



Junta de Andalucía

Recurso

Plantilla de codificación

Materia / Área: Lengua Castellana y
Literatura

Curso: 2º de ESO

Código del recurso: RE_2S_LCL_04

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa

Servicio de Organización y Coordinación de Centros



Ítem 1

Fecha de creación	19/10/2024
Identificador	RE_2S_LCL_04_1
Curso	2º de ESO
Destreza	Comprensión escrita
Proceso cognitivo	3
Competencias específicas	4, 8
Saberes básicos	LCL.2.B.3.4. Comprensión lectora. LCL.2.C.2.2. Estrategias y modelos de construcción compartida de la interpretación de obras.
Enunciado y respuestas	
<p>¿Qué significa la expresión "las noches de verano tienen algo especial" en el texto? Marca la respuesta correcta.</p> <p>A. Son noches diferentes por lo que puedes hacer. B. Las noches de verano son iguales a las demás. C. Las noches de verano son aburridas. D. En las noches de verano no ocurre nada diferente.</p>	
Respuesta correcta	A. Son noches diferentes por lo que puedes hacer.
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem 2

Fecha de creación	19/10/2024
Identificador	RE_2S_LCL_04_2
Curso	2º de ESO
Destreza	Comprensión escrita
Proceso cognitivo	1
Competencias específicas	4, 6, 8, 9
Saberes básicos	LCL.2.B.2.2. Estrategias y modelos de construcción compartida de la interpretación de obras. LCL.2.B.3.4. Comprensión lectora. LCL.2.C.2.4. Relación y comparación de los textos leídos con otros textos.
Enunciado y respuestas	
<p>¿Para qué es el momento perfecto durante las noches en el texto? Marca la respuesta correcta.</p> <p>A. Para observar las estrellas. B. El sol se esconde. C. Para detener el tiempo. D. Estar en la ciudad.</p>	
Respuesta correcta	A. Para observar las estrellas.
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem 3

Fecha de creación	19/10/2024
Identificador	RE_2S_LCL_04_3
Curso	2º de ESO
Destreza	Comprensión escrita
Proceso cognitivo	2
Competencias específicas	4, 8, 9
Saberes básicos	LCL.2.B.2.1. El texto descriptivo. La lengua en la descripción. LCL.2.B.3.4. Comprensión lectora. CL.2.C.2.2. Estrategias y modelos de construcción compartida de la interpretación de obras. LCL.2.C.2.4. Relación y comparación de los textos leídos con otros textos.
Enunciado y respuestas	
<p>¿Cuál es la idea principal del texto? Marca la respuesta correcta.</p> <p>A. Las noches de verano son mágicas y relajantes. B. Las noches de verano son iguales en cualquier lugar. C. Las noches de verano son ruidosas y agitadas. D. Marta no disfruta de las noches de verano.</p>	
Respuesta correcta	A. Las noches de verano son mágicas y relajantes.
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem 4

Fecha de creación	19/10/2024
Identificador	RE_2S_LCL_04_4
Curso	2º de ESO
Destreza	Comprensión escrita
Proceso cognitivo	2
Competencias específicas	1, 4, 6, 8, 9
Saberes básicos	LCL.2.A.5. Iniciación a la reflexión interlingüística. LCL.2.B.2.2. Coherencia. LCL.2.B.3.4. La intención del emisor. LCL.2.C.2.2. Estrategias y modelos de construcción compartida de la interpretación de obras. LCL.2.C.2.4. Relación y comparación de los textos leídos con otros textos.
Enunciado y respuestas	
<p>¿Qué papel juegan los sonidos en la descripción de las noches de verano? Marca las dos respuestas correctas.</p> <p>A. Crean una sensación de calma. B. Refuerzan el ambiente relajante. C. Hacen que la noche sea menos interesante. D. No tienen ningún impacto en la descripción.</p>	
Respuesta correcta	A. Crean una sensación de calma. B. Refuerzan el ambiente relajante.
Codificación	Código 2: respuesta correcta Código 1: respuesta parcialmente correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem 5

Fecha de creación	19/10/2024
Identificador	RE_2S_LCL_04_5
Curso	2º de ESO
Destreza	Comprensión escrita
Proceso cognitivo	1
Competencias específicas	4, 9, 10
Saberes básicos	LCL.2.D.6 las relaciones semánticas entre palabras y sus valores denotativos y connotativos en función del contexto y el propósito comunicativo. LCL.2.B.1. Contexto. LCL.2.B.2.2. Propiedades textuales.
Enunciado y respuestas	
<p>¿Qué significa la palabra "sinfonía" en el texto? Marca la respuesta correcta.</p> <p>A. Silencio. B. Canción tocada por una orquesta. C. Melodía que se escucha durante la noche. D. Oscuridad.</p>	
Respuesta correcta	C. Melodía que se escucha durante la noche.
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem 6

Fecha de creación	19/10/2024
Identificador	RE_2S_LCL_04_
Curso	2º de ESO
Destreza	Comprensión escrita
Proceso cognitivo	3
Competencias específicas	4, 9, 10
Saberes básicos	LCL.2.B.1. Contexto. LCL.2.D.3. Organización del discurso. LCL.2.B.2.2. Propiedades textuales.
Enunciado y respuestas	
<p>¿Cuál es el sentido del conector "cuando" en la frase "Es en estas noches cuando puedo pensar en mis sueños"? Marca la respuesta correcta.</p> <p>A. Indica un momento preciso. B. Contrasta dos ideas opuestas. C. Muestra causa y efecto. D. Añade una razón adicional</p>	
Respuesta correcta	A. Indica un momento preciso.
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem 7

Fecha de creación	19/10/2024
Identificador	RE_2S_LCL_04_7
Curso	2º de ESO
Destreza	Comprensión escrita
Proceso cognitivo	4
Competencias específicas	9
Saberes básicos	LCL.2.D.4., Distinción entre la forma (categoría gramatical) y la función de las palabras (funciones sintácticas). LCL.2.D.5 Relación entre los esquemas semántico y sintáctico de la oración simple.
Enunciado y respuestas	
<p>Identifica el sujeto (realiza la acción) y el predicado (acción y sus circunstancias) en la oración "Marta pasea por la playa durante la noche". Marca la opción correcta.</p> <p>A. Sujeto: <i>Marta</i>, Predicado: <i>pasea por la playa durante la noche</i>. B. Sujeto: <i>playa</i>, Predicado: <i>pasea por la playa durante la noche</i>. C. Sujeto: <i>pasea</i>, Predicado: <i>por la playa durante la noche</i>. D. Sujeto: la noche, Predicado: <i>Marta pasea</i>.</p>	
Respuesta correcta	A. Sujeto: <i>Marta</i> , Predicado: <i>pasea por la playa durante la noche</i> .
Codificación	Código 2: respuesta correcta Código 1: respuesta parcialmente correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem 8

Fecha de creación	19/10/2024
Identificador	RE_2S_LCL_04_8
Curso	2º de ESO
Destreza	Comprensión escrita
Proceso cognitivo	4
Competencias específicas	4
Saberes básicos	LCL.2.B.2.1. Secuencias textuales básicas. LCL.2.B.3.4. Comprensión lectora.
Enunciado y respuestas	
<p>¿Por qué crees que a Marta le gustan las noches de verano? Marca la respuesta correcta.</p> <p>A. Le gustan por la tranquilidad. B. Porque son iguales que las del resto del año. C. Porque hace demasiado calor. D. Le gustan porque le dan ganas de dormir.</p>	
Respuesta correcta	A. Le gustan por la tranquilidad.
Codificación	Código 2: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Adaptación Curricular

Ítem adaptado 1

Fecha de creación	19/10/2024
Identificador	RE_AC_2S_LCL_04_1
Curso	2º de ESO
Destreza	Comprensión escrita
Proceso cognitivo	3
Competencias específicas	4, 8
Saberes básicos	LCL.2.B.3.4. Comprensión lectora. LCL.2.C.2.2. Estrategias y modelos de construcción compartida de la interpretación de obras.
Enunciado y respuestas	
<p>¿Qué quiere decir "las noches de verano son especiales"? Marca la respuesta correcta.</p> <p>A. Son más tranquilas. B. Son iguales a todas las noches. C. Son aburridas. D. No ocurre nada interesante.</p>	
Respuesta correcta	A. Son más tranquilas.
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem adaptado 2

Fecha de creación	19/10/2024
Identificador	RE_AC_2S_LCL_04_2
Curso	2º de ESO
Destreza	Comprensión escrita
Proceso cognitivo	1
Competencias específicas	4, 6, 8, 9
Saberes básicos	LCL.2.B.2.2. Estrategias y modelos de construcción compartida de la interpretación de obras. LCL.2.B.3.4. Comprensión lectora. LCL.2.C.2.4. Relación y comparación de los textos leídos con otros textos.
Enunciado y respuestas	
<p>¿Qué expresión se puede sustituir por “las noches de verano” en el texto? Marca la respuesta correcta.</p> <p>A. "El momento perfecto para observar las estrellas". B. "El sol se esconde". C. "Detener el tiempo". D. "Momentos inolvidables".</p>	
Respuesta correcta	A. "El momento perfecto para observar las estrellas".
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem adaptado 3

Fecha de creación	19/10/2024
Identificador	RE_AC_2S_LCL_04_3
Curso	2º de ESO
Destreza	Comprensión escrita
Proceso cognitivo	2
Competencias específicas	4, 8, 9
Saberes básicos	LCL.2.B.2.1. El texto descriptivo. La lengua en la descripción. LCL.2.B.3.4. Comprensión lectora. CL.2.C.2.2. Estrategias y modelos de construcción compartida de la interpretación de obras. LCL.2.C.2.4. Relación y comparación de los textos leídos con otros textos.
Enunciado y respuestas	
<p>¿Cuál es la idea más importante del texto? Marca la respuesta correcta.</p> <p>A. Las noches de verano son tranquilas y bonitas. B. Todas las noches son iguales. C. Las noches de verano son ruidosas. D. A Marta no le gustan las noches de verano.</p>	
Respuesta correcta	A. Las noches de verano son tranquilas y bonitas.
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem adaptado 4

Fecha de creación	19/10/2024
Identificador	RE_AC_2S_LCL_04_4
Curso	2º de ESO
Destreza	Comprensión escrita
Proceso cognitivo	2
Competencias específicas	1, 4, 6, 8, 9
Saberes básicos	LCL.2.A.5. Iniciación a la reflexión interlingüística. LCL.2.B.2.2. Coherencia. LCL.2.B.3.4. La intención del emisor. LCL.2.C.2.2. Estrategias y modelos de construcción compartida de la interpretación de obras. LCL.2.C.2.4. Relación y comparación de los textos leídos con otros textos.
Enunciado y respuestas	
<p>¿Qué hacen los sonidos en las noches de verano? Marca las dos respuestas correctas.</p> <p>A. Hacen que las noches sean tranquilas. B. Hacen que las noches sean relajantes. C. Hacen que las noches sean aburridas. D. No son importantes.</p>	
Respuesta correcta	A. Hacen que las noches sean tranquilas. B. Hacen que las noches sean relajantes.
Codificación	Código 2: respuesta correcta Código 1: respuesta parcialmente correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem adaptado 5

Fecha de creación	19/10/2024
Identificador	RE_AC_2S_LCL_04_5
Curso	2º de ESO
Destreza	Comprensión escrita
Proceso cognitivo	1
Competencias específicas	4, 9, 10
Saberes básicos	LCL.2.D.6 las relaciones semánticas entre palabras y sus valores denotativos y connotativos en función del contexto y el propósito comunicativo. LCL.2.B.1. Contexto. LCL.2.B.2.2. Propiedades textuales.
Enunciado y respuestas	
<p>¿Qué significa la palabra "sinfonía" en el texto?: Marca la respuesta correcta.</p> <p>A. Silencio. B. Canción tocada por una orquesta. C. Sonidos que se escuchan durante la noche. D. Oscuridad.</p>	
Respuesta correcta	C. Sonidos que se escuchan durante la noche.
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem adaptado 6

Fecha de creación	19/10/2024
Identificador	RE_AC_2S_LCL_04_6
Curso	2º de ESO
Destreza	Comprensión escrita
Proceso cognitivo	3
Competencias específicas	4, 9, 10
Saberes básicos	LCL.2.B.1. Contexto. LCL.2.D.3. Organización del discurso. LCL.2.B.2.2. Propiedades textuales.
Enunciado y respuestas	
<p>¿Qué significa "cuando" en la frase "Es en estas noches cuando puedo pensar en mis sueños"? Marca la respuesta correcta.</p> <p>A. Indica un tiempo. B. Enfrenta dos ideas. C. Explica por qué. D. Añade algo más.</p>	
Respuesta correcta	A. Indica un tiempo.
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem adaptado 7

Fecha de creación	19/10/2024
Identificador	RE_AC_2S_LCL_04_7
Curso	2º de ESO
Destreza	Comprensión escrita
Proceso cognitivo	4
Competencias específicas	9
Saberes básicos	LCL.2.D.4., Distinción entre la forma (categoría gramatical) y la función de las palabras (funciones sintácticas). LCL.2.D.5 Relación entre los esquemas semántico y sintáctico de la oración simple.
Enunciado y respuestas	
<p>Identifica el sujeto (realiza la acción) y el predicado (acción y sus circunstancias) en la oración "Marta pasea por la playa durante la noche". Marca la opción correcta.</p> <p>A. Sujeto: <i>Marta</i>, Predicado: <i>pasea por la playa durante la noche</i>. B. Sujeto: <i>playa</i>, Predicado: <i>pasea por la playa durante la noche</i>. C. Sujeto: <i>pasea</i>, Predicado: <i>por la playa durante la noche</i>. D. Sujeto: <i>la noche</i>, Predicado: <i>Marta pasea</i>.</p>	
Respuesta correcta	A. Sujeto: <i>Marta</i> , Predicado: <i>pasea por la playa durante la noche</i> .
Codificación	Código 2: respuesta correcta Código 1: respuesta parcialmente correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem adaptado 8

Fecha de creación	19/10/2024
Identificador	RE_AC_2S_LCL_04_8
Curso	2º de ESO
Destreza	Comprensión escrita
Proceso cognitivo	4
Competencias específicas	4
Saberes básicos	LCL.2.B.2.1. Secuencias textuales básicas. LCL.2.B.3.4. Comprensión lectora.
Enunciado y respuestas	
<p>¿Por qué crees que a Marta le gustan las noches de verano? Marca la respuesta correcta.</p> <p>A. Porque puede relajarse. B. Porque le entra sueño. C. Porque está sola. D. Porque es de noche.</p>	
Respuesta correcta	A. Porque puede relajarse.
Codificación	Código 2: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco