

# EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO MATEMÁTICAS

# 4<sup>o</sup> PRIMARIA

**Código de identificación personal:** \_\_\_\_\_

**Eres:** Chica ☐ Chico ☐ Otros ☐

**Fecha de nacimiento:** Día  Mes  Año

**Centro:** \_\_\_\_\_

**Localidad:** \_\_\_\_\_



**Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional**

Secretaría General de Desarrollo Educativo

Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa



## INSTRUCCIONES

En este cuadernillo vas a realizar diferentes actividades de Matemáticas. Encontrarás varias imágenes con información y, a continuación, una serie de preguntas sobre ellas. Léelas atentamente para contestar correctamente. Encontrarás diferentes tipos de preguntas (marcar la respuesta correcta, responder verdadero o falso, escribir una respuesta...).

A continuación, te ponemos un ejemplo:

### ACTIVIDAD DE EJEMPLO

#### PREGUNTA 1

¿Cuántos meses tiene un año?

Marca con una **v** la opción correcta:


<b>A.</b> 10 meses.	<input type="checkbox"/>
<b>B.</b> 17 meses.	<input type="checkbox"/>
<b>C.</b> 12 meses.	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>D.</b> 11 meses.	<input type="checkbox"/>

Si te equivocas, elimina la **v** y después vuelve a señalar la opción correcta.

<b>A.</b> 10 meses.	<input type="checkbox"/>
<b>B.</b> 17 meses.	<input type="checkbox"/>
<b>C.</b> 12 meses.	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>D.</b> 11 meses.	<input type="checkbox"/>

En algunas preguntas necesitarás hacer operaciones. Puedes hacerlas mentalmente o en los recuadros.



A mitad del cuadernillo encontrarás el símbolo . En ese momento tendrás que parar hasta que tu maestro o maestra te indique que continúes realizando el resto de actividades.

**IMPORTANTE: NO OLVIDES ESCRIBIR O MARCAR LA RESPUESTA DONDE SE TE INDICA.**



## EXCURSIONES EN PATINETE

Un grupo de amigos y amigas realizan excursiones en patinete en su tiempo libre.

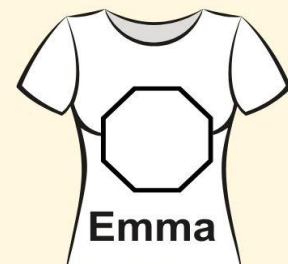
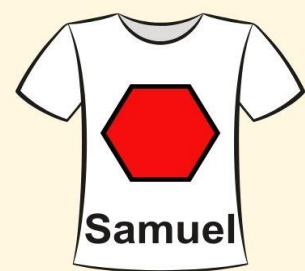
La semana pasada realizaron 4 excursiones como muestra esta tabla.

Tabla de excursiones

Día de la semana	Metros recorridos	Asistentes
Jueves	9.040	8
Viernes	9.405	14
Sábado	9.143	20
Domingo	9.099	17

La excursión del **sábado** por la mañana la iniciaron a las 10 y finalizó a las 12 y cuarto.

Algunos asistentes llevaban camisetas con formas geométricas.





## PREGUNTA 1

Fijándote en la “**Tabla de excursiones**”, ordena los metros recorridos de **mayor a menor**.

<input type="text"/>	—	<input type="text"/>	—	<input type="text"/>	—	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

## PREGUNTA 2

Marca los **metros** totales que han recorrido en **todas** las excursiones de **la semana pasada**:

<b>A.</b> 35.677	<input type="checkbox"/>
<b>B.</b> 35.687	<input type="checkbox"/>
<b>C.</b> 36.677	<input type="checkbox"/>
<b>D.</b> 36.687	<input type="checkbox"/>

DATOS	OPERACIONES
¿QUÉ ME PREGUNTAN?	
	RESULTADO



Hora de inicio	Hora de fin
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; display: inline-block; margin-right: 5px;"></div> <div style="font-size: 20px; margin: 0 5px;">:</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; display: inline-block;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 10px; text-align: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; display: inline-block; margin-right: 5px;"></div> <div style="font-size: 20px; margin: 0 5px;">:</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; display: inline-block;"></div> </div>

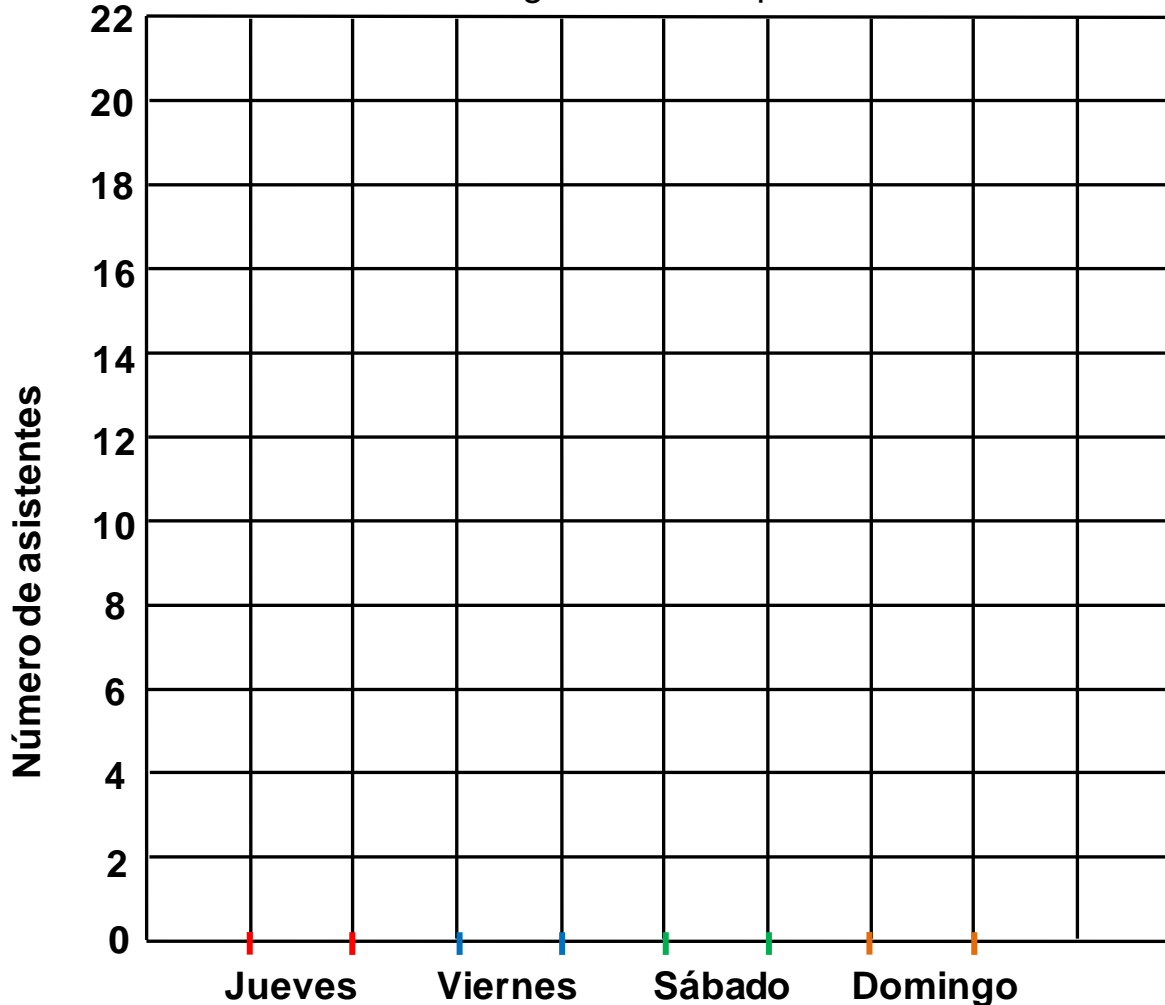
## PREGUNTA 4

DATOS	OPERACIONES
¿QUÉ ME PREGUNTAN?	
	RESULTADO



## PREGUNTA 5

Representa en el **gráfico de barras** el número de asistentes a las excursiones cada uno de los días. Para ello ve seleccionando los rectángulos que necesites de cada barra hasta llegar a la cifra que desees.



## PREGUNTA 6

Mira las **camisetas** de los asistentes y marca si las siguientes afirmaciones son verdaderas (**V**) o falsas (**F**):

	V	F
A. La camiseta de Marta lleva un rombo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. La camiseta de Samuel lleva un rectángulo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. La camiseta de Luis lleva un trapecio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. La camiseta de Emma lleva un octógono.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## COMEMOS EN SALTIPEQUES

**Lourdes** ha comprado dos pizzas vegetales y una pizza carbonara para llevar.

**Rodrigo y Juana** quieren merendar en "Saltipeques". Entre los dos tienen 10 € para merendar.

**Paula, Marcos y su madre** hoy han cenado lo siguiente:

- 2 pizzas 4 quesos.
- 2 botellas de agua.
- 2 zumos de naranja.
- 2 helados de 3 bolas.

### CARTA

#### SALTIPEQUES



#### PIZZAS

- Margarita 12 €
- 4 Quesos 13 €
- Vegetal 13 €
- Carbonara 14 €
- Barbacoa 16 €



#### BEBIDAS

- Agua 1 €
- Refrescos 3 €
- Zumo de naranja 2 €
- Café 2 €
- Té 2 €

#### BOCATA



- York y queso 5 €
- Crema de cacao 5 €
- Vegetal 5 €
- Paté 5 €
- Jamón 7 €



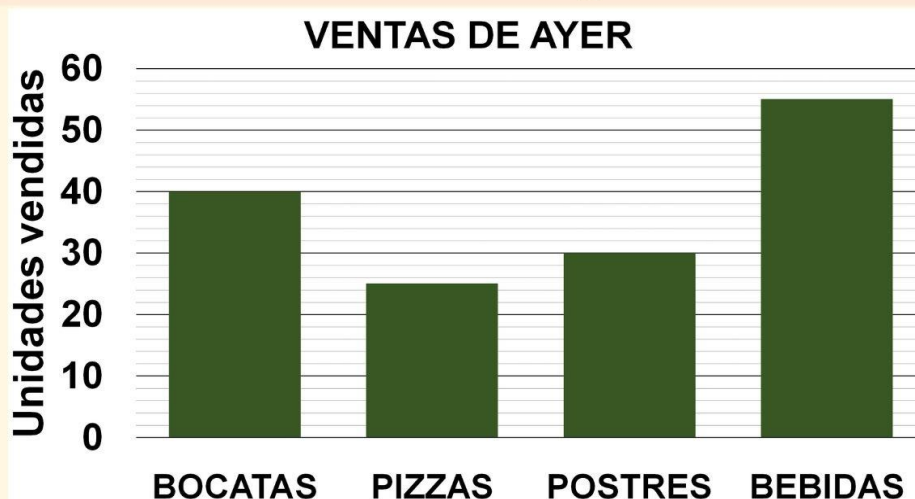
#### POSTRES

- Helados 2 bolas 3 €
- Helados 3 bolas 4 €
- Tarta de chocolate 4 €
- Tarta de zanahoria 4 €
- Tartaleta de frutas 3 €



C/ Larga s/n. Teléfono: 661-234-567

Ayer en "Saltipeques" se realizaron las ventas que se muestran en el gráfico.







## PREGUNTA 7

Sabiendo las pizzas que ha comprado **Lourdes**, marca la operación correcta para saber lo que debe pagar:

A. $2 \times 13 + 14$	<input type="checkbox"/>
B. $2 + 13 \times 14$	<input type="checkbox"/>
C. $2 \times 14 + 13$	<input type="checkbox"/>
D. $2 \times 14 \times 13$	<input type="checkbox"/>

## PREGUNTA 8

Marca la merienda que podrán tomar **Rodrigo y Juana** con el dinero que tienen entre los dos:

A. 1 tartaleta de frutas, 1 tarta de zanahorias y 2 zumos de naranja.	<input type="checkbox"/>
B. 1 tartaleta de frutas, 1 helado de 3 bolas y 2 botellas de agua.	<input type="checkbox"/>
C. 1 tarta de chocolate, 1 tarta de zanahoria y 2 zumos de naranja.	<input type="checkbox"/>
D. 1 tarta de chocolate, 1 helado de tres bolas y 2 refrescos.	<input type="checkbox"/>

DATOS	OPERACIONES
¿QUÉ ME PREGUNTAN?	
	RESULTADO



## PREGUNTA 9

Empareja lo que han cenado **Paula, Marcos y su madre** con las operaciones que tendrían que realizar para calcular cuánto costó cada cosa. Indica en los recuadros en blanco la letra (A, B, C o D) correspondiente.

1. Dos pizzas 4 quesos para compartir.	<input type="checkbox"/>	A. $2 \times 4 \text{ €}$
2. Dos botellas de agua.	<input type="checkbox"/>	B. $2 \times 13 \text{ €}$
3. Dos zumos de naranja.	<input type="checkbox"/>	C. $2 \times 1 \text{ €}$
4. Dos helados de 3 bolas.	<input type="checkbox"/>	D. $2 \times 2 \text{ €}$

## PREGUNTA 10

Fíjate en la gráfica “**Ventas de ayer**” y empareja correctamente. Indica en los recuadros en blanco la letra (A, B, C o D) correspondiente. :

1. Se vendieron 30 unidades.	<input type="checkbox"/>	A. Bocatas
2. Fue el producto más vendido.	<input type="checkbox"/>	B. Pizzas
3. Se vendieron 40 unidades.	<input type="checkbox"/>	C. Postres
4. Se vendieron menos unidades.	<input type="checkbox"/>	D. Bebidas

A





## CONOCEMOS NUESTROS MUNICIPIOS

Cuatro colegios de Andalucía están realizando un proyecto conjunto para conocer sus municipios.

**Tabla de habitantes**

Han estudiado los habitantes que tenía cada municipio en los años 2.018 y 2.022.

Municipio	2.018	2.022
Olvera	8.124	7.974
Almodóvar del Río	7.964	8.093
Trigueros	7.782	7.926
Valencina de la Concepción	7.083	7.988

También han buscado información sobre los kilómetros (km) que separan sus municipios.

**Distancia entre municipios (km)**

Olvera - Trigueros	217
Olvera - Valencina de la Concepción	114
Olvera - Almodóvar del Río	144
Trigueros - Valencina de la Concepción	84
Trigueros - Almodóvar del Río	202
Valencina de la Concepción - Almodóvar del Río	123

Montse vive en Trigueros y va a realizar un viaje con su familia para conocer los 4 municipios que han trabajado en el proyecto.





## PREGUNTA 11

Fijándote en la “**Tabla de habitantes**”, marca si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

	V	F
A. Olvera tenía 7.974 habitantes en 2.022.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Almodóvar del Río tenía 7.926 habitantes en 2.018.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Trigueros tenía 7.782 habitantes en 2.022.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Valencina de la Concepción tenía 7.083 habitantes en 2.018.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## PREGUNTA 12

Calcula la diferencia de habitantes de **Almodóvar del Río** entre 2.018 y 2.022.

DATOS	OPERACIONES
¿QUÉ ME PREGUNTAN?	
	RESULTADO

## PREGUNTA 13

Fijándote en la “**Tabla de habitantes**”, empareja cada municipio con la respuesta correcta. Indica en los recuadros en blanco la letra (A, B, C o D) correspondiente.

1. Olvera	<input type="checkbox"/>	A. Es la que mayor población tenía en 2.022.
2. Almodóvar del Río	<input type="checkbox"/>	B. Es la que menor población tenía en 2.022.
3. Trigueros	<input type="checkbox"/>	C. Es la que mayor población tenía en 2.018.
4. Valencina de la Concepción	<input type="checkbox"/>	D. Es la que menor población tenía en 2.018.



## PREGUNTA 14

Fijándote en la “**Tabla de habitantes**”, indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

	V	F
A. Olvera tenía en 2.018 aproximadamente 8.000 habitantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Almodóvar del Río tenía en 2.018 aproximadamente 8.000 habitantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Trigueros tenía en 2.018 aproximadamente 7.000 habitantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Valencina de la Concepción tenía en 2.018 aproximadamente 7.000 habitantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## PREGUNTA 15

Relaciona cada enunciado con el **símbolo matemático** que utilizarías si tuvieras que realizar los cálculos que se indican. Indica en los recuadros en blanco la letra (A, B, C o D) correspondiente.

1. Diferencia de habitantes entre Almodóvar del Río y Valencina de la Concepción en 2.018.	<input type="checkbox"/>	A. Tendrías que sumar ( + )
2. El triple de habitantes de Almodóvar del Río en 2.018.	<input type="checkbox"/>	B. Tendrías que restar ( - )
3. La cuarta parte de los habitantes de Trigueros en 2.018.	<input type="checkbox"/>	C. Tendrías que multiplicar ( x )
4. Total de habitantes de Olvera y Trigueros en 2.022.	<input type="checkbox"/>	D. Tendrías que dividir ( : )



## PREGUNTA 16

Teniendo en cuenta la **ruta** que van a realizar **Montse y su familia** y sabiendo que ya **han recorrido 379 km** en su viaje, marca cuántos **kilómetros les quedan** aún por recorrer.

<b>A.</b> 189	<input type="checkbox"/>
<b>B.</b> 217	<input type="checkbox"/>
<b>C.</b> 144	<input type="checkbox"/>
<b>D.</b> 123	<input type="checkbox"/>

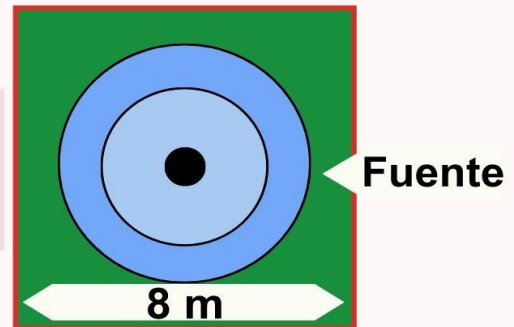
DATOS	OPERACIONES
¿QUÉ ME PREGUNTAN?	
	RESULTADO



## MI FIESTA DE PIJAMAS

El pasado viernes celebré una fiesta de pijamas e invité a Almudena, a Gloria, a Jorge y a Juan.

1.º Estuvimos en el parque haciendo carreras, por el camino cuadrado que rodea la fuente, para ver quien daba la vuelta más rápido.



2.º A las 6 y cuarto comenzamos a ver una película de superhéroes que duró dos horas y 25 minutos.



3.º Papá preparó una empanada vegetal y otra de carne para cenar.

Cada uno nos comimos las porciones que se muestran en los gráficos.

■ Almudena    ■ Gloria    ■ Jorge  
■ Juan    ■ Yo



Empanada vegetal



Empanada de carne

4.º Mamá compró 3 botellas de refresco de 1 litro cada una.

Mis amigos y yo nos tomamos 2 vasos de 250 mililitros cada uno.







## PREGUNTA 17

Marca si las siguientes operaciones son verdaderas (**V**) o falsas (**F**) para calcular los **metros que corrió** cada niño o niña siguiendo el **camino cuadrado** que rodea la fuente del parque:

	V	F
A. $8 \times 8$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. $8 \times 4$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. $8 + 8 + 8 + 8$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## PREGUNTA 18

Fijándote en la hora de comienzo y el tiempo que duró la película que vimos, marca a **qué hora terminó**:

A. 8 : 00	<input type="checkbox"/>
B. 8 : 25	<input type="checkbox"/>
C. 8 : 40	<input type="checkbox"/>
D. 8 : 55	<input type="checkbox"/>

DATOS	OPERACIONES
¿QUÉ ME PREGUNTAN?	
	RESULTADO



## PREGUNTA 19

Fijándote en el gráfico de la “**Empanada vegetal**”, escribe la fracción que se indica en cada caso.

1. Fracción de empanada vegetal que comió Almudena.	A. —
2. Fracción de empanada vegetal que comió Gloria.	B. —
3. Fracción de empanada vegetal que comieron Jorge y Juan juntos.	C. —
4. Fracción de empanada vegetal que comimos Almudena, Gloria y yo juntas.	D. —

## PREGUNTA 20

Mira los gráficos de **las 2 empanadas** y marca si las siguientes afirmaciones son verdaderas (**V**) o falsas (**F**):

	V	F
A. Gloria comió más empanada que Juan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Jorge fue el que más empanada comió.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Almudena comió más empanada que Juan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Yo comí más empanada que Almudena.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## PREGUNTA 21

Teniendo en cuenta los litros de **bebida** que compró mamá y lo que bebió cada niño o niña, elige la respuesta correcta.

<b>A.</b> Sobraron 1.000 mililitros de bebida.	<input type="checkbox"/>
<b>B.</b> Sobraron 500 mililitros de bebida.	<input type="checkbox"/>
<b>C.</b> Sobraron 250 mililitros de bebida.	<input type="checkbox"/>
<b>D.</b> No sobró nada de bebida.	<input type="checkbox"/>

DATOS	OPERACIONES
¿QUÉ ME PREGUNTAN?	
	RESULTADO



**Junta de Andalucía**