



Junta de Andalucía

# **Recurso**

## **Plantilla de codificación**

Materia / Área: Matemáticas  
Curso: 4.º Primaria



## Ítem 1

Fecha de creación	20/11/2024
Identificador	RE_4EP_MAT_17_1
Curso	4º Primaria
Proceso cognitivo	APLICAR
Competencias específicas	CE1 CE3 CE4 CE5 CE6
Saberes básicos	ME MA.02.A.3.4. MA.02.A.4.3. MA.02.A.3.4 MA.02.B.2.1. MA.02.A.4.1.
Enunciado y respuestas	
Atendiendo a la información del huerto, ¿cuántos <b>kilos de patatas</b> se han recogido <b>este año</b> ?	
<b>Datos</b>	
<b>Operaciones</b>	
<b>Solución</b>	
Marca las <b>dos respuestas correctas</b> .  A) $430 \times 2 = 860$ kg. B) $430 + 430 = 860$ kg. C) $430 \times 2 = 862$ kg. D) $430 + 430 = 862$ kg.	
Respuesta correcta	A y B
Codificación	Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

## Ítem 2

Fecha de creación	20/11/2024
Identificador	RE_4EP_MAT_17_2
Curso	4º Primaria
Proceso cognitivo	IDENTIFICAR Y COMPRENDER
Competencias específicas	CE3
Saberes básicos	ES MA.02.E.2.2.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
<p>Atendiendo a los árboles frutales que hay, ¿se puede hacer limonada? Marca <b>dos respuestas correctas</b>.</p> <p>A) Si es posible pues hay almendros. B) Imposible, porque no hay limoneros. C) Sí, porque hay limoneros. D) No, pero sí se podría hacer zumo de naranjas.</p>	
Respuesta correcta	B y D
Codificación	Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

### Ítem 3

Fecha de creación	20/11/2024
Identificador	RE_4EP_MAT_17_3
Curso	4º Primaria
Proceso cognitivo	CREAR Y VALORAR
Competencias específicas	CE2 CE3 CE4 CE6
Saberes básicos	NU MA.02.A.2.5. MA.02.A.3.5. MA.02.A.3.8. MA.02.A.3.4. MA.02.D.3.1.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
Lee con atención la <b>información del huerto y otros datos</b> y señala la <b>opción verdadera</b> . Haz las operaciones que necesites.	
<b>Datos</b>	
<b>Operaciones</b>	
<b>Solución</b>	
Señala la <b>opción verdadera</b> .  A) La cantidad de ajos sembrados en cada surco se aproxima a 60. B) Se han recogido 1.800 gramos de habas. C) Los estudiantes de 4º han sembrado 627 lechugas. D) Entre las dos seños han recogido aproximadamente 230 tomates.	
Respuesta correcta	C
Codificación	Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

## Ítem 4

Fecha de creación	20/11/2024
Identificador	RE_4EP_MAT_17_4
Curso	4º Primaria
Proceso cognitivo	APLICAR
Competencias específicas	CE1 CE6
Saberes básicos	NU MA.02.A.4.2. MA.02.A.4.1.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
<p>Atendiendo a la información del huerto, ordena de <b>mayor a menor</b> las <b>cantidades</b> de lechugas, ajos y tomates. Marca <b>la respuesta correcta</b>.</p> <p>A) Lechugas, ajos y tomates. B) Tomates, lechugas y ajos. C) Tomates, ajos y lechugas. D) Lechugas, tomates y ajos.</p>	
Respuesta correcta	D
Codificación	Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

## Ítem 5

Fecha de creación	20/11/2024
Identificador	RE_4EP_MAT_17_5
Curso	4º Primaria
Proceso cognitivo	CREAR Y VALORAR
Competencias específicas	CE2 CE3 CE4 CE5 CE6
Saberes básicos	ME MA.02.A.3.5. MA.02.A.3.8. MA.02.A.3.4. MA.02.B.1.2. MA.02.A.4.1.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
Observa la información del huerto. ¿Qué superficie <b>de huerto</b> tiene que sembrar <b>cada clase</b> ? Indica cuántas partes son del huerto grande y cuántas del pequeño.	
<b>Datos</b>	
<b>Operaciones</b>	
<b>Solución</b>	
Marca <b>la respuesta correcta</b> .  A) Superficie = 75 m <sup>2</sup> . Hay 4 partes en el huerto grande y 2 en el pequeño. B) Superficie = 70 m <sup>2</sup> . Hay 3 partes en el huerto grande y 3 en el pequeño. C) Superficie = 80 m <sup>2</sup> . Hay 4 partes en el huerto grande y 2 en el pequeño. D) Superficie = 85 m <sup>2</sup> . Hay 4 partes en el huerto grande y 2 en el pequeño.	
Respuesta correcta	A
Codificación	Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

# Ítem 6

Fecha de creación	20/11/2024			
Identificador	RE_4EP_MAT_17_6			
Curso	4º Primaria			
Proceso cognitivo	ANALIZAR			
Competencias específicas	CE1 CE2 CE4			
Saberes básicos	NU MA.02.A.3.4. MA.02.A.3.5. MA.02.A.3.4.			
Enunciado y respuestas				
Atendiendo a los <b>árboles frutales</b> y a la información dada en <b>otros datos</b> , ¿cuántas naranjas y manzanas se producen en total?				
<table><tr><td>Datos</td></tr><tr><td>Operaciones</td></tr><tr><td>Solución</td></tr></table>		Datos	Operaciones	Solución
Datos				
Operaciones				
Solución				
Marca <b>las dos opciones correctas</b> .  A) $328 + 241 = 569$ frutas. B) $241 + 328 + 328 = 897$ frutas. C) $(2 \times 328) + 241 = 897$ frutas. D) $241 + 328 = 569$ frutas.				
Respuesta correcta	B y C			
Codificación	Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.			

## Ítem 7

Fecha de creación	20/11/2024
Identificador	RE_4EP_MAT_17_7
Curso	4º Primaria
Proceso cognitivo	IDENTIFICAR Y COMPRENDER
Competencias específicas	CE6
Saberes básicos	AL MA.02.D.3.1.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
<p>Atendiendo a la información de <b>los árboles frutales</b>, expresa mediante una igualdad la cantidad total de cerezos y membrillos. Señala <b>la respuesta correcta</b>.</p> <p>A) <math>\text{N}^\circ</math> de cerezos <math>- 7 = 20</math>. B) <math>\text{N}^\circ</math> de cerezos : <math>7 = 20</math>. C) <math>\text{N}^\circ</math> de cerezos <math>+ 7 = 20</math>. D) <math>\text{N}^\circ</math> de cerezos <math>\times 7 = 20</math>.</p>	
Respuesta correcta	C
Codificación	Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.



## Ítem 8

Fecha de creación	20/11/2024
Identificador	RE_4EP_MAT_17_8
Curso	4º Primaria
Proceso cognitivo	ANALIZAR
Competencias específicas	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5
Saberes básicos	ME MA.02.A.3.4. MA.02.A.3.5. MA.02.A.3.6. MA.02.A.3.4. MA.02.B.1.3.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
<p>Atendiendo a la información de la cosecha, ¿cuánto tiempo pasa entre que terminan de sembrar los <b>estudiantes de 3º</b> y <b>llegan los de 4º</b>? Escoge <b>la respuesta correcta</b>.</p> <p>A) 1/2 hora. B) 20 minutos. C) 1/4 de hora. D) 45 minutos.</p>	
Respuesta correcta	C
Codificación	Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

# Adaptación Curricular

## Ítem adaptado 1

Fecha de creación	20/11/2024
Identificador	RE_AC_4EP_MAT_17_1
Curso	4º Primaria
Proceso cognitivo	APLICAR
Competencias específicas	CE1 CE3 CE4 CE5 CE6
Saberes básicos	ME MA.02.A.3.4. MA.02.A.4.3. MA.02.A.3.4 MA.02.B.2.1. MA.02.A.4.1.
Enunciado y respuestas	
Observa la información del huerto, ¿cuántos kilos de <b>patatas</b> recogieron en <b>total</b> ?	
Datos	
Operaciones	
Solución	
Marca <b>dos respuestas correctas</b> .  A) $128 + 123 = 251$ kilos. B) $123 + 128 = 251$ kilos. C) $135 + 462 = 597$ kilos. D) $462 + 135 = 597$ kilos.	
Respuesta correcta	A y B
Codificación	Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

## Ítem adaptado 2

Fecha de creación	20/11/2024
Identificador	RE_AC_4EP_MAT_17_2
Curso	4º Primaria
Proceso cognitivo	IDENTIFICAR Y COMPRENDER
Competencias específicas	CE3
Saberes básicos	ES MA.02.E.2.2.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
<p>Según el cartel de los <b>árboles frutales</b> que hay, ¿se podría <b>hacer limonada</b>? Marca <b>dos respuestas correctas</b>.</p> <p>A) Es posible porque hay limoneros. B) Es imposible porque no hay limoneros. C) Sí, porque hay naranjos. D) No, pero sí se podría hacer zumo de naranjas.</p>	
Respuesta correcta	B y D
Codificación	Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

### Ítem adaptado 3

Fecha de creación	20/11/2024			
Identificador	RE_AC_4EP_MAT_17_3			
Curso	4º Primaria			
Proceso cognitivo	CREAR Y VALORAR			
Competencias específicas	CE2 CE3 CE4 CE6			
Saberes básicos	NU MA.02.A.2.5., MA.02.A.3.5. MA.02.A.3.8. MA.02.A.3.4. MA.02.D.3.1.			
Enunciado y respuestas				
Lee con atención <b>la información del huerto y otros datos</b> y señala <b>la respuesta correcta</b> . Haz los cálculos que necesites.				
<table><tr><td>Datos</td></tr><tr><td>Operaciones</td></tr><tr><td>Solución</td></tr></table>		Datos	Operaciones	Solución
Datos				
Operaciones				
Solución				
Señala <b>la respuesta correcta</b> .  A) Se han recogido 61 lechugas en total. B) Se han recogido 160 habas sanas. C) La diferencia entre el número de naranjas que da un naranjo y el de manzanas que da un manzano es de 39. D) La seño Lola ha recogido 7 tomates más que la seño Conchi.				
Respuesta correcta	C			
Codificación	Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.			

## Ítem adaptado 4

Fecha de creación	20/11/2024
Identificador	RE_AC_4EP_MAT_17_4
Curso	4º Primaria
Proceso cognitivo	APLICAR
Competencias específicas	CE1 CE6
Saberes básicos	NU MA.02.A.4.2. MA.02.A.4.1.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
<p>Fijándote en la información del huerto, ordena de <b>mayor a menor</b> la cantidad de <b>tomates, habas y ajos</b> recogidos en la cosecha. Marca <b>la respuesta correcta</b>.</p> <p>A) Habas, tomates y ajos. B) Ajos, tomates y habas. C) Tomate, ajos, y habas. D) Ajos, habas y tomates.</p>	
Respuesta correcta	D
Codificación	Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

## Ítem adaptado 5

Fecha de creación	20/11/2024
Identificador	RE_AC_4EP_MAT_17_5
Curso	4º Primaria
Proceso cognitivo	CREAR Y VALORAR
Competencias específicas	CE2 CE3 CE4 CE5 CE6
Saberes básicos	ME MA.02.A.3.5. MA.02.A.3.8. MA.02.A.3.4. MA.02.B.1.2. MA.02.A.4.1.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
Sabiendo lo que mide cada huerto, calcula <b>la diferencia</b> de tamaño entre ellos.	
<b>Datos</b>	
<b>Operaciones</b>	
<b>Solución</b>	
Escoge <b>una respuesta correcta</b> .	
A) 150 m <sup>2</sup> . B) 140 m <sup>2</sup> . C) 160 m <sup>2</sup> . D) 130 m <sup>2</sup> .	
Respuesta correcta	A
Codificación	Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

## Ítem adaptado 6

Fecha de creación	20/11/2024
Identificador	RE_AC_4EP_MAT_17_6
Curso	4º Primaria
Proceso cognitivo	ANALIZAR
Competencias específicas	CE1 CE2 CE4
Saberes básicos	NU MA.02.A.3.4. MA.02.A.3.5. MA.02.A.3.4.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
Atendiendo a los árboles frutales que hay, ¿cuántas <b>naranjas</b> se producen en total?	
<b>Datos</b>	
<b>Operaciones</b>	
<b>Solución</b>	
Escoge las <b>dos respuestas correctas</b> .	
A) 125 naranjas en total. B) $125 \times 3 = 375$ naranjas en total. C) $125 + 125 + 125 = 375$ naranjas en total. D) $125 \times 2 = 250$ naranjas en total.	
<b>Respuesta correcta</b>	B y C
<b>Codificación</b>	Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

## Ítem adaptado 7

Fecha de creación	20/11/2024
Identificador	RE_AC_4EP_MAT_17_7
Curso	4º Primaria
Proceso cognitivo	IDENTIFICAR Y COMPRENDER
Competencias específicas	CE6
Saberes básicos	AL MA.02.D.3.1.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
<p>Atendiendo a la información de <b>los árboles frutales</b>, expresa mediante una igualdad la cantidad total de cerezos y membrillos. Señala <b>la respuesta correcta</b>.</p> <p>A) <math>\text{N}^\circ</math> de cerezos <math>- 7 = 11</math>. B) <math>\text{N}^\circ</math> de cerezos : <math>7 = 11</math>. C) <math>\text{N}^\circ</math> de cerezos <math>+ 7 = 11</math>. D) <math>\text{N}^\circ</math> de cerezos <math>\times 7 = 11</math>.</p>	
Respuesta correcta	C
Codificación	Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.



## Ítem adaptado 8

Fecha de creación	20/11/2024
Identificador	RE_AC_4EP_MAT_17_8
Curso	4º Primaria
Proceso cognitivo	ANALIZAR
Competencias específicas	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5
Saberes básicos	ME MA.02.A.3.4. MA.02.A.3.5. MA.02.A.3.6. MA.02.A.3.4. MA.02.B.1.3.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
<p>Atendiendo a <b>Otros datos</b>, ¿cuánto tiempo pasa entre que empiezan a sembrar los estudiantes de <b>tercero y los de cuarto</b>? Escoge <b>la respuesta correcta</b>.</p> <p>A) 2 horas. B) Media hora. C) 60 minutos. D) 1 hora y media.</p>	
Respuesta correcta	C
Codificación	Código 1: respuesta correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.