



Junta de Andalucía

Recurso

Plantilla de codificación

Materia / Área: Matemáticas
Curso: 4.º de Primaria

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa

Servicio de Organización y Coordinación de Centros



Ítem 1

Fecha de creación	22/10/2024
Identificador	RE_4EP_MAT_03_1
Curso	4EP
Proceso cognitivo	Aplicar
Competencias específicas	2, 3, 6
Saberes básicos	AL MA.02.A.1.1. MA.02.A.3.6. MA.02.D.3.3.
Enunciado y respuestas	
<p>Mira la ruta que han seguido Lucas y su familia. Lucas quiere comparar distancias entre ciudades.</p> <p>Marcas las dos opciones correctas.</p> <p>A) $488 > 665$. B) $519 < 363$. C) $665 > 519$. D) $363 < 488$.</p>	
Respuesta correcta	C y D
Codificación	Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

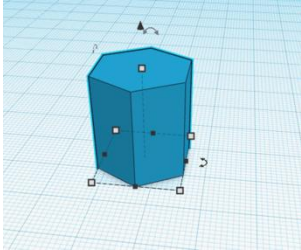
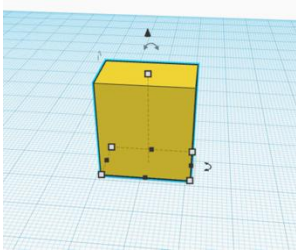
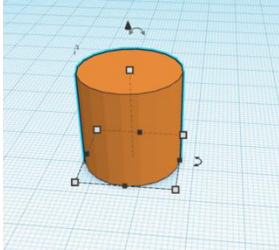
Ítem 2

Fecha de creación	22/10/2024
Identificador	RE_4EP_MAT_03_2
Curso	4EP
Proceso cognitivo	Aplicar
Competencias específicas	1, 3, 4, 5, 6
Saberes básicos	NU MA.02.A.3.4.,MA.02.A.4.3.,MA.02.A.3.4.,MA.02.B.3.3., MA.02.A.4.1.
Enunciado y respuestas	
Mira el mapa “ Ruta que han seguido ”. Lucas está en Oviedo. Su destino es Jaén pasando por Cáceres. Una vez finalizado el recorrido, averigua cuántos kilómetros quedarían para llegar a 1.000 km.	
Datos Distancia de Oviedo a Cáceres: _____. Distancia de Cáceres a Jaén: _____.	
Operaciones	
Solución: Aún quedan _____ para llegar a 1.000 km.	
Marca la opción correcta . A) Aún quedan 218 km para llegar a los 1.000. B) Aún quedan 118 km para llegar a los 1.000. C) Aún quedan 488 km para llegar a los 1.000. D) Aún quedan 128 km para llegar a los 1.000.	
Respuesta correcta	B
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem 3

Fecha de creación	22/10/2024
Identificador	RE_4EP_MAT_03_3
Curso	4EP
Proceso cognitivo	Analizar
Competencias específicas	1, 3, 6
Saberes básicos	ES MA.02.D.2.1.,MA.02.E.3.1,MA.02.E.1.1.,MA.02.E.1.5.
Enunciado y respuestas	
<p>Durante su viaje, Lucas y su familia han parado en una gasolinera. Fíjate en la gráfica evolución del precio de la gasolina.</p> <p>Después de analizar la gráfica, marca las dos opciones correctas.</p> <p>A) Tanto el combustible diésel como sin plomo tuvieron un aumento de precio en 2022.</p> <p>B) El precio de los dos combustibles en 2024 ha sido el más bajo de los últimos cuatro años.</p> <p>C) El precio de los dos combustibles es más alto en 2024 que en 2021.</p> <p>D) La gasolina sin plomo siempre ha sido más barata que el combustible diésel.</p>	
Respuesta correcta	A y C
Codificación	Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.



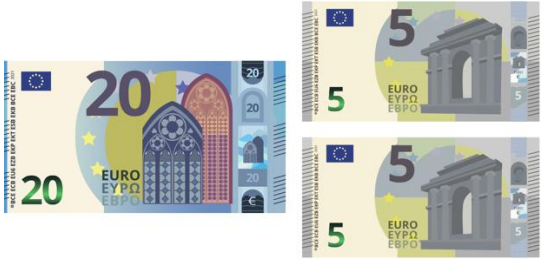

Ítem 4

Fecha de creación	22/10/2024
Identificador	RE_4EP_MAT_03_4
Curso	4EP
Proceso cognitivo	Crear y valorar
Competencias específicas	5
Saberes básicos	ME MA.02.C.1.1. MA.02.C.1.2.
Enunciado y respuestas	
<p>Si tuvieras que diseñar los surtidores de gasolina en una aplicación informática de 3 dimensiones, ¿cuál de estos elementos utilizarías?</p> <p>Marca a opción correcta.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>A)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>B)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>C)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>D)</p>  </div> </div>	
Respuesta correcta	C
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem 5

Fecha de creación	22/10/2024
Identificador	RE_4EP_MAT_03_5
Curso	4EP
Proceso cognitivo	Identificar y comprender
Competencias específicas	2, 4, 5
Saberes básicos	ME MA.02.C.4.2. MA.02.C.1.4. MA.02.C.1.1. MA.02.C.1.3.
Enunciado y respuestas	
<p>Observa de nuevo la imagen “Ruta que han seguido”. Como puedes ver, al unir las distintas ciudades en las que han estado, se ha formado una figura geométrica.</p> <p>Lee con atención las siguientes afirmaciones y marca la opción correcta.</p> <p>A) Se ha formado un cuadrilátero porque tiene cuatro lados. Cada punto corresponde a los distintos vértices.</p> <p>B) Aunque tiene cuatro lados, no es un cuadrilátero porque los lados no son iguales.</p> <p>C) Se ha formado un rectángulo porque tiene cuatro lados distintos.</p> <p>D) Se ha formado un rombo. Los puntos representan los vértices.</p>	
Respuesta correcta	A
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem 6

Fecha de creación	22/10/2024
Identificador	RE_4EP_MAT_03_6
Curso	4EP
Proceso cognitivo	Identificar y comprender
Competencias específicas	1
Saberes básicos	NU MA.02.A.5.1.
Enunciado y respuestas	
Observa con atención la imagen “ Lugares que he visitado ”. ¿Cuánto dinero ha gastado Lucas en los cuatro monumentos?	
Marca las dos opciones correctas .	
A) 	B) 
C) 	D) 
Respuesta correcta	B y D
Codificación	Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem 7

Fecha de creación	22/10/2024
Identificador	RE_4EP_MAT_03_7
Curso	4EP
Proceso cognitivo	Analizar
Competencias específicas	1, 2, 3, 4, 5
Saberes básicos	ME MA.02.B.2.1. MA.02.A.3.4. MA.02.D.2.1. MA.02.A.3.5. MA.02.A.3.6.
Enunciado y respuestas	
Fíjate bien en el cartel “Oferta de la gasolinera” . Teniendo en cuenta el anuncio, ¿cuánto tendrías que gastar allí para tener un lavado de coche gratis?	
Datos Para ganar una ficha, tengo que gastar _____€. Necesito _____ fichas para ganar un lavado de coche gratis.	
Operaciones	
Solución: Tengo que gastar, al menos, _____ € para tener un lavado de coche gratis.	
Marca la opción correcta . A) Tengo que gastar, al menos, 250 €. B) Tengo que gastar, al menos, 4 €. C) Tengo que gastar, al menos, 50 €. D) Tengo que gastar, al menos, 200 €.	
Respuesta correcta	D
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem 8

Fecha de creación	22/10/2024
Identificador	RE_4EP_MAT_03_8
Curso	4EP
Proceso cognitivo	Crear y valorar
Competencias específicas	1, 2, 3, 4
Saberes básicos	NU MA.02.A.3.4. MA.02.A.3.2. MA.02.D.2.2. MA.02.A.3.2.
Enunciado y respuestas	
<p>Vuelve a mirar el cartel “Lugares que he visitado”. A continuación, te presentamos cuatro enunciados de problemas matemáticos. Sólo uno de ellos se resuelve con la siguiente operación:</p> <p style="text-align: center;">24×8</p> <p>Marca la opción correcta.</p> <p>A) Hoy han visitado la Catedral de Jaén 24 personas. Quieren repartir a todas ellas en 8 grupos distintos. ¿Cuántas personas habrá en cada grupo?</p> <p>B) Un grupo de 24 alumnos y alumnas del colegio ha visitado la Catedral de Jaén. ¿Cuánto habrán costado todas las entradas juntas?</p> <p>C) Un grupo de 24 niños y niñas han visitado la Torre Mudéjar del Salvador. ¿Cuánto han gastado en total?</p> <p>D) Un grupo de 24 niños y niñas han ido a la Catedral de Jaén. Con ellos van 8 profesores. ¿Cuántas personas en total hay en el grupo?</p>	
Respuesta correcta	B
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Adaptación Curricular

Ítem adaptado 1

Fecha de creación	22/10/2024
Identificador	RE_AC_4EP_MAT_03_1
Curso	4EP
Proceso cognitivo	Aplicar
Competencias específicas	2, 3, 6
Saberes básicos	AL MA.02.A.1.1. MA.02.A.3.6. MA.02.D.3.3.
Enunciado y respuestas	
<p>Mira la ruta que han seguido Lucas y su familia. Como verás, hay distintas distancias entre las cuatro ciudades. Lucas ha apuntado las distancias que hay entre estas ciudades.</p> <p>Marcas las dos opciones correctas.</p> <p>A) Cáceres – Jaén = 665 km. B) Oviedo – Teruel = 488 km. C) Cáceres – Oviedo = 519 km. D) Jaén – Teruel = 488 km.</p>	
Respuesta correcta	C y D
Codificación	Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

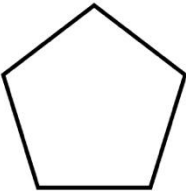


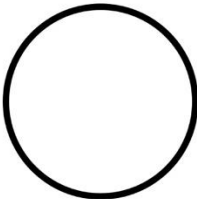
Ítem adaptado 2

Fecha de creación	22/10/2024
Identificador	RE_AC_4EP_MAT_03_2
Curso	4EP
Proceso cognitivo	Aplicar
Competencias específicas	1, 3, 4, 5, 6
Saberes básicos	NU MA.02.A.3.4. MA.02.A.4.3. MA.02.A.3.4. MA.02.B.3.3. MA.02.A.4.1.
Enunciado y respuestas	
Lucas está en Oviedo y quiere saber cuántos kilómetros quedan para llegar a Jaén, teniendo en cuenta que tiene que pasar por Cáceres. Calcula la distancia total que hay entre Oviedo y Jaén.	
Datos Distancia de Oviedo a Cáceres: _____. Distancia de Cáceres a Jaén: _____.	
Operaciones	
Solución: Entre Oviedo y Cáceres hay _____ km en total.	
Señala la opción correcta . A) Entre Oviedo y Jaén hay 519 km en total. B) Entre Oviedo y Jaén hay 882 km en total. C) Entre Oviedo y Jaén hay 363 km en total. D) Entre Oviedo y Jaén hay 448 km en total.	
Respuesta correcta	B
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem adaptado 3

Fecha de creación	22/10/2024
Identificador	RE_AC_4EP_MAT_03_3
Curso	4EP
Proceso cognitivo	Analizar
Competencias específicas	1, 3, 6
Saberes básicos	ES MA.02.D.2.1. MA.02.E.3.1 MA.02.E.1.1. MA.02.E.1.5.
Enunciado y respuestas	
<p>Durante su viaje, Lucas y su familia han parado en una gasolinera. Fíjate en la gráfica evolución del precio de la gasolina.</p> <p>Después de analizarla, marca las dos opciones correctas.</p> <p>A) La gasolina sin plomo ha sido más cara que el diésel en los cuatro años. B) El diésel fue más caro que la gasolina Sin plomo en 2024. C) El precio de los combustibles en el año 2022 fue el más caro de los cuatro años. D) El precio de los combustibles en el año 2021 fue el más caro de los cuatro años.</p>	
Respuesta correcta	A y C
Codificación	Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.





Ítem adaptado 4

Fecha de creación	22/10/2024
Identificador	RE_AC_4EP_MAT_03_4
Curso	4EP
Proceso cognitivo	Crear y valorar
Competencias específicas	5
Saberes básicos	ME MA.02.C.1.1. MA.02.C.1.2.
Enunciado y respuestas	
<p>Junto a la gráfica, verás que hay dos surtidores de gasolina de color naranja. Si tuvieras que decir a qué figura geométrica se parecen, ¿cuál de estas figuras elegirías?</p> <p>Marca una opción correcta.</p> <div><div>A) </div><div>B) </div><div>C) </div><div>D) </div></div>	
Respuesta correcta	C
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem adaptado 5

Fecha de creación	22/10/2024
Identificador	RE_AC_4EP_MAT_03_5
Curso	4EP
Proceso cognitivo	Identificar y comprender
Competencias específicas	2, 4, 5
Saberes básicos	ME MA.02.C.4.2. MA.02.C.1.4. MA.02.C.1.1. MA.02.C.1.3.
Enunciado y respuestas	
<p>Observa de nuevo la imagen “Ruta que han seguido”. Al unir las distintas ciudades en las que han estado Lucas y su familia, se ha formado una figura geométrica.</p> <p>Lee las siguientes afirmaciones y marca sólo la opción correcta.</p> <p>A) Se ha formado una figura de cuatro lados y cuatro vértices.</p> <p>B) Se ha formado un rombo.</p> <p>C) Se ha formado un rectángulo porque tiene cuatro lados distintos.</p> <p>D) Se ha formado un cuadrado porque todos sus lados son iguales.</p>	
Respuesta correcta	A
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem adaptado 6

Fecha de creación	22/10/2024
Identificador	RE_AC_4EP_MAT_03_6
Curso	4EP
Proceso cognitivo	Identificar y comprender
Competencias específicas	1
Saberes básicos	NU MA.02.A.5.1.
Enunciado y respuestas	
<p>Observa con atención la imagen “Lugares que he visitado”. Si Lucas ha visitado ya la Torre de Bujaco y la Catedral de Jaén, ¿cuánto ha pagado en total en esos dos monumentos?</p> <p>Marca las dos opciones correctas.</p>	
A) 	B) 
C) 	D) 
Respuesta correcta	B y D
Codificación	Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem adaptado 7

Fecha de creación	22/10/2024
Identificador	RE_AC_4EP_MAT_03_7
Curso	4EP
Proceso cognitivo	Analizar
Competencias específicas	1, 2, 3, 4, 5
Saberes básicos	ME MA.02.B.2.1. MA.02.A.3.4. MA.02.D.2.1. MA.02.A.3.5. MA.02.A.3.6.
Enunciado y respuestas	
<p>Fíjate bien en la imagen “Oferta de la gasolinera”. Cada vez que en esa gasolinera gastes 50 € al repostar, te regalan una ficha con una estrella amarilla.</p> <p>¿Cuánto habrán gastado los padres de Lucas si ya tienen dos fichas con una estrella amarilla?</p>	
Datos Me dan una ficha con una estrella amarilla cuando gasto 50 €.Tengo en total 2 estrellas amarillas.	
Operaciones	
Solución: Los padres de Lucas han gastado _____€.	
<p>Marca la opción correcta.</p> <p>A) Han gastado 200 €.</p> <p>B) Han gastado 2 €.</p> <p>C) Han gastado 50 €.</p> <p>D) Han gastado 100 €.</p>	
Respuesta correcta	D
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem adaptado 8

Fecha de creación	22/10/2024
Identificador	RE_AC_4EP_MAT_03_8
Curso	4EP
Proceso cognitivo	Crear y valorar
Competencias específicas	1, 2, 3, 4
Saberes básicos	NU MA.02.A.3.4. MA.02.A.3.2. MA.02.D.2.2. MA.02.A.3.2.
Enunciado y respuestas	
<p>Vuelve a mirar el mapa “Ruta que han seguido”. A continuación, te presentamos cuatro enunciados de problemas matemáticos. Sólo uno de ellos se resuelve con la siguiente operación:</p> $665 + 488 + 363 + 519$ <p>Marca la opción correcta.</p> <p>A) ¿Qué distancia hay entre Jaén y Oviedo?</p> <p>B) Lucas quiere saber cuántos kilómetros han hecho en total. ¿Qué operación harías?</p> <p>C) ¿Cuántos kilómetros quedan por recorrer si ya han visto dos ciudades?</p> <p>D) ¿Qué distancia hay entre Cáceres y Teruel?</p>	
Respuesta correcta	B
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco