



Junta de Andalucía

Recurso 5

Plantilla de codificación

Materia / Área: **Matemáticas**

Curso: **2º ESO**

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa

Servicio de Organización y Coordinación de Centros



Ítem 1

Fecha de creación	22/10/2024				
Identificador	RE_2S_MAT_04_1				
Curso	2S				
Proceso cognitivo	Identificar y comprender				
Competencias específicas	CE1, CE4				
Saberes básicos	AL MAT.2.A.2.3, MAT.2.D.1				
Enunciado y respuestas					
Atendiendo al número de estudiantes que van a la excursión, ¿cómo podríamos agruparlos? Señala la opción correcta.					
A)					
n.º de grupos		2	3	6	x
n.º de estudiantes por grupo		15	10	5	$\frac{30}{x}$
B)					
n.º de grupos		1	3	3	x
n.º de estudiantes por grupo		30	60	90	$30 \cdot x$
C)					
n.º de grupos		30	60	120	x
n.º de estudiantes por grupo		1	3	5	$\frac{x}{30}$
D)					
n.º de grupos		30	20	10	x
n.º de estudiantes por grupo		15	10	20	$30 - x$
Respuesta correcta	A				
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco				

Ítem 2

Fecha de creación	22/10/2024
Identificador	RE_2S_MAT_04_2
Curso	2S
Proceso cognitivo	Identificar y Comprender
Competencias específicas	CE1, CE3, CE6, CE7
Saberes básicos	NU MAT.2.A.3.1, MAT.2.B.1.1, MAT.2.A.5.1, MAT.2.A.5.2, MAT.2.A.5.3
Enunciado y respuestas	
<p>Conociendo el porcentaje del presupuesto destinada a los souvenirs, ¿cuál es el que se dedica al resto de gastos: entradas, autobús y comida? Señala la opción correcta.</p> <p>A) 35 %.</p> <p>B) 75 %.</p> <p>C) 85 %.</p> <p>D) 50 %.</p>	
Respuesta correcta	C
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem 3

Fecha de creación	22/10/2024
Identificador	RE_2S_MAT_04_3
Curso	2S
Proceso cognitivo	Analizar
Competencias específicas	CE1, CE3, CE4, CE6, CE8
Saberes básicos	AL MAT.2.D.4.2, MAT.2.D.4.3, MAT.2.D.2.1, MAT.2.D.4.1, MAT.2.D.3
Enunciado y respuestas	
Atendiendo al coste del autobús, ¿qué ecuación plantearías para calcular el número de estudiantes que tienen familia numerosa? Señala las dos opciones correctas .	
x	n.º de estudiantes de familia numerosa
A) $5 \cdot x + 6 \cdot (30 - x) = 165$. B) $5 \cdot x = 165$. C) $5 \cdot x + 6 \cdot x = 165$. D) $180 - x = 165$.	
Respuesta correcta	A y D
Codificación	Código 2: respuesta correcta Código 1: respuesta parcialmente correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem 4

Fecha de creación	14/10/2024
Identificador	RE_2S_MAT_04_4
Curso	2S
Proceso cognitivo	Aplicar
Competencias específicas	CE1, CE2, CE5, CE6
Saberes básicos	NU MAT.2.A.3.1, MAT.2.A.3.5, MAT.2.A.3.2, MAT.2.D.2.2
Enunciado y respuestas	
<p>Atendiendo a la velocidad media a la que camina el grupo, ¿cuánto tiempo tardan en hacer todo el recorrido de La Alhambra? Recuerda la fórmula de la velocidad. Señala las dos opciones correctas.</p> <p>A) 0,5 horas. B) 30 minutos. C) 1 hora. D) 50 minutos.</p>	
Respuesta correcta	A y B
Codificación	Código 2: respuesta correcta Código 1: respuesta parcialmente correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem 5

Fecha de creación	14/10/2024
Identificador	RE_2S_MAT_04_5
Curso	2S
Proceso cognitivo	Analizar
Competencias específicas	CE1,CE2, CE3, CE5
Saberes básicos	NU MAT.2.A.3.4, MAT.2.A.3.5, MAT.2.D.6.1, MAT.2.A.3.2, MAT.2.A.2.5.
Enunciado y respuestas	
<p>Si tardan en llegar a La Alhambra un 20 % más de la duración prevista, ¿a qué hora llegan? Señala la opción correcta.</p> <p>A) A las 10 horas y 30 minutos. B) A las 10 horas y 24 minutos. C) A las 10 horas. D) A las 10 horas y 20 minutos.</p>	
Respuesta correcta	B
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem 6

Fecha de creación	14/10/2024
Identificador	RE_2S_MAT_03_6
Curso	2S
Proceso cognitivo	Analizar
Competencias específicas	CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6
Saberes básicos	ME MAT.2.A.3.4, MAT.2.D.4.2, MAT.2.A.3.5., MAT.2.D.4.3, MAT.2.C.3.1, MAT.2.D.2.1, MAT.2.A.3.2, MAT.2.D.4.1
Enunciado y respuestas	
<p>Atendiendo a la información dada del Patio de los Leones, calcula sus dimensiones. Recuerda la fórmula del perímetro. Señala las dos opciones correctas.</p> <p>A) 26 m de largo y 15 m de ancho. B) 28 m de largo y 16 m de ancho. C) 2600 cm de largo y 1500 cm de ancho. D) 2800 cm de largo y 1600 cm de ancho.</p>	
Respuesta correcta	B y D
Codificación	Código 2: respuesta correcta Código 1: respuesta parcialmente correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem 7

Fecha de creación	14/10/2024
Identificador	RE_2S_MAT_04_7
Curso	2S
Proceso cognitivo	Crear y valorar
Competencias específicas	CE3, CE4, CE8
Saberes básicos	AL. MAT.2.D.6.1, MAT.2.D.6.3, MAT 2.D.5.1
Enunciado y respuestas	
<p>Teniendo en cuenta el tiempo del que dispone la profesora para realizar fotos desde cada una de las Torres, determina, de acuerdo con la siguiente expresión algebraica, cuántas fotos puede realizar.</p>	
x	N.º de fotos desde la Torre de las Velas
y	N.º de fotos desde la Torre de Armas
$1,5 \cdot x + 1 \cdot y = 10 \text{ como máximo.}$	
<p>Señala la opción correcta.</p> <p>A) Es posible realizar 10 fotos como máximo. B) No es posible hacer más de 6 fotos. C) Es posible realizar más de 10 fotos. D) No es posible realizar fotos.</p>	
Respuesta correcta	A
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem 8

Fecha de creación	21/10/2024
Identificador	RE_2S_MAT_04_8
Curso	2S
Proceso cognitivo	Crear y Valorar
Competencias específicas	CE1, CE2, CE6, CE7
Saberes básicos	ME MAT.2.A.3.4, MAT.2.B.3, MAT.2.D.2.2, MAT.2.A.5.3
Enunciado y respuestas	
<p>Atendiendo al Trabajo final, ¿cuáles serían las dimensiones de la maqueta? Señala la opción correcta.</p> <p>A) 34 cm de ancho y 7 cm de largo. B) 340 cm de ancho y 70 cm de largo. C) 68 cm de ancho y 14 cm de largo. D) 170 cm de ancho y 35 cm de largo.</p>	
Respuesta correcta	C
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Adaptación Curricular

Ítem adaptado 1

Fecha de creación	22/10/2024
Identificador	RE_2S_MAT_04_1
Curso	2S
Proceso cognitivo	Identificar y comprender
Competencias específicas	CE1, CE4
Saberes básicos	AL MAT.2.A.2.3, MAT.2.D.1
Enunciado y respuestas	
<p>Atendiendo al Coste del Transporte, determina la expresión que calcula lo que debe pagar cada estudiante por el transporte. Señala la opción correcta.</p> <p>A) $\frac{165}{n.^{\circ} \text{ de estudiantes}}$.</p> <p>B) $165 \times n.^{\circ} \text{ de estudiantes}$.</p> <p>C) $\frac{n.^{\circ} \text{ de estudiantes}}{165}$.</p> <p>D) $165 + n.^{\circ} \text{ de estudiantes}$.</p>	
Respuesta correcta	A
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem adaptado 2

Fecha de creación	22/10/2024
Identificador	RE_2S_MAT_04_2
Curso	2S
Proceso cognitivo	Identificar y Comprender
Competencias específicas	CE1, CE3, CE6, CE7
Saberes básicos	NU MAT.2.A.3.1, MAT.2.B.1.1, MAT.2.A.5.1, MAT.2.A.5.2, MAT.2.A.5.3
Enunciado y respuestas	
<p>Atendiendo al Presupuesto y los Costes, ¿qué dinero destinan a los souvenirs? Selecciona la opción correcta.</p> <p>A) 115,5 €. B) 100 €. C) 135 €. D) 25 €.</p>	
Respuesta correcta	C
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem adaptado 3

Fecha de creación	22/10/2024
Identificador	RE_2S_MAT_04_3
Curso	2S
Proceso cognitivo	Analizar
Competencias específicas	CE1, CE3, CE4, CE6, CE8
Saberes básicos	AL MAT.2.D.4.2, MAT.2.D.4.3, MAT.2.D.2.1, MAT.2.D.4.1, MAT.2.D.3
Enunciado y respuestas	
<p>¿Cuánto dinero se recaudará con lo que paga cada estudiante por la entrada y la comida? Señala las dos opciones correctas.</p> <p>A) $12 \times n^{\circ}$ de estudiantes + $8 \times n^{\circ}$ de estudiantes. B) $12 \times n^{\circ}$ de estudiantes + n° de estudiantes. C) n° de estudiantes + $8 \times n^{\circ}$ de estudiantes. D) $20 \times n^{\circ}$ de estudiantes.</p>	
Respuesta correcta	A y D
Codificación	Código 2: respuesta correcta Código 1: respuesta parcialmente correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem adaptado 4

Fecha de creación	14/10/2024
Identificador	RE_2S_MAT_04_4
Curso	2S
Proceso cognitivo	Aplicar
Competencias específicas	CE1, CE2, CE5, CE6
Saberes básicos	NU MAT.2.A.3.1, MAT.2.A.3.5, MAT.2.A.3.2, MAT.2.D.2.2
Enunciado y respuestas	
<p>Observando el recorrido de la Alhambra, ¿qué distancia caminas en el recorrido La Alcazaba - Palacio Nazarí – Generalife – Jardines - Palacio Nazarí? Señala las dos opciones correctas.</p> <p>A) 2 km. B) 2000 m. C) 1 km. D) 1000 m.</p>	
Respuesta correcta	A y B
Codificación	Código 2: respuesta correcta Código 1: respuesta parcialmente correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem adaptado 5

Fecha de creación	14/10/2024
Identificador	RE_2S_MAT_04_5
Curso	2S
Proceso cognitivo	Analizar
Competencias específicas	CE1,CE2, CE3, CE5
Saberes básicos	NU MAT.2.A.3.4, MAT.2.A.3.5, MAT.2.D.6.1, MAT.2.A.3.2, MAT.2.A.2.5.
Enunciado y respuestas	
<p>Debido a un pinchazo, se tarda un 50 % más de la duración prevista del viaje. ¿A qué hora llegan a La Alhambra? Señala la opción correcta.</p> <p>A) A las 10:00. B) A las 11:00. C) A las 10:30. D) A las 11:30.</p>	
Respuesta correcta	B
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem adaptado 6

Fecha de creación	14/10/2024
Identificador	RE_2S_MAT_03_6
Curso	2S
Proceso cognitivo	Analizar
Competencias específicas	CE1,CE2,CE3,CE4,CE5,CE6
Saberes básicos	ME MAT.2.A.3.4, MAT.2.D.4.2, MAT.2.A.3.5., MAT.2.D.4.3, MAT.2.C.3.1, MAT.2.D.2.1, MAT.2.A.3.2, MAT.2.D.4.1
Enunciado y respuestas	
<p>Atendiendo a las dimensiones del Patio de los Leones, calcula la distancia que recorren si dan la vuelta completa al Patio por la línea blanca. Señala las dos opciones correctas.</p> <p>A) 990 dm. B) 88 m. C) 99 m. D) 880 dm.</p>	
Respuesta correcta	B y D
Codificación	Código 2: respuesta correcta Código 1: respuesta parcialmente correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem adaptado 7

Fecha de creación	14/10/2024
Identificador	RE_2S_MAT_04_7
Curso	2S
Proceso cognitivo	Crear y valorar
Competencias específicas	CE3, CE4, CE8
Saberes básicos	AL. MAT.2.D.6.1, MAT.2.D.6.3, MAT 2.D.5.1
Enunciado y respuestas	
<p>Teniendo en cuenta el tiempo que tiene la profesora para realizar fotos y sabiendo que realiza 4 fotos desde la Torre de las Velas, ¿es posible realizar más de 4 fotos desde la Torre de las Armas?</p> <p>Puedes ayudarte de la siguiente expresión:</p> $1,5 \times n.^{\circ} \text{ de fotos desde la Torre de las Velas} + 1 \times n.^{\circ} \text{ de fotos desde la Torre de las Armas} = 10 \text{ como máximo.}$ <p>Selecciona la opción correcta.</p> <p>A) No, solo puede realizar como mucho 4 fotos. B) Si, puede realizar 5 fotos. C) Sí, puede realizar 6 fotos. D) Sí, puede realizar hasta 10 fotos.</p>	
Respuesta correcta	A
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco

Ítem adaptado 8

Fecha de creación	21/10/2024
Identificador	RE_2S_MAT_04_8
Curso	2S
Proceso cognitivo	Crear y Valorar
Competencias específicas	CE1, CE2, CE6, CE7
Saberes básicos	ME MAT.2.A.3.4, MAT.2.B.3, MAT.2.D.2.2, MAT.2.A.5.3
Enunciado y respuestas	
<p>Es hora de realizar el trabajo final. Atendiendo a la escala, ¿qué dimensiones debe tener El Estanque en la maqueta? Selecciona la opción correcta.</p> <p>A) 34 cm de ancho y 7 cm de largo. B) 34 cm de ancho y 70 cm de largo. C) 340 cm de ancho y 70 cm de largo. D) 170 cm de ancho y 35 cm de largo.</p>	
Respuesta correcta	C
Codificación	Código 1: respuesta correcta Código 0: cualquier otra respuesta Código 9: respuesta en blanco