



Junta de Andalucía

Recurso

Materia / Área: matemáticas
Curso: 4.º Primaria



Estímulo del recurso



HUERTO LOS REMOLINOS



Este curso, el profe Miguel ya está recogiendo la cosecha con los niños y niñas del cole Mirasierra.



El año pasado se recogieron 430 Kg de patatas. Este año el doble.



Se recogen 1.205 tomates.



Se han sembrado 462 ajos repartidos en 6 surcos iguales.

INFORMACIÓN DEL HUERTO



Los estudiantes de 4º y 5º siembran por igual un total de 1.254 lechugas.



Se han recogido 1kg y 1/2 de habas.

ÁRBOLES FRUTALES

- ✓ 6 olivos
- ✓ 7 membrillos
- ✓ 2 naranjos
- ✓ 1 manzano
- ✓ 1 peral
- ✓ algunos cerezos

Los cerezos y membrillos son 20 en total.

El colegio tiene 2 huertos. El huerto del patio grande mide 300 m² y el huerto del patio pequeño 150 m². Cada huerto se divide en partes, todas iguales. En total hay 6, una para cada clase de primaria.

El alumnado de 3º sembrará zanahorias a las 10:15 durante media hora.

OTROS DATOS



Cada naranjo produjo 328 naranjas.

El mismo día, a las 11:00, el alumnado de 4º sembrará pimientos.

La seño Lola ha recogido 96 tomates y la seño Conchi 103.

Cada manzano produjo 241 manzanas.

Código de ítem 1: RE_4EP_MAT_17_1

Atendiendo a la información del huerto, ¿cuántos **kilos de patatas** se han recogido **este año**?

Datos
Operaciones
Solución

Marca las **dos respuestas correctas**.

- A) $430 \times 2 = 860$ kg.
- B) $430 + 430 = 860$ kg.
- C) $430 \times 2 = 862$ kg.
- D) $430 + 430 = 862$ kg.

Código de ítem 2: RE_4EP_MAT_17_2

Atendiendo a los árboles frutales que hay, ¿se puede hacer limonada? Marca **dos respuestas correctas**.

- A) Si es posible pues hay almendros.
- B) Imposible, porque no hay limoneros.
- C) Sí, porque hay limoneros.
- D) No, pero sí se podría hacer zumo de naranjas.

Código de ítem 3: RE_4EP_MAT_17_3

Lee con atención la **información del huerto** y **otros datos** y señala **la respuesta correcta**.
Haz los cálculos que necesites.

Datos
Operaciones
Solución

Señala **la opción verdadera**.

- A) La cantidad de ajos sembrados en cada surco se aproxima a 60.
- B) Se han recogido 1.800 gramos de habas.
- C) Los estudiantes de 4º han sembrado 627 lechugas.
- D) Entre las dos señas han recogido aproximadamente 230 tomates.

Código de ítem 4: RE_4EP_MAT_17_4

Atendiendo a la información del huerto, ordena de **mayor a menor** las **cantidades** de lechugas, ajos y tomates. Marca **la respuesta correcta**.

- A) Lechugas, ajos y tomates.
- B) Tomates, lechugas y ajos.
- C) Tomates, ajos y lechugas.
- D) Lechugas, tomates y ajos.

Código de ítem 5: RE_4EP_MAT_17_5

Observa la información del huerto. ¿Qué superficie **de huerto** tiene que sembrar **cada clase**? Indica cuántas partes son del huerto grande y cuántas del pequeño.

Datos
Operaciones
Solución

Marca **la respuesta correcta**.

- A) Superficie = 75 m^2 . Hay 4 partes en el huerto grande y 2 en el pequeño.
- B) Superficie = 70 m^2 . Hay 3 partes en el huerto grande y 3 en el pequeño.
- C) Superficie = 80 m^2 . Hay 4 partes en el huerto grande y 2 en el pequeño.
- D) Superficie = 85 m^2 . Hay 4 partes en el huerto grande y 2 en el pequeño.

Código de ítem 6: RE_4EP_MAT_17_6

Atendiendo a los **árboles frutales** y a la información dada en **otros datos**, ¿cuántas naranjas y manzanas se producen en total?

Datos
Operaciones
Solución

Marca **las dos opciones correctas**.

- A) $328 + 241 = 569$ frutas.
- B) $241 + 328 + 328 = 897$ frutas.
- C) $(2 \times 328) + 241 = 897$ frutas.
- D) $241 + 328 = 569$ frutas.

Código de ítem 7: RE_4EP_MAT_17_7

Atendiendo a la información de **los árboles frutales**, expresa mediante una igualdad la cantidad total de cerezos y membrillos. Señala **la respuesta correcta**.

- A) N° de cerezos $- 7 = 20$.
- B) N° de cerezos $: 7 = 20$.
- C) N° de cerezos $+ 7 = 20$.
- D) N° de cerezos $\times 7 = 20$.

Código de ítem 8: RE_4EP_MAT_17_8

Atendiendo a la información de la cosecha, ¿cuánto tiempo pasa entre que terminan de sembrar los **estudiantes de 3º** y llegan los de **4º**? Escoge **la respuesta correcta**.

- A) 1/2 hora.
- B) 20 minutos.
- C) 1/4 de hora.
- D) 45 minutos.

Estímulo adaptado



HUERTO LOS REMOLINOS



Este curso, el profe Miguel ya está recogiendo la cosecha con los niños y niñas del cole Mirasierra.

INFORMACIÓN DEL HUERTO

El año pasado se recogieron 128 kilos de patatas blancas y 123 kilos amarillas.

Se han recolectado 135 tomates.

Se han recogido 462 ajos.

Se han recogido 54 lechugas sanas y 17 podridas.

Se han recogido 207 habas, 32 de ellas estaban estropeadas.

ÁRBOLES FRUTALES

- ✓ 6 olivos
- ✓ 7 membrillos
- ✓ 3 naranjos
- ✓ 2 manzanos
- ✓ 1 peral
- ✓ varios cerezos

Los cerezos y membrillos suman 11

El huerto grande mide 300 m² y el huerto pequeño 150 m²

OTROS DATOS

El alumnado de 3º sembrará zanahorias a las 10:00.



Cada naranjo produjo 125 naranjas.

El mismo día, a las 11:00, el alumnado de 4º sembrará pimientos.

La seño Lola ha recogido 96 tomates y la seño Conchi 103.

Cada manzano produjo 86 manzanas.

Código de ítem adaptado 1: RE_AC_4EP_MAT_17_1

Observa la información del huerto, ¿cuántos kilos de **patatas** recogieron en **total**?

Datos
Operaciones
Solución

Marca **dos respuestas correctas**.

- A) $128 + 123 = 251$ kilos.
- B) $123 + 128 = 251$ kilos.
- C) $135 + 462 = 597$ kilos.
- D) $462 + 135 = 597$ kilos.

Código de ítem adaptado 2: RE_AC_4EP_MAT_17_2

Según el cartel de los **árboles frutales** que hay, ¿se podría **hacer limonada**? Marca **dos respuestas correctas**.

- A) Es posible porque hay limoneros.
- B) Es imposible porque no hay limoneros.
- C) Sí, porque hay naranjos.
- D) No, pero sí se podría hacer zumo de naranjas.

Código de ítem adaptado 3: RE_AC_4EP_MAT_17_3

Lee con atención **la información del huerto y otros datos** y señala **la respuesta correcta**.
Haz los cálculos que necesites.

Datos
Operaciones
Solución

Señala **la respuesta correcta**.

- A) Se han recogido 61 lechugas en total.
- B) Se han recogido 160 habas sanas.
- C) La diferencia entre el número de naranjas que da un naranjo y el de manzanas que da un manzano es de 39.
- D) La seño Lola ha recogido 7 tomates más que la seño Conchi.

Código de ítem adaptado 4: RE_AC_4EP_MAT_17_4

Fijándote en la información del huerto, ordena de **mayor a menor** la cantidad **de tomates, habas y ajos** recogidos en la cosecha. Marca **la respuesta correcta**.

- A) Habas, tomates y ajos.
- B) Ajos, tomates y habas.
- C) Tomate, ajos, y habas.
- D) Ajos, habas y tomates.

Código de ítem adaptado 5: RE_AC_4EP_MAT_17_5

Sabiendo lo que mide cada huerto, calcula **la diferencia** de tamaño entre ellos.

Datos
Operaciones
Solución

Escoge **una respuesta correcta**.

- A) 150 m².
- B) 140 m².
- C) 160 m².
- D) 130 m².

Código de ítem adaptado 6: RE_AC_4EP_MAT_17_6

Atendiendo a los árboles frutales que hay, ¿cuántas **naranjas** se producen en total?

Datos
Operaciones
Solución

Escoge las **dos respuestas correctas**.

- A) 125 naranjas en total.
- B) $125 \times 3 = 375$ naranjas en total.
- C) $125 + 125 + 125 = 375$ naranjas en total.
- D) $125 \times 2 = 250$ naranjas en total.

Código de ítem adaptado 7: RE_AC_4EP_MAT_17_7

Atendiendo a la información de **los árboles frutales**, expresa mediante una igualdad la cantidad total de cerezos y membrillos. Señala **la respuesta correcta**.

- A) N° de cerezos $- 7 = 11$.
- B) N° de cerezos $: 7 = 11$.
- C) N° de cerezos $+ 7 = 11$.
- D) N° de cerezos $\times 7 = 11$.

Código de ítem adaptado 8: RE_AC_4EP_MAT_17_8

Atendiendo a **Otros datos**, ¿cuánto tiempo pasa entre que empiezan a sembrar los estudiantes de **tercero y los de cuarto**? Escoge **la respuesta correcta**.

- A) 2 horas.
- B) Media hora.
- C) 60 minutos.
- D) 1 hora y media.