



Junta de Andalucía

Recurso

Plantilla de codificación

Materia / Área: **Matemáticas**

Curso: **2º ESO**

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa

Servicio de Organización y Coordinación de Centros



Ítem 1

Fecha de creación	03/10/2024
Identificador	RE_2S_MAT_01_1
Curso	2S
Proceso cognitivo	Aplicar
Competencias específicas	CE1,CE5,CE6,CE7,CE8
Saberes básicos	NU. MAT.2.A.3.1., MAT.2.A.2.5., MAT.2.A.3.2., MAT.2.A.5.2., MAT.2.A.5.3., MAT.2.A.4.2.
Enunciado y respuestas	
<p>Cada martes Natalia compra un refresco. Señala las dos opciones correctas.</p> <p>A) Se ahorra un 20%. Paga 1,2 € por el refresco. B) Se ahorra un 20%. Paga 0,3 € por el refresco. C) Paga el 80% del precio del refresco. Se ahorra 0,3 €. D) Paga el 80% del precio del refresco. Se ahorra 1,2 €.</p>	
Respuesta correcta	A y C
Codificación	Código 2: respuesta correcta Código 1: respuesta parcialmente correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem 2

Fecha de creación	03/10/2024
Identificador	RE_2S_MAT_01_2
Curso	2S
Proceso cognitivo	Identificar y comprender
Competencias específicas	CE1, CE4
Saberes básicos	NU. MAT.2.A.2.3., MAT.2.D.1.
Enunciado y respuestas	
<p>Leo compró el miércoles un bocadillo grande, una magdalena y un batido. Pagó con un billete de 10 €. ¿Qué expresión determina el dinero que le devolvieron? Señala las dos opciones correctas.</p> <p>A) $10 - 2,5 + 0,5 + 1,25$. B) $10 - (2,5 + 0,5 + 1,25)$. C) $10 - 2,5 - 0,5 - 1,25$. D) $2,5 + 0,5 + 1,25 - 10$.</p>	
Respuesta correcta	B y C
Codificación	Código 2: respuesta correcta Código 1: respuesta parcialmente correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem 3

Fecha de creación	03/10/2024
Identificador	RE_2S_MAT_01_3
Curso	2S
Proceso cognitivo	Aplicar
Competencias específicas	CE1,CE2,CE5
Saberes básicos	NU. MAT.2.A.2.3., MAT.2.A.3.1., MAT.2.A.3.5., MAT.2.A.3.2.
Enunciado y respuestas	
<p>Para la excursión de 2º ESO, ¿cómo hay que empaquetar todos los bocadillos y refrescos usando el mayor número de cajas posibles? Señala la opción correcta.</p> <p>A) 5 cajas con 10 bocadillos y 4 refrescos en cada una. B) 10 cajas con 5 bocadillos y 2 refrescos cada una. C) 10 cajas con 2 bocadillos y 4 refrescos cada una. D) 5 cajas con 8 bocadillos y 4 refrescos en cada una.</p>	
Respuesta correcta	B
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem 4

Fecha de creación	03/10/2024				
Identificador	RE_2S_MAT_01_4				
Curso	2S				
Proceso cognitivo	Analizar				
Competencias específicas	CE1,CE3,CE4,CE5,CE6				
Saberes básicos	AL. MAT.2.D.4.2., MAT.2.D.4.3., MAT.2.D.2.1., MAT.2.A.3.2.,MAT.2.D.4.1.				
Enunciado y respuestas					
<p>Atendiendo al COMBO, ¿cuál es el precio del bocadillo grande y del batido en esa oferta? Puedes utilizar el siguiente sistema de ecuaciones para calcularlo.</p> <table><tr><td>x</td><td>Precio del batido</td></tr><tr><td>y</td><td>Precio del bocadillo</td></tr></table> $\begin{cases} y = 1 + x \\ x + y = 3 \end{cases}$ <p>Señala la opción correcta.</p> <p>A) El precio del batido y del bocadillo es el mismo. B) El precio del bocadillo es doble que el del batido. C) El precio del bocadillo es triple que el del batido. D) El precio del bocadillo es la mitad que el del batido.</p>		x	Precio del batido	y	Precio del bocadillo
x	Precio del batido				
y	Precio del bocadillo				
Respuesta correcta	B				
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco				

Ítem 5

Fecha de creación	03/10/2024
Identificador	RE_2S_MAT_01_5
Curso	2S
Proceso cognitivo	Identificar y comprender
Competencias específicas	CE3,CE5,CE6,CE7,CE8
Saberes básicos	ME. MAT.2.B.1.1., MAT.2.C.1.1., MAT.2.C.3.2., MAT.2.B.2.2., MAT.2.A.4.2.
Enunciado y respuestas	
<p>Observa la imagen e indica qué forma geométrica tienen las cajas de almacenaje . Señala la opción correcta.</p> <p>A) Tiene forma cilíndrica. B) Tiene forma de prisma pentagonal. C) Tiene forma de prisma rectangular. D) Tiene forma de pirámide.</p>	
Respuesta correcta	C
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem 6

Fecha de creación	03/10/2024
Identificador	RE_2S_MAT_01_6
Curso	2S
Proceso cognitivo	Analizar
Competencias específicas	CE1,CE3,CE4,CE5
Saberes básicos	ME. MAT.2.B.1.2., MAT.2.B.1.1., MAT.2.C.3.1.,MAT.2.C.1.1.
Enunciado y respuestas	
<p>Se quiere colocar otra mesa rectangular igual a las de la imagen y se necesita conocer sus dimensiones. Atendiendo a la fórmula del área del rectángulo, calcula el ancho de la mesa. Señala la opción correcta.</p> <p>A) Ancho de la mesa: 1,2 m. B) Ancho de la mesa: 0,25 m. C) Ancho de la mesa: 1 m. D) Ancho de la mesa: 1,25 m.</p>	
Respuesta correcta	A
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem 7

Fecha de creación	03/10/2024						
Identificador	RE_2S_MAT_01_7						
Curso	2S						
Proceso cognitivo	Crear y Valorar						
Competencias específicas	CE1,CE2,CE6,CE7						
Saberes básicos	AL. MAT.2.A.3.4., MAT.2.B.3.,MAT.2.D.2.2.,MAT.2.A.5.3.						
Enunciado y respuestas							
Gloria quiere conseguir un cupón regalo . Esta semana ha consumido 5 bocadillos grandes. Determina cuántas magdalenas y batidos ha tenido que comprar para obtenerlo. Puedes ayudarte de:							
<table><tr><td>x</td><td>Nº de magdalenas</td></tr><tr><td>y</td><td>Nº de batidos</td></tr></table>		x	Nº de magdalenas	y	Nº de batidos	2,5·5 + 0,5·x + 1,25·y = 20 € como mínimo	
x	Nº de magdalenas						
y	Nº de batidos						
Señala las dos opciones correctas .							
A) 6 magdalenas y 3 batidos. B) 4 magdalenas y 4 batidos. C) 5 magdalenas y 4 batidos. D) 3 magdalenas y 6 batidos.							
Respuesta correcta	C y D						
Codificación	Código 2: respuesta correcta Código 1: respuesta parcialmente correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco						

Ítem 8

Fecha de creación	03/10/2024
Identificador	RE_2S_MAT_01_8
Curso	2S
Proceso cognitivo	Crear y Valorar
Competencias específicas	CE1, CE4, CE6
Saberes básicos	AL. MAT.2.D.4.2., MAT.2.D.2.1.,MAT.2.D.4.1.
Enunciado y respuestas	
<p>Hoy en la cafetería se han vendido 20 productos entre bocadillos grandes y refrescos. La recaudación por estos productos ha sido de 40 €. ¿Qué sistema de ecuaciones determina cuántos bocadillos y refrescos se han vendido?</p>	
x	<i>Nº de bocadillos grandes</i>
y	<i>Nº de refrescos</i>
<p>Señala la respuesta correcta.</p> <p>A) $\begin{cases} 2,5 \cdot x + 1,5 \cdot y = 40 \\ x + y = 20 \end{cases}$</p> <p>B) $\begin{cases} 2,5 \cdot x + 1,5 \cdot y = 20 \\ x + y = 40 \end{cases}$</p> <p>C) $\begin{cases} 1,5 \cdot x + 2,5 \cdot y = 40 \\ x + y = 20 \end{cases}$</p> <p>D) $\begin{cases} 1,5 \cdot x + 2,5 \cdot y = 20 \\ x + y = 40 \end{cases}$</p>	
Respuesta correcta	A
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Adaptación Curricular


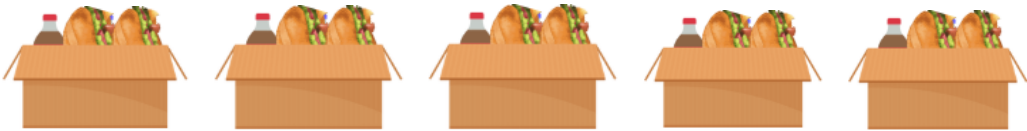
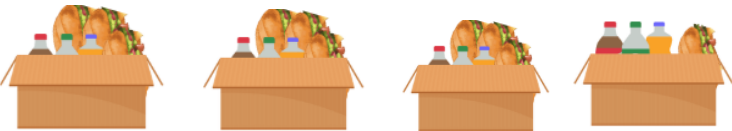

Ítem adaptado 1

Fecha de creación	03/10/2024
Identificador	RE_2S_AC_MAT_01_1
Curso	2S
Proceso cognitivo	Aplicar
Competencias específicas	CE1,CE5,CE6,CE7,CE8
Saberes básicos	NU. MAT.2.A.3.1., MAT.2.A.2.5., MAT.2.A.3.2., MAT.2.A.5.2., MAT.2.A.5.3., MAT.2.A.4.2.
Enunciado y respuestas	
<p>Es martes y Natalia quiere comprarse un refresco. Atendiendo al descuento de los martes, ¿cuánto se ahorrará? Señala las dos opciones correctas.</p> <p>A) 0,3 €. B) 1,2 €. C) 30 céntimos. D) 2 €.</p>	
Respuesta correcta	A y C
Codificación	Código 2: respuesta correcta Código 1: respuesta parcialmente correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem adaptado 2

Fecha de creación	03/10/2024
Identificador	RE_2S_AC_MAT_01_2
Curso	2S
Proceso cognitivo	Identificar y comprender
Competencias específicas	CE1, CE4
Saberes básicos	NU. MAT.2.A.2.3., MAT.2.D.1.
Enunciado y respuestas	
<p>Leo compró el miércoles un bocadillo pequeño y una magdalena. Paga con un billete de 5 €. Indica la expresión que calcula el dinero que le devuelven a Leo. Señala las dos opciones correctas.</p> <p>A) $5 - 2 + 0,5$. B) $5 - (2 + 0,5)$. C) $5 - 2 - 0,5$. D) $2 + 0,5$.</p>	
Respuesta correcta	B y C
Codificación	Código 2: respuesta correcta Código 1: respuesta parcialmente correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco





Ítem adaptado 3

Fecha de creación	03/10/2024
Identificador	RE_2S_AC_MAT_01_3
Curso	2S
Proceso cognitivo	Aplicar
Competencias específicas	CE1,CE2,CE5
Saberes básicos	NU. MAT.2.A.2.3., MAT.2.A.3.1., MAT.2.A.3.5., MAT.2.A.3.2.
Enunciado y respuestas	
<p>¿Cómo hay que empaquetar todos los bocadillos y refrescos que han sobrado hoy usando el mayor número de cajas posibles? Señala la opción correcta.</p> <p>A) </p> <p>B) </p> <p>C) </p> <p>D) </p>	
Respuesta correcta	B
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem adaptado 4

Fecha de creación	03/10/2024
Identificador	RE_2S_AC_MAT_01_4
Curso	2S
Proceso cognitivo	Analizar
Competencias específicas	CE1,CE3,CE4,CE5,CE6
Saberes básicos	AL. MAT.2.D.4.2., MAT.2.D.4.3., MAT.2.D.2.1., MAT.2.A.3.2.,MAT.2.D.4.1.
Enunciado y respuestas	
<p>Alicia quiere comprar un COMBO. ¿Cuánto cuesta el bocadillo grande y el batido con esa oferta? Señala la opción correcta.</p> <p>A) Seguiría pagando lo mismo que sin la oferta del combo. B) Se ahorraría 0,5 € en el precio del bocadillo y 0,25 € en el precio del batido. C) Pagaría 2,75 € por el bocadillo grande y 1,5 € por el batido. D) Pagaría 2,25 € por el bocadillo grande y 1 € por el batido.</p>	
Respuesta correcta	B
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem adaptado 5

Fecha de creación	03/10/2024
Identificador	RE_2S_AC_MAT_01_5
Curso	2S
Proceso cognitivo	Identificar y comprender
Competencias específicas	CE3,CE5,CE6,CE7,CE8
Saberes básicos	ME. MAT.2.B.1.1., MAT.2.C.1.1., MAT.2.C.3.2., MAT.2.B.2.2., MAT.2.A.4.2.
Enunciado y respuestas	
<p>La terraza de la cafetería es un cuadrilátero con los cuatro lados de igual longitud y paralelos dos a dos. Determina la forma que tendrá la terraza. Señala la opción correcta.</p> <p>A) La terraza tiene forma </p> <p>B) La terraza tiene forma </p> <p>C) La terraza tiene forma </p> <p>D) La terraza tiene forma </p>	
Respuesta correcta	C
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem adaptado 6

Fecha de creación	03/10/2024
Identificador	RE_2S_AC_MAT_01_6
Curso	2S
Proceso cognitivo	Analizar
Competencias específicas	CE1,CE3,CE4,CE5
Saberes básicos	ME. MAT.2.B.1.2., MAT.2.B.1.1., MAT.2.C.3.1.,MAT.2.C.1.1.
Enunciado y respuestas	
<p>Atendiendo a la fórmula del área del rectángulo, calcula la superficie de una de las mesas de la cafetería. Señala la opción correcta.</p> <p>A) $1,05\text{ m}^2$. B) $2,25\text{ m}^2$. C) $1,75\text{ m}^2$. D) $2,5\text{ m}^2$.</p>	
Respuesta correcta	A
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem adaptado 7

Fecha de creación	03/10/2024
Identificador	RE_2S_AC_MAT_01_7
Curso	2S
Proceso cognitivo	Crear y Valorar
Competencias específicas	CE1,CE2,CE6,CE7
Saberes básicos	AL. MAT.2.A.3.4., MAT.2.B.3.,MAT.2.D.2.2.,MAT.2.A.5.3.
Enunciado y respuestas	
<p>Gloria ha consumido esta semana bocadillos pequeños y 7 refrescos. Determina la expresión algebraica que permite calcular si puede conseguir el cupón regalo. Señala las dos opciones correctas.</p> <p>A) $2 \times \boxed{\text{Número de bocadillos pequeños}} + 1,5.$</p> <p>B) $2 \times \boxed{\text{Número de bocadillos pequeños}} + 7.$</p> <p>C) $2 \times \boxed{\text{Número de bocadillos pequeños}} + 1,5 \times 7.$</p> <p>D) $\boxed{\text{Número de bocadillos pequeños}} \times 2 + 10,5.$</p>	
Respuesta correcta	C y D
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem adaptado 8

Fecha de creación	03/10/2024
Identificador	RE_2S_AC_MAT_01_8
Curso	2S
Proceso cognitivo	Crear y Valorar
Competencias específicas	CE1, CE4, CE6
Saberes básicos	AL. MAT.2.D.4.2., MAT.2.D.2.1.,MAT.2.D.4.1.
Enunciado y respuestas	
<p>Hoy se han vendido el mismo número de bocadillos grandes y de refrescos, en total 20 ¿Cuánto se ha recaudado con la venta de ambos productos? Señala la opción correcta.</p> <p>A) 40 €. B) 20 €. C) 30 €. D) 50 €.</p>	
Respuesta correcta	A
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco