

ACTIVIDADES DE VERANO

¡VIRACUINRA!

Nombre

Curso

Número

primaria

PRESENTACIÓN

Este es el cuaderno de actividades para el verano de 1º de Primaria del Colegio San Agustín. Tienes la gran suerte de contar con un material exclusivo que los profesores hemos preparado para ti según lo trabajado en clase durante este curso. Es un cuaderno único, personal, auténtico... que esperamos disfrutes y aprecies.

Las actividades están agrupadas en 8 bloques que corresponden, más o menos, con las 8 semanas de las vacaciones. En cada bloque hay una lectura, preguntas sobre la lectura, ejercicios de lengua (cuyo enunciado encontrarás en rojo), cuentas y ejercicios de matemáticas (el enunciado está en naranja), sociales (enunciado está en azul), actividades de naturales e inglés (el enunciado está en verde), dibujos para colorear y algún pasatiempo (sopa de letras, dibujos,...).

Te recomendamos que trabajes un poco cada día para que no se te olviden las cosas de este curso. No lo dejes todo para el final. Ojalá disfrutes con ellas.

Felices vacaciones.

Profesoras de 1º de Primaria



1 El mago Trotín



En un lugar muy lejano, existió una pequeña aldea. Sus habitantes eran felices, pero un día llegó el mago Trotín y se acabó la paz.

Trotín se dedicaba a molestar a las personas y a los animales. A los perros les salieron alas, las gallinas dejaron de tener plumas y las vacas, en lugar de leche, daban agua.

Pero un día, al mago se le resbaló la varita y cayó rodando hasta el fondo de un barranco. El mago lloraba porque no podía bajar a buscarla. Nadie quería ayudarlo, sin embargo, un niño llamado Pedro sintió pena y bajó a por la varita.

Al ver que Pedro le ayudaba, el mago se emocionó. A partir de entonces el mago se volvió bueno. Dejó de molestar a las personas y a los animales, y se hizo amigo de todos ellos. Y todos fueron felices y comieron perdices.

Contesta las siguientes preguntas:

¿Quién llegó a la aldea?

¿Cómo era el mago?

¿Qué le salieron a los perros?

¿Qué se le cayó al mago a un barranco?

¿Cómo se llama el niño que ayudó al mago?

Adivina esta adivinanza:

Me puedes ver en tu piso, y también en tu nariz; sin mí no habría ricos y nadie sería feliz. (Letra)

Dictado

Coloca las sílabas para formar palabras.

DE-OR-DOR-NA RIO-AR-MA

TA-BRE-LI RO-LA-PI-CE

Copia

Enrique es un señor muy amable. María es una señora que está embarazada. Juan iba sentado en el autobús y le cedió el sitio a María. Ella, complacida, le dio las gracias y le regaló una sonrisa.

Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 482 \\ + 315 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 143 \\ + 244 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 113 \\ + 513 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 621 \\ + 348 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 112 \\ + 431 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 335 \\ + 363 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 777 \\ - 731 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 398 \\ - 275 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 686 \\ - 615 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 299 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 849 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 896 \\ - 614 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 723 \\ + 124 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 252 \\ + 636 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 421 \\ + 516 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 244 \\ + 535 \\ \hline \end{array}$$

— — —

Ordena de mayor a menor:

15 - 46 - 21 - 57 - 3 - 34 - 70

Lee, observa y completa:

Amalia vive con su papá y su hermano. En la foto también está su abuela.



Lee y escribe los nombres de la familia de Amalia.

La abuela de Amalia es

El hermano de Amalia es

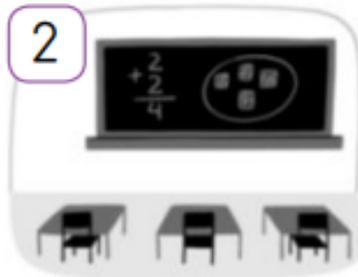
El padre de Amalia es

Los hijos de Carlos son

La madre de Carlos es

¿Qué lugares del colegio son? Escribe su nombre:







► Escribe actividades que se realizan en cada lugar.

1

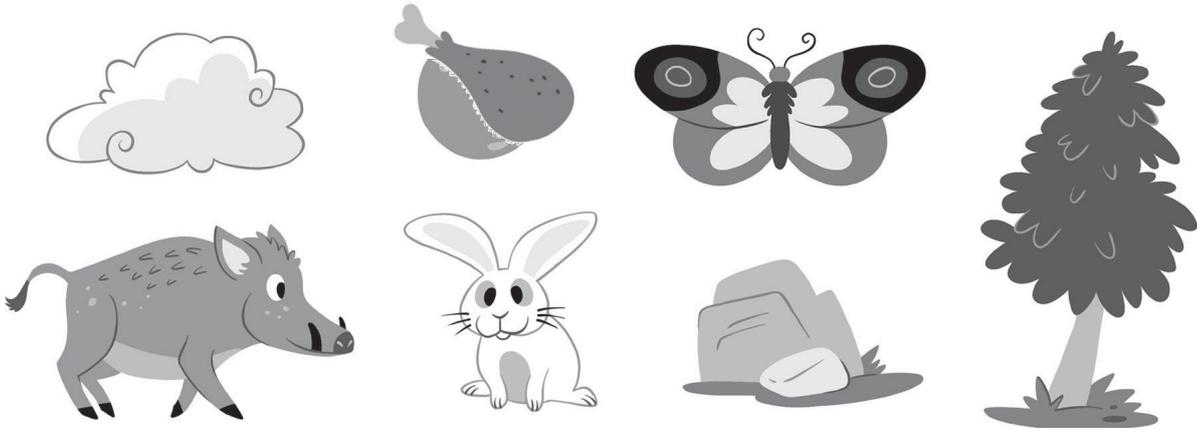
2

3

Animals:

Z	G	E	R	M	D	G	H	E	H	O	I	N	M	O	BEAR
G	E	E	B	Z	D	U	L	C	U	P	V	I	Q	S	BEE
K	H	S	I	F	G	Ñ	F	N	R	H	L	D	P	J	BIRD
J	P	U	D	D	V	F	X	D	Q	S	K	U	Y	Ñ	CAT
U	D	O	G	R	Y	I	I	F	O	X	Q	O	L	P	DOG
J	U	M	X	T	B	Y	G	A	K	G	M	H	H	Ñ	FISH
M	K	N	E	F	F	A	R	I	G	C	A	W	C	P	FOX
L	O	X	X	D	F	P	A	H	E	X	J	K	H	Y	GIRAFFE
W	R	N	R	Q	M	V	E	U	Y	T	V	M	Ñ	W	MONKEY
O	C	I	K	Z	I	G	B	D	U	C	O	M	T	Z	MOUSE
T	B	Y	H	E	M	T	S	P	Z	S	D	J	A	H	
S	K	P	V	B	Y	D	A	U	I	I	O	F	Z	Q	
G	K	S	C	A	L	A	V	C	Z	A	W	W	K	Ñ	
X	L	D	Z	R	O	T	X	L	I	Y	F	J	H	Z	
V	Q	Y	E	A	Q	Z	W	X	D	S	H	F	B	I	

Circle the living things:



Trace and number:



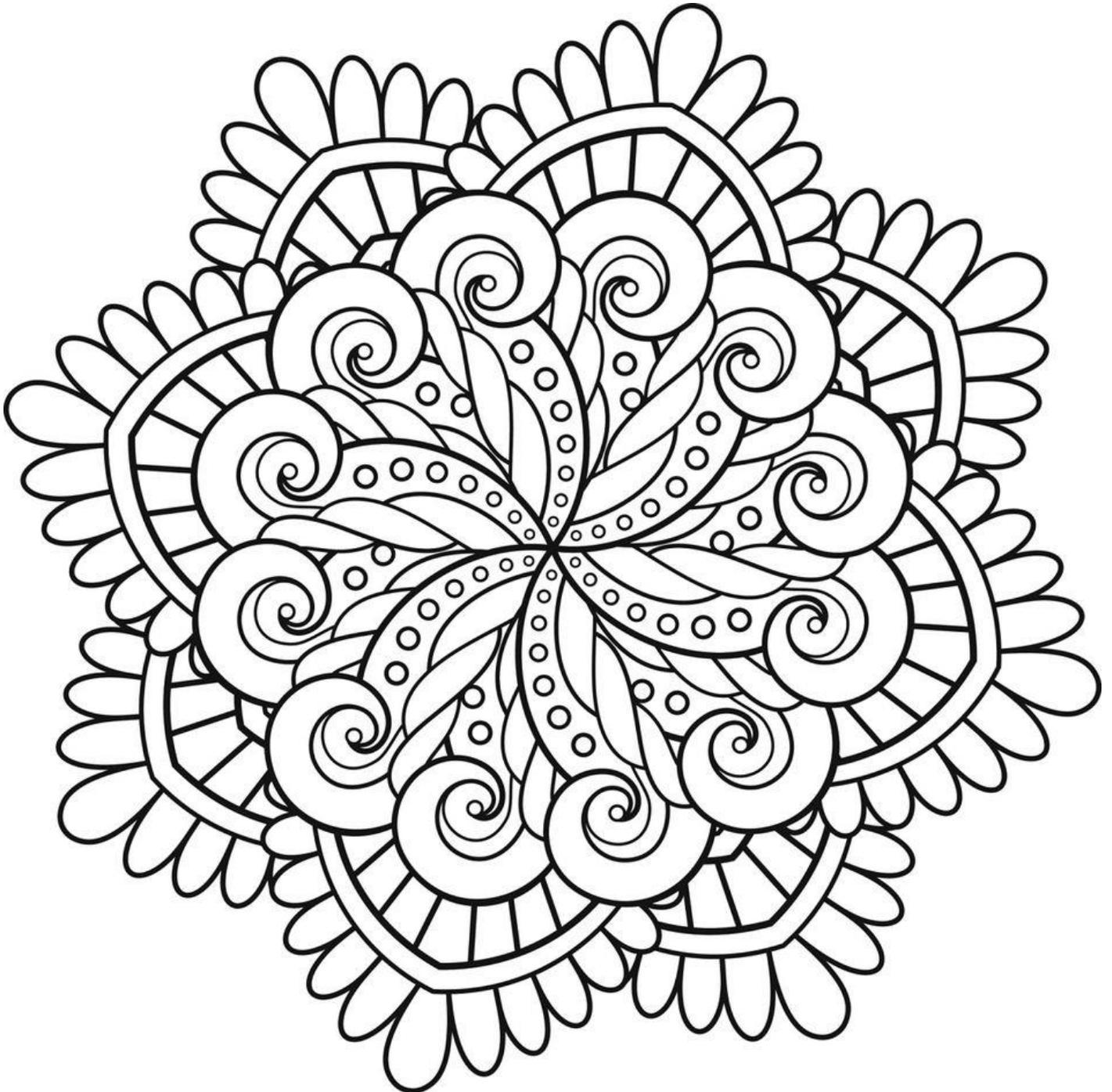
I'm sad. ○

I'm bored. ○

I'm happy. ○

I'm hungry. ○

PASATIEMPO: Colorea el mandala



2 El pulpo perdido



Érase una vez un mar de aguas limpias y tranquilas. Allí vivían muchos peces.

Una mañana los peces vieron con asombro como un monstruo se escondía entre las algas.

Algunos peces se acercaron a observar al monstruo. Con mucho cuidado se aproximaron a las algas y vieron un enorme pulpo que se secaba las lágrimas.

-¿Por qué lloras?- preguntó la sardina.

- Me he perdido. Por favor no me hagáis daño- dijo el pulpo muy asustado.

-¿Hacerte daño nosotros? Si precisamente nosotros teníamos mucho miedo de ti. No te preocupes amigo pulpo, nosotros conocemos el camino que lleva a tu casa- dijo el lenguado.

Todos juntos acompañaron al pulpo a su casa y al cabo de unos días llegaron a la isla Ochopatas. El pulpo se puso muy contento y les invitó a todos a una gran fiesta.

Di si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F).

	V	F
Los peces vivían en un mar limpio		
El monstruo era una ballena		
El pulpo se había perdido		
Los peces le ayudaron a volver a su casa		

Ordena las palabras y escribe las frases:

fruta. es La una pera

viven Los nidos. en pájaros los

ranas en Las charca. saltan la

Dictado

Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 7 \ 1 \ 1 \\ + \underline{1 \ 3 \ 4} \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 4 \ 4 \ 3 \\ + \underline{4 \ 5 \ 6} \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 8 \ 8 \ 7 \\ - \underline{4 \ 5 \ 6} \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 6 \ 6 \ 8 \\ - \underline{2 \ 5 \ 7} \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 8 \ 8 \ 8 \\ - \underline{2 \ 1 \ 8} \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 2 \ 9 \ 9 \\ - \underline{4 \ 6 \ 7} \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 8 \ 4 \ 9 \\ - \underline{4 \ 3 \ 3} \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 8 \ 9 \ 6 \\ - \underline{2 \ 5 \ 1} \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 2 \ 4 \ 3 \\ + \underline{1 \ 2 \ 5} \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 5 \ 2 \ 1 \\ + \underline{1 \ 3 \ 6} \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \ 5 \\ + \underline{2 \ 1 \ 2} \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \ 1 \\ + \underline{1 \ 7 \ 7} \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 7 \ 2 \ 3 \\ + \underline{2 \ 4 \ 2} \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 5 \ 5 \ 3 \\ + \underline{4 \ 3 \ 1} \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 9 \ 7 \ 7 \\ - \underline{3 \ 2 \ 3} \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 5 \ 9 \ 8 \\ - \underline{2 \ 8 \ 2} \\ \hline \end{array}$$

— — —

Completa:

Treinta y seis → cincuenta y dos →

Ochenta y dos → setenta y cuatro →

85: _____

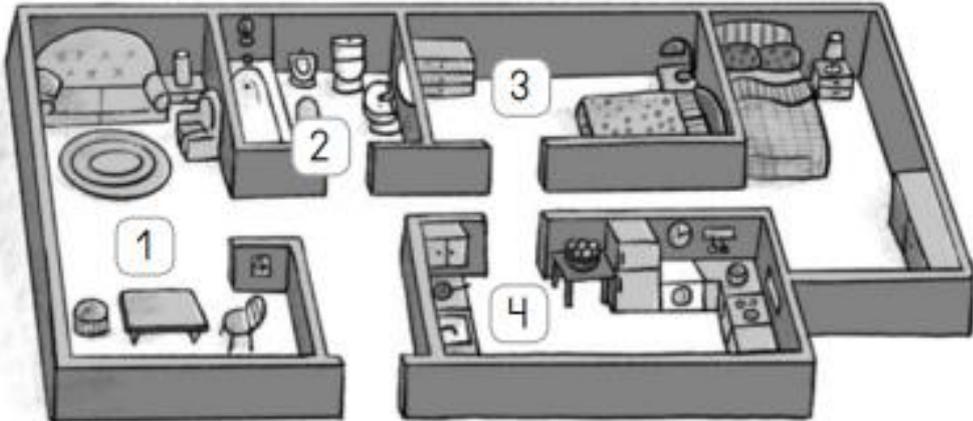
23: _____

Traza el camino que hace cada persona para hacer su trabajo:



¿Qué habitaciones de la casa son? Escribe:

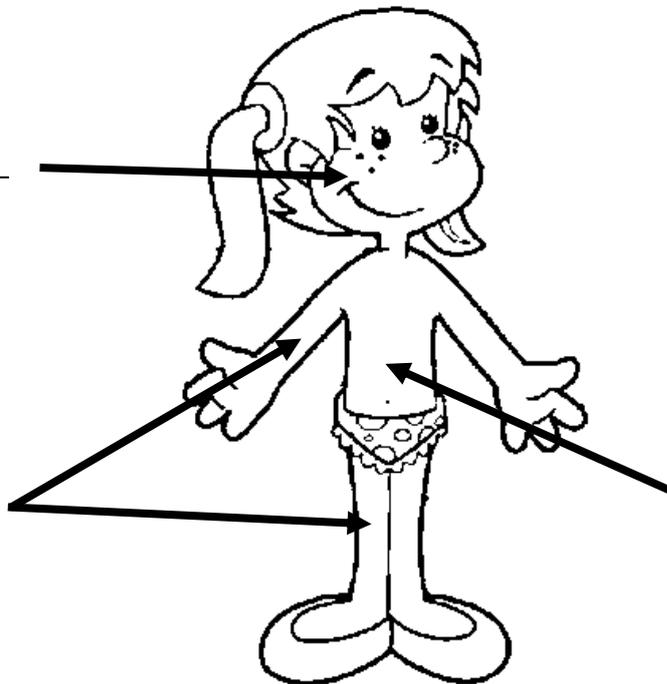
DORMITORIO COCINA BAÑO SALÓN



1 _____ 2 _____
 3 _____ 4 _____

Write the correct words in the spaces:

Head Trunk Limbs



Write:

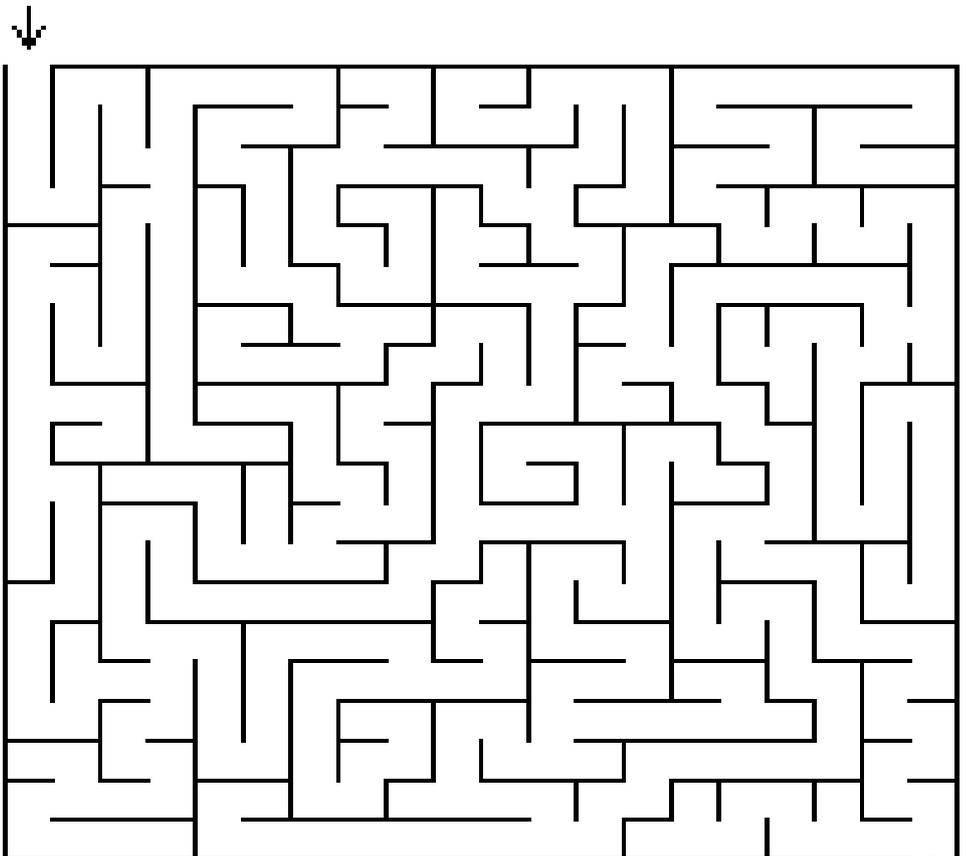
dad sister brother granny

This is my...

[Empty box for dad]
[Empty box for sister]
[Empty box for brother]
[Empty box for granny]

PASATIEMPO: Busca el camino correcto y encuentra la salida.

Coloréalo de azul:



3 Nuestro amigo Paco



Paco es un niño de ocho años, moreno, con unas pestañas muy grandes al igual que sus ojos. Cuando mira parece que observa todo lo que está enfrente de él. Apenas parpadea. No se le escapa nada de todo cuanto ocurre a su alrededor.

Por las noches, antes de dormir, le gusta que su abuelo Tomás le cuente algo. Paco le habla de todas las cosas que le han pasado durante el día, de su colección de cromos, del colegio y de sus amigos. El abuelo le cuenta historias, algunas muy divertidas que le pasaron en su juventud y que a Paco le gusta escuchar. Después de esto se duerme tranquilo.

Contesta a las siguientes preguntas:

¿Cómo son las pestañas de Paco?

¿Cuántos años tiene Paco?

¿Cuándo le gusta que su abuelo Tomás le cuente algo?

Realiza la siguiente copia:

Durante el verano hago deberes.

Ayer fui a la piscina.

Ramón pasea a su perro.

Javier da de comer a los patos.

Escribe lo que hace cada niño o niña.

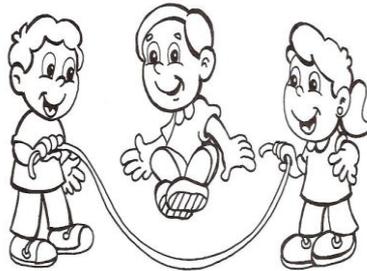












Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 379 \\ - 317 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 887 \\ - 456 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 669 \\ - 255 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 255 \\ - 121 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 623 \\ + 363 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 143 \\ + 543 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 113 \\ + 874 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 157 \\ + 241 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 124 \\ + 162 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 253 \\ + 422 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 568 \\ - 347 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 989 \\ - 745 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 764 \\ - 623 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 939 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 267 \\ - 222 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 199 \\ - 149 \\ \hline \end{array}$$

— — —

Escribe el número anterior y posterior:

→ →

→ →

Continúa las series:

Ordena de mayor a menor los siguientes números

37 – 42 – 21 – 87 – 32

Observa los dos barrios y colorea la opción correcta:



Los edificios son altos. bajos.

Hay calles anchas. estrechas.

Es un barrio antiguo. moderno.

Los edificios son altos. bajos.

Hay calles anchas. estrechas.

Es un barrio antiguo. moderno.



¿Qué lugar del barrio ves en la imagen? Colorea.

UNA PLAZA

UNA CALLE

UNA AVENIDA



Rodea en el dibujo anterior.

ROJO

AMARILLO

VERDE

AZUL

FAROLA

PASO DE PEATONES

PAPELERA

SEMÁFORO



My body:

I	Q	C	V	D	V	V	U	C	Ñ
A	C	O	G	Z	P	S	V	N	I
O	E	B	D	E	X	I	K	Z	M
W	D	Q	Z	G	K	W	P	R	G
E	Y	E	C	D	S	H	A	R	X
Z	U	K	T	N	A	K	L	E	G
B	S	H	T	A	Ñ	L	S	C	Q
M	O	U	T	H	T	O	I	R	O
T	T	V	M	Z	N	K	A	Q	X
K	R	L	Ñ	J	B	E	Q	X	K
B	E	T	M	E	T	F	P	I	N
M	G	I	T	C	E	J	Z	C	O
F	N	S	L	A	E	A	Y	E	S
T	I	D	U	F	F	Ñ	U	Y	J
U	F	K	R	G	Y	R	S	E	Ñ

- ARM
- EAR
- EYE
- FACE
- FEET
- FINGER
- HAND
- LEG
- MOUTH
- NOSE

Find and circle the five senses:

SMELL TASTE HEAR TOUCH SEE

Write the food groups:

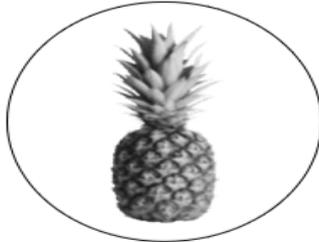
meat and eggs

milk products

fruit and vegetables

pulses and cereals









Trace and circle:

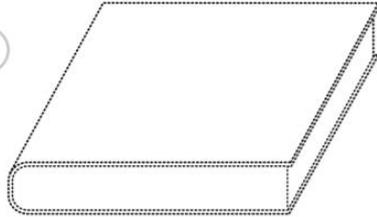
1



What's this?

It's a sharpener / crayon.

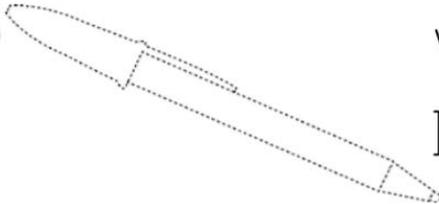
2



What's this?

It's a book / pencil.

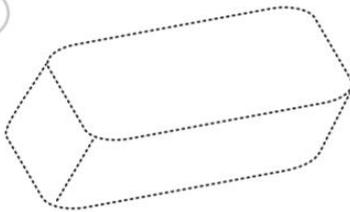
3



What's this?

It's a school bag / pen.

4



What's this?

It's a rubber / pencil case.

PASATIEMPO: Colorea según el resultado de las sumas y las restas

The illustration features a vase with various flowers and leaves. Each part contains a math problem. The results of these problems correspond to the color key provided.

Color Key:

- 1: Blue
- 2: Red
- 3: Black
- 4: Magenta
- 5: Cyan
- 6: Yellow
- 7: Green

Math Problems in the Vase:

- Flowers: $1+5$, $2+2$, $3+1$, $2+4$, $4+2$, $3+3$, $7-1$, $1+3$, $5-1$
- Leaves: $9-5$, $9-3$, $2+5$, $1+6$, $9-2$, $4+3$
- Vase Rim: $2+1$, $1+2$, $5+1$, $5-2$
- Vase Body: $9-7$, $2+3$, $6-1$, $8-3$, $9-6$, $9-8$, $8-7$, $5-4$, $6-5$, $8-2$, $7-2$, $9-4$, $1+4$, $4+1$, $3+2$, $8-5$, $6-4$, $6-3$, $8-6$, $7-6$

4 El gato con botas



Había una vez un molinero tan pobre que, al morir, sólo dejó en herencia el molino a su hijo mayor y un gato al menor. El pobre chico estaba muy triste.

-Amo mío, no te pongas así, déjame tus botas y haz lo que te diga, vámonos pues.

-¿De quién son estas tierras y rebaños?

-Del terrible ogro del castillo.

-Desde ahora son del Marqués de Carabás, así lo diréis cuando pase el rey.

Cuando el rey llegó, preguntó a un pastor:

-¿De quién son estos rebaños?

-De Marqués de Carabás.

-¿Y de quién son estas tierras?

- También, señor.

Mientras tanto, el gato hizo que su amo se desnudara y se bañase en el río. Le escondió sus pobres ropas y esperaron la llegada del rey.

-¡Auxilio, Majestad, han robado los vestidos de Carabás!

El rey, al oírle, hizo parar la carroza inmediatamente.

-Soldados, en seguida, ayudad al Marqués de Carabás, -ordenó el rey, mientras descendía de su carroza para saludarle personalmente-.

Entre tanto, el gato preguntaba al ogro:

-¿Sois vos el mago que puede transformarse en cualquier animal?

-¡Sí!

-¡No me lo creo, demostrádmelo!

El ogro cayó en la trampa cuando le dijo:

-¿Podéis convertiros también en un ratón?

Al instante el gato se lo comió.

Precisamente entonces llegaron el rey y el Marqués al castillo:



-Entrad, Majestad, a la humilde mansión del Marqués de Carabás.

Gracias a la astucia del gato con botas, su amo, el hijo del molinero, pudo casarse con la hija del rey y vivir feliz con ella toda su vida.

Subraya la respuesta correcta:

¿Qué le dejó en herencia al menor?

- a) Una liebre.
- b) Un conejo.
- c) Un gato.

¿Qué le dejó el pobre chico?

- a) Unas botas.
- b) Unos zapatos.
- c) Un sombrero.



¿Qué trampa le puso el gato al ogro?

- a) Que se disfrazara de payaso.
- b) Que se disfrazara de ratón.
- c) Que se alejara para siempre.

Forma una oración con cada una de estas palabras:

Perro _____

Casa _____

Avión _____

Paraguas _____

Colegio _____

Montaña _____



Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 132 \\ + 361 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 332 \\ + 514 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 131 \\ + 725 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 511 \\ + 375 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 155 \\ + 332 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 334 \\ + 155 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 799 \\ - 787 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 378 \\ - 211 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 689 \\ - 653 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 666 \\ - 153 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 889 \\ - 121 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 897 \\ - 642 \\ \hline \end{array}$$

— — —

Escribe los números:

once: _____

47: _____

nueve: _____

68: _____



8D y 4U: _____

73: _____

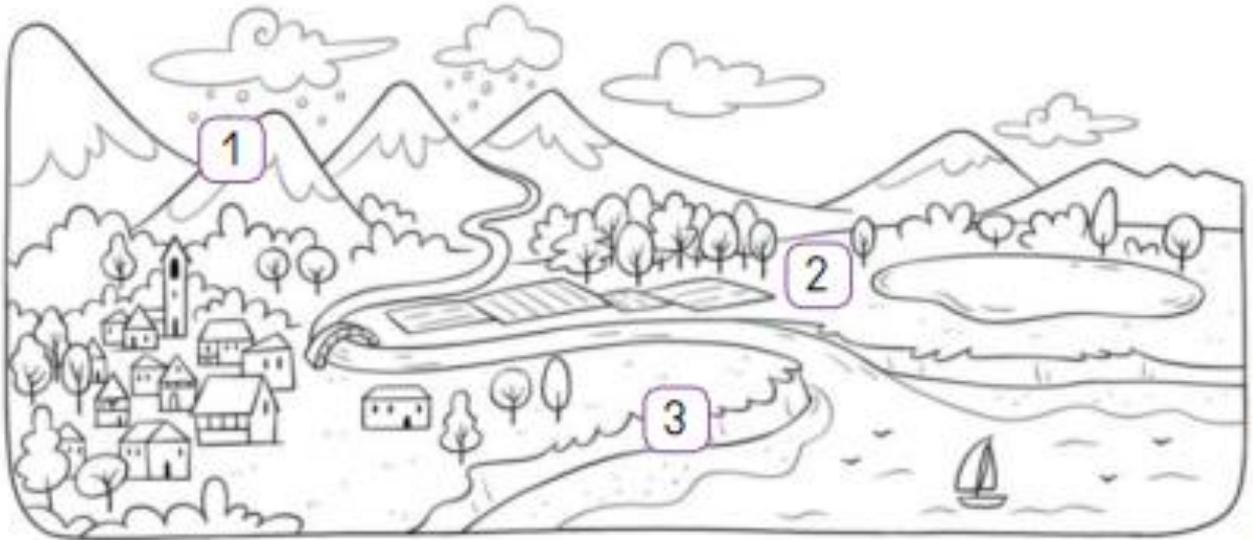
3D y 3 U: _____

56: _____

9D: _____

25: _____

Observa y contesta. Puedes colorear el dibujo si te apetece:



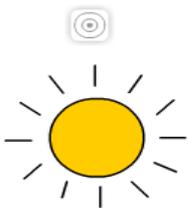
1 Observa y contesta.

► Escribe el número de cada tipo de paisaje.

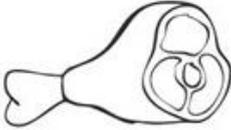
costa montaña llanura

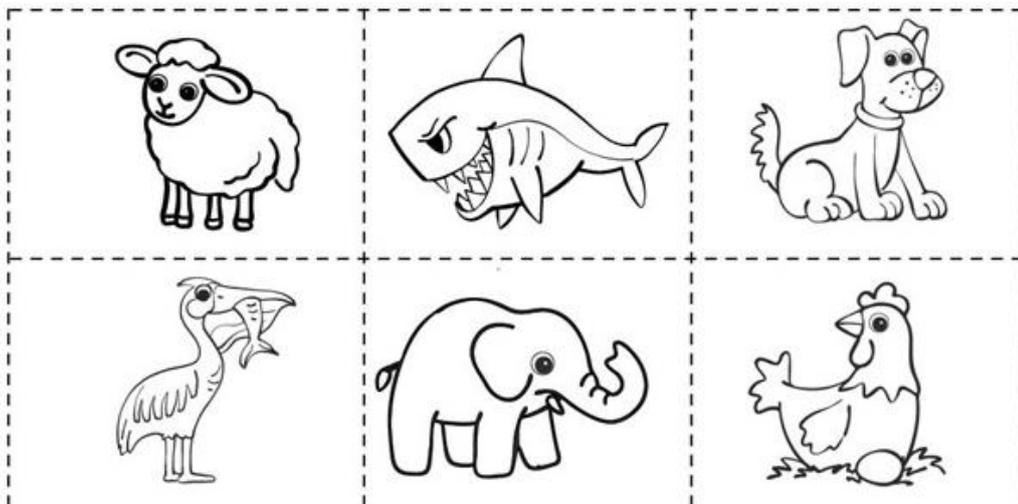
Une cada palabra con el símbolo que corresponda.

lluvia sol nube nieve



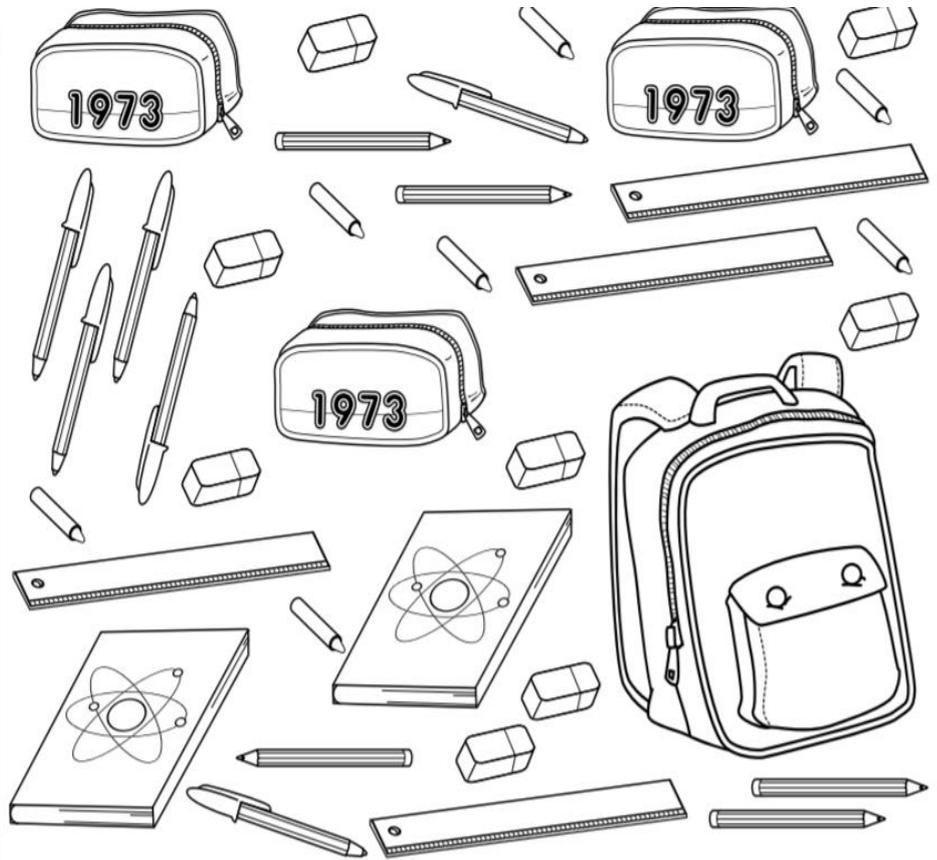
Color the pictures. Cut them out. Paste them in the correct group.

Herbivores	Carnivores	Omnivores
		

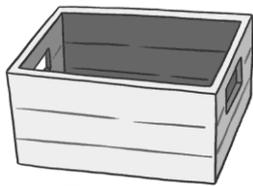


Count the objects:

- books
- pens
- crayons
- school bags
- pencils
- rubbers
- rulers
- pencil cases



Cross out the material that does not come from plants



WOOD

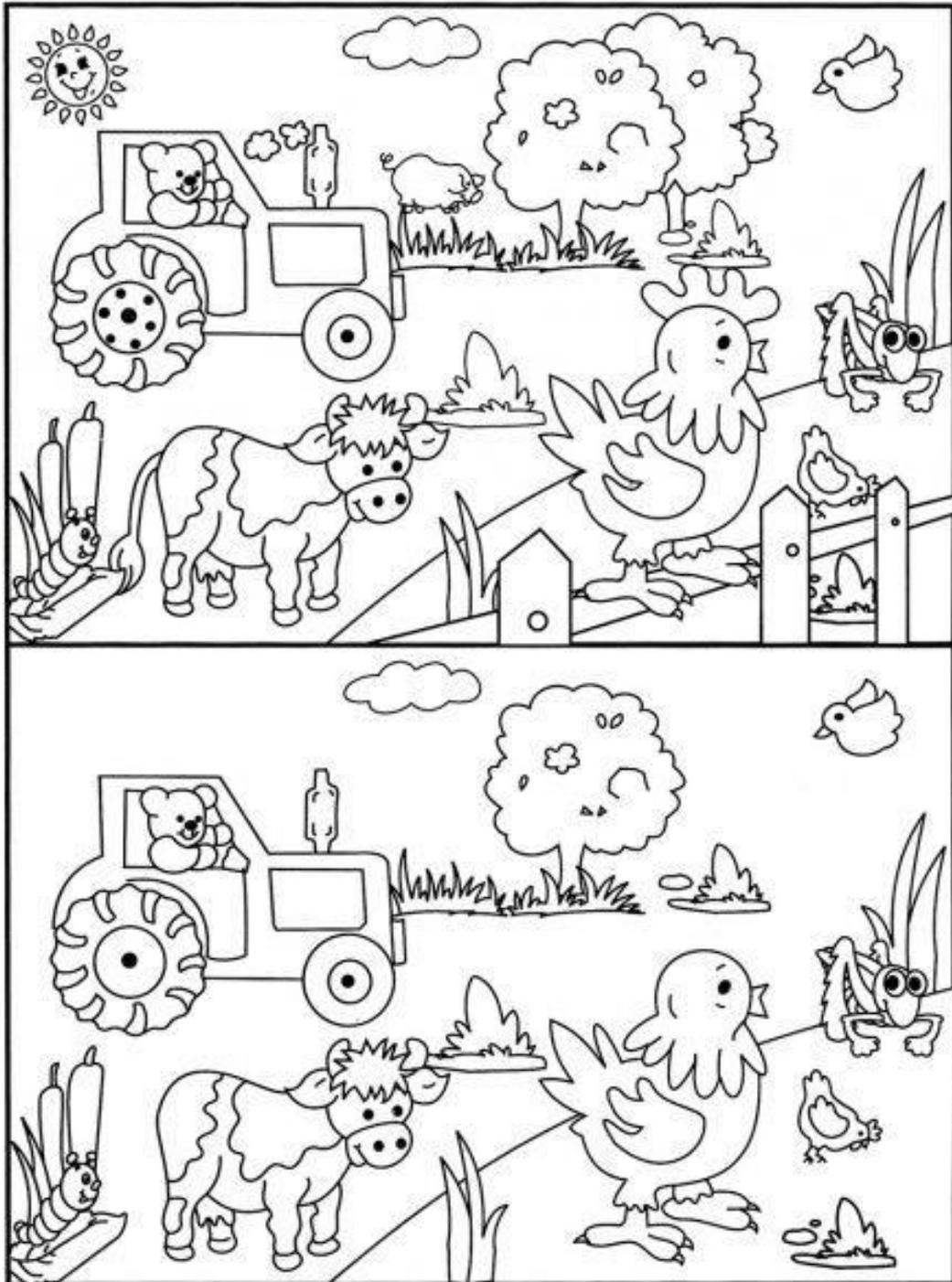


WOOL



COTTON

PASATIEMPO : Encuentra las 7 diferencias



5

El elefante

Dumbo era un elefantito muy gracioso y juguetón. Su trompa era de un color gris-perla; la más bonita trompa que jamás se ha visto.

Pero ¡ay! Sus orejas eran tan grandes que le llegaban casi a las rodillas.

Por eso los otros elefantes del circo se burlaban. Las burlas de sus compañeros le ponían triste.

Entonces una ratita amiga le animaba:

-No llores; con esas orejas tú puedes volar...

-¿Por qué no? -pieron las golondrinas.

Dumbo se subió al trapecio del circo, extendió las orejas y se soltó.

¡Qué maravilla! ¡Dumbo volaba!



¡Cómo le envidiaban ahora sus grandes orejas los demás elefantes!

Responde a las siguientes preguntas:

¿Cómo es Dumbo?

¿Cómo son las orejas de Dumbo?

¿Qué era lo mejor de tener las orejas tan grandes?

¿Quién era la amiga de Dumbo que la animaba?

¿Dónde se subió Dumbo la primera vez que voló?

Escribe “r” o “rr”:

1. Los pe__os nos costa__on muy ca__as; casi a p__ecio de o__o.
2. G__acias al ca__iño de mi p__imo, se salvó el p__ecioso lo__o.
- 3 .Po__ aquel ba__o se __astraban ca__os y ca__etas.

Observa y escribe qué hacen.



Handwriting practice grid consisting of multiple rows of empty lines for writing.

Completa con mp o mb.

tro | | | | eta

bo | | | | billa

ca | | | | amento

ta | | | | or

te | | | | ramo

ho | | | | re

Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 764 \\ -623 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 939 \\ -321 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 267 \\ -222 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 199 \\ -149 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 411 \\ +456 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 231 \\ +146 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 613 \\ +343 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 284 \\ +114 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 121 \\ +145 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 111 \\ +215 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 768 \\ -623 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 847 \\ -134 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 899 \\ -615 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 976 \\ -323 \\ \hline \end{array}$$

— — —

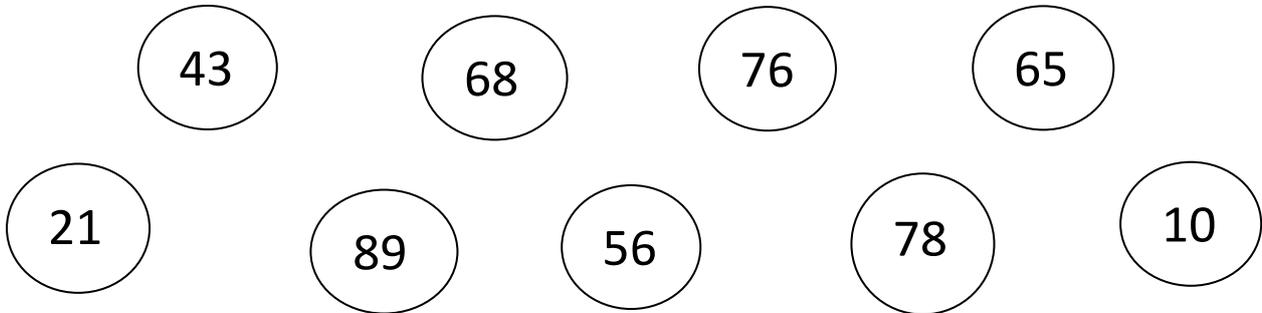
$$\begin{array}{r} 597 \\ -285 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 378 \\ -318 \\ \hline \end{array}$$

— — —

Colorea de azul los números que son pares y de rojo los números impares:



Escribe las decenas y las unidades de los siguientes números:

71 → D y U

45 → D y U

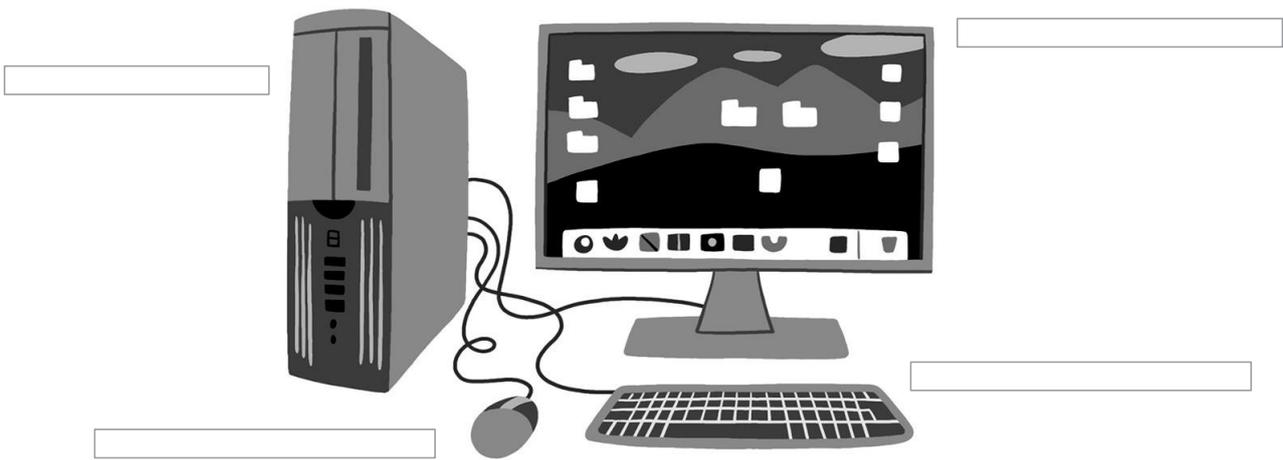
68 → D y U

5 → D y U

98 → D y U

Label the parts of the computer:

- MONITOR
- CPU
- KEYBOARD
- MOUSE



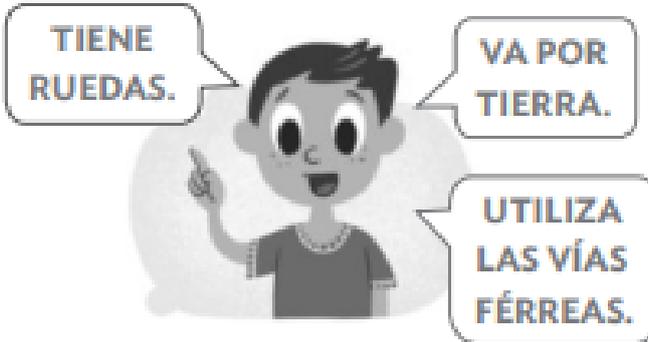
What do we use machines for?:

- MOBILE PHONE
- BICYCLE
- TELEVISION
- DISH WASHER

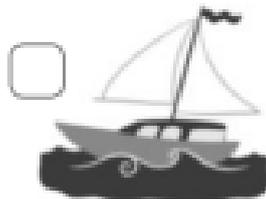
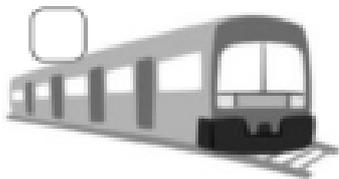
- Move ▶
- Do housework ▶
- Communicate ▶
- Entertain ourselves ▶

Lee y completa:

David y su familia están planeando un viaje. Averigua qué medio de transporte utilizarán.



¿En qué medio de transporte viajarán David y su familia?



► Completa sobre el transporte que has seleccionado.

PASAJEROS
MERCANCÍAS

INDIVIDUAL
COLECTIVO

POCAS
MUCHAS

Es un transporte de _____

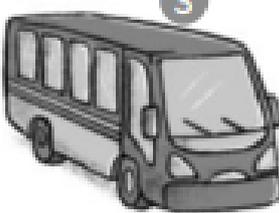
de tipo _____, porque traslada

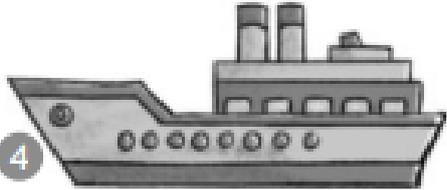
a _____ personas a la vez.

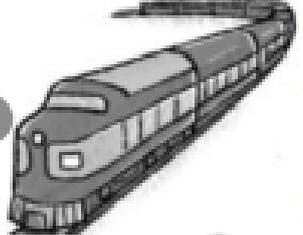
Completa con el nombre de los transportes:

1 

2 

3 

4 

5 

6 

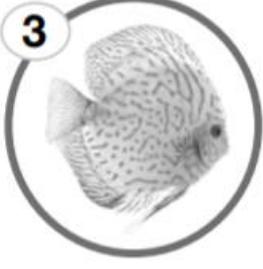
Solve the crosswords puzzle:

Across

Down

1 

2 

3 

4 

5 

6 

7 

PASATIEMPO: Une los puntos y colorea



edufichas.com

6 El grillo y sus amigos



Un grillo vivía en un agujero a la puerta de la cueva de un zorro. Toda la noche cantaba:

-¡Cri, cri, cri! ¡Cri, cri, cri!

El zorro no podía dormir.

-¿Te quieres callar, atontado? -le dijo el zorro.

Y el grillo seguía cantando.

Aburrido ya el zorro le declaró la guerra. Llamó a todos los animales de cuatro patas.

El grillo por su parte llamó a las pulgas, a los mosquitos y les dijo:

-Amigos, el zorro nos declara la guerra.

Los amigos del grillo se metieron entre los pelos de los zorros, los osos y los lobos. Ocultos allí, oyeron que el zorro decía a sus amigos:

-Si la batalla está ganada, llevaré la cola levantada. Si la batalla está perdida, llevaré la cola caída.

Llegó el día de la pelea.

La avispa fue y, con todas sus fuerzas, picó al zorro debajo del rabo. El zorro sintió un dolor horrible y no podía bajar la cola. Aguantó, pero no pudiendo más corrió hacia el río gritando:

Al río, soldados míos, que la batalla la ganó el grillo.

Y de este modo el grillo pudo seguir cantando toda la noche, muy feliz.

Responde a las siguientes preguntas:

¿Por qué no podía dormir el zorro?

¿Dónde le picó la avispa?

¿Quién gana la batalla?

Realiza la siguiente copia:

En las vacaciones voy a la playa.

Hoy juego con mi hermano.

Escribe palabras con estas sílabas:

Ca _____

Co _____

Cu _____

Que _____

Qui _____

Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 244 \\ + 213 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 122 \\ + 245 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 886 \\ - 211 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 988 \\ - 463 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 694 \\ - 432 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 759 \\ - 326 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 535 \\ - 133 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 983 \\ - 741 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 635 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 724 \\ + 261 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 523 \\ + 432 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 217 \\ + 671 \\ \hline \end{array}$$

— — —

Ordena de menor a mayor los siguientes números:

78 – 65 – 21 – 97 – 32

Escribe los siguientes números ordinales:

Segundo →

Cuarto →

8º:

3º:

9º:

6º:

5º:

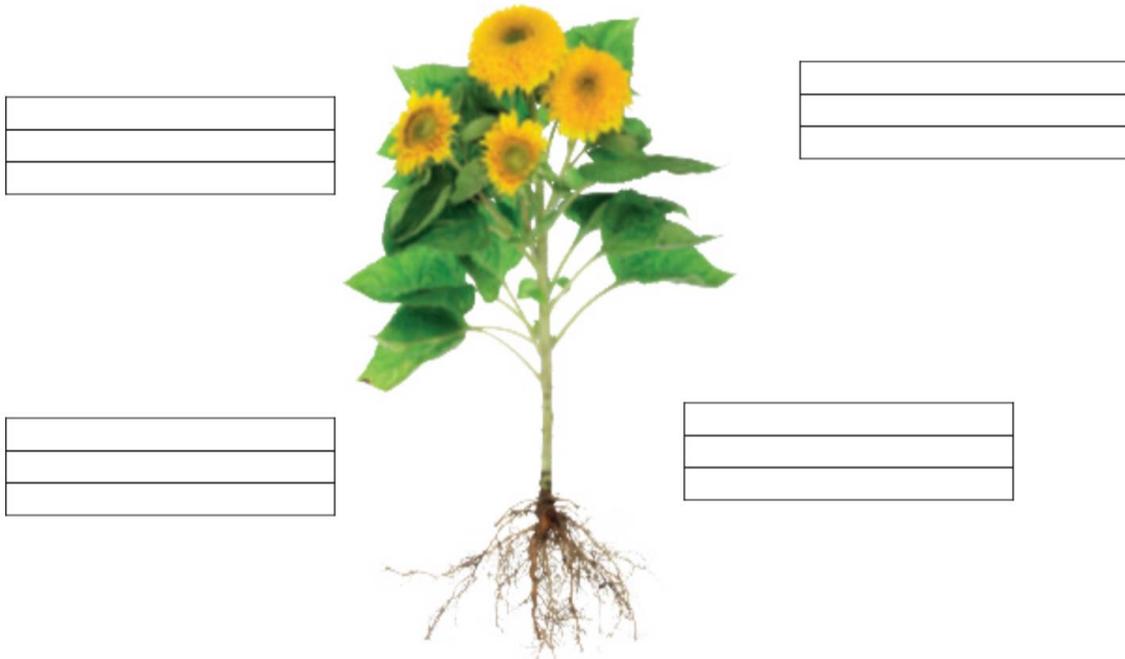
Escribe el nombre de los 12 meses del año:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

Escribe el nombre de los 7 días de la semana

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | |

Write and draw lines to the parts of the plant:

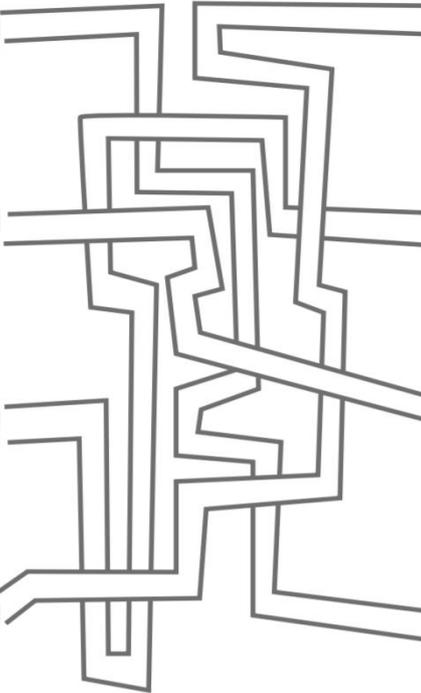


Unscramble and write what plants need.

A central black and white photograph of a park scene with trees and a fountain. Four arrows point from the image to unscrambled words in rounded boxes: 'g l i n s u h t' (top left), 'a w t e r' (bottom left), 'r a i' (top right), and 'o i l s' (middle right). Each word has a corresponding set of three horizontal lines for writing the unscrambled word. There are also two additional sets of three horizontal lines at the bottom left of the page.

Match and write the words

- car
- teddy
- ball
- plane



My favourite toy's a



My favourite toy's a

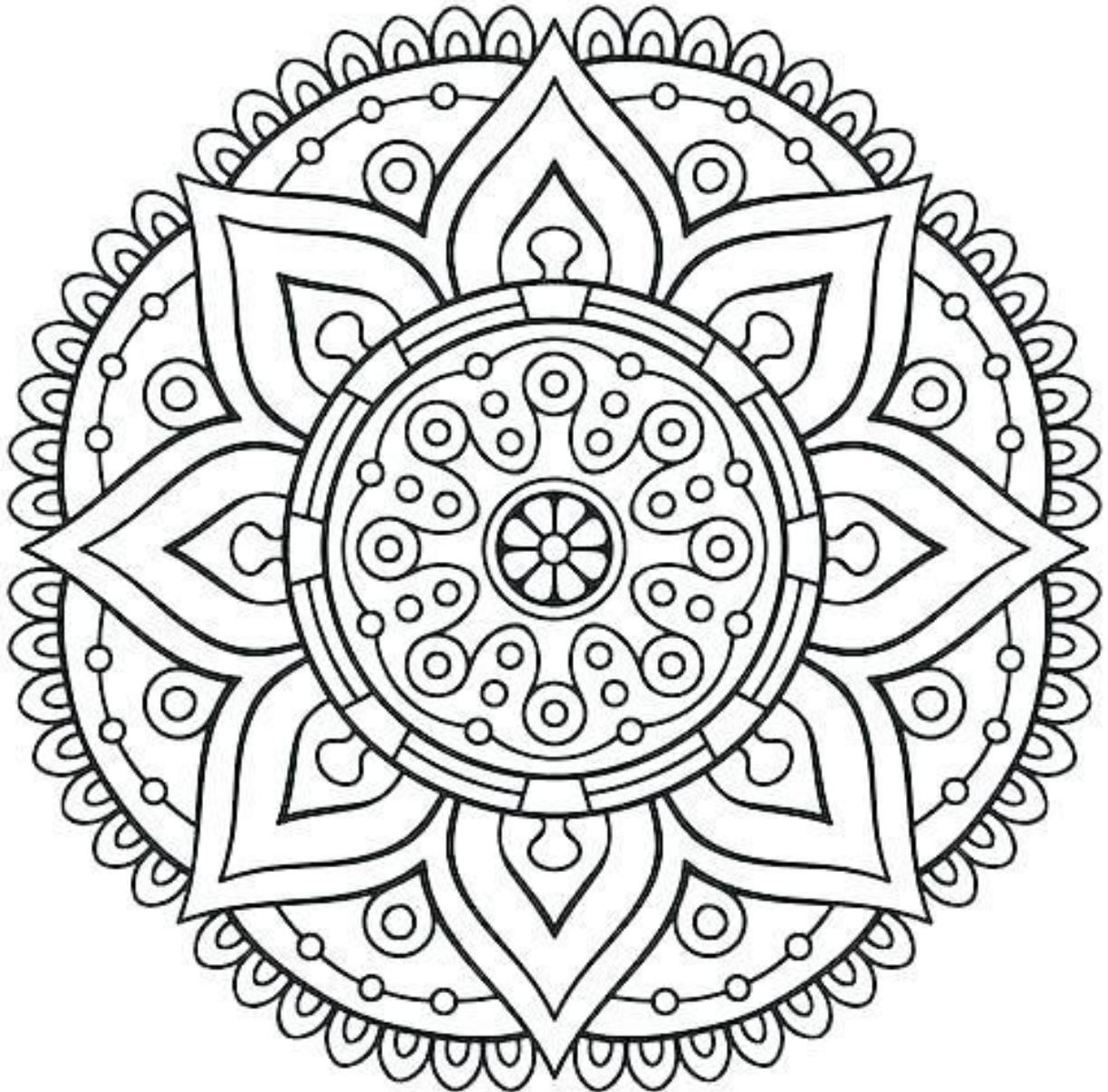


My favourite toy's a



My favourite toy's a

PASATIEMPO: Colorea la mandala



7 El tren travieso



En la ciudad trueno había un tren llamado travieso al que se le rompió una rueda porque tropezó con un tronco que obstruyó el paso. Se puso triste y Patricio lo quiso animar tocando la trompeta.

El patrón, Patricio, arregló su tren para trabajar llevando pasajeros al trabajo, transportando trigo y trébol. El tren tomó otra vía que lo llevó a la ciudad tranquila y se encontró con un tranvía. Los dos empezaron a hacer travesuras en la calle y descontrolaron el tránsito. Destrozaron las calles y las casas, luego, la gente llamó al patrullero.

El policía les puso una multa de treinta mil pesos para reconstruir los daños causados en la ciudad. El tren y el tranvía se fueron muy tristes por los desastres realizados.

Di si las siguientes frases son verdaderas o falsas:

	v	f
El tren era travieso.		
Una piedra obstruyó el paso del tren.		
El patrón del ten se llamaba Pedro.		
El tren se encontró con un tranvía.		
El tren y el tranvía destrozaron las calles y las casas.		
El tren y el tranvía se fueron muy contentos.		

Realiza la siguiente copia:

Esta semana he ido a la playa.

Hoy como ensalada de letras.

Completa el texto con las siguientes palabras:

abuelita bosque cazador lobo ojos pasteles

Caperucita Roja iba a casa de su _____

Su madre le pidió que llevase unos a su abuela.

_____ Caperucita pasó por el _____

Abuelita, abuelita, ¡qué _____ más grandes

tienes ! El _____ se comió a la abuela y a

Caperucita. El _____ salvó a Caperucita y a

su abuelita.

Ordena estas sílabas para formar palabras:

RO-PIN-CAR-TE _____

TA-TRANS-TIS-POR _____

DOR-PER-DES-TA _____

LLA-TA-VEN-NI _____

Escribe palabras con:

Ga _____

Go _____

Gu _____

Gue _____

Gui _____

Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 422 \\ + 565 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 543 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 371 \\ + 418 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 111 \\ + 217 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 524 \\ + 463 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 453 \\ + 422 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 578 \\ - 154 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 959 \\ - 743 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 793 \\ - 692 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 946 \\ - 332 \\ \hline \end{array}$$

— — —

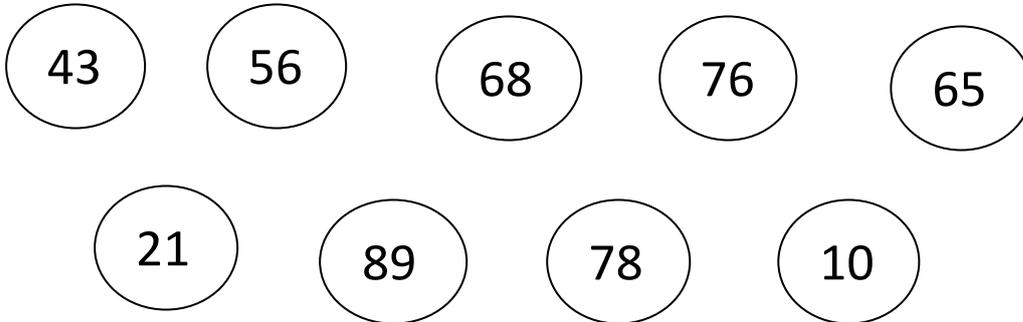
$$\begin{array}{r} 299 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 176 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$$

— — —

Colorea de azul los números que son mayores de 55:



Escribe el número anterior y posterior:

___ <= 28 => ___ ___ <= 50 => ___ ___ <= 81 => ___
___ <= 45 => ___ ___ <= 32 => ___ ___ <= 96 => ___
___ <= 60 => ___ ___ <= 10 => ___ ___ <= 78 => ___

Escribe la fecha de tu cumpleaños y contesta:

--	--	--

- ¿Cuántos días tiene el mes de tu cumpleaños?

- ¿Cuántos meses tiene un año?

Complete the sentences:

tongue hands nose ears

- You smell with your .
- You hear with your .
- You touch with your .
- You taste with your .

Mach the materials to the object.

glass

marble

wood

wool



Look and match



jump



walk



run

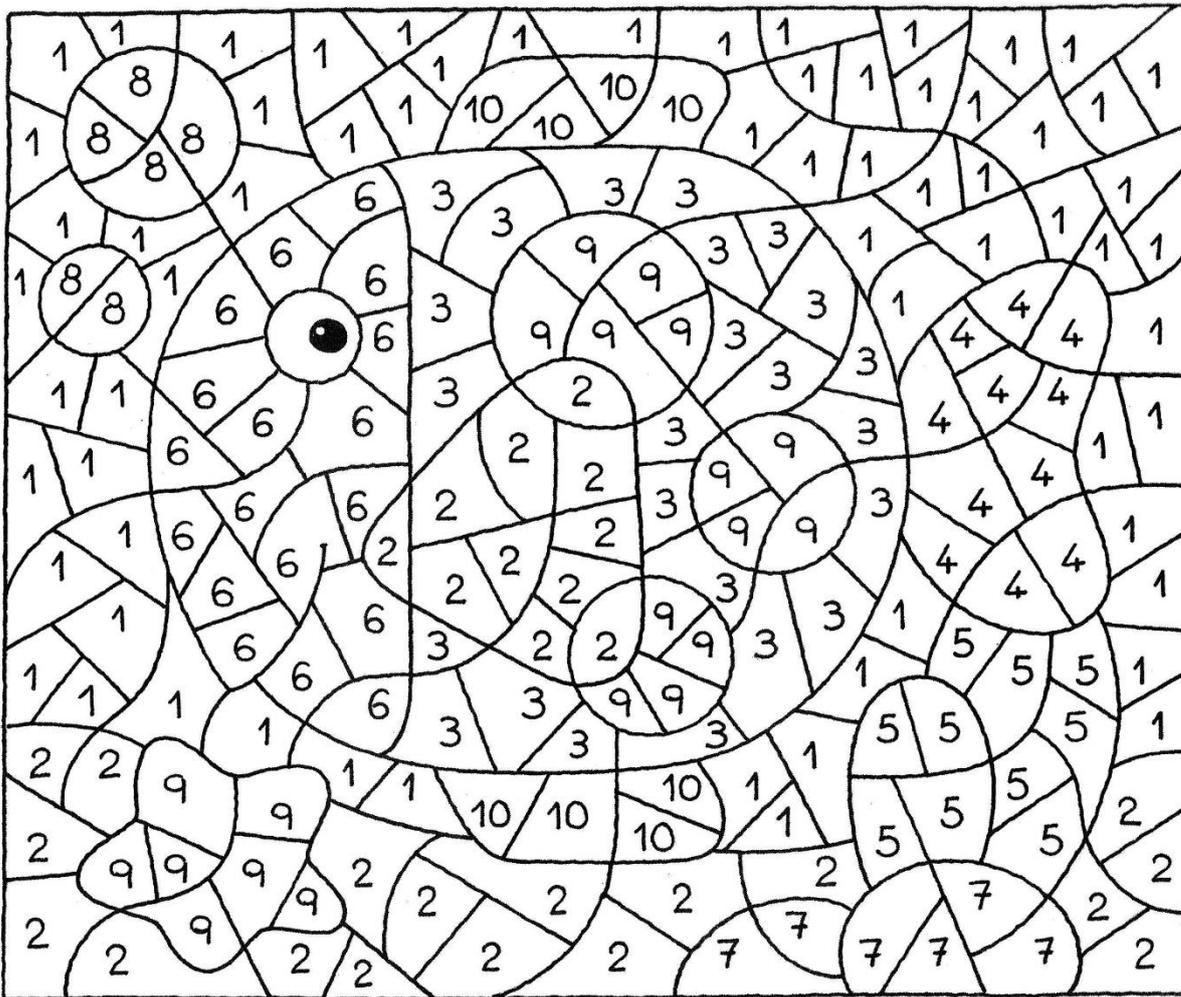


hop

PASATIEMPO: COLOREA Y DESCUBRE EL DIBUJO

EN EL FONDO DEL MAR

RESUELVE LAS OPERACIONES. USANDO EL COLOR INDICADO PARA CADA RESULTADO, COLOREA LOS PLANOS MARCADOS CON ESE NÚMERO.



- $1 + 0 = \underline{\quad}$
AZUL
- $3 + 1 = 4$
MARRÓN
- $8 + 2 = \underline{\quad}$
BLANCO
- $5 + 4 = \underline{\quad}$
NARANJA
- $1 + 1 = \underline{\quad}$
AMARILLO
- $3 + 2 = \underline{\quad}$
VERDE
- $4 + 3 = \underline{\quad}$
GRIS
- $6 + 2 = \underline{\quad}$
CELESTE
- $2 + 1 = \underline{\quad}$
ROJO
- $5 + 1 = \underline{\quad}$
BLANCO

8 Los hermanos



Juan y Salomé son hermanos y van al mismo colegio. Juan es rubio simpático y de grandes ojos azules. Siempre se le están ocurriendo ideas curiosas o está discutiendo con algún niño.

Ayer mismo, Juan estaba cambiando cromos de una colección de animales con su amigo Alfredo. Alfredo es un poco tramposo y a la hora de repartir a veces él se echaba dos cromos en el sitio donde tenía los suyos y en el lado donde estaba Juan sólo echaba uno. Pero cuando le toco repartir a Juan empezó a hacer lo mismo. A veces echaba en su lado tres cromos y en el sitio de Alfredo uno sólo. Claro que acabaron discutiendo acaloradamente.

Salomé la hermana de Jonás es algo mayor que él, va a tercero de primaria y es una niña seria y tranquila la mayor parte de las veces. Le gusta mucho estudiar y dice que selo pasa chupi en el cole.

Responde a las siguientes preguntas:

¿Cómo se llamaban los dos hermanos?

¿De qué color tenía el pelo Juan?

¿A qué curso va Salomé?

¿Cómo se lo pasa Salomé en el cole?

Ordena las siguientes frases:

es sardina pez. La un

niños verano. Los en saltan la a comba

Une las palabras que significan lo contrario:

Guapo

Bajo

Alto

Grande

Gordo

Delgado

Pequeño

Feo

Viejo

Sucio

Limpio

Nuevo

Escribe palabras de la familia de:

Pan _____

Zapato _____

Gato _____

Flor _____

Pelo _____

Adivina esta adivinanza:

Amarilla en el centro, blanca por fuera. Si fuera
huevo, estaría en la nevera, pero como no lo soy
aparezco en primavera. (Flor)

Escribe c o qu según corresponda:

La mari ita Enri eta

anta y baila uando

está ontenta.



ca, co, cu

que, qui



Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 142 \\ + 856 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 722 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 127 \\ + 831 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 225 \\ + 521 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 451 \\ + 434 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 714 \\ + 151 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 784 \\ - 263 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 889 \\ - 173 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 887 \\ - 682 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 358 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 567 \\ - 231 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 379 \\ - 351 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 333 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 831 \\ + 154 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 481 \\ + 415 \\ \hline \end{array}$$

— — —

$$\begin{array}{r} 141 \\ + 845 \\ \hline \end{array}$$

— — —

Escribe estos números donde corresponda:

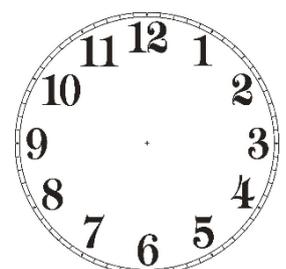
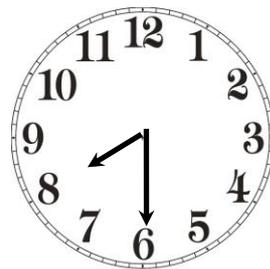
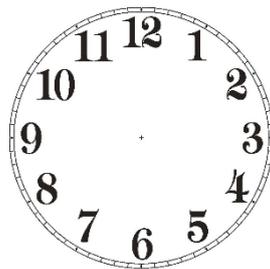
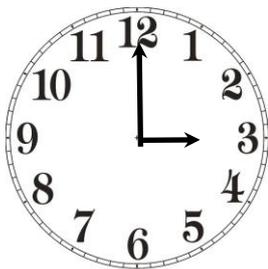
68, 42, 88, 44, 87, 69

4 decenas

6 decenas

8 decenas

Escribe las horas



1 Son las _____

2 Son las 2 en punto.

3 Son las _____

4 Son las 5 y media.

Señala con puntos los amigos del 10 y haz la suma

$$\begin{array}{r} 874 \\ 433 \\ + 246 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698 \\ 515 \\ + 552 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ 745 \\ + 366 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 188 \\ 927 \\ + 623 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 758 \\ 681 \\ + 459 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 336 \\ 255 \\ + 874 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 651 \\ 419 \\ + 153 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 223 \\ 534 \\ + 876 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ 598 \\ + 712 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 497 \\ 568 \\ + 612 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ 344 \\ + 762 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 774 \\ 318 \\ + 792 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 181 \\ 628 \\ + 959 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ 349 \\ + 761 \\ \hline \square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 836 \\ 214 \\ + 774 \\ \hline \square\square \end{array}$$

Look at the objects and complete the sentences.

PAPER	GLASS	CARDBOARD	PLASTIC
--------------	--------------	------------------	----------------



▶ The jar is made of

The box is made of



▶ The newspaper

The bottle



Look, read and complete

yogurt chicken cheese cake fruit

I like ¹  and salad, and I like milk and ²  too. I don't like ³  . I like ⁴  and ⁵  !

Colorea



rojo

meses de 31 días



naranja

1 mes antes del
25 de septiembre



verde

2 semanas después
del 16 de abril



azul

5 días después
del 24 de julio



Completa

días - meses - horas - años - minutos - semanas

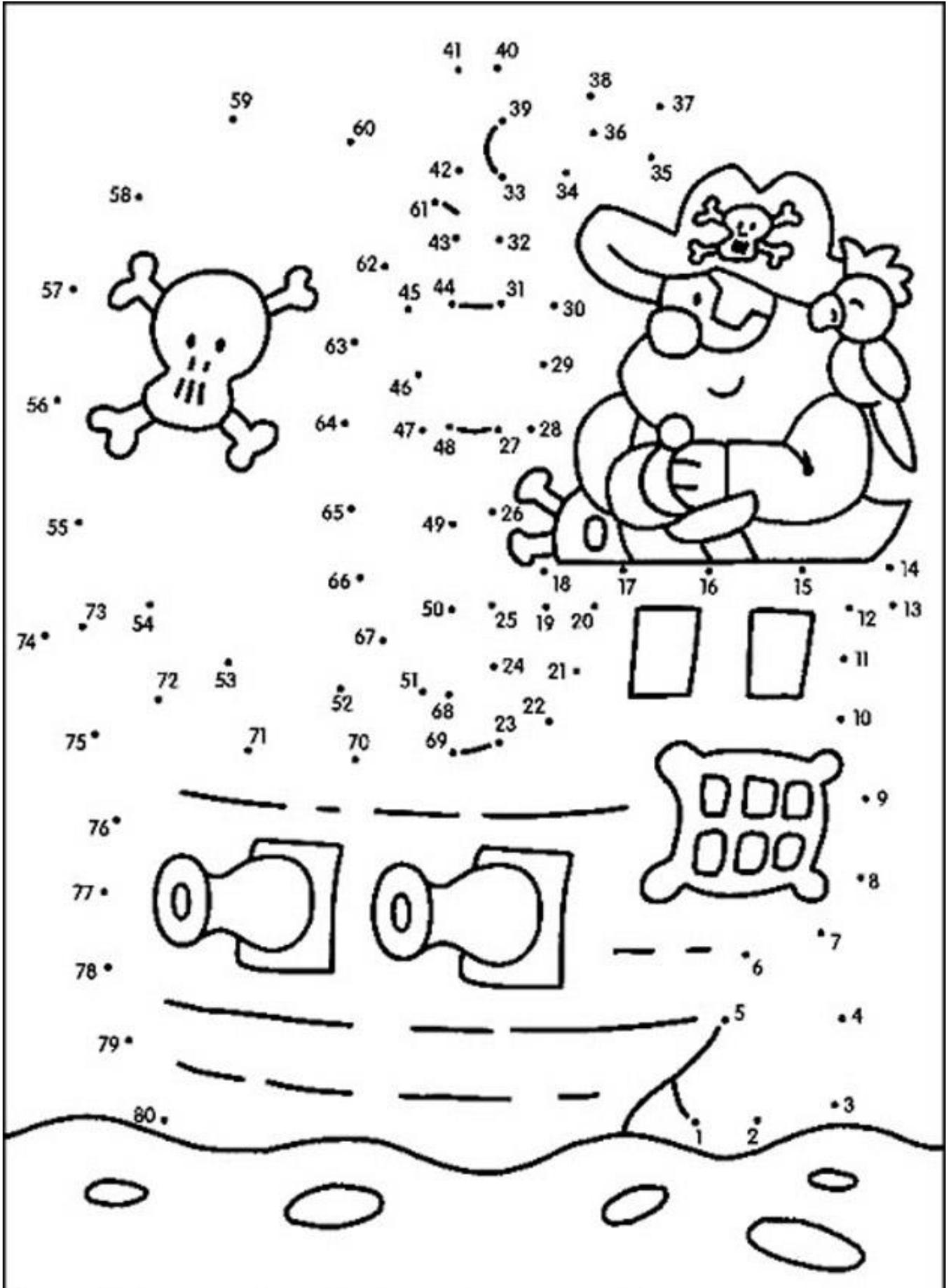


Con el reloj medimos los



Con el calendario medimos los

PASATIEMPO: Une los puntos y colorea





• las nuevas mates •



P
R
I
M
A
R
I
A



Para practicar

1. Traza el número que indica la cantidad exacta.



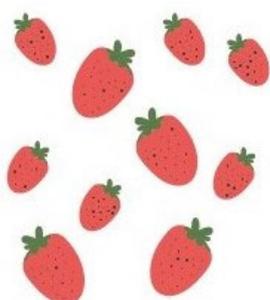
6

7



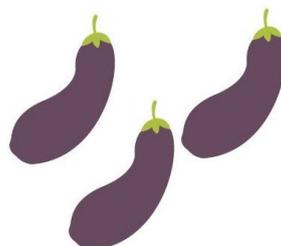
4

5



9

10



2

3

2. Suma.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

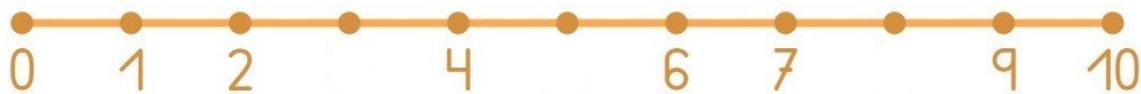
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

3. Completa.



4. Resta.

$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

5. Completa las regletas Cuisenaire con los números que faltan.

5	3	1		4
		3		
7		1	1	3
	4			
		1	4	
10		8		

6. Calcula. Fíjate en los signos.

$7 + 1 =$	$3 + 0 =$	$7 - 4 =$
$5 - 1 =$	$1 + 1 =$	$4 - 2 =$
$9 + 1 =$	$8 - 3 =$	$5 + 5 =$

7. Escribe con letras.

9

12

3

7

15

19

8. Resuelve estas operaciones.

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

9. Relaciona para formar una decena.

6
●

9
●

10
●

7
●

4
●

2
●

●
6

●
0

●
1

●
3

●
8

●
4

10. Escribe < o >.

17 12

3 6

18 14

4 9

11 13

10 20

7 13

16 15

11. Utiliza monedas de 5 cts. y 1 cént. para formar estas cantidades. Usa las monedas de 5 céntimos siempre que puedas.

12 cts.

7 cts.

2 cts.

15 cts.

12. Completa cada serie con los números que faltan.

6	7	8	....	10	11	....	13
16	....	12	10	....	6	4	2
13	14	....	16	17	....	19	20

13. Encuentra la norma.

	entra	1	4	6	15		entra	1	3	5	12
....	sale	5	8	10	19	....	sale	6	8	10	17

14. Completa cada serie con los números que faltan.

2	12	....	....	42	52	....	72
20	....	40	50	....	70	80	90
36	34	....	30	....	....	24	22

15. Resuelve. Fíjate en los signos.

$\begin{array}{r} 12 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 48 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$

16. ¿Cuántos céntimos hay?



17. Escribe <, > o =.

16	....	12	3	....	9 - 6	17	....	15	6	....	11
7 + 1	....	9 - 2	18	....	20	9 + 4	....	13	14	....	12

18. Completa.

21

36

16

34

4

40

13

27

39

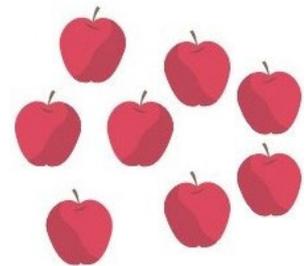
19. Rodea la mitad de los objetos de cada grupo.



La mitad de 14 es



La mitad de 12 es



La mitad de 8 es

20. Escribe + o -.

$7 \dots 3 = 10$

$16 \dots 4 = 12$

$32 \dots 6 = 38$

$48 \dots 5 = 43$

$41 \dots 1 = 40$

$21 \dots 8 = 29$

21. Completa con el signo y el número que falta.

$5 \dots \dots = 8$

$3 \dots \dots = 7$

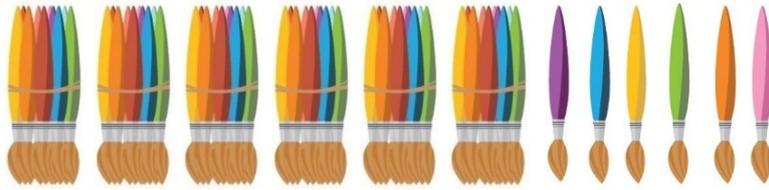
$2 \dots \dots = 3$

$7 \dots \dots = 9$

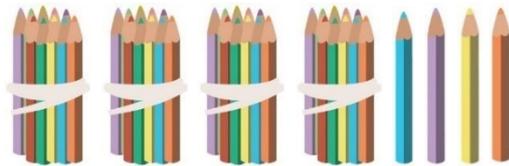
$5 \dots \dots = 10$

$6 \dots \dots = 9$

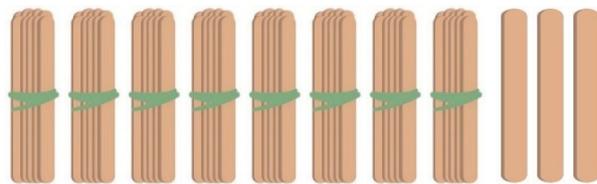
22. ¿Cuántos objetos hay?



..... pinceles



..... lápices de colores



..... palitos

23. Resuelve. Fíjate en los signos.

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$15 - 4 =$$

$$38 + 7 =$$

$$9 + 9 =$$

24. Escribe los números en el cuadro que toque.

37 25 46 19 54 69 23 94 86 73 9 48 28

Menores que 26

Entre 26 y 50

Entre 50 y 70

Mayores que 61

25. Pinta de azul el quinto cascabel y de rojo el octavo.



26. Completa cada serie con los números que faltan.

64	66	....	70	72	74	....	....
....	60	65	....	75	....	85	90
97	92	....	82	....	72	67	....

27. Completa.

.... sesenta y cinco	.... catorce	.... ocho
.... cuarenta y tres	31	100
72 .....	.... ochenta y cuatro	57

28. Completa las operaciones. Fíjate en el ejemplo.

$80 + 7 = 87$	$20 + 8 = \dots$	$\underline{10} + \dots = 19$
$70 + 9 = \dots$	$\dots + \underline{1} = 51$	$90 + 6 = \dots$
$\dots + \dots = 43$	$30 + 4 = \dots$	$\dots + \dots = 62$

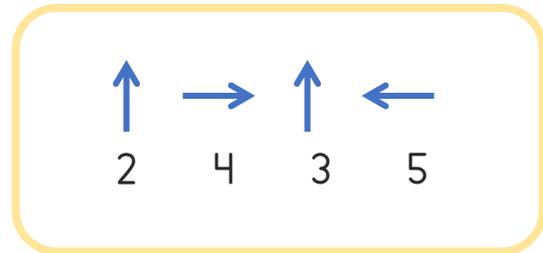
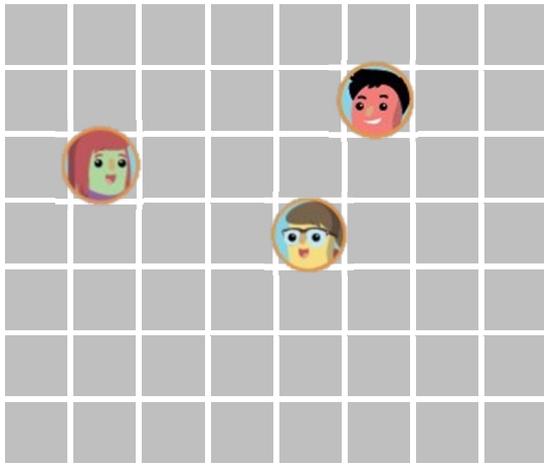
29. Indica el doble y la mitad de cada objeto.

Mitad	Objeto	Doble
	4 lápices 12 libros 10 reglas	

PROBLEMAS

1. Roberto tenía 3 pegatinas y su amigo David le ha dado 2 pegatinas más. ¿Cuántas pegatinas tiene Roberto ahora?
2. Lorena ha ido a la panadería. Ha comprado 2 barras de pan y 6 magdalenas. ¿Cuántos artículos ha comprado en la panadería?
3. Raúl tiene una caja con 6 lápices de colores. Mientras pintaba se han roto 2 lápices. ¿Cuántos lápices no están rotos?
4. En casa hay un jarrón con 8 flores. Al cabo de unos días se han marchitado 6 flores. ¿Cuántas flores no se han marchitado?

9. Sigue las instrucciones. Indica a quién se ha encontrado Lúa.



10. Carmen ha comprado 3 kilogramos de manzanas, 2 kilogramos de peras y una sandía de 1 kilogramo. ¿Cuántos kilogramos de fruta ha comprado?

11. La tomatera del huerto tiene 9 tomates. Hemos cogido 3 tomates para hacer ensalada. ¿Cuántos tomates quedan en la tomatera?

12. Miguel y Sara están haciendo galletas para llevar al colegio. Miguel ha horneado 12 galletas y Sara ha horneado 16 galletas. ¿Cuántas galletas han horneado entre los dos?

Nombre: Fecha:

13. La nueva colección de cromos de animales tiene 90 pegatinas diferentes. Lidia tiene 60. ¿Cuántas pegatinas le faltan para terminar la colección?

14. Cristóbal ha comprado dos bizcochos para repartir en clase. Cada bizcocho lo ha dividido en 8 trozos. ¿Cuántos trozos hay entre los dos bizcochos?

15. Claudia y su hermano han contado las bicicletas que pasan por su calle. Por la mañana, Claudia ha contado 27 bicicletas y, por la tarde, su hermano ha contado 32 bicicletas. ¿Cuántas bicicletas han contado en todo el día?

16. He comprado una huevera con 18 huevos. Al llegar a casa he visto que se habían roto 4. ¿Cuántos huevos no están rotos?

