



Junta de Andalucía

Recurso

Materia / Área: MATEMÁTICAS
Curso: 2º ESO

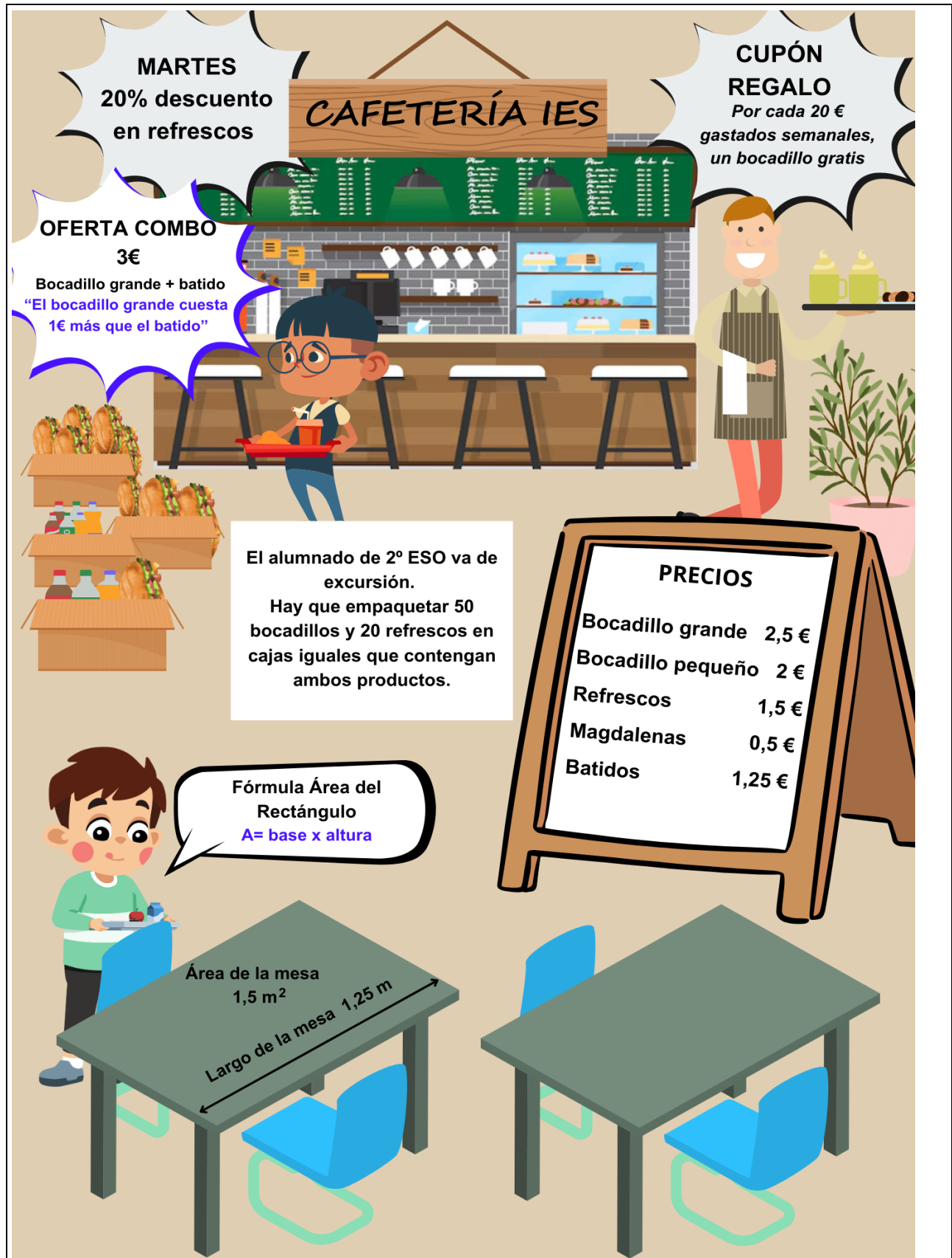
Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa

Servicio de Organización y Coordinación de Centros



Estímulo del recurso



Código de ítem 1: RE_2S_MAT_01_1

Cada martes Natalia compra un refresco. Señala las **dos opciones correctas**.

- A) Se ahorra un 20%. Paga 1,2 € por el refresco.
- B) Se ahorra un 20%. Paga 0,3 € por el refresco.
- C) Paga el 80% del precio del refresco. Se ahorra 0,3 €.
- D) Paga el 80% del precio del refresco. Se ahorra 1,2 €.

Código de ítem 2: RE_2S_MAT_01_2

Leo compró el miércoles un bocadillo grande, una magdalena y un batido. Pagó con un billete de 10 €. ¿Qué expresión determina el dinero que le devolvieron? Señala las **dos opciones correctas**.

- A) $10 - 2,5 + 0,5 + 1,25$.
- B) $10 - (2,5 + 0,5 + 1,25)$.
- C) $10 - 2,5 - 0,5 - 1,25$.
- D) $2,5 + 0,5 + 1,25 - 10$.

Código de ítem 3: RE_2S_MAT_01_3

Para la excursión de 2º ESO, ¿cómo hay que empaquetar todos los bocadillos y refrescos usando el mayor número de cajas posibles? Señala **la opción correcta**.

- A) 5 cajas con 10 bocadillos y 4 refrescos en cada una.
- B) 10 cajas con 5 bocadillos y 2 refrescos cada una.
- C) 10 cajas con 2 bocadillos y 4 refrescos cada una.
- D) 5 cajas con 8 bocadillos y 4 refrescos en cada una.

Código de ítem 4: RE_2S_MAT_01_4

Atendiendo al COMBO, ¿cuál es el precio del bocadillo grande y del batido en esa oferta? Puedes utilizar el siguiente sistema de ecuaciones para calcularlo.

x	<i>Precio del batido</i>
y	<i>Precio del bocadillo</i>

$$\begin{cases} y = 1 + x \\ x + y = 3 \end{cases}$$

Señala **la opción correcta**.

- A) El precio del batido y del bocadillo es el mismo.
- B) El precio del bocadillo es doble que el del batido.
- C) El precio del bocadillo es triple que el del batido.
- D) El precio del bocadillo es la mitad que el del batido.

Código de ítem 5: RE_2S_MAT_01_5

Observa la imagen e indica qué forma geométrica tienen las cajas de almacenaje . Señala **la opción correcta**.

- A) Tiene forma cilíndrica.
- B) Tiene forma de prisma pentagonal.
- C) Tiene forma de prisma rectangular.
- D) Tiene forma de pirámide.

Código de ítem 6: RE_2S_MAT_01_6

Se quiere colocar otra mesa rectangular igual a las de la imagen y se necesita conocer sus dimensiones. Atendiendo a la fórmula del área del rectángulo, calcula el ancho de la mesa. Señala **la opción correcta**.

- A) Ancho de la mesa: 1,2 m.
- B) Ancho de la mesa: 0,25 m.
- C) Ancho de la mesa: 1 m.
- D) Ancho de la mesa: 1,25 m.

Código de ítem 7: RE_2S_MAT_01_7

Gloria quiere conseguir un **cupón regalo**. Esta semana ha consumido 5 bocadillos grandes. Determina cuántas magdalenas y batidos ha tenido que comprar para obtenerlo. Puedes ayudarte de:

x	Nº de magdalenas
y	Nº de batidos

$$2,5 \cdot 5 + 0,5 \cdot x + 1,25 \cdot y = 20 \text{ € como mínimo}$$

Señala las **dos opciones correctas**.

- A) 6 magdalenas y 3 batidos.
- B) 4 magdalenas y 4 batidos.
- C) 5 magdalenas y 4 batidos.
- D) 3 magdalenas y 6 batidos.

Código de ítem 8: RE_2S_MAT_01_8

Hoy en la cafetería se han vendido 20 productos entre bocadillos grandes y refrescos. La recaudación por estos productos ha sido de 40 €. ¿Qué sistema de ecuaciones determina cuántos bocadillos y refrescos se han vendido?

x	<i>Nº de bocadillos grandes</i>
y	<i>Nº de refrescos</i>

Señala **la respuesta correcta**.

- A) $\begin{cases} 2,5 \cdot x + 1,5 \cdot y = 40 \\ x + y = 20 \end{cases}$
- B) $\begin{cases} 2,5 \cdot x + 1,5 \cdot y = 20 \\ x + y = 40 \end{cases}$
- C) $\begin{cases} 1,5 \cdot x + 2,5 \cdot y = 40 \\ x + y = 20 \end{cases}$
- D) $\begin{cases} 1,5 \cdot x + 2,5 \cdot y = 20 \\ x + y = 40 \end{cases}$

PRUEBA ADAPTADA

MARTES
20% descuento
en refrescos

CUPÓN REGALO
Por cada 20 €
gastados semanales,
un bocadillo gratis

CAFETERÍA IES

OFERTA COMBO
3€
Bocadillo grande + batido
"El bocadillo grande cuesta
1€ más que el batido"

Hoy han sobrado 10 bocadillos y
5 refrescos. Se tienen que
empaquetar en cajas iguales que
contengan ambos productos.

PRECIOS

Bocadillo grande	2,5 €
Bocadillo pequeño	2 €
Refrescos	1,5 €
Magdalenas	0,5 €
Batidos	1,25 €

Fórmula Área del Rectángulo
 $A = \text{base} \times \text{altura}$

0,7 m
1,5 m

Código de ítem adaptado 1: RE_AC_2S_MAT_01_1

Es martes y Natalia quiere comprarse un refresco. Atendiendo al descuento de los martes, ¿cuánto se ahorrará? Señala las **dos opciones correctas**.

- A) 0,3 €.
- B) 1,2 €.
- C) 30 céntimos.
- D) 2 €.

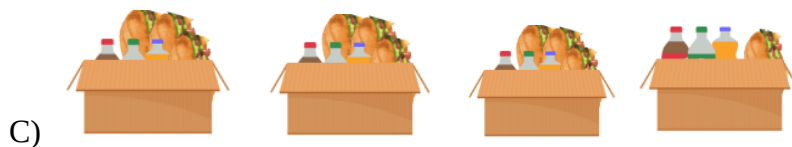
Código de ítem adaptado 2: RE_AC_2S_MAT_01_2

Leo compró el miércoles un bocadillo mediano y una magdalena. Paga con un billete de 5 €. Indica la expresión que calcula el dinero que le devuelven a Leo. Señala las **dos opciones correctas**.

- A) $5 - 2 + 0,5$.
- B) $5 - (2 + 0,5)$.
- C) $5 - 2 - 0,5$.
- D) $2 + 0,5$.

Código de ítem adaptado 3: RE_AC_2S_MAT_01_3

¿Cómo hay que empaquetar todos los bocadillos y refrescos que han sobrado hoy usando el mayor número de cajas posibles? Señala **la opción correcta**.




Código de ítem adaptado 4: RE_AC_2S_MAT_01_4


Alicia quiere comprar un COMBO. ¿Cuánto cuesta el bocadillo grande y el batido con esa oferta? Señala **la opción correcta**.


- A) Seguiría pagando lo mismo que sin la oferta del combo.
- B) Se ahorraría 0,5 € en el precio del bocadillo y 0,25 € en el precio del batido.
- C) Pagaría 2,75 € por el bocadillo grande y 1,5 € por el batido.
- D) Pagaría 2,25 € por el bocadillo grande y 1 € por el batido.


Código de ítem adaptado 5: RE_AC_2S_MAT_01_5

La terraza de la cafetería es un cuadrilátero con los cuatro lados de igual longitud y paralelos dos a dos. Determina la forma que tendrá la terraza. Señala **la opción correcta**.

A) La terraza tiene forma 

B) La terraza tiene forma 

C) La terraza tiene forma 

D) La terraza tiene forma 

Código de ítem adaptado 6: RE_AC_2S_MAT_01_6

Atendiendo a la fórmula del área del rectángulo, calcula la superficie de una de las mesas de la cafetería. Señala **la opción correcta**.

- A) $1,05 \text{ m}^2$.
- B) $2,25 \text{ m}^2$.
- C) $1,75 \text{ m}^2$.
- D) $2,5 \text{ m}^2$.

Código de ítem adaptado 7: RE_AC_2S_MAT_01_7

Gloria ha consumido esta semana bocadillos pequeños y 7 refrescos. Determina la expresión algebraica que permite calcular si puede conseguir el cupón regalo. Señala las **dos opciones correctas**.

- A) $2 \times \boxed{\text{Número de bocadillos pequeños}} + 1,5.$
- B) $2 \times \boxed{\text{Número de bocadillos pequeños}} + 7.$
- C) $2 \times \boxed{\text{Número de bocadillos pequeños}} + 1,5 \times 7.$
- D) $\boxed{\text{Número de bocadillos pequeños}} \times 2 + 10,5.$

Código de ítem adaptado 8: RE_AC_2S_MAT_01_8

Hoy se han vendido el mismo número de bocadillos grandes y de refrescos, en total 20 ¿Cuánto se ha recaudado con la venta de ambos productos? Señala **la opción correcta**.

- A) 40 €.
- B) 20 €.
- C) 30 €.
- D) 50 €.