COLEGIO SAN AGUSTÍN VALLADOLID

primaria

ACTIVIDADES DE VERANO

Nombre Curso Número

primaria

Presentación

Este es el cuaderno de actividades para el verano de 4º de Primaria del Colegio San Agustín. Tienes la gran suerte de contar con un material exclusivo que los profesores hemos preparado para ti según lo trabajado en clase durante este curso. Es un cuaderno único, personal, auténtico… que esperamos disfrutes y aprecies.

Las actividades están agrupadas en 8 bloques que corresponden, más o menos, con las 8 semanas de las vacaciones.

Te recomendamos que trabajes un poco cada día para que no se te olviden las cosas de este curso. No lo dejes todo para el final.

Como verás en el cuadernillo, no aparece el Cálculo, por no hacer tan extenso el mismo, pero deberás hacer sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de manera frecuente (algunas con decimales).

Ojalá disfrutes con ellas.

¡Felices vacaciones!

Profesores de 4º de Primaria

1 Alfanhuí

Una noche entró un gato blanco en la casa y se coló en la bodega. Empezó a dar vueltas por la oscuridad y no encontraba la salida. Se puso a gatear por la pared y tropezó con el primer despojo. Al sentir tacto de plumas lanzó un maullido que despertó al maestro y a Alfanhuí. Ambos bajaron a la bodega con un farol, y encontraron al gato, que tenía en la boca un cuello de cisne, con cabeza y todo. El cuello del cisne se movía como si estuviera vivo y tiraba picotazos contra la frente del gato porque éste le apretaba por los tendones, y como le daba miedo no sabía soltarlo. El gato se lanzaba a grandes saltos contra las paredes y hacía chispas amarillas al rozar sus uñas con las piedras. El maestro hizo señas a la criada para que cogiera el gato. La bajó en brazos hasta la bodega porque con las ruedas no podía bajar sola. La criada cogió el gato sin vacilar, y éste soltó el cuello del cisne y la mordió en la muñeca. La muñeca sonó a piel reseca y la criada se quedó callada. Volvió a cogerla en brazos el maestro y la subió al piso. Todos se volvieron a la cama, y la criada se acostó sin soltar el gato, que se estuvo peleando con ella toda la noche. A la mañana siguiente la criada estaba toda destrozada. Tenía la piel de los brazos, del pecho y del cuello arañada y hecha tiritas y se le salía el relleno.
Con el gato hicieron cordeles para relojes de pesas; con sus uñas, un rascador para peinar pieles; con los huesos de su esqueleto, una jaulita para ratones, y con la piel, fabricaron un tambor y curaron a la criada.

(R. Sánchez Ferlosio)

ACTIVIDADES

¿Qué encontró el gato al entrar en la bodega?

……

¿Por qué se movía el cuello del cisne en la boca del gato?

……

¿Por qué no soltaba el cuello del cisne?

……

¿Quién cogió el gato?

……

¿Dónde le mordió el gato a la criada?

……

¿Cómo se subió la criada al piso?

……

¿Qué hicieron con las uñas del gato?

……

Señala la sílaba tónica de las siguientes palabras:
Salida, esqueleto, hacía, vacilar, paredes, jaulita, tambor, oscuridad.

Ordena estas palabras por orden alfabético: Casa, coló, cuello, cisne, cabeza, criada, cama, cordeles.

…….....
……

Clasifica estas palabras por su número de sílabas:
Tacto, criada, destrozada, y, tenía, ratones, el, fabricaron.

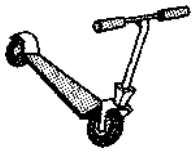
Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas

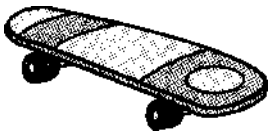
Busca sinónimos de estas palabras en el texto.
Minino:……., penumbra:…….brincos:…….muda:……
Busca antónimos de estas palabras en el texto:
Negro:……..día:…….muerto:…….cogió:……

BUSCA DIFERENCIAS.

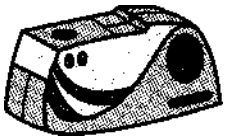
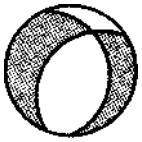
COMPLETE THE MONTHS WITH THE MISSING VOWELS A, E, *I*, O, AND U.

J _ n _ _ r y F _ b r _ _ r y M _ r c h A p r _ l

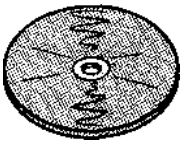
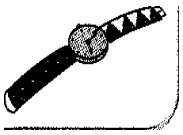




M _ y J _ n _ J _ l y A _ g _ s t

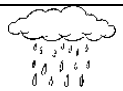



S _ p t _ m b _ r _ct _ b _ r N _v _ m b _ r D c m b r

WRITE SENTENCES ABOUT THE WEATHER; THEN DRAW THE WEATHER SYMBOL UNDER THE CORRECT DAY.

1.On Monday it´s _____raining__.
2.OnTuesday it´s _____.
3.On_____.
4.On_____.
5._____.
6._____.
7._____.

S	M	T	W	T	F	S
						

ASTÉRIX Y OBÉLIX.

Ayuda a Astérix y Obélix a pasar estos números romanos a números digitales o al revés.

NÚMEROS ROMANOS	NÚMEROS ARÁBIGOS	NÚMEROS ROMANOS	NÚMEROS ARÁBIGOS
LXXXVI			78
CCCXLVIII			497
DCCCVI			1.345
MMCDXLV			25.350

POCIÓN MÁGICA

Ayuda a Panorámix y piensa qué productos echarías en la cazuela para crear la poción mágica.
(Puede ser inventado)

……
……
……
……
……
……
……

ESTADIOS

Descompón los espectadores de estos estadios y redondea a la decena, centena y millar más próximo.

	DESCOMPOSICIÓN	REDONDEO DECENA	REDONDEO CENTENA	REDONDEO MILLAR
Camp Nou 96.543 espectadores	9DM + 6UM+5C+4D+3U 90000+6000+500+40+3	96.540	96.500	96.600
Santiago Bernabéu 84.678 espectadores				
Wanda Metropolitano 65.217 espectadores				
José Zorrilla. 18544 espectadores				

¿Cuántos espectadores acudieron en total a los 4 estadios?

Coloca los estadios según el número de espectadores siguiendo un orden de menor a mayor:

2 El Lazarillo

El ciego acostumbraba a poner delante un jarro con vino mientras comíamos y yo lo cogía y calladamente me bebía unos tragos y lo volvía a su lugar. Pero esto me duró poco, pues por los tragos el ciego conocía que faltaba vino. Desde entonces mientras duraba la comida tenía el jarro cogido por el asa. Como no podía beber, busqué una pajita larga, la metía dentro del vino y chupaba hasta no dejarle nada. Pero como el ciego era muy listo, al notar que también le faltaba el vino, puso la jarra entre las piernas y la tapaba con la mano. Así estaba seguro que nadie podría quitarle el vino.

Yo estaba acostumbrado a comer bebiendo vino, me moría por él y viendo que la paja no me servía, pensé en hacerle un agujero al jarro y taparlo con un poco de cera para que no lo notara.

En el momento de comer, hacía como que tenía mucho frío y me colocaba entre las piernas del ciego a calentarme en la lumbre que encendía para comer. El calor del fuego derretía la cera y comenzaba a caerme el vino en la boca. Cuando el ciego quiso beber no encontró ni una sola gota de vino en el jarro. Al no encontrar nada se asustó de no saber qué podía ser.

-No dirás que me lo he bebido yo -le decía-, pues no habéis quitado la mano del jarro. Tantas vueltas dio al jarro que halló el agujero y se dio cuenta del engaño; pero disimuló como si no se hubiera dado cuenta.

Al otro día, cuando estaba cayéndome el vino en la boca, con la cara hacia el jarro, los ojos un poco cerrados por gustar mejor del vino, pensó el ciego que era el momento de darme una lección y con toda su fuerza, alzando con las dos manos el jarro, me lo dejó caer sobre mi boca y yo pensé que el cielo, con todo lo que en él hay, me había caído encima.

Fue tal el golpecillo que perdí el sentido y el jarrazo tan grande, que los pedazos se me metieron por la cara, rompiéndomela por muchas partes y me quebró los dientes, sin los cuales hasta hoy día me quedé.

(Anónimo)

El ciego, todos los días, cuando iban a comer……..

……

¿Cómo le quitó el vino la primera vez?

……

Cuando el ciego se dio cuenta que se lo bebía con una pajita, ¿qué hizo?

……

¿Por qué Lázaro tapó el agujero con un poco de cera?

……

¿Qué hizo el ciego al saber que Lázaro se bebía el vino?

……

¿Por qué Lázaro no tenía dientes?

……

Escribe las palabras que se forman ordenando bien las sílabas:

jobatra: ……..erprencom:……..

japallosri: …….. quiextosi:…….

Forma los antónimos de estas palabras añadiendo los prefijos adecuados:

coser: …….parcial: …….conveniente:……

regular:…… aparecer: ……tratable:……

Rodea las palabras llanas de las oraciones y subraya las esdrújulas:

– La profesora de matemáticas corrigió los exámenes.

– Félix podó los árboles del jardín.

– Saqué un rotulador y un bolígrafo del estuche.

Subraya los sujetos de las siguientes oraciones:

– Me prestó un poco de azúcar la vecina.

– La cartera ha traído esta carta certificada.

– Llegaron hasta la cima todos los excursionistas

PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN.

Efectúa los siguientes productos y comprueba que se cumple la propiedad asociativa de la multiplicación:

5 x (6 x 7) = (5 x 6) x 7 (2 x 3) x 4 = 2 x (3 x 4)

Calcula el resultado de estas multiplicaciones y completa la tabla:

x	50	500	5.000
3			
7			
13			
26			

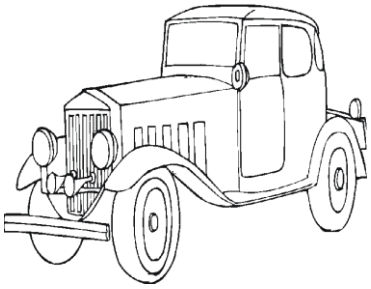
PROBLEMAS.

Natalia tiene 70 fotos de animales y Sergio el doble. Van a juntar sus colecciones y a colocar las fotos en un álbum con 5 fotos en cada página.
¿Cuántas hojas necesitarán para pegar todas las fotos?

Sandra tiene una colección de 360 fotos. De todas ellas, la tercera parte son de animales. De las de animales, la cuarta parte son de vertebrados y de las de vertebrados, la quinta parte son de anfibios. ¿Cuántas fotos de anfibios tiene Sandra?

Hoy es el cumpleaños de Ana. Alicia y Antonia tienen dos años menos que ella. Adolfo tiene un año más que Alicia y Arturo tiene dos años más que Adolfo. ¿Cuánto suman las edades de los cinco niños? Por cierto, Ana ha apagado al primer intento las 10 velas de su tarta de cumpleaños.

A una concentración de coches antiguos asistieron 1.823 vehículos de 4 ruedas. Cada vehículo llevaba también una rueda de repuesto. ¿Cuántas ruedas habrá en total en la concentración?



RESTAURANTE ITALIANO.

Pedro va a cenar al restaurante italiano. Va a pedir un primer plato, un segundo plato y un postre.

PRIMER PLATO	SEGUNDO PLATO	POSTRE
Tortelloni. 4 € 35 cts.	Pizza cuatro quesos. 4 € 45cts.	Tiramisú. 2 € 25 cts
Spaghetti bolognese. 4 €	Pizza Margherita. 5 € 10 cts	Profiterole. 2 € 45 cts

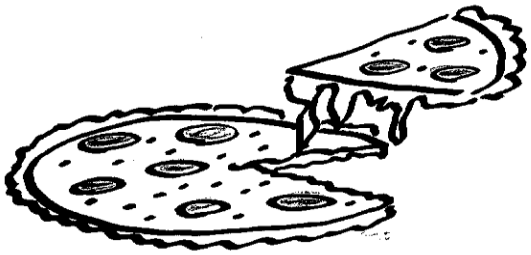
¿Cuántos menús diferentes puede realizar? ¿Cuánto le cuesta cada opción?

COMBINACIONES DE PLATOS	PRECIO TOTAL

Si Pedro se quiere gastar poco dinero ¿Qué menú cenaría?

Después de cenar el menú más económico, Pedro va a ir al cine, cuya entrada cuesta 6 € 30 cts. Si salió de casa con 20 Euros ¿Cuánto dinero le sobra?

Crea tu propia pizza con los ingredientes que te gusten.



……

……

……

……

……

COMPLETE THE SENTENCES ABOUT THE SUBJECTS.

1- I´ve got Maths on Monday, _____, _____, _____ and _____.
2- I´ve got Spanish on _____ , _____, _____, _____ and _____.
3- I´ve got PE on _____ and _____.
4- I´ve got IT on _____.
5- I´ve got Art on _____.
6- I´ve got English on _____, _____ and _____.
7- I´ve got French on _____.
8- I´ve got Music on _____.

LOOK AT THE PICTURE AND COMPLETE THE SENTENCES WITH THE WORDS PROVIDED.

good	**lion**	**sandwiches**	**cat**	**cheese**	**snake**

Today it's my birthday

At my party we will have chicken, _____, _____, cake and orange juice.

My friends are here, they are wearing costumes. There is a dog, a _____, a _____, a parrot and a _____.

We will have a very _____ time.

3 Valladolid

El origen del nombre de la ciudad no está del todo claro; antaño se creía que provenía de *Valledolit* o *Valle de Olit*, un árabe que supuestamente poseía la ciudad, sin embargo, esta teoría está prácticamente desechada. Otro posible origen pudiera ser *Vallis olivetum*; es decir, Valle de los Olivos, aunque dado el clima extremo de la ciudad no es muy probable que hubiera gran cantidad de olivos en la zona. Otra teoría, más aceptada que las anteriores, afirma que el origen de la palabra proviene de la expresión celta *Vallis tolitum* (Valle de Aguas), ya que por la ciudad pasan el río Pisuerga y el río Esgueva, que antes de su canalización, en el siglo XIX, se extendía por varios ramales. Otra teoría, y ésta más probable, es por el gentilicio *vallisoletano*, que se cree que proviene de *valle del sol* o *valle soleado*. En la Edad Media era llamada *Vallisoletum*, por la gran cantidad de horas de sol que recibe el valle, tanto en invierno como, sobre todo, en verano. Por último, también existe la teoría de Valladolid como contracción de *valle de lid*, lugar, por su llanura, donde se reunían los clanes y tribus prerromanos para sus enfrentamientos armados.

Cita algunos nombres de los que cree que procede la palabra Valladolid.

……

¿Cómo se llaman los ríos que pasan por la ciudad?

……..

¿Qué clase de árbol se cree que había abundantemente en esta zona?

……

¿Cuál es la teoría que se cree más acertada?

……

Une las columnas y subraya los nombres colectivos:

Una banda	del rebaño.
Una oveja	de la manada.
Un equipo	de músicos.
Un enjambre	de nadadores.
Un elefante	de abejas

Completa cada oración con un artículo y un nombre en el género indicado:

- …… es un animal salvaje. (Femenino)
- ……. es una fruta. (Masculino)
- …… está en tu armario. (Femenino)
- ¿Me prestas ……? (Masculino)

Escribe tres adjetivos que puedan acompañar a cada nombre:

pantalón: …… …….. ……..

manzana: …… …….. …….

Cambia el género de estas palabras y subraya los adjetivos que tienen la misma forma en masculino y en femenino:

Masculino	Femenino
príncipe valiente	……..
……..	mujer habladora
profesor estricto	…….
…….	abogada inteligente

Subraya los determinantes demostrativos y explica la distancia que indican:

- Nos conocimos aquella tarde. ……..
- Este restaurante es muy famoso. …….
- Compramos esos cuadros en una subasta……
- Me llevaré un kilo de estas zanahorias. ……

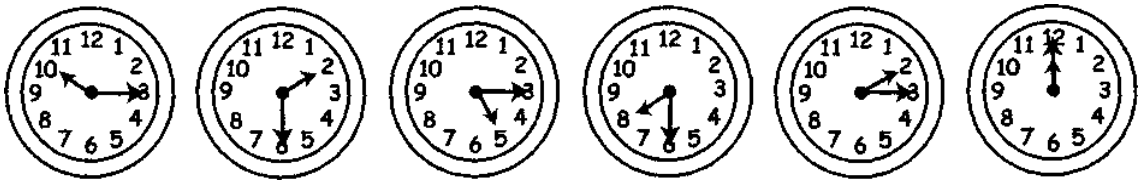
COMPLETE THE SENTENCES ABOUT WHAT YOU ARE GOOD AT AND WHAT YOU ARE NOT GOOD AT.

I´m good at	I´m not good at

1. _____ Maths.
2. _____ Art.
3. _____ Music.
4. _____ English.
5. _____ Spanish.
6. _____ IT.
7. _____ PE.
8. _____ French.

READ; THEN COLOUR THE CORRECT CLOCKS.

1. It's half past two. blue
2. It's a quarter past five. red
3. It's half past eight. grey
4. It's a quarter past two. yellow
5. It's twelve o'clock. purple
6. It's a quarter past ten. green



Sopa de letras. Busca el nombre de las nueve provincias de Castilla y León.

V Q W E R T B U R G O S U S

A A S A F G H J C V V B Z A

L A A A V B C V F R T Y I L

L W Z V C V N M U T A Y I A

A S S A I S W E R T I Y U M

D E R T Y L P A U R R S X A

O L U G O X A R X Z O A A N

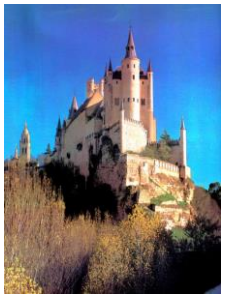
L D E E A I V O G E S R Y C

I X C V B N M M A L A G A A

D N O E L D M A D R I D E R

W E R T Y U U Z A R A G O Z

Z A P A L E N C I A U I O P



Realiza una redacción sobre una visita que hayas efectuado este verano.

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

Y realiza un dibujo de esta visita:

PARTIDO DE BALONCESTO BENÉFICO EN COLEGIO SAN AGUSTÍN.

El equipo de Marc Gasol ha jugado en el Pabellón del Colegio San Agustín un partido benéfico para la Misión de Ayuda al Tercer Mundo. Se ha enfrentado al C.B. Valladolid.

¿Cuánto dinero se ha recaudado si las entradas costaban 9 € y han asistido 1.345 espectadores?

Representa la forma de juntar 9 € de las siguientes formas:

- Utilizando un billete y 8 monedas.

- Utilizando el menor número de billetes y monedas.

- Utilizando el menor número de monedas y sin billetes.

Enrique lleva ahorrando 1€ 50 céntimos cada semana para poder ir al partido, llevando un total de 7 semanas ahorrando.
¿Tiene acumulado ya suficiente dinero?
¿Cuánto le sobra o le falta?

Esther tiene 13 € y quiere ir al partido comprarse un refresco y una bolsa de palomitas.
¿Crees que podrá? ¿Por qué?

PALOMITAS. 1 € 50 CÉNTIMOS

REFRESCO. 2 €

Imagina que te hubieran encargado el cartel publicitario del partido. No te olvides de colocar la hora, el lugar, el precio de las entradas, el objetivo de la Misión de Ayuda al Tercer Mundo y todo lo que a ti se te ocurra. (Puedes realizarlo en un folio)

4 Los dinosaurios

Los dinosaurios son un grupo extinto de reptiles, conocido tan sólo a través de restos fósiles.
Los paleontólogos son los científicos que estudian los fósiles de los dinosaurios y de otros animales y plantas que se han extinguido.
La palabra dinosaurio significa lagarto terrible, y sintetiza la impresión que nos producen. Los mayores de ellos fueron los animales más gigantescos que jamás existieran sobre la tierra. Entre éstos se incluyen los saurópodos herbívoros de cuello largo, como el Seismosaurus, que alcanzaba el largo de 5 autobuses aparcados uno detrás del otro. Por su tamaño, estos gigantes rivalizaban con las ballenas más grandes que ocupan los océanos actuales. Es algo sorprendente, porque el agua actúa como soporte para el gran tamaño de la ballena, pero los dinosaurios carecían de este soporte. Los animales terrestres más grandes que conocemos en la actualidad, los elefantes, llegan a pesar cinco toneladas; una verdadera insignificancia si lo comparamos con el peso estimado del Ultrasauros: el equivalente a 22 elefantes.

¿Cómo han estudiado los paleontólogos los dinosaurios?

……

¿A qué grupos de vertebrados pertenecieron?

……

¿Qué significa la palabra dinosaurio?

……

¿Cuántas toneladas llegaría a pesar el Ultrasaurios en la actualidad?

……

Busca en la lectura sinónimos de estas palabras:

malvado recientes aproximado minucia

¿Te gustaría ser paleontólogo? ¿Por qué?

……

……

Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras:

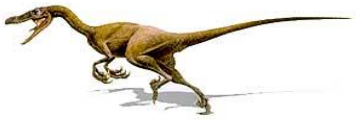
Elefantes océanos paleontólogos dinosaurio actualidad tamaño

Busca cuatro verbos que aparezcan en la lectura:

……..…….. …….. ……. ……..

SOPA DE LETRAS. Busca el nombre de estos dinosaurios.

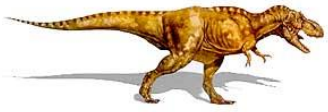
ORNITOMIMO



VELOCIRAPTOR

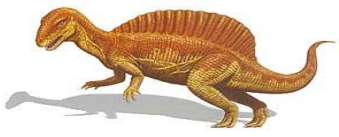
ALOSAURIO

DIPLODOCUS



TIRANOSAURIO

A	D	I	P	L	O	D	O	C	U	S	A
O	I	R	U	A	S	O	N	I	P	S	E
C	A	O	Z	X	C	V	B	N	M	P	O
O	P	Q	R	W	E	R	T	Y	U	U	P
Z	X	C	V	N	V	V	N	M	A	S	D
V	E	L	O	C	I	R	A	P	T	O	R
Q	W	E	R	F	D	T	A	S	D	F	H
W	O	I	R	U	A	S	O	L	A	G	H
Q	W	E	R	T	Y	U	I	M	P	O	O
Ñ	K	J	L	S	D	F	G	H	I	Q	W
R	T	Y	U	I	O	P	W	E	R	M	O
T	I	R	A	N	O	S	A	U	R	I	O



ESPINOSAURIO

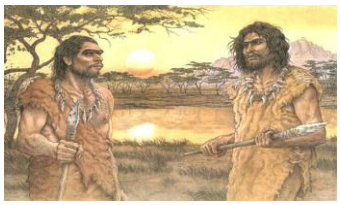
Nombra las edades de la Historia indicando los acontecimientos con los que empieza y concluye.

Nombre	Comienza	Termina

ETAPAS DE LA HISTORIA.
Relaciona cada dibujo con las etapas de la historia a las que corresponda.

Prehistoria

Edad antigua



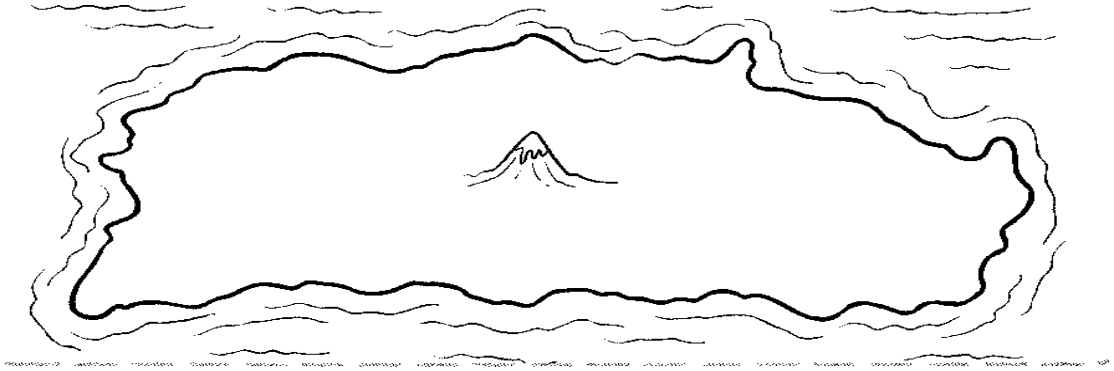
Edad Media

Edad Moderna

Edad Contemporánea

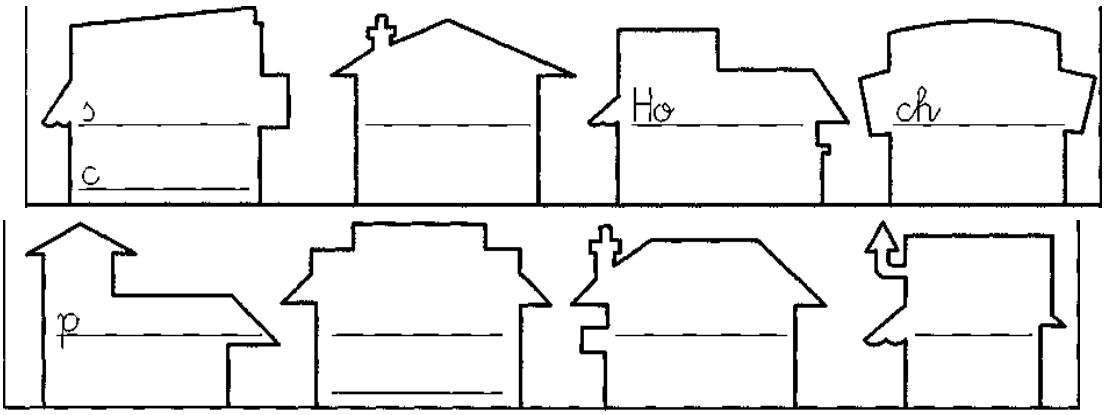
READ THE SENTENCES AND DRAW THE PICTURES ON THE ISLAND.

On the island there are two mountains. There is a river between the two mountains. There are three small villages and one big city. There are four beaches and one big lake. There is a small jungle next to the lake.



READ THE INFORMATION AND WRITE THE NAMES OF THE PLACES IN BLACK ROAD.

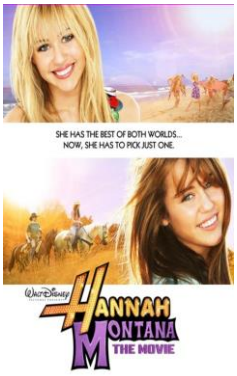
1.-The shopping centre is opposite the park.
2.-The hospital is next to the church.
3.-The sports centre is next to the park.
4.-The supermarket is opposite the hospital.
5.-The restaurant is next to the shopping centre.
6.-The castle is opposite the church.



CINES LAS ESTRELLAS.

PRECIO DE ENTRADAS:
DÍAS DE DIARIO: 5 €
SÁBADOS, DOMINGOS Y FESTIVOS: 6 €
DÍA DEL ESPECTADOR (LUNES): 4 €

CARTELERA DEL DÍA SÁBADO 22 DE JULIO



SALA 1	**SALA 2**	**SALA 3**	**SALA 4**
LOS MUNDOS DE CORALINE	**HANNAH MONTANA**	**MONSTRUOS CONTRA ALIENÍGENAS**	**UN CHIHUAHUA EN BEVERLY HILLS**
DURACIÓN. 1 H. 40 MIN HORARIO: 17:00 AFORO. 150 ASISTENTES. 50	DURACIÓN. 1H. 25 MIN HORARIO: 17 :30 AFORO. 125 ASISTENTES. 70	DURACIÓN. 1 H 15 MIN HORARIO: 18:00 AFORO. 175 ASISTENTES.90	DURACIÓN. 1 H 45 MIN HORARIO: 20:00 AFORO. 200 ASISTENTES. 120

Juan piensa que, entre todas las salas, si estuviesen llenas habría más de 500 personas. ¿Tiene razón? ¿Por qué?

Juan ha celebrado su cumpleaños y ha invitado para ir con él al cine a cinco amigos el sábado. ¿Cuánto dinero se ha gastado?

Carla va a ir con su hermano Nicolás el lunes a ver la película “Hannah Montana” ¿Cuánto dinero les ha costado el cine? ¿Qué ventaja tiene ir al cine el día del espectador?

¿Enrique fue a ver la película “¿Los mundos de Coraline”, le daría tiempo a estar en la Academia de Inglés a las 19:00 horas? ¿Por qué?

Enrique quiere ver la película de “Monstruos contra alienígenas” y después la película de “Un chihuahua en Beverly Hills” ¿Crees que le dará tiempo? ¿Por qué?

Manuel fue un martes a ver la película “Hannah Montana” y pagó con un billete de 20€ ¿Cuánto le devolvieron?

Esther tiene 10 € y quiere ir al cine el sábado y además comprarse un refresco y una bolsa de palomitas. ¿Crees que podrá? ¿Por qué?

PALOMITAS. 1 € 50 CÉNTIMOS

REFRESCO. 2 €

5 El hombre y los animales

Había una vez un hombre que podía entender lo que dicen los animales y los pájaros. Este hombre vivía en el campo y tenía en su casa un burro y una vaca. Un día la vaca se dirigió a la cuadra donde estaba el asno. La cuadra estaba barrida y regada con agua; en su pesebre había cebada y paja y el burro estaba tumbado, descansando. El asno llevaba muy buena vida pues sólo en algunas ocasiones el dueño lo sacaba para montarse en él y dar un paseo. Después el asno volvía a su establo a descansar. Entonces la vaca le dijo al asno:

_ ¡Buen provecho! Yo estoy cansada de trabajar todo el día mientras tú descansas. Comes toda la cebada que quieres, mientras yo estoy siempre tirando del arado.

El asno, viendo a la vaca tan cansada, le contestó:

_Cuando salgan al campo a trabajar, túmbate y no te levantes, aunque te peguen. Y si te levantas, vuélvete a tumbar otra vez. Y si te ponen de comer algo que no te gusta, no comas y haz como si estuvieras enferma. Así descansarás de tu trabajo y comerás bien.

El hombre, como conocía la lengua de los animales, había oído lo que le decía el burro a la vaca. Cuando llegó la hora de la comida, la vaca se hizo la enferma y no quiso comer. Luego, al llevarla a trabajar al campo, se tumbó. Entonces dijo el labrador:

_ Cogeré el asno para que trabaje en lugar de la vaca.

Cuando a la noche volvió el asno, la vaca le dio las gracias porque había podido descansar durante todo el día. El. asno pensó que por hacerle un favor a la vaca ahora le tocaba trabajar. Y como le gustaba seguir descansando pensó en engañar a la vaca para que continuara ella trabajando. Entonces el burro le dijo:

_ Ya sabes que anoche te di un buen consejo. Pero hoy he oído decir a nuestro amo: “Si mañana la vaca no se levanta, la lleváis al carnicero”. He llorado por lo que te quieren hacer y por eso te lo cuento. Adiós.

Cuando la vaca oyó las palabras del asno se las creyó. Luego se comió toda la comida y a la mañana siguiente se puso a trabajar muy contenta. Y de esta forma el burro pudo seguir descansando.

¿Cómo se pudo enterar el labrador de lo que hablaban la vaca y el asno?

……..

¿Cómo vivía el burro?

……

¿Qué le ocurría a la vaca?

……

¿Qué consejo le dio el asno a la vaca?

……

¿Quién tuvo que estar todo el día trabajando por la vaca?

……

¿Qué pensó el asno del consejo que había dado a la vaca?

……

Escribe una palabra con cada sílaba:

hie-: …….. hue-: …….. hui-: ……

Completa las frases con verbos que empiecen por h:

– En este pueblo……ahora unos cien vecinos.
– No paró de……y no nos dejaba escuchar la película.
– Mi padre tendría que…… salido ya del trabajo.
– Tengo que……los deberes antes de las siete.

Completa con los pronombres personales correspondientes:

– …… vienen a mi clase. (María y Ana)
– …….. os parecéis mucho. (Tu abuelo y tú)
– …….. nos llevamos muy bien. (Mi hermano y yo)

Completa el cuadro de los pronombres personales:

	Singular	Plural
1ª persona		
2ª persona		
3ª persona		

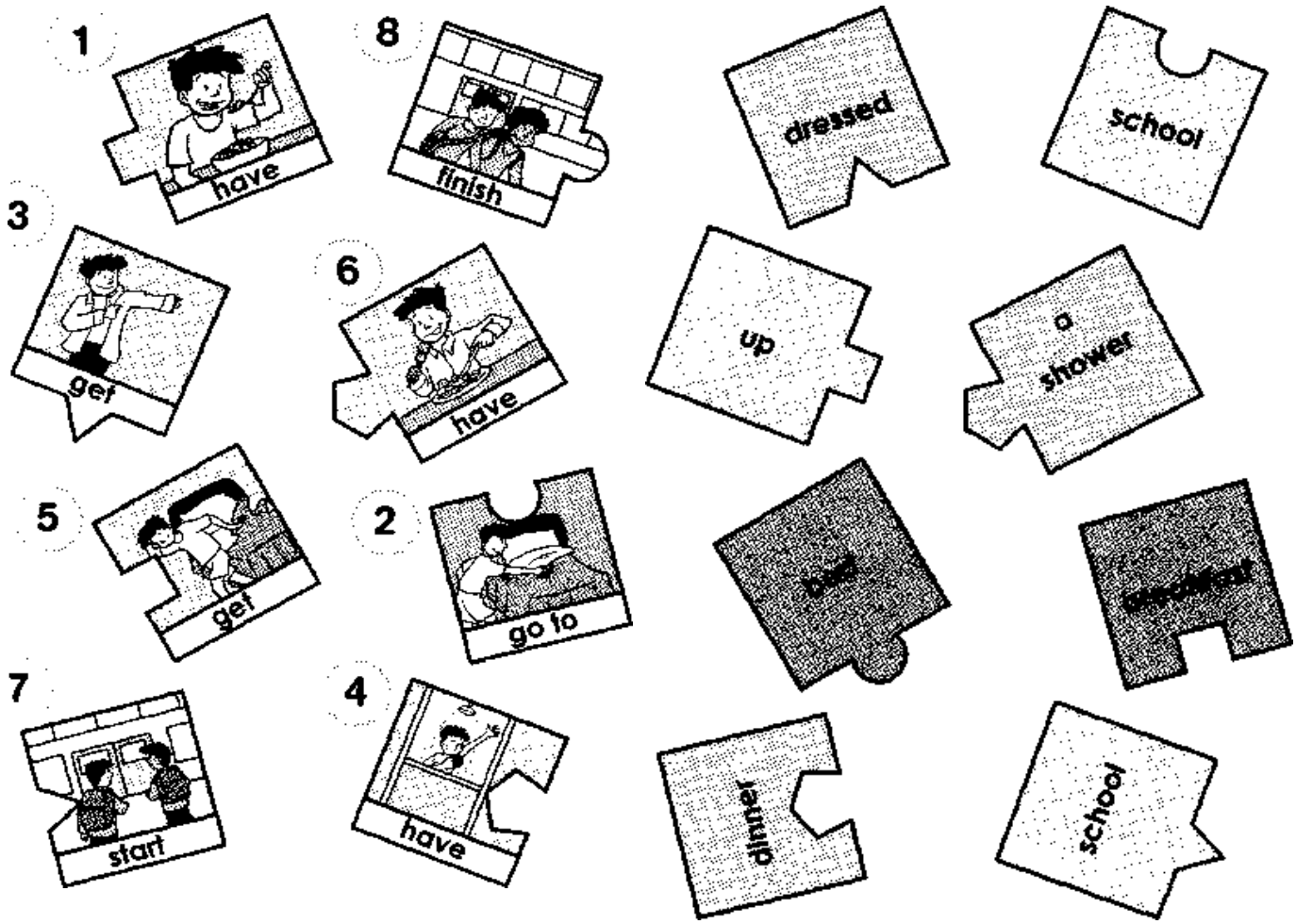
Completa las oraciones con verbos de la segunda conjugación en la persona indicada:

– Durante el viaje …… mil kilómetros. (1.ª persona plural)
– Siempre ……..el periódico por la mañana. (3.ª persona singular)

Completa las oraciones con verbos que terminen en -aba, -abas...:

– El fontanero…… los grifos.
– Los músicos…… una sinfonía.
– Vosotras……..al baloncesto.
– Nosotros……. un paisaje en un papel.

MATCH THE PICTURES AND THE WORDS; THEN COMPLETE THE EXPRESSIONS.



1 ___have___ breakfast.

2 _____ _____bed.

3 _____ dressed.

4 _____ a shower.

5 _____up.

6 _____dinner.

7 _____school.

8 _____school.

Read the text and answer the questions:

My name is Rose. I get up at quarter past eight. I have a toast and juice for breakfast.

I go to school by car.

I´m Carey. I get up at half past seven. I have cereal and milk for breakfast, then I walk to school.

My name is Jane. I get up at eight o'clock and I have eggs and bacon for breakfast. I go to school by bike.

-What time does Rose get up?.....

-Does Rose have chocolate for breakfast?.....

-Does Carey get up at seven o´clock?.....

-What does Carey have for breakfast?.....

-What time does Jane get up?.....

-Does Jane go to school at 8:00 o´clock in the morning?.....

TIPOS DE CULTIVO.

Pon debajo de cada imagen las palabras secano o regadío, correspondientes al tipo de cultivo.

vid	*olivo*	*lechuga*	*girasol*
trigo	*almendro*	*tomate*	*zanahoria*

Explica brevemente los tipos de ganadería:

ovina

……
……
……

bovina

……
……
……

porcina

……
……
……

……
……
……

avícola

BUSCA LAS DIFERENCIAS.

6 La primavera

La primavera besaba
suavemente la arboleda,
y el verde nuevo brotaba
como una verde humareda.
Las nubes iban pasando
sobre el campo juvenil...
Yo vi en las hojas temblando
las frescas lluvias de abril.
Bajo el almendro florido,
todo cargado de flor
-recordé-, yo he maldecido
mi juventud sin amor.

¿En qué época del año brotan los árboles?

……

¿En qué mes del año suele llover mucho?

……

En algunos lugares suele coincidir la época de las lluvias con los almendros en flor. Recuerdas en qué época del año suele ocurrir esto.

……..

Una persona está en el otoño de su vida cuando empieza a envejecer. Si lees la poesía podrás comprobar que la primavera coincide con....

……

.

¿Por qué maldice el poeta su juventud?

……

.

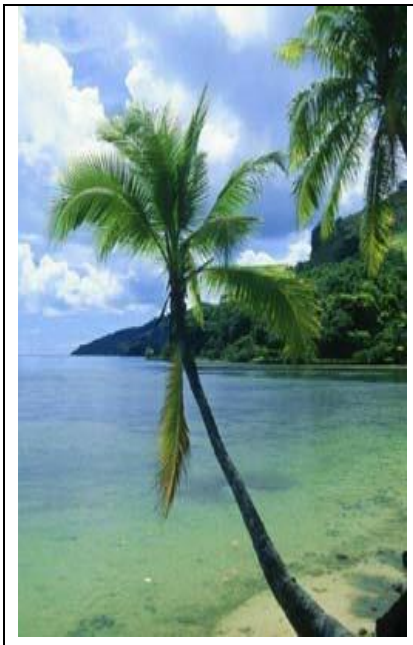
¿Podrías poner otro título a este poema de Antonio Machado?

……

.

POSTAL DESDE LA PLAYA.

Escribe una postal a un amigo, explicándole como te lo estás pasando, qué actividades estás realizando, etc. No te olvides de poner su dirección completa a la derecha porque si no la carta puede que no llegue a su destino.



……..
……
……
……
……..
……
……...
……
……
……
……
……..
……
……
……
……

_____

_____

_____

COMPLETE THE WORDS FOR JOBS WITH "E" OR "O".

d e ntist t _ ach _ r d _ ct _ r f _ _ tball _ r

v _ t nurs _ p _ lic _ _ ffic _ r sing _ r

READ THE SENTENCES AND WRITE "IS" OR "HAS GOT"; THEN LOOK AT THE PICTURES AND WRITE THE JOB.

1 . The dentist ___is___tall and thin. He ___has got___long, curly hair.

2. The teacher _____ long, curly hair. She ____ short and thin.

3. The police officer_____ tall and fat. She_____ short, straight hair.

4. The vet _____ short, straight hair. short and fat. He_____ short and fat.

5. The footballer _____ short, curty hair. He _____tall and thin.

FORMULA 1.

Estos son los tiempos de entrenamiento que han logrado los pilotos en el Gran Premio de España. Colócales en orden de parrilla de salida. (Gana el que menos tiempo realiza)

piloto	**Massa**	**Button**	**Alonso**	**Piquet**	**Raikkonen**	**Barrichelo**	**Hamilton**	**Kovalainen**
Tiempo (segundos	97	97,97	97,7	98,0	97,77	97,707	97,879	97,01
puesto								

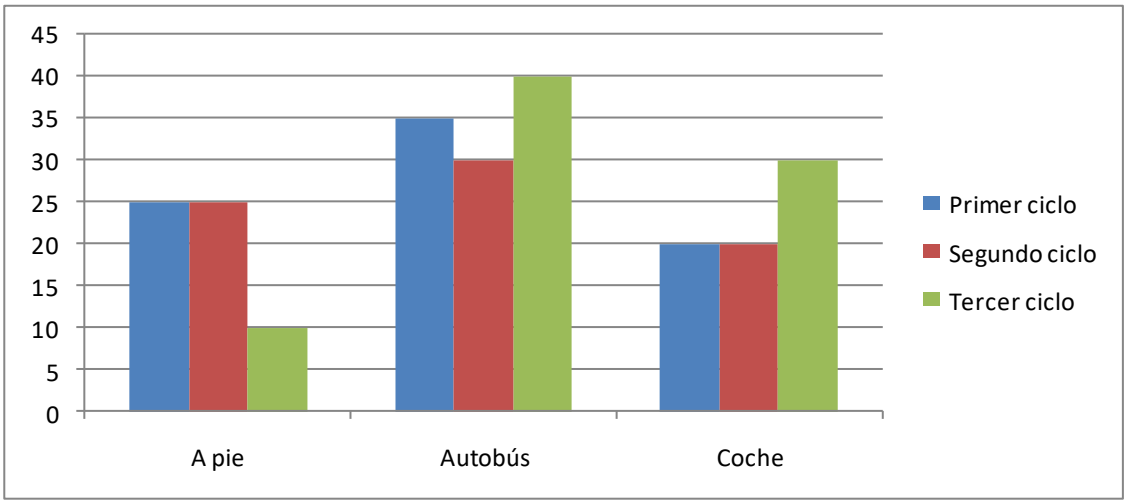
¿Qué diferencia de tiempo hay entre el primer y el segundo clasificado? La prueba consiste en dar 62 vueltas a un circuito de 4560 metros ¿Cuántos kilómetros recorren al terminar la prueba?

El piloto que va primero aventaja en cada vuelta al segundo clasificado 1,45 segundos. ¿Cuántos segundos tendrá de ventaja después de completar 15 vueltas?

En la vuelta 15, el piloto que va primero va a boxes (a cambiar las ruedas y llenar el depósito de gasolina). En realizar este proceso pierde 20 segundos. ¿Seguirá el primero después de pasar por boxes?

EL TRANSPORTE EN EL COLEGIO

En el colegio se ha realizado una encuesta para saber con exactitud el sistema de desplazamiento que utilizan los alumnos para llegar a diario al mismo.
El resultado se muestra en el gráfico.



Completa esta tabla:

ALUMNOS	PRIMER CICLO	SEGUNDO CICLO	TERCER CICLO
A PIE			
EN AUTOBÚS			
COCHE			

¿Cuántos niños vienen al colegio a pie?

¿Cuántos niños no vienen en coche?

¿Cuántos niños del Primer ciclo no vienen en autobús?

¿Cuántos niños del segundo ciclo hay en el colegio?

¿Cuántos niños hay en el colegio en Primaria?

7 Los lobos

Aquella noche los dos amigos acamparon temprano. Los perros del trineo daban señales de estar rendidos. Los hombres se acostaron pronto, después de que Bill cuidara de que los perros quedaran atados y a distancia uno de otro para que no pudieran roer las correas del vecino.
Pero los lobos iban atreviéndose a acercarse, y más de una vez, nuestros viajeros fueron despertados por ellos. Tan cerca los tenían, que los perros comenzaron a mostrarse locos de terror, y fue necesario ir renovando y aumentando de cuando en cuando el fuego de la hoguera a fin de mantener a los lobos a una distancia segura.
-Varias veces he oído contar a los marineros cómo los tiburones siguen a los barcos -dijo después de añadir leña a la hoguera-. Los lobos son los tiburones de la tierra. Saben lo que hacen mucho mejor que nosotros. Siguen nuestra pista porque saben que acabarán por apoderarse de nosotros. Seguro que nos cazan.
_ ¡Basta! Cuando un hombre dice que lo van a devorar, ya está andado la mitad del camino. Y tú estás ya medio comido, sólo por hablar tanto que lo vas a ser.

(J. London)

¿Por qué ataban los perros lejos los unos de los otros?
(Para evitar que se escaparan - Para no roer las correas del vecino - Para que no se pelearan)

……

¿Dónde estaban los lobos?

(Muy lejos de ellos - Muy cerca - No se sabe)

……

¿Por qué mantenían la lumbre encendida?

(Para estar calientes - Para ahuyentar a los lobos - Para poder ver)

……

¿De qué tenían miedo los dos amigos?

(De ser devorados por los lobos - De los perros - De los tiburones)

……

¿Quiénes decían que los tiburones seguían a los barcos?

(Los cazadores- Uno de los amigos - Los marineros)

……

Relaciona cada lista de palabras con un campo semántico y escribe una palabra más:

yeso, hormigón, …….	condimentos de cocina
pimentón, pimienta, ……	tejidos
seda, poliéster, ……	materiales de construcción

Subraya los verbos de las oraciones e indica en qué tiempo están. (Presente-Pasado o Futuro)

– Hoy salgo a las ocho de la tarde.

……..

– En unos días despejaremos nuestras dudas.

…….

– Los antiguos egipcios construyeron las pirámides.

……..

Escribe unas instrucciones breves sobre cómo montar en bicicleta.

……

……

……

READ THE QUESTIONS AND MATCH THE WORDS AND EXPRESSIONS.

What do you want to be?

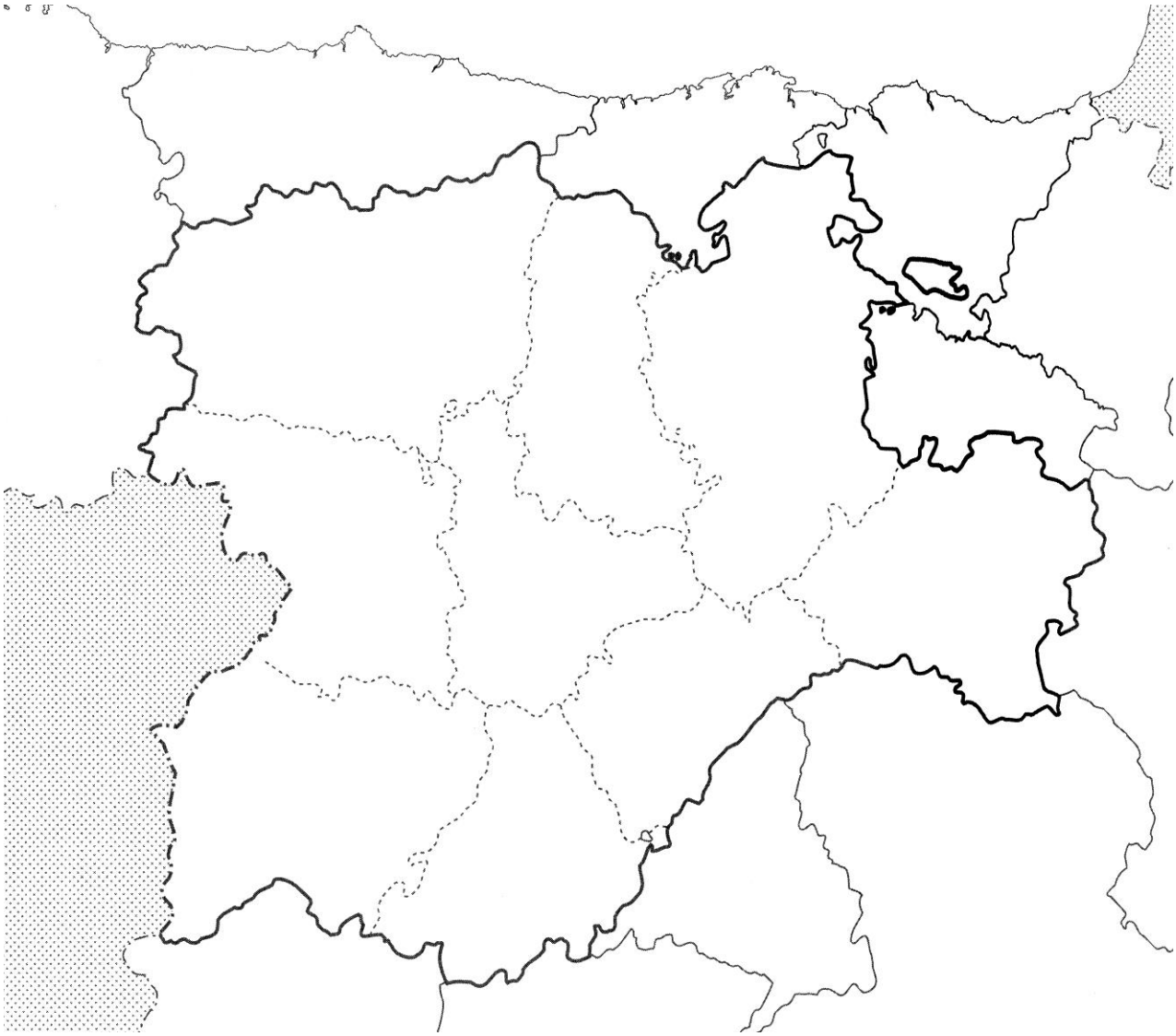
What do you want to do after school?

What's your favourite subject?

by boat
go to the
cinema
Maths
a dentist
watch TV
a police officer
by bus
Music

CASTILLA Y LEÓN.

Pon el nombre de las provincias de Castilla y León y el nombre de las comunidades que limitan con nuestra región.



Coloca el nombre de las Comunidades Autónomas que tiene España.

EL AEROPUERTO.

Estas son las horas de salida de los vuelos que salen desde Madrid hasta estas capitales europeas.

Completa esta tabla con la información que falta:

CIUDAD	ROMA	PARIS	ATENAS	LISBOA	LONDRES
HORA DE SALIDA	14:45	16:15	8:05	11:25	21:20
DURACIÓN VUELO	1 hora y 15 minutos	1 hora y media	2 horas	50 minutos	80 minutos
HORA DE LLEGADA					
RELOJ SALIDA					
RELOJ LLEGADA					

Una persona antes de coger el avión tiene que estar en el aeropuerto con 90 minutos de antelación. ¿A qué hora tiene que llegar una persona que vaya a Londres? ¿Y uno que vaya a Roma?

TIENDA DE ELECTRODOMÉSTICOS.

ASPIRADORA. 87,25€

CAFETERA. 89 €

FREIDORA. 425 €

FRIGORÍFICO. 880 €

KIT PELUQUERÍA. 55,5€

LÁMPARA . 28 €

LAVADORA. 725 €

PLANCHA. 90 €

ORDENADOR. 480 €

RATÓN . 32,25 €

SECADOR. 42€

TALADRO. 45 €

TELEVISOR. 699 €

TOSTADORA. 62 €

VITROCERÁMICA.450 €

OFERTAS.

- Frigorífico + horno= 1000 €
- Lavadora + plancha = 729 €
- Por la compra del ratón se regala el ratón inalámbrico
- Se puede pagar en 12 cómodos plazos mensuales de 60€/mes el televisor
- La vitrocerámica se rebaja 60 € a partir del 1 de junio

Los padres de Gema se han comprado una lavadora y un frigorífico de dos puertas.
Como son productos caros, van a pagar la compra en 12 meses.
¿Cuánto tendrán que pagar cada mes?

Los padres de Luis han aprovechado la oferta que se hace y han comprado una lavadora y una plancha. Van a pagar la compra en tres plazos trimestrales. ¿Cuánto tendrán que pagar cada trimestre?

¿Qué diferencia de precio hay entre comprar una televisión de plasma al contado o pagarla en 12 plazos mensuales?

Los responsables de una peluquería han gastado 504 € en secadores de pelo, todos ellos del mismo modelo. ¿Cuántos secadores de pelo han comprado?

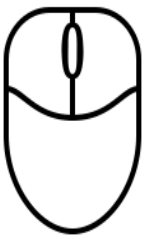
Por cada aspiradora vendida, los dueños de la tienda obtienen unas ganancias o beneficios de 35 €. ¿Cuánto les cuesta a los dueños de la tienda una aspiradora? ¿Qué beneficio obtendrán por la venta de 18 aspiradoras?

Por cada cocina vitrocerámica vendida después del 1 de junio, los dueños de la tienda obtienen unas ganancias o beneficios de 105 €. ¿Cuánto les cuesta a los dueños de la tienda una cocina vitrocerámica?

¿Qué ahorro supone comprar el lote, en oferta, formado por frigorífico de dos puertas más horno microondas en vez de comprar ambos productos por separado?

Laura tiene el siguiente dinero ahorrado: 5 billetes de 5 €, 7 monedas de 2 €, 6 monedas de 1 €, 8 monedas de 0.50 € y 7 monedas de 0.20 €. ¿Tiene Laura suficiente dinero para regalar a su padre un kit para el cabello?

¿Cuántos ratones inalámbricos se podrían comprar con lo que cuesta un ordenador portátil?



8 La serpiente de cascabel

La serpiente de cascabel es el animal más temido de los que habitan en el desierto. El "cascabel" se forma en la parte posterior de. su cola por las mudas de piel que se van acumulando año tras año. Al agitar estos residuos produce un sonido parecido a un cascabel.
El ruido que hace es un aviso ante la presencia de una visita inoportuna, un toque de atención para indicar el peligro si alguien se acerca. Todos los animales del desierto saben muy bien que el sonido de la serpiente de cascabel indica una muerte segura. Y como lo han aprendido, procuran huir para salvar su vida.
La serpiente de cascabel caza al acecho. Cuando un animal está a su alcance, se lanza rápidamente sobre él y le muerde. La dentellada es mortal y el animal caerá muerto muy cerca por el veneno que le ha inyectado. La serpiente seguirá las huellas dejadas por su víctima mediante unos órganos que le sirven para oler el rastro de cualquier animal. Esto le permite seguir las huellas del animal al que le ha dejado su veneno y encontrarlo en plena oscuridad.

Sin embargo, la serpiente de cascabel tiene enemigos. Otras serpientes pueden atacarla y servirle de alimento.

¿Por qué tienen las serpientes un cascabel en la cola?

…….

¿Cómo se le forma el cascabel?

……..

¿Cómo caza la serpiente de cascabel?

……...

¿Por qué mueren los animales que muerde?

…….

¿Cómo consigue encontrar los animales que ha matado?

…….

Escribe una redacción de tus vacaciones de verano.

Busca estos cuerpos redondos en la sopa de letras.

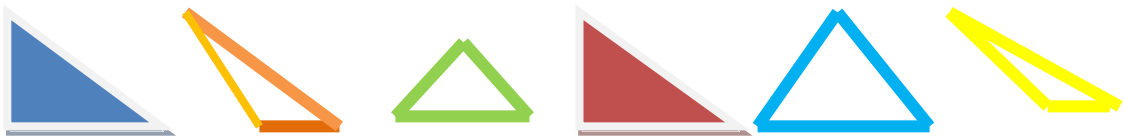
Q	A	Z	W	S	E	D	D	F	G	H
J	O	N	O	C	S	T	Y	U	I	P
Z	Q	D	D	C	F	Z	M	N	M	I
Q	W	E	R	T	E	Y	U	I	O	O
Z	X	C	V	B	R	B	N	M	Z	X
Q	R	Y	U	X	A	Z	A	Q	W	E
T	R	R	T	T	Y	Y	U	I	Z	Q
R	A	S	C	I	L	I	N	D	R	O

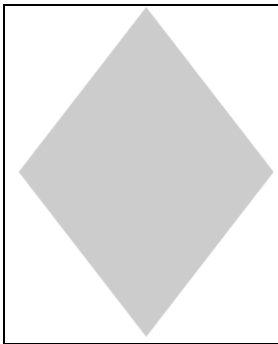
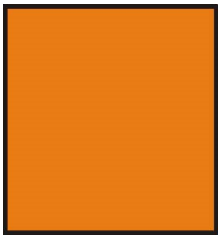
Realiza una figura simétrica.

Une cada triángulo con su tipo según sus lados:

EQUILÁTERO	ISÓSCELES	ESCALENO

Une cada triángulo con su tipo según sus ángulos:



ACUTÁNGULO	RECTÁNGULO	OBTUSÁNGULO

Escribe debajo de cada figura el nombre de cada paralelogramo.