



Junta de Andalucía

# **Recurso**

## **Plantilla de codificación**

Materia / Área: Lengua Castellana y  
Literatura

Curso: 2º de ESO

Código del recurso: RE\_2S\_LCL\_01

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional  
Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa

Servicio de Organización y Coordinación de Centros



## Ítem 1

<b>Fecha de creación</b>	05/10/2024
<b>Identificador</b>	Código de ítem 1: RE_2S_LCL_01_1
<b>Curso</b>	2º de ESO
<b>Destreza</b>	Comprensión escrita
<b>Proceso cognitivo</b>	3
<b>Competencias específicas</b>	4, 2, 8 y 9
<b>Saberes básicos</b>	LCL.2.B.3.4. Comprensión lectora. LCL.2.C.2.2. Estrategias y modelos de construcción compartida. LCL.2.C.2.4. Relación y comparación de los textos leídos con otros textos.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
<p><b>¿Cuál es la idea principal del texto? Indica la respuesta correcta.</b></p> <p>A. La importancia de la gastronomía andaluza. B. La diversidad de actividades en Andalucía. C. La experiencia de un extranjero en Andalucía. D. La historia de la Alhambra.</p>	
<b>Respuesta correcta</b>	C. La experiencia de un extranjero en Andalucía.
<b>Codificación</b>	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

## Ítem 2

<b>Fecha de creación</b>	05/10/2024
<b>Identificador</b>	Código de ítem 1: RE_2S_LCL_01_2
<b>Curso</b>	2º de ESO
<b>Destreza</b>	Comprensión escrita
<b>Proceso cognitivo</b>	2
<b>Competencias específicas</b>	1,2,4,6,8 y 9
<b>Saberes básicos</b>	LCL.2.A.5. Iniciación a la reflexión interlingüística. LCL.2.B.1. Contexto. LCL.2.B.3.4. Comprensión lectora. LCL.2.C.2.2. Estrategias y modelos de construcción compartida. LCL.2.C.2.4. Relación y comparación de los textos leídos con otros textos.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
<p><b>En el texto, ¿qué significa “me robó el corazón”? Indica las dos respuestas correctas.</b></p> <p>A. Me encantó. B. Me enamoró. C. Me hizo sentir triste. D. Me olvidé de todo.</p>	
<b>Respuesta correcta</b>	A. Me encantó. B. Me enamoró.
<b>Codificación</b>	Código 2: respuesta correcta Código 1: respuesta parcialmente correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

### Ítem 3

<b>Fecha de creación</b>	05/10/2024
<b>Identificador</b>	Código de ítem 1: RE_2S_LCL_01_3
<b>Curso</b>	2º de ESO
<b>Destreza</b>	Comprensión escrita
<b>Proceso cognitivo</b>	4
<b>Competencias específicas</b>	4
<b>Saberes básicos</b>	LCL.2.B.3.4. Comprensión lectora.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
<p><b>En la oración “La pasión de los bailarines me hizo sentir la esencia de la cultura andaluza” ¿qué intención tiene el autor? Indica la respuesta correcta.</b></p> <p>A. Ninguna respuesta es correcta. B. Influir en el lector. C. Dar información objetiva sobre su viaje. D. Expresar sus sentimientos.</p>	
<b>Respuesta correcta</b>	D. Expresar sus sentimientos.
<b>Codificación</b>	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

## Ítem 4

<b>Fecha de creación</b>	05/10/2024
<b>Identificador</b>	Código de ítem 1: RE_2S_LCL_01_4
<b>Curso</b>	2º de ESO
<b>Destreza</b>	Comprensión escrita
<b>Proceso cognitivo</b>	3
<b>Competencias específicas</b>	4,9 y 10
<b>Saberes básicos</b>	LCL.2.B.3.4. Comprensión lectora. LCL.2.B.1. Contexto. LCL.2.C.2.4. Relación y comparación de los textos leídos con otros textos.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
<p><b>¿Qué conector se utiliza para indicar el contraste entre la experiencia en Sevilla y Granada? Indica la respuesta correcta.</b></p> <p>A. Y. B. Sin embargo. C. Además. D. Por eso.</p>	
<b>Respuesta correcta</b>	B. Sin embargo.
<b>Codificación</b>	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

## Ítem 5

<b>Fecha de creación</b>	05/10/2024
<b>Identificador</b>	Código de ítem 1: RE_2S_LCL_01_5
<b>Curso</b>	2º de ESO
<b>Destreza</b>	Comprensión escrita
<b>Proceso cognitivo</b>	1
<b>Competencias específicas</b>	2, 4, 6, 8, 9
<b>Saberes básicos</b>	LCL.2.B.3.4. Comprensión lectora. LCL.2.B.1. Contexto. LCL.2.C.2.2. Estrategias y modelos de construcción compartida. LCL.2.C.2.4. Relación y comparación de los textos leídos con otros textos.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
<p><b>¿Qué piensa sobre el jamón ibérico y las tapas? Indica la respuesta correcta.</b></p> <p>A. Que no son para él. B. Que están deliciosos. C. No da opinión. D. No probó esos platos.</p>	
<b>Respuesta correcta</b>	B. Que están deliciosos.
<b>Codificación</b>	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

## Ítem 6

<b>Fecha de creación</b>	05/10/2024
<b>Identificador</b>	Código de ítem 1: RE_2S_LCL_01_6
<b>Curso</b>	2º de ESO
<b>Destreza</b>	Comprensión escrita
<b>Proceso cognitivo</b>	1
<b>Competencias específicas</b>	2, 4, 8, 9
<b>Saberes básicos</b>	LCL.2.B.2.2. Propiedades textuales. LCL.2.C.2.2. Estrategias y modelos de construcción compartida. LCL.2.C.2.4. Relación y comparación de los textos leídos con otros textos.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
<p><b>¿Qué estructura se observa en el texto cuando se habla de las diferentes ciudades visitadas? Indica la respuesta correcta.</b></p> <p>A. Una lista sin orden. B. Un relato cronológico. C. Una comparación de las ciudades. D. Una lista ordenada por su importancia.</p>	
<b>Respuesta correcta</b>	B. Un relato cronológico.
<b>Codificación</b>	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

## Ítem 7

Fecha de creación	05/10/2024
Identificador	Código de ítem 1: RE_2S_LCL_01_7
Curso	2º de ESO
Destreza	Comprensión escrita
Proceso cognitivo	4
Competencias específicas	1, 8, 10
Saberes básicos	LCL.2.A.5. Iniciación a la reflexión interlingüística. LCL.2.C.2.2. Estrategias y modelos de construcción compartida. LCL.2.B.1. Contexto.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
<p><b>¿Cuál es el propósito del autor al mencionar las tapas y el flamenco? Indica las dos respuestas correctas.</b></p> <p>A. Mencionar la comida que más le gustó. B. Resaltar la cultura local. C. Hablar de su infancia. D. Comparar con otros países.</p>	
Respuesta correcta	A. Mencionar la comida que más le gustó. B. Resaltar la cultura local.
Codificación	Código 2: respuesta correcta Código 1: respuesta parcialmente correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco



## Ítem 8

<b>Fecha de creación</b>	05/10/2024
<b>Identificador</b>	Código de ítem 1: RE_2S_LCL_01_8
<b>Curso</b>	2º de ESO
<b>Destreza</b>	Comprensión escrita
<b>Proceso cognitivo</b>	2
<b>Competencias específicas</b>	2,4 y 9
<b>Saberes básicos</b>	LCL.2.D.4. Distinción entre la forma y la función. LCL.2.B.3.4. Comprensión lectora.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
<p><b>En la frase “la amabilidad de la gente local”, ¿qué función tiene “local”? Indica las dos respuestas correctas.</b></p> <p>A. Describe a “gente”. B. Nombrar una realidad. C. Es una acción. D. Da una cualidad de “gente”.</p>	
<b>Respuesta correcta</b>	A. Describe a “gente”. D. Da una cualidad de “gente”.
<b>Codificación</b>	Código 2: respuesta correcta Código 1: respuesta parcialmente correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

# Adaptación Curricular

## Ítem adaptado 1

<b>Fecha de creación</b>	05/10/2024
<b>Identificador</b>	Código de ítem 1: RE_AC_2S_LCL_01_1
<b>Curso</b>	2º de ESO
<b>Destreza</b>	Comprensión escrita
<b>Proceso cognitivo</b>	3
<b>Competencias específicas</b>	4, 2, 8 y 9
<b>Saberes básicos</b>	LCL.2.B.3.4. Comprensión lectora. LCL.2.C.2.2. Estrategias y modelos de construcción compartida. LCL.2.C.2.4. Relación y comparación de los textos leídos con otros textos.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
<p><b>¿Para qué viene el autor a Andalucía? Indica la respuesta correcta.</b></p> <p>A. Comer comida diferente. B. Bailar con los bailaores. C. Turismo. D. No viene a Andalucía, va a Granada.</p>	
<b>Respuesta correcta</b>	C. Turismo.
<b>Codificación</b>	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

## Ítem adaptado 2

<b>Fecha de creación</b>	05/10/2024
<b>Identificador</b>	Código de ítem 1: RE_AC_2S_LCL_01_2
<b>Curso</b>	2º de ESO
<b>Destreza</b>	Comprensión escrita
<b>Proceso cognitivo</b>	2
<b>Competencias específicas</b>	1,2,4,6,8 y 9
<b>Saberes básicos</b>	LCL.2.A.5. Iniciación a la reflexión interlingüística. LCL.2.B.1. Contexto. LCL.2.B.3.4. Comprensión lectora. LCL.2.C.2.2. Estrategias y modelos de construcción compartida. LCL.2.C.2.4. Relación y comparación de los textos leídos con otros textos.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
<p><b>¿Qué significa “me robó el corazón”? Indica las dos respuestas correctas.</b></p> <p>A. Me hizo sentir triste. B. Me encantó. C. Me gustó mucho. D. Me olvidé de todo.</p>	
<b>Respuesta correcta</b>	B. Me encantó. C. Me gustó mucho.
<b>Codificación</b>	Código 2: respuesta correcta Código 1: respuesta parcialmente correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

### Ítem adaptado 3

<b>Fecha de creación</b>	05/10/2024
<b>Identificador</b>	Código de ítem 1: RE_AC_2S_LCL_01_3
<b>Curso</b>	2º de ESO
<b>Destreza</b>	Comprensión escrita
<b>Proceso cognitivo</b>	4
<b>Competencias específicas</b>	4
<b>Saberes básicos</b>	LCL.2.B.3.4. Comprensión lectora.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
<p><b>¿Cómo siente el autor que es la gente de Andalucía? Indica la respuesta correcta.</b></p> <p>A. Es muy distante. B. No le gusta. C. No le prestan atención. D. Amable.</p>	
<b>Respuesta correcta</b>	D. Amable.
<b>Codificación</b>	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

## Ítem adaptado 4

<b>Fecha de creación</b>	05/10/2024
<b>Identificador</b>	Código de ítem 1: RE_AC_2S_LCL_01_4
<b>Curso</b>	2º de ESO
<b>Destreza</b>	Comprensión escrita
<b>Proceso cognitivo</b>	3
<b>Competencias específicas</b>	4,9 y 10
<b>Saberes básicos</b>	LCL.2.B.3.4. Comprensión lectora. LCL.2.B.1. Contexto. LCL.2.C.2.4. Relación y comparación de los textos leídos con otros textos.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
<p><b>En el texto, ¿qué palabra se usa para describir a los bailarines de flamenco? Indica la respuesta correcta.</b></p> <p>A. Aburridos. B. Apasionados. C. Apáticos. D. Tristes.</p>	
<b>Respuesta correcta</b>	B. Apasionados
<b>Codificación</b>	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

## Ítem adaptado 5

<b>Fecha de creación</b>	05/10/2024
<b>Identificador</b>	Código de ítem 1: RE_AC_2S_LCL_01_5
<b>Curso</b>	2º de ESO
<b>Destreza</b>	Comprensión escrita
<b>Proceso cognitivo</b>	1
<b>Competencias específicas</b>	2, 4, 6, 8, 9
<b>Saberes básicos</b>	LCL.2.B.3.4. Comprensión lectora. LCL.2.B.1. Contexto. LCL.2.C.2.2. Estrategias y modelos de construcción compartida. LCL.2.C.2.4. Relación y comparación de los textos leídos con otros textos.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
<p><b>¿Qué lugar menciona el autor que parece un cuento de hadas? Indica la respuesta correcta.</b></p> <p>A. Sevilla. B. La Alhambra. C. La playa. D. El mercado.</p>	
<b>Respuesta correcta</b>	B. La Alhambra.
<b>Codificación</b>	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

## Ítem adaptado 6

<b>Fecha de creación</b>	05/10/2024
<b>Identificador</b>	Código de ítem 1: RE_AC_2S_LCL_01_6
<b>Curso</b>	2º de ESO
<b>Destreza</b>	Comprensión escrita
<b>Proceso cognitivo</b>	1
<b>Competencias específicas</b>	2, 4, 8, 9
<b>Saberes básicos</b>	LCL.2.B.2.2. Propiedades textuales. LCL.2.C.2.2. Estrategias y modelos de construcción compartida. LCL.2.C.2.4. Relación y comparación de los textos leídos con otros textos.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
<p><b>¿Qué comida probó el autor en Sevilla? Indica las dos respuestas correctas.</b></p> <p>A. Pizza. B. Jamón. C. Tallarines. D. Pasta.</p>	
<b>Respuesta correcta</b>	B. Jamón.
<b>Codificación</b>	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

## Ítem adaptado 7

Fecha de creación	05/10/2024
Identificador	Código de ítem 1: RE_AC_2S_LCL_01_7
Curso	2º de ESO
Destreza	Comprensión escrita
Proceso cognitivo	4
Competencias específicas	1, 8, 10
Saberes básicos	LCL.2.A.5. Iniciación a la reflexión interlingüística. LCL.2.C.2.2. Estrategias y modelos de construcción compartida. LCL.2.B.1. Contexto.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
<p><b>¿Por qué el autor quiere volver a Andalucía? Indica las dos respuestas correctas.</b></p> <p>A. Porque le robó el corazón. B. Para explorar más su cultura y paisajes. C. Para trabajar allí. D. Para aprender a bailar.</p>	
Respuesta correcta	A. Porque le robó el corazón. B. Para explorar más su cultura y paisajes.
Codificación	Código 2: respuesta correcta Código 1: respuesta parcialmente correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco



## Ítem adaptado 8

<b>Fecha de creación</b>	05/10/2024
<b>Identificador</b>	Código de ítem 1: RE_AC_2S_LCL_01_8
<b>Curso</b>	2º de ESO
<b>Destreza</b>	Comprensión escrita
<b>Proceso cognitivo</b>	2
<b>Competencias específicas</b>	2,4 y 9
<b>Saberes básicos</b>	LCL.2.D.4. Distinción entre la forma y la función. LCL.2.B.3.4. Comprensión lectora.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
<p><b>¿Qué actividad disfrutó en la Costa del Sol? Indica las dos respuestas correctas.</b></p> <p>A. Comer pescado fresco . B. Esquiar. C. Hacer senderismo. D. Nadar en el mar.</p>	
<b>Respuesta correcta</b>	A. Comer pescado fresco. D. Nadar en el mar.
<b>Codificación</b>	Código 2: respuesta correcta Código 1: respuesta parcialmente correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco