teje mi tía Ana,
como regalo especial
para mi primo Adrián.



Escritura Creativa: Mi fin de semana



POR _____

Estuve en...

Fui con...

Jugamos a...

Lo que más me gustó fue...

Mi dibujo del fin de semana:

Escritura Creativa: Soy un Super héroe.



Mi nombre real: _____

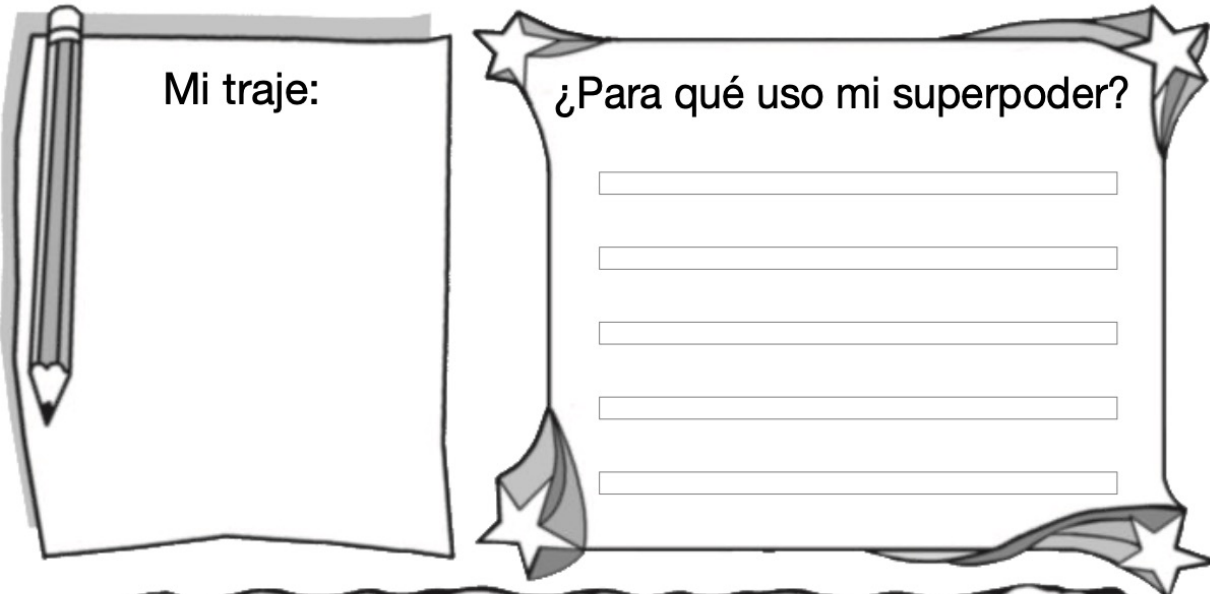
Mi nombre de superhéroe:

Mi superpoder:



Mi traje:

¿Para qué uso mi superpoder?



Mi punto débil:

Comprensión Lectora

Galletas caseras



Un día, mientras Sofía jugaba en la cocina, su mamá le dijo que quería hacer galletas juntas. Sofía se emocionó mucho y comenzaron a preparar los ingredientes. Primero, mezclaron la harina, el azúcar, la mantequilla y el huevo en un tazón grande. Luego, amasaron la mezcla con las manos hasta que formara una bola suave y lisa. Después, usaron un cortador de galletas en forma de corazón para darle forma a las galletas.

Sofía y su mamá colocaron las galletas en una bandeja y las hornearon. Esperaron con paciencia mientras las galletas se doraban y se hacían crujientes. Finalmente, sacaron las galletas del horno y las dejaron enfriar en una rejilla.

Sofía y su mamá se sentaron a la mesa y disfrutaron de las galletas recién hechas con una taza de leche caliente. Sofía disfrutó de aquella actividad con su madre. Aprendió que hacer cosas juntas puede ser muy divertido.

1 ¿Qué quería hacer Sofía con su mamá?

2 ¿Qué ingredientes necesitaron para hacer las galletas?

3 ¿Cómo dieron forma a las galletas?

4 ¿Con qué tomaron las galletas?



Lee el texto:

A LA LUZ DE LA VELA

Juan hablaba muy poco con su padre desde que le habían cambiado de trabajo.

Durante la semana, cuando su padre llegaba a casa, Juan ya estaba acostado y los fines de semana era raro que no tuviera que pasar también por la fábrica.

Cuando estaban juntos, uno se sentaba en el salón a ver la televisión y el otro se encerraba en la habitación con el ordenador.

Aquel domingo era de los pocos que su padre no trabajaba, así que la madre de Juan aprovechó la tarde para ir a visitar a una amiga. Había oscurecido ya cuando, de repente, un apagón dejó a oscuras la casa, al niño sin ordenador y al padre sin televisión.

Al rato, como no venía la luz, Juan salió de la habitación aburrido pero también asustado, pues la oscuridad le daba miedo y se sentó en el sillón junto a su padre. Así continuaron los dos, esperando y esperando, y como seguían a oscuras, decidieron buscar una linterna roja que tenían guardada para esas ocasiones.

No la encontraron, pero de tanto buscar y buscar, consiguieron una vieja caja de cerillas y una vela con la que pudieron iluminar el salón un poco. Con la excusa de encender la vela, el niño y su padre se pusieron a hablar y así pasaron juntos el resto de la tarde, riendo y hablando, tumbados en el sofá, hasta que volvió la luz.

Entonces, Juan se levantó rápidamente y apagó todas las luces de la casa, la televisión y por supuesto el ordenador para poder continuar disfrutando de la compañía de su padre a la luz de la vela.

Por la noche, cuando su madre regresó se sorprendió al encontrar la casa a oscuras y al niño dormido en el sillón.

El padre le explicó todo para tranquilizarla y mientras le daba un beso en la mejilla, le susurró al oído, muy bajito para no despertar a Juan: – “¡Mañana le pediré al jefe volver a mi antiguo trabajo!”



Responde sobre el texto:

- 1) ¿Dónde trabajaba el papá de Juan?
- 2) ¿Qué relación tenían padre e hijo?
- 3) ¿Qué sucedió cuando se cortó la luz?
- 4) ¿Qué hizo Juan cuando volvió la luz?
- 5) ¿Qué decidió el padre después de ese día?

Dibuja un fragmento de la historia



Completa las oraciones y en el paréntesis escribe si es verbo (V), sustantivo (S) o adjetivo (A):

- 1) El perro sale a pasear todas las ()
- 2) La () comenzó a sonar a la madrugada.
- 3) Los delfines () cerca de nuestro barco.
- 4) Estoy () porque he rendido bien el examen.
- 5) Se puso () de la vergüenza.
- 6) María () diez kilómetros todos los días.
- 7) El niño está () porque su abuelo se siente enfermo.
- 8) Perdí mi () con todos los
- 9) libros adentro.



Comparo números. Escribo $>$ o $<$

$156 \quad \underline{\quad} \quad 187$

$732 \quad \underline{\quad} \quad 582$

$350 \quad \underline{\quad} \quad 305$

$690 \quad \underline{\quad} \quad 960$

$571 \quad \underline{\quad} \quad 489$

$203 \quad \underline{\quad} \quad 183$

$901 \quad \underline{\quad} \quad 109$

$865 \quad \underline{\quad} \quad 884$

Completa el tablero de multiplicación:

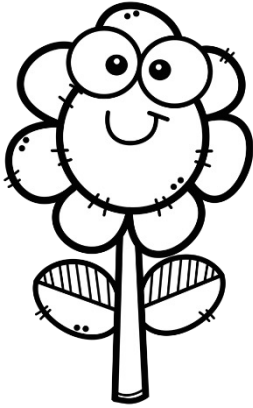
X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										



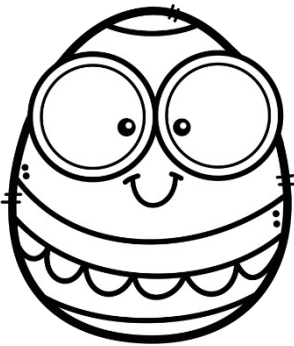
Resuelve:



¿Cuántos huevos tienen
5 canastas?



¿Cuántos pétalos tienen
3 flores?



¿Cuántos ojos tienen 10
huevos?



Dibuja una recta numérica y resuelve en ella estas multiplicaciones:

$$2 \times 6 =$$

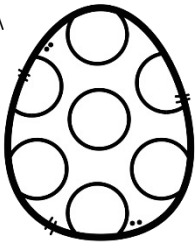
$$6 \times 4 =$$

$$3 \times 5 =$$

$$7 \times 2 =$$

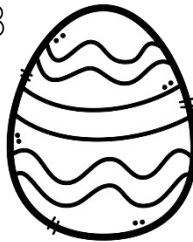
Resuelve:

A



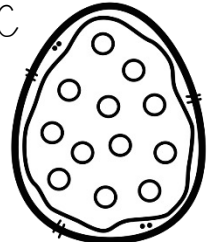
5 euros

B



3 euros

C

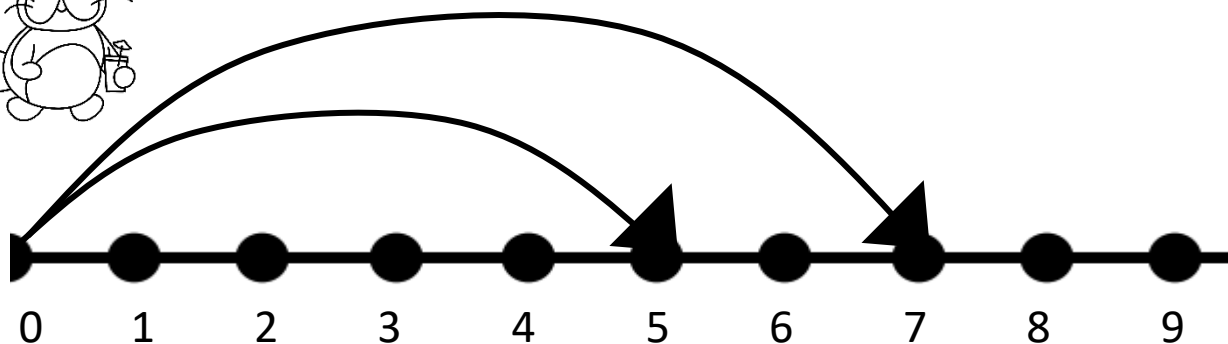


4 euros

- 1) Si compro dos huevos A y 3 huevos C ¿Cuánto es el total?
- 2) Si compro 4 huevos B y 1 huevo C ¿Cuánto es el total?
- 3) Si compro 5 huevos B, 2 huevos A y 2 huevos C ¿Cuánto es el total?

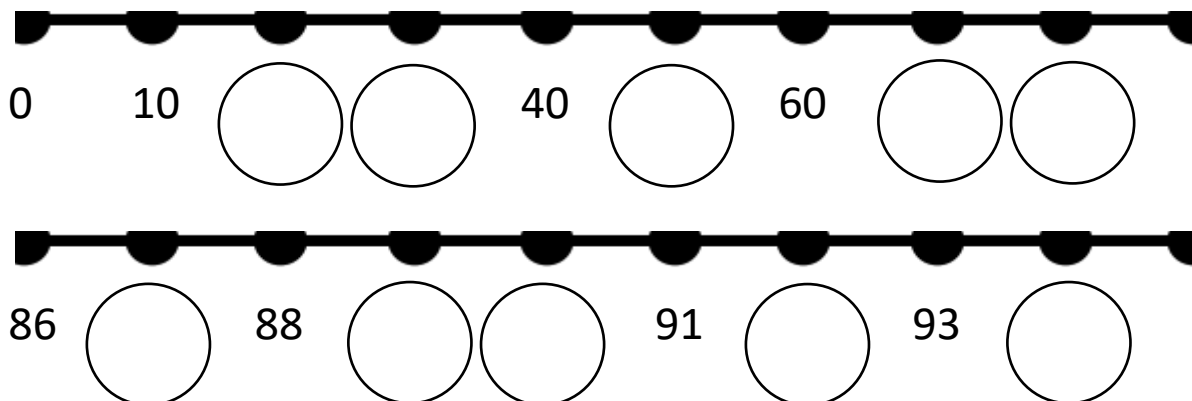


¿Quién salta más lejos?

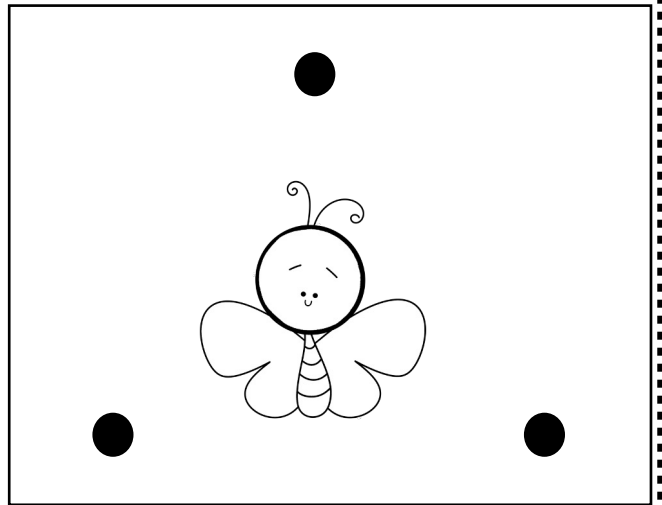
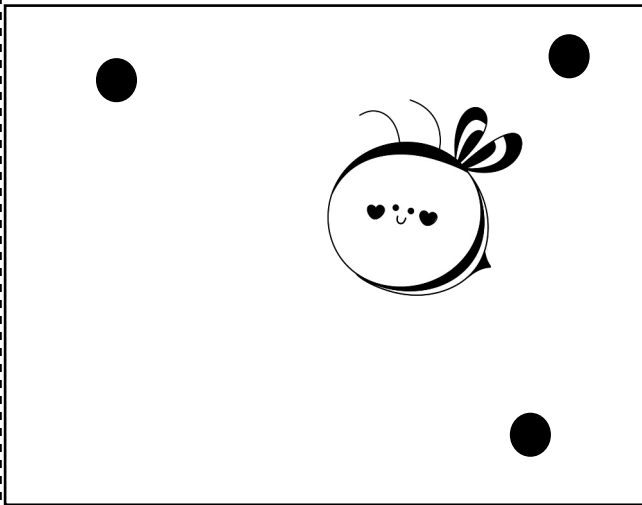
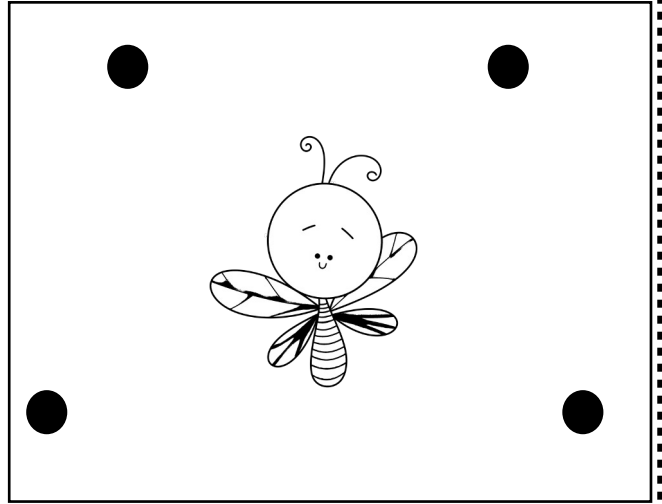
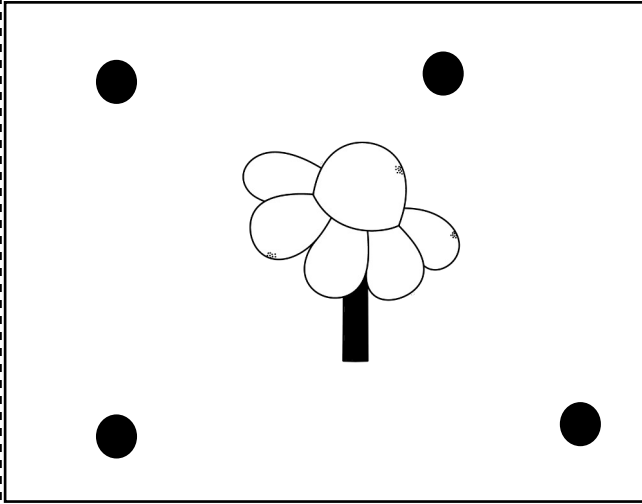


El conejo 1 salta hasta _____ y el conejo 2 salta hasta _____

Completa los números que faltan en la recta:



Encierro los bichitos . Une los puntos con líneas rectas utilizando regla.



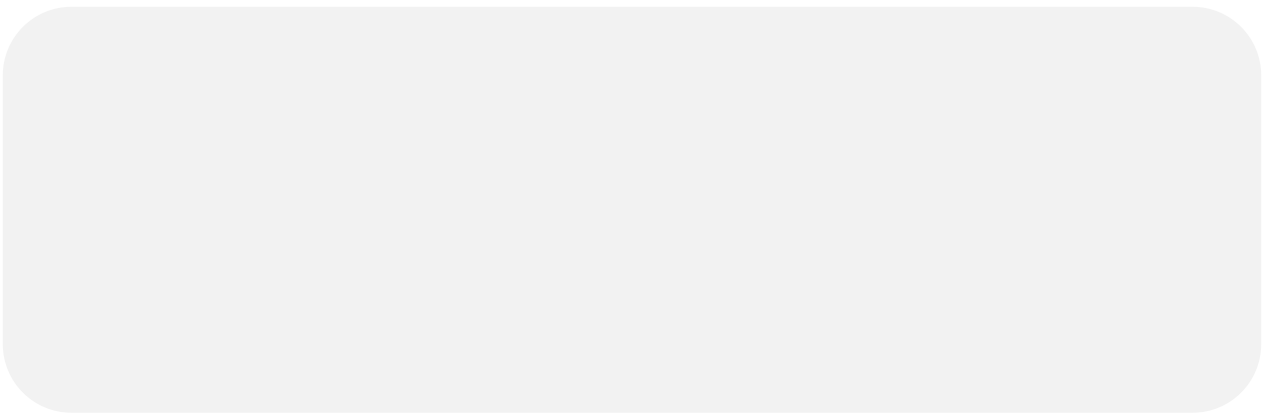
Responde:

- 1) ¿Cuántas líneas rectas necesitas para encerrar el caracol?
- 2) ¿Cuántas líneas rectas necesitas para encerrar la mariposa?

Completo:

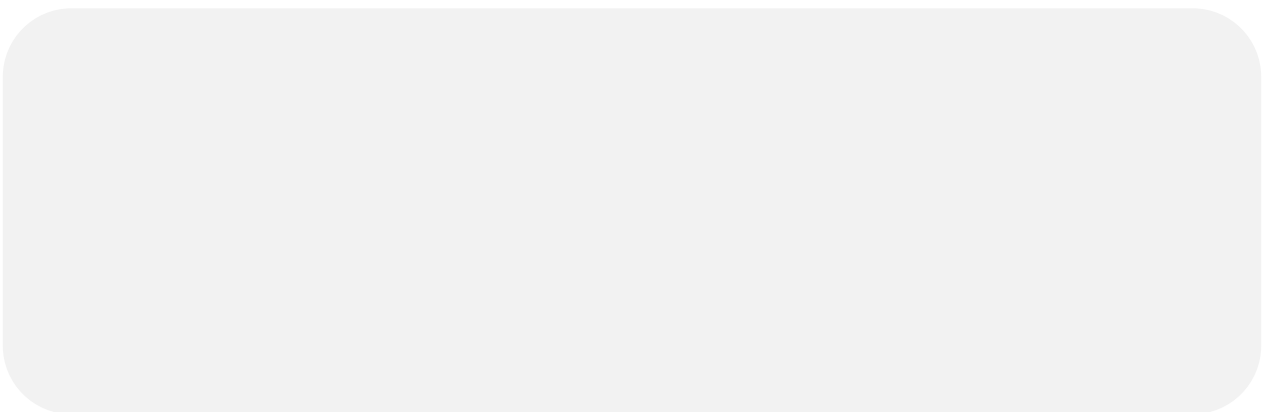
Las figuras cerradas que se forman con 4 líneas rectas se llaman

Dibujo dos ejemplos:

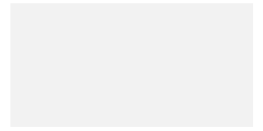
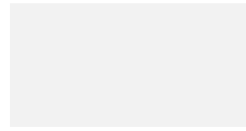
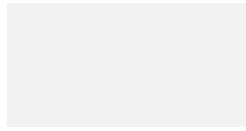
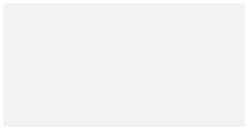
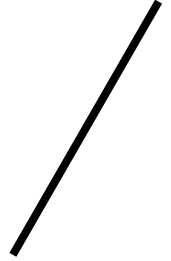
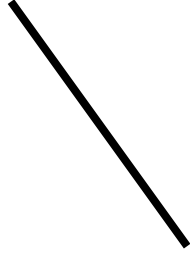


Las figuras cerradas que se forman con 3 líneas rectas se llaman

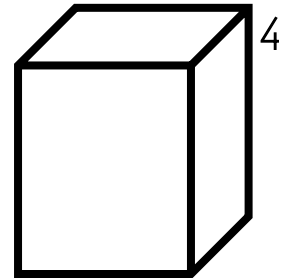
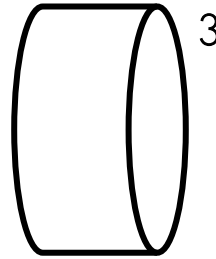
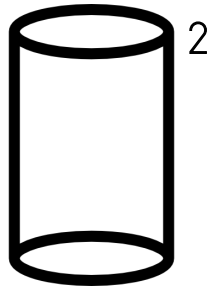
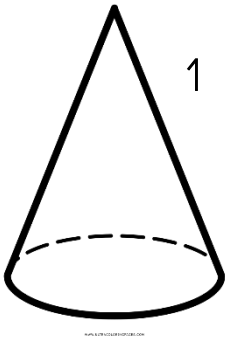
Dibujo dos ejemplos:



Escribe cuáles son las líneas
inclinadas, verticales u horizontales::



Observo y respondo:



¿Cuál tiene cara plana?

¿Cuál tiene cara curva?

¿Cuántas caras planas tiene el 4?

Tabla del 2

$2 \times 1 =$	
$2 \times 2 =$	
$2 \times 3 =$	
$2 \times 4 =$	
$2 \times 5 =$	

$2 \times 6 =$	
$2 \times 7 =$	
$2 \times 8 =$	
$2 \times 9 =$	
$2 \times 10 =$	

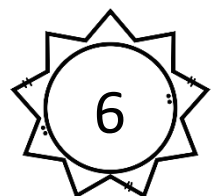
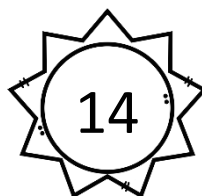
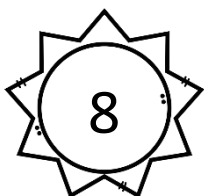
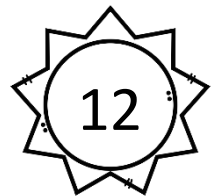
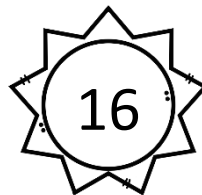
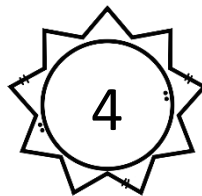
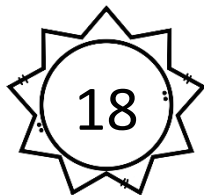
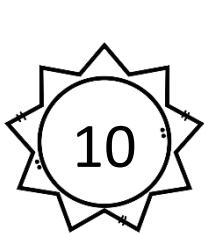


Tabla del 3

$3 \times 1 =$	
$3 \times 2 =$	
$3 \times 3 =$	
$3 \times 4 =$	
$3 \times 5 =$	

$3 \times 6 =$	
$3 \times 7 =$	
$3 \times 8 =$	
$3 \times 9 =$	
$3 \times 10 =$	

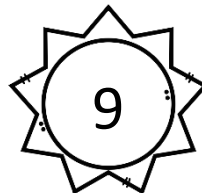
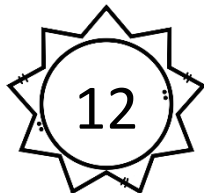
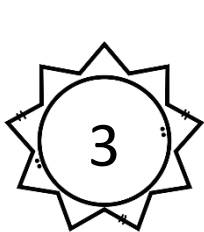
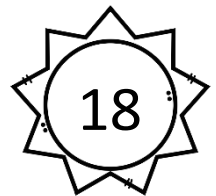
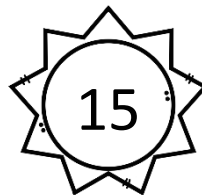
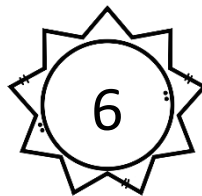
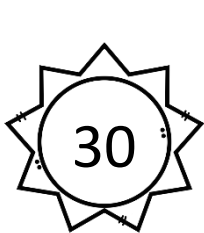


Tabla del 4

$4 \times 1 =$	
$4 \times 2 =$	
$4 \times 3 =$	
$4 \times 4 =$	
$4 \times 5 =$	

$4 \times 6 =$	
$4 \times 7 =$	
$4 \times 8 =$	
$4 \times 9 =$	
$4 \times 10 =$	

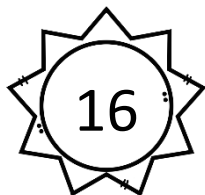
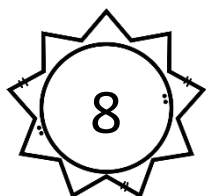
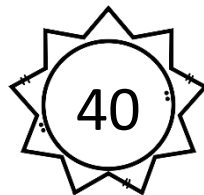
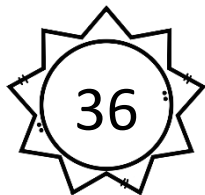
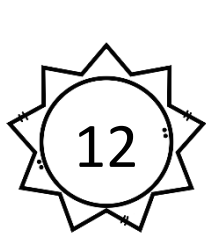
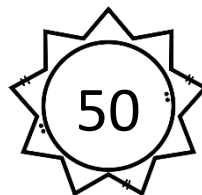
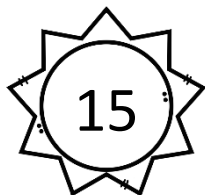
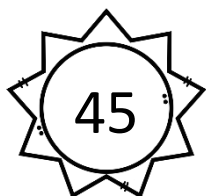
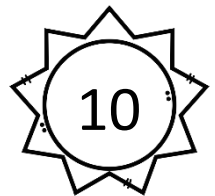
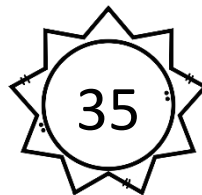
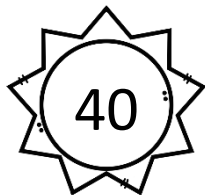
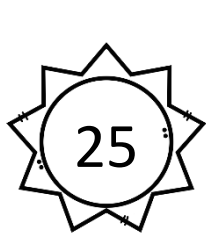


Tabla del 5

$5 \times 1 =$	
$5 \times 2 =$	
$5 \times 3 =$	
$5 \times 4 =$	
$5 \times 5 =$	

$5 \times 6 =$	
$5 \times 7 =$	
$5 \times 8 =$	
$5 \times 9 =$	
$5 \times 10 =$	



Problemas



1. Carmen ha leído 7 libros de misterio y 5 libros de aventuras. ¿Cuántos libros ha leído en total?

Datos:	Operación:

Solución: _____

2. En la clase de Miguel hay 12 mesas cuadradas y 4 redondas. ¿Cuántas mesas hay en la clase?



Datos:	Operación:

Solución: _____

3. Hay 12 niños en un salón y 9 se van. ¿Cuántos niños quedan?

Datos:	Operación:

Solución: _____



Problemas



4. Sofia ha comido seis ciruelas y su padre tres. ¿Cuántas ciruelas han comido entre los dos?

Datos:	Operación:

Solución: _____

5. En un árbol hay 14 pájaros y 8 se van volando. ¿Cuántos pájaros quedan en el árbol?

Datos:	Operación:



Solución: _____

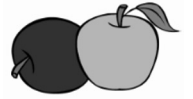
6. En una mesa hay doce tortillas. Una persona se come cuatro. ¿Cuántas tortillas quedan?

Datos:	Operación:

Solución: _____



Problemas



7. Gloria tiene trece frutas. Siete son melocotones y el resto son manzanas. ¿Cuántas manzanas tiene?

Datos:	Operación:

Solución: _____



8. La mamá de Javier compró 34 cucuruchos, pero 12 llegaron rotos. ¿Cuántos cucuruchos tiene para usar?

Datos:	Operación:

Solución: _____

9. Por la mañana llegaron a la escuela 8 cartas y por la tarde, llegaron 12. ¿Cuántas cartas llegaron hoy?

Datos:	Operación:



Solución: _____