



Junta de Andalucía

## Recurso

Materia / Área: Lengua Castellana y  
Literatura

Curso: 2º de ESO

Código del recurso: RE\_2S\_LCL\_01

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional  
Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa

Servicio de Organización y Coordinación de Centros



## Estímulo del recurso

|                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| Fecha de creación | 05/10/2024                  |
| Título            | De turismo por tu Andalucía |



### De turismo por tu Andalucía

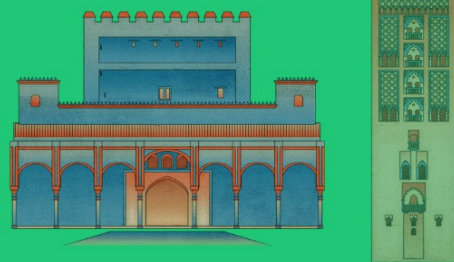
Este verano mi familia me llevó desde nuestra casa, en China, hasta Andalucía. Fue una experiencia increíble. Desde el primer momento, me encantó la mezcla de historia, cultura y paisajes bellos.

Comenzamos nuestro viaje en Sevilla, donde quedé sorprendido por la grandeza de la Catedral y la Giralda. Pasear por el barrio de Santa Cruz fue como adentrarme en un laberinto de calles estrechas y llenas de color. Me detuve en un pequeño bar para probar tapas de jamón ibérico y gazpacho, dos manjares que jamás había probado. Después paseamos por el centro de la ciudad y pudimos comprobar el calor que hace a las cinco de la tarde. Por fin asistimos a un espectáculo de flamenco que me dejó impresionado, tenía muchas ganas de escuchar los taconeos y los movimientos de los artistas. La pasión de los bailarines me hizo sentir la esencia de la cultura andaluza.

Tras disfrutar de la capital de Andalucía, viajamos a Granada para visitar la Alhambra, un palacio que parece sacado de un cuento de hadas. La arquitectura y los jardines del Generalife son realmente espectaculares. Para nosotros todo es muy extraño ya que hemos podido ver una mezcla de edificios musulmanes y cristianos, es una unión que resulta maravillosa.

No podía irme de Andalucía sin visitar sus playas. En Málaga disfruté de días soleados, nadé en el mar Mediterráneo y probé pescados frescos en restaurantes junto al mar. La amabilidad de todo el mundo y su forma de vida me hicieron sentir como si hubiera vivido allí durante muchos años.

Andalucía me robó el corazón. Sin duda, volveré para seguir explorando su cultura y sus paisajes.



### **Código de ítem 1: RE\_2S\_LCL\_01\_1**

**Indica la respuesta correcta.**

**¿Cuál es la idea principal del texto?**

- A. La importancia de la gastronomía andaluza.
- B. La diversidad de actividades en Andalucía.
- C. La experiencia de un extranjero en Andalucía.
- D. La historia de la Alhambra.

### **Código de ítem 2: RE\_2S\_LCL\_01\_2**

**Indica las dos respuestas correctas.**

**En el texto, ¿qué significa “me robó el corazón”?**

- A. Me encantó.
- B. Me enamoró.
- C. Me hizo sentir triste.
- D. Me olvidé de todo.

### **Código de ítem 3: RE\_2S\_LCL\_01\_3**

**Indica la respuesta correcta.**

**En la oración “La pasión de los bailarines me hizo sentir la esencia de la cultura andaluza” ¿qué intención tiene el autor?**

- A. Ninguna respuesta es correcta.
- B. Influir en el lector.
- C. Dar información objetiva sobre su viaje.
- D. Expresar sus sentimientos.

### **Código de ítem 4: RE\_2S\_LCL\_01\_4**

**Indica la respuesta correcta.**

**¿Qué conector se utiliza para indicar el contraste entre la experiencia en Sevilla y Granada?**

- A. Y.
- B. Sin embargo.
- C. Además.
- D. Por eso.

### **Código de ítem 5: RE\_2S\_LCL\_01\_5**

**Indica la respuesta correcta.**

**¿Qué piensa sobre el jamón ibérico y las tapas?**

- A. Que no son para él.
- B. Que están deliciosos.
- C. No da opinión.
- D. No probó esos platos.

### **Código de ítem 6: RE\_2S\_LCL\_01\_6**

**Indica la respuesta correcta.**

**¿Qué estructura se observa en el texto cuando se habla de las diferentes ciudades visitadas?**

- A. Una lista sin orden.
- B. Un relato cronológico.
- C. Una comparación de las ciudades.
- D. Una lista ordenada por su importancia.

### **Código de ítem 7: RE\_2S\_LCL\_01\_7**

**Indica las dos respuestas correctas.**

**¿Cuál es el propósito del autor al mencionar las tapas y el flamenco?**

- A. Mencionar la comida que más le gustó.
- B. Resaltar la cultura local.
- C. Hablar de su infancia.
- D. Comparar con otros países

### **Código de ítem 8: RE\_2S\_LCL\_01\_8**

**Indica las dos respuestas correctas.**

**En la frase “la amabilidad de la gente local”, ¿qué función tiene “local”?**

- A. Describe a “gente”.
- B. Nombrar una realidad.
- C. Es una acción.
- D. Da una cualidad de “gente”.

### **Código de ítem adaptado 1: RE\_AC\_2S\_LCL\_01\_1**

**Indica la respuesta correcta.**

**¿Para qué viene el autor a Andalucía?**

- A. Comer comida diferente.
- B. Bailar con los bailaores.
- C. Turismo.
- D. No viene a Andalucía, va a Granada.

### **Código de ítem adaptado 2: RE\_AC\_2S\_LCL\_01\_2**

**Indica las dos respuestas correctas.**

**¿Qué significa “me robó el corazón”?**

- A. Me hizo sentir triste.
- B. Me encantó.
- C. Me gustó mucho.
- D. Me olvidé de todo.

### **Código de ítem adaptado 3: RE\_AC\_2S\_LCL\_01\_3**

**Indica la respuesta correcta.**

**¿Cómo siente el autor que es la gente de Andalucía?**

- A. Es muy distante.
- B. No le gusta.

- C. No le prestan atención.
- D. Amable.

**Código de ítem adaptado 4: RE\_AC\_2S\_LCL\_01\_4**

**Indica la respuesta correcta.**

**En el texto, ¿qué palabra se usa para describir a los bailarines de flamenco?**

- A. Aburridos.
- B. Apasionados.
- C. Apáticos.
- D. Tristes.

**Código de ítem adaptado 5: RE\_AC\_2S\_LCL\_01\_5**

**Indica la respuesta correcta.**

**¿Qué lugar menciona el autor que parece un cuento de hadas?**

- A. Sevilla.
- B. La Alhambra.
- C. La playa.
- D. El mercado.

**Código de ítem adaptado 6: RE\_AC\_2S\_LCL\_01\_6**

**Indica las dos respuestas correctas.**

**¿Qué comida probó el autor en Sevilla?**

- A. Pizza.
- B. Jamón.
- C. Tallarines.
- D. Pasta.

**Código de ítem adaptado 7: RE\_AC\_2S\_LCL\_01\_7**

**Indica las dos respuestas correctas.**

**¿Por qué el autor quiere volver a Andalucía?**

- A. Porque le robó el corazón.
- B. Para explorar más su cultura y paisajes.
- C. Para trabajar allí.
- D. Para aprender a bailar.

**Código de ítem adaptado 8: RE\_AC\_2S\_LCL\_01\_8**

**Indica las dos respuestas correctas.**

**¿Qué actividad disfrutó en la Costa del Sol?**

- A. Comer pescado fresco.
- B. Esquiar.
- C. Hacer senderismo.
- D. Nadar en el mar.