



Junta de Andalucía

Recurso

Materia / Área: Matemáticas
Curso: 4.º Primaria

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa

Servicio de Organización y Coordinación de Centros



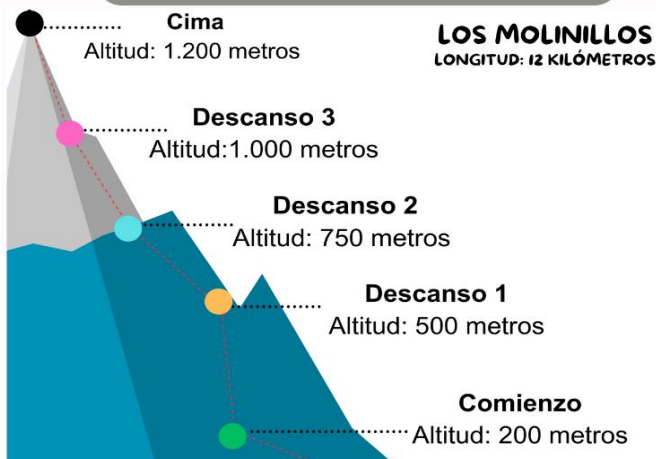
Estímulo del recurso

¡Hasta la cima!



A Sonia le encanta salir a practicar senderismo con sus amigos. Su sueño es llegar a escalar las montañas más altas del mundo.

Hace poco hizo la ruta "Los Molinillos". Se llevó una **botella de agua** de 500 gramos, un **bocadillo** de 200 gramos y **dos paquetes de frutos secos** de 175 gramos cada uno. Descansó tres veces porque era una subida muy dura.



En esta tabla, Sonia ha apuntado el nombre de las **montañas a las que quiere subir** algún día. Junto al nombre, ha anotado la altitud de cada una. ¡Algunas son enormes!

MONTAÑAS QUE QUIERO ESCALAR	
Montaña	Altitud
Aconcagua	6.962 metros
Everest	8.848 metros
K2	8.611 metros
Kilimanjaro	5.898 metros

En esta tarjeta, Sonia está apuntando todas las rutas que ha terminado.

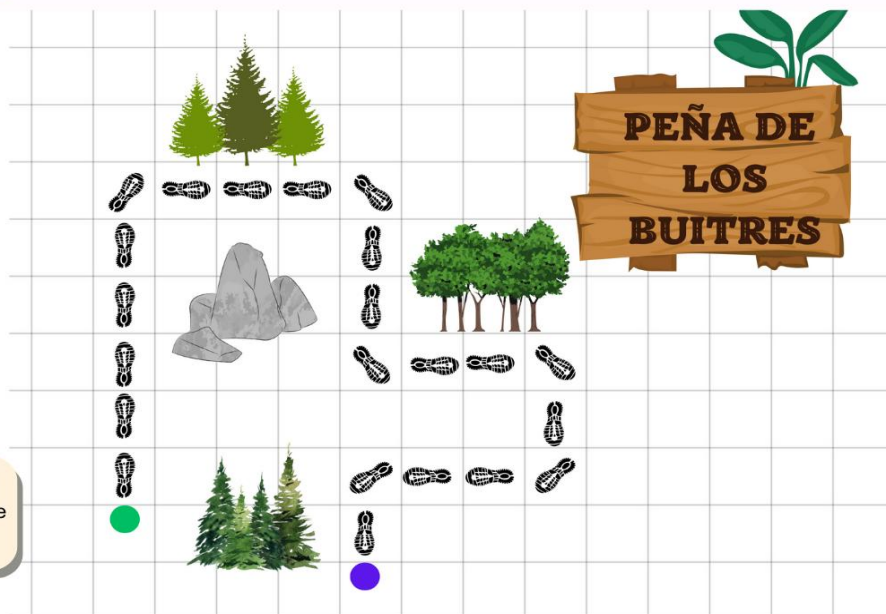
RUTAS QUE HE HECHO ESTE AÑO

Ruta Campo Llano: 7 km 500 m
Los Molinillos: 12 km
Vía Romana: 15 km 250 m
Los Caracolillos: 14 km

● Comienzo

● Final

Sonia tiene muchas ganas de hacer esta nueva ruta. Le han enviado este mapa para ir conociendo la zona.



Código de ítem 1: RE_4EP_MAT_02_01

Observa la tabla “Montañas que quiero escalar”. Después, ordénalas desde la que tiene **mayor altitud hasta la que tiene menos**. Puedes usar este cuadro para hacerlo.

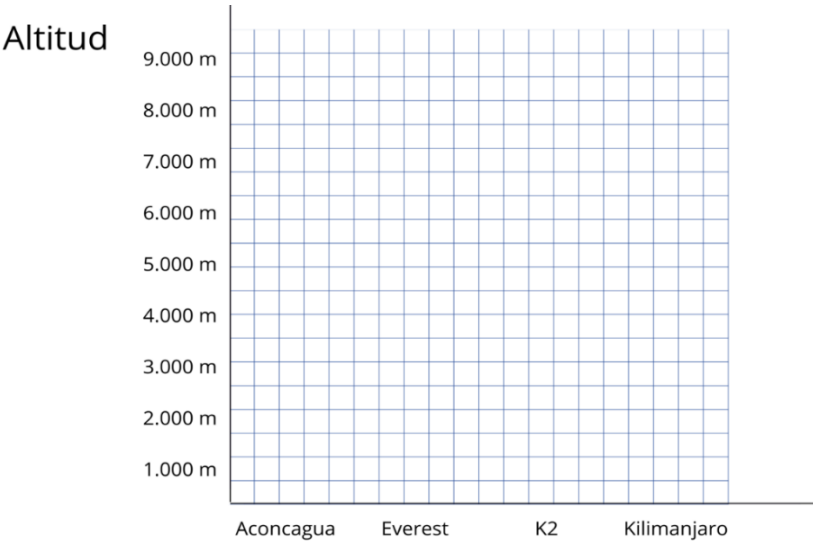
Toma las anotaciones que necesites aquí

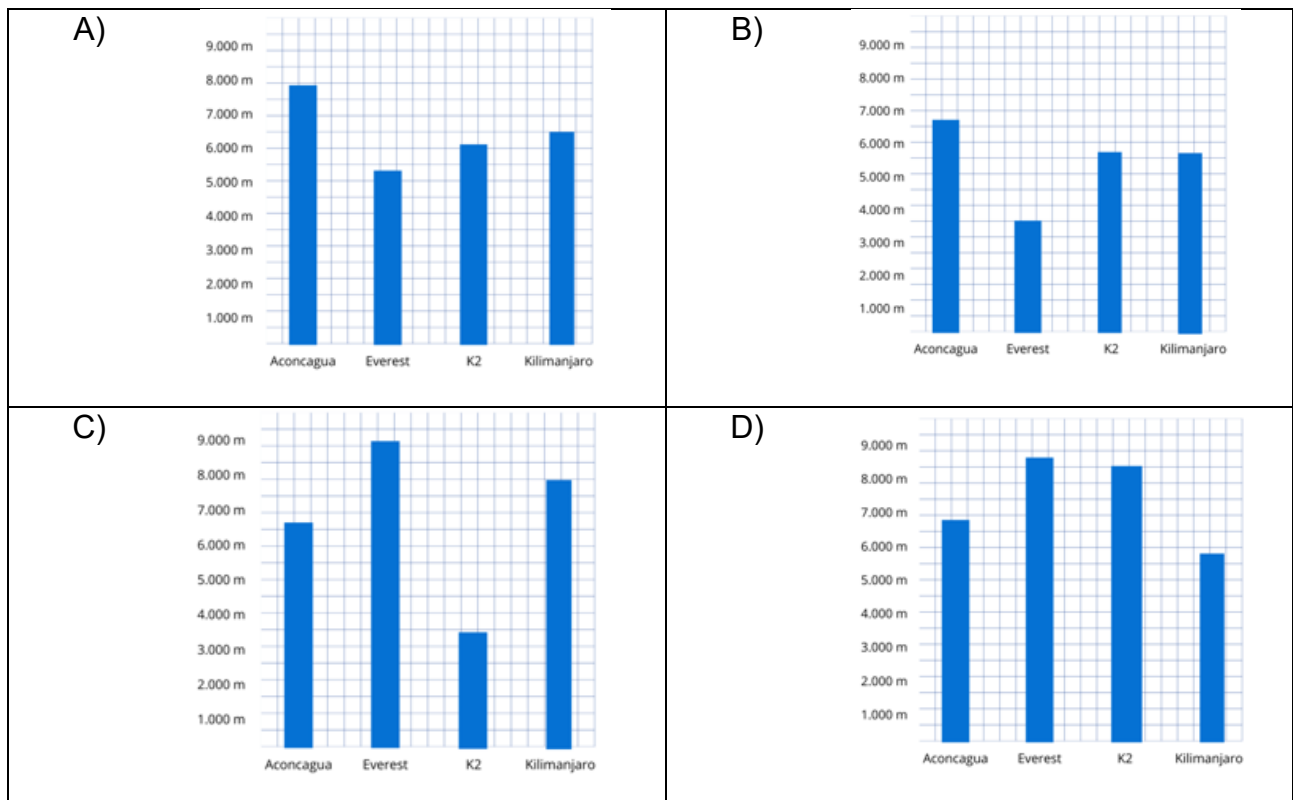
Marca **la opción correcta**.

- A) 6.962 m > 8.611 m > 8.848 m > 5.898 m.
- B) 8.848 m > 8.611 m > 5.898 m > 6.962 m.
- C) 8.848 m > 8.611 m > 6.962 m > 5.898 m.
- D) 8.611 m > 6.962 m > 5.898 m > 8.848 m.

Código de ítem 2: RE_4EP_MAT_02_02

Representa en esta cuadrícula la altitud de las cuatro montañas. Puedes ver los datos en la tabla “**Montañas que quiero escalar**”. Después marca **la opción** que más se acerca a la gráfica que has diseñado.





Código de ítem 3: RE_4EP_MAT_02_03

Observa de nuevo la tabla **“Montañas que quiero escalar”**. Calcula la **diferencia** de altitud que hay entre la montaña de mayor y menor altitud.

Datos del problema	Operaciones
<p>Metros que tiene la montaña con mayor altitud:</p> <p>_____</p> <p>Metros que tiene la montaña con menor altitud:</p> <p>_____</p>	
<p>Solución: _____</p>	

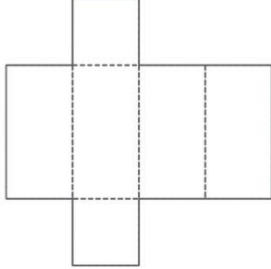
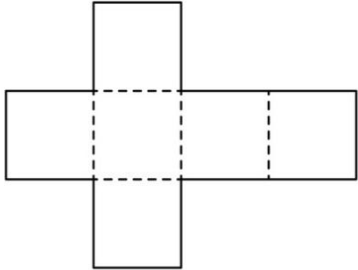
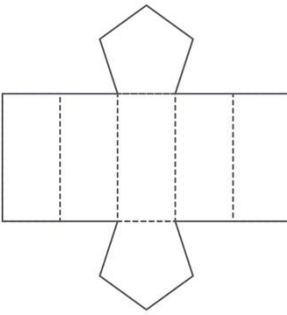
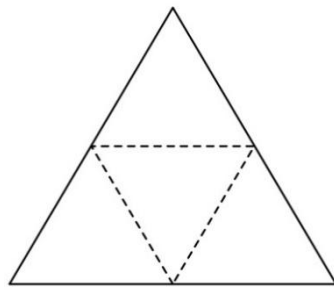
Ahora, marca **la opción correcta**.

- A) 3.050 m.
- B) 2.950 m.
- C) 2.940 m.
- D) 3.950 m.

Código de ítem 4: RE_4EP_MAT_02_04

Fíjate en la montaña de la ruta “**Los Molinillos**”. Quieres construir con papel una montaña que sea parecida. ¿Cuál de los siguientes diseños utilizarías?

Marca **la opción correcta**.

<p>A)</p> 	<p>B)</p> 
<p>C)</p> 	<p>D)</p> 

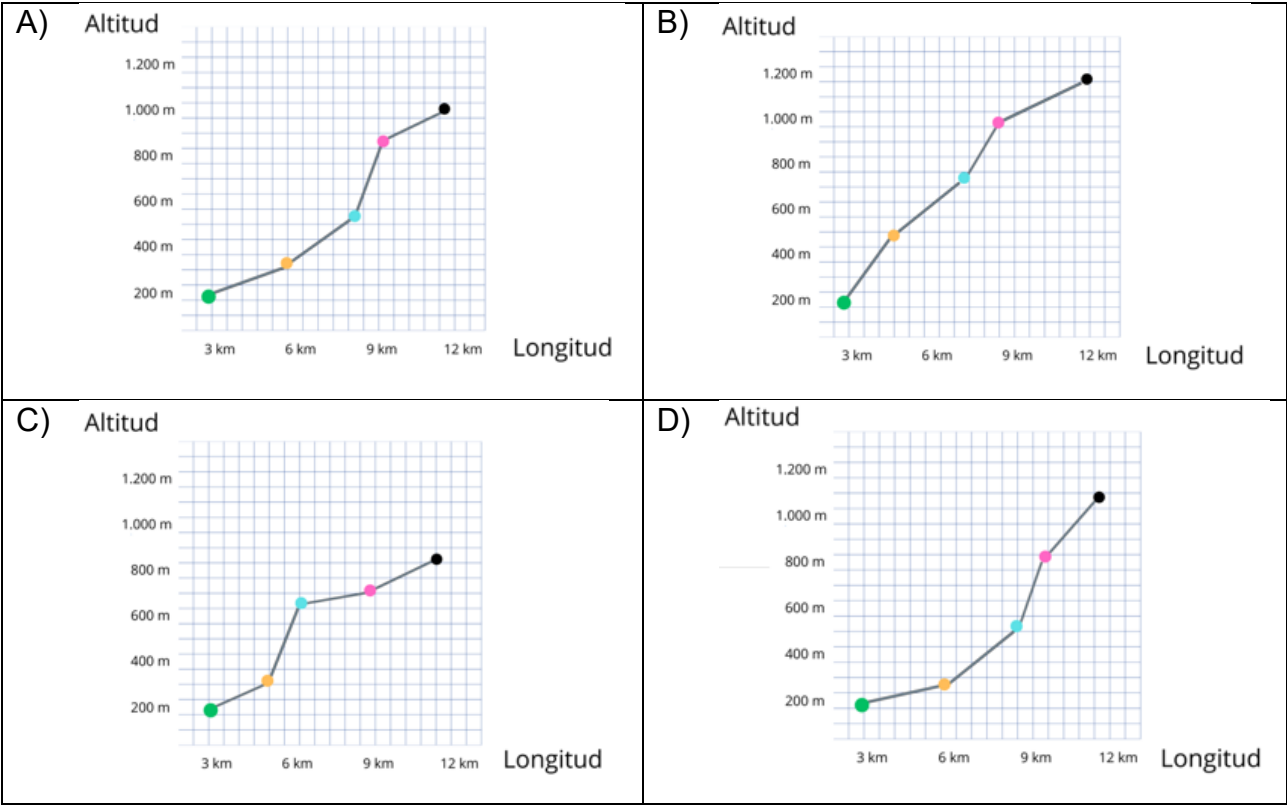
Código de ítem 5: RE_4EP_MAT_02_05

Atendiendo a la ruta “Los Molinillos”, si tuvieras que calcular el peso de todo lo que lleva, ¿qué operaciones usarías? Marca las **dos opciones correctas**.

- A) $500 + 200 + 175$.
- B) $175 + 500 + 200 + 175$.
- C) $500 + 200 \times 175$.
- D) $500 + 200 + 175 + 175$.

Código de ítem 6: RE_4EP_MAT_02_06

Fíjate de nuevo en la imagen de la montaña de la ruta “**Los Molinillos**”. Teniendo en cuenta los colores de los puntos marcados a lo largo de la ruta, marca **la opción** que mejor representa el trayecto.



Código de ítem 7: RE_4EP_MAT_02_07

El próximo fin de semana, Sonia hará una ruta que aún no conoce. Le han enviado el mapa “**Peña de los Buitres**”. Calcula la longitud de la ruta teniendo en cuenta que cada huella equivale a 200 metros.

Datos del problema	Operaciones
Cada huella equivale a _____ metros. Hay _____ huellas en total.	
Solución: _____	

Marca las **dos opciones correctas**.

- A) 4.400 metros.
- B) 3.400 metros.
- C) 4 kilómetros y 400 metros.
- D) 5 kilómetros y 300 metros.

Código de ítem 8: RE_4EP_MAT_02_08

Sonia está segura de que este año ha hecho cerca de 50 km entre todas las rutas que lleva recorridas. Presta atención a la tarjeta “**Rutas que he hecho este año**”. Después calcula **qué distancia ha andado en total y cuánto le queda para llegar a esos 50 km.**

Datos del problema	Operaciones
Solución: Sonia ha andado en total _____. Aún le quedan _____ para llegar a 50 km.	

Marca **las dos opciones correctas**.

- A) Queda 1 km para llegar a los 50 Km.
- B) Quedan 10 km y 250 m para llegar a los 50 Km.
- C) Quedan 1 km y 250 m para llegar a los 50 Km.
- D) Quedan 1.250 m para llegar a los 50 Km.

PRUEBA ADAPTADA

¡Hasta la cima!



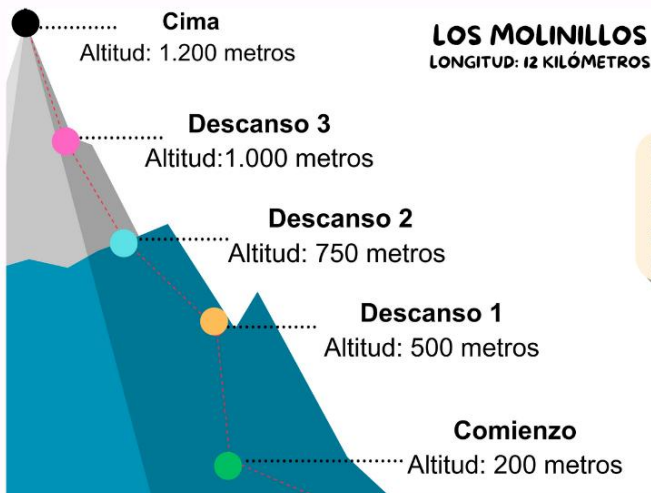
A Sonia le encanta salir a practicar senderismo con sus amigos. Su sueño es llegar a escalar las montañas más altas del mundo.

En esta tabla, Sonia ha apuntado el nombre de las **montañas a las que quiere subir** algún día. Junto al nombre, ha anotado el tiempo que se tarda en subir a cada una de ellas.

MONTAÑAS QUE QUIERO ESCALAR	
Montaña	Tiempo
Aconcagua	15 días
Everest	60 días
K2	50 días
Kilimanjaro	7 días

Hace poco hizo la ruta "Los Molinillos".

Se llevó una **botella de agua** de 200 gramos, un **sándwich** de 50 gramos y un **paquete de frutos secos** de 42 gramos. Descansó tres veces porque era una subida muy dura.



Observa la imagen de la derecha. Sonia está segura de que ha hecho **cerca de 30 excursiones** en los últimos tres meses.

EXCURSIONES QUE HE HECHO

Septiembre: 8 excursiones

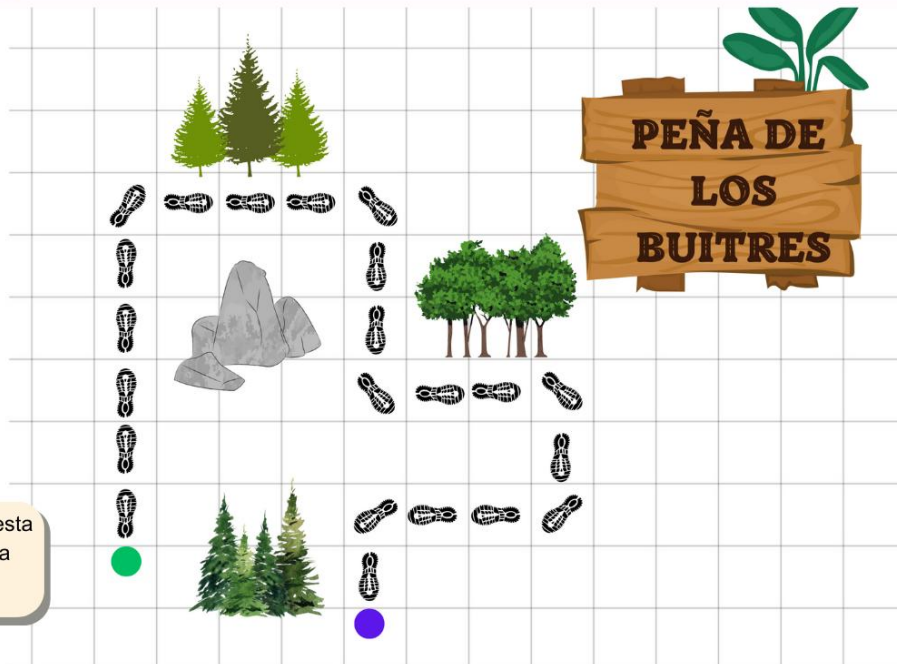
Octubre: 11 excursiones

Noviembre: 6 excursiones

● Comienzo

● Final

Sonia tiene muchas ganas de hacer esta nueva ruta. Le han enviado este mapa para ir conociendo la zona.



Código de ítem adaptado 1: RE_AC_4EP_MAT_02_1

Observa la tabla “**Montañas que quiero escalar**” y ordena el tiempo de cada una de ellas, desde la que tarda menos a la que tarda más.

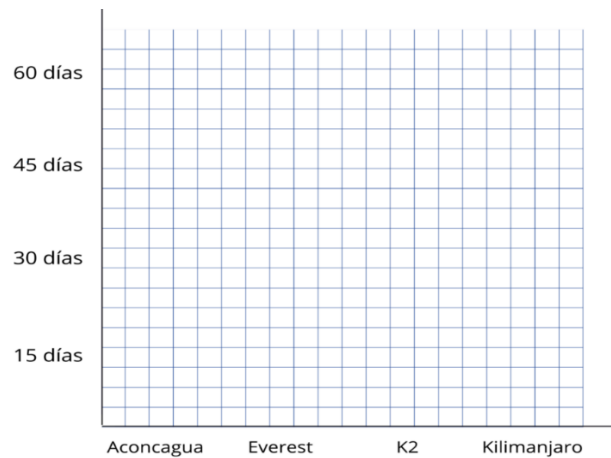
Toma las anotaciones que necesites aquí

Marca la opción correcta.

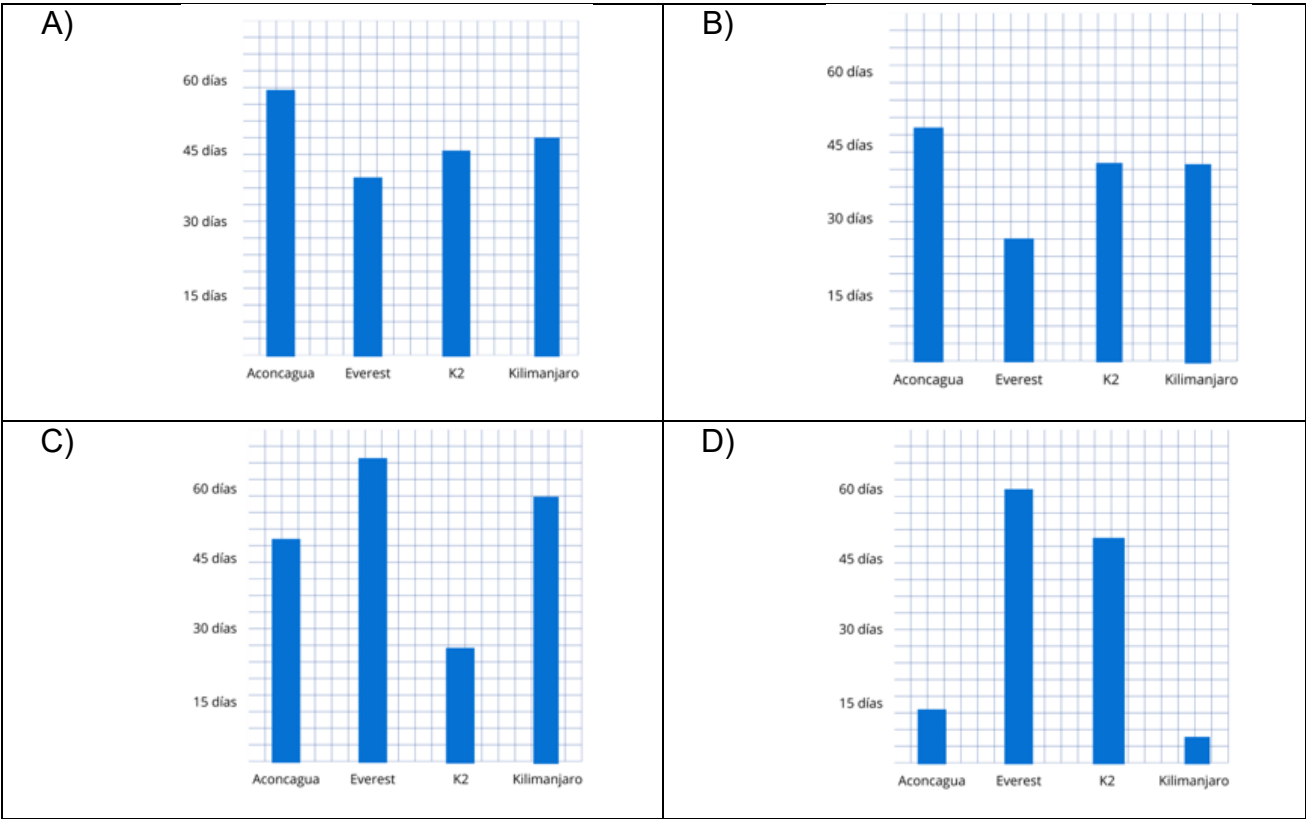
- A) 7 días < 50 días < 15 días < 60 días.
B) 60 días < 50 días < 15 días < 7 días.
C) 7 días < 15 días < 50 días < 60 días.
D) 7 días < 15 días < 60 días < 50 días.

Código de ítem adaptado 2: RE_AC_4EP_MAT_02_2

Fijándote en el ejercicio anterior, representa en esta cuadrícula el tiempo que se tarda en subir cada una de las montañas.



Marca **la opción** que más se acerca a la gráfica que has diseñado.



Código de ítem adaptado 3: RE_AC_4EP_MAT_02_3

Observa de nuevo la tabla. Como verás, hay una montaña que es la que más tiempo se tarda en subir. Calcula la **diferencia de tiempo** que hay entre la que más se tarda y la que menos. Después, marca **la opción correcta**.





Datos del problema	Operaciones
Tiempo mayor _____ Tiempo menor _____	
Solución: _____	

Marca **la opción correcta**.

- A) 43 días.
- B) 53 días.
- C) 8 días.
- D) 10 días.

Código de ítem adaptado 4: RE_AC_4EP_MAT_02_4

Vuelve a la portada y fíjate en el dibujo de la montaña de la “**Ruta los Molinillos**” que subió Sonia. ¿A qué figura geométrica crees que se parece esa montaña? Marca **la opción correcta**.

A) 	B) 
C) 	D) 

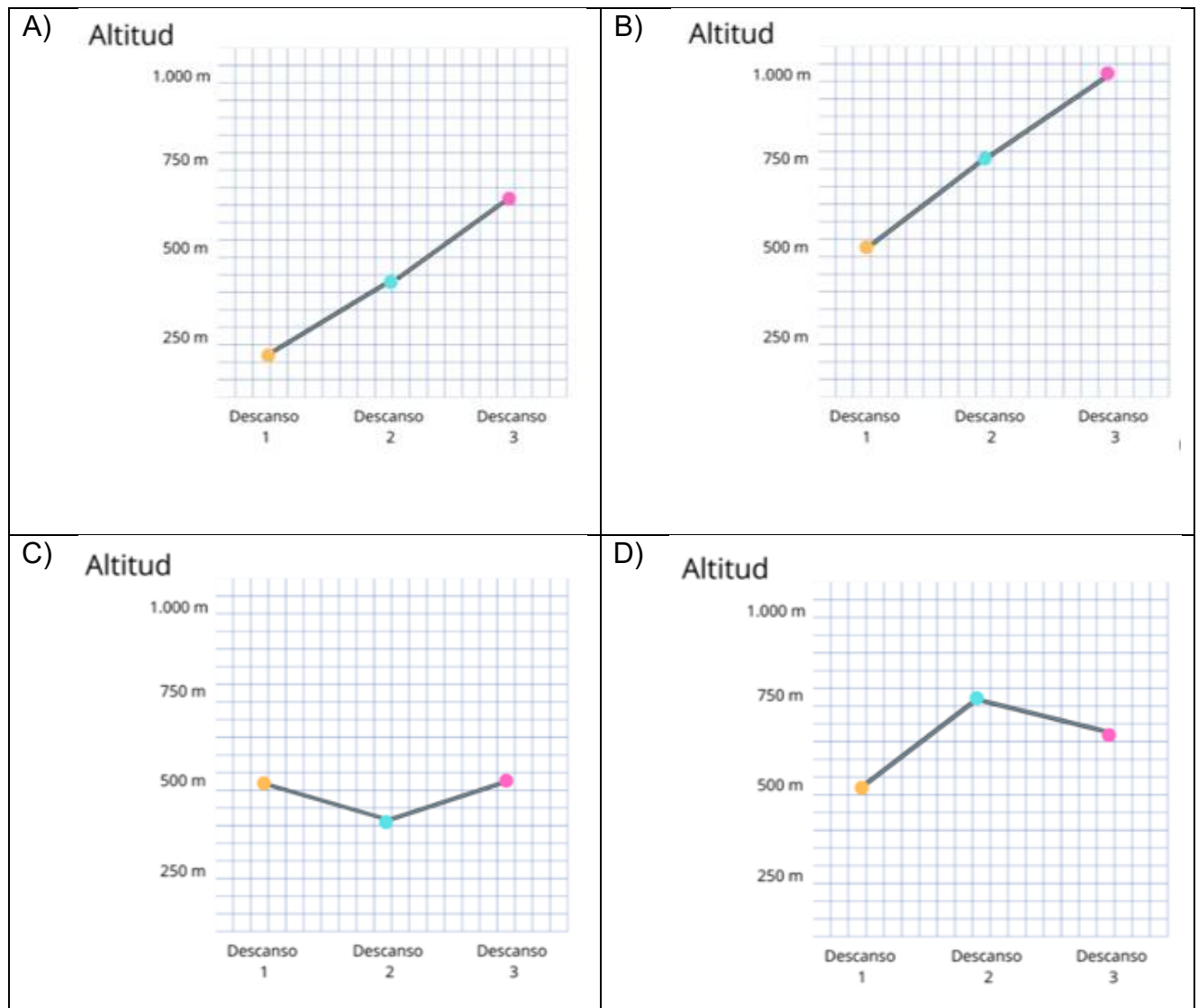
Código de ítem adaptado 5: RE_AC_4EP_MAT_02_5

Atendiendo a la información dada en la ruta “Los Molinillos”, si tuvieras que calcular el peso de todo lo que se lleva Sonia, ¿qué operaciones usarías? Marca las **dos opciones correctas**.

- A) $200 - 50 + 42$.
- B) $200 + 50 + 42$.
- C) $200 + 50$.
- D) $200 + 42 + 50$.

Código de ítem adaptado 6: RE_AC_4EP_MAT_02_6

Fíjate de nuevo en la imagen de la montaña de la “Ruta los Molinillos”. Hay tres puntos que marcan los descansos que hizo Sonia. Marca **la gráfica** que mejor representa esos tres descansos.



Código de ítem adaptado 7: RE_AC_4EP_MAT_02_7

El próximo fin de semana, Sonia hará una ruta que aún no conoce. Le han enviado el mapa “**Peña de los Buitres**”. Calcula la longitud del lugar al que van, teniendo en cuenta que cada huella equivale a 5 metros. Después, marca las **dos opciones correctas**.

Datos del problema	Operaciones
Cada huella equivale a _____ metros. Hay _____ huellas en total.	
Solución: _____	

Marca las **dos opciones correctas**.

- A) 110 metros.
- B) 90 metros.
- C) Ciento diez metros.
- D) Noventa metros.

Código de ítem adaptado 8: RE_AC_4EP_MAT_02_8

Observa la imagen de “Excursiones que he hecho”. Calcula las excursiones que lleva hechas. Después, calcula las que le quedan para llegar a 30.

Datos del problema	Operaciones
Quiere hacer 30 excursiones. Lleva hechas _____.	
Solución: Sonia ha hecho en total _____ excursiones. Aún le quedan _____ para llegar a 30.	

Marca las **dos opciones correctas**.

- A) Ha hecho 5 excursiones.
- B) Ha hecho 24 excursiones.
- C) Le quedan cinco excursiones para llegar a 30.
- D) Ha hecho 25 excursiones.