



Junta de Andalucía

# **Recurso**

## **Plantilla de codificación**

Materia / Área: Matemáticas  
Curso: 4.º de Primaria

**Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional**

Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa

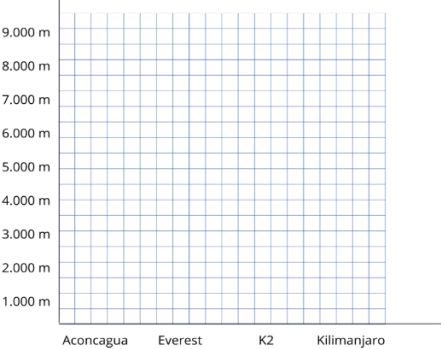
Servicio de Organización y Coordinación de Centros



### Ítem 1

Fecha de creación	15/10/2024
Identificador	RE_4EP_MAT_02_1
Curso	4EP
Proceso cognitivo	Identificar y comprender
Competencias específicas	1, 6
Saberes básicos	NU MA.02.A.4.2, MA.02.A.2.3.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
Observa la tabla “Montañas que quiero escalar”. Después, ordénalas desde la que tiene <b>mayor altitud hasta la que tiene menos</b> . Puedes usar este cuadro para hacerlo.	
Toma las anotaciones que necesites aquí	
<div></div>	
Marca <b>la opción correcta</b> .	
A) $6.962\text{ m} > 8.611\text{ m} > 8.848\text{ m} > 5.898\text{ m}$ . B) $8.848\text{ m} > 8.611\text{ m} > 5.898\text{ m} > 6.962\text{ m}$ . C) $8.848\text{ m} > 8.611\text{ m} > 6.962\text{ m} > 5.898\text{ m}$ . D) $8.611\text{ m} > 6.962\text{ m} > 5.898\text{ m} > 8.848\text{ m}$ .	
Respuesta correcta	C
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

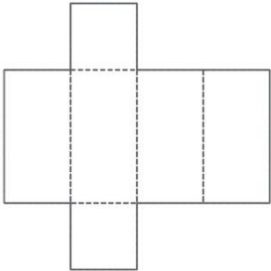
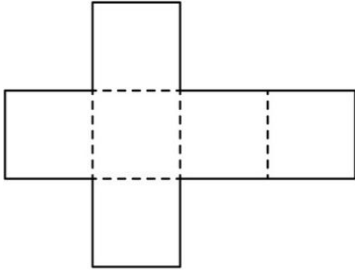
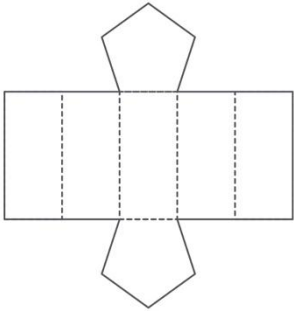
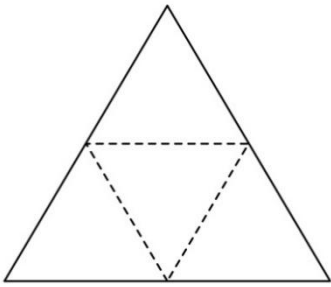
Ítem 2

Fecha de creación	15/10/2024
Identificador	RE_4EP_MAT_02_2
Curso	4EP
Proceso cognitivo	Crear y valorar
Competencias específicas	1, 6
Saberes básicos	ES MA.02.D.2.1., MA.02.E.1.1., MA.02.E.1.3.
Enunciado y respuestas	
<p>Representa en esta cuadrícula la altitud de las cuatro montañas. Puedes ver los datos en la tabla “<b>Montañas que quiero escalar</b>”. Después marca <b>la opción</b> que más se acerca a la gráfica que has diseñado.</p> <div><div>Altitud</div><p>A bar chart grid with a vertical axis labeled 'Altitud' ranging from 1,000 m to 9,000 m in increments of 1,000 m. The horizontal axis has four labels: Aconcagua, Everest, K2, and Kilimanjaro. The grid consists of 10 horizontal rows and 10 vertical columns.</p></div>	
A)	B)
C)	D)
Respuesta correcta	D
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

### Ítem 3

<b>Fecha de creación</b>	15/10/2024
<b>Identificador</b>	RE_4EP_MAT_02_3
<b>Curso</b>	4EP
<b>Proceso cognitivo</b>	Aplicar
<b>Competencias específicas</b>	1, 3, 4, 5, 6
<b>Saberes básicos</b>	NU MA.02.A.3.4., MA.02.A.4.3., MA.02.B.2.1, MA.02.A.4.1.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
<p>Observa de nuevo la tabla “<b>Montañas que quiero escalar</b>”. Calcula la <b>diferencia</b> de altitud que hay entre la montaña de mayor y menor altitud.</p>	
<b>Datos del problema</b>	<b>Operaciones</b>
<p>Metros que tiene la montaña con mayor altitud:</p> <p>_____</p> <p>Metros que tiene la montaña con menor altitud:</p> <p>_____</p>	
<p>Solución: _____</p>	
<p>Ahora, marca <b>la opción correcta</b>.</p> <p>A) 3.050 m.</p> <p>B) 2.950 m.</p> <p>C) 2.940 m.</p> <p>D) 3.950 m.</p>	
<b>Respuesta correcta</b>	B
<b>Codificación</b>	<p>Código 1: respuesta correcta</p> <p>Código 0: cualquier otra respuesta</p> <p>Código 9: respuesta en blanco</p>

Ítem 4

Fecha de creación	15/10/2024
Identificador	RE_4EP_MAT_02_4
Curso	4EP
Proceso cognitivo	Crear y valorar
Competencias específicas	5
Saberes básicos	ME MA.02.C.1.1.
Enunciado y respuestas	
<p>Fíjate en la montaña de la ruta “<b>Los Molinillos</b>”. Quieres construir con papel una montaña que sea parecida. ¿Cuál de los siguientes diseños utilizarías?</p> <p>Marca <b>la opción correcta</b>.</p>	
A) 	B) 
C) 	D) 
Respuesta correcta	D
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

**Ítem 5**

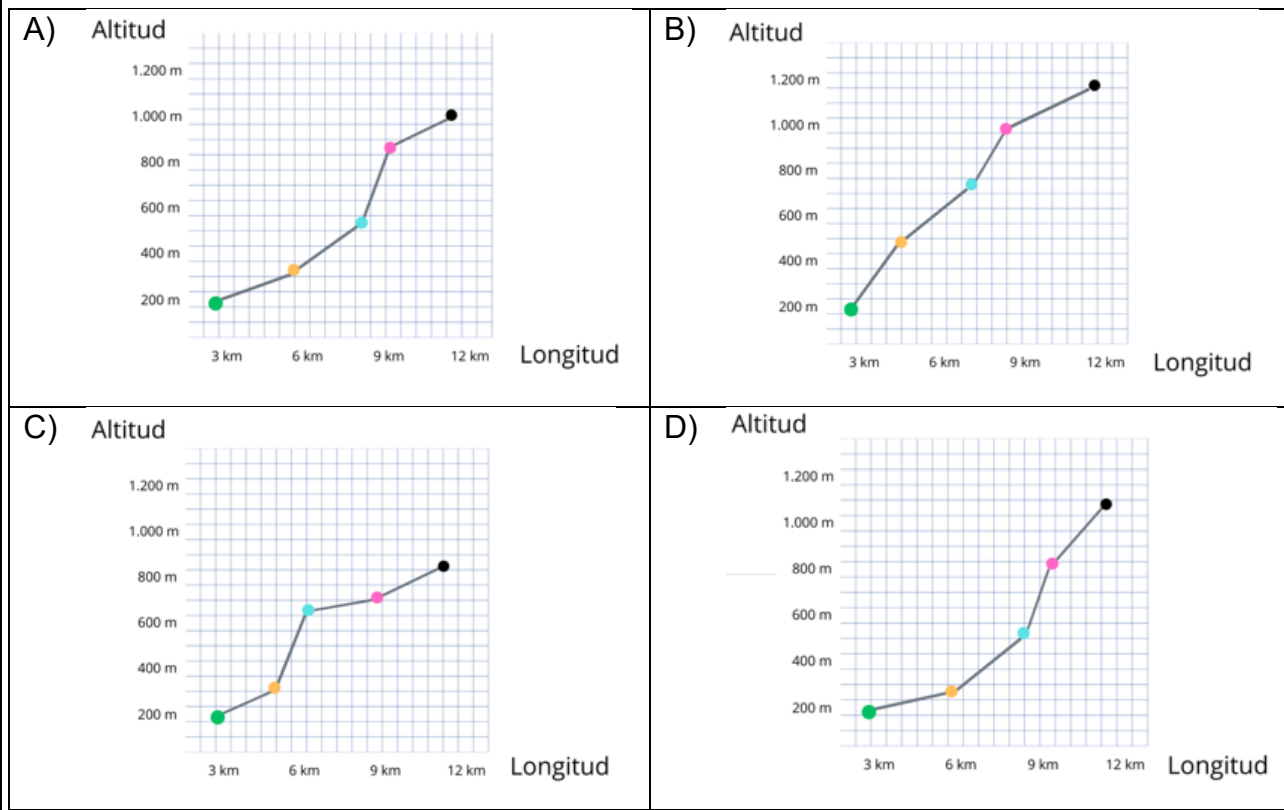
<b>Fecha de creación</b>	15/10/2024
<b>Identificador</b>	RE_4EP_MAT_02_5
<b>Curso</b>	4EP
<b>Proceso cognitivo</b>	Identificar y comprender
<b>Competencias específicas</b>	1, 2, 4
<b>Saberes básicos</b>	NU MA.02.A.3.4. MA.02.A.3.2.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
<p>Atendiendo a la ruta “Los Molinillos”, si tuvieras que calcular el peso de todo lo que lleva, ¿qué operaciones usarías? Marca las <b>dos opciones correctas</b>.</p> <p>A) <math>500 + 200 + 175</math>. B) <math>175 + 500 + 200 + 175</math>. C) <math>500 + 200 \times 175</math>. D) <math>500 + 200 + 175 + 175</math>.</p>	
<b>Respuesta correcta</b>	B y D
<b>Codificación</b>	Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem 6

Fecha de creación	15/10/2024
Identificador	RE_4EP_MAT_02_6
Curso	4EP
Proceso cognitivo	Analizar
Competencias específicas	1, 3, 6
Saberes básicos	AL MA.02.D.2.1., MA.02.E.3.1, MA.02.E.1.1.

Enunciado y respuestas

Fíjate de nuevo en la imagen de la montaña de la ruta “**Los Molinillos**”. Teniendo en cuenta los colores de los puntos marcados a lo largo de la ruta, marca **la opción** que mejor representa el trayecto.



Respuesta correcta	B
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

## Ítem 7

<b>Fecha de creación</b>	15/10/2024
<b>Identificador</b>	RE_4EP_MAT_02_7
<b>Curso</b>	4EP
<b>Proceso cognitivo</b>	Analizar
<b>Competencias específicas</b>	1, 2, 3, 4, 5
<b>Saberes básicos</b>	ME MA.02.B.2.1., MA.02.A.3.4., MA.02.D.2.1.,MA.02.A.3.5. MA.02.A.3.6., MA.02.A.3.4.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
El próximo fin de semana, Sonia hará una ruta que aún no conoce. Le han enviado el mapa <b>“Peña de los Buitres”</b> . Calcula la longitud de la ruta teniendo en cuenta que cada huella equivale a 200 metros.	
Datos del problema	Operaciones
Cada huella equivale a _____ metros.  Hay _____ huellas en total.	
Solución: _____	
<p>Marca las <b>dos opciones correctas</b>.</p> <p>A) 4.400 metros.  B) 3.400 metros.  C) 4 kilómetros y 400 metros.  D) 5 kilómetros y 300 metros.</p>	
<b>Respuesta correcta</b>	A y C
<b>Codificación</b>	Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.



## Ítem 8

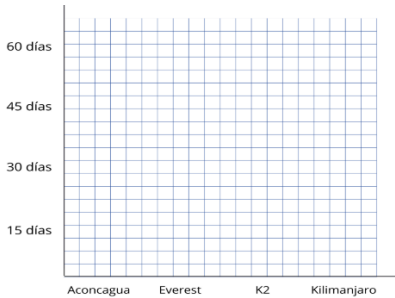
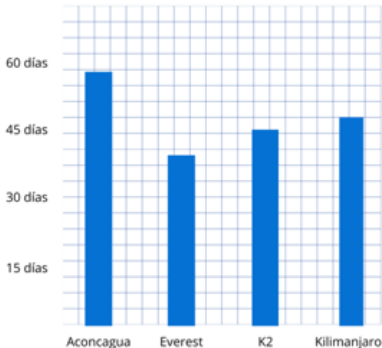
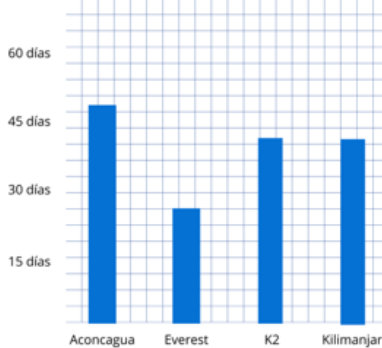
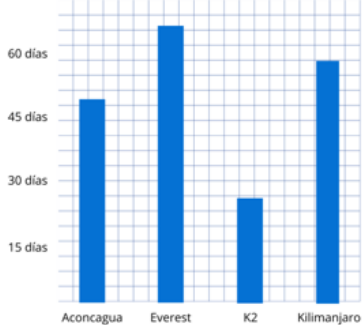
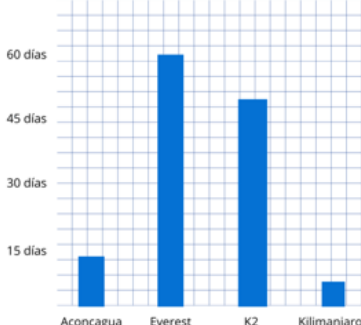
Fecha de creación	15/10/2024
Identificador	RE_4EP_MAT_02_8
Curso	4EP
Proceso cognitivo	Aplicar
Competencias específicas	1, 2, 3, 4, 5, 6
Saberes básicos	ME MA.02.B.3.1., MA.02.B.3.3., MA.02.A.2.4., MA.02.A.3.4., MA.02.A.3.5., MA.02.A.3.6., MA.02.A.3.4.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
<p>Sonia está segura de que este año ha hecho cerca de 50 km entre todas las rutas que lleva recorridas. Presta atención a la tarjeta <b>“Rutas que he hecho este año”</b>. Después calcula <b>qué distancia ha andado en total y cuánto le queda para llegar a esos 50 km.</b></p>	
Datos del problema	Operaciones
<p>Solución:</p> <p>Sonia ha andado en total _____.</p> <p>Aún le quedan _____ para llegar a 50 km.</p>	
<p>Marca <b>las dos opciones correctas.</b></p> <p>A) Queda 1 km para llegar a los 50 Km.</p> <p>B) Quedan 10 km y 250 m para llegar a los 50 Km.</p> <p>C) Quedan 1 km y 250 m para llegar a los 50 Km.</p> <p>D) Quedan 1.250 m para llegar a los 50 Km.</p>	
Respuesta correcta	C y D
Codificación	<p>Código 2: respuesta correcta.</p> <p>Código 1: respuesta parcialmente correcta.</p> <p>Código 0: cualquier otra respuesta.</p> <p>Código 9: respuesta en blanco.</p>

## Adaptación Curricular

### Ítem adaptado 1

Fecha de creación	15/10/2024
Identificador	RE_AC_4EP_MAT_02_1
Curso	4EP
Proceso cognitivo	Identificar y comprender
Competencias específicas	1, 6
Saberes básicos	NU MA.02.A.4.2, MA.02.A.2.3.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
<p>Observa la tabla “<b>Montañas que quiero escalar</b>” y ordena el tiempo de cada una de ellas, desde la que tarda menos a la que tarda más.</p> <p>Toma las anotaciones que necesites aquí</p>	
<p>Marca <b>la opción correcta</b>.</p> <p>A) 7 días &lt; 50 días &lt; 15 días &lt; 60 días.</p> <p>B) 60 días &lt; 50 días &lt; 15 días &lt; 7 días.</p> <p>C) 7 días &lt; 15 días &lt; 50 días &lt; 60 días.</p> <p>D) 7 días &lt; 15 días &lt; 60 días &lt; 50 días.</p>	
Respuesta correcta	C
Codificación	<p>Código 1: respuesta correcta</p> <p>Código 0: cualquier otra respuesta</p> <p>Código 9: respuesta en blanco</p>





Ítem adaptado 2

Fecha de creación	15/10/2024
Identificador	RE_AC_4EP_MAT_02_2
Curso	4EP
Proceso cognitivo	Crear y valorar
Competencias específicas	1, 6
Saberes básicos	AL MA.02.D.2.1., MA.02.E.1.1., MA.02.E.1.3.
Enunciado y respuestas	
<p>Fijándote en el ejercicio anterior, representa en esta cuadrícula el tiempo que se tarda en subir cada una de las montañas.</p> <div></div>	
Marca <b>la opción</b> que más se acerca a la gráfica que has diseñado.	
A)	
B)	
C)	
D)	
Respuesta correcta	D
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

### Ítem adaptado 3

<b>Fecha de creación</b>	15/10/2024	
<b>Identificador</b>	RE_AC_4EP_MAT_02_3	
<b>Curso</b>	4EP	
<b>Proceso cognitivo</b>	Aplicar	
<b>Competencias específicas</b>	1, 3, 4, 5, 6	
<b>Saberes básicos</b>	NU MA.02.A.3.4., MA.02.A.4.3., MA.02.B.2.1, MA.02.A.4.1.	
<b>Enunciado y respuestas</b>		
<p>Observa de nuevo la tabla. Como verás, hay una montaña que es la que más tiempo se tarda en subir. Calcula la <b>diferencia de tiempo</b> que hay entre la que más se tarda y la que menos. Después, marca <b>la opción correcta</b>.</p>		
Datos del problema	Operaciones	
Tiempo mayor _____		
Tiempo menor _____		
Solución: _____		
<p>Marca <b>la opción correcta</b>.</p> <p>A) 43 días. B) 53 días. C) 8 días. D) 10 días.</p>		
<b>Respuesta correcta</b>	B	
<b>Codificación</b>	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco	

**Ítem adaptado 4**

<b>Fecha de creación</b>	15/10/2024
<b>Identificador</b>	RE_AC_4EP_MAT_02_4
<b>Curso</b>	4EP
<b>Proceso cognitivo</b>	Crear y valorar
<b>Competencias específicas</b>	5
<b>Saberes básicos</b>	ME MA.02.C.1.1.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
Vuelve a la portada y fíjate en el dibujo de la montaña de la “ <b>Ruta los Molinillos</b> ” que subió Sonia. ¿A qué figura geométrica crees que se parece esa montaña? Marca <b>la opción correcta</b> .	
A) 	B) 
C) 	D) 
<b>Respuesta correcta</b>	D
<b>Codificación</b>	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

**Ítem adaptado 5**

<b>Fecha de creación</b>	15/10/2024
<b>Identificador</b>	RE_AC_4EP_MAT_02_5
<b>Curso</b>	4EP
<b>Proceso cognitivo</b>	Identificar y comprender
<b>Competencias específicas</b>	1, 2, 4
<b>Saberes básicos</b>	NU MA.02.A.3.4. MA.02.A.3.2.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
<p>Atendiendo a la información dada en la ruta “Los Molinillos”, si tuvieras que calcular el peso de todo lo que se lleva Sonia, ¿qué operaciones usarías? Marca las <b>dos opciones correctas</b>.</p> <p>A) <math>200 - 50 + 42</math>. B) <math>200 + 50 + 42</math>. C) <math>200 + 50</math>. D) <math>200 + 42 + 50</math>.</p>	
<b>Respuesta correcta</b>	B y D
<b>Codificación</b>	Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco.

Ítem adaptado 6

Fecha de creación	15/10/2024								
Identificador	RE_AC_4EP_MAT_02_6								
Curso	4EP								
Proceso cognitivo	Analizar								
Competencias específicas	1, 3, 6								
Saberes básicos	ES MA.02.D.2.1., MA.02.E.3.1, MA.02.E.1.1.								
Enunciado y respuestas									
Fíjate de nuevo en la imagen de la montaña de la “Ruta los Molinillos”. Hay tres puntos que marcan los descansos que hizo Sonia. Marca <b>la gráfica</b> que mejor representa esos tres descansos.									
A)	<p>Gráfico A: Altitud vs Descanso. El eje vertical (Altitud) va de 0 a 1.000 m en incrementos de 250 m. El eje horizontal (Descanso) tiene tres puntos. Los puntos están a 200 m, 400 m y 600 m de altitud.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Descanso</th><th>Altitud (m)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>200</td></tr><tr><td>2</td><td>400</td></tr><tr><td>3</td><td>600</td></tr></tbody></table>	Descanso	Altitud (m)	1	200	2	400	3	600
Descanso	Altitud (m)								
1	200								
2	400								
3	600								
B)	<p>Gráfico B: Altitud vs Descanso. El eje vertical (Altitud) va de 0 a 1.000 m en incrementos de 250 m. El eje horizontal (Descanso) tiene tres puntos. Los puntos están a 500 m, 750 m y 1.000 m de altitud.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Descanso</th><th>Altitud (m)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>500</td></tr><tr><td>2</td><td>750</td></tr><tr><td>3</td><td>1.000</td></tr></tbody></table>	Descanso	Altitud (m)	1	500	2	750	3	1.000
Descanso	Altitud (m)								
1	500								
2	750								
3	1.000								
C)	<p>Gráfico C: Altitud vs Descanso. El eje vertical (Altitud) va de 0 a 1.000 m en incrementos de 250 m. El eje horizontal (Descanso) tiene tres puntos. Los puntos están a 500 m, 400 m y 500 m de altitud.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Descanso</th><th>Altitud (m)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>500</td></tr><tr><td>2</td><td>400</td></tr><tr><td>3</td><td>500</td></tr></tbody></table>	Descanso	Altitud (m)	1	500	2	400	3	500
Descanso	Altitud (m)								
1	500								
2	400								
3	500								
D)	<p>Gráfico D: Altitud vs Descanso. El eje vertical (Altitud) va de 0 a 1.000 m en incrementos de 250 m. El eje horizontal (Descanso) tiene tres puntos. Los puntos están a 500 m, 750 m y 650 m de altitud.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Descanso</th><th>Altitud (m)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>500</td></tr><tr><td>2</td><td>750</td></tr><tr><td>3</td><td>650</td></tr></tbody></table>	Descanso	Altitud (m)	1	500	2	750	3	650
Descanso	Altitud (m)								
1	500								
2	750								
3	650								
Respuesta correcta	B								
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco								

### Ítem adaptado 7

Fecha de creación	15/10/2024
Identificador	RE_AC_4EP_MAT_02_7
Curso	4EP
Proceso cognitivo	Analizar
Competencias específicas	1, 2, 3, 4, 5
Saberes básicos	ME MA.02.B.2.1., MA.02.A.3.4., MA.02.D.2.1., MA.02.A.3.5. MA.02.A.3.6., MA.02.A.3.4.
Enunciado y respuestas	
El próximo fin de semana, Sonia hará una ruta que aún no conoce. Le han enviado el mapa “ <b>Peña de los Buitres</b> ”. Calcula la longitud del lugar al que van, teniendo en cuenta que cada huella equivale a 5 metros. Después, marca las <b>dos opciones correctas</b> .	
Datos del problema	Operaciones
Cada huella equivale a _____ metros.	
Hay _____ huellas en total.	
Solución: _____	
Marca las <b>dos opciones correctas</b> .	
A) 110 metros. B) 90 metros. C) Ciento diez metros. D) Noventa metros.	
Respuesta correcta	A y C
Codificación	Código 2: respuesta correcta. Código 1: respuesta parcialmente correcta. Código 0: cualquier otra respuesta. Código 9: respuesta en blanco



**Ítem adaptado 8**

<b>Fecha de creación</b>	15/10/2024
<b>Identificador</b>	RE_AC_4EP_MAT_02_8
<b>Curso</b>	4EP
<b>Proceso cognitivo</b>	Aplicar
<b>Competencias específicas</b>	1, 2, 3, 4, 5, 6
<b>Saberes básicos</b>	ME MA.02.B.3.1., MA.02.B.3.3., MA.02.A.2.4., MA.02.A.3.4. MA.02.A.3.5., MA.02.A.3.6., MA.02.A.3.4.
<b>Enunciado y respuestas</b>	
<p>Observa la imagen de “Excursiones que he hecho”. Calcula las excursiones que lleva hechas. Después, calcula las que le quedan para llegar a 30.</p>	
<b>Datos del problema</b>	<b>Operaciones</b>
<p>Quiere hacer 30 excursiones.</p> <p>Lleva hechas _____.</p>	
<p><b>Solución:</b></p> <p>Sonia ha hecho en total _____ excursiones. Aún le quedan _____ para llegar a 30.</p>	
<p>Marca las <b>dos opciones correctas</b>.</p> <p>A) Ha hecho 5 excursiones.</p> <p>B) Ha hecho 24 excursiones.</p> <p>C) Le quedan cinco excursiones para llegar a 30.</p> <p>D) Ha hecho 25 excursiones.</p>	
<b>Respuesta correcta</b>	C y D
<b>Codificación</b>	<p>Código 2: respuesta correcta.</p> <p>Código 1: respuesta parcialmente correcta.</p> <p>Código 0: cualquier otra respuesta.</p> <p>Código 9: respuesta en blanco.</p>